

LE NOUVEAU SANS FRONTIÈRES 1

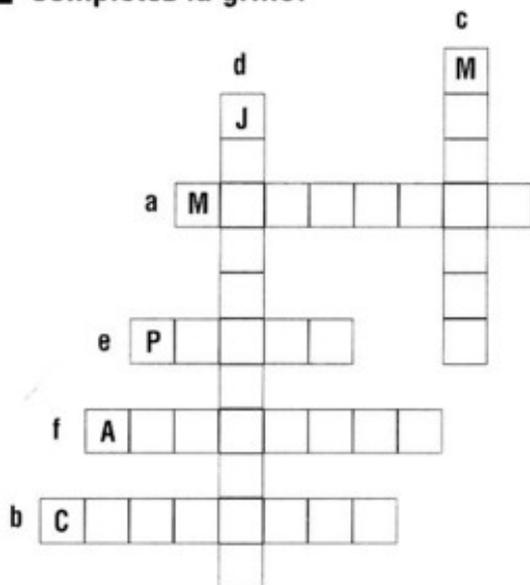
LIVRET D'ACTIVITÉS LUDIQUES

EVELYNE SIREJOLS

CLE INTERNATIONAL

UNITÉ 1 – LEÇON 1

1 Complétez la grille.



- a – Roland est ...
- b – Nicolas est ...
- c – Sylvie est ...
- d – Valérie est ...
- e – Valérie habite ... Monge.
- f – Nicolas et Roland ont un ... avenue des Champs-Élysées.

2 Reliez les éléments par une flèche.

- 5 • 0 • 3 • 7 • 4 • 9 • 1
- un • trois • neuf • quatre • zéro • sept • cinq

3 Assemblez les mots coupés et retrouvez 8 professions.

Infir / teuse / Chan / Jour / cienne / Secr / tecte /
cin / Archi / Musi / taire / Méde / Pro / mière /
naliste / fesseur /

4 Remettez de l'ordre dans ces dialogues.

- a – Bonjour, Anne.
– Anne.
– Comment tu t'appelles ?
– Bonjour.
- b – Ça va.
– Bonjour, Nicolas.
– Ça va, merci, et vous ?
– Bonjour, Sylvie, comment ça va ?

5 Histoire drôle.

Deux puces sortent du cinéma ; l'une dit à l'autre :
«On rentre à pied ou on prend un chien ?»

6 Pour la classe. Jeu des métiers illustrés.

• Préparation

Écrivez sur 7 cartons différents les noms suivants :
architecte – médecin – chanteur – musicienne –
secrétaire – professeur – infirmière.

• Matériel

Craies + tableau noir.

• Déroulement

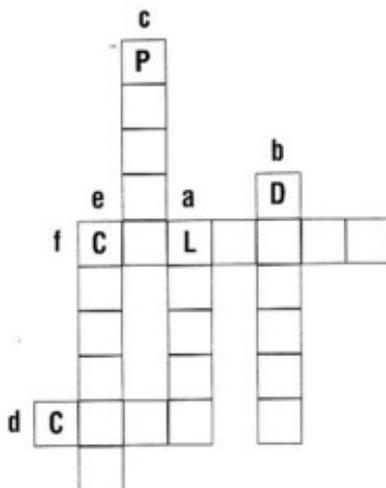
Séparez la classe en 2 équipes.

Désignez un dessinateur pour chaque équipe.

Le dessinateur de l'équipe 1 doit dessiner au tableau le mot qui est écrit sur le carton que vous lui donnez.

L'équipe 2 doit deviner le mot le plus rapidement possible. Lorsqu'elle a trouvé, son dessinateur va à son tour au tableau.

1 Complétez la grille.



- a – Je lis un ...
- b – Elle écoute un ...
- c – Il regarde la ... de Patricia Kaas.
- d – C'est le ... de la Paix.
- e – C'est un ... pour les enfants.
- f – Ce ... est à Valérie.

2 Complétez les séries.

- mardi / ... / jeudi
- mai / ... / juillet
- vendredi / ... / dimanche
- samedi / ... / lundi
- novembre / ... / janvier
- août / ... / octobre

3 Mettez une croix devant les éléments correspondants.

	Elle	Vous	J'	Il	Je
écris					
parlez					
comprend					
écoute					
regardez					
lis					
parle					
connais					
habite					

4 Cherchez l'intrus.

- a – le livre – le journal – le stylo – la photo – le cahier.
- b – la semaine – le mois – le jour – l'appartement – l'heure.
- c – l'homme – l'infirmière – l'écrivain – l'étudiant – l'architecte.

5 Charade.

- Mon premier est le 5^e mois de l'année.
- Mon deuxième vient après «1».
- Mon troisième est dans le calendrier français.
- Les malades vont voir mon tout.

6 Pour la classe. Les fêtes en France.

• **Matériel**

Un calendrier français de l'année + 8 cartons représentant les mots suivants :

- un œuf décoré (ou en chocolat)
- un brin de muguet
- un lampion
- un chapeau
- un sapin
- une crêpe
- un cimetière
- une galette

• **Déroulement**

Demandez aux élèves :

« Cette année, quel jour est :

- Noël – la fête du travail – la Toussaint – la fête nationale française – l'Épiphanie – la Chandeleur – Pâques – la Sainte Catherine ? »

À chaque réponse trouvée, notez au tableau le nom de la fête et sa date.

Ensuite présentez à la classe vos dessins cartonnés et demandez-lui de retrouver à quelle fête correspond chacun de ces dessins.

UNITÉ 1 - LEÇON 3

1 Remettez ces mots dans l'ordre.

«Je t'aime :
a – passionnément
b – pas du tout
c – un peu
d – à la folie
e – beaucoup.»

2 Où va-t-elle et pourquoi ?

Complétez ce texte par la même lettre.
«Dim...nche, je p...rs en v...c...nces. J'...ime le r...isin, les voy...ges et j'...dore l'Esp...gne. ...lors, je v...is à M...l...g....»

3 Imaginez les questions correspondant à ces réponses.

- a** – Non, je déteste la natation.
- b** – Oui, elle fait du ski.
- c** – Oh oui, il adore l'opéra !

4 Que se passe-t-il ? Associez bulles et situations.

Désolée !

A bientôt !

Bonsoir !

Vous connaissez Sophie Marceau ?

Non merci.

- a** – Elle pose une question.
- b** – Elle s'excuse.
- c** – Il rencontre quelqu'un à 18 heures.
- d** – Il refuse.
- e** – Ils se quittent.

5 Paris, vous connaissez ?

Qu'est-ce que c'est ...

- a** – Charles-de-Gaulle ?
- b** – Pompidou ?
- c** – la Bastille ?
- d** – le Luxembourg ?
- e** – Jussieu ?
- f** – Bercy ?
- g** – les Halles ?
- 1** – une université
- 2** – un jardin
- 3** – un musée
- 4** – un aéroport
- 5** – une salle de spectacles
- 6** – un opéra
- 7** – un centre commercial

6 Devinettes.

Qu'est-ce que c'est ?

- a** – C'est grand et tout noir ; on est assis, on pleure, on rit ; on paye pour entrer.
- b** – C'est en même temps une boisson et l'endroit où on peut la boire.

7 Jeu de lettres.

Remplacer chaque lettre par celle qui la suit dans l'alphabet. Vous aurez le nom d'une pièce de Molière.

KD LZKZCD HLZFHMHZHQD

UNITÉ 1 - LEÇON 4

1 Trouvez des mots de la même famille que AIMER.

- Mon cher A - - .
- Voici mon A - - - - - ; on se marie le mois prochain.
- L'A - - - - - est très importante dans la vie.
- Ils vivent d'A - - - - - et d'eau fraîche.
- Pensées A - - - - - .

2 Trouvez l'intrus.

- a** – spectateur / programme / film / séance / chanteur.
- b** – rendez-vous / danseur / retard / heure / horaire / date.
- c** – bon / fatigué / gentil / concert / mauvais / désolé / grand.

3 Complétez ces mots par les mêmes lettres.



[] [] [] T
 C A [] [] L O T
 E [] [] R P E
 [] [] N T E U R
 [] [] U S S U R E
 [] [] P E A U
 [] [] ^ T E A U
 [] [] M E A U

4 En France, à quelle heure...

- a – On dîne ?
- b – On dit «Bonjour» ?
- c – On finit la journée de travail ?
- d – On couche les petits enfants ?
- e – On dit «Bonsoir» ?
- f – On se lève en semaine ?
- g – On prend le petit déjeuner ?
- h – On dit «Bonne nuit» ?

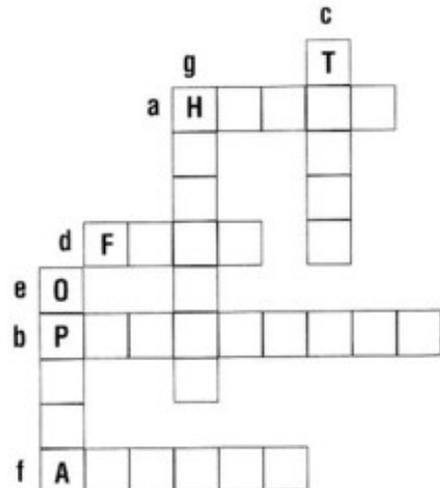
- 1 – Entre 17 et 19 heures.
- 2 – Après 18 heures.
- 3 – Entre 6 h 30 et 8 h 30.
- 4 – Après 22 heures.
- 5 – Entre 7 et 9 heures.
- 6 – À toute heure du jour.
- 7 – Entre 20 et 21 heures.
- 8 – Entre 19 et 21 heures.

UNITÉ 1 – LEÇON 5

1 Reconstituez ces expressions.

- a – Elle est blonde comme 1 – le jour.
- b – Il est beau comme 2 – un jour sans pain.
- c – Elle est belle comme 3 – un dieu.
- d – Il est vieux comme 4 – le monde.
- e – Il est triste comme 5 – les blés.
- f – Il est long comme 6 – une oie.
- g – Elle est bête comme 7 – un singe.
- h – Il est malin comme 8 – une porte de prison.

5 Complétez la grille.



- a – Il y a 60 minutes dans une ...
- b – On lit le... avant de regarder la télévision.
- c – Pour aller de Lyon à Marseille, on prend le ...
- d – On va au cinéma voir un...
- e – A Paris, il y a l'... Garnier et l'... Bastille
- f – On écrit les rendez-vous dans un ...
- g – Elle indique l'heure.

6 Devinette.

Elle bouge tout le temps mais elle ne change pas de place. Qu'est-ce que c'est ?

7 Histoire drôle.

Deux fous discutent :

- Quelle heure est-il ?
- Moins cinq.
- Moins cinq de quoi ?
- Je ne sais pas, j'ai perdu la petite aiguille.

2 Posez les questions correspondant aux réponses suivantes.

- a – On est lundi.
- b – Il est 10 h 25.
- c – Elle a dix-huit ans.
- d – Je préfère le bleu.
- e – Elle lit *Le Monde* et *Libération*.
- f – J'habite à Toulouse.

3 Les portraits de Catherine et de Julien ont été mélangés. Que savez-vous de Catherine ? et de Julien ? Lisez ce texte et séparez les deux portraits. Où peuvent-ils se rencontrer ?

Elle a 25 ans. Il aime faire du tennis. Elle est blonde. Il habite à Marseille. Elle a un appartement à Paris. Il joue de la guitare. Elle déteste le football mais elle fait de la danse. Il va en discothèque le samedi soir. Elle adore danser. Le week-end, elle va voir ses parents à Marseille. Il est infirmier. Elle est journaliste. Elle sort le samedi soir en boîte.

4 Histoire drôle.

Dans un restaurant :

– Garçon, donnez-moi deux sandwiches au jambon, mais un sans moutarde.

– Bien, monsieur, mais lequel ?

5 Pour la classe.

Découpez dans un magazine des photos de personnages (hommes, femmes, enfants).

Formez des groupes de 3 à 4 élèves et distribuez à chacun d'eux une photo.

Demandez-leur de décrire les personnages en employant 8 adjectifs puis de leur inventer une vie (nom, âge, profession, vie familiale, activités de loisirs...).

Variante : Chaque groupe doit préparer des questions sur les personnages des autres groupes afin de trouver leur identité.

UNITÉ 2 - LEÇON 1

1 Complétez les mots.

a – On prépare les repas dans la...

c

b – On dort dans une...

c

c – C'est entre la cave et le 1^{er} étage.

- - **c**

d – Dans une maison, il est utile pour monter et descendre.

c

e – On demande « les toilettes » ou les...

c

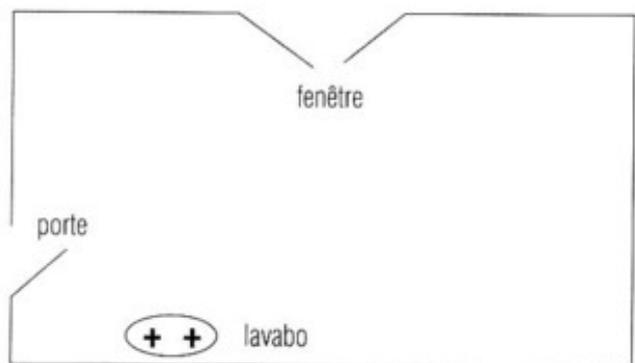
f – C'est un très grand jardin.

c

2 Remplacez les mots en italique par leur contraire.

Paul habite dans une maison *moderne*. Son salon est *sombre* mais *calme*. Sa maison est *isolée* mais elle est *grande*.

3 Meublez la chambre de Paul.



Le lit est à droite de la porte, en face de la fenêtre, à côté du lavabo. Entre la porte et la fenêtre, il y a un bureau, contre le mur de gauche. À droite de la fenêtre, se trouve un radiateur.

Entre le radiateur et le mur, en face du bureau, il y a une bibliothèque, au pied du lit. Une chaise se trouve devant le bureau. Au milieu de la chambre, il y a un tapis, devant la fenêtre.

4 Histoire drôle.

J'espère qu'il va faire beau aujourd'hui, dit la maman Kangourou à son mari. J'ai horreur d'être obligée de laisser les enfants jouer à l'intérieur.

5 Complétez ces noms.

- a – On la trouve à la campagne : une f - - - - .
 b – Elle est très haute ; c'est une t - - - .
 c – Elle se trouve au bord de la mer ; c'est une v - - - - .
 d – Les avions atterrissent à l'a - - - - - - .
 e – En ville, les gens habitent dans un i - - - - - - .
 f – Un deux-pièces est un petit a - - - - - - - .
 g – Dans un s - - - - - , il n'y a qu'une seule pièce.

6 Retrouvez dans cette grille 10 noms d'objets que l'on trouve dans une maison. Notez-les. Lequel est écrit deux fois ?

L	A	M	P	E	F	
I	C	H	A	I	S	E
T	A	P	I	S	N	H
A	R	M	O	I	R	E
B	G	L	A	C	E	T
L	A	V	A	B	O	R
E	P	O	R	T	E	E

7 Pour la classe.**• Préparation**

Écrivez sur des cartons tous les noms de meubles connus par la classe.

• Matériel

Craies + tableau.

• Déroulement

(Cf. Unité 1 - leçon 2) Deux équipes, un dessinateur pour chacune d'elles. L'équipe 2 doit deviner le plus vite possible le nom du meuble dessiné par le dessinateur de l'équipe 1, et réciproquement.

UNITÉ 2 - LEÇON 2**1 Remettez de l'ordre dans ce menu (3 choix possibles).**

- Desserts : salade du chef
 bœuf bourguignon
 roquefort
- Plats du jour : œuf dur mayonnaise
 chèvre
 bière pression
- Boissons : mousse au chocolat
 steak au poivre
 tarte aux pommes
- Fromages : pâté de canard
 sole meunière
 pichet de la maison
- Entrées : camembert
 glace
 café

2 Comment ça s'appelle ?

- a – Du pain grillé avec deux saucisses chaudes et de la moutarde.
 b – Du pain grillé avec du jambon et du fromage chaud.
 c – Un sandwich avec du jambon blanc et du beurre.
 d – Une tarte avec de la crème, du jambon et du fromage.
 e – Du pain grillé avec du fromage, du jambon et un œuf dessus.
 f – Une tarte avec de la tomate, de l'oignon, des olives et du jambon.
- 1 – une pizza 4 – un croque-madame
 2 – une quiche lorraine 5 – un croque-monsieur
 3 – un hot-dog 6 – un Paris beurre

3 Histoire drôle.

Dans la cour de la ferme, une dinde dit à une autre :
« Et où pensez-vous passer les fêtes de Noël ? »

4 Dans cette grille, retrouvez :

- 3 noms de légumes,
- 3 noms de fruits,
- 5 noms de viandes.

Les lettres non utilisées donnent le nom d'une boisson. Laquelle ?

C	A	R	O	T	T	E	P
T	P	O	M	M	E	P	O
O	O	B	L	P	V	O	I
M	U	O	A	O	E	I	S
A	L	E	P	R	A	R	T
T	E	U	I	C	U	E	H
E	T	F	N	R	I	Z	E

5 Remettez ce dialogue dans le bon ordre.

- a - Une salade niçoise et un jambon de montagne.
- b - Désirez-vous boire quelque chose ?
- c - Très bien, merci, mesdames.
- d - Mesdames, vous avez choisi ?

e - Deux steaks-frites.

f - Alors que voulez-vous comme entrée ?

g - Oui, vous nous apporterez une bière blonde et une eau gazeuse.

h - Bien, et comme plat ?

i - Oui, nous prendrons deux menus à 80 F.

6 Pour la classe.

Faites un inventaire oral des noms d'aliments connus de la classe puis demandez : « Quels noms d'aliments commencent par A, par B, par C, etc. ? » Ensuite, proposez une de ces phrases :

« Au petit déjeuner, je prends... (faites compléter par des mots commençant par A, B ou C).
Exemple : « Au petit déjeuner, je prends un abricot, un bol de café (ou une brioche), du café. »

Variez en proposant le même jeu pour le déjeuner et le dîner. *Exemple* : « Au dîner, je prends un artichaut, un bifteck, des carottes et un dessert. »

7 Pour la classe.

Que peut-on acheter au marché de Padipado ? Trouvez des noms de produits n'ayant ni « i » ni « o ». *Exemple* : des bananes, des chaussures, un manteau, du pâté, des vêtements.

UNITÉ 2 - LEÇON 3

1 Remettez de l'ordre dans la journée de Mlle Lenoir.

- a - Elle dîne
- b - Elle se lève
- c - Elle fait ses courses
- d - Elle prépare le dîner
- e - Elle ne se couche pas
- f - Elle regarde le film du soir à la télévision
- g - Elle se réveille
- h - Elle part travailler
- i - Elle se prépare
- j - Elle déjeune à la cantine
- 1 - à 6 h 45.
- 2 - entre 7 et 8 heures.
- 3 - à 8 h 30.
- 4 - avant 23 heures.
- 5 - à 20 h 30.
- 6 - après son travail.
- 7 - vers 20 heures.
- 8 - à 7 heures précises.
- 9 - aux environs de 13 heures.
- 10 - aux alentours de 19 heures.

2 Un journaliste a mélangé cinq titres de faits divers. Retrouvez-les.

- a - Le petit Martial, âgé de 4 ans
- b - Un camion de déménagement
- c - Un cycliste habillé de rouge
- d - La police de Saint-Sulpice
- e - Une vieille dame étrange
- 1 - tue un automobiliste sur l'autoroute A7.
- 2 - recherche l'assassin de la boulangère.
- 3 - donne son collier de diamants à son chien.
- 4 - cherche ses parents.
- 5 - vole 500 000 F à la banque de Nancy.

3 Histoires drôles.

- Un jeune homme rencontre son propriétaire et lui dit :
 - Mes voisins du dessous tapent tous les soirs au plafond.
 - Et vous ne pouvez pas dormir ?
 - Oh non, je joue du saxophone, alors je n'entends rien.
- « Écoute, dit la maman chameau à son petit, si tu n'es pas plus sage, tu n'auras pas de désert ! »

4 Qui peut dire ces phrases ?

- a – « Arrête ta radio, je n'entends rien. »
- b – « Désolée, je n'ai plus de timbres. »
- c – « Allô, qui est à l'appareil ? »
- d – « Vous cherchez quelque chose de précis ? »
- e – « Bonjour, docteur. »
- f – « Je voudrais une baguette bien cuite. »
- g – « Votre billet, s'il vous plaît ! »
- h – « Il y a quelqu'un ? »
- i – « Et comme boisson ? »
- j – « J'ai un beau petit deux-pièces à louer. »
 - 1 – un propriétaire à une future locataire
 - 2 – un malade à son médecin
 - 3 – une cliente à la boulangère
 - 4 – une personne au téléphone

- 5 – un contrôleur à un voyageur
- 6 – un serveur à ses clients
- 7 – un vendeur dans un magasin
- 8 – une mère à son fils
- 9 – une postière
- 10 – une amie qui arrive chez vous

5 Pour la classe.

Séparez la classe en plusieurs groupes et proposez à chacun le début d'une histoire.

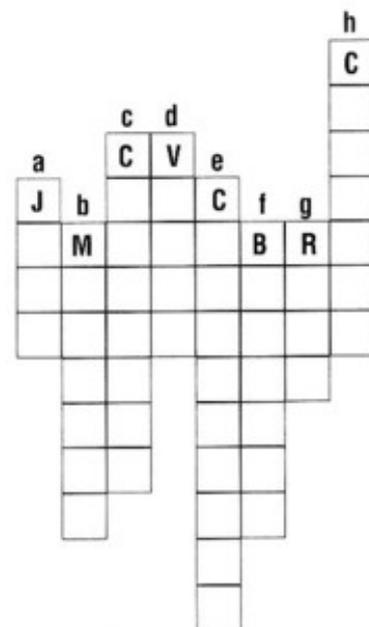
Demandez-leur d'imaginer une fin puis de présenter leur production aux autres groupes.

- a – Il est 6 heures du matin. Un homme habillé de noir marche dans la rue déserte. Il porte une lourde valise. Il fait encore nuit. Tout à coup...
- b – Marie dort, bien au chaud dans son lit. La maison est calme, il est plus de minuit, on n'entend rien. Soudain, un cri terrible la réveille...
- c – Paul se promène dans le parc du château. C'est dimanche, il fait beau. Il est seul et il s'assoit sur un banc et... surprise !...
- d – Comme tous les matins, je pars pour mon cours de français. Comme tous les matins, je suis un peu en retard mais, au moment d'entrer dans l'école, je trouve...

UNITÉ 2 – LEÇON 4

1 Remplissez cette grille et vous trouverez le nom d'un autre vêtement.

- a – J'aime bien ta mini-...
- b – L'hiver, je porte un ... bien chaud.
- c – Mon pantalon est trop grand. Je dois mettre une ...
- d – Change de costume, ta ... est sale.
- e – Pour marcher, il faut des ... confortables.
- f – Les jeunes portent souvent un ... en cuir.
- g – Pour sortir le soir, sa femme porte parfois une ... noire.
- h – Elle a chaud aux jambes avec son ... de laine.



2 Trouvez les questions correspondant aux réponses suivantes.

- a – Je pèse 51 kg.
- b – Ça fait 350 F.
- c – Je paie mon studio 3 500 F par mois.
- d – Ma cuisine fait 3 mètres sur 4.
- e – En chaussures de sport, je prends du 41.
- f – Non, cette robe est trop grande pour toi.
- g – Il gagne 8 500 F par mois.
- h – En pantalon, elle fait du 40.
- i – Elle mesure 1,63 m.

3 On dit en français :

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a – Blanc comme... | 1 – une tomate |
| b – Rouge comme... | 2 – de l'encre |
| c – Noir comme... | 3 – un citron |
| d – Jaune comme... | 4 – de la neige |
| e – Vert comme... | 5 – les prés |
| f – Bleu comme... | 6 – le ciel |

4 Complétez ces expressions par des noms de couleurs.

bleu(e) – noir(e) – gris – jaune – vert – rose – rouge.

- a – La nuit, tous les chats sont ...
- b – Il est ... de honte.
- c – Il fait nuit ...
- d – Elle a une peur ... des souris.
- e – Elle est toute ... de plaisir.
- f – Il n'est pas à l'aise, il rit ...
- g – Tu n'as pas l'air bien. Va te mettre au ...

5 Assemblez ces vêtements ou accessoires et leur matière.

- | | |
|------------------|---------------|
| a – un sac | 1 – de laine |
| b – un pull | 2 – en coton |
| c – un chemisier | 3 – de paille |

- | | |
|--------------------|-----------------|
| d – un manteau | 4 – en cuir |
| e – des chaussures | 5 – en soie |
| f – une chemise | 6 – de fourrure |
| g – une broche | 7 – en daim |
| h – un chapeau | 8 – en or |

6 Devinez ce que signifient les expressions suivantes.

- a – Elle est habillée comme un as de pique !
 - b – Il se met sur son trente et un.
 - c – Cette robe lui va comme un gant !
 - d – Cet enfant est toujours dans les jupes de sa mère.
 - e – Chapeau !
 - f – Tu es mal dans tes baskets ?
- 1 – Il est très élégant.
2 – Elle lui va très bien.
3 – Tu n'es pas à l'aise ?
4 – Elle est mal habillée.
5 – Bravo !
6 – Il est trop souvent avec sa mère.

7 Pour la classe.

Divisez la classe en 5 groupes et faites préparer à chacun la valise de...

- Mme Leblanc, 28 ans, qui part faire du ski dans les Alpes.
- Annette, 10 ans. Elle va au bord de la mer en Bretagne au printemps. (Attention à la pluie !)
- M. Dubosc, 45 ans. Il va faire un voyage d'affaires à Paris pour 3 jours.
- Julien, 21 ans. Il part une semaine au bord de la mer au Mexique.
- Alice Vallet, 18 ans, qui va faire un voyage dans le nord du Québec en automne.

UNITÉ 2 - LEÇON 5

1 Retrouvez dans cette grille :

- 5 verbes qui ont un rapport avec la cuisine,
 - 7 noms d'ustensiles de cuisine.
- L'un d'eux apparaît deux fois. Lequel ?

M	A	N	G	E	R	V	C	E
C	S	B	O	I	R	E	U	S
O	S	O	V	C	C	R	I	S
U	I	L	E	O	A	R	L	U
T	E	P	R	U	R	E	L	Y
E	T	L	S	P	A	B	E	E
A	T	A	E	E	F	O	R	R
U	E	T	R	R	E	L	E	

2 Questions de savoir(-vivre) français.

- A** – Qu'est-ce qu'on mange pour...
- a – Noël ? 1 – une galette
 - b – la Chandeleur ? 2 – une bûche
 - c – l'Épiphanie ? 3 – des œufs en chocolat
 - d – Pâques ? 4 – des crêpes.
- B** – Qu'est-ce qu'on offre pour...
- a – la Saint-Valentin ? 1 – du muguet
 - b – le 1^{er} mai ? 2 – de l'argent
 - c – le 1^{er} janvier ? 3 – des fleurs
- C** – Qu'est-ce qu'on dit à Nicolas ?
- a – Il fête ses dix ans. 1 – « Bonne fête ! »
 - b – C'est le 25 décembre. 2 – « Bonne année ! »
 - c – C'est le 1^{er} janvier. 3 – « Bon anniversaire ! »
 - d – C'est le dimanche 4 – « Joyeuses pâques ! »
 - 5 – « Joyeux Noël ! »
- e** – C'est la Saint-Nicolas.

3 Complétez cette recette pour faire une quiche lorraine.

Préparez une pâte sablée avec ... farine, ... eau et ... sel.

Préparez la crème avec ... crème fraîche, 2 œufs, ... lait (un demi-verre), ... poivre et un peu ... sel. Faites chauffer ... morceaux de lard fumé dans ... poêle.

Coupez une tranche ... jambon en petits morceaux. Étalez la pâte sur un moule plat et rond. Placez ...

jambon, ... morceaux de lard puis versez ... crème. Faites cuire au four pendant 45 minutes. Mangez chaud et bon appétit !

4 Associez ces personnes et leurs paroles.

- a – « Écoutez ce dialogue. »
- b – « Mettez vos chaussures. »
- c – « Il ne faut pas fumer. »
- d – « Venez par ici. »
- e – « Il faut vous brosser les dents. »
- f – « Prenez votre livre. »
- g – « Nous devons aller au restaurant. »
- h – « Regardez ce tableau. »



5 Questions d'usages.

- a – Que fabrique-t-on avec des pommes ?
 - 1 – du vin
 - 2 – de la bière
 - 3 – du cidre
- b – Avec quoi fait-on le fromage ?
 - 1 – avec du beurre
 - 2 – avec du lait de jument
 - 3 – avec du lait de chèvre
- c – On boit généralement du vin rouge avec :
 - 1 – de la viande rouge ?
 - 2 – du poisson ?
 - 3 – des desserts ?

d – Au restaurant, on commande le dessert :

- 1 – à la fin du repas ?
- 2 – avant le repas ?
- 3 – après le plat principal ?

e – On sert l'apéritif :

- 1 – au début du repas ?
- 2 – après le dessert ?
- 3 – avant le début du repas ?

6 Histoire drôle.

Un fils demande à son père :

«Dis, papa, il avait quel âge le petit Robert quand il a écrit son dictionnaire ?»

7 Pour la classe.

Regardez la carte p. 197 à la fin du livre de l'élève, ainsi que les pages de civilisation et trouvez quelles sont les spécialités de ces régions françaises.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| a – La Bourgogne | 1 – le vin blanc |
| | 2 – les crêpes |
| b – La Bretagne | 3 – le camembert |
| | 4 – la choucroute |
| c – La Normandie | 5 – le vin rouge |
| | 6 – la moutarde |
| d – L'Alsace | 7 – le fromage cuit |
| | 8 – les poissons grillés |
| e – Les Alpes | 9 – la tarte aux pommes |

Vous demanderez ensuite à vos élèves, quelles sortes d'activités (sportives, culturelles) on peut pratiquer dans chacune de ces régions.

UNITÉ 3 – LEÇON 1

1 Complétez cette grille et vous découvrirez le nom de l'endroit où arrivent tous les appels téléphoniques dans une entreprise.

a – Elle range les dossiers, répond au téléphone, écrit le courrier.

b – C'est une machine ; elle reproduit les documents écrits.

c – C'est un meuble ;
on pose le téléphone dessus,
on range les dossiers dedans
et on s'assoit devant.

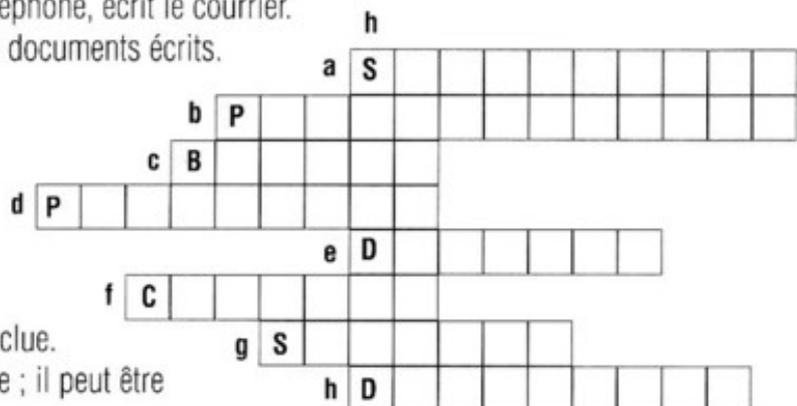
d – On peut aussi l'appeler le P.D.G.

e – Elle tape à la machine.

f – On le signe quand une affaire est conclue.

g – Il y en a plusieurs dans une entreprise ; il peut être
administratif, technique, commercial.

h – Il peut diriger une entreprise, une école.



2 Qu'entendez-vous par là ? Reliez les expressions de sens voisin.

a – C'est de la part de qui ?

b – Vous faites erreur.

c – Je vous la passe.

d – Veuillez patienter.

e – Mme Dufour est en ligne.

f – Ça ne répond pas.

1 – Ne quittez pas.

2 – Qui est à l'appareil ?

3 – Ce n'est pas le bon numéro.

4 – Vous avez la communication avec Mme Legras.

5 – Il n'y a personne.

6 – Son poste n'est pas libre.

3 Retrouvez l'intrus.

a – redire – relire – remonter – repérer – revenir – reprendre.

b – un dossier – un télégramme – une photocopie – un ordinateur – une lettre – un fax – un contrat.

c – mécontent – compétent – intelligent – président – indifférent – récent.

4 Définitions doubles.

a – On travaille dessus mais aussi dedans.

b – C'est à la fois un meuble pour ranger des dossiers et la personne qui travaille dans un bureau.

c – C'est une partie d'un règlement mais c'est aussi un outil permettant de tirer un trait droit.

d – C'est aussi bien une partie d'une chaise qu'un ensemble de documents écrits sur un même sujet.

5 Qu'est-ce que ça veut dire ?

a – Passer un coup de fil.

b – Avoir un coup de cœur.

c – Faire quelque chose sur un coup de tête.

d – Donner un coup de main à quelqu'un.

e – En mettre un coup.

f – Avoir un coup de foudre.

g – Avoir un coup de cafard.

1 – Aimer.

2 – Travailler dur.

3 – Aider quelqu'un.

4 – Tomber amoureux.

5 – Téléphoner.

6 – Ne pas prendre le temps de réfléchir.

7 – Avoir un mauvais moral.

6 Alexandre a reçu deux lettres, l'une de son associé, l'autre de sa petite amie. Elles ont été mélangées. Reconstituez les.

Cher Alexandre

Je ne pourrai pas assister à la réunion du comité d'entreprise. Je suis très heureuse de

venir te voir le mois prochain. J'ai beaucoup de choses à te raconter. Peux-tu me remplacer ? J'ai envie d'aller avec toi au bord de la mer. Je dois signer un contrat à Bordeaux ce jour-là. On peut encore se baigner au mois de septembre. Je suis sûr que tu peux me rendre ce service et je te remercie. Réserve une chambre à l'hôtel du Grand-Large. Vois avec la secrétaire pour le dossier du personnel ; elle le connaît très bien. Je suis certain que nous allons passer un très beau week-end. Merci encore et je te vois à mon retour de Bordeaux. Je t'embrasse très fort, mon gros minou.

Martin Deschamps

Virginie Laflotte.

7 Pour la classe.

Lisez ce petit poème et demandez à votre classe répartie en petits groupes d'inventer à leur tour un petit poème sur Claire, (la secrétaire), Dominique, (la standardiste) ou Marie-Flo (la dactylo).

Le PDG Legrand

n'est pas vraiment content

car il a mal aux dents.

Il appelle sa secrétaire
qui ne veut jamais rien faire.

Il convoque sa dactylo
qui a perdu ses stylos.

Il rencontre son associé
qui a l'air bien fatigué...

Mais quand il rentre enfin chez lui
alors qu'il fait déjà bien nuit,

il est tout à fait heureux

de s'allumer un grand feu

et de passer la soirée

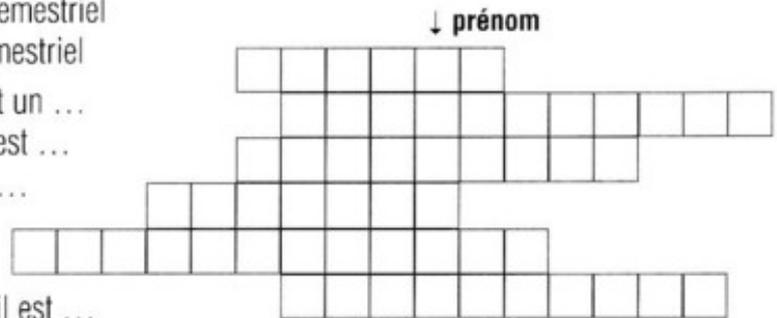
au coin de la cheminée :

il oublie tous ses soucis

entouré de ses amis.

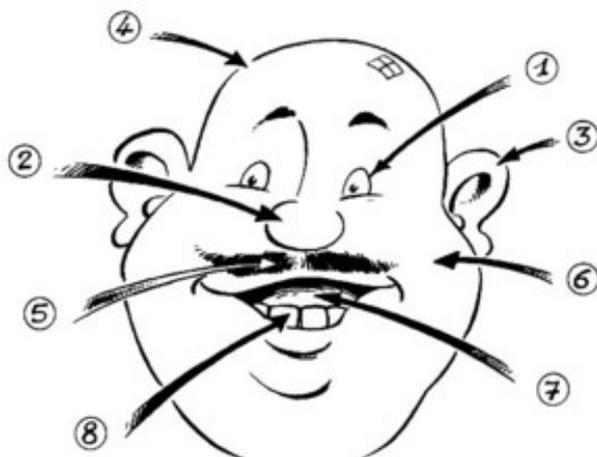
1 Retrouvez les définitions puis complétez la grille ; vous découvrirez un prénom féminin.

- 1 - annuel 2 - hebdomadaire 3 - semestriel
 4 - mensuel 5 - quotidien 6 - trimestriel
- a - Ce magazine paraît tous les mois ; c'est un ...
 b - Cette revue sort chaque semaine ; elle est ...
 c - Je lis ce journal chaque jour ; c'est un ...
 d - Ce numéro paraît une fois par an ;
 il est ...
 e - Ce bilan est vendu quatre fois par an ; il est ...
 f - J'achète ce numéro spécial tous les six mois ; il est ...



2 Expressions en tête.

- Complétez ces expressions à l'aide du dessin
- a - Il a les ... plus grands que le ventre.
- b - Ça se voit comme le ... au milieu de la figure.
- c - Les murs ont des ...
- d - Il n'a pas un ... sur la tête.
- e - C'est comme un baiser sans ...
- f - Il a les ... comme des ballons de football.
- g - Tourne ta langue sept fois dans la ... avant de parler.
- h - Il a une ... creuse.
- Puis essayez de trouver leur signification :
- 1 - On pourrait nous entendre.
- 2 - Il ne connaît pas bien ses limites.
- 3 - Réfléchis avant de parler.
- 4 - C'est sans charme.
- 5 - Il a faim.
- 6 - Il est chauve.
- 7 - C'est évident.
- 8 - Il est assez gros.



3 Histoires de famille. Qui est-ce ?

- a - Olivier est le fils de ma tante ; c'est mon ...
 b - Pierre est le mari de ma sœur ; c'est mon ...
 c - Aglaé est la femme de mon fils ; c'est ma ...
 d - Antoinette est la fille unique de mes arrière-grands-parents ; c'est ma ...
 e - Louis est le fils de mon frère ; c'est mon ...
 f - C'est le 2^e mari de ma mère, mais ce n'est pas mon père ou bien c'est le père de mon mari. C'est mon ...
 g - C'est le frère de mon père ou de ma mère ; c'est mon ...

4 Cherchez l'intrus.

- a - un mariage - un enterrement - des noces d'or - une conférence - un baptême - un divorce.
 b - une énigme - une enquête - une recherche - un détective - un comptable - un policier - un coupable - une victime - un renseignement.

5 Histoire drôle.

Un enfant se promène au bord d'une route avec sa maman. Soudain, une voiture passe très vite. L'enfant dit alors :

- Tu as vu Maman, à quelle vitesse roule ce voiture ?
- On ne dit pas «un» voiture mais «une» voiture, répond la maman.
- Si tu crois que j'ai eu le temps de voir si c'était un garçon ou une fille, répond l'enfant.

6 Qu'est-ce que ça veut dire ?

- a** – Ce sont des cousins à la mode de Bretagne.
 1 – Ce sont des cousins bretons.
 2 – Ils ne sont pas de la famille.
- b** – C'est son oncle d'Amérique.
 1 – Son oncle est américain.
 2 – Il est très riche et généreux.
- c** – C'est le parent pauvre.
 1 – Ce père n'a pas d'argent.
 2 – C'est un membre de la famille qu'on oublie souvent.
- d** – Elle a une langue de belle-mère.
 1 – Elle est très bavarde et aimable.
 2 – Elle critique beaucoup les gens.
- e** – Ils préfèrent laver leur linge sale en famille.
 1 – Ils règlent leurs problèmes en famille.
 2 – Ils font la lessive tous ensemble.

7 Pour la classe. Jeu du détective

• **Situation**

Un élève de la classe a kidnappé le professeur de la classe voisine. Un détective est chargé de retrouver le coupable.

• **Déroulement**

Le détective (un élève volontaire) sort de la classe. Les autres élèves choisissent un coupable dans la classe et l'observent avec attention (vêtements, allure générale, coiffure...). Le «détective» revient dans la classe et mène l'enquête pour découvrir le coupable, mais l'élève à qui il pose des questions ne peut lui répondre que par «oui» ou «non». Il est absolument interdit de mentir sauf pour le coupable qui a tous les droits.

UNITÉ 3 – LEÇON 3

1 Retrouvez dans cette grille 16 mots ayant un rapport avec la scolarité et les études.

U	N	I	V	E	R	S	I	T	E
C	L	Y	C	E	E	N	N	E	T
O	E	F	A	C	U	L	T	E	U
L	T	L	E	X	A	M	E	N	D
L	U	Y	P	E	D	A	B	■	I
E	D	C	R	L	R	T	A	F	A
G	E	E	O	E	O	H	C	A	N
E	S	E	F	V	I	S	■	C	T
E	C	O	L	E	T	T	R	E	S

2 Remplissez la page d'agenda correspondant à ce séjour à la montagne.

- a** – Nous sommes arrivés il y a trois jours.
b – Aujourd'hui, il neige. Demain, s'il fait beau, nous allons faire une excursion en Italie.
c – Depuis deux jours, nous faisons du ski.
d – Samedi prochain, on prend le train, c'est le retour.

- e** – Le lendemain de notre arrivée, nous sommes allés à la patinoire ; je suis beaucoup tombée.
f – La veille du retour, je vais passer toute la journée en montagne avec quelques amis.
g – Je crois que nous allons bien nous amuser pendant ce séjour. Ce soir, on va dîner dans un restaurant : on va goûter la fondue savoyarde.

Février	
dimanche
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi

3 OÙ étudient-ils ?

a – Remettez ces établissements dans l'ordre, selon l'âge des élèves, du plus jeune au plus âgé.
le collège – l'université – l'école maternelle – le lycée – l'école primaire.

b – Comment s'appelle un enfant qui va...

1 – à l'école primaire ?

2 – au collège ?

c – Comment s'appelle un adolescent qui va...

1 – au lycée ?

2 – à l'université ?

4 Qu'étudient-ils ?

a – Hélène prépare son doctorat de psycho.

b – Martin est en deuxième année de maths.

c – Paul étudie la philo.

d – Michel prépare une licence de géo.

e – Marie passe sa maîtrise de sciences nat.

f – Stéphanie entre en première année d'arts A.

g – Jules est en éco.

h – Et ils sont tous étudiants à la fac.

5 Sur les traces de Mathias.

Mathias a disparu hier vers 19 heures. Des témoins l'ont aperçu en différents endroits du quartier : à la station de métro Richard-Lenoir, au café des Amis, dans une cabine téléphonique, devant le cinéma Le Bastille, dans un taxi jaune, sur le port de l'Arsenal, sur le quai, au sommet de la colonne de la Bastille. Faites parler les personnes qui l'ont vu et utilisez les verbes : *aller – venir – passer – sortir – monter – descendre – passer – tomber – arriver – partir.*

Noms des témoins : Mme Laplace – M. Dubois – Anne Valentin – Luc Pillot – Mme Michèle – Mlle Planchon – Claude Vallet – Nicolas Rivière – Mme Lavigne – Véronique Lebon.

6 Histoires drôles.

• Qu'est-ce qu'un professeur de géographie peut attendre toute sa vie ? Qu'un fleuve suive son cours.

• Un loup rencontre un autre loup dans la forêt ; il lui dit gentiment :

– Tu as bien mauvaise mine ce matin ; qu'est-ce que tu as ?

– Je suis malade ; j'ai mangé un petit chaperon encore vert.

7 Pour la classe.

• Préparation

Faites établir par les élèves une liste de verbes ayant des participes passés en /i/, /y/, /e/. (ex. : boire, dormir, écrire, lire, chanter, déjeuner, prendre, dire, recevoir, aller, se coucher, connaître, apprendre, danser, voir...). Dessinez au tableau trois colonnes : Émilie / Aglaé / Luc.

• Déroulement

Demandez : «Qu'ont-ils fait ?» Faites remplir la grille en fonction des terminaisons des participes passés et demandez à vos élèves de compléter ces phrases pour en faire un court récit.

Exemples : Émilie a dormi jusqu'à midi.

Aglaé a chanté toute la soirée.

Luc a bu un jus de fruit.

1 Remplissez cette grille par des mots ayant un rapport avec la mer.

a			A		
b			A		
c			A		
d			A		
e			A		
f			A		
g			A		

- a - Étendue de sable.
- b - Mouvement incessant et régulier de l'eau.
- c - Très petits grains de rochers.
- d - Plus grand que la mer.
- e - Grands mouvements quotidiens qui animent la mer.
- f - Embarcation qui flotte.
- g - Région à l'ouest de la France.

2 Changez à chaque fois une seule lettre pour obtenir le mot suivant.

- a - C'est bon au dessert.
- b - C'est un outil pour jardiner.
- c - Le bateau de Robinson Crusôé.
- d - On l'offre pour un anniversaire.

	B	A	T	E	A	U
a						
b						
c						
d						

3 Réunissez ces éléments pour en faire des phrases.

- a - La nuit était calme, le ciel étoilé ;
- b - Comme chaque matin, Sophie partait en bâillant pour le collège ;
- c - Le château était encore plus sinistre de près ;
- d - Alors que la tempête soufflait sur la mer,
- e - Le grenier était sombre, éclairé par un fin rayon de lune,
- f - Le centre commercial était désert à cette heure-là ;
- 1 - mais ce lundi-là, elle décida d'attendre le départ de sa mère pour aller se recoucher.
- 2 - les marins ont commencé à jouer tranquillement aux cartes.

- 3 - alors les deux adolescents sont sortis sur la pointe des pieds de leur cachette.
- 4 - tout à coup, le vent s'est levé.
- 5 - mais malgré cela, notre groupe a décidé de pousser la lourde porte de bois.
- 6 - et Joseph a ouvert le vieux coffre de cuir de son arrière-grand-père.

Puis imaginez un court récit dans lequel vous emploierez chacune des phrases reconstituées.

4 Trouvez l'intrus.

- a - le train - le tramway - le TGV - le métro - l'omnibus - l'autobus - le RER.
- b - un cargo - une barque - un voilier - un hélicoptère - un hydroglisseur - un paquebot - un hydravion.
- c - nager - flotter - couler - voler - sauter - plonger - se baigner - glisser - naviguer.

5 Histoires drôles.

- - Papa regarde : j'ai une belle balle de tennis toute neuve !
- À qui l'as-tu prise ?
- Je ne l'ai pas prise, elle était perdue. La preuve, j'ai vu deux messieurs qui la cherchaient.
- - Ciel ! un chat noir, crie une souris.
- Allons ! Je ne savais pas que tu étais superstitieuse.

6 Complétez ce dialogue par les questions correspondant à ces réponses.

- a - Oui, le prochain train est à 15 h 08.
- b - Oui, il est direct.
- c - Il arrive à Lannion à 20 h 35.
- d - Si, mais le train de 13 h 29 n'est pas direct.
- e - Il faut changer à Rennes.
- f - Il arrive à Lannion à 19 h 10.

7 Dans un coffre oublié au fond d'un grenier, un bracelet raconte sa vie.

«Tout d'abord, quand j'étais jeune, une belle femme élégante m'a acheté. Mes belles pierres brillaient et

elle m'amenait partout : dans les grands restaurants, au théâtre... Puis un jour, elle m'a oublié sur le lavabo d'un hôtel. Une femme de ménage m'a trouvé, mais comme elle n'avait pas d'argent, elle m'a vendu. Mon nouveau propriétaire voulait seulement mes pierres alors il a enlevé tout ce qui l'intéressait ; ensuite il m'a abandonné dans ce coffre. Depuis, il n'est plus jamais venu me voir.»
 À côté du collier, une glace, un appareil photo et un sac de voyage écoutent attentivement son histoire, puis chacun à son tour raconte sa vie.

Demandez à vos élèves d'imaginer ces vies d'objets.

8 Pour la classe.

• Préparation

Tracez au tableau 6 colonnes :

Qui	A fait quoi	Quand	Comment	Pourquoi	Avec quelle conséquence
-----	-------------	-------	---------	----------	-------------------------

• Déroulement

Vous demandez à la classe entière de trouver pour chaque colonne au moins 5 suggestions. Ensuite, les élèves répartis en petits groupes devront sélectionner un élément de chaque colonne pour en faire des phrases.

• Exemple de production

Un chien / a trouvé un diamant / lundi dernier / à toute vitesse / car il faisait sa promenade ; / il s'est marié aussitôt.

9 Histoire à organiser et à terminer.

• Voici des éléments de décor et des description de personnages :

«L'hôtel est calme. Des rayons de lune éclairent le salon. Un feu brûle dans la cheminée. Un vieil homme en robe de chambre lit au coin du feu. L'atmosphère du salon est douce. Il porte un jean noir, un pull noir et une cagoule noire sur le visage. Il marche sur la pointe des pieds. Le couloir est silencieux. La porte n'est pas fermée à clé. Une jeune femme dort paisiblement. Sa bague est posée sur la table de nuit. Le diamant brille faiblement. Il est minuit.»

• Voici maintenant les éléments d'un scénario.

- Un jeune homme entre par la fenêtre de la réception.
- Il longe le couloir.
- Il monte au premier étage.
- Il s'arrête devant la chambre 113.
- Il entre dans la chambre.
- Il prend la bague de la jeune femme.

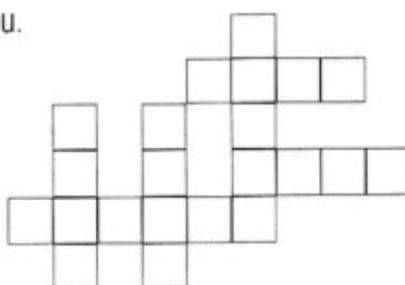
Construisez la scène du film « Le Diamant envolé » et imaginez la suite. (Écrivez cette scène au passé.)

UNITÉ 3 – LEÇON 5

1 Placez correctement les mots en italique dans cette grille. (Écrivez ces mots au singulier.)

- a – Garder la *tête* sur les épaules.
- b – Avoir le *bras* long.
- c – Prendre les *jambes* à son cou.
- d – Avoir le cœur sur la *main*.
- e – Être *tête* en l'air.
- f – Être *pieds* et poings liés.
- g – Avoir les yeux plus grands que le *ventre*.

Puis retrouvez ce que ces expressions signifient.



- 1 – Être puissant.
- 2 – Être très généreux.
- 3 – Être étourdi.
- 4 – Être sans défense, impuissant.
- 5 – Rester lucide.
- 6 – Ne pas connaître ses possibilités.
- 7 – S'enfuir à toute vitesse.

2 Que fait-on pour se soigner ?

Assemblez les éléments (parfois plusieurs) qui vont ensemble.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| a – On boit... | 1 – un comprimé (un cachet) |
| b – On prend... | 2 – une pommade |
| c – On suce... | 3 – une inhalation |
| d – On se passe... | 4 – du sirop |
| e – On avale... | 5 – un traitement |
| f – On fait... | 6 – une pastille |
| g – On suit... | 7 – un gargarisme |

3 Pour chacune des questions suivantes, imaginez deux réponses, l'une indiquant une cause et l'autre un but.

Exemple : – Pourquoi vas-tu à la bibliothèque ? – Parce que j'ai besoin d'un livre. / – Pour rendre cette revue.

- a – Pourquoi marchez-vous si vite ?
- b – Pourquoi restes-tu dans le noir ?
- c – Pourquoi partez-vous si tôt ?
- d – Pourquoi achètes-tu ce gros gâteau ?
- e – Pourquoi faites-vous du sport ?
- f – Pourquoi manges-tu si peu ?

4 On vous dit... mais qu'est-ce que ça veut dire vraiment ?

- a – «J'ai oublié mon porte-monnaie.» (au café)
- b – «La porte !»
- c – «Tu n'as pas ta voiture ?»
- d – «Je suis un peu fatiguée.»
- e – «Si le téléphone sonne, tu dis que je ne suis pas là.»
- f – «Tu n'as pas vu mes clés ?»
- g – «Déjà dix heures, ma mère va s'inquiéter.»
- h – «Vous nous quittez déjà ?»
- i – «Il n'y a pas une fenêtre ouverte ?»
- j – «La gare de Lyon, ce n'est pas ici ?»
- k – «Cette valise est très lourde et toi, tu es jeune.»
- l – «Qu'est-ce que tu manges ?»
- 1 – Il suggère qu'il a un peu faim.
- 2 – Elle n'a pas envie de sortir.
- 3 – Il ne veut pas répondre au téléphone.
- 4 – Elle dit qu'elle doit rentrer.
- 5 – Ils voudraient que leurs amis restent plus longtemps.
- 6 – Il demande qu'on ferme la porte.

7 – Elle trouve qu'il fait froid.

8 – Je reconnais que je suis un peu perdu.

9 – Il dit qu'il ne veut pas payer les consommations.

10 – Elle dit qu'elle a perdu ses clés.

11 – Elle demande s'il peut venir la chercher.

12 – Elle demande qu'on l'aide.

5 De qui / De quoi parle-t-on ?

- a – Tu me *le* prêtés ? (ton vélo, ta voiture, tes patins à roulettes)
- b – Elle me *la* rapporte ? (mon dictionnaire, ma machine à écrire, mes cassettes)
- c – Vous ne *les* voulez pas ? (ce téléviseur, cette caméra, ces disques)
- d – Elle me *l'*apporte tout de suite ? (le sandwich au jambon, l'omelette au fromage, les cafés)
- e – Ille ne *lui* donne plus de nouvelles ? (à son professeur, à sa cousine, à ses tantes)
- f – Elle ne *les* mets plus ? (son bracelet, sa bague, ses boucles d'oreilles)
- g – Tu ne *le* raccompagnes pas ? (M. Dupuy, Mme Ledoux, les Martin)
- h – Vous ne *leur* envoyez pas de carte postale ? (à Antoine, à Sophie, à tes amis de Marseille)
- i – Tu me *la* passes ? (ton manteau, ta robe, tes chaussures rouges)

6 Devinettes. Qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ?

- a – On va le voir quand on a mal aux dents.
- b – On les achète à la pharmacie.
- c – On l'appelle pour traduire un discours dans une autre langue.
- d – On peut la faire à l'avance par téléphone pour être certain d'avoir une place.
- e – On le passe à la fin de la dernière année de lycée.

7 Préparation d'un entretien dans une agence de jeunes gens au pair. Mettez cet entretien au style direct puis jouez-le deux par deux dans la classe.

Alexa est candidate pour être jeune fille au pair mais elle est inquiète. La secrétaire de M. Vial lui

explique : «Monsieur Vial va vous demander qui vous êtes, si vous êtes étudiante, ce que vous savez faire et ce que vous aimez faire dans la maison, si vous savez cuisiner, si vous aimez les enfants, ce que vous faites quand ils ne veulent pas manger, comment vous les calmez quand ils pleurent, où vous les accompagnez à la sortie de l'école. Il va aussi vous demander quand vous êtes libre, où vous habitez, quel âge vous avez, ce que vous faites le week-end, si vous savez conduire, combien de temps vous voulez rester ici...»

8 Pour la classe. Jeu de ni «oui», ni «non».

• Répertoriez avec vos élèves les expressions de l'acceptation puis du refus. Dressez-en une liste au tableau.

Exemples :

Acceptation : Bien sûr – évidemment – volontiers – avec plaisir – assurément – bien entendu – probablement...

Refus : Sûrement pas – sans façon – certainement pas – jamais – je ne peux accepter – je refuse – je ne suis pas d'accord...

• Puis partager la classe en deux équipes. L'équipe 1 doit poser de nombreuses questions très rapidement à l'autre équipe (questions ouvertes : «Est-ce que...»). Lorsque l'équipe 2 a répondu par «oui» ou «non», elle a perdu, et on inverse les rôles.

9 Histoires drôles.

• – Docteur, depuis ce matin, j'ai terriblement mal au dos.

– Faites voir, dit le docteur qui examine le malade.

– Ah, cela va mieux ! Qu'avez-vous fait ?

– J'ai remis votre bretelle à l'endroit...

• – Docteur, je suis très inquiet.

– Qu'est-ce qui ne va pas ?

– Rien, justement, je ne suis jamais malade.

UNITÉ 4 – LEÇON 1

1 Retrouvez dans cette grille 4 verbes liés à l'agriculture, 3 noms d'animaux de la ferme et 6 noms de produits (plantes) cultivés.

C	U	L	T	I	V	E	R
P	R	O	D	U	I	R	E
L	M	P	M	P	O	R	C
E	O	O	A	B	L	E	O
G	U	U	I	R	I	Z	L
U	T	L	S	O	J	A	T
M	O	E	V	I	G	N	E
E	N	E	L	E	V	E	R

2 Où entendrez-vous ces phrases ?

- a – «Je voudrais une baguette bien cuite.»
- b – «Je préfère des petites coupures.»
- c – «Donnez-moi un tube d'aspirine.»
- d – «Je voudrais un camembert fait à cœur.»
- e – «Vous auriez des timbres de collection ?»

f – «L'addition, s'il vous plaît.»

g – «Deux places pour *Les Contes d'été*.»

h – «Vous reste-t-il des poulets rôtis ?»

i – «Deux express et un crème.»

j – «J'en voudrais deux kilos pour faire du jus.»

1 – à la pharmacie 6 – au restaurant

2 – chez le crémier 7 – à la poste

3 – chez la boulangère 8 – au cinéma

4 – au café 9 – à la banque

5 – chez la marchande 10 – chez le boucher de légumes

3 Homonymes. Qu'est-ce que c'est ?

a – Il dirige la ville, elle dirige ses enfants.

b – Il donne les nouvelles le matin, elle centralise le courrier.

c – C'est à la fois le magasin et le produit qu'on y vend.

4 Charades.

a – Mon premier permet de parler.
Mon deuxième est cultivé en Asie et dans le sud de la France.

On achète la viande dans mon tout.

b – Mon premier indique l'entrée du port aux bateaux.

Mon deuxième est un adjectif possessif.

Mon troisième permet de couper du bois.

Mon tout est un magasin où on va quand on est malade.

5 Qu'est-ce que c'est ?

a – On en boit pour faire la fête.

b – On en offre pour le 1er mai.

c – On en mange le jour de la Chandeleur.

d – On en place sur les façades des mairies, des bureaux de postes..., le jour du 14 juillet.

e – On en porte au cimetière le jour de la Toussaint.

f – On en décore un le soir de Noël.

6 Pour la classe. Poème.

Grand standing

Un jour on démolira

Ces beaux immeubles si modernes

On en cassera les carreaux

De plexiglas et d'ultravitre

On démolira les fourneaux

Construits à polytechnique

On sectionnera les antennes

Collectives de télévision

On dévissera les ascenseurs

On anéantira les vide-ordures

On broiera les chauffoses

On pulvérisera les frigidons

Quand ces immeubles vieilliront

Du poids infini de la tristesse des choses.

Raymond Queneau, *Courir les Rues*, éd. Gallimard.

Et que fera-t-on dans les campagnes ? Demandez à vos élèves d'envisager l'avenir campagnard sous la forme d'un petit poème.

7 Complétez ces phrases avec les mots suivants.

seulement - assez - trop - beaucoup - peu.

a – Tu n'as que 16 ans; tu n'es pas ... vieux pour voter !

b – La vitesse est limitée à 50 km/h en ville ; tu roules à 70 ; tu vas ... vite.

c – Certaines personnes ont ... d'argent ; elles partent en vacances plusieurs fois par an.

d – Les étudiants ont quatre mois de congés par an ; ils ont ... de chance !

e – Les Français ont en moyenne 1,4 enfant par famille, ils ont ... d'enfants.

f – Ce studio coûte 3 500 F par mois ; tu ne peux pas le louer ; tu gagnes ... 7 500 F par mois.

8 Histoire drôle.

Chez le pharmacien, un chat qui a la bronchite :

« Je voudrais du sirop pour ma toux (matou), s'il vous plaît. »

UNITÉ 4 - LEÇON 2

1 Où peut-on rencontrer ces avertissements ?

a – Ne courez pas au bord du bassin.

b – Insérez votre carte bancaire.

c – Défense de fumer.

d – Passage autorisé de 8 h à 20 h.

e – Tenir les chiens en laisse.

f – Pelouses interdites.

g – Interdiction de nourrir les animaux.

h – Ne pas toucher les toiles.

i – Stationnement toléré le week-end.

j – Jetez vos papiers dans la corbeille.

k – Remettre les livres en place.

l – Composez votre billet.

m – Appuyer sur le bouton «Appel» en cas de panne.

1 – dans la rue.

2 – dans un bâtiment administratif.

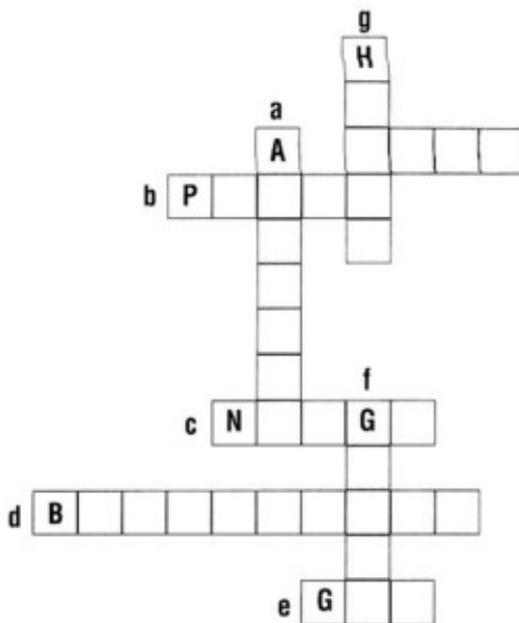
3 – dans une bibliothèque.

4 – dans un jardin public.

- 5 – au zoo.
- 6 – sur un distributeur automatique.
- 7 – à la piscine.
- 8 – à la gare.
- 9 – dans un ascenseur.
- 10 – au musée.
- 11 – dans la classe.

2 Croisements de mots. Remplissez cette grille.

- a – La saison qui suit l'été.
- b – Elle tombe quand il pleut.
- c – Elle tombe quand il fait très froid.
- d – Quand il y en a, on ne voit plus rien.
- e – C'est une fine couche de glace.
- f – C'est très froid mais ça peut aussi être très bon.
- g – La saison qui précède le printemps.
- h – Il peut souffler très fort au bord de la mer.



3 Lisez ces extraits de cartes postales. En vous aidant de la carte p. 197 du livre de l'élève, dites où se trouvent les gens qui ont écrit.

- a – Le ciel est bleu, le soleil brille. On passe la journée à la plage ; la mer est chaude et c'est un vrai bonheur. Demain, nous irons peut-être à Monaco.
- b – Depuis deux jours, le ciel est couvert mais il ne pleut pas. Il fait un peu frais, alors on fait de belles promenades à pied le long de la côte.

Hier, on est allé à Trégastel. Malheureusement, on n'a pas pu se baigner...

- c – La neige est bonne mais il fait assez froid. On skie du matin au soir. Il commence à geler et à faire nuit vers 17 heures. Le lever de soleil sur le mont Blanc est magnifique.
- d – Un jour dans la montagne, un jour à la plage. Nous avons eu trois jours de pluie mais, dans l'ensemble, il fait beau. Hier, à Bayonne, nous avons pu sauter dans les vagues. On ne s'est pas baigné longtemps : l'eau était très froide...
- e – Le temps est beau pour la saison ; on est en octobre, il ne faut pas l'oublier. Le matin, la ville est plongée dans la brume, mais dans la journée, le ciel se découvre ; alors on fait des excursions autour de Vichy. Il y a des lacs superbes ; c'est une vraie ville d'eau.

4 Imaginez de quoi on parle et dans quelles situations on dira ces phrases.

- a – «Non merci, je n'en veux plus.»
- b – «Vas-y vite, tu vas être en retard !»
- c – «Prends-en un peu, je ne pourrai pas le finir.»
- d – «J'en ai besoin ce soir, vous me la réparez sans faute ?»
- e – «Tu en fais trop ; il y a cinq heures que tu travailles !»
- f – «N'oublie pas d'y passer ; prends aussi le programme de la télé.»
- g – «Donne-m'en encore un, le dernier !»
- h – «Pensez-y ; votre contrat s'arrête à la fin du mois !»

5 «Une personne avertie en vaut deux.» Accompagnez ces conseils de possibilités (il risque de/tu risques de..., il peut/vous pouvez...) ou de certitudes (il va...).

- a – «La route est glissante, ralentis,»
- b – «Si tu as rendez-vous à l'hôpital, achète le journal,»
- c – «Dépêche-toi,»
- d – «Mettez une écharpe,»
- e – «Emportez de la crème solaire,»
- f – «Attache ta ceinture,»
- g – «Mange moins de pâtisseries,»

6 Rébus.

Paul fait du ski, il crie à Nicolas qui le suit :



7 Histoire drôle.

Un fou ouvre la porte de l'avion ; il veut sauter, mais au dernier moment, il appelle l'hôtesse :

«Zut, il pleut ! Donnez-moi un parachute !»

8 Pour la classe. Jeu du téléphone.

Les élèves s'assoient par terre en rond, le professeur est parmi eux. Le professeur dit à voix basse une phrase dans l'oreille de son voisin. Il peut la répéter deux fois, puis le voisin chuchote à son tour ce qu'il a compris à son autre voisin, ainsi de suite. Le dernier élève avant le professeur devra prononcer tout haut ce qu'il a compris. La phrase finale sera sûrement très différente du message initial ! (Donnez des phrases simples : sujet, verbe, complément.)

UNITÉ 4 - LEÇON 3

1 Retrouvez dans cette grille 13 mots que l'on trouve dans les contes. Quel mot apparaît deux fois ?

D	R	E	I	N	E	E	L	F
R	O	C	H	A	T	E	A	U
A	I	N	G	E	A	N	T	O
G	F	A	F	O	R	E	T	G
O	E	I	T	R	E	S	O	R
N	E	N	U	I	T	F	E	E
P	R	I	N	C	E	S	S	E

2 Histoire drôle.

Une petite fourmi rencontre une grosse fourmi et lui dit : «Ben, vous alors, vous êtes formidable !»

3 À quelles situations peuvent correspondre ces exclamations ? Imaginez-les.

- a – «Comme ça vous va bien !»
- b – «Quel temps magnifique !»
- c – «Que tu es bête !»
- d – «Quelle horreur !»
- e – «Qu'elles sont sales !»
- f – «Quelles belles couleurs vous avez !»
- g – «Comme tu es gentil !»
- h – «Quelle femme formidable !»
- i – «Que c'est moche !»
- j – «Quelle tristesse !»

4 Complétez ces phrases par les verbes suivants.

apporter • emporter • amener • emmener

- a – L'ogre a attrapé l'enfant et l'a ... dans son château.
- b – Le carrosse ... Cendrillon au bal du prince.
- c – Les bûcherons ferment la porte de leur cabane et ... leurs enfants dans la forêt.
- d – Le Petit Chaperon rouge ... une galette à sa grand-mère.
- e – Le Prince Charmant ... la Princesse dans son château.
- f – La sorcière ... une pomme empoisonnée à Blanche-Neige.
- g – La fée ... une citrouille à Cendrillon.
- h – Le loup ... le frère et la sœur dans les bois pour les manger.

5 Trouvez l'intrus.

- a – une statue - un dessin - un modèle - un moulage - une sculpture - une peinture - une gravure.
- b – un sculpteur - un graveur - un imprimeur - un dessinateur - un peintre - un artiste.

6 Retrouvez les héros de notre enfance (en France).

Il était une fois...

- a – ...une petite fille qui avait les cheveux blonds et bouclés. Un jour, elle s'est perdue dans la forêt et...
- b – ...une princesse que sa belle-mère détestait ; elle est allée vivre dans la forêt avec sept petits hommes, mais un jour, une vieille femme lui a présenté une pomme et...
- c – ...la troisième fille d'une famille. Elle était très bonne mais tout le monde la détestait et elle devait tout faire dans la maison. Heureusement, elle avait pour marraine une fée et...
- d – ...un petit homme qui fabriquait des vêtements. À ce moment-là, un géant faisait terriblement peur aux habitants du village et, par hasard, ils l'ont désigné pour aller tuer le géant...
- e – ...le septième frère d'une pauvre famille de bûcherons. Une nuit, les parents ont décidé d'abandonner leurs enfants dans le bois, mais...

- f – ...une petite princesse qui était très belle. Mais, le jour de son baptême, une méchante fée lui a annoncé qu'elle allait mourir avant l'âge de 20 ans. Or un jour, elle s'est piqué le doigt et s'est endormie...

7 Histoire mathématique.

- Dans un immeuble habitent plusieurs couples et leurs enfants.
- Il y a plus d'enfants que d'adultes, plus d'adultes que de garçons, moins de filles que de garçons et plus de filles que de familles.
- Tous les couples ont des enfants, et tous les nombres sont différents.
- Chaque fille a au moins un frère et au plus une sœur.
- Un des couples a plus d'enfants que tous les autres réunis.

Combien y a-t-il de familles, et combien y-a-t-il de filles et de garçons dans chacune de ces familles ?

8 Pour la classe.

Répartissez vos élèves en plusieurs groupes, puis demandez-leur d'organiser ces images (pp. 23 et 24) pour en faire un récit. Comparez les productions.



3 Est-ce possible ou impossible ?

Pendant l'été 1996, mon amie

Françoise :

- a – a assisté à un concert à l'opéra Bastille.
- b – a visité le musée d'Orsay.
- c – a vu Jacques Brel au café de Flore.
- d – a pris le métro à Lille.
- e – a photographié Édith Piaf.
- f – a pris le TGV Paris-Lyon.
- g – a interviewé François Mitterrand.

Possible	Impossible

4 Complétez cette grille par les mêmes quatre lettres.

Puis trouvez comment s'appelle :

- a – un homme qui regarde beaucoup trop la télévision
- b – un poste de télévision
- c – une fiction qui est filmée pour la télévision
- d – une personne qui regarde la télévision
- e – une personne qui déteste la télévision
- f – l'action de transmettre par la télévision

viser
film
viseur
phobe
phage
spectateur

5 Qui est-ce ?

- a – Ils sont plus nombreux que les Américains ; ils mangent plus de riz que les Italiens ; ils font mieux la cuisine que les Français ; ils ont moins d'enfants que les Africains ; ils sont moins grands que les Suédois mais aussi

bruns que les Vietnamiens ; ils boivent moins de vin que les Espagnols, les Italiens ou les Français.

- b – Ils travaillent beaucoup plus que les Français ; ils ont moins de vacances que les Allemands ; ils peuvent ressembler aux Anglais, aux Irlandais, aux Italiens, aux Espagnols, aux Mexicains, aux Chinois, aux Africains... ; leur pays est plus récent que l'Europe ; leur fête nationale est en juillet mais plus tôt qu'en France ; ils sont aussi sportifs que les Allemands et moins disciplinés que les Suisses. Ils roulent moins vite que les Français.

6 Jeu pour la classe. Jeu de Kim.

• Préparation

Disposez une quinzaine d'objets variés sur une table (crayon, lunettes, stylo, carte téléphonique, porte-monnaie, clé, livre...). Demandez à vos élèves de se souvenir de ces objets puis faites-les disparaître. Vos élèves doivent alors noter le nom des 15 objets qu'ils ont vus.

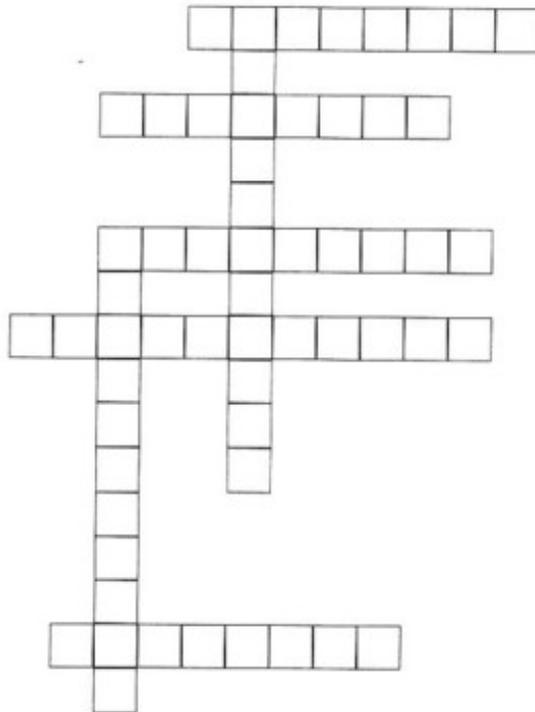
• Déroulement

Vous redispousez ensuite les 15 objets précédents sur la table et vous demandez à vos élèves de noter au tableau 15 mots de liaison qu'ils connaissent (quand, lorsque, puis, plus tard, jusqu'à ce que, alors, comme, car, pour, ainsi...).

Vous demandez enfin à vos élèves, les uns après les autres, de choisir un objet et de commencer une histoire. L'élève suivant continuera l'histoire par un mot de liaison qu'il enchaînera à la suite de la phrase, en employant un des objets présents, et ainsi de suite.

On efface les mots et on enlève les objets au fur et à mesure qu'ils sont utilisés dans l'histoire. Le jeu est fini quand il ne reste plus d'objets.

1 Croisements de mots. L'économie.



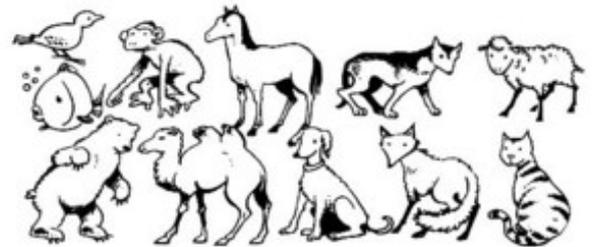
- a - Elle regroupe la culture et l'élevage.
- b - Il concerne la construction immobilière.
- c - Il s'occupe de l'accueil des visiteurs.
- d - Elle peut être automobile, chimique, textile...
- e - C'est l'ensemble des ventes vers l'étranger.
- f - Il regroupe toutes les opérations d'achat et de vente.
- g - Elle concerne l'ensemble des produits achetés à l'étranger.

2 Cherchez l'intrus.

- a - une mouche - une puce - une sauterelle - un lapin - une abeille - un moustique.
- b - triste - déçu - heureux - content - satisfait - lent - malheureux - joyeux.
- c - Quel verbe n'a pas de nom en « ment » ?
développer - réparer - équiper - aménager - changer - remplacer - investir.
- d - Quel verbe n'a pas de nom en « tion » ?
exploiter - construire - conduire - planter - organiser - augmenter - réduire - expliquer - produire.

3 Complétez ces expressions par des noms d'animaux.

- a - être heureux comme un ... dans l'eau
- b - avoir une fièvre de ...
- c - s'entendre comme chien et ...
- d - être fidèle comme un ...
- e - être malin comme un ...
- f - être sobre comme un ...
- g - être doux comme un ...
- h - être rusé comme un ...
- i - être un ... mal léché
- j - avoir une faim de ...
- k - avoir un appétit d' ...



Parmi les expressions ci-dessus, laquelle signifie :

- 1 - être très malade
- 2 - être peu agréable
- 3 - avoir un gros appétit
- 4 - boire très peu
- 5 - manger très peu
- 6 - avoir de mauvaises relations

4 Corrigez ces extraits de lettres.

- a - Pierre et Jeanne ont la tristesse de vous annoncer la naissance de Benoît.
- b - Ses grands-parents regrettent leur ferme, ça leur fait plaisir d'habiter dans une maison de retraite.
- c - J'ai appris la mort d'Olivier et je partage votre bonheur.
- d - Nous sommes tristes de vous annoncer que nous allons nous marier.
- e - Tu as réussi ton examen et j'en suis déçue.
- f - Paul a une augmentation ; ça lui fait de la peine.
- g - Elle a enregistré un nouveau disque et elle en est très déçue car tous les jeunes l'achètent.

5 Poème à lire.

Le Message

La porte que quelqu'un a ouverte
La porte que quelqu'un a refermée
La chaise où quelqu'un s'est assis
Le chat que quelqu'un a caressé
Le fruit que quelqu'un a mordu
La lettre que quelqu'un a lue
La chaise que quelqu'un a renversée
La porte que quelqu'un a ouverte
La route où quelqu'un court encore
Le bois que quelqu'un traverse
La rivière où quelqu'un se jette
L'hôpital où quelqu'un est mort.

Jacques Prévert, *Paroles*, éd. Gallimard, 1949.

Dans ce poème, la lettre annonce une mauvaise nouvelle. Imaginez que cette lettre annonce un événement heureux et écrivez un nouveau poème sur le même modèle, à partir du septième vers.

6 Voici des titres de journaux.

Imaginez en quelques phrases le contenu de l'article.

- a – Prochain développement de la compagnie Air-Europe.
- b – Destruction par une bombe d'un quartier de Toulouse.
- c – Création pour l'an prochain d'un nouveau parc Astérix.
- d – Organisation d'une grande marche contre l'installation d'une nouvelle centrale nucléaire.
- e – Naissance à Villetaneuse de sextuplés.
- f – Fermeture exceptionnelle des écoles la semaine prochaine.

7 Personnages célèbres.

Voici quelques personnages célèbres et leurs inventions ou découvertes. Retrouvez qui a fait quoi, puis organisez des questions :

- Qui a inventé... ? – C'est X qui a inventé ...
- Qu'a découvert X ? – C'est ... que X a découvert.

- a – Louis Blériot
- b – Christophe Colomb
- c – Gutenberg
- d – Jacques Cartier
- e – Léonard de Vinci
- f – Niepce
- g – Bell
- h – Edison
- i – Pasteur
- j – Les frères Lumière

- 1 – (1888) découvre le vaccin contre la rage.
- 2 – (1450) invente l'imprimerie.
- 3 – (1825) invente la photographie.
- 4 – (1492) découvre l'Amérique.
- 5 – (1876) invente le téléphone.
- 6 – (1909) fait la première traversée de la Manche en avion.
- 7 – (1503) peint *La Joconde* (Monalisa)
- 8 – (1534) découvre le Canada.
- 9 – (1895) donnent la première représentation cinématographique.
- 10 – (1888) invente le phonographe.

8 Pour la classe.

Demandez à vos élèves de dessiner ce paysage et comparez les «œuvres» obtenues. Exposez-les puis faites faire des commentaires.

« La campagne est très verte ; c'est le printemps. En bas, à droite, il y a un petit étang et des arbres sont plantés autour. Un peu plus loin, au centre, vous voyez une ferme. Une petite route droite, bordée de sapins, y conduit. Elle part de la gauche du dessin. Sur cette route, deux enfants, une fille et un garçon, roulent à bicyclette. Ils vont vers la ferme. Près de la ferme, sur la gauche, coule une rivière qui serpente. Elle part du bord gauche du dessin, au milieu, et s'éloigne vers un petit village, au loin à gauche. La route derrière la ferme tourne sur la droite, vers une grande montagne. À gauche, le soleil est encore haut dans le ciel. Entre la ferme et l'étang, il y a des vaches dans un pré. La ferme est entourée de fleurs. Très loin, entre le village et la montagne, on voit un peu la mer. »

LE NOUVEAU SANS FRONTIÈRES 1

LIVRET D'ACTIVITÉS LUDIQUES

CORRIGÉS

UNITÉ 1 - LEÇON 1

- 1** a. musicien – b. chanteur – c. médecin – d. journaliste – e. place – f. accident.
- 2** 5 cinq – 0 zéro – 3 trois – 7 sept – 4 quatre – 9 neuf – 1 un.
- 3** Infirmière – Chanteuse – Journaliste – Secrétaire – Architecte – Musicienne – Médecin – Professeur.
- 4** a – Bonjour. / Comment tu t'appelles ? / Anne. / Bonjour, Anne.
b – Bonjour, Nicolas. / Bonjour Sylvie, comment ça va ? / Ça va, merci, et vous ? / Ça va.

UNITÉ 1 - LEÇON 2

- 1** a. livre – b. disque – c. photo – d. café – e. cadeau – f. collier.
- 2** mardi / mercredi / jeudi
samedi / dimanche / lundi
mai / juin / juillet
novembre / décembre / janvier
vendredi / samedi / dimanche
août / septembre / octobre
- 3** J'écris – Vous parlez – Elle/Il comprend – J'/Elle/Il écoute – Vous regardez – Je lis – Je/Elle/Il parle – Je connais – J'/Elle/Il habite.
- 4** a. le stylo – b. l'appartement – c. l'infirmière.
- 5** mai – 2 – saint : médecin.
- 6** – un œuf décoré : Pâques
– un brin de muguet : la fête du travail (1er mai)
– un lampion : la fête nationale (14 juillet)
– un chapeau : la Sainte-Catherine (25 novembre)
– un sapin : Noël (25 décembre)

- une crêpe : la Chandeleur (2 février)
– un cimetière : la Toussaint (1er novembre)
– une galette : l'Épiphanie

UNITÉ 1 - LEÇON 3

- 1** c. – e. – a. – d. – b.
- 2** « Dimanche, je pars en vacances. J'aime le raisin, les voyages et j'adore l'Espagne. Alors je vais à Malaga. »
- 3** Questions possibles :
a. Tu aimes la natation ?
b. Elle fait du ski ? / Est-ce qu'elle fait du ski ?
c. Il aime l'opéra ?
- 4** a. Vous connaissez Sophie Marceau ? – b. Désolée ! – c. Bonsoir ! – d. Non merci. – e. À bientôt !
- 5** a. 4 – b. 3 – c. 6 – d. 2 – e. 1 – f. 5 – g. 7.
- 6** a. un cinéma – b. un café.
- 7** Le Malade imaginaire.

UNITÉ 1 - LEÇON 4

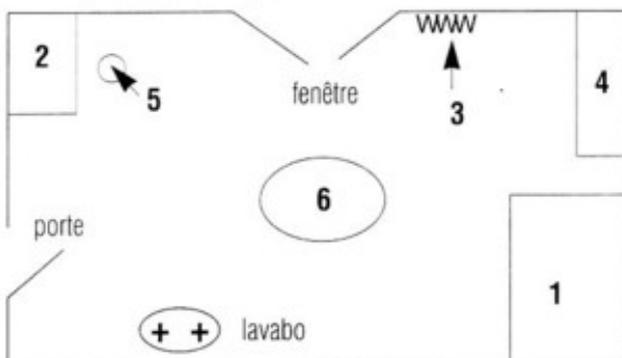
- 1** a. ami – b. amoureux – c. amitié – d. amour – e. amicales.
- 2** a. chanteur – d. danseur – c. concert.
- 3** Lettres CHA : – chat – cachalot – écharpe – chanteur – chaussure – chapeau – château – chameau.
- 4** a. 8 – b. 6 – c. 1 – d. 7 – e. 2 – f. 3 – g. 5 – h. 4.
- 5** a. heure – b. programme – c. train – d. film – e. opéra – f. agenda – g. horloge.
- 6** L'heure.

UNITÉ 1 - LEÇON 5

- 1** a. 5 - b. 3 - c. 1 - d. 4 - e. 8 - f. 2 - g. 6 - h. 7.
- 2** a. On est quel jour ?
b. Quelle heure est-il ?
c. Quel âge a-t-elle ?
d. Quelle est ta couleur préférée ?
e. Quels journaux lit-elle ?
f. Dans quelle ville vous habitez / habitez-vous ?
- 3** Portrait de Catherine : Elle a 25 ans. Elle est blonde. Elle a un appartement à Paris. Elle déteste le football mais elle fait de la danse. Elle adore danser. Le week-end, elle va voir ses parents à Marseille. Elle est journaliste. Elle sort le samedi soir en boîte.
Portrait de Julien : Il aime faire du tennis. Il habite à Marseille. Il joue de la guitare. Il va en discothèque le samedi soir. Il est infirmier.
Il peuvent se rencontrer en discothèque à Marseille.

UNITÉ 2 - LEÇON 1

- 1** a. cuisine - b. chambre - c. rez-de-chaussée - d. escalier - e. WC - f. parc.
- 2** Paul habite dans une maison ancienne. Son salon est clair mais bruyant. Sa maison est dans le centre mais elle est petite.
- 3** 1. lit - 2. bureau - 3. radiateur - 4. bibliothèque - 5. chaise - 6. tapis.



- 5** a. ferme - b. our - c. villa - d. aéroport - e. immeuble - f. appartement - g. studio.
- 6** lampe - chaise (2 fois) - tapis - armoire - glace - lavabo - porte - lit - table - fenêtre.

UNITÉ 2 - LEÇON 2

- 1** Entrées : salade du chef - œuf dur mayonnaise - pâté de canard.
Plats du jour : bœuf bourguignon - steak au poivre - sole meunière.
Fromages - roquefort - chèvre - camembert.
Desserts : mousse au chocolat - tarte aux pommes - glace.
Boissons : bière pression - pichet de la maison - café.
- 2** a. 3 - b. 5 - c. 6 - d. 2 - e. 4 - f. 1.
- 4** noms de légumes : carotte - riz - pois.
noms de fruits : tomate - pomme - poire.
noms de viandes : poulet - bœuf - lapin - porc - veau.
nom de boisson : thé.
- 5** d - i - f - a - h - e - b - g - c.

UNITÉ 2 - LEÇON 3

- 1** a. 7 - b. 8 - c. 6 - d. 10 - e. 4 - f. 5 - g. 1 - h. 3 - i. 2 - j. 9.
- 2** a. 4 - b. 1 - c. 5 - d. 2 - e. 3.
- 4** a. 8 - b. 9 - c. 4 - d. 7 - e. 2 - f. 3 - g. 5 - h. 10 - i. 6 - j. 1.

UNITÉ 2 - LEÇON 4

- 1** a. jupe - b. manteau - c. ceinture - d. veste - e. chaussures - f. blouson - g. robe - h. collant.
Vêtement à trouver : pantalon.
- 2** a. Combien tu pèses ?
b. Combien ça fait ?
c. Votre studio coûte combien ?
d. Combien fait ta cuisine ?
e. Tu prends du combien en chaussures ?
f. Cette robe me va bien ?
g. Il gagne combien ?
h. Elle fait du combien en pantalon ?
i. Combien elle mesure ?
- 3** a. 4 - b. 1 - c. 2 - d. 3 - e. 5 - f. 6.

4 a. gris – b. rouge – c. noire – d. bleue – e. rose – f. jaune – g. vert.

5 a. 4 – b. 1/2 – c. 2/5 – d. 1/6 – e. 4/7 – f. 1/2/5 – g. 8 – h. 2/3.

6 a. 4 – b. 1 – c. 2 – d. 6 – e. 5 – f. 3.

UNITÉ 2 – LEÇON 5

1 **verbes** : manger – verser – couper – boire – essuyer.

noms d'ustensiles : couteau – assiette – bol (cité 2 fois) – plat – carafe – verre – cuillère.

2 A. a. 2 – b. 4 – c. 1 – d. 3.

B. a. 3 – b. 1 – c. 2.

C. a. 3 – b. 5 – c. 2 – d. 4 – e. 1.

3 de la farine, de l'eau et du sel. ... de la crème fraîche, du lait, du poivre et un peu de sel. ... des morceaux ... une poêle. ... une tranche de jambon ... Placez le jambon, les morceaux ... la crème.

4 a. 3 – b. 1 – c. 2 – d. 4 – e. 1 – f. 3 – g. 4 – h. 2.

5 a. 3 – b. 3 – c. 1 – d. 1 – e. 3.

7 a. 5/6 – b. 2/8 – c. 3/9 – d. 1/4 – e. 7.

UNITÉ 3 – LEÇON 1

1 a. secrétaire – b. photocopieuse – c. bureau – d. président – e. dactylo – f. contrat – g. service – h. directeur.

Les appels téléphoniques arrivent au standard.

2 a. 2 – b. 3 – c. 4 – d. 1 – e. 6 – f. 5.

3 a. repérer – b. un ordinateur – c. président.

4 a. un bureau – b. un secrétaire (meuble) et un/une secrétaire (personne) – c. une règle – d. un dossier.

5 a. 5 – b. 1 – c. 6 – d. 3 – e. 2 – f. 4 – g. 7.

6 6. Lettre de l'associé : Cher Alexandre, Je ne pourrai pas assister à la réunion du comité d'entreprise. Peux-tu me remplacer ? Je dois signer un contrat à Bordeaux ce jour-là. Je suis sûr que tu peux me rendre ce service et je te remercie. Vois avec la secrétaire pour le dossier du personnel ; elle le connaît très

bien. Merci encore et je te vois à mon retour de Bordeaux. Martin Deschamps.

Lettre de la petite amie : Cher Alexandre, Je suis très heureuse de venir te voir le mois prochain. J'ai beaucoup de choses à te raconter. J'ai envie d'aller avec toi au bord de la mer. On peut encore se baigner au mois de septembre. Réserve une chambre à l'hôtel du Grand-Large. Je suis certaine que nous allons passer un très beau week-end. Je t'embrasse très fort, mon gros minou. Virginie Laflotte.

UNITÉ 3 – LEÇON 2

1 a. 4 – b. 2 – c. 5 – d. 1 – e. 6 – f. 3.

2 a. yeux – b. nez – c. oreilles – d. cheveu – e. moustache – f. joues – g. bouche – h. dent.
a. 2 – b. 7 – c. 1 – d. 6 – e. 4 – f. 8 – g. 3 – h. 5.

3 a. cousin – b. beau-frère – c. belle-fille – d. grand-mère – e. neveu – f. beau-père – g. oncle.

4 a. une conférence – b. un comptable.

6 a. 2 – b. 2 – c. 2 – d. 2 – e. 1.

UNITÉ 3 – LEÇON 3

1 université – lycéenne – faculté – examen – école – lettres – collège – études – lycée – prof – élève – droit – maths – bac – fac – étudiants.

2 dimanche : a. arrivée – lundi : e. patinoire – mardi : c. ski – mercredi : g.b. fondue, neige – jeudi : b. excursion en Italie – vendredi : f. journée en montagne – samedi : d. retour.

3 a. l'école maternelle – l'école primaire – le collège – le lycée – l'université.
b. 1. un écolier – 2. un collégien.
c. 1. un lycéen – 2. un étudiant.

4 a. la psychologie – b. les mathématiques – c. la philosophie – d. la géographie – e. les sciences naturelles – f. les arts appliqués – g. l'économie – h. ils sont à la faculté.

5 Phrases possibles : « Il est allé au café des Amis. » – « Il est parti vers le port de l'Arsenal... » – « Il est passé devant le cinéma Le Bastille. » – « Il est sorti

à la station de métro Richard-Lenoir... » - « Il est monté en haut de la colonne de la Bastille. » - « Il est descendu sur le quai. » - « Il est tombé sur la port de l'Arsenal. » - « Il est arrivé dans un taxi jaune. »

UNITÉ 3 - LEÇON 4

- 1 a. plage - b. vague - c. sable - d. océan - e. marée - f. bateau - g. Normandie.
- 2 a. gâteau - b. radeau - c. radeau - d. cadeau.
- 3 a. 4 - b. 1 - c. 5 - d. 2 - e. 6 - f. 3.
- 4 a. l'autobus - b. un hélicoptère - c. voler.
- 6 a. Est-ce qu'il y a bientôt un train ?
b. Il est direct ?
c. À quelle heure arrive-t-il à Lannion ?
d. Il n'y a pas de train plus tôt ?
e. Où faut-il changer ?
f. À quelle heure arrive-t-il à Lannion ?

UNITÉ 3 - LEÇON 5

- 1 a. 5 - b. 1 - c. 7 - d. 2 - e. 3 - f. 4 - g. 6.
- 2 a. 4 - b. 1/4/6 - c. 6 - d. 2 - e. 1/4 - f. 3/7 - g. 5.
- 3 Phrases possibles :
a. Parce que je suis en retard. / Pour être à l'heure.
b. Parce que j'ai mal aux yeux. / Pour m'endormir.
c. Parce que nous sommes fatigués. / Pour être en forme demain.
d. Parce que j'ai faim. / Pour le partager avec mes amis.
e. Parce que ça fait du bien. / Pour rester en forme.
f. Parce que je n'ai pas faim. / Pour être léger.
- 4 a. 9 - b. 6 - c. 11 - d. 2 - e. 3 - f. 10 - g. 4 - h. 5 - i. 7 - j. 8 - k. 12 - l. 1.
- 5 a. ton vélo - b. ma machine à écrire - c. ces disques - d. le sandwich / l'omelette - e. à son professeur / à sa cousine - f. ses boucles d'oreilles - g. M. Dupuy - h. à tes amis - i. ta robe.
- 6 a. le dentiste - b. les médicaments - c. un interprète - d. une réservation - e. le bac/baccalauréat.
- 7 M. Vial : - Qui êtes vous ? / Êtes-vous étudiante ? /

Que savez-vous faire ? / Qu'aimez-vous faire dans la maison ? / Savez-vous cuisiner ? / Aimez-vous les enfants ? / Que faites-vous quand ils ne veulent pas manger ? / Comment calmez-vous les enfants quand ils pleurent ? / Où accompagnez-vous les enfants à la sortie de l'école ? / Quand êtes-vous libre ? / Où habitez-vous ? / Quel âge avez-vous ? / Que faites-vous le week-end ? / Savez-vous conduire ? / Combien de temps voulez-vous rester ici ?

UNITÉ 4 - LEÇON 1

- 1 **verbes** : cultiver - produire - élever - récolter.
noms d'animaux : mouton - poule - porc.
noms de produits cultivés : légume - maïs - blé - riz - soja - vigne.
- 2 a. 3 - b. 9 - c. 1 - d. 2 - e. 7 - f. 6 - g. 8 - h. 10 - i. 4 - j. 5.
- 3 a. le maire / la mère - b. le poste / la poste - c. le tabac.
- 4 a. bouche - riz : boucherie - b. phare - ma - scie : pharmacie.
- 5 a. du champagne - b. du muguet - c. des crêpes - d. des drapeaux - e. des chrysanthèmes - f. un sapin.
- 7 a. assez - b. trop - c. beaucoup - d. beaucoup - e. peu - f. seulement.

UNITÉ 4 - LEÇON 2

- 1 a. 7 - b. 6 - c. 2/11 - d. 1 - e. 4 - f. 4 - g. 5 - h. 10 - i. 1 - j. 1/8 - k. 3 - l. 8 - m. 9.
- 2 a. automne - b. pluie - c. neige - d. brouillard - e. gel - f. glace - g. hiver - h. vent.
- 3 a. Sud-Est, Côte d'Azur (Marseille, Nice) - b. Bretagne (Brest) - c. Alpes (Chamonix) - d. côte basque (Biarritz) - e. Massif central.
- 4 Possibilités :
a. du café. - Pour refuser un autre café chez des amis.
b. Va vite à l'école. - L'enfant part pour l'école en retard.

- c. de ce gâteau. – Vous proposez du gâteau à votre ami.
- d. de votre voiture. – Vous avez porté votre voiture chez le garagiste.
- e. Tu fais trop d'exercices. – Votre ami travaille depuis très longtemps.
- f. de passer chez le marchand de journaux. – Votre ami va faire des courses.
- g. un bonbon. – Vous voulez un autre bonbon mais vous en avez déjà mangé beaucoup.
- h. à votre assurance. – L'assureur veut prolonger votre contrat.

- 5** Phrases possibles :
- a. tu risques d'avoir un accident.
 - b. il va falloir attendre. / tu peux attendre longtemps.
 - c. tu vas être en retard.
 - d. vous allez attraper froid.
 - e. vous risquez de prendre un coup de soleil.
 - f. tu peux avoir un choc.
 - g. tu vas grossir.

- 6** nœud – dé – cent – pas – part – i – scie – île – i – a – du – dent – gé : Ne descends pas par ici, il y a du danger.

UNITÉ 4 – LEÇON 3

- 1** reine – elf – château – géant – forêt – trésor – nuit – fée (2 fois) – princesse – dragon – roi – nain – ogre.
- 3** Possibilités :
- a. Votre beau-père porte un nouveau blouson.
 - b. Il fait très beau.
 - c. Votre frère regrette d'avoir dit quelque chose. Vous le mettez gentiment à l'aise.
 - d. Votre petite sœur vous montre ses mains pleines de terre.
 - e. Vos amies rentrent de vacances.
 - f. Votre cousin vous accompagne à l'aéroport.
 - g. Vous avez rencontré une femme qui vous a étonné(e).
 - h. Vous n'aimez pas du tout le pull de votre copain.
 - i. Le père d'une amie vient de mourir.
- 4** a. emporté – b. amène – c. emmènent – d. apporte – e. emmène – f. apporte – g. apporte – h. emporte.

- 5** a. un modèle – b. un imprimeur.

- 6** a. Bouche d'or – b. Blanche-Neige – c. Cendrillon – d. le brave petit tailleur – e. le Petit Poucet – f. la Belle au bois dormant.

- 7** Il y a 3 familles : **1.** 1 garçon – **2.** 2 filles, 1 garçon – **3.** 2 filles, 3 garçons.

UNITÉ 4 – LEÇON 4

- 1** a. télévision – b. revue – c. émission – d. journal – e. magazine – f. radio – g. chaîne – h. presse.
- 2** a. habillement – b. mal – c. très.
- 3** possible : a, b, d, f. – impossible : c, e, g.
- 4** a. téléphage – b. téléviseur – c. téléfilm – d. téléspectateur – e. téléphobe – f. téléviser.
- 5** a. les Chinois – b. les Américains.

UNITÉ 4 – LEÇON 5

- 1** a. agriculture – b. bâtiment – c. tourisme – d. industrie – e. exportation – f. commerce – g. importation.
- 2** a. un lapin – b. lent – c. réparer (réparation) – d. conduire (conduite).
- 3** a. poisson – b. cheval – c. chat – d. chien – e. singe – f. chameau – g. agneau – h. renard – i. ours – j. loup – k. oiseau.
- 1.** b – **2.** i – **3.** j – **4.** j – **5.** k – **6.** c.
- 4** a. ... ont la joie/le bonheur de... – b. ... ça leur fait de la peine d'habiter ... – c. ... je partage votre malheur. – d. Nous sommes heureux ... – e. ... j'en suis contente/heureuse. – f. ... ça lui fait plaisir. – g. ... elle en est très contente/satisfaite ...
- 7** a. 6 – b. 4 – c. 2 – d. 8 – e. 7 – f. 3 – g. 5 – h. 10 – i. 1 – j. 9.

Editeur : Michel Grandmangin, Christine Grall.
Conception : Wassila Mancy – Dessins : Gilles Bonotaux