

Jacky Girardet

campus

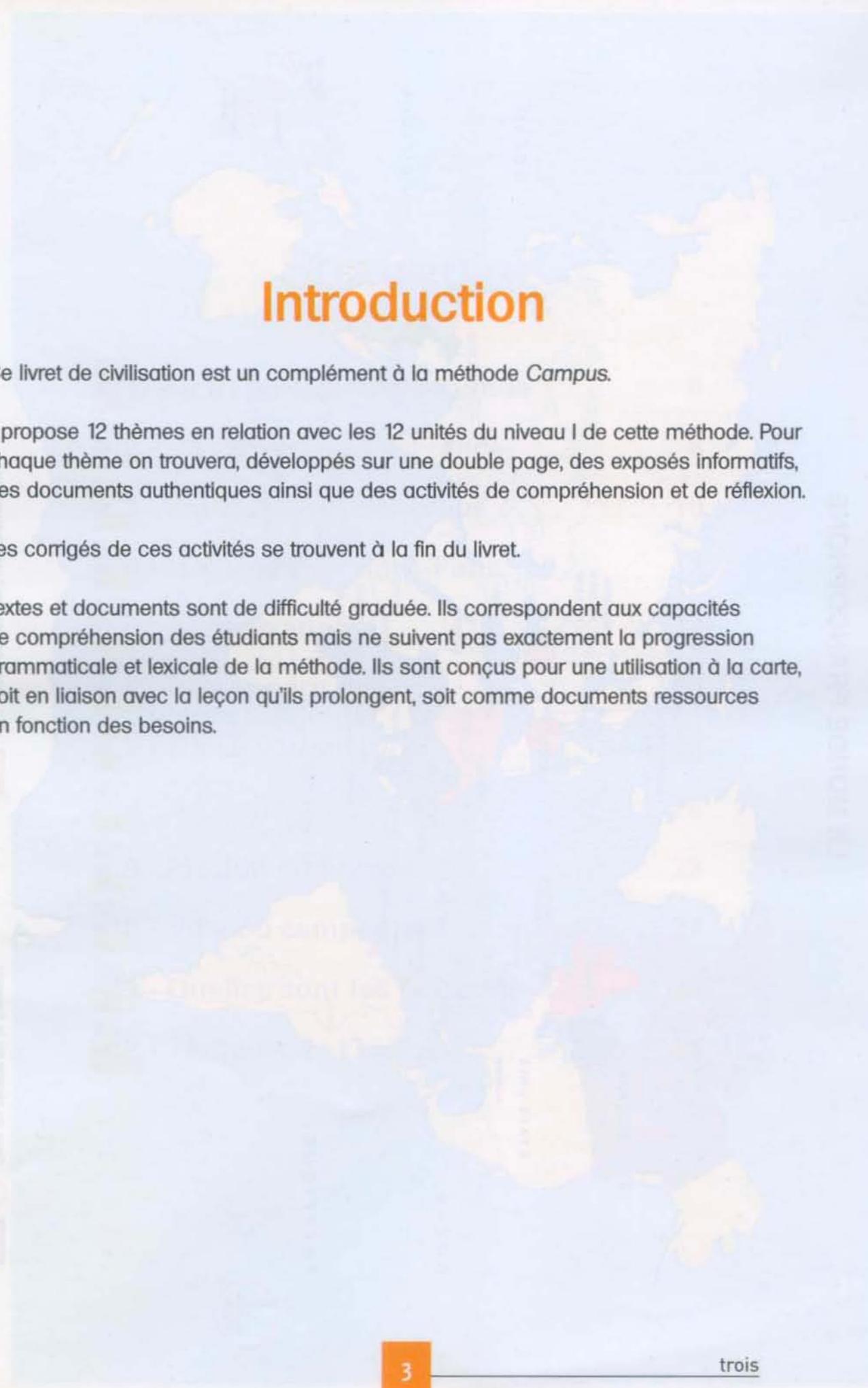
Livret
de civilisation

1

CLE
INTERNATIONAL

Crédits photographiques

4	Ludovic/REA	17	Eric Audras/PHOTONONSTOP
5 g	CORBIS	18	Sarah Ney/EDITING
5 d	EFE Agencia/SIPA PRESS	23 ht g	© United Biscuits
7 g	Philippe Roy/HOAQUI	23 ht d	© Ooshop
7 d	Emmanuel Valentin/HOA-QUI	23 bas g	Robert Doisneau/Rapho © PEUGEOT
8	Tom et Dee Ann Mc Carthy/CORBIS	23	© Le Monde
9	Philippe Roy/HOA-QUI	25 ht	Thomas Dupaigne/HOAQUI
11	2 Photos : Jean Pierre Delagarde © CLE	25 bas	Jean Marc Loubat
12	Gérard Dumax/RATP	26 ht	© Le Figaro du 14.06.04
13 m	Patrick Allard/REA	27 bas g	Sébastien Calvet © Libération
13 ht g	Gérard Dumax/RATP	27 m bd	© Le Monde
13 m g	Gérard Dumax/RATP	28 bas	Daniel Casimiro/Explorer/HOA QUI
13 bas g	Michel Castro/URBA IMAGES/ AIR IMAGES	29 ht	Philippe Blondel/SCOPE
13 ht d	Jean-Marc Fabbro/SNCF-CAV	30 ht	Jean Pierre Delagarde
14	Benelux Press/PHOTONONSTOP	30 m	Martin Rugner/HOA QUI
16	Benelux Press/PHOTONONSTOP	30 b	Jacques Guillard/SCOPE



Introduction

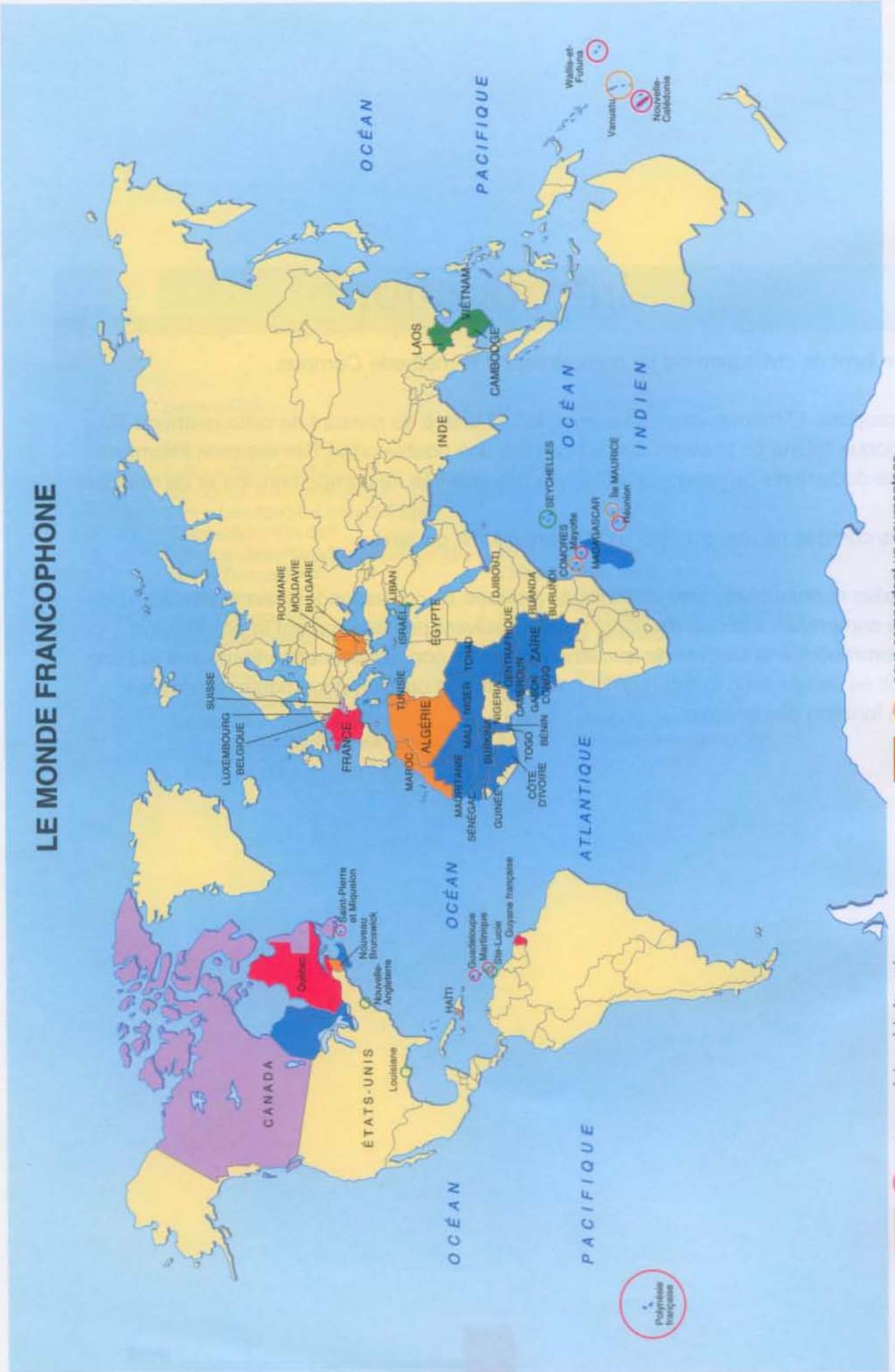
Ce livret de civilisation est un complément à la méthode *Campus*.

Il propose 12 thèmes en relation avec les 12 unités du niveau I de cette méthode. Pour chaque thème on trouvera, développés sur une double page, des exposés informatifs, des documents authentiques ainsi que des activités de compréhension et de réflexion.

Les corrigés de ces activités se trouvent à la fin du livret.

Textes et documents sont de difficulté graduée. Ils correspondent aux capacités de compréhension des étudiants mais ne suivent pas exactement la progression grammaticale et lexicale de la méthode. Ils sont conçus pour une utilisation à la carte, soit en liaison avec la leçon qu'ils prolongent, soit comme documents ressources en fonction des besoins.

LE MONDE FRANCOPHONE



■ pays ou région où le français est langue officielle et/ou maternelle

pays comportant un pourcentage ou un nombre élevé de francophones

pays ayant une ou plusieurs régions où le français

Polynésie française

Wallis-et-Futuna

Vanuatu

Nouvelle-Calédonie

Comores

Île Maurice

Mayotte

Réunion

Madagascar

Seychelles

Djibouti

Rwanda

Burundi

Congo

Gabon

Cameroun

Nigeria

Tchad

Liban

Israël

Égypte

Tunisie

Maroc

Algérie

Mauritanie

Mali

Niger

Côte d'Ivoire

Bénin

Sénégal

Guinée

Haïti

Saint-Pierre et Miquelon

Nouvelle-Brunswick

Nouvelle-Angleterre

Québec

Louisiane

États-Unis

Canada

Suisse

Luxembourg

Belgique

Roumanie

Moldavie

Bulgarie

Vietnam

Laos

Cambodge

Inde

Océan Pacifique

Océan Indien

Océan Atlantique

Océan Pacifique

Polynésie française

Le français dans le monde

Sommaire

 1 - Le français dans le monde	6
 2 - Découverte de la France	8
 3 - Français, qui êtes-vous ?	10
 4 - Un petit tour dans Paris	12
 5 - Bon voyage !	14
 6 - Bon appétit !	16
 7 - On se voit bientôt ?	18
 8 - À l'école	20
 9 - Produit en France	22
 10 - Ville ou campagne ?	24
 11 - Quelles sont les nouvelles ?	26
 12 - Témoins de l'histoire	28

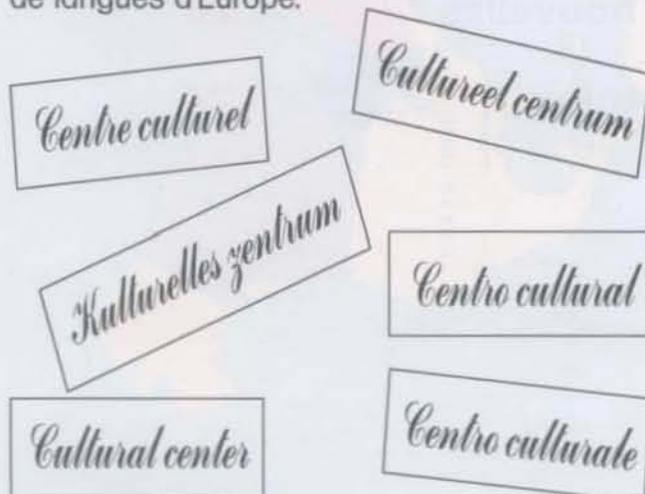
Où parle-t-on français ?

Il y a en France 60 millions d'habitants. Mais dans le monde, environ 120 millions de personnes parlent français. Ce sont des francophones. Dans certaines régions de Belgique ou du Canada, le français est la langue maternelle. Le français est très utilisé dans beaucoup de pays d'Afrique comme l'Algérie ou la Côte d'Ivoire. Ces pays sont d'anciennes colonies françaises. La langue française est aussi étudiée par 25 millions d'élèves et d'étudiants dans le monde.



Les mots français

Le français vient du latin comme beaucoup de langues d'Europe.



Certains mots français sont internationaux.

À la mode	Hôtel
Boutique	Mayonnaise
Café	Pardon
Chantilly	Restaurant
Chic	Toilettes
Croissant	Voilà !

Les ambassadeurs du français

Ce sont des Français mais aussi des Allemands, des Anglais, des Espagnols, des Italiens, des Polonais...

Ils sont écrivains, comédiens, musiciens, scientifiques, hommes ou femmes politiques. Ce sont les ambassadeurs de la langue et des cultures francophones.



Karl Lagerfeld
Couturier, né à Hambourg



Amélie Nothomb
Écrivain, belge

Et aussi...
 Florence Artaud
 Charles Aznavour
 Honoré de Balzac
 Emmanuelle Béart
 Jacques-Yves Cousteau
 Marie Curie
 Salvador Dalí
 Charles de Gaulle
 Céline Dion
 Marguerite Duras
 Voltaire

1 Observez la carte de la francophonie, page 4.

Complétez le tableau avec quelques noms de pays.

	Le français est la langue maternelle.	Le français est très utilisé.
Europe		
Amérique du Nord		
Amérique du Sud		
Afrique et océan Indien		
Asie et océan Pacifique		

2 Trouvez leur pays. Situez-le sur la carte.

Un Algérien – un Belge – un Canadien – une Guadeloupéenne – un Guyanais – une Ivoirienne – un Québécois – une Marocaine – un Sénégalais – une Vietnamiennne

3 Lisez les mots français internationaux, page 6. Les connaissez-vous ? Complétez avec des mots français utilisés dans votre pays.

4 Complétez avec des noms d'ambassadeurs du français.

Nom	Artaud	Aznavour
Prénom	Florence
Nationalité	Française
Profession	Sportive
Époque	Aujourd'hui

Les régions et les départements

Il y a en France vingt-deux régions. Chaque région a sa capitale régionale. Lyon, par exemple, est la capitale de la région Rhône-Alpes.

Chaque région est divisée en départements. En Auvergne, par exemple, il y a

quatre départements :
le Puy-de-Dôme, l'Allier,
le Cantal et la Loire.

En plus des vingt-deux
régions, la France,

- c'est aussi :
- 4 départements d'outre-mer : la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane et la Réunion ;
 - quelques territoires dans l'océan Indien et l'océan Pacifique.



Les villes

Population des principales villes. Entre parenthèses : population de l'agglomération.

Paris : 2 200 000

(région parisienne : 10 millions)

Marseille : 800 000 (1 300 000)

Lyon : 450 000 (1 300 000)

Toulouse : 391 000 (760 000)

Nice : 342 000 (450 000)

Lille : 190 000 (1 million)

Strasbourg : 265 000 (427 000)

Bordeaux : 215 000 (753 000)

Nantes : 250 000 (544 000)

Montpellier : 207 000 (236 000)

*Chers amis
Nous habitons maintenant à Toulouse.
Medhi travaille chez Airbus Industrie
et moi à l'université.
Toulouse est une ville agréable et la région
Midi-Pyrénées est très intéressante.
L'hiver, nous faisons du ski dans les
Pyrénées et l'été, les plages de la
Méditerranée ne sont pas loin.
Voici notre nouvelle adresse :
34, rue de la Tramontane
31000 Toulouse
Amitiés
Laure et Medhi*

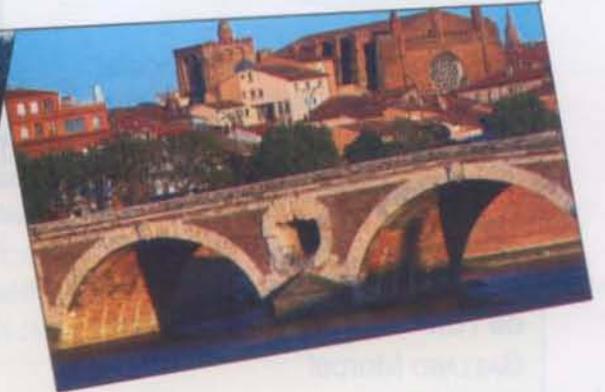
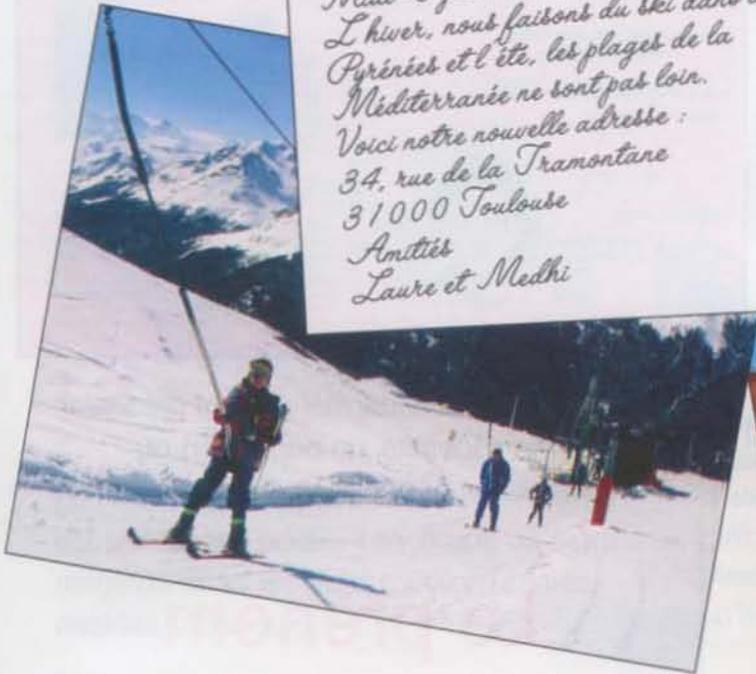


M. et Mme Boulanger

68, boulevard Gambetta

Grenoble

38000



1 Observez la carte de France et celle de la page 177 de votre livre. Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- L'Île-de-France est dans la Méditerranée.
- La capitale régionale de la Bourgogne est Dijon.
- Paris est sur la Loire.
- La France est à dix jours de bateau de l'Angleterre.
- La Suisse a une frontière avec la France.

f. Le département du Jura est en Franche-Comté.

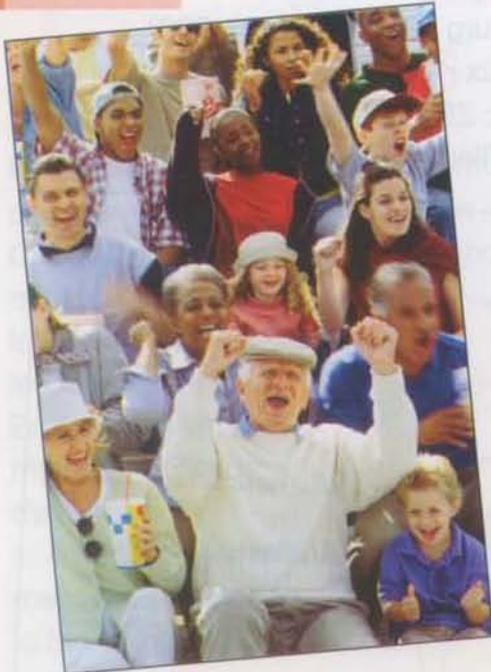
Continuez le questionnaire. Posez des questions à la classe.

2 Lisez la carte postale. Situez les lieux sur la carte.

Vous êtes dans une ville de France pour travailler ou pour passer des vacances. Écrivez une carte postale à des amis.

3

Français, qui êtes-vous ?

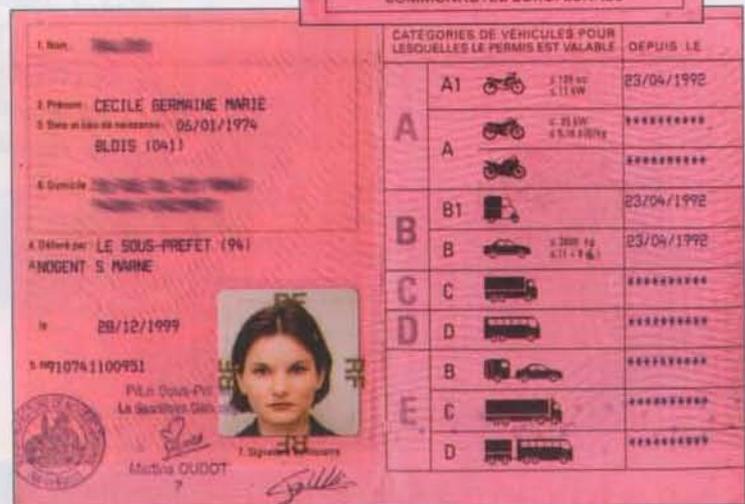


Le nom

À l'origine du nom des Français, il y a souvent un lieu (Laforêt), un métier (Boucher), un caractère physique (Petit) ou psychologique (Courtois).

Noms trouvés à la lettre G de l'annuaire des téléphones

- GAILLARD Marcel
- GARDE Pierre
- GARONNE Frédéric
- GENEVOIS Annie
- GHARIS Fatima
- GIMENEZ José
- GRAND Patrice
- GREEN Peggy
- GRUNDBERG Édouard
- GUBANSKI Jacqueline
- GUIDICELLI Julien
- GUANZ Hong



Pour prouver son identité on peut présenter une carte d'identité, un passeport ou un permis de conduire.

Le prénom

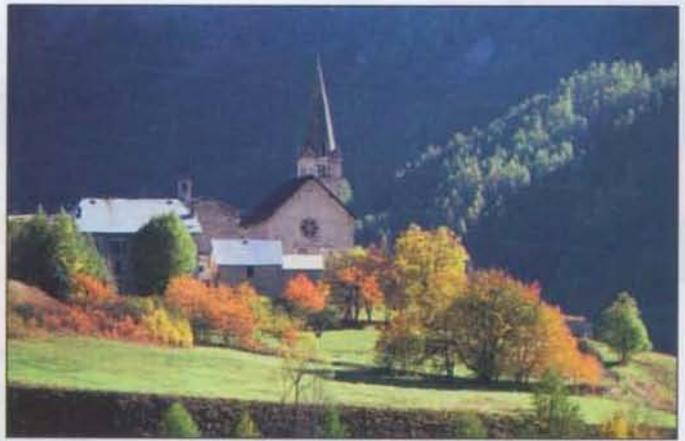
Prénoms les plus courants (personnes nées après 1985)

Filles	Garçons
Julie	Nicolas
Laura	Julien
Camille	Thomas
Élodie	Alexandre
Mathilde	Romain

Les prénoms les plus courants tous âges confondus sont **Marie** et **Michel**.

L'adresse

48 millions de Français habitent dans une ville et 12 millions dans un village. 56 % vivent dans une maison individuelle. Quand on voyage en France, on peut voir beaucoup de petits villages. Chacun a sa mairie, son école et son église. La France compte 36 500 communes (villes ou villages).



Un petit village de montagne, comme il y en a beaucoup en France.

Les symboles



• Le drapeau

• L'hymne national :
la Marseillaise.

• La devise

Liberté - Égalité - Fraternité

*Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé (...)
Aux armes citoyens !
Formez vos bataillons !
Marchons ! Marchons !
Du sang impur
Abreuve nos sillons !*

La religion

La France est un pays laïque. La religion est une chose privée. Il n'y a pas de signes religieux dans les lieux publics (écoles, mairies, tribunaux).

Religion déclarée par les Français de plus de 18 ans.

Catholiques : pratiquants (7,2 %), peu pratiquants (20 %)

Musulmans : 2,8 % (+ 2,2 % de musulmans étrangers)

Protestants : 1,7 %

Juifs : 0,5 %

Bouddhistes : 0,02 %

43 % déclarent n'appartenir à aucune religion.

1 Les noms des Français. Cherchez dans la liste de la p. 10 les noms qui ont pour origine :

- un nom de lieu
- un métier
- un caractère
- un nom étranger

2 Les prénoms. Cherchez des prénoms équivalents dans les langues européennes. Exemple : Pierre → Peter, Pedro, Piero, etc.

3 Vrai ou faux ?

- Un village n'est pas une commune.
- Une ville est une commune.
- Beaucoup de Français habitent dans un village.
- Tous les Français vont à l'église.
- Il y a en France 5 millions de musulmans.
- Le drapeau français a deux couleurs.
- L'hymne national français parle de la guerre.

Paris, capitale

Paris est la capitale politique et économique de la France. Le gouvernement et le siège de la plupart des grandes sociétés sont à Paris.

C'est aussi la capitale culturelle du pays avec près de 200 théâtres, 400 salles de cinéma, des dizaines de musées, des universités et des écoles supérieures.

20 arrondissements

Paris est divisé en 20 arrondissements.

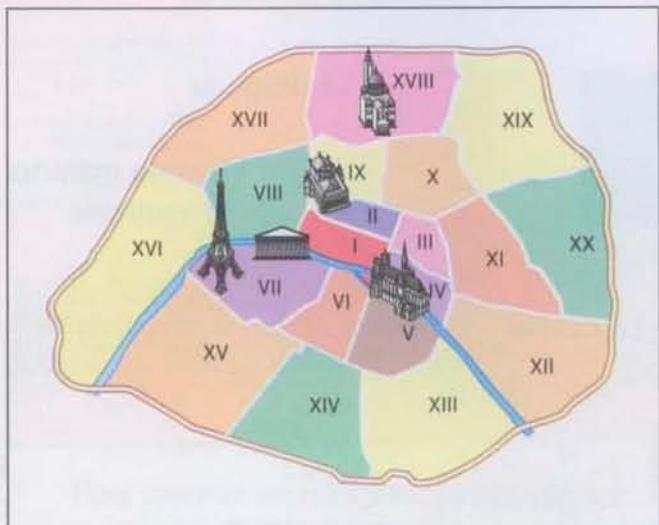
Les 1^{er}, 4^e, 5^e et 6^e arrondissements correspondent au Paris historique.

On y trouve des traces de l'Antiquité (les arènes de Lutèce), du Moyen Âge (la cathédrale Notre-Dame), des ^{xvi}^e et ^{xvii}^e siècles (le palais du Louvre).

Dans **les 2^e et 8^e arrondissements**, on trouve les commerces de luxe et les grands magasins, l'Opéra Garnier et la célèbre avenue des Champs-Élysées.

L'Assemblée nationale, les ministères et le palais de l'Élysée (présidence de la République) sont dans **les 7^e et 8^e arrondissements**.

Les autres arrondissements sont surtout résidentiels. Les « beaux quartiers » sont plutôt à l'ouest, mais l'est de la capitale est en pleine évolution. Des jeunes, des artistes, des étrangers aiment s'y installer.



Les vingt arrondissements de Paris.

Le charme de Paris

J'adore les cafés de Paris.
On peut venir seul, à deux ou en groupe.
On peut s'asseoir en salle ou en terrasse.
On peut rester des heures devant un café,
un thé ou un demi, à lire, à bavarder,
à travailler ou à rêver.

J'aime les squares et les jardins publics. On peut s'y reposer, manger le sandwich du déjeuner, lire ou faire des connaissances. On n'entend pas le bruit des voitures.

Un quartier – Une journée

Promenade à pied guidée et commentée dans un quartier de Paris.

Saint-Germain-des-Prés et le 6^e

Matin

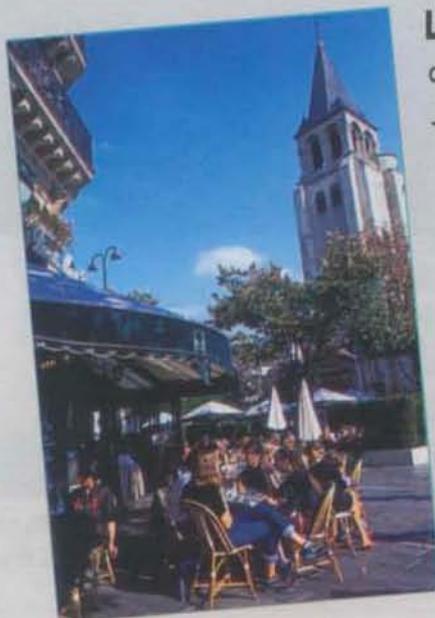
Départ 9 heures, jardin du Luxembourg.

Le jardin du Luxembourg

et ses sculptures.

Visite du **palais du Luxembourg**,
siège du Sénat.

L'église Saint-Sulpice, mélange d'art
italien et français du XVII^e siècle.



Le café de Flore et les **Deux Magots**. Évocation
des courants littéraires et artistiques de l'après-guerre :
Jean-Paul Sartre, Albert Camus, Simone de Beauvoir,
les cabarets rive gauche.

Déjeuner au **Procope**, le plus ancien café de Paris.

Après-midi

L'église Saint-Germain-des-Prés.

Histoire du quartier. **La rue Visconti** et ses célèbres
habitants (Balzac, Delacroix...)

La rue Mazarine et **la rue de Seine** : arrêts
au hasard des boutiques de mode, des galeries,
des librairies spécialisées. **L'Institut et l'Académie
française.**

1 Lisez la page 12. Relevez les lieux
qui montrent que Paris est :

- a. une capitale politique
- b. une capitale économique
- c. une capitale culturelle
- d. une ville historique

Complétez avec les autres lieux
de Paris que vous connaissez.

2 Le programme de visite ci-dessus
peut-il intéresser ces personnes :

- a. « Je suis un passionné de littérature. »
- b. « Je m'intéresse à l'architecture. »
- c. « Je dois trouver un cadeau pour ma
fille. »
- d. « J'adore l'atmosphère des cafés
de Paris. »

Se déplacer à Paris

Le **méto**, le **RER** (train rapide de la région parisienne) et le **bus** dépendent de la RATP.

Pour prendre ces moyens de transport dans Paris, on achète des tickets à l'unité ou par carnet de 10 (1 € le ticket en 2004). Il existe aussi des tarifs réduits (carte Orange).

Le prix du ticket de RER dépend de la destination.

Ici, vous êtes à la station Bastille. Pour aller à la Bibliothèque nationale prenez la direction Vincennes. Changez à Gare-de-Lyon. Prenez la direction Bibliothèque et descendez à la troisième station.



Dans les autres villes

Dans les grandes villes, il existe un métro (à Lyon, Marseille, Rennes) ou un **tramway** (Strasbourg, Montpellier, Nantes, Lille, etc.). Dans toutes les villes, on peut se déplacer **en bus** ou **en trolley-bus** (bus à moteur électrique).

Le train

En France, le transport par train dépend de la SNCF (Société nationale des chemins de fer français). Le TGV (train à grande vitesse) est le train le plus rapide. En TGV, on met 3 h 20 pour aller de Paris à Marseille, 55 minutes pour faire Paris-Lille.

Pour les trajets de moins de trois heures en TGV, beaucoup de Français préfèrent le train à l'avion. Pour les distances moyennes, il existe des TER (trains express régionaux). Attention, n'oubliez pas de composer votre billet avant de monter dans le train !

N'oubliez pas non plus qu'il faut avoir une réservation pour prendre le TGV.



J'ai passé un an à voyager en France.
J'ai bien aimé...
 Les TGV. Ils sont rapides et à l'heure.
 Le métro. Il est silencieux. Les stations sont proches les unes des autres.
 Il y a beaucoup de jolies petites routes dans la campagne.
Je n'ai pas aimé...
 Les autoroutes. Elles sont payantes.
 Conduire en ville. Les Français vont très vite.
 Les grèves de la SNCF et de la RATP.

Les pistes pour vélo se développent mais se déplacer à vélo est difficile et dangereux. Il y a 2 500 km de pistes cyclables en France (20 000 en Allemagne).

1 Où peut-on trouver les panneaux ci-dessus ?

- dans une gare ;
- dans un aéroport ;
- en ville ;
- sur une autoroute.

2 Faites des comparaisons avec les moyens de transport dans votre pays.

3 Vrai ou faux ?

- a. Un carnet de tickets de métro coûte 10 €.
- b. À Paris, avec un ticket de métro, on peut prendre le bus.
- c. À Paris, avec un ticket de métro à 1 € on peut prendre le RER jusqu'à l'aéroport de Roissy-Charles-de-Gaulle.
- d. On peut acheter sa place de TGV dans le train.
- e. Pour aller de Paris à Lille, l'avion est plus rapide.



Restaurant du collège JULES-VERNE

Au choix

*Entrée : carottes râpées
œufs mayonnaise
taboulé*

*Plat principal : saucisse et purée
entrecôte et haricots verts
lasagnes*

*Dessert : yaourt
camembert
pomme
banane
crème caramel*

Les repas en France

Le petit déjeuner (entre 7 et 8 heures). On mange peu le matin : café, café au lait, thé ou chocolat, tartines de pain avec du beurre ou de la confiture.

Les enfants et certains adultes prennent des céréales ; 15 % seulement des Français préfèrent le petit déjeuner à l'anglo-saxonne.

Quand on prend son « petit déj » au café, on commande un café ou un crème (café au lait) et des croissants.

Le déjeuner (entre 12 et 14 heures) et **le dîner** (entre 19 et 21 heures).

Le menu classique est :

- une entrée : salade, charcuteries, œufs, soupe (le soir), etc. ;
- un plat principal : viande ou poisson accompagnés de légumes, pâtes, etc.
- du fromage (ou un yaourt) ;
- un dessert : fruit, gâteau, glace, etc.

L'équilibre entre les deux repas dépend beaucoup des personnes. Certains mangent peu à midi et font un repas complet en famille le soir. D'autres font un repas léger le soir.

Entre 16 et 17 heures, les enfants prennent un goûter (pain et chocolat, pâtisserie, fruit).

On boit surtout de l'eau (eau du robinet ou eau minérale) ; 20 % des adultes boivent du vin régulièrement.

Quand on invite du monde (amis ou famille), on sert en général un repas complet et du vin. Avant le repas, on propose un apéritif (voir p. 17).



Où mange-t-on ?

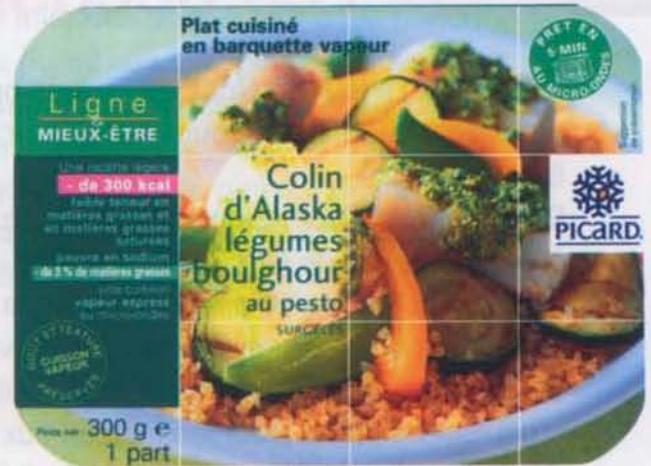
Dans les villes, on déjeune souvent au **restaurant de son entreprise** ou de son école (**la cantine**), ou au **restaurant universitaire**.

À la campagne ou dans les petites villes,

on rentre chez soi à midi.

Pour déjeuner ou pour dîner, on a aussi le choix entre le « **petit restau** » (pas cher), le **bon restaurant** (repas complet et de qualité), la **brasserie** (café restaurant), sans oublier McDo ou Quick.

Exceptionnellement, les gastronomes peuvent aller dans un **grand restaurant** au chef renommé.



Les tendances

- On recherche l'équilibre et la variété dans le choix des plats.
- On apprécie beaucoup les produits étrangers (pâtes à l'italienne, tajine marocain, biriani indien, paëlla espagnole, cuisine asiatique, etc.)
- On recherche



des produits naturels (bio) qui ont du goût. Cette tendance a ses émissions de radio et de télévision et ses stars (Jean-Pierre Coffe, José Bové).



1 Dans le menu de la page 16, recherchez :

- a. les légumes
- b. les fruits
- c. les viandes
- d. les plats étrangers
- e. les laitages et les fromages

2 Ces affirmations sont fausses. Expliquez pourquoi.

- a. Les Français mangent trop au petit déjeuner.
- b. Ils boivent beaucoup de vin.
- c. Ils servent quatre plats à tous les repas.
- d. Ils mangent peu à midi et beaucoup le soir.

3 Comparez les habitudes alimentaires des Français avec celles de votre pays.

4 Classez les types de restaurants du moins cher au plus cher.

5 Expliquez les tendances alimentaires actuelles.

Exemple : l'équilibre → les Français veulent être en bonne santé.

6 Quel est le message des publicités ci-dessus ? Quels sont les ingrédients des plats présentés sur les photos ?

Les occasions de se retrouver

En famille. Le jour de Noël, les grands-parents réunissent souvent leurs enfants et leurs petits-enfants. On se retrouve aussi pour les mariages et pour certaines fêtes religieuses (baptême, etc.)

Entre enfants. Pour leur anniversaire, les enfants invitent leurs copains et leurs copines à un après-midi de jeux.

Les jeunes font partie de groupes ou de bandes : copains de l'école, du quartier ou rencontrés au cours des activités sportives et artistiques. Ils ne sont majeurs qu'à 18 ans mais sortent bien avant sous le contrôle discret des parents. Ils aiment organiser des fêtes pour les succès aux examens, Noël ou les anniversaires.

Sur le lieu du travail, on « fait un pot » à l'occasion de la nouvelle année, d'une promotion ou du départ d'un collègue.

Entre voisins. On peut faire connaissance lors des repas ou des fêtes de quartier.

Entre amis. On peut s'inviter pour un repas à la maison ou au restaurant. On organise rarement des fêtes avec beaucoup de monde. On fait des sorties ensemble le soir ou le dimanche.



Salutations

Les Français se serrent la main assez souvent mais pas à tout moment, comme on le montre dans les caricatures.

On serre la main lors des présentations et quand on n'a pas vu une connaissance depuis quelques jours.

Quand on est parents ou amis proches, on se fait la bise.

Deux hommes, même amis proches, se serrent plutôt la main.

On se fait une bise ou deux (une sur chaque joue), quelquefois trois ou quatre (chez les jeunes).

Sortez de votre cocon
Arrêtez la télévision
Vivez vos passions

Association
loi 1901

DÉBROUILL'ART

Dessin Cours tous niveaux
Peinture Conférences
Décoration Débats
Chant (choral et chanson) Sorties
Danse

Révélez vos talents

Dans une ambiance amicale
et détendue



Où se faire des amis ?

On peut se faire des amis à tout âges pendant ses études, parmi ses collègues de travail, en vacances, chez d'autres amis et quand on pratique des activités.

Dans chaque ville, même petite, il existe probablement une association correspondant à vos intérêts : sport, musique, histoire, etc.

Une réception entre amis

Quand on est jeunes ou amis intimes, on peut se recevoir « sans cérémonie » autour d'un apéritif, d'un repas improvisé ou d'un plat unique.

On peut inviter des connaissances à un apéritif (boissons, toasts, olives, etc.), mais le plus souvent on organise un dîner. C'est un repas complet (voir p. 14) qui comporte au moins un plat cuisiné par la maîtresse ou le maître de maison.

On invite en général pour 20 heures ou 20 h 30. Les invités arrivent 10 minutes après l'heure. Ils apportent un petit cadeau (fleurs, livre, etc.). Quand on se connaît bien, on peut convenir d'apporter le vin ou le dessert.

1 Lisez « Les occasions de se retrouver ». Notez ce qui vous surprend.

2 Trouvez deux situations pour chaque cas.

- Je lui tends la main.
- J'attends qu'il me tende la main.
- On se fait la bise.
- On ne se serre pas la main. On ne se fait pas la bise.

3 Vous donnez des conseils à un(e) ami(e) qui organise une invitation « à la française ». Continuez la liste des conseils.

- Il faut servir un apéritif.
- ...

L'école publique

En France, l'école est obligatoire de 6 à 16 ans.

Il existe des écoles privées, mais 90 % des enfants vont à l'école publique.

L'école publique et l'université sont gratuites et laïques (les religions et les signes religieux sont exclus).

L'État contrôle toutes les écoles (publiques et privées). Il fixe les programmes, organise les examens, forme et paie les enseignants.

La scolarité

L'école maternelle

(de 2 à 6 ans)

Elle n'est pas obligatoire mais presque tous les enfants y vont.

L'école primaire

(de 6 à 10/11 ans)

Cinq ans pour apprendre à lire, à écrire, à calculer.

Dès l'école maternelle, on poursuit les objectifs suivants :

- apprendre à vivre ensemble,
- donner une culture générale,
- développer l'esprit critique et la réflexion.

Le collège

(de 10/11 ans à 14/15 ans)

Quatre ans d'enseignement général.

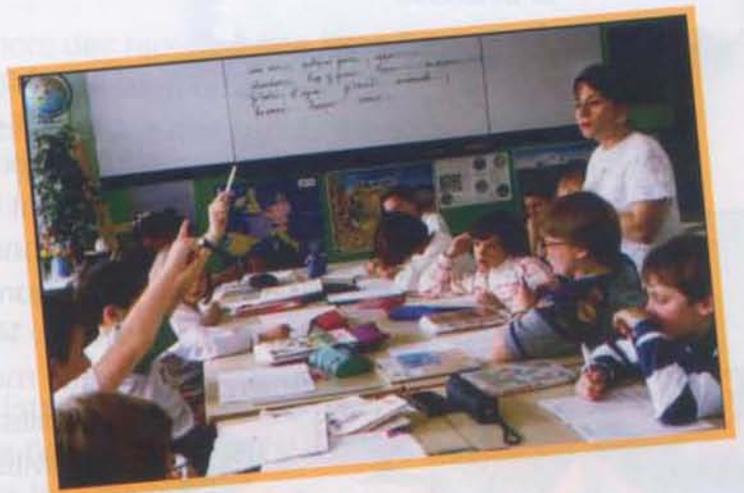
L'examen final est le **brevet**.

La véritable orientation commence après le collège.

Toutes les écoles sont mixtes (filles et garçons).

Dans les écoles maternelles et primaires, l'enseignant est une institutrice ou un instituteur (on dit aussi « professeur d'école »).

À partir du collège, c'est un professeur.



Le lycée

(de 14/15 ans à 17/18 ans)

Trois années d'études : classes de seconde, première et terminale.

Examen final : le **baccalauréat** (bac)

Trois types de lycée :

- 1 - *le lycée général* : section littéraire (L), scientifique (S), économique et sociale (ES)
- 2 - *le lycée technologique* : plusieurs spécialisations : informatique, hôtellerie, etc.
- 3 - *le lycée professionnel* : formation professionnelle. Les élèves n'arrivent pas tous au bac.

- Emploi du temps de Pauline, élève de 5^e dans un collège.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8 h à 9 h	sport ou arts	mathématiques	anglais	sport	français ou
9 h à 10 h	plastiques ¹		mathématiques		technologie ¹
10 h à 11 h	anglais	allemand	français	physique	anglais
11 h à 12 h	français	histoire	physique	anglais	mathématiques
13 h à 14 h	musique	biologie		histoire ou	allemand
14 h à 15 h	biologie	itinéraires		géographie	
15 h à 16 h	français	de découvertes		français	

1. alternativement tous les 15 jours

Après le bac

L'université

Une université comporte des facultés de lettres et de sciences humaines, de sciences, de médecine, de droit, etc.

Diplômes :

- Licence (3 ans)
- Maîtrise (1 an)
- Magistère (3 ans)
- DEA ou DESS (1 an)
- Doctorat (2 ans)

Les grandes écoles

2 ans de préparation et 3 ou 4 ans de formation.

L'ENA forme les hauts fonctionnaires de l'État, Polytechnique et Centrale forment des ingénieurs.

D'autres grandes écoles forment les professeurs, les magistrats, etc.

L'IUT

(Institut universitaire de technologie)
2 à 3 ans d'études.

Les écoles de formation professionnelle

Formation postbac pour toutes sortes de professions (communication, cinéma, etc.).

- 1 Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?
 - a. Avant le bac, on passe un examen.
 - b. À 3 ans, presque tous les Français vont à l'école.
 - c. Il y a beaucoup d'écoles privées en France.
 - d. Il y a des écoles pour les filles et d'autres pour les garçons.
 - e. Il faut 7 ans d'études universitaires pour avoir un doctorat.
 - f. Pour faire des études supérieures, il faut passer le bac.

- 2 Relevez les différences entre le système éducatif français et celui de votre pays.
- 3 Commentez l'emploi du temps. Consacre-t-on trop de temps à une matière ?
Ya-t-il des matières qui manquent ou qui sont inutiles ?

Une économie dynamique

La France fait partie des premières puissances économiques du monde. Elle exporte beaucoup de ses productions.

L'agriculture est un secteur traditionnel qui a su se moderniser en liaison avec l'industrie agroalimentaire. Le groupe Danone est célèbre pour ses yaourts, LVMH pour ses champagnes et ses cognacs.

Les industries les plus développées sont l'aéronautique (avion Airbus et lanceur Ariane), les chemins de fer (TGV), l'automobile (Renault, Peugeot-Citroën).

La France exporte aussi son métro (à Mexico, à Montréal, etc.), ses produits de luxe (parfums, mode, champagnes, bijoux) et ses produits culturels (cinéma).

C'est aussi une des premières destinations touristiques du monde.

Les grandes entreprises

Total Fina Elf : pétrole

Elf Aquitaine : pétrole

Axa : assurances

Carrefour : distribution

Vivendi Universal : communication

Peugeot-Citroën : automobile

France Télécom : téléphonie

BNP Paribas : banque

Saint-Gobain : bâtiments, travaux publics

Alcatel : technologie de l'informatique

Alstom : électronique et informatique

Pinaud Printemps Redoute : textile

Le travail en chiffres

- **Personnes qui travaillent** : 25 millions (hommes : 54 % – femmes : 46 %) ; 30 % des femmes et 5 % des hommes travaillent à temps partiel.

Importance du secteur public (fonctionnaires) : 25 % des travailleurs.

- **Chômeurs** (demandeurs d'emploi) : 2,4 millions.

- **Salaires** (nets) par mois :

SMIC (salaire minimum) : 950 €

Professeur d'école : 1 700 €

Technicien supérieur : 2 800 €

Secrétaire bilingue : 2 300 €

Ingénieurs (à 40 ans) : 3 800 €

- **Durée du travail** : 35 heures par semaine.

- **Congés** : 5 semaines par an et une dizaine de jours fériés (non travaillés).

- **Retraite** : 60 ans.



1 Relevez le nom des entreprises françaises de la page 22. Donnez des exemples de ce qu'elles produisent :

Exemples :

Danone → yaourts, lait, crème...

2 Lisez « Le travail en chiffres ». Comparez avec la situation dans votre pays.

3 Pour chaque publicité indiquez :
 – la marque ;
 – les produits ;
 – les idées apportées par la publicité.

Paris et les régions

La France est un pays très centralisé. Tous les pouvoirs (politique, économique, culturel, médias) sont concentrés à Paris. Si une Avignonnaise (habitante d'Avignon) comme la chanteuse Mireille Mathieu veut réussir dans le spectacle ou les médias, elle doit « monter » à Paris.

Il n'y a pas très longtemps, on opposait Paris et la province (les régions). Pour un Parisien, l'image du provincial était celle d'un campagnard, naïf et un peu lourd.

La décentralisation et le développement des régions sont en train de changer cette image. On parle moins de « province » et plus de « régions ».

Sondage

CADRE DE VIE

Si vous aviez le choix, où préféreriez-vous habiter ?

À la campagne	47 %
Dans une ville moyenne	34 %
Dans une grande ville	8 %
Dans la banlieue d'une grande ville	5 %
À Paris	3 %
Dans la banlieue parisienne	2 %

Qu'est-ce qui est important pour le choix de votre région d'habitation ?

La proximité de la nature (mer, montagne, campagne)	53 %
Le climat	45 %
La proximité de ma famille	37 %
Le marché du travail	33 %
Mes racines familiales	23 %
La qualité de desserte de la région	22 %
Le dynamisme culturel et sportif	19 %
La vie éducative/universitaire	18 %
Les infrastructures permettant un accès facile à l'international (aéroport, TGV)	8 %
La valorisation de mon patrimoine	6 %

Source : Sofres, 2003.



Comment vivre à la campagne en plein Paris : La cité Fleurie (13^e arrondissement).

De la centralisation à la régionalisation

Jusqu'à la Révolution de 1789, la France était un ensemble de provinces qui appartenaient au royaume de France mais gardaient leurs langues, leurs traditions et leurs lois. La Révolution, Napoléon et la III^e République (1870-1940) ont centralisé les pouvoirs et ont uniformisé le pays.

Depuis les années 1970, on assiste aux évolutions suivantes :

- l'uniformisation culturelle se poursuit sous l'influence des médias et de la mobilité des personnes ;
- les régions deviennent plus autonomes.

Le renouveau des campagnes

Jusqu'à dans les années 1980, la population des campagnes a diminué à cause de l'évolution de l'agriculture.

Aujourd'hui, beaucoup de personnes choisissent de vivre à la campagne :

- des citadins (habitants des villes) qui y ont une résidence secondaire ;
- des retraités ;
- des personnes qui travaillent en ville mais acceptent de faire un trajet important pour avoir une meilleure qualité de vie ;
- des étrangers (Anglais, Belges, Hollandais, Allemands, etc.) qui s'installent en France.



1 Les mots « province » et « provincial » sont péjoratifs. Pourquoi ?
Dite autrement :

- « Elle habite en province. »
- « Pierre est un provincial. »
- « Je passe mes vacances en province. »

2 Dans l'histoire de la France, quelles sont les époques :

- d'indépendance des régions ;
- de centralisation des pouvoirs à Paris.

3 Répondez aux sondages. Comparez vos réponses à celles des Français.

4 Qui décide de vivre à la campagne aujourd'hui ?
Choisissez un type de personne et imaginez comment il justifie son choix.

Exemple :

Un retraité – « J'ai passé ma vie dans le 10^e arrondissement de Paris. Pendant les vacances nous allions dans le Sud-Ouest. Alors... »

Quelles sont les nouvelles ?

La presse quotidienne

Les journaux nationaux sont moins lus en France que dans d'autres pays comme la Grande-Bretagne. Un Français sur cinq s'y intéresse, sans doute parce qu'ils s'adressent à un public assez cultivé.

Le Monde (1,5 millions de lecteurs), plutôt de centre gauche, est apprécié pour le sérieux et la densité de ses informations et malgré la rareté des photos.

Le Figaro (1,4), plus attrayant, est lu par la droite modérée.

Libération (0,7), est connu pour son engagement à gauche et l'originalité de son style. Le quotidien national le plus lu est **L'Équipe** (1,9), spécialisé dans le sport.

Le Parisien, et sa version nationale **Aujourd'hui**, est un quotidien grand public en pleine expansion (11,7).

La presse régionale, en revanche, est très développée. Elle propose 83 titres (6 fois plus qu'en Grande-Bretagne, 10 fois plus qu'en Espagne) et un journal comme **Ouest-France** a plus de 2 millions de lecteurs. **La Voix du Nord**, **Sud-Ouest**, **Le Progrès de Lyon**, **Le Dauphiné libéré** sont lus par 1 million de personnes. Ces quotidiens concurrencent les journaux nationaux parce qu'ils donnent beaucoup d'informations sur la vie locale.

Les magazines

Les Français sont de gros consommateurs de magazines. Pour s'en rendre compte, il suffit de regarder les kiosques surchargés. En comptant les magazines spécialisés, il y a en tout 3 000 titres.

Les plus lus sont les hebdomadaires de télévision (**TV Magazine**, **Télé 7 Jours**, etc.) et les magazines féminins et familiaux (**Femme actuelle**, **Voici**, **Maxi**, **Elle**, etc.), **Paris Match** (4,2), célèbre pour son slogan publicitaire « Le poids des mots. Le choc des photos », est très populaire.

L'actualité politique, sociale et culturelle est analysée dans **Le Nouvel Observateur** (2,4 millions de lecteurs, gauche modérée), **Le Point** (1,3, droite libérale), **L'Express** (2,2) et **Marianne** (0,9).

1 Lisez le texte ci-dessus. Retrouvez les informations relatives aux journaux présentés dans les pages 146 et 147 du livre.

Exemple : *Femme actuelle* : magazine féminin et familial, le plus lu de ces magazines.

2 Notez ce qui caractérise la presse en France.

3 Commentez les unes des journaux du 14 juin 2004 de la page 27. Que s'est-il passé le 13 juin ? Comment ces événements sont-ils présentés dans chaque journal ?

Le Monde

www.lemonde.fr

MARDI 12 JUIN 2004

EUROPE
Abstention, sanctions, mécontentement p. 27

AMÉRIQUE
Les Américains font et font encore valoir par Al-Qaïda p. 19

EUROPE
Revue de presse
«L'acier le va être dans toute la France» p. 19

CONGRÈS
Indignation après la profanation de la tombe de Camp David p. 20

EUROPE
La piste de l'assassinat du juge Borsari de plus en plus étroite p. 20

FRANCE
«On n'est ni et...»
«The Times» présente un frontal tabloïd p. 20

Abstention et votes-sanctions : l'Europe démocratique en panne



Après le scrutin européen de dimanche, les sondages indiquent que les électeurs ont voté en masse pour sanctionner les gouvernements en place. Le taux d'abstention a atteint son plus haut niveau depuis 1994, à 57,5%. Les électeurs ont également voté massivement pour des partis d'opposition, ce qui a entraîné la chute de plusieurs gouvernements.

En France, écrasante victoire du Parti socialiste

Après 20,85% de voix, le PS domine l'UMP de plus de 12 points et l'UDF talonne l'UMP.



Les quatre échecs du président

Après l'échec de la réforme de la justice, la réforme de la fiscalité, la réforme de la justice et la réforme de la justice, le président de la République a subi quatre échecs majeurs.

France-Angleterre : Berthas et Zidane, maîtres du suspense



Après une première mi-temps équilibrée, les deux équipes ont marqué à la fin de la rencontre. Zidane a été décisif pour la France.

EDF : l'Etat implique la Caisse des dépôts

Le gouvernement a annoncé qu'il allait impliquer la Caisse des dépôts et consignations dans le financement de EDF.

Al-Qaïda vise les Etats-Unis en Arabie saoudite

Des sources saoudiennes ont déclaré que Al-Qaïda préparait une attaque contre les Etats-Unis en Arabie saoudite.

LE FIGARO

Le Figaro Entreprises
 Les hypermarchés condamnés à faillite
 7 500 offres d'emploi

Le week-end sportif
 24 H du Mans : Audi s'impose
 Rugby : le Stade Français en demi-finale

Débat
 « Qui traitera du 11 septembre en 2004 ? » : le chroniqueur d'Alain Gérard Simon

Européennes : l'élection sanction

Après le scrutin européen de dimanche, les sondages indiquent que les électeurs ont voté en masse pour sanctionner les gouvernements en place. Le taux d'abstention a atteint son plus haut niveau depuis 1994, à 57,5%.

En France, le PS en tête

Après 20,85% de voix, le PS domine l'UMP de plus de 12 points et l'UDF talonne l'UMP.

EDF : l'Etat implique la Caisse des dépôts

Le gouvernement a annoncé qu'il allait impliquer la Caisse des dépôts et consignations dans le financement de EDF.

Al-Qaïda vise les Etats-Unis en Arabie saoudite

Des sources saoudiennes ont déclaré que Al-Qaïda préparait une attaque contre les Etats-Unis en Arabie saoudite.

France-Angleterre (2-1) : un finale miraculeux pour la France

Libération

Carton plein pour le PS

Taux record d'abstention en France: 57,5%. Page 2

29,5% c'est le score du PS. L'UDF talonne l'UMP. Page 4

Dans toute l'Europe, abstention et vote-sanction dominant. Page 9

CITROËN FELIX FAURE

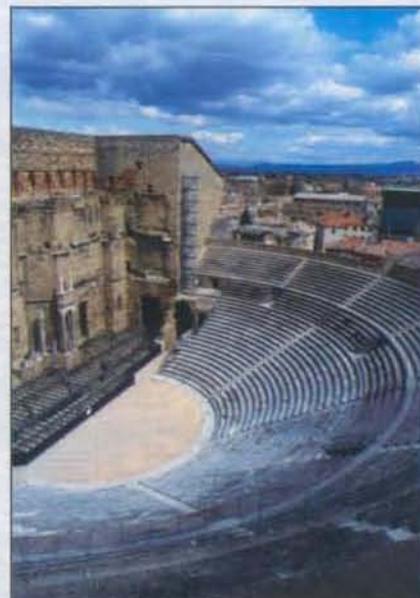
4.000 € - 2.000 €

Grottes préhistoriques et monuments romains

La grotte de Lascaux (I, 13)* et les pierres levées de Carnac (II, 157) montrent que dès la préhistoire les hommes étaient installés sur le territoire de la France actuelle.

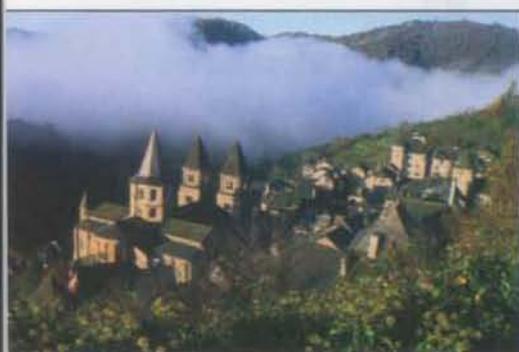
Les Celtes (ou Gaulois) s'y établissent environ mille ans avant J.-C. Au II^e siècle avant J.-C., la Gaule est conquise par les Romains. Une brillante civilisation se développe. Il en reste des monuments comme ceux de Saint-Rémy-de Provence (I, 66) et de Nîmes (I, 114).

* Renvoi aux pages des niveaux I et II de *Campus*.



Le théâtre antique d'Orange, témoin de la brillante civilisation gallo-romaine.

Châteaux forts et cathédrales



L'abbaye de Conques, étape du pèlerinage à Saint-Jacques de Compostelle (Espagne).

À partir du V^e siècle, plusieurs peuples envahissent la Gaule romaine. Les Francs, peuple d'origine germanique, finiront par dominer les autres et donneront leur nom à la France. Le pays se divise en petits territoires, propriétés des seigneurs. Pour faire face à l'insécurité permanente, on construit des châteaux forts comme celui des Baux-de-Provence (I, 114). Jusqu'au XVI^e siècle, les rois de France chercheront à regrouper ces territoires et à imposer une administration. Le palais des Papes d'Avignon (I, 114), l'abbaye du Mont-Saint-Michel (I, 135) et Notre-Dame de Paris témoignent du rôle important de l'Église pendant tout le Moyen Âge.

Des châteaux au bord de la Loire

Au XVI^e siècle, la France possède à peu près ses frontières actuelles. Très influencée par l'Italie, elle va vivre aussi sa Renaissance. De magnifiques châteaux sont construits au bord de la Loire, comme celui d'Azay-le-Rideau (II, 157).

Demeures des rois et des grands



Le château de Versailles, demeure de Louis XIV.

Les XVII^e et XVIII^e siècles sont des périodes prestigieuses pour la France. Les rois, en particulier Louis XIV, mènent une politique de grandeur (colonisation, développement de l'industrie et du commerce, arts et littérature). Les châteaux du Louvre (I, 73), du Luxembourg (I, 107), de Vaux-le-Vicomte (I, 114) datent de cette période.

Témoins des victoires

En 1789, c'est la Révolution, période extrêmement troublée qui aboutit au régime autoritaire de Napoléon I^{er}. La France entre en guerre avec le reste de l'Europe et sort de cette aventure totalement et durablement changée.



L'Arc de triomphe de la place de l'Étoile à Paris rappelle les victoires de Napoléon I^{er}.

Souvenirs d'artistes



Le bassin des nymphéas dans le jardin du peintre Monet à Giverny.

Au XIX^e siècle, les révolutions alternent avec des retours à la monarchie, mais la République s'installe définitivement en 1870. Elle impose les valeurs de la Révolution et poursuit la politique de développement et d'expansion des siècles précédents. Les artistes et les écrivains participent au mouvement des idées. On peut aujourd'hui voir la maison de Victor Hugo, celle de Balzac ou l'atelier du sculpteur Rodin.

1 Faites une chronologie de l'histoire de la France. Complétez les informations de cette double page avec les connaissances de la classe.

Époque	Événements historiques	Monuments, œuvres littéraires ou artistiques	À la même époque dans votre pays...

CORRIGÉS DES ACTIVITÉS

1 - Le Français dans le monde

Exercice 1

En Europe, le français est langue maternelle dans toute la France, dans la moitié de la Belgique (la Wallonie) et dans une partie de la Suisse (Genève, Lausanne, Neuchâtel). Il est très parlé dans le val d'Aoste (région du nord de l'Italie), au Luxembourg, ainsi que dans les institutions européennes.

En Amérique du Nord, il est langue maternelle au Québec. Il est encore parlé en Louisiane (États-Unis).

En Amérique du Sud et en Amérique centrale, il est langue maternelle dans les départements français de Martinique, de Guadeloupe et de Guyane. Il est très parlé en Haïti.

En Afrique et dans l'océan Indien, le français est très utilisé dans les anciennes colonies françaises (Maroc, Algérie, Tunisie, Bénin, Côte d'Ivoire, Sénégal, Madagascar, Comores, etc.)

Au Moyen-Orient et en Asie le français est très utilisé au Liban, dans quelques villes de l'Inde (Pondichéry). Il est encore utilisé au Vietnam.

Dans l'océan Pacifique, le français est parlé dans les territoires français de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française.

Exercice 2

En Europe : la Belgique – En Afrique : l'Algérie, la Côte d'Ivoire, le Maroc, le Sénégal – en Amérique : le Canada, le Québec (province du Canada), la Guadeloupe, la Guyane – en Asie : le Vietnam.

Exercice 4

Aznavour (chanteur français actuel) – Balzac (écrivain français, xx^e siècle) – E. Béart (actrice française actuelle) – J.-Y. Cousteau (explorateur français contemporain) – M. Curie (scientifique française d'origine polonaise [1867-1934]) – S. Dalí (peintre espagnol, xx^e siècle) – Ch. de Gaulle (militaire et homme politique français, xx^e siècle) – C. Dion (chanteuse canadienne actuelle) – M. Duras (écrivaine française, xx^e siècle) – Voltaire (écrivain français, $xviii^e$ siècle)

2 - Découverte de la France

Exercice 1

a. F (c'est la région parisienne) – b. V – c. F (c'est sur la Seine) – d. F (c'est à 2 heures de ferry) – e. V – f. V.

Exercice 2

Toulouse se trouve dans le Sud-Ouest de la France.

3 - Français, qui êtes-vous ?

Exercice 1

a. : Garonne (nom d'un fleuve) – Genevois (habitant de Genève)
b. : Garde
c. : Gaillard, Grand
d. : Gharis (origine arabe), Green (origine anglaise), Grundberg (origine allemande), Gubanski (origine slave), Guidicelli (origine italienne), Guanz (origine asiatique)

Exercice 2

Philippe, Felipe, Filippo, Phillip – Brigitte, Birgit, Bridget, etc.

Exercice 3

a. F (il existe des communes de moins de 10 habitants) – b. V – c. V – d. F – e. V (la proportion de musulmans pratiquants est à peu près identique à celle des catholiques pratiquants) – f. F – g. V (c'est un chant écrit pendant la Révolution pour l'armée française)

4 - Un petit tour dans Paris

Exercice 1

a. On y trouve la présidence de la République (palais de l'Élysée), l'Assemblée nationale et les ministères.
b. Les commerces de luxe et les grands magasins (2^e et 8^e arrondissements). À Paris se trouvent aussi les sièges de grandes sociétés.
c. Nombreux théâtres, cinémas, musées, universités, grandes écoles, etc.
d. On y trouve des vestiges de toutes les périodes de l'histoire de la France.

Exercice 2

a. Le café de Flore, celui des Deux Magots, le Procope, la maison de Balzac, les librairies spécialisées.
b. Le palais du Luxembourg et les sculptures du jardin, les églises Saint-Sulpice et Saint-Germain-des-Prés, les façades des immeubles et des hôtels particuliers.
c. Dans les rues Mazarine et de Seine.
d. Les cafés de Flore, des Deux Magots et bien d'autres.

5 - Bon voyage

Exercice 1

De haut en bas et de gauche à droite :

- Dans une gare de la région parisienne, panneau des trains au départ pour la gare Montparnasse à Paris.
- Dans une gare, mais quelquefois dans certains lieux publics : distributeur de billets de train.
- Dans le métro parisien.
- Sur une autoroute au péage.

Exercice 3

a. V – b. V – c. F – d. F (On ne peut accéder au TGV qu'avec une réservation.) – e. F (Si on compte les trajets Paris aéroports c'est deux fois plus long.)

6 - Bon appétit !

Exercice 1

a. carottes, haricots verts, pommes de terre (en purée) – b. pomme, banane – c. saucisses, entrecôte – d. taboulé, lasagnes – e. yaourt, camembert, crème caramel

Exercice 2

a. 15 % seulement prennent un petit déjeuner équilibré.
b. La consommation de vin est en diminution constante ; 20 % des Français boivent du vin régulièrement.
c. Le menu classique est une entrée et un plat principal. On ne prend pas systématiquement l'entrée,

du fromage ou un dessert. On sert une entrée, deux plats principaux, etc. seulement dans les grandes occasions comme les mariages.

d. Cela dépend des personnes.

Exercice 4

Les moins chers : cantine, restaurant universitaire et restaurant d'entreprise (5 € environ)

Prix moyens : petits restaurants (environ 12 €).

Plus chers : les brasseries et les autres restaurants. Le prix d'un repas dans un grand restaurant renommé dépasse cent euros.

Exercice 5

La variété : parce que c'est un facteur d'équilibre et de bonne santé – Le goût des produits étrangers : il correspond au goût pour les voyages – La recherche des produits naturels : pour la santé et le plaisir du goût.

Exercice 6

Tartiflette : pommes de terre, fromage, lardons – *Colin d'Alaska* : poisson (colin), brocoli, blé, courgettes, carottes – *Potage de légumes* : différents légumes – *Sushi* : différents poissons crus, riz, algues.

7 - On se voit bientôt ?

Exercice 2

a. Quand quelqu'un se présente et qu'il me tend la main. Quand je revois un ami, un collègue après quelques jours d'absence.

b. Quand je rencontre quelqu'un de plus âgé que moi ou un supérieur hiérarchique.

c. Quand je rencontre un parent, un ami intime ou un collègue de travail avec qui j'ai d'excellentes relations.

d. Quand je rencontre un voisin que je connais peu. Quand je vais chez un commerçant.

Exercice 3

Il faut être prêt avant 20 heures. Il faut servir un apéritif : des boissons alcoolisées, des boissons sans alcool, des biscuits salés, des olives. Il faut ouvrir le cadeau qu'on te fait et remercier. L'apéritif ne doit pas durer plus d'une heure. Il faut placer les gens à table en alternant les hommes et les femmes. Il faut prévoir un repas complet avec, dans l'ordre : entrée, plat principal, fromages, dessert sucré. On peut servir les invités, mais ils peuvent se servir eux-mêmes. On ne va pas trop vite entre les plats. On propose du café ou une tisane après le repas.

8 - À l'école

Exercice 1

a. V (le brevet) – b. V – c. F (beaucoup moins que dans d'autres pays d'Europe) – d. F (les écoles sont mixtes depuis 1970) – e. V – f. V (sauf lorsqu'on possède un diplôme étranger équivalent au bac)

9 - Produit en France

Exercice 1

Airbus : avions – *Renault* : automobiles – *Total Fina Elf* : pétrole, essence, pétrochimie – *Axa* : contrat d'assurance – *Carrefour* : distribution de produits divers (alimentation, habillement, papeterie, jouets,

électroménager) – *France Télécom* : communication téléphonique – *BNP Paribas* : chèques, placements, prêts – *Saint-Gobain* : ponts, verres – *Alcatel* : téléphone – *Alstom* : métro – *Pinaud-Printemps-Redoute* : vêtements, textile

Exercice 3

De haut en bas et de droite à gauche.

1 - marque : *BN*, produit : biscuit au chocolat.

Cette publicité évoque le monde de l'enfance (comme le loup du *Petit Chaperon Rouge*, le biscuit a de grands yeux et une grande bouche). Elle joue aussi sur l'humour (il n'a pas la grosse tête – il n'est pas orgueilleux).

2 - marque : *Carrefour*, produit : vente en ligne.

Le message indique avec humour que celle qui fait les courses se trouve juste à côté dans le salon. Grâce au cybermarché, la vie devient plus facile.

3 - marque : *Peugeot*, produit : le coupé 406.

La photo juxtapose le passé et le présent. Elle fait passer l'idée que la beauté et les qualités des voitures Peugeot sont éternelles.

4 - marque : *Le Monde*, produit : quotidien national.

La publicité joue le double sens du mot « monde » et sur l'opposition complexe/clair. Le quotidien *Le Monde* permet de comprendre la complexité de l'actualité.

10 - Ville ou campagne ?

Exercice 1

« Elle habite en province » → Elle n'habite pas à Paris, elle habite en région.

« Pierre est un provincial » → Pierre n'est pas parisien.

« Je passe mes vacances en province » → Je passe mes vacances à la campagne (dans le Sud, l'Est, etc.), en Bourgogne, en Bretagne, etc.

Exercice 2

Période d'indépendance des régions : du Moyen Âge (ce qu'on appelle région n'est qu'un regroupement de seigneuries) jusqu'à la Révolution.

Période de centralisation des pouvoirs : Louis XIV amorce la centralisation, la Révolution et Napoléon I^{er} suppriment les provinces. La III^e République réalise l'unification linguistique et culturelle.

Exercice 4

Les personnes qui, aujourd'hui, décident de vivre à la campagne sont : des retraités, des artistes, des professionnels indépendants ou qui peuvent travailler loin de leur société, des créateurs d'entreprises, des personnes qui privilégient la qualité de la vie à l'avenir professionnel. Il y a parmi eux beaucoup d'étrangers.

11 - Quelles sont les nouvelles ?

Exercice 1

Pages 146 et 147 du livre on trouvera :

– trois quotidiens nationaux : *Le Monde*, *Le Figaro*, *Libération*

– un quotidien régional : *Le Midi Libre* (région de Montpellier)

– un magazine de la presse féminine : *Femme actuelle*

– quatre magazines d'actualité politique et culturelle : *Le Nouvel Observateur*, *Le Figaro magazine*, *Le Point*, *Marianne*.

Exercice 3

Deux informations principales :

- Les résultats des élections européennes. *Le Monde* met l'accent sur le taux important d'abstentions et l'échec des partis de droite, au gouvernement à cette époque. *Libération* (à gauche) exprime sa satisfaction devant la victoire de la gauche, symbolisée par la

photo du responsable du parti montant un escalier. *Le Figaro* (à droite), fait son titre sur la sanction infligée au gouvernement.

- Les résultats de la Coupe d'Europe de football. L'information n'est développée que dans *Le Figaro* et dans *Le Monde*.

Le Figaro donne d'autres informations. Il accorde donc moins d'importance à l'élection européenne.

12 - Témoins de l'histoire

Exercice 1

Époque	Événements historiques	Témoins du passé
Préhistoire	Peuplements un peu partout en France.	Grotte de Lascaux, menhirs de Carnac.
Antiquité	Arrivée des Celtes. Conquête de la Gaule par les Romains.	Monuments romains d'Arles, d'Orange, de Saint-Rémy de Provence, de Nîmes, etc.
Moyen Âge	Migrations de peuples d'Europe et d'Asie. Installation des Francs et organisation féodale de la France.	Châteaux forts. Églises romanes et gothiques (Avignon, Mont-Saint-Michel, Notre-Dame de Paris).
Renaissance	Guerres d'Italie.	Châteaux de la Loire (Chambord, Azay-le-Rideau, Chenonceaux).
xvii ^e siècle	Règnes de Louis XIII et Louis XIV.	Châteaux du Louvre, du Luxembourg et de Vaux-le-Vicomte.
xviii ^e siècle	Règnes de Louis XV, Louis XVI, Révolution et période napoléonienne.	Arc de triomphe.
xix ^e siècle	Monarchies et régimes républicains alternent avec des périodes troublées.	Littérature : Hugo, Balzac. Peinture : Monet. Sculpture : Rodin.