

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

для студентов-иностранцев,
обучающихся на подготовительных факультетах
вузов СССР

1

ВЫПУСК I

ЧАСТЬ 1

Издание четвертое

Допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебника для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР

263-82



МОСКВА, ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКИЙ ЯЗЫК», 1976



4Р
У91

Е.Г. Баш, Е.Ю. Владимирский, Т.М. Дорофеева, М.Н. Лебедева,
В.И. Половникова, Л.Н. Шведова

Учебник русского языка для студентов-иностранцев,
обучающихся на подготовительных факультетах вузов СССР.
Вып. 1. Изд. 4-е. Учебник. М., «Русский язык», 1976.

304 с. с ил. Прилож.: с. 276-284.

На обороте тит. л. авт.: Е.Г. Баш и др.

Учебник написан в соответствии с программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов.

Выпуск 1 включает в себя первую часть. Каждый урок этой части состоит из трех текстов, грамматического материала и упражнений. Закрепление как лексического, так и грамматического материала осуществляется с помощью системы моделей. Книга иллюстрирована.

В четвертом издании (3-е вышло в 1973 г.) исправлены неточности и опечатки.

У $\frac{70102-059}{015(01)-76}$ БЗ-37-38-1976

4Р

© Издательство «Высшая школа», 1973 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник русского языка предназначен для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов Советского Союза и впервые приступающих к изучению русского языка.

Работе по учебнику предшествует двухнедельный вводный фонетико-разговорный курс, который знакомит студентов с основными особенностями русской фонетической системы, а также с правилами чтения и письма¹.

Учебник рассчитан на работу с преподавателем в течение учебного года (740—800 часов).

При составлении данного учебника авторы руководствовались целями и задачами обучения на подготовительных факультетах — подготовить студентов к учебе в вузах СССР.

Отбор лексико-грамматического материала в учебнике, характер и последовательность подачи этого материала определяются программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах², утвержденной МВ и ССО СССР.

Учебник может быть использован для работы со студентами разных национальностей. При отборе лексико-грамматического материала, при определении последовательности его подачи авторы учитывали особенности системы русского языка, выделяя те языковые факты, которые являются:

- а) наиболее характерными для системы русского языка;
- б) наиболее трудными для большинства иностранцев, изучающих русский язык.

Кроме того, авторы учитывали потребности речевой практики студентов. Это нашло отражение главным образом в I части учебника.

Во II и III части учебника включены тексты общественно-политического и научного характера и отрывки из произведений художественной литературы.

В своей работе по данному учебнику преподаватель должен учитывать особенности системы родного языка студентов.

Новый лексико-грамматический материал вводится через модели предложений и словосочетаний, осмысливается, а затем закрепляется в упражнениях. В дальнейшем в учебнике дается

¹ См.: Бабалова Л. Русское произношение. М., 1966 (ротап rint).

² См.: Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. М., 1966.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник русского языка предназначен для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов Советского Союза и впервые приступающих к изучению русского языка.

Работе по учебнику предшествует двухнедельный вводный фонетико-разговорный курс, который знакомит студентов с основными особенностями русской фонетической системы, а также с правилами чтения и письма¹.

Учебник рассчитан на работу с преподавателем в течение учебного года (740—800 часов).

При составлении данного учебника авторы руководствовались целями и задачами обучения на подготовительных факультетах — подготовить студентов к учебе в вузах СССР.

Отбор лексико-грамматического материала в учебнике, характер и последовательность подачи этого материала определяются программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах², утвержденной МВ и ССО СССР.

Учебник может быть использован для работы со студентами разных национальностей. При отборе лексико-грамматического материала, при определении последовательности его подачи авторы учитывали особенности системы русского языка, выделяя те языковые факты, которые являются:

- а) наиболее характерными для системы русского языка;
- б) наиболее трудными для большинства иностранцев, изучающих русский язык.

Кроме того, авторы учитывали потребности речевой практики студентов. Это нашло отражение главным образом в I части учебника.

Во II и III части учебника включены тексты общественно-политического и научного характера и отрывки из произведений художественной литературы.

В своей работе по данному учебнику преподаватель должен учитывать особенности системы родного языка студентов.

Новый лексико-грамматический материал вводится через модели предложений и словосочетаний, осмысливается, а затем закрепляется в упражнениях. В дальнейшем в учебнике дается

¹ См.: Бабалова Л. Русское произношение. М., 1966 (ротап rint).

² См.: Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. М., 1966.

постепенное расширение основных моделей как в плане их построения, так и в плане их лексического наполнения.

Система работы по учебнику предполагает не только понимание вводимого лексико-грамматического материала, но и активное использование его в речевой практике сразу же после введения.

Выделение моделей облегчает усвоение лексико-грамматического материала, так как при этом главное внимание уделяется коммуникативной стороне языка, структуре предложения, его конструктивным особенностям. Этот путь дает возможность вводить в речь студентов в органическом единстве лексический и грамматический материал, создает синтаксическую основу для дальнейшего развития устной речи студентов.

На первом этапе овладения языком студентами бывает трудно соединить модели в речевой ситуации. Поэтому авторы считали необходимым объединение иногда в одном и том же тексте разных моделей. Кроме того, некоторая разноплановость моделей, введенных в один и тот же текст, была вызвана стремлением по возможности приблизить тексты к живой естественной речи.

Учебник состоит из трех частей, каждая из которых по объему лексико-грамматического материала соответствует I, II и III центрам программы.

Части учебника по характеру и построению материала отличаются одна от другой, что определяется целями и задачами обучения на каждом этапе. Прежде всего это относится к соотношению активного и пассивного лексического материала, а также к соотношению моделей, которые рассчитаны на активное и пассивное усвоение.

Данный в I части лексико-грамматический материал примерно на 90% должен войти в активный запас студентов, во II части — на 80%, в III — на 70%. Такое распределение активного и пассивного материала объясняется тем, что на первом этапе обучения происходит активизация главным образом устной речи и закладывается база, на основе которой в дальнейшем происходит расширение знаний и развитие языковых навыков.

Постепенное усложнение текстов, которое дает возможность подготовить студента к чтению неадаптированных текстов, в том числе текстов по специальности (к слушанию, пониманию и записи лекций), требует иного соотношения между активным и пассивным материалом.

В каждой из частей учебника использованы разные принципы адаптации текстов. В I части начальные тексты составлены авторами, последующие тексты даются в виде пересказа материалов рассказов и статей. Во II часть включены адаптированные отрывки из произведений советских писателей, киносценариев, журнальных статей, в которых в учебных целях упрощены синтаксис и лексика, естественно, с некоторой потерей стилистических особенностей языка оригинала. В III части использованы отрывки из статей общественно-политического и научно-популярного характера и оригинальных произведений классиков русской и советской литературы, адаптация которых шла в основном по линии их сокращения и замены некоторых устаревших слов.

Данный учебник беспереводной (слова и модели не переводятся на иностранные языки), но при работе над материалом учебника можно пользоваться двуязычными словарями.

При занятиях по учебнику рекомендуется использовать специально созданные к нему дополнительные пособия — комплекс, включающий пособие по развитию устной речи, тексты по специальности, материалы по работе с газетой, пособия, готовящие к слушанию лекций, сборник ситуативных упражнений, систему контрольных и проверочных работ¹. При этом должны широко использоваться аудио-визуальные методы обучения.

В конце учебника дается словник. Для удобства пользования им слова снабжены грамматическими пометами и указанием урока, в котором они впервые встречаются. Слова, не входящие в лексический минимум, отмечены звездочкой (*).

Учебник выходит в двух выпусках: I выпуск содержит I часть учебника, II выпуск — II и III части.

I часть содержит 21 урок, II — 14 уроков, III — 8 уроков.

¹ Баш Е. Г., Лебедева М. Н., Оконь Э. П., Половникова В. И., Шведова Л. Н. Справочник по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов СССР. М., Изд-во «Высшая школа», 1966; Бабалова Л. Л. Русское произношение (начальный курс) (ротап rint). МГУ, 1966; Анпилогова Б. Г., Протопопова И. А., Сосенко Э. Ю. Пособие по развитию речи (к учебнику русского языка для подготовительных факультетов). Ч. I. МГУ, 1967; ч. II, 1968; Антонова Д. Н., Рякина Ю. Д. Сопроводительный курс фонетики и интонации (ротап rint). МГУ, 1969; Зыкина М. И., Нахабина М. М., Шипицо Л. В. Сборник контрольных работ по проверке речевых навыков и умений (для студентов-иностранцев, изучающих русский язык на подготовительных факультетах). МГУ, 1971; Высотская Н. А., Голованова Л. З., Колосникова Г. В. Лингфонное пособие по развитию навыков аудирования. МГУ, 1971.

СТРУКТУРА УРОКА

Во всех трех частях учебника каждый урок состоит из текстов, лексико-грамматического материала и упражнений.

I. Тексты

I часть учебника содержит как тексты повествовательного характера, так и диалоги.

В каждом уроке I части дается три текста. В первом и втором текстах, самостоятельных по сюжету, вводится лексико-грамматический материал. Второй текст, помимо новых моделей, содержит в большинстве случаев расширение модели, данной в первом тексте. Оба текста требуют одинаковой работы над ними, объяснения нового лексико-грамматического материала и закрепления его в упражнениях письменных и устных.

Третий текст (обычно диалог) расположен в конце урока после раздела «Упражнения» и дается по учебно-бытовой тематике для расширения разговорной практики студентов. Постепенно материал этих текстов включается в упражнения последующих уроков.

Во II части учебника каждый урок содержит два текста, связанных единым сюжетом. В III части в каждом уроке дается один текст.

II. Оформление лексико-грамматического материала

Лексико-грамматический материал каждого урока оформляется следующим образом: после каждого текста следуют разделы: «Новые слова», «Запомните», «Модели» (и их лексическое наполнение), «Обратите внимание». Примеры на словообразование и грамматический комментарий даются ко всему уроку.

В «Новых словах» приводятся слова из текста с грамматическими пометами к ним. Слова, не входящие в лексический минимум, отмечены звездочкой (*). К глаголам, встретившимся в текстах, даются их видовые пары.

В раздел «Запомните» вынесены неразложимые устойчивые словосочетания и разговорные фразы.

Модели, которые осмысляются и активизируются в данном уроке, выделяются шрифтом в текстах и выносятся в рамки: в красные рамки — модели простого предложения, указанные в программе, в черные — те же модели простого предложения, расширенные согласованными определениями, а также модели сложного предложения.

Прежде чем та или иная модель осмысляется в полном объеме и происходит обобщение соответствующего грамматического материала, эта модель обычно готовится (вводится) в текстах предыдущих уроков и воспринимается там только как конкретный случай ее употребления.

В раздел «Обратите внимание» вынесены отдельные лексико-грамматические явления, которые в дальнейшем будут активизироваться и систематизироваться.

В «Грамматическом комментарии» дается обобщение лексико-грамматического материала, введенного в моделях, и систематизируется соответствующий морфологический материал (система склонения, спряжения и т. п.).

Весь грамматический комментарий дается в таблицах и схемах. Специального объяснения грамматического материала в учебнике нет. Авторы стремились как можно полнее использовать здесь принцип наглядности. Этой же цели служат и иллюстрации, которые используются как в текстах, так и в упражнениях, и помогают пониманию тех или иных языковых явлений.

III. Упражнения

Упражнения в каждом уроке расположены после лексико-грамматического комментария.

Упражнения охватывают лексико-грамматический материал данного урока, а также включают материал предыдущих уроков.

В I части учебника вначале даются повторительные упражнения на материал предыдущего урока, затем упражнения, построенные на материале данного урока (к первому и ко второму тексту), затем повторительные упражнения к предшествующим урокам. Во II и III частях в начале урока даются упражнения на новый материал, затем идут повторительные упражнения.

Не во всех случаях авторы дают указание на характер выполнения упражнений (устный или письменный). Это дает преподавателю большую свободу в выборе той или иной формы работы.

Работа по закреплению и активизации лексико-грамматического материала в упражнениях должна вестись параллельно с работой над текстами, а не после проработки всех текстов.

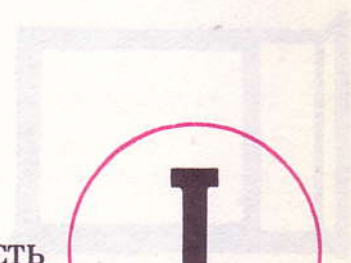
КРОМНОГО ТЕКСТ



Этo сто́л.



Этo сту́л.



Этo окно́.



ЧАСТЬ



Этo студе́нт.



Этo до́ска.



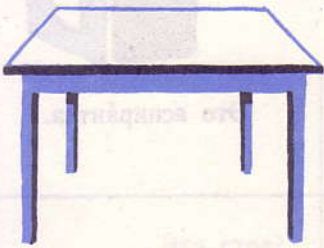
Этo га́рбу.



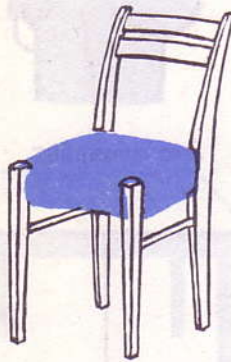
Этo студе́нтка.

ВВОДНЫЙ ТЕКСТ

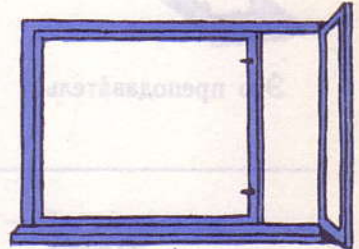
А



Это стол.



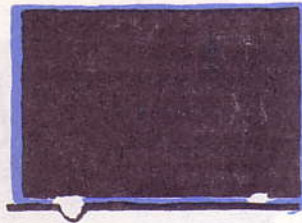
Это стул.



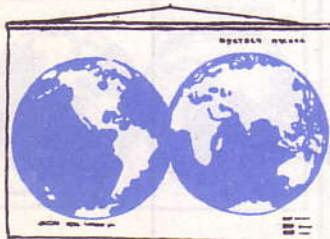
Это окно́.



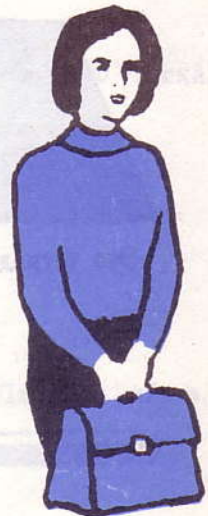
Это студент.



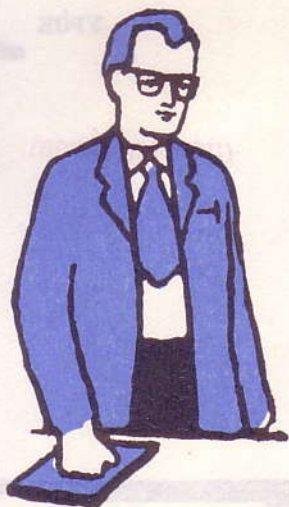
Это доска́.



Это ка́рта.



Это студéнтка.



Это преподаватель.



Это аспирант.



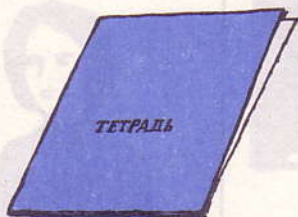
Это аспирантка.



Это мел.



Это ручка.



Это тетрадь.



Это книга.



Это карандаш.



Это лампа.

НОВЫЕ СЛОВА

это
стол
стул
доска
карта
окно

студент
студентка
преподаватель
аспирант
аспирантка
мел

ручка
тетрадь
книга
карандаш
лампа

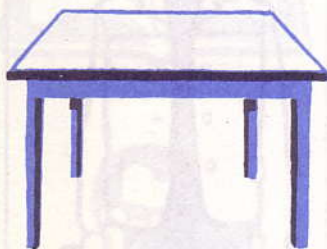
МОДЕЛИ

Это стол.
Что это?

Это студент.
Кто это?

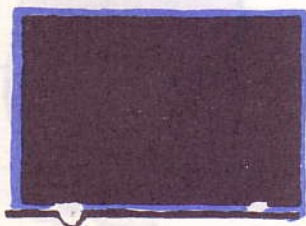
Б

Это стол?



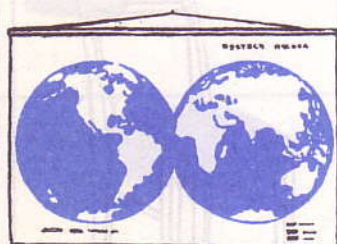
— Да, это стол.

Это доска?



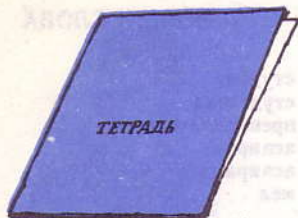
— Да, это доска.

Это карта?



— Да, это карта.

Это тетрадь?



— Да, это тетрадь.

Это карандаш?



— Да, это карандаш.

Это студент?



— Да, это студент.

В

Это стол?



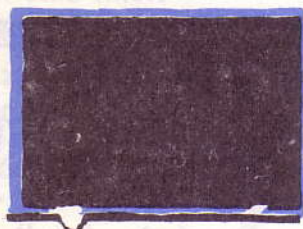
— Нет, это не стол.

Это ручка?



— Нет, это не ручка.

Это карта?



— Нет, это не карта.

Это тетрадь?



— Нет, это не тетрадь.

Это студент?



— Нет, это не студент.

Это студент или преподаватель?

— Это преподаватель.

НОВЫЕ СЛОВА

да
нет
или

МОДЕЛИ

Это студент? — Да, это студент.
— Нет, это не студент.

Это студент или студентка? — Это студент.

ТЕКСТ 1



Кто это? — Это студент.
Что делает студент? — Студент читает.
Как читает студент? — Студент читает хорошо.

Он читает: «Мир. Дружба. Москва».
Студент читает. Потом преподаватель спрашивает, а студентка отвечает. Она отвечает правильно.

Кто это? — Это преподаватель.
Что делает преподаватель? — Он спрашивает.
Кто отвечает? — Студентка отвечает.
Как отвечает студентка? — Она отвечает правильно.

НОВЫЕ СЛОВА

кто
что
делает
читает
как

хорошо
он
мир
дружба
потом

спрашивает
а
отвечает
она
правильно
громко

МОДЕЛИ

Студент читает. — Что делает студент?
Он читает. — Кто читает?

Студент читает хорошо. — Как читает студент?

ТЕКСТ 2

Потом студент спрашивает, а студентка отвечает. Студент спрашивает громко. Студентка отвечает правильно. Кто спрашивает? — Студент спрашивает. Кто отвечает? — Студентка отвечает.

Преподаватель спрашивает? — Да, преподаватель спрашивает.
 Студент отвечает? — Да, студент отвечает.
 Преподаватель отвечает? — Нет, он не отвечает. Он спрашивает.
 Преподаватель спрашивает или отвечает? — Преподаватель спрашивает.



Студент читает или
отвечает?
— Студент отвечает.

Студент читает быстро? — Да, студент читает быстро.
 Студентка отвечает правильно? — Да, студентка отвечает правильно.
 Студент читает хорошо? — Нет, студент читает плохо.
 Студентка отвечает громко? — Нет, студентка отвечает тихо.
 Студент читает быстро или медленно? — Студент читает быстро.
 Студентка отвечает правильно или неправильно? — Студентка отвечает правильно.
 Студент отвечает правильно? — Нет, студент отвечает неправильно.

НОВЫЕ СЛОВА

быстро
медленно

неправильно
плохо
тихо

хорошо \neq плохо
быстро \neq медленно
громко \neq тихо

МОДЕЛИ

Студент читает?

— Да, студент читает.
— Нет, студент не читает.

Студент читает или спрашивает?

— Студент читает.

263-82



Студѣнт читает хорошо?

— Да, студѣнт читает
хорошо.
— Нет, студѣнт читает
плохо.

Студѣнт читает хорошо или плохо?
— Студѣнт читает хорошо.

Словообразованіе

студѣнт — студѣнт-ка
аспирѣнт — аспирант-ка
правильно — не-правильно

УПРАЖНЕНИЯ

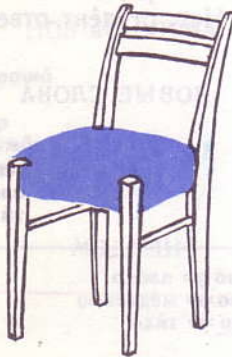
Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а)

Это стол?



Это стул?



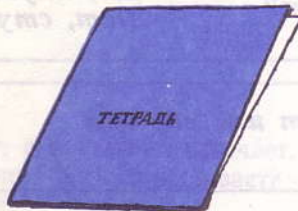
Это книга?



Это ручка?



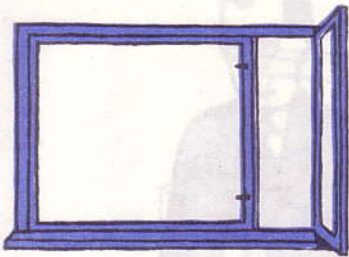
Это тетрадь?



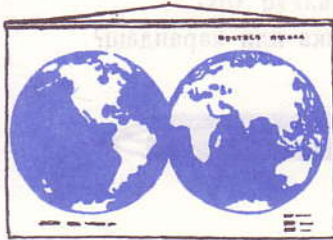
Это карандаш?



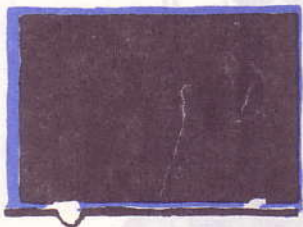
Это окно?



Это карта?



Это доска?



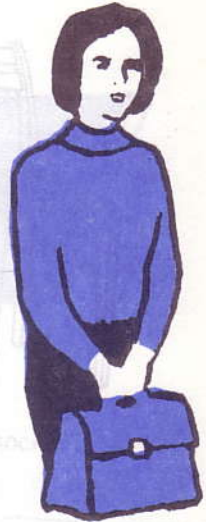
Это студент?



Это преподаватель?



Это студентка?



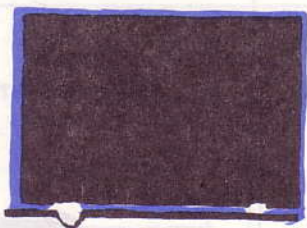
Это аспирант?



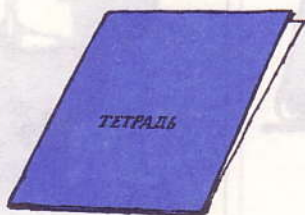
б) Это стол или стул?



Это карта или доска?



Это тетрадь или книга?



Это студент или преподаватель?



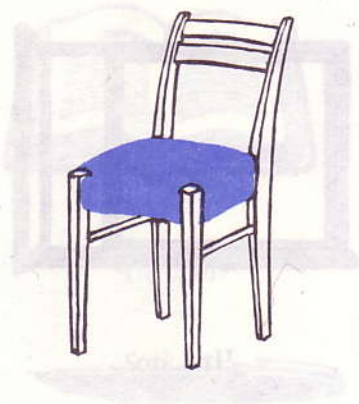
Это ручка или карандаш?



Это студент или студентка?



в) Это стол?



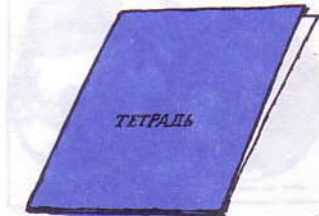
Это ручка?



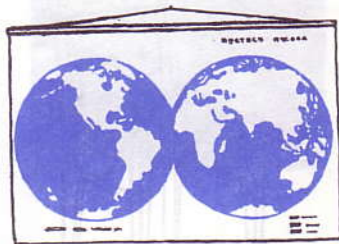
Это преподаватель?



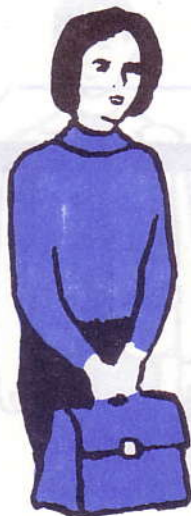
Это книга?



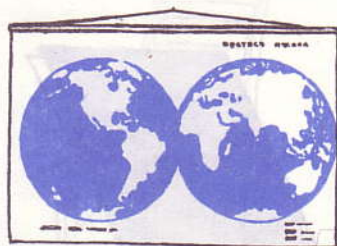
Это доска?



Это студент?



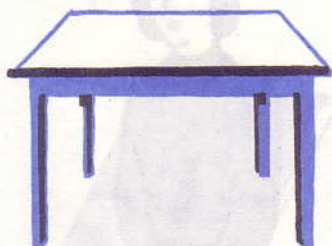
γ) **Что это?**



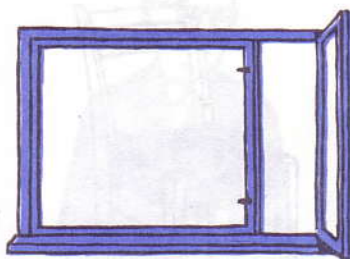
Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



Что это?



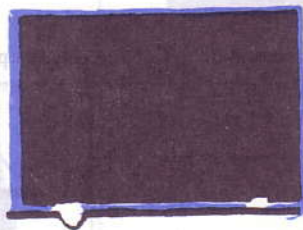
Что это?



Что это?



Что это?



д) Кто это?



Кто это?



Кто это?



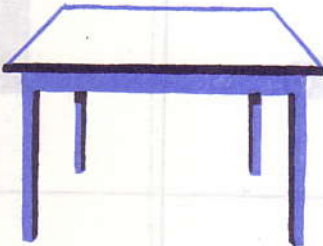

Кто это?



Кто это?

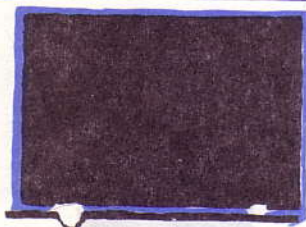


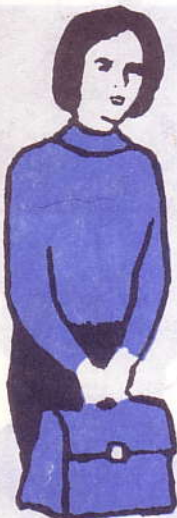
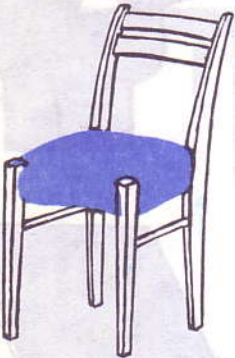
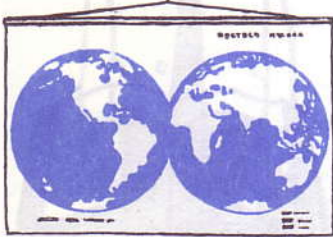
Упражнение 2. Составьте вопросы и дайте ответы по схеме.

Вопросы		Отвѣты
		
Что это?		Это стол.
Кто это?		Это студѣнт.

Вопросы

Ответы



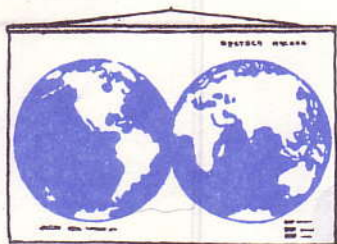
Вопросы		Ответы
		
		
		

Вопросы

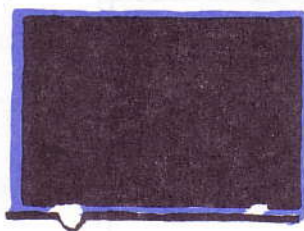
Ответы



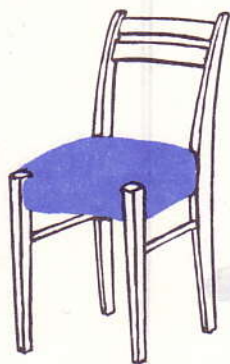
Упражнение 3. Вместо точек поставьте нужные слова.



Это



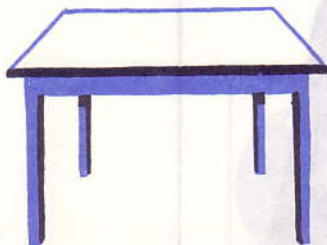
Это



Это



Это



Это



Это



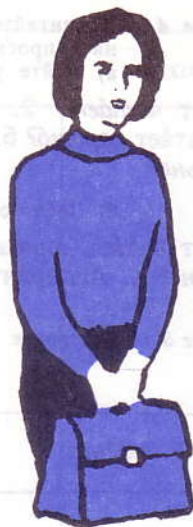
Это ...



Это ...



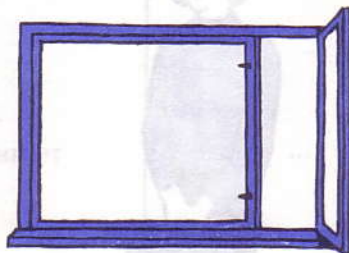
Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

Упражнение 4. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.



а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.






1. Студент *читает*? 2. Преподаватель *спрашивает*? 3. Студентка *отвечает*?
4. Студент читает *хорошо*? 5. Преподаватель спрашивает *громко*? 6. Студентка отвечает *правильно*?

б) Дайте отрицательные ответы на вопросы

1. Студент читает *хорошо*? 2. Студентка спрашивает *громко*? 3. Студент отвечает *правильно*? 4. Аспирант читает *быстро*?

Упражнение 5. Составьте предложения по данной схеме.

Студент	отвечает	хорошо.
	<p>читает</p>	<p>...</p>
	<p>спрашивает</p>	<p>...</p>

Студент	отвечает	хорошо.
	<p>отвечает</p>	 <p>...</p>
	<p>читает</p>	 <p>...</p>
	<p>спрашивает</p>	<p>...</p>

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

а) Что он делает?



Что она делает?



Что он делает?

Что она делает?



б) 1. Как читает студент? 2. Как читает студентка? 3. Как спрашивает преподаватель? Как отвечает студентка?

в) 1. Кто читает? 2. Кто спрашивает? 3. Кто отвечает?

Упражнение 7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Преподаватель спрашивает. 2. Студент отвечает. 3. Студентка читает тихо. 4. Студент читает. 5. Студентка отвечает громко.

Диалог

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Вы студент?
- Да, я студент. А вы студент?
- Нет, я аспирант.
- Как вас зовут?
- Меня зовут Курт. А как вас зовут?
- Меня зовут Диалог.

Запомните:

1. Здравствуйте.
2. Как вас зовут?
3. Меня зовут ...

ТЕКСТ 1

АНДРЕ И ДИАЛО



Андрé студéнт. Диалó тóже студéнт. Сейчáс онí дéлают домáшнее задáние. Андрé читáет текст. Он читáет по-рúсски. Он читáет мéдленно и прáвильно. Он хорошó понимáет текст. А этó Во-лóдя. Он тóже студéнт. Волóдя друг Андрé.



- Что вы дéлаете? — спрашивáет Волóдя.
- Я читáю, а Диалó слúшает.
- Вы читáете по-рúсски?
- Да, мы читáем по-рúсски.
- Как ты понимáешь текст, Андрé?
- Я понимáю текст хорошó.
- А ты, Диалó, тóже хорошó понимáешь текст?
- Да, я тóже хорошó понимáю текст.
- А кто читáет журнал «Советский Союз»?
- Мы читáем. Но мы понимáем ещé плóхо.

НÓВЫЕ СЛОВА

тóже
сейчáс
онí
домáшнее задáние

текст
по-рúсски
понимáть
друг

вы
я
слúшать
мы

ты
журнáл
Советский Союз
ещé



Я

МЫ



ТЫ

ВЫ



ОН

ОНИ



ОНА



Запомните: Они́ делают домашнее задание.

МОДЕЛИ

Он студент.
Кто он?

Он студент.
Он аспирант.
Он преподаватель.

Она студентка.
Она аспирантка.
Она преподаватель.

Он студент?

— Да, он студент.
— Нет, он не студент.

Он студент или аспирант?

— Он студент.

ТЕКСТ 2

УРОК

Я француз. Я студент. Я изучаю русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Я слушаю, как читает преподаватель. Я слушаю внимательно, но не



очень хорошо понимаю. Я ещё плохо знаю русский язык. «Повторите, пожалуйста», — говорю я.

Преподаватель читает текст ещё раз медленно и громко. Я хорошо понимаю. Потом мы читаем вместе. «Вы уже хорошо читаете», — говорит преподаватель.

Звонок. Преподаватель говорит: «До свидания!» Мы тоже говорим: «До свидания!»

Сейчас перерыв. Мы отдыхаем. Мы курим и разговариваем.

НОВЫЕ СЛОВА

француз
изучать
русский язык
урок
внимательно
но

очень
знать
повторять—повторить (что?)
пожалуйста
говорить
ещё раз
вместе

уже
звонок
перерыв
отдыхать
курить
разговаривать



Он говорит.



Они разговаривают.

- Запомните:** 1. Повторите, пожалуйста.
2. До свидания!

МОДЕЛЬ

Студент слушает, как аспирант читает.

Обратите внимание:

1. Я говорю *по-русски*.
2. Я изучаю *русский язык*.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Спряжение глаголов: настоящее время

I

читать

я читаю	мы читаем
ты читаешь	вы читаете
он } читает	они читают
она }	

II

говорить

я говорю	мы говорим
ты говоришь	вы говорите
он } говорит	они говорят
она }	

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы

а)

Это стол или стул?

Это ручка или карандаш?

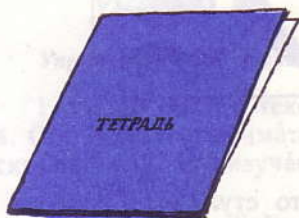




Это доска́ или ка́рта?



Это кни́га или тетрадь?



Это тетрадь́ или доска́?



Это студе́нт или преподава́тель?

- 6) 1. Андре́ спра́шивает грóмко́ или т́ихо?
2. Диало́г чита́ет бы́стро́ или ме́дленно?
3. Студе́нт отве́чает пра́вильно́ или непра́вильно?
4. Студе́нтка понима́ет хоро́шо́ или пло́хо?

Упражнение 2. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

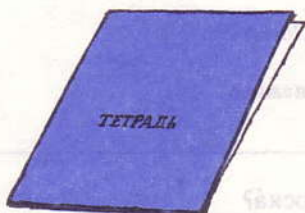
а) 1. Курт отвечает *правильно*? 2. Студентка спрашивает *громко*? 3. Они понимают *хорошо*? 4. Андре и Диалó читают *по-русски*? 5. Диалó отвечает *быстро*?

б) 1. Студент спрашивает *или* отвечает? 2. Студентка читает *или* спрашивает? 3. Андре и Диалó отвечают *или* читают?

в) 1. Вы читаете *по-русски*? 2. Вы отвечаете *правильно*? 3. Вы спрашиваете *громко*? 4. Вы понимаете *хорошо*? 5. Ты читаешь *тихо*? 6. Ты отвечаешь *медленно*? 7. Ты спрашиваешь *по-русски*? 8. Ты говоришь *быстро*?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

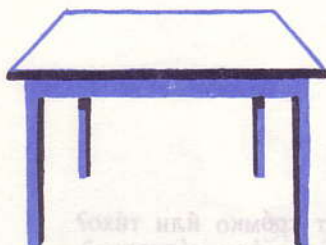
а) Это книга?



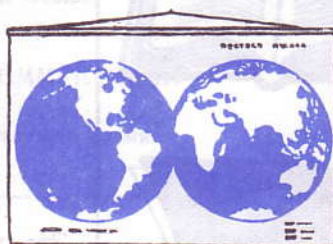
Это тетрадь?



Это карандаш?



Это доска?



Это стул?



Это преподаватель?



- б) 1. Преподаватель отвечает? 2. Студент читает? 3. Студентка спрашивает?
 в) 1. Он читает медленно? 2. Он спрашивает громко? 3. Она понимает хорошо?
 4. Она отвечает правильно?

Упражнение 4. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) Я читаю быстро. | Мы ... быстро. |
| Ты ... быстро. | Вы ... быстро. |
| Она ... быстро. | Они ... быстро. |
| б) Я отвечаю правильно. | Мы ... правильно. |
| Ты ... правильно. | Вы ... правильно. |
| Он ... правильно. | Они ... правильно. |
| в) Я понимаю хорошо. | Мы ... хорошо. |
| Ты ... хорошо. | Вы ... хорошо. |
| Он ... хорошо. | Они ... хорошо. |
| г) Я спрашиваю громко. | Мы ... громко. |
| Ты ... громко. | Вы ... громко. |
| Она ... громко. | Они ... громко. |

Упражнение 5. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Андрé* читáет текст. 2. *Диалó* читáет журнал. 3. Студéнтка *спрашивает*.
 4. Онí *слýшают* внимáтельно. 5. Диалó *отвечáет по-русски*. 6. Он *понимáет по-русски* *плóхо*. 7. Вы *изучáете русский* язык. 8. Ты *слушаешь* внимáтельно.

Упражнение 6. Дайте утвердительные или отрицательные ответы на вопросы.

- а) 1. Он студéнт? 2. Он аспиráнт? 3. Андрé студéнт? 4. Диалó преподавáтель?
 5. Андрé францúз?
 б) 1. Вы студéнт? 2. Вы аспиráнт? 3. Вы преподавáтель? 4. Вы францúз?

Упражнение 7. Вместо точек напишите глаголы в нужной форме.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) Я говорю по-русски. | Мы ... по-русски. |
| Ты ... по-русски. | Вы ... по-русски. |
| Он ... по-русски. | Они ... по-русски. |
| Она ... по-русски. | |
| б) Вы кúрите? | Вы кúрите? Мы |
| Ты кúришь? { Я | Они кúрят? Они |
| Он кúрит? Он | |
| Она кúрит? Она | |

Упражнение 8. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на эти вопросы.

1. Вы *францúз*? 2. Вы *студéнт*? 3. Вы *изучáете* русский язык? 4. Вы *говорíte* по-русски? 5. Преподавáтель читáет *текст*? 6. Вы *слушаете* *внимáтельно*? 7. Вы *хорошó* понимáете? 8. Вы *хорошó* знáете русский язык? 9. Он *читáет* *медленно* и *громко*? 10. Вы *хорошó* понимáете? 11. Вы *отдыхáете*?

Упражнение 9. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| а) Я изучаю русский язык. | Мы ... русский язык. |
| Ты ... русский язык. | Вы ... русский язык. |
| Она ... русский язык. | Они ... русский язык. |
| б) Он говорит, а я слушаю. | Они ..., а мы ... |
| Я ..., а ты ... | Вы ..., а она ... |
| Мы ..., а вы ... | Она ..., а они ... |
| Ты ..., а он ... | |

Диалог



— Извините, пожалуйста. Вы говорите по-русски?

— Да, я говорю по-русски, но плохо.

— Ничего. Я тоже плохо говорю по-русски. Вы студентка?

— Да, я студентка. Я учусь в университете.

— Как вас зовут?

— Меня зовут Марі. А как вас зовут?

— Меня зовут Диалог. Скажите, пожалуйста, кто вы?

— Я французенка. А вы кто? Вы гвинеец?

— Да, я гвинеец.

НОВЫЕ СЛОВА

ничего
университет

французенка
гвинеец

- Запомните:**
1. Извините, пожалуйста.
 2. Я учусь в университете.
 3. Скажите, пожалуйста, ...

ТЕКСТ 1

АНДРЕ́ И Ю́РА



- Здравствуйте.
 — Здравствуйте.
 — Я **знаю**, кто **вы**. Вы — студент-иностранец. Да?
 — Да, я студент-иностранец.
 — Я **знаю**, как вас зовут. Вас зовут Андре́?
 — Да, меня зовут Андре́.
 — Вы уже говорите по-ру́сски?
 — Да, я уже немного говорю по-ру́сски. Я **очень люблю** говорить по-ру́сски. Но говорите, пожалуйста, медленно! Я ещё плохо понимаю!
 — А вы не знаете, кто я?
 — Нет, не знаю. Кто вы?
 — Я учени́к. Меня зовут Ю́ра.

А это моя семья:

мой отец —
 Никола́й Ива́но-
 вич Па́влов,

мой ма́ма —
 Еле́на Петро́вна
 Па́влова,

мой сестра́
 Ма́ша

и мой брат
 Ви́тя.



Мой отец —
 инженер,

мой ма́ма —
 врач,

а Ма́ша —
 учени́ца.

НОВЫЕ СЛОВА

иностранец
немного
любить
ученик
мой
семья

мой
отец
инженёр
мама
врач
сестра

ученица
брат
чей
чья

Запомните: Говорите, пожалуйста, медленно.

МОДЕЛИ

Он любит читать.

Я люблю спрашивать.
Я люблю отдыхать.
Я люблю разговаривать.

Он любит читать?

— Да, он любит читать.
— Нет, он не любит читать.

*Это мой брат.
Чей это брат?*

Чей	это	отец?	—	Это мой отец.
Чей	это	брат?	—	Это мой брат.
Чья	это	мама?	—	Это моя мама.
Чья	это	сестра?	—	Это моя сестра.
Чья	это	семья?	—	Это моя семья.

Это ваш брат?

— Да, это мой брат.
— Нет, это не мой брат.

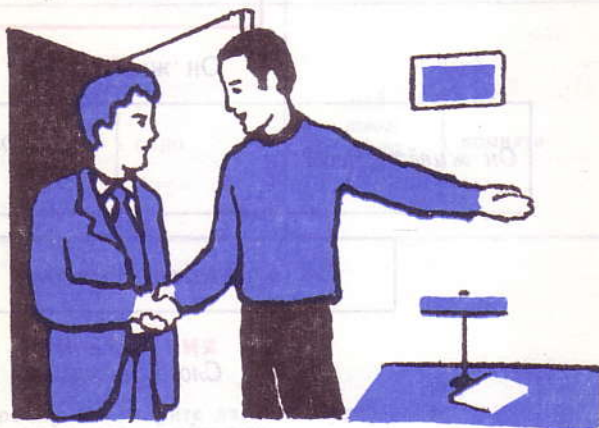
Он (не) знает,

{ кто вы.
как вас зовут.

ТЕКСТ 2

КОМНАТА АНДРЕ
И ДИАЛО

- Можно?
— Пожалуйста.
— Здравствуй, Андре! Ты живёшь здесь?
— Да, я живу здесь.



- А Диалó тоже живёт здесь?
— Да, Диалó тоже живёт здесь. Это наша комната. Мы живём вместе. Это моя кровать, а это кровать Диалó. Это наш стол. Здесь мы работаем. Моё место здесь, а место Диалó там.
— Это твоё кни́га, Андре?
— Да, моя. Я делаю домашнее задание. Это мой учебник, мой словарь и моя тетрадь.
— Скажи, пожалуйста, Андре, где живёт Мари́?
— Я не знаю, где она живёт.
— А твой друг Диалó знает?
— Диалó знает, но он сейчас гуляет.
— Что же делать?
— Володя, Курт знает, где живёт Мари́.
— Курт? Это аспирант? Он немец?
— Да.
— Но я не знаю, где он живёт.
— Пойдём вместе.

НОВЫЕ СЛОВА

комната	кровать ж. р.	место	словарь м. р.
можно	наш	там	где
жить	работать	твоя	твой
здесь	моё	учебник	гулять
наша			немец

можно ≠ нельзя

- Запомните:** 1. Можно? — Пожалуйста.
2. Что же делать?
3. Пойдём вместе!

МОДЕЛИ

*Он живёт здесь.
Где он живёт?*

Он живёт там.

Он живёт здесь?

— Да, он живёт здесь.

— Нет, он живёт не здесь.

Он (не) знает, где она живёт.

Словообразование

уче-ник — уче-ница.
нем-ец — нем-ка.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

I

читАть

делАть, понимАть
знАть, спрашивАть
отвечАть, слущАть
обедАть, разговаривАть
отдыхАть, изучАть и т. д.

жить

я жив^у
ты живёшь
он } живёт
она }

II

говорИть

курИть.
любИть (б/бл)

мы живём
вы живёте
они жив^{ут}

Существительные: мужской, средний и женский род

Мужской род	Средний род	Женский род
брат стол	— окно	сестра комната
преподаватель словарь	—	тетрадь

Притяжательные местоимения

Мужской род	Средний род	Женский род
<p>чей?</p> <p>мой } твой } наш } стол ваш }</p>	<p>чьё?</p> <p>моё } твоё } наше } окно ваше }</p>	<p>чья?</p> <p>моя } твоя } наша } комната ваша }</p>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте данные справа слова.

Образец: Кто вы? — Я преподаватель.

Кто он?	студент
Кто она?	студентка
Кто вы?	аспирант
Кто Андре́?	француз
Кто Мари́?	француженка
Кто Курт?	немец
Кто Диалó?	гвинеец

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используйте данные справа глаголы.

Образец: Что делает студент? — Студент читает.

1. Что делает преподаватель?	спрашивать
2. Что делает Мари́?	отвечать
3. Что делает Диалó?	слушать
4. Что делают студенты?	разговаривать
5. Что ты делаешь вечером?	отдыхать

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Это ваша комната? 2. Это твоя кровать? 3. Это ваш журнал? 4. Это твой учебник? 5. Это твой словарь? 6. Это твоя тетрадь? 7. Это твоя книга?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

а) 1. Чей это карандаш? 2. Чей это журнал? 3. Чей это учебник? 4. Чей это словарь?

б) 1. Чья это тетрадь? 2. Чья это кровать?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

а) 1. Чей это отец? 2. Чья это мама? 3. Чей это брат? 4. Чья это сестра?

б) 1. Ваш отец инженер? 2. Ваша мама врач? 3. Ваш брат ученик? 4. Ваша сестра ученица?

в) 1. Кто ваш отец? 2. Кто ваша мама? 3. Кто ваш брат? 4. Кто ваша сестра?

Упражнение 6. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

Я люблю читать.

Ты ... читать.

Он ... читать.

Она ... читать.

Мы ... читать.

Вы ... читать.

Они ... читать.

Упражнение 7. Вместо точек напишите нужное местоимение.

- а) 1. Это ... семья.
2. Это ... брат.
3. Это ... сестра.
4. Это ... мама.
5. Это ... отец.
6. Это ... друг.

*мой, моя,
твой, твоя
наш, наша
ваш, ваша*

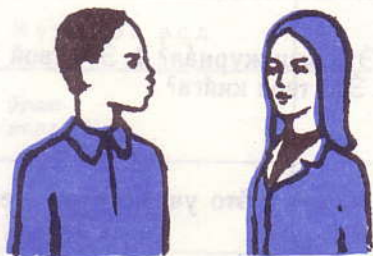
- б) 1. Это ... кровать.
2. Это ... место.
3. Это ... словарь.
4. Это ... карандаш.
5. Это ... ручка.
6. Это ... журнал.

*мой, моё, моя
твой, твоё, твоя
наш, наше, наша
ваш, ваше, ваша*

Упражнение 8. Вместо точек поставьте одно из притяжательных местоимений.

1. ... отец — инженер. 2. ... мама — врач. 3. Это ... семья. 4. Это ... учебник.
5. ... сестра — преподаватель. 6. ... брат — ученик. 7. ... сестра — аспирантка.
8. ... брат — студент. 9. ... друг — иностранец.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.



- а) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто она?
3. Вы знаете, как её зовут?
4. Вы знаете, где она живёт?
б) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто он?
3. Вы знаете, как его зовут?
4. Вы знаете, где он живёт?

Упражнение 10. Вместо точек напишите глагол в нужной форме.

жить

Я ... здесь.
Ты ... здесь.
Он ... здесь.
Она́ ... здесь.
Мы ... здесь.
Вы ... здесь.
Они́ ... здесь.

работать

Я ... там.
Ты ... там.
Он ... там.
Она́ ... там.
Мы ... там.
Вы ... там.
Они́ ... там.

Упражнение 11. Вместо точек напишите данные глаголы в нужной форме.

а) *работать, читать*

1. Мой друг инженер. Он ... здесь. 2. Я знаю, где ты 3. Я люблю 4. Я хорошо ... по-русски.

б) *жить, говорить*

1. Моя сестра — студентка. Она́ ... здесь. 2. Андре́ хорошо ... по-русски. 3. — Ты ... там? — Да, я ... там. 4. — Вы хорошо ... по-русски? — Да, я хорошо ... по-русски.

Упражнение 12. Вместо точек напишите глагол *говорить* в нужной форме.

1. Я ... по-русски медленно. 2. Ты ... быстро и неправильно. 3. Он ... по-русски хорошо. 4. Она́ ... по-русски плохо. 5. Мы ... по-русски громко. 6. Мы ... по-русски очень тихо. 7. Они́ ... по-русски правильно.

Упражнение 13. Закончите данные предложения.

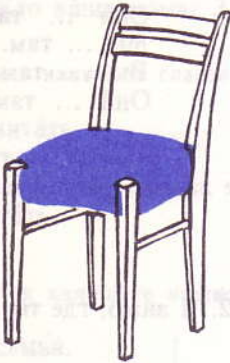

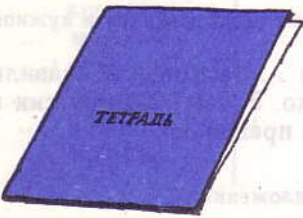


1. Это моя 2. Это мой 3. Это моё 4. Это твоя 5. Это твой 6. Это твоё 7. Это наша 8. Это наш 9. Это наше 10. Это ваша 11. Это ваш 12. Это ваше

Упражнение 14. Замените данные притяжательные местоимения другими.

Образец: Чья это книга? — Это *моя* книга.
— Это *твоя* книга.

Чей это отец?	— Это <i>мой</i> отец.
Чья это мама?	— Это <i>моя</i> мама.
Чей это брат?	— Это <i>наш</i> брат.
Чья это сестра?	— Это <i>наша</i> сестра.
Чей это друг?	— Это <i>ваш</i> друг.
Чья это семья?	— Это <i>ваша</i> семья.

Упражнение 15. Составьте упражнения по схеме, употребив притяжательные местоимения.

<i>Это стол.</i>	<i>Это мой стол.</i>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>
<p>Это</p> 	<p>Это</p>

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Вы изучаете русский язык?
4. Вы говорите по-русски?
5. Как вы говорите по-русски?
6. Что вы делаете сейчас?
7. Вы читаете?
8. Как вы читаете?
9. Как вы понимаете?

Диалог



- Мари́, кто это?
 — Это мой отец.
 — Кто он?
 — Он крестья́нин.
 — Как его́ зову́т?
 — Его́ зову́т Антуа́н.
 — А ря́дом ва́ша ма́ма?
 — Да, это моя ма́ма.
 — Кто она́?
 — Она́ то́же крестья́нка.
 — Как её́ зову́т?
 — Её́ зову́т Катри́н.
 — Мари́, а у вас есть брат и́ли сестра́?
 — Да, у меня́ есть брат и сестра́. Мой брат — рабо́чий, а моя́ сестра́ студе́нтка. Мой брат сейчас живёт то́же здесь, в Москвё.

НОВЫЕ СЛОВА

крестья́нин
 ря́дом

крестья́нка
 рабо́чий

Запомните: 1. Как его́ зову́т?

— Его́ зову́т...

Как её́ зову́т?

— Её́ зову́т...

У вас есть ...?

— Да, у меня́ есть.

Обратите внимание:

1. Где вы живёте?

2. Я живу́ в Москвё.

ТЕКСТ 1

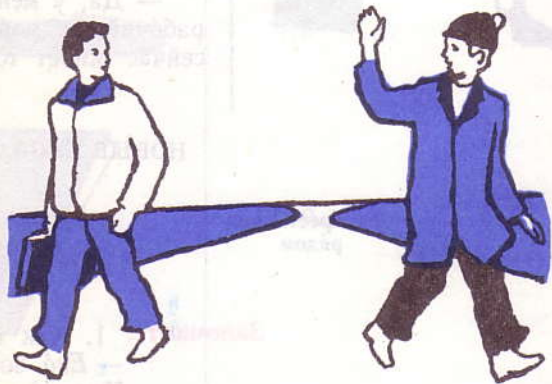
ДОМА



6 часóв. Это Юра и его друг Пáвел. Вы не знáете куда они идúт? — Они идúт домóй. Сначала они идúт вмéсте. Потóм Юра идёт направо, а Пáвел идёт налево. Юра идёт **быстро**, потому что он **спешит домóй**. Он живёт **недалекó**.

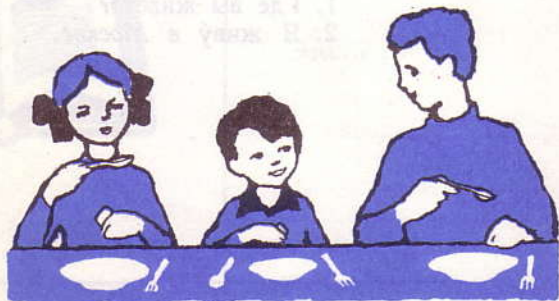
Это его дом. Юра идёт туда. Это пёрвый этаж, квартира № 4.

Здесь живёт **Николáй Ивáнович Пáвлов** и его семья.



Юра домá. Прямо — столовая. Здесь семья зáвтракает, обедает и ужинает. Юра идёт сюда. Он идёт **ужинать**.

Юра, Мáша и Витя ужинают вмéсте.



— Витя, пойдём гулять? — говорит Николай Иванович.

Витя и его папа¹ любят гулять вместе. Они много гуляют.

Николай Иванович и Витя идут гулять, а Елена Петровна, Юра и Маша отдыхают дома.

Елена Петровна слушает радио и читает журнал «Советская женщина». Юра тоже читает. Он очень любит читать и много читает.

А Маша сейчас пишет письмо. Её подруга живёт в Ленинграде. Она учится в школе.

Маша пишет письмо по-английски. Вы не знаете, почему она пишет по-английски? — Она пишет по-английски, потому что она и её подруга изучают английский язык. Маша много читает, пишет и говорит по-английски.

НОВЫЕ СЛОВА

час
идти
домой
сначала
направо
налево
потому что
спешить

недалеко
его
дом
туда
этаж
квартира
дома
прямо

столовая
завтракать
обедать
ужинать
сюда
много
радио
женщина

писать
письмо
её
подруга
учиться
школа
по-английски
английский язык

много \neq мало
далеко \neq близко

Запомните: 6 часо́в

МОДЕЛИ

Он идёт домой.
Куда он идёт?

Он идёт сюда.
Он идёт туда.
Он идёт налево.
Он идёт направо.

Он идёт домой?

— Да, он идёт домой.
— Нет, он идёт не домой.

Сравните:

Куда?

Куда он спешит?
— Он спешит сюда

Где?

Где он работает?
— Он работает здесь.

¹ папа = отец

Куда он идёт?
— Он идёт домой.



Где он обедает?
— Он обедает дома.



Он идёт обедать.

Он идёт завтракать.
Он идёт обедать.
Он идёт ужинать.
Он идёт работать.
Он идёт гулять.
Он идёт отдыхать.

Он (не) знает, куда она идёт.

*Он идёт быстро, потому что он спешит домой.
Почему он идёт быстро?*

Он (не) знает, почему она идёт быстро.

Обратите внимание:

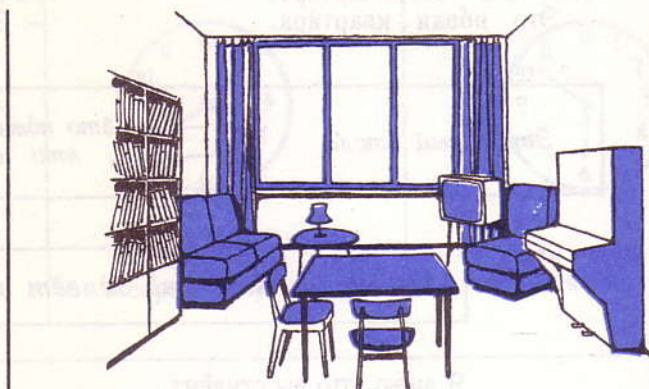
1. Где живёт Юра? — Юра живёт здесь.
Кто живёт здесь? — Здесь живёт Юра.
2. Она живёт в Ленинграде.
Она учится в школе.

ТЕКСТ 2

КВАРТИРА

Это квартира № 4. Мы уже знаем, что здесь живёт Николай Иванович Павлов и его семья.

Прямо — большая комната. Мы знаем, что это столовая. Здесь семья завтракает, обедает и ужинает.



В комнате стоит большой стол. Справа пианино, мягкое кресло и новый телевизор. Прямо — большое окно и маленький стол. На столе стоит красивая лампа. Слева мягкий диван и светлый шкаф. Рядом дверь.

- Чья это комната? — спрашиваем мы.
 — Это моя комната, — говорит Юра.
 — А рядом чья комната?
 — Рядом моя комната, — говорит Маша.
 — А где ваша комната, Елена Петровна?
 — Наша комната справа, — говорит она.

НОВЫЕ СЛОВА

большая
стоять
большой
справа

пианино
мягкое
кресло
новый
телевизор

большое
маленький
красивая
слева

мягкий
диван
светлый
шкаф
дверь ж. р.

большой \neq маленький
светлый \neq темный
новый \neq старый

Запомните: Сколько времени?

(один)	час	пять	} час ^{ов}
два	} час ^а	шесть	
три		семь	
четыре		восемь	

МОДЕЛИ

Это **новый** стол.
Как **ой** это стол?

Какáя это кварти́ра?
— Это но́вая кварти́ра.

Какóе это кресло́?
— Это но́вое кресло́.

Это но́вый стол?

— Да, это но́вый стол.

— Нет, это ста́рый стол.

Он зна́ет, что она́ живёт здесь.

Я зна́ю, что вы студе́нт.

Я зна́ю, что вы немно́го говорите по-ру́сски.

Обратите внимание:

1. В ко́мнате стои́т большо́й стол.
— Где стои́т большо́й стол?
2. На столе́ стои́т краси́вая ла́мпа.
— Где стои́т краси́вая ла́мпа?

Говори́т Москва́. Моско́вское вре́мя...



(Оди́н) час.



Два часа́.



Пять часо́в.



Во́семь часо́в.



Час де́сять мину́т.



Два часа́ два́дцать мину́т.



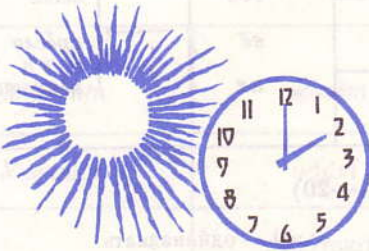
Три часа́
тридцать мину́т.



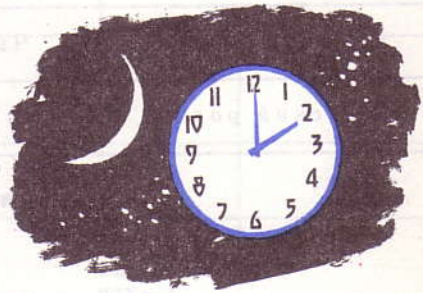
Четы́ре часа́
со́рок мину́т.



Пять часо́в
пятьдеся́т мину́т.



Четы́рнадцать часо́в.



Два часа́.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

писа́ть

я пишу́
ты пи́шешь
он } пи́шет
она́ }
мы пи́шем
вы пи́шете
они́ пи́шут

идти́

я иду́
ты идёшь
он } идёт
она́ }
мы идём
вы идёте
они́ идут

стоя́ть

я стою́
ты стои́шь
он } стои́т
она́ }
мы стоим
вы стои́те
они́ стои́т

Спряжение глаголов с частицей -ся

я учу́сь
ты учи́шься
он } учи́тся
она́ }

мы учимся
вы учитесь
они́ учатся

Прилагательные

Мужской род	Средний род	Женский род
како́й?	како́е?	кака́я?
краси́вый } стол	краси́вое } кресло	краси́вая } ко́мната
большо́й }	большо́е }	больша́я }

Заметьте: ма́ленький

Притяжательные местоимения *его́, её, их*

Мужской род	Чей стол?	<i>его́</i> } → } <i>стол</i> <i>её</i> } → } <i>кресло</i> <i>их</i> } → } <i>ко́мната</i>
Средний род	Чьё кресло?	
Женский род	Чья ко́мната?	

Числительные (1—20)

1 — один
 2 — два
 3 — три
 4 — четы́ре
 5 — пять
 6 — шесть
 7 — семь
 8 — во́семь
 9 — де́вять
 10 — де́сять

11 — о́диннадцать
 12 — двена́дцать
 13 — трина́дцать
 14 — четы́рнадцать
 15 — пята́дцать
 16 — шестна́дцать
 17 — семна́дцать
 18 — восемна́дцать
 19 — девятна́дцать
 20 — два́дцать

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Вместо точек поставьте нужное притяжательное местоимение.

1. Я студент. Это ... комната. Здесь я живу́. Это ... кровать, ... стол, ... стул. Сейчас я делаю домашнее задание. Это ... учебник, ... словарь, ... ручка, ... тетрадь.

2. Вы француженка. Это ... семья. ... отец — крестьянин. Его́ зову́т Антуа́н. ... мать — крестьянка. Её́ зову́т Катри́н. У вас есть брат и сестра́. ... брат — рабочий. ... сестра́ — студентка. Она́ сейчас живёт в Москвё.

Упражнение 2. Вместо точек поставьте глагол *любить* в нужной форме.

1. Я ... говорить по-ру́сски. 2. Ты ... гулять. 3. Он ... отвечать громко. 4. Мы ... раба́тывать. 5. Вы ... чита́ть. 6. Они́ ... разгова́ривать.

Упражнение 3. а) Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

1. Ю́ра идёт *домо́й*? 2. Ю́ра идёт *бы́стро*? 3. Его́ дом *недалеко́*? 4. Он *очень* спешит? 5. Мы идём *вместе́*? 6. Это *его́* дом? 7. Он живёт *здесь*? 8. *Его́* семья́ живёт там? 9. Ю́ра идёт *туда́*? 10. Ю́ра уже́ *дома́*? 11. Пря́мо — *столова́я*? 12. Ю́ра идёт *сюда́*? 13. Он *всегда́* ужинает дома́? 14. Мы идём *налево́*? 15. Ко́мната *слева́*? 16. Здесь живёт *Ю́ра*?

6) Ответьте на вопросы по тексту «Дёма».

1. Куда идёт Юра? 2. Как идёт Юра? 3. Где его дом? 4. Почему он идёт быстро?
5. Чей это дом? 6. Где живёт Юра и его семья? 7. Где столовая? 8. Где семья завтракает, обедает и ужинает? 9. Юра идёт ужинать? 10. Кто ужинает? 11. Кто идёт гулять? 12. Кто отдыхает дома? 13. Что делает Елена Петровна? 14. Что делает Юра?
15. Что делает Маша? 16. Почему Маша пишет письмо по-английски?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, употребите данные в скобках слова.

1. Где он живёт? Куда он спешит? (*там — туда*)
2. Где вы обедаете? Куда вы спешите? (*дома — домой*)
3. Где они живут? Куда они спешат? (*там — туда*)

Упражнение 5. Составьте предложения по схеме, используйте слова: *дома — домой, там — туда*.

кто? <i>Студент</i>	живёт	где? <i>здесь.</i>	куда? —
<i>Ученики</i>	<i>идут</i>	—	<i>сюда.</i>
	работают спешат стоит идёт обедает спешим		

Упражнение 6. Вместо точек поставьте подходящий по смыслу глагол.

1. Студент ... громко и медленно. 2. Преподаватель ... , а студент 3. Я ещё плохо ... по-русски. 4. Ты ... очень быстро. 5. Вы уже хорошо ... 6. Юра ... дома.
7. Мы ... русский язык. 8. Андре ... внимательно. 9. Я ... , как его зовут. 10. Мы не ... , как её зовут. 11. Маша любит 12. Витя ... гулять. 13. А вы ... гулять?
14. Да, я ... гулять. 15. Никола́й Ива́нович Па́влов ... здесь.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте глаголы *стоять, работать, обедать, идти* в нужной форме.

1. Я ... туда. 2. Ты ... там. 3. Он ... сюда. 4. Она ... здесь. 5. Мы ... налёво.
6. Стол ... слева. 7. Они ... направо. 8. Шкаф ... справа. 9. Ты ... домой. 10. Она ... дома. 11. Вы ... прямо.

Упражнение 8. Вместо точек поставьте нужное притяжательное местоимение.

1. Я студент. Это ... словарь.
Мой брат студент. Это ... словарь.
Моя сестра студентка. Это ... словарь.
2. Ты ученик. Это ... книга.
Твой брат ученик. Это ... книга.
Твоя сестра ученица. Это ... книга.

Упражнение 9. Вместо точек поставьте нужное притяжательное местоимение.

1. Это ... тетрадь. Это ... карандаш. Это ... место.	<i>мой, моя, моё</i>	4. Это ... окно. Это ... тетрадь. Это ... учебник.	<i>ваш, ваша, ваше</i>
2. Это ... словарь. Это ... квартира. Это ... окно.	<i>твой, твоё, твоёя</i>	5. Это ... сестра. Это ... брат. Это ... место.	<i>его, её, их</i>
3. Это ... дом. Это ... квартира. Это ... окно.	<i>наша, наш, наше</i>	Это ... словарь. Это ... отец.	

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, употребите притяжательные местоимения *мой, твой, наш, ваш, её, их* в нужной форме.

1. Чья это квартира? 2. Чьё это пианино? 3. Чей это дом? 4. Чьё это кресло?
5. Чья это комната? 6. Чей это карандаш? 7. Чья это ручка? 8. Чей это стул? 9. Чья это лампа?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Это большой дом? Это большая комната? Это большое окно?
2. Это светлый шкаф? Это светлая дверь? Это светлое пианино?
3. Это красивый диван? Это красивая ручка? Это красивое кресло?
4. Это новый стул? Это новая квартира? Это новое кресло?
- б) 1. Это большой или маленький телевизор?
2. Это светлая или тёмная комната?
3. Это старый или новый дом?
4. Это красивое или некрасивое кресло?

Упражнение 12. Дайте отрицательные ответы на вопросы, употребите антонимы к данным прилагательным.

1. Это большая квартира? 2. Это красивый диван? 3. Это светлая комната? 4. Это новый шкаф?

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, употребите прилагательные из текста «Квартира».

- а) 1. Какая это семья? 2. Какая это комната? 3. Какая это квартира? 4. Какая это дверь? 5. Какая это кровать?
- б) 1. Какой это дом? 2. Какой это стол? 3. Какой это стул? 4. Какой это диван?
- в) 1. Какое это окно? 2. Какое это пианино? 3. Какое это кресло?

Упражнение 14. Вместо точек поставьте подходящее по смыслу прилагательное.

1. Это ... дом. 2. Это ... квартира. 3. Это ... комната. 4. Это ... окно. 5. Это ... шкаф. 6. Это ... дверь. 7. Это ... словарь. 8. Это ... доска. 9. Это ... карандаш. 10. Это ... кресло. 11. Это ... ручка. 12. Это ... место. 13. Это ... диван. 14. Это ... телевизор. 15. Это ... пианино. 16. Это ... стол. 17. Это ... тетрадь.

Упражнение 15. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу существительные.

1. Это маленькая и светлая 2. Прямо — большое светлое 3. Рядом стоит небольшой ... и красивый 4. Слева стоит тёмный 5. Там стоит новый 6. Справа мягкое

Упражнение 16. К сложным предложениям подберите подходящие по смыслу простые предложения.

Образец: Я знаю, где вы работаете. Вы работаете здесь.

Сложные предложения: 1. Я знаю, почему ты идёшь быстро. 2. Мы знаем, куда он идёт. 3. Он знает, где мы живём. 4. Он знает, кто вы. 5. Я знаю, как вас зовут. 6. Я знаю, где вы учитесь.

Простые предложения: 1. Вы работаете здесь. 2. Вы студентка. 3. Вас зовут Анна. 4. Ты спешишь. 5. Он идёт домой. 6. Мы живём здесь.

Упражнение 17. Вместо точек поставьте глаголы *идти, учиться* в нужной форме.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Я ... завтракать. | 7. Я ... в университете. |
| 2. Ты ... обедать. | 8. Ты ... хорошо. |
| 3. Он ... ужинать. | 9. Он ... в школе. |
| 4. Мы ... слушать радио. | 10. Мы ... в университете. |
| 5. Вы ... гулять. | 11. Вы ... в школе. |
| 6. Он ... работать. | 12. Он ... плохо. |

Упражнение 18. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

а) 1. У вас есть книга? 2. У вас есть карандаш? 3. У вас есть словарь? 4. У вас есть тетрадь? 5. У вас есть учебник? 6. У вас есть карта? 7. У вас есть ручка? 8. У вас есть журнал?

б) 1. У вас есть семья? 2. У вас есть отец? Как его зовут? Кто он? 3. У вас есть мама? Как её зовут? Кто она? 4. У вас есть брат? Как его зовут? Кто он? 5. У вас есть сестра? Как её зовут? Кто она?

Диалог

— Куда ты идёшь? — спрашивает Володя.

— Я иду завтракать, — отвечает Андре.

— Где ты завтракаешь?

— Я завтракаю в буфете.

— Я тоже завтракаю в буфете.

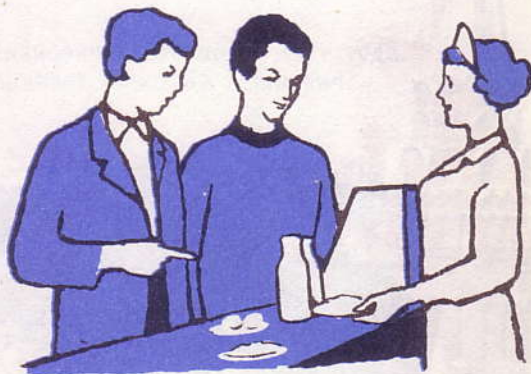
— Пойдём вместе!

(В буфете)

— Дайте, пожалуйста, яйцо, салат и кефир, — говорит Андре.

— Дайте, пожалуйста, котлеты, молоко и хлеб, — говорит Володя. Потом они завтракают и разговаривают.

— Извини, Андре, я очень спешу, потому что уже 8 часов, — говорит Володя.



НОВЫЕ СЛОВА

буфет
яйцо

салат
кефир

котлеты
молоко
хлеб

Запомните: Дайте, пожалуйста, ... (молоко, кефир ...)

ТЕКСТ 1

УНИВЕРМАГ¹

В Москвѣ есть магазин ГУМ². Это большой магазин.
Куда идѹт люди? Онѹ идѹт в магазин.

¹ Универмаг — универсальный магазин.

² ГУМ — Государственный универсальный магазин.



Вы, конечно, знаете, кто это. Это Елена Петровна и Николай Иванович. Они тоже идут туда.

Елена Петровна хочет купить пальто, а её муж хочет купить костюм.

Николай Иванович и Елена Петровна читают: «Женская одежда. Второй этаж».

— Пойдём сначала туда, — говорит Николай Иванович.

— Покажите, пожалуйста, это светлое пальто, — говорит Елена Петровна.

— Мне нравится это пальто, — говорит Николай Иванович.



— Мне тоже оно нравится. Сколько оно стоит? — спрашивает Елена Петровна.

— Оно стоит 91 (девяносто один) рубль.

— Хорошо.

— Получите, пожалуйста, деньги!

Рядом «Мужская одежда». Николай Иванович и его жена идут туда.

— У вас есть чёрный костюм? — спрашивает Николай Иванович.

— Да, есть.

— Покажите, пожалуйста.



— Мне не очень нравится этот костюм, — говорит Елена Петровна.

— Покажите другой костюм.

— Пожалуйста.

— Это хороший костюм. Сколько он стоит?

— Этот костюм стоит 84 (восемьдесят четыре) рубля.

— Хорошо.

Потом Николай Иванович и Елена Петровна идут домой.

универмаг
магазин
люди
конечно
хотеть
пальто

муж
костюм
женский
одежда
деньги
мужской

жена
чёрный
этот
другой
хороший

чёрный \neq белый
хороший \neq плохой

Запомните:

1. Он (она) хочет купить...
2. Покажите, пожалуйста, ...
3. Мне (не) нравится...
4. Это стоит

{	один рубль (двадцать один рубль).
	два рубля (двадцать два рубля).
	пять рублей (двадцать пять рублей).
5. Получите, пожалуйста, деньги.

МОДЕЛЬ

Сколько стоит пальто?

Сколько стоит костюм?
Сколько это стоит?

Обратите внимание:

Люди идут в магазин.
Куда идут люди?

ТЕКСТ 2

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Андрé хочет купить книгу «Москва — столица СССР» и русско-английский словарь. Он идёт в магазин.

— Извините, вы не знаете, где находится книжный магазин?

— Идите прямо, потом направо. Там находится книжный магазин.

— Большое спасибо.

Андрé идёт в магазин.

Это большой книжный магазин.

— Скажите, пожалуйста, у вас есть русско-английский словарь? — спрашивает Андрé.



- Да, есть.
- Покажите, пожалуйста. Сколько стоит этот словарь?
- 98 (девятьюсто восемь) копеек.
- А у вас есть книга «Москва — столица СССР»?
- Да, есть.
- Сколько стоит эта книга?
- 94 (девятьюсто четыре) копейки.
- Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

книжный
столица

русско-английский
спасибо

- Запомните:**
1. Где находится этот магазин?
Этот магазин находится здесь (там).
 2. Иди(те)!
 3. одна копейка.
две }
три } копейки
четыре }
пять копеек

Обратите внимание:

- Он хочет купить *книгу*.
- Он хочет купить *словарь*.

Словообразование

книга—книж-н-ый (г/ж)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глагол

хотеть

я *хочу*
ты *хочЕшь*
он } *хочЕт*
она }

мы *хотИм*
вы *хотИте*
они *хотЯт*

Числительные

(21—29, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)

21 — двадцать один
22 — двадцать два
23 — двадцать три
24 — двадцать четыре
25 — двадцать пять
26 — двадцать шесть
27 — двадцать семь
28 — двадцать восемь
29 — двадцать девять

30 — тридцать
40 — сорок
50 — пятьдесят
60 — шестьдесят
70 — семьдесят
80 — восемьдесят
90 — девяносто
100 — сто

Упражнение 4. Вместо точек поставьте притяжательное местоимение.

а) 1. ... место там. 2. Это ... словарь?
3. ... учебник здесь. 4. ... сестра живёт рядом. 5. ... брат живёт в Москве. 6. ... мать — врач. 7. ... отец — рабочий. 8. ... муж — инженер? 9. ... жена — аспирантка? 10. ... сын — студент. 11. ... дочь — ученица. 12. ... преподаватель читает громко.

*мой, моё, моя,
твой, твоё, твоя,
наш, наше, наша
ваш, ваше, ваша,*

б) 1. Мой друг — студент. Это ... словарь.
2. Моя сестра — студентка. Это ... тетрадь.
3. Здесь живёт Юра. Там ... окно. 4. Николай Иванович читает журнал. Это ... журнал.
5. Андре́ читает по-русски. Это ... книга.
6. Витя и Юра живут вместе. Это ... комната.

его, её, их

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это *его* книга. 2. Елена Петровна хочет купить *светлое* пальто. 3. Юра хочет купить *чёрный* костюм. 4. Это *наша* квартира. 5. *Моя* комната слева. 6. *Твоё* место справа. 7. Это *интересная* книга. 8. Это *мой* словарь.

Упражнение 6. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление слова *это* и местоимения *этот* (*эта, это*).

1. *Это* чёрный костюм. 2. *Этот* костюм стоит восемьдесят шесть рублей. 3. *Это* книга. 4. *Эта* книга стоит сорок копеек. 5. *Это* пальто. 6. *Это* пальто стоит девяносто один рубль. 7. *Это* студент. 8. *Этот* студент живёт рядом. 9. *Это* студентка. 10. *Эта* студентка отвечает хорошо. 11. Это тетрадь. 12. Мне нравится *эта* книга.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте местоимения *этот, эта, это*.

1. Мне нравится ... тёмное пальто. 2. Мне не нравится ... мужской костюм. 3. ... женское пальто. 4. Сколько стоит ... костюм? 5. Мне нравится ... книга. 6. ... хорошая ручка. Сколько стоит ... ручка? 7. ... большая и светлая комната. Мне нравится ... комната. 8. Сколько стоит ... журнал?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит *ваша* тетрадь? 2. Сколько стоит *ваш* учебник? 3. Сколько стоит *твой* словарь? 4. Сколько стоит *твой* карандаш? 5. Сколько стоит *ваша* ручка? 6. Сколько стоит *её* журнал? 7. Сколько стоит *твоя* книга? 8. Сколько стоит *его* костюм? 9. Сколько стоит *её* пальто?

Упражнение 9. Вставьте прилагательное *хороший* в нужной форме. Поставьте вопросы к прилагательным.

1. Это ... магазин.
3. Это ... пальто.
5. Это ... комната.
7. Это ... тетрадь.
9. Это ... лампа.

2. Это ... фильм.
4. Это ... пианино.
6. Это ... диван.
8. Это ... словарь.
10. Это ... кресло.

Упражнение 10. Вместо точек поставьте глагол в нужной форме.

Я	хочу	работать.	Мы ...	изучать	русский	язык.
Ты	...	читать	Вы ...	слушать	радио.	
Он	}	... играть.	Они ...	пойти	в кино.	
Она						

Упражнение 11. Вместо точек поставьте глаголы *писать* и *изучать* в нужной форме.

а) Я	...	по-русски.	Мы ...	по-русски.		
Ты	...	по-русски.	Вы ...	по-русски.		
Он	...	по-русски.	Они ...	по-русски.		
б) Я	...	русский	язык.	Мы ...	русский	язык.
Ты	...	русский	язык.	Вы ...	русский	язык.
Он	...	русский	язык.	Они ...	русский	язык.

Упражнение 12. Вместо точек поставьте по смыслу данные глаголы в нужной форме:

спрашивать, писать, жить, говорить, любить, отвечать, понимать, читать, завтракать, обедать, ужинать, гулять, идти, изучать

1. Елена Петровна ... журнал «Советская женщина». 2. Курт ... по-русски.
3. Мой брат ... в Москве. 4. Преподаватель ..., а студентка ... 5. Вы .. по-русски? — Да, я ... по-русски. 6. Вы ... гулять? — Нет, я не ... гулять. 7. Маша ... английский язык. 8. Она хорошо ... по-английски. 9. Мы ещё плохо ... по-русски.
10. Витя много ... 11. Юра и Маша ... дома. 12. Юра ... обедать. Он ... здесь. 13. Я ... ужинать. Я ... в буфете.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, употребите данные наречия:

там — туда, здесь — сюда, дома — домой; слева — налево, справа — направо.

1. Где живёт Андре? 2. Куда идёт Володя? 3. Где отдыхает Диалó? 4. Куда идёт Мари? 5. Где завтракает Юра? 6. Куда идёт Маша? 7. Где стоит диван? 8. Где стоит пианино? 9. Где стоит телевизор? 10. Куда идёт Павел?

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть отец? Как его зовут? Кто он? 2. У вас есть мама? Как её зовут? Кто она? 3. У вас есть брат? Как его зовут? Кто он? 4. У вас есть сестра? Как её зовут? Кто она? 5. У вас есть друг? Как его зовут? Кто он?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Вы завтракаете в буфете? 2. Где вы завтракаете? 3. Ваш друг обедает дома? 4. Кто обедает дома? 5. Где ужинает ваш друг? 6. Вы спешите? 7. Почему вы спешите?

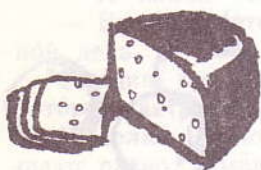
Диалóг

(В магазине «Гастронóm»)

- Скажите, пожалуйста, где находится «Гастронóm»?
- Идите прямо, потом налево. Там находится «Гастронóm».
- Спасибо.

Диалó и Мари́ идут в «Гастроно́м».

Этo большо́й магази́н. Здесь ест́ хлеб, мя́со, колбаса́, рыба́, сыр, молоко́, ма́сло, са́хар, соль, макарóны.



Диалó хóчет купи́ть сыр, ма́сло и колбаса́.

— Ско́лько сто́ит э́тот сыр?

— Э́тот сыр сто́ит два рубля́ шестьдеся́т копе́ек килогра́мм.

— Да́йте, пожа́луйста, полкило́.

— Ско́лько сто́ит ма́сло?

— Ма́сло сто́ит три рубля́ шестьдеся́т копе́ек.

— Да́йте то́же полкило́.

— Ско́лько сто́ит э́та колбаса́?

— Эта колбаса́ сто́ит два рубля́ двадца́ть копе́ек.

— Да́йте, пожа́луйста, полкило́.

Ма́ри и Диало́ иду́т да́льше. Ма́ри хо́чет купи́ть ово́щи и фру́кты.



— У вас есть капу́ста, лу́к и карто́фель?

— Да, пожа́луйста.

— Ско́лько сто́ит капу́ста?

— Капу́ста сто́ит шестна́дцать копе́ек.

— Да́йте, пожа́луйста, килог-ра́мм.

— А ско́лько сто́ит лу́к, и ско́лько сто́ит карто́фель?

— Лу́к сто́ит со́рок копе́ек, а карто́фель де́сять копе́ек кило-гра́мм.

— Получи́те де́ньги, — говори́т Ма́ри.

Пото́м Ма́ри и Диало́ иду́т домо́й.

НОВЫЕ СЛОВА

гастроно́м
мясо
колбаса́
рыба
сыр

ма́сло
са́хар
соль ж. р.
макаро́ны
килогра́мм

ово́щи
фру́кты
капу́ста
лу́к
карто́фель м. р.

ТЕКСТ 1

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

- Скажите, пожалуйста, какое сегодня число?
 — Сегодня девятое.
 — А какой сегодня день?
 — Вы не знаете? Сегодня воскресенье, выходной день.

Сегодня воскресенье. Утром Елена Петровна готовит завтрак. На столе лежат фрукты и овощи. Николай Иванович читает. Юра и Маша слушают радио, а маленький Витя играет.



— Идите завтракать! — говорит Елена Петровна.

— Хорошо, — говорит Юра. — Я очень хочу есть.

Николай Иванович и дети идут завтракать. Они завтракают и разговаривают.

— Что вы хотите делать сегодня? — спрашивает Николай Иванович.

— Пойдёмте в парк. Сегодня хорошая погода.
 — Сегодня тепло, — говорит Елена Петровна. — Ты хочешь пойти в парк, Юра?

— Нет, сегодня Володя и я хотим пойти в Кремль. А вечером мы пойдём в Большой театр. У меня уже есть билет.

- Маша и Витя, а вы хотите пойти в парк? — спрашивает Елена Петровна.
 — Да, я очень хочу, — отвечает Маша.
 — И я пойду, — говорит Витя.
 — Хорошо. Пойдёмте в парк «Сokolьники». Мне нравится этот парк. Я люблю гулять там. Это очень хороший парк.

НОВЫЕ СЛОВА

сегодня
 число
 воскресенье
 выходной день
 день м. р.
 утром

завтрак
 лежать
 дети мн. ч.
 готовить (в/вл)
 играть
 парк

тепло
 Кремль м. р.
 погода
 Большой театр
 билет

утром — днём — вечером
 тепло(жарко) \neq холодно

Запомните:

Вечером { я пойду...
 мы пойдём...

МОДЕЛИ

*Сегодня девятое (число).
 Какое сегодня число?*

Сегодня первое.
 Сегодня второе.
 Сегодня третье.
 Сегодня десятое.

Сегодня четырнадцатое.
 Сегодня двадцатое.
 Сегодня двадцать первое.
 Сегодня тридцатое.

Какой сегодня день?

Сегодня понедельник.
 Сегодня вторник.
 Сегодня среда.
 Сегодня четверг.

Сегодня пятница.
 Сегодня суббота.
 Сегодня воскресенье.

Какая сегодня погода?

Сегодня хорошая (плохая) погода.

Сегодня седьмое число?

— Да, сегодня седьмое.
 — Нет, сегодня восьмое.

Он читает утром.
Когда он читает?

Он работает {
 утром.
 днём.
 вечером.
 сейчас.
 сегодня.

Он читает вечером?

— Да, он читает вечером.
 — Нет, он читает днём.

Сегодня тепло.

Сейчас тепло (холодно, жарко).

Сегодня тепло?

— Да, сегодня тепло.
 — Нет, сегодня холодно.

Обратите внимание:

1. Я пойду {
 в театр.
 в парк.
 в Кремль.

2. Он хочет

{
 читать.
 изучать (русский язык).
 слушать (радио).
 отдыхать.
 разговаривать.
 работать.
 писать.
 гулять.
 есть.
 пить.

ТЕКСТ 2

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

(Продолжение)

Сегодня понедельник. Утром в школе Маша и её подруга Таня разговаривают. Маша рассказывает, что она делала вчера.

— Вчера мы были в парке «Сокольники». Там мы гуляли. Была очень хорошая погода. Было тепло. Днём мы обедали в ресторане. Потом мы отдыхали: я читала, Витя играл, а мама и папа тоже читали и разговаривали. Потом мы опять гуляли. Вечером мы были в кино. Мы смотрели документальный фильм «Наш Гагарин». Ты смотрела этот фильм?

— Нет, я не смотре́ла. Это интере́сный фильм?

— Очень интере́сный.

— Расскажи́, пожа́луйста.

— Хорошо́, слу́шай!

«1961 (ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвый) год. Апрель. Двена́дцатое число́. Пе́рвый челове́к в ко́смосе. Тепе́рь весь мир знаёт его́ и́мя. Это сове́тский ле́тчик-космона́вт Ю́рий Гага́рин...».

Звоно́к! Ма́ша и Та́ня иду́т в класс.

НОВЫЕ СЛОВА

расска́зывать
вчера́
быть
рестора́н
опя́ть
кино́

смотре́ть
докуме́нтальный
фильм
интере́сный
год
апре́ль м. р.
челове́к

тепе́рь
весь
мир
и́мя ср. р.
ле́тчик
космона́вт
класс

январь
февраль
март

апрель
май
июнь

июль
август
сентябрь

октябрь
ноябрь
декабрь

Запомните: Расскажи́(те), пожа́луйста!

Обратите внимание: 1. Где вы бы́ли?

— Я бы́л {
в па́рке.
в теа́тре.
в шко́ле.
в магази́не.
в университе́те.
в рестора́не.

2. Ку́да он иде́т?

Где он бы́л?

— Он иде́т {
в магази́н.
в теа́тр.

— Он бы́л {
в магази́не.
в теа́тре.

Словообразование

за́втракать — за́втрак

обе́дать — обе́д

у́жинать — у́жин

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

лежа́ть

я лежу́
ты лежи́шь
он }
она́ } лежи́т

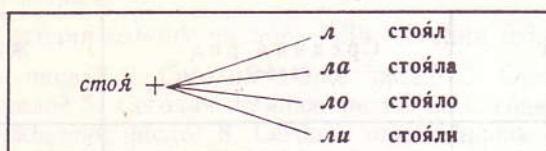
мы лежи́м
вы лежи́те
они́ лежа́т

смотре́ть

я смотре́ю
ты смотре́ишь
он }
она́ } смотре́ит

мы смотре́им
вы смотре́ите
они́ смотре́ят

Прошедшее время глаголов



быть {
был
была
было
были

Инфинитив	Настоящее время	Прошедшее время
чита́ть	я чита́ю мы чита́ем ты чита́ешь вы чита́ете он } чита́ет они чита́ют она́ }	я } чита́л я } чита́ла мы } чита́ли ты } ты } вы } он } она́ } они }
говори́ть	я говори́ю мы говори́м ты говори́шь вы говори́те он } говори́т они говори́т она́ }	я } гово- я } гово- мы } гово- ты } ри́л ты } ри́ла вы } ри́ли он } она́ } они }

З а м е т ь т е: *идти́*

он шёл
она́ шла
они́ шли

С р а в н и т е:

1. Что вы делаете сейчас?
Сейчас я чита́ю.
2. Какая сегодня погода?
Сегодня хоро́шая погода.
3. Какое сегодня число?
Сегодня восьмо́е.
4. Какой сегодня день?
Сегодня понеде́льник.
5. Сегодня тепло́.

- Что вы делали вчера?
Вчера́ я чита́л
Какая погода была́ вчера?
Вчера́ была́ хоро́шая погода.
Какое число́ было́ вчера?
Вчера́ было́ се́дьмо́е.
Какой день был вчера?
Вчера́ было́ воскре́сенье.
Вчера́ было́ тепло́.

Местоименне *весь*

Мужской род	Средний род	Женский род
<i>весь журнал</i>	<i>всё письмо</i>	<i>вся книга</i>

Порядковые числительные

Мужской род какой?	Средний род какое?	Женский род какая?
первый (урок)	первое (число)	первая (квартира)
второй	второе	вторая
третий	третье	третья
четвёртый	четвёртое	четвёртая
пятый	пятое	пятая
шестой	шестое	шестая
седьмой	седьмое	седьмая
восьмой	восьмое	восьмая
девятый	девятое	девятая
десятый	десятое	десятая
одиннадцатый	одиннадцатое	одиннадцатая
двенадцатый	двенадцатое	двенадцатая
тринадцатый	тринадцатое	тринадцатая
четырнадцатый	четырнадцатое	четырнадцатая
пятнадцатый	пятнадцатое	пятнадцатая
шестнадцатый	шестнадцатое	шестнадцатая
семнадцатый	семнадцатое	семнадцатая
восемнадцатый	восемнадцатое	восемнадцатая
девятнадцатый	девятнадцатое	девятнадцатая
двадцатый	двадцатое	двадцатая
двадцать первый	двадцать первое	двадцать первая
тридцатый	тридцатое	тридцатая
тридцать первый	тридцать первое	тридцать первая и т. д.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит это пальто? (90 руб.)
2. Сколько стоит этот костюм? (71 руб.)
3. Сколько стоит эта книга? (84 коп.)
4. Сколько стоит этот журнал? (38 коп.)
5. Сколько стоит эта ручка? (2 руб. 15 коп.)
6. Сколько стоит мягкое кресло? (27 руб. 70 коп.)
7. Сколько стоит новый телевизор? (180 руб.)

Упражнение 2. Вместо точек поставьте местоимения *этот, эта, это* в нужной форме.

1. Мне нравится ... квартира.
2. ... пальто стоит 62 рубля.
3. Сколько стоит ... телевизор?
4. ... студентка хорошо говорит по-русски.
5. ... студент изучает русский язык.
6. Мне нравится ... кресло.
7. ... словарь стоит 46 копеек.
8. Сколько стоит ... тетрадь?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Вы хотите читать этот журнал?
2. Они хотят изучать русский язык?
3. Он хочет слушать радио?
4. Она хочет гулять?
5. Вы хотите есть?
6. Ты хочешь пить?

Упражнение 4. Вместо точек употребите нужный по смыслу глагол.

1. Я хочу ... радио.
2. Мы хотим ... журнал.
3. Они хотят ... русский язык.
4. Она хочет ... по-русски.

Упражнение 5. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

а) О б р а з е ц: Сегодня *сeдьмoe* число? — Да, сегодня *сeдьмoe*.

1. Сегодня *пeрвое* число? 2. Сегодня *пятое* число? 3. Сегодня *тpeтьe* число?
4. Сегодня *восьмoe* число? 5. Сегодня *десятое* число? 6. Сегодня *одинадцатое* число?
7. Сегодня *пятнадцатое* число? 8. Сегодня *тринадцатое* число?

б) О б р а з е ц: Это *пeрвый* этаж? — Да, это *пeрвый* этаж.

1. Это *тpeтий* этаж? 2. Это *второй* этаж? 3. Это *четвeртый* этаж? 4. Это *шестой* этаж?
5. Это *сeдьмой* этаж? 6. Это *девятый* этаж? 7. Это *двенадцатый* этаж?
8. Это *четыренадцатый* этаж? 9. Это *шестнадцатый* этаж? 10. Это *семнадцатый* этаж?

в) О б р а з е ц: Это *пeрвая* квартира? — Да, это *пeрвая* квартира.

1. Это *тpeтья* квартира? 2. Это *четвeртая* квартира? 3. Это *шестая* квартира?
4. Это *сeдьмая* квартира? 5. Это *одинадцатая* квартира? 6. Это *двенадцатая* квартира?
7. Это *тринадцатая* квартира? 8. Это *четыренадцатая* квартира? 9. Это *семнадцатая* квартира?
10. Это *восемнадцатая* квартира? 11. Это *девятнадцатая* квартира?
12. Это *двадцатая* квартира?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

а) О б р а з е ц: Сегодня *сpeдa*? — Да, сегодня *сpeдa*.

1. Сегодня *понедельник*? 2. Сегодня *суббота*? 3. Сегодня *вторник*? 4. Сегодня *воскресенье*?
5. Сегодня *четверг*? 6. Сегодня *среда*? 7. Сегодня *пятница*?

б) О б р а з е ц: Сегодня *сpeдa* или *четверг*? — Сегодня *сpeдa*.

Сегодня *пeрвое* или *второе* (число)? — Сегодня *второе* (число).

1. Сегодня понедельник или вторник?
2. Сегодня вторник или среда?
3. Сегодня среда или четверг?
4. Сегодня четверг или пятница?
5. Сегодня пятница или суббота?
6. Сегодня суббота или воскресенье?
7. Сегодня второе или третье (число)?
8. Сегодня третье или четвертое (число)?
9. Сегодня пятое или шестое (число)?
10. Сегодня седьмое или восьмое (число)?
11. Сегодня одиннадцатое или двенадцатое (число)?
12. Сегодня тринадцатое или четырнадцатое (число)?
13. Сегодня пятнадцатое или шестнадцатое (число)?
14. Сегодня восемнадцатое или девятнадцатое (число)?
15. Сегодня двадцатое или двадцать первое (число)?

- в) 1. Какое сегодня число? (3, 4, 7, 13, 14, 17, 20)
2. Какой сегодня день?

○ **Упражнение 7.** Ответьте на вопросы, употребите выделенные слова.

- а) 1. Вы завтракаете *утром*? 2. Они обедают *днем*? 3. Он ужинает *вечером*?
4. Ты гуляешь *днем*? 5. Вы слушаете радио *вечером*?

б) 1. Вы гуляете *днем* или *вечером*? 2. Он работает *утром* или *днем*? 3. Они слушают радио *утром* или *вечером*?

- в) 1. Когда вы слушаете радио? 2. Когда вы гуляете? 3. Когда вы отдыхаете?
4. Когда вы работаете? 5. Когда вы завтракаете (обедаете, ужинаете)?

Упражнение 8. Вместо точек вставьте слова: *весь, вся, всё*.

1. ... мир знает его имя.
2. ... семья была в парке.
3. ... наша семья живёт здесь.
4. Он хорошо знает ... город.

Упражнение 9. Вместо точек поставьте глагол *смотреть* в нужной форме.

Я ... интересный фильм.	Мы ... интересный фильм.
Ты ... интересный фильм.	Вы ... интересный фильм.
Он } ... интересный фильм.	Они ... интересный фильм.
Она }	

Упражнение 10. Прочитайте предложения, назовите время глаголов.

1. Утром я *работал*, а сейчас я *отдыхаю*.
2. Вчера Андре *смотрел* этот фильм, а сейчас Володя *смотрит* этот фильм.
3. Вчера Мари *готовила* завтрак, а сегодня Диалó *готовит* завтрак.
4. Утром мы *слушали* радио, а сейчас мы *читаем* журнал.
5. Днём они *работали*, а сейчас они *гуляют*.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

а) Какой сегодня день? Какой день был вчера? 2. Какое сегодня число? Какое число было вчера? 3. Что вы делаете сейчас? Что вы делали вчера?

б) 1. Что делает Андре? Что делал Андре утром? 2. Что делает Курт? Что делал Курт утром? 3. Что делают Володя и Диалó? Что делали Володя и Диалó утром?

Упражнение 12. Измените данные предложения, употребите в них глаголы в прошедшем времени.

1. Маша и её подру́га Та́ня разговáривают.
2. Диалó гуля́ет в па́рке.
3. Сего́дня Мари́ отдыха́ет.
4. Никола́й Ива́нович и Еле́на Петро́вна обе́дают в рестора́не.
5. Сейча́с Ю́ра пи́шет пись́мо.
6. Сейча́с Викто́р уже́ хорошо́ говори́т по-ру́сски.
7. Сейча́с мы чита́ем но́вый журна́л.
8. Сего́дня я гото́влю за́втрак.
9. Она́ очень хо́чет пойти́ в Большо́й теа́тр.
10. Воло́дя сме́трив но́вый филь́м.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, используйте в ответе данные словосочетания:

в университе́те — в университе́т, в теа́тре — в теа́тр, в па́рке — в парк, в магази́не — в магази́н, в кино́

1. Куда́ идёт Еле́на Петро́вна?
2. Где́ была́ Еле́на Петро́вна вчера́?
3. Куда́ идёт Андре́?
4. Где́ был Андре́ вчера́?
5. Куда́ иду́т Воло́дя и Ю́ра?
6. Где́ бы́ли Воло́дя и Ю́ра вчера́?
7. Куда́ вы иде́те?
8. Где́ вы бы́ли вчера́?
9. Куда́ иду́т де́ти?
10. Где́ бы́ли де́ти вчера́?

Упражнение 14. а) Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

1. У вас *ма́ленький* дом?
2. У вас *све́тлая* ко́мната?
3. У вас *большо́е* окно́?
4. У вас *но́вый* стол?
5. У вас *краси́вый* шка́ф?
6. У вас *но́вая* ла́мпа?
7. У вас *но́вое* кресло́?

б) Ответьте на вопросы.

1. Какой у вас дом?
2. Какая у вас комната?
3. Какое у вас окно?
4. Какой у вас стол?
5. Какой у вас шкаф?
6. Какая у вас лампа?
7. Какое у вас кресло?
8. Какая у вас кровать?

Упражнение 15. Вместо точек вставьте прилагательное в нужной форме.

1. Это ... дом	но́вый (-ая, -ое)
2. Это ... магази́н.	большо́й (-а́я, -о́е)
3. Сле́ва ... окно́.	ма́ленький (-ая, -ое)
4. Это ... пальто́.	хоро́ший (-ая, -ее)
5. Это ... шкаф.	но́вый (-ая, -ое)
6. Спра́ва ... ла́мпа.	краси́вый (-ая, -ое)
7. Сего́дня ... пого́да.	хоро́ший (-ая, -ее)
8. Это ... дива́н.	ста́рый (-ая, -ое)
9. Там ... шко́ла.	хоро́ший (-ая, -ее)
10. Это ... кни́га.	интересный (-ая, -ое)
11. Это ... кресло́.	мя́гкий (-ая, -ое)

Упражнение 16. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Здесь* стоит но́вый большо́й телеви́зор. 2. Это *её* ма́ленький брат. 3. Сего́дня хоро́шая пого́да. 4. Это *его́* дом. 5. Он идёт *туда́*. 6. Студе́нт *чита́ет* интересны́й журна́л. 7. Этот сло́ва́рь сто́ит 50 копе́ек. 8. Спра́ва стоит *чёрное* пиани́но. 9. Студе́нтка говори́т *пра́вильно*. 10. *Преподава́тель* спра́шивает, а студе́нт *отвеча́ет*. 11. Спра́ва стоит но́вый *стол*. 12. Сле́ва большо́е окно́.

Диалог

— Воло́дя, здра́вствуй!
 — Здра́вствуй, Серге́я!
 — Куда́ ты идёшь?
 — Я иду́ в университе́т. Там сего́дня большо́й интернациона́льный конце́рт.
 — Пойдём вме́сте!
 — Пойдём!
 — Воло́дя, ты был вчера́ в теа́тре?
 — Да, был.
 — Ты смотре́л бале́т «Лебе́диное о́зеро»?
 — Да. Отку́да ты зна́ешь? Ты то́же был там?
 — Нет, я смотре́л э́тот бале́т ра́ньше, а вчера́ мо́я сестра́ ходи́ла в теа́тр. Она́ говори́ла, что ты то́же был там.

НОВЫЕ СЛОВА

интернациона́льный
 конце́рт
 бале́т

отку́да
 ра́ньше
 ходи́ть (д/ж)

Запомните: 1. Отку́да ты зна́ешь?
 2. Она́ ходи́ла в теа́тр.

ТЕКСТ 1

МОСКВА

Сегодня суббота. Диалó и Володя гуляют. Володя хорошо знает Москву. Диалó ещё плохо знает город, потому что он живёт здесь недавно.

— Ты знаешь, Диалó, какáя это площадь? — спрашивает Володя.

— Конечно, знаю, — отвечает Диалó.

— Ты был здесь раньше?

— Нет, не был, но я смотрел фильм «Москва — столица СССР». Я знаю, что это Красная площадь. Слева Мавзолей Лénина, а это Кремль. Здесь жил и работал Владимир Ильич Лénин.

— А ты знаешь, какáя улица там, прямо?

— Может быть, это улица Горького?

— Правильно, это улица Горького. Там слева Центральный телеграф. Он работает днём и ночью. Ты был там?

— Да, я был там один раз, но я ещё плохо понимал по-русски и не знал, что это улица Горького. А какáя улица слева?

— Слева и справа проспект Мάρкса. Видишь высокое здание? Это гостиница «Москва».

НОВЫЕ СЛОВА

город
недавно
площадь ж. р.
красный
мавзолей

улица
может быть
центральный
телеграф
ночью

проспéкт
видеть
высокий
здáние
гостиница

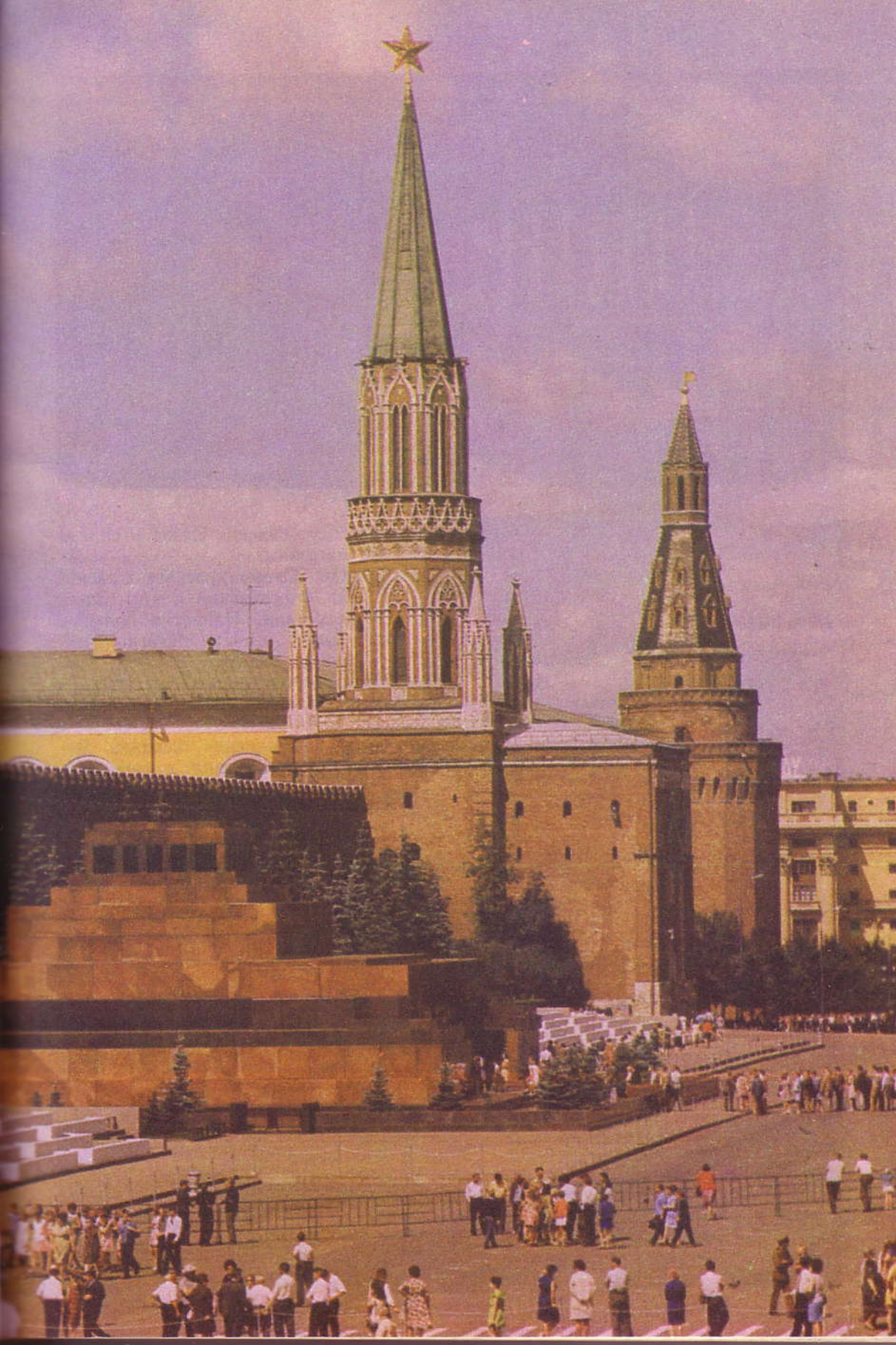
высокий \neq низкий

- Запомните:** 1. улица Горького
2. Мавзолей Лénина, проспект Мάρкса

МОДЕЛЬ

Он читáет журнал.
Что он читáет?

Он читáет книгу.
Он пишeт письмó.





ТЕКСТ 2

МОСКВА

(Продолжение)

Диалó и Волóдя идúт дáльше. Слева и справа гостиницы, театры, магази́ны.

Советская площадь. Слева красивое красное здание. Это Моссовет (Московский Совет). Здесь много раз выступал Ленин. Напротив большой книжный магазин. Диалó читáет: «Книги, учебники, словари́, журналы, газéты».

— Я не понимаю слова: «учебники» и «газéты», — говорит он. Волóдя объясняет слово «учебник» и слово «газéта».

Они́ идúт дáльше. Пушкинская площадь. Великий русский поэт Пушкин жил и работал в Москвe, поэтому здесь стоит памятник Пушкину. Позади большое светлое здание. Это кинотеатр «Россия». Там сейчас идёт новый фильм.



Опять больш́ая пло́щадь. Сле́ва ста́нция метро́ и теа́тр. Посере́дине — па́мятник.

— Это замеча́тельный сове́тский поэт Влади́мир Маяко́вский, — говори́т Воло́дя.

Уже́ ве́чер. Воло́дя и Диало́ иду́т в метро́ и е́дут домо́й. Ста́нция метро́ «Ле́нинские го́ры».

— Пойде́м пешко́м! — говори́т Воло́дя. Они́ иду́т пешко́м.

— Кака́я краси́вая Москв́а ве́чером! — говори́т Диало́.

Они́ до́лго сто́ят и смо́трят. Внизу́ они́ ви́дят у́лицы и пло́щади, проспéкты и па́рки, фа́брики и заво́ды, теа́тры и магази́ны.



НОВЫЕ СЛОВА

дальше
Московский Совет
выступать
напротив
газета
слово
объяснять
великий

пост
потому
памятник
позади
кинотеатр
станция
метро
посередине

замечательный
вечер
ехать
пешком
долго
внизу
фабрика
завод

вечер \neq утро

- Запомните:** 1. памятник Пушкину
2. Какая красивая Москва!

МОДЕЛЬ

Он живёт в Москве давно, поэтому он хорошо знает этот город.

Обратите внимание:

1. Он ещё плохо говорит по-русски, потому что он живёт в Москве недавно.
Он живёт в Москве недавно, поэтому он ещё плохо говорит по-русски.



2. Он идёт



Он едет.

Студент *идёт*.
Фильм *идёт*.

Словообразование

1. Москва — москóв-ск-ий
совет — совет-ск-ий
2. утро — утром
день — днём
вечер — вечером
3. давно — не-давно

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

<i>видеть</i>		<i>ехать</i>	
я <i>вижу</i>	мы <i>видим</i>	я <i>еду</i>	мы <i>едем</i>
ты <i>видишь</i>	вы <i>видите</i>	ты <i>едешь</i>	вы <i>едете</i>
он она } <i>видит</i>	они <i>видят</i>	он она } <i>едет</i>	они <i>едут</i>

Переходные и непереходные глаголы

Он *читает книгу.*Что он *читает?*Студент *работает.*

Переходные глаголы

изучать что?
знать что?
писать что?
понимать что?
объяснять что?
видеть что?
говорить что?

Непереходные глаголы

гулять
отдыхать
жить
стоять
идти
ехать
спешить
разговаривать
завтракать
обедать
ужинать
*учиться*¹

Существительные: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	<i>журнал</i>	<i>журналы</i>
Женский	<i>газета</i>	<i>газеты</i>

З а м е т ь т е:

1. к
г
ш
ж
ч

учебник — *учебники*
книга — *книги*
карандаш — *карандаши*
этаж — *этажи*
врач — *врачи*

2. *т^б*
j

словарь — *словари*
тетрадь — *тетради*
станция — *станции*

¹ Все глаголы на -ся непереходные.² Любой мягкий согласный обозначается в учебнике знаком *т^б*.

Средний род	
Единственное число	Множественное число
<i>слово</i>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">-а</div> <i>слова</i>

Заметьте: *здáниЕ* — *здáниЯ*

Существительные (неодушевлённые) в винительном падеже единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им. п. Вин. п.	Здесь лежи́т Он ви́дит	<i>журна́л</i> <i>слова́рь</i>	<i>письмо́</i>	<i>кни́га.</i> <i>тетра́дь.</i> <i>кни́гу.</i>
Множественное	Им. п. Вин. п.	Здесь лежа́т Он ви́дит	<i>журна́лы</i> <i>словари́</i>	<i>письма</i>	<i>кни́ги.</i> <i>тетра́ди.</i>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Измените данные предложения; употребите глаголы в прошедшем времени.

1. Преподава́тель объясня́ет но́вый уро́к.
2. Ты ви́дишь э́то зда́ние? — Да, ви́жу.
3. Елэ́на Петро́вна хо́чет купи́ть све́тлое пальто́.
4. Воло́дя смо́трит че́рный костю́м.
5. Я хо́чу пи́ть.
6. Преподава́тель расска́зывает.
7. Я хоро́шо понима́ю э́тот текст.
8. Диало́ ма́ло пи́шет по-ру́сски
9. Курт мно́го чита́ет.
10. Мой брат живёт здесь.
11. Андре́ слу́шает ра́дио.
12. Мари́ и Диало́ разгова́ривают по-ру́сски.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используйте данные справа слова.

1. Где отды́хали Елэ́на Петро́вна и Никола́й Ива́нович?
2. Куда́ идёт Ю́ра?
3. Где вы бы́ли вчера́?
4. Где вы обе́дали вчера́?
5. Куда́ вы спешите́?
6. Где игра́ли Ми́ша и Ви́тя?
7. Где обе́дает Ю́ра?
8. Где у́чатся Курт и Воло́дя?

в парк — в па́рке, в магази́н — в магази́не, в теа́тр — в теа́тре, в рестора́н — в рестора́не, в кино́, до́мой — до́ма, в уни́верситет — в уни́верситете

Упражнение 3. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

- а) 1. Э́то газе́ты?
2. Э́то журна́лы?
3. Э́то кни́ги?
4. Э́то тетра́ди?
5. Э́то сло́вари?
6. Э́то уче́бники?
7. Э́то карандаши́?
8. Э́то ру́чки?
9. Э́то гости́ницы?
10. Э́то крэ́сла?
11. Э́то о́кна?
12. Э́то фа́брики?
13. Э́то заво́ды?

- б) 1. Э́то уче́бники и́ли сло́вари?
2. Э́то кни́ги и́ли тетра́ди?
3. Э́то ру́чки и́ли карандаши́?
4. Э́то фа́брики и́ли заво́ды?
5. Э́то газе́ты и́ли журна́лы?
6. Э́то у́лицы и́ли пло́щади?
7. Э́то магази́ны и́ли рестора́ны?
8. Э́то теа́тры и́ли гости́ницы?

Упражнение 4. а) Вместо точек поставьте выделенные глаголы в нужной форме.

1. Кресло *стоит* справа. Кресла ... справа.
2. Студент *изучает* русский язык. Студенты ... русский язык.
3. Студентка *читает* громко. Студентки ... громко.
4. Преподаватель *объясняет* хорошо. Преподаватели ... хорошо.
5. Я хорошо *говорю* по-русски. Мы хорошо ... по-русски.
6. Ты хорошо *знаешь* русский язык. Вы хорошо ... русский язык.

б) Вместо точек поставьте выделенные существительные во множественном числе.

1. *Аспирант* отвечает правильно. ... отвечают правильно.
2. *Врач* много работает. ... много работают.
3. Идёт *урок*. Идут ...
4. *Ученик* читает. ... читают.
5. *Словарь* там. ... там.
6. *Тетрадь* здесь. ... здесь.
7. *Дверь* справа. ... справа.
8. *Окно* слева. ... слева.
9. *Станция* рядом. ... рядом.
10. *Гостиница* там. ... там.
11. *Сестра* гуляет. ... гуляют.
12. *Кресло* справа. ... справа.

Упражнение 5. Измените данные предложения, употребите выделенные слова во множественном числе.

1. *Студентка* пишет хорошо.
2. *Студент* отвечает правильно.
3. *Преподаватель* объясняет текст.
4. *Лётчик* слушает радио.
5. *Фабрика* рядом.
6. *Магазин* справа.

Упражнение 6. Поставьте выделенные слова во множественном числе. Соответственно измените другие слова в предложении.

1. *Студент* читает по-русски.
2. *Студентка* слушает внимательно.
3. *Аспирант* хорошо понимает по-русски.
4. *Аспирантка* идёт в магазин.
5. *Лётчик* читает журнал.
6. *Подруга* хочет купить журнал.
7. *Студент* хочет говорить по-русски.
8. *Студентка* любит работать.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте данные глаголы в нужной форме.

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) Я еду домой. | Мы ... домой. |
| Ты ... домой. | Вы ... домой. |
| Он ... домой. | Они ... домой. |

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| б) Я вижу памятник Пушкину. | Мы ... ГУМ. |
| Ты .. Мавзольей. | Вы ... Центральный телеграф. |
| Она ... Большой театр. | Они ... кинотеатр «Россия». |

Упражнение 8. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. Володя любит Москву?
2. Витя знает Москву?
3. Диалó плохо знает город?
4. Диалó смотрел фильм «Москва — столица СССР»?
5. Они видят гостиницу?
6. Маша пишет письмо?
7. Учитель объясняет урок?
8. Елена Петровна готовит завтрак?
9. Вы видите газеты и журналы?

Упражнение 9. Вместо точек употребите глаголы:

гулять, изучать, жить, знать, читать, завтракать, спешить, видеть

1. Сегодня воскресенье. Диалó и Волóдя 2. Елéна Петрóвна ... в Москвё.
3. Диалó ... рúсский язык. 4. Студéнт хорошó ... урок. 5. Студéнты ... в буфёте.
6. Витя ... домóй. 7. Волóдя и Диалó ... гостиницу «Москвá». 8. Диалó ... книгу.

Упражнение 10. Вместо точек употребите выделенные слова.

Образец: Это *журнал*. Волóдя хóчет купитъ ...
Волóдя хóчет купитъ *журнал*.

1. Это *кинотеáтр*. Диалó и Волóдя видят
2. Спрáва *гостиница*. Диалó и Волóдя видят
3. Напрóтив *площадь*. Диалó и Волóдя видят
4. Это *письмó*. Студéнтка пишeт
5. Это *Кремль*. Мы видим
6. Это нóвая *газéта*. А́нна читáет
7. Мне нрáвится э́та *кни́га*. Он читáет
8. Это *учёбник*. Диалó читáет
9. Это нóвый *словáрь*. Я хочú купитъ
10. Слева и справа — *гостиницы*, кинотеáтры, магази́ны. Они видят

Упражнение 11. Измените предложения: а) вместо союза *потому́ что* употребите союз *поэ́тому*, б) вместо союза *поэ́тому* — союз *потому́ что*.

а) 1. Я говорю́ по-ру́сски ещё пло́хо, потому́ что я изучáю рúсский язык не́давно. 2. Вчерá мы отды́хали, потому́ что бы́ло воскресéнье. 3. Ю́ра идёт в магази́н, потому́ что он хóчет купитъ журнал. 4. Мы много гуля́ли вчерá, потому́ что бы́ла хоро́шая погóда. 5. Она́ очень хóчет пойт́и в универси́тет, потому́ что она́ не бы́ла ещё там.

б) 1. Мне нрáвится э́то пальто́, поэ́тому я хочú купитъ его́. 2. Он хóчет хорошó знáть англий́ский язык, поэ́тому он много́ читáет по-англи́йски. 3. Э́та де́вушка живёт здесь не́давно, поэ́тому она́ ещё пло́хо знáет Москвú.

Упражнение 12. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

объясня́ть, е́хать, гото́вить, смотре́ть, хоте́ть, у́жинать, рабо́тать, писа́ть, изуча́ть, слу́шать, говори́ть, разгово́ривать, идти́, жить

1. Студéнты грóмко Онí ... по-ру́сски. 2. Куда́ вы ... ? — Я ... домóй. 3. Он ... пешко́м. 4. Волóдя ... нóвое сло́во «газeта». 5. Вы любите ... ра́дио? — Да, я люблю́ ... ра́дио. 6. Мари́ ... рúсский язык. 7. Елéна Петрóвна ... завтрак. 8. Вы ... есть? — Да, я ... есть. А я не ... есть. Я ... пить. 9. Диалó ... по-ру́сски ещё пло́хо. 10. Моя́ сестра́ ... в Москвё. 11. Ма́ша ... фильм. 12. Э́то заво́д. Здесь ... Никола́й Ива́нович. 13. Волóдя ... в буфёте.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

а) Образец: 1. Какóе сегóдня числó? — Сегóдня *пятое*.

2. Какóй э́то урок? — Э́то *второй* урок.

1. Какой это этаж? 2. Какая это квартира? 3. Это четвёртый этаж. Какой этаж внизу? 4. Это пятая комната. Какая комната слева? Какая комната справа? 5. Какое сегодня число? 6. Какое число было вчера? 7. Какой урок вы читаете сейчас? 8. Какой урок вы читали вчера?

б) Образец: Какой сегодня день? — Сегодня вторник.

1. Какой сегодня день? 2. Какой день был вчера? 3. Сегодня понедельник. Какой день был вчера? 4. Вчера была пятница. Какой сегодня день? 5. Сегодня четверг. Какой день был вчера?

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете? 4. Когда вы гуляете? 5. Когда Елена Петровна готовит завтрак?

Диалог

(В ресторане)



— Скажите, пожалуйста, это место свободно?

— Нет, это место занято, а это свободно. Садитесь пожалуйста.

— Дайте, пожалуйста, меню.

— Вот меню. Что вы хотите?

— Дайте мне салат, суп с мясом и котлеты.

— Вы хотите котлеты с рисом?

— Да, дайте котлеты с рисом.

— Пожалуйста.

— У вас есть чёрный кофе?

— Да, конечно, есть.

— Дайте мне, пожалуйста, чёрный кофе с лимоном.

— А вы что хотите?

— Дайте мне, пожалуйста, суп с рисом, бифштекс и кофе с молоком.

НОВЫЕ СЛОВА

свободно
занято
меню ср. р.

суп
с
рис

кофе
лимон
бифштекс

Запомните:

1. место занято \neq место свободно
2. Садитесь!
3. суп с мясом, суп с рисом; котлеты с рисом
кофе с лимоном, кофе с молоком

ТЕКСТ 1

ПИСЬМО ДИАЛО



Вечером Диалó сидит дома. Он пишет письмо. Он живёт в Москвѣ недавно, но пишет уже второе письмо. Его первое письмо было маленькое, потому что тогда он ещё мало видел и плохо знал Москвѣ.

Сейчас он пишет, как он живёт, как он учится, что он видел в Москвѣ.

Мой дорогие друзья!¹

Я уже писал, что я живу в Москвѣ и учусь на подготовительном факультете МГУ. Здесь я изучаю русский язык. Я уже немного говорю по-русски, но понимаю ещё плохо. Я думаю, что скоро я буду понимать хорошо, потому что я много работаю. Наш преподаватель говорит, что я делаю большие успехи.

У меня уже есть русские друзья. Они тоже студенты. Мы много говорим по-русски. Я уже писал, что у меня есть друг Володя. Он живёт рядом. Он студент-физик. Он очень хороший. Мы часто работаем и отдыхаем вместе.

Москвѣ — очень большой и красивый город. Здесь широкие улицы и площади, новые проспекты, высокие светлые здания, интересные музеи, замечательные театры.

Вчера Володя и я долго гуляли. Раньше Володя уже говорил, что его дядя живёт в Москвѣ. Он инженер. Его зовут Николай Иванович. Его жена — врач. Её зовут Елена Петровна. Это хорошая, дружная семья. Они живут на улице Горького. Вчера мы были там. Мы ужинали. Елена Петровна очень хорошо готовит. Мы много разговаривали. Мы говорили по-русски и немного по-английски. Николай Иванович, Елена Петровна, их старший сын Юра и дочь Маша немного говорят по-английски.

Потом Маша играла на пианино, а мы слушали.

¹ Друзья — мн. ч. от друг.



Сейчас в Москве хорошая погода, тепло, но скоро будет зима, будет холодно, температура будет -10° (минус десять градусов), -20° (минус двадцать), будет снег. У меня уже есть тёплое пальто и тёплая шапка.

Теперь вы знаете, как я живу. Я живу хорошо. Я очень хочу знать, как вы живёте, как ваши дела. Пишите. Я буду ждать.

Мой адрес: СССР, Москва, М-259, улица Кржижановского, дом 24/35.

НОВЫЕ СЛОВА

сидеть (д/ж) (изменяется как *видеть*)
тогда
дорогой (друг)
факультет
думать
скоро
физик

часто
широкий
музей
дядя
дружный
сын
дочь

старший
зима
температура
минус
снег
шапка
ждать
адрес

широкий \neq узкий
старший \neq младший
тёплый \neq холодный
минус \neq плюс

весна, лето, осень, зима

- Запомните:**
1. Я делаю большие успехи.
 2. Она играет на пианино.
 3. Температура -10° , $+10^{\circ}$ — минус (плюс) 10° (градусов).
 4. Как ваши дела? — Хорошо, спасибо.

МОДЕЛЬ

Наша комната большая.

Эта комната была (будет) большая.
Это кресло новое.
Эта квартира новая..
Эти столы новые.

Обратите внимание:

1. Я учусь на подготовительном факультете. Мы были на улице Горького.
2. Это большой и красивый город. Этот город большой и красивый.

ТЕКСТ 2

ОБЩЕЖИТИЕ

Сейчас вечер. Андре́, Диало́ и Пётёр до́ма. Они́ занима́ются. На столе́ лежат кни́ги, тетради, учебники. Диало́ пи́шет рассказ, Андре́ учи́т диало́г и слова́, а Пётёр чита́ет газету́ «Правда».



— Можно войти? — слышат друзья.

— Пожалуйста.

— Здравствуйте, товарищи, — говорит Володя. — Познакомьтесь, это Андрей. Помните, я рассказывал, что у меня есть старый друг? Мы вместе учились в школе, а потом вместе работали. Сейчас он корреспондент.

— Очень интересно. Садитесь, пожалуйста.

Все разговоривают, шутят.

— Хотите кофе? — спрашивает Андрей.

— Андре́ уме́ет хорошо́ гото́вить кофе. Он большо́й специа́лист! — сме́ются Диало́ и Пётёр.

— Ско́лько вре́мени вы уже́ живёте в Москве́? — спрашивает Андре́й.

— Андре́ и я живём в Москве́ то́лько ме́сяца, а Пётёр живёт здесь уже́ три ме́сяца.

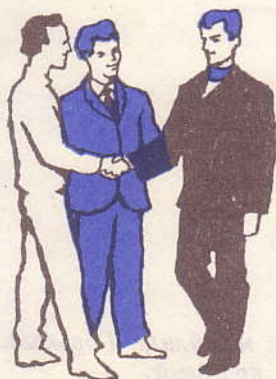
— Пётёр, вы то́же учи́тесь на подгото́вительном факультете́?

— Да, я учу́сь на подгото́вительном факультете́. Сейчас я изучаю́ ру́сский язык. Потом я бу́ду учи́ться на физи́ческом факультете́. Я бу́ду изуча́ть физи́ку и матемáтику. Я очень хочу́ изуча́ть физи́ку здесь в СССР, потому́ что я зна́ю, что сове́тская нау́ка де́лает большо́е успе́хи.

— Андре́, а что вы хоте́те изуча́ть?

Андре́ говори́т, что он бу́дет изуча́ть медици́ну. А Диало́ говори́т, что он хо́чет стро́ить фабрики́ и заво́ды, но сейча́с он ещё́ не зна́ет, где он бу́дет учи́ться.

Потом Андре́й рассказыва́ет, где он был и что ви́дел. Он корреспондент, поэ́тому он ви́дел очень мно́го.



НОВЫЕ СЛОВА

занимАться
 рассказ
 учИть
 диалог
 правда
 слышать (изменяется как лежАть)
 товарищ

пóмнить
 корреспондент
 интересно
 все
 шутИть (т/ч)
 уметь
 специалист
 смеяться

только
 месяц
 физический
 физика
 математика
 наука
 медицина
 стрóить

- Запомните:**
1. Мóжно войти?
 2. Познакóмьтесь! Это...
 3. один месяц
 два
 три
 четыре
 пять месяцев
 } месяца

МОДЕЛЬ

Он живёт здесь мéсяц.
 Ско́лько врéмени он живёт здесь?

Он живёт здесь год.
 Она́ живёт здесь три мéсяца.

Обратите внимание:

Он *изучает* рúсский язык.
 Он *учит* диалог.
 Он *учится* в университете.
 Он *занимается* дома.

Словообразование

тёплый — тепл-ó
 холодный — холóдн-ó

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

уметь

я *умею*
 ты *умеешь*
 он } *умеет*
 она }
 мы *умеем*
 вы *умеете*
 они *умеют*

ждать

я *жду*
 ты *ждёшь*
 он } *ждёт*
 она }
 мы *ждем*
 вы *ждёте*
 они *ждут*

смеяться

я *смеюсь*
 ты *смеёшься*
 он } *смеётся*
 она }
 мы *смеёмся*
 вы *смеётесь*
 они *смеются*

Будущее время глаголов

я *буду читать*
ты *будешь читать*

он } *будет читать*
она }

мы *будем читать*
вы *будете читать*
они *будут читать*

я	<i>буду</i>	} + инфинитив (<i>читать, писать</i> и т. д.)
ты	<i>будешь</i>	
он	} <i>будет</i>	
она		
мы	<i>будем</i>	
вы	<i>будете</i>	
они	<i>будут</i>	

Сравните:

1. Что вы делаете *сейчас*?
Сейчас я *читаю*.
2. Как *а* сегодня погода?
Сегодня *хорошая* погода.
3. Сегодня *теплó*.

Что вы будете делать вечером?
Вечером я *буду читать*.
Как *а* погода *будет* завтра?
Завтра *будет* хорошая по-
года.
Завтра *будет* *теплó*.

Глаголы с частицей *-ся**учиться*

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
я <i>учусь</i> ты <i>учишься</i>	я } <i>учился</i> ты } он }	я <i>буду</i> ты <i>будешь</i>
он } <i>учится</i> она }	она <i>училась</i>	он } <i>будет</i> она }
мы <i>учимся</i> вы <i>учитесь</i> они <i>учатся</i>	мы } <i>учились</i> вы } они }	мы <i>будем</i> вы <i>будете</i> они <i>будут</i>

Существительные: множественное число

(исключения)

Единственное число

Множественное число

брат
стул
друг
человек

братья
стулья
друзья
люди

Заметьте: *кинó, метрó, пальтó* не изменяются.

Притяжательные местоимения: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i>	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наши</i> <i>ваши</i>
Средний	<i>моё</i> <i>твоё</i> <i>наше</i> <i>ваше</i>	
Женский	<i>моя</i> <i>твоя</i> <i>наша</i> <i>ваша</i>	
Мужской средний женский	<i>его́</i> <i>её́</i>	

Прилагательные: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	<i>краси́вый</i> стол	<i>краси́вые</i> столы́, кресла́, комнаты́
Средний	<i>краси́вое</i> кресло́	
Женский	<i>краси́вая</i> комната́	

Заметьте: к
г
х
ш

ие

ма́ленький — *ма́ленькие*
друго́й — *други́е*
плохо́й — *плохи́е*
хоро́ший — *хоро́шие*

Местоимение *этот*: множественное число

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	<i>э́тот</i> стол	<i>э́ти</i>
Средний	<i>э́то</i> кресло́	
Женский	<i>э́та</i> комната́	

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Замените выделенные слова данными справа существительными.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Он читает <i>журнал</i> . | текст, рассказ, книга, диалог, газета, письмо
английский язык, физика, медицина, математика
фабрики, школы, магазины, театры
Кремль, телеграф, площадь, улица, школа |
| 2. Она изучает <i>русский язык</i> . | |
| 3. Мы строим <i>заводы</i> . | |
| 4. Они видят <i>университет</i> . | |

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребите данные справа существительные.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Что вы читаете? | журнал, письмо, газета
диалог, слова
рассказ, письмо, книга
обед, завтрак, кофе, котлеты
карандаш, тетрадь, ручка
русский язык, физика, математика |
| 2. Что вы учите? | |
| 3. Что вы пишете? | |
| 4. Что вы готовите? | |
| 5. Что вы видите? | |
| 6. Что вы изучаете? | |

Упражнение 3. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я читаю (*журнал*). 2. Она читает (*газета*). 3. Ты видишь (*завод*)? 4. Вы видите (*фабрика*)? 5. Она готовит (*завтрак*)? 6. Они готовят (*котлеты*). 7. Мы читаем (*письма*). 8. Он читает (*книга*). 9. Я слушаю (*радио*). 10. Они слушают (*музыка*).

Упражнение 4. Поставьте глагол *ехать* в нужной форме.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Я ... в театр. | 5. Мы ... в парк. |
| 2. Ты ... в музей. | 6. Вы ... в музей. |
| 3. Он ... в кино. | 7. Они ... в театр. |
| 4. Она ... в магазин. | |

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Кто пишет рассказ? 2. Кто учит диалог? 3. Кто учит слова? 4. Кто читает газету? 5. Кто изучает русский язык? 6. Кто будет изучать физику? 7. Кто будет изучать медицину? 8. Кто хочет строить фабрики и заводы?

- б) 1. Вы изучаете русский язык? 2. Вы пишете рассказы? 3. Вы учите диалоги? 4. Ваш друг учит диалоги? 5. Вы читаете газету «Правда»? 6. Ваши друзья тоже читают газету «Правда»? 7. Вы изучаете физику? 8. Раньше вы тоже изучали физику?

Упражнение 6. Измените данные предложения, поставьте выделенные словосочетания во множественном числе.

- а) 1. Это *твой карандаш*? 2. Это *твое кресло*? 3. Это *ваш словарь*? 4. Это *ваш билет*? 5. Это *ваши книги*? 6. Это *наше место*? 7. Это *твой брат и твоя сестра*?

- б) 1. Здесь лежит *его газета*. 2. Где *ее друг*? 3. Где *твое пальто*? 4. Где *его пальто*? 5. Сюда идет *их преподаватель*. 6. Здесь стоит *мой стул*. 7. Здесь лежит *наш журнал*. 8. Сюда идет *ее сестра*.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

Образец: Я пишу́. Моя́ рúчка чёрная.

1. Он пи́шет. ... рúчка красная.
2. Она́ пи́шет. ... рúчка чёрная.
2. Мы чита́ем журна́л. ... журна́л интересны́й.
4. Вы смóтрите телеви́зор. ... телеви́зор хоро́ший.

Упражнение 8. Вместо точек поставьте данные справа местоимения в нужной форме.

1. Там ле́жит ... словáрь. Здесь ле́жат ... тет-
ради. Это ... письмó.
2. Я зная́, кто это. Это ... о́тец.— Ю́ра, это ...
газеты́? Это ... а́дрес?
3. ... институ́т находится́ здесь. Здесь живúт ...
друзья́.— Вы видите́ это зда́ние? — Это ... fáб-
рика.
4. Это ... про́пуск? Это ... кнíга? Я зная́, где на-
ходится́ ... заво́д.

мой

твой

наш

ваш

Упражнение 9. Измените предложения, употребите выделенные слова в единственном числе.

1. Это краси́вые зда́ния.
2. В ко́мнате ши́рокие о́кна.
3. Здесь интере́сные кнíги.
4. Это центра́льные у́лицы.
5. Сле́ва но́вые магази́ны.
6. Сего́дня здесь идúт хоро́шие фи́льмы.
7. Там сидят немецкие студéнты и студéнтки.
8. Это тёплые пальто́.
9. Мне нра́вятся эти тёмные костю́мы.
10. Пря́мо — но́вые проспекты́.
11. У меня́ есть краси́вые карандаши́ и чёрные рúчки.
12. Здесь живúт русские и иностран-
ные аспиранты́.

Упражнение 10. Измените предложения, употребите выделенные слова во множественном числе.

1. На столе́ ле́жит моя́ кнíга, моя́ тетрадь и мой карандаш.
2. Эта пло́щадь о́чень краси́вая.
3. На столе́ ле́жит но́вая газéта.
4. Здесь находят́ся ма́ленькая fáбрика и большо́й заво́д.
5. Это ста́рое зда́ние.
6. Спра́ва стои́т мя́гкое крéсло.
7. Это мой рúсский друг.
8. Сего́дня идёт хоро́ший фи́льм.
9. На у́лице Го́рького находит́ся большо́й магази́н.

Упражнение 11. Вместо точек вставьте данные справа прилагательные в нужной форме.

1. Это ... крéсло.
2. Это ... кровáть.
3. Это ... шкаф.
4. Это ... кнíги.
5. Это ... фи́льм.
6. Это ... пиани́но.
7. Это ... шко́ла.
8. Это ... карандаши́.
9. Это ... стул.
10. Это ... ко́мната.
11. Это ... окно́.
12. Это ... столы́.

но́вый

хоро́ший

ма́ленький

13. Это ... дом.
14. Это ... здание.
15. Это ... улица.
16. Это ... площадь.

большой

Упражнение 12. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу прилагательные.

1. В Москвѣ ... улицы, ... парки, ... площади, ... здания. 2. Здесь сидят и разговаривают ... друзья. 3. В магазине есть ... костюмы, ... пальто, ... шапки. 4. На столе лежат ... книги и ... словари. 5. Здесь стоят ... столы, ... кресла, ... диваны, ... шкафы.

Упражнение 13. Вместо точек употребите глаголы:

учить, учиться, изучать, заниматься

1. Мой друг ... английский язык. 2. Этот студент ... на подготовительном факультете. 3. Андре читает текст и ... слова. 4. Мы ... дома. 5. Маша ... в школе. 6. Сейчас я ... русский язык. 7. Она ... диалог. 8. Диалог и Петер ... вечером вместе. 9. Володя ... на физическом факультете. Он ... физику.

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Сколько времени вы живёте в Москвѣ? | два месяца |
| 2. Сколько времени вы изучаете русский язык? | один месяц |
| 3. Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете? | десять месяцев |
| 4. Сколько времени ваш друг будет жить в Москвѣ? | три месяца |
| 5. Сколько времени будут строить этот дом? | пять месяцев |
| 6. Сколько времени ваш друг изучает русский язык? | два месяца |

Упражнение 15. Вместо точек поставьте глаголы, данные справа, в настоящем, прошедшем и будущем времени.

- | | | |
|---|--------|----------|
| 1. Вчера вечером Диалог ... письмо.
Сейчас Диалог ... письмо.
Завтра Диалог ... письмо. | писать | |
| 2. Я ... этот фильм раньше.
Я ... фильм сейчас.
Вечером я ... этот фильм. | | смотреть |
| 3. Утром Анна ... этот журнал.
Сейчас Анна ... этот журнал.
Сегодня вечером Анна ... этот журнал. | | |
| 4. Раньше Колья не ...
Сейчас Колья не ...
Скоро Колья не ... | курить | |
| 5. Вчера мы ... в парке.
Сейчас мы ... в парке.
Завтра мы ... в парке. | | гулять |

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

- a) Какая погода была вчера в Москвѣ?
Какая погода сегодня в Москвѣ?
Какая погода будет завтра в Москвѣ?

- б) Какое число было вчера?
Какое число сегодня?
Какое число будет завтра?
- в) 1. Что вы делали утром?
Что вы делаете сейчас?
Что вы будете делать вечером?
2. Что делал ваш друг утром?
Что делает он сейчас?
Что будет делать ваш друг вечером?

Упражнение 17. Измените предложения, употребите выделенные глаголы в прошедшем и будущем времени.

1. Сейчас мы *сидим* и *разговариваем*. 2. Сегодня они *отдыхают*. 3. Студенты *смотрят* фильм. 4. Я *учусь* в университете. 5. Она *работает* очень много. 6. Вы *готовите* кофе? 7. Мы *занимаемся* вечером вместе.

Упражнение 18. Вместо точек вставьте местоимение *этот*, *эта*, *это* или слово *это*.

1. ... комната большая и светлая. 2. ... магазин находится на улице Горького. 3. ... пальто стоит 80 рублей. 4. ... здание мне нравится. 5. ... аспирант живёт в Москве ещё мало. 6. ... студентка хорошо говорит по-русски. 7. ... памятник Пушкину. 8. ... книга очень интересная. 9. ... англо-русский словарь. 10. Мне нравится ... платье. 11. ... аспирант хочет купить журнал. 12. ... студент любит читать. 13. ... гостиница «Москва». 14. ... находится недалеко.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| а) 1. Это стол? | б) 1. Этот стол большой? |
| 2. Это шкаф? | 2. Этот шкаф красивый? |
| 3. Это книга? | 3. Эта книга интересная? |
| 4. Это пальто? | 4. Это пальто тёплое? |
| 5. Это кресло? | 5. Это кресло мягкое? |
| 6. Это тетрадь? | 6. Эта тетрадь новая? |

Упражнение 20. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Диалог идёт в *театр*. 2. *Раньше* я видел балет «Лебединое озеро». 3. Анна *хорошо* готовит. 4. *Вчера* мы обедали в *ресторане*. 5. *Моя* комната находится здесь. 6. Здесь стоит *его* стол. 7. Утром он *писал* письмо. 8. *Преподаватель* рассказывает, а *студенты* слушают. 9. *Справа* стоит *красивый* шкаф. 10. Вчера была *хорошая* погода. 11. *Эта* колбаса стоит 2 рубля. 12. *Там* будет большой гастроном.

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто он?
3. Вы знаете, где он живёт?



- б) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто она?
3. Вы знаете, где она живёт?



- в) 1. Вы знаете, кто это?
2. Вы знаете, кто она?
3. Вы знаете, где она живёт?

- г) 1. Вы знаете, где вся семья была в воскресенье?
2. Вы знаете, как они отдыхали в воскресенье?
3. Вы знаете, какой фильм смотрели они в воскресенье?



Упражнение 22. Вместо точек поставьте глаголы в нужной форме и употребите данные в середине слова.

Куда?

- а) Я иду туда.
Ты...
Он...
Она...
Мы...
Вы...
Они...

туда — там
сюда — здесь
домой — дома
в парк — парке
в магазин — в магазине
в университет — в университете
в театр — в театре

Где?

- б) Я был там
Ты...
Он...
Она...
Мы...
Вы...
Они...

Упражнение 23. Вместо точек поставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Я ... купить новый костюм. 2. Ты ... купить чёрное пальто. 3. Он ... купить тёплую шапку. 4. Она ... купить газету «Правда». 5. Мы ... купить красный карандаш. 6. Вы ... купить русско-английский словарь. 7. Они ... купить новые книги.

Упражнение 24. Прочитайте предложения.

1. Этот костюм стоит 74 руб. 2. Это кресло стоит 28 руб. 3. Этот телевизор стоит 140 руб. 4. Это пальто стоит 104 руб. 5. Этот стол стоит 31 руб. 6. Этот шкаф стоит 143 руб. 7. Эта тетрадь стоит 8 коп. 8. Этот карандаш стоит 2 коп. 9. Эта ручка стоит 35 коп. 10. Эта книга стоит 96 коп. 11. Мясо стоит 2 руб. 12. Колбаса стоит 2 руб. 90 коп. 13. Сыр стоит 2 руб. 80 коп. 14. Масло стоит 3 руб. 60 коп. 15. Сахар стоит 90 коп. 16. Капуста стоит 16 коп. 17. Лук стоит 40 коп. 18. Картофель стоит 10 коп.

Диалог

(В деканате)

— Скажите, пожалуйста, где деканат?

— Идите прямо и налево. Справа вторая дверь. Это деканат.



- Можно войти?
- Да, конечно. Что вы хотите?
- Я хочу получить пропуск.
- Вы наш новый студент?
- Да.
- Как вас зовут?
- Меня зовут Пётр. Моя фамилия Шварц.
- Откуда вы приехали?
- Я приехал из Берлина.
- Сколько вам лет?
- Мне 20 лет.
- Завтра вы получите пропуск. Дайте ваш паспорт и фотокарточки.
- Спасибо. До свидания.

НОВЫЕ СЛОВА

деканат
пропуск

фамилия
приехать

из
завтра

паспорт
фотокарточка

Запомните:

1. Я хочу получить..
2. Сколько вам лет?
 - Мне двадцать лет.
 - Мне двадцать один год.
 - Мне двадцать два года.
 - Мне двадцать пять лет.

Обратите внимание:

Откуда вы приехали?
Я приехал из *Берлина*.

АНКЕТА

1. Ваша фамилия и ваше имя?
2. Когда вы родились?
3. Где вы родились?
4. Ваша национальность?
5. Откуда вы приехали?
6. Когда вы приехали в СССР?
7. Когда вы кончили школу?
8. Ваш родной язык?
9. Какие иностранные языки вы знаете?

Пётр Шварц
в 1952 году
в Берлине
немец
из Берлина
в 1970 году
в 1969 году
немецкий
английский

НОВЫЕ СЛОВА

анкета
когда
родиться

национальность ж. р.
кончить
родной
немецкий

Запомните:

1. Когда вы родились?
Я родился в 1952 (втором) году.
2. Где вы родились?
Я родился в Берлине.

ТЕКСТ I

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Большой светлый зал. Это читальный зал. Здесь занимаются студенты. Всюду лежат книги, журналы, учебники.

Володя и его друг Серёжа сегодня тоже занимаются здесь. Серёжа внимательно читает журнал «Радио». Он учится в институте и работает на заводе, а сейчас он готовит дипломную работу.



Володя тоже занимается. Он пишет. Может быть, он решает трудную математическую задачу, а может быть, он пишет стихи? Не будем мешать и пойдём дальше.

Вот ещё студенты. Они тихо разговаривают. Мы слышим английские слова. Друзья изучают английский язык. Они хорошо говорят по-английски. А что делает этот студент? Может быть, он рисует? Да, он рисует. Что он рисует? Он рисует читальный зал.

А эти студенты, наверное, изучают русский язык. Они читают и пишут по-русски. Сейчас они учат новые русские слова. Но тихо, товарищи, вы мешаете заниматься!

Рядом сидит девушка. Она, конечно, тоже студентка. Она держит книгу. «Война и мир» — читаем мы. Этот роман написал великий русский писатель Лев Толстой. Девушка читает эту книгу уже не первый раз.



Её друзья, студенты-иностранцы, тоже хотят читать роман «Война и мир» по-русски. Они уже умеют читать по-русски, но сейчас они ещё плохо знают русский язык и не могут читать роман «Война и мир». «Когда мы будем знать русский язык хорошо, мы тоже будем читать этот роман», — говорят они.

А здесь студенты получают книги, газеты и журналы. Мы слышим разговор:

— Что вы хотите, товарищ?

Скажите, пожалуйста, вы получаете журнал «Наука и техника»?

— Да, получаем. Какой номер вы хотите?

— Дайте, пожалуйста, пятый номер.

— Хорошо. Подождите немного.

— Дайте, пожалуйста, ещё журнал «Наука и жизнь», шестой номер.

— Хорошо.

— Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

читальный зал
всюду
институт
дипломная работа
решать
трудный
математический
задача

стихи
вот
мешать
рисовать
навёрное
девушка
держать (изменяется как *лежать*)

война
роман
писатель м. р.
мочь
получать
разговор
техника
жизнь ж. р.

трудный \neq лёгкий

Запомните: Подождите немного!

МОДЕЛЬ

*Он читает новый журнал.
Какой журнал он читает?*

Он читает этот журнал.
Он читает мой журнал.
— Чей журнал он читает?

Какое письмо он читает?

— Он читает *новое* письмо.

Чье письмо он читает?

— Он читает *мое* письмо.

Какую книгу он читает?

— Он читает *новую* книгу.

Чью книгу он читает?

— Он читает *мою* книгу.

Обратите внимание:

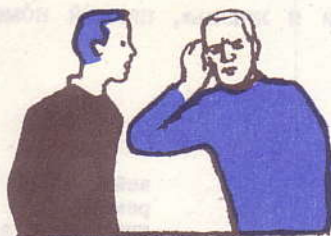
1. Он *учится в институте*.
Он *работает на заводе*.
2. Роман «Война и мир» *написал* Лев Толстой.



3. Он хорошо *видит*.



Он *смотрит* фильм.



Он плохо *слышит*.



Он *слушает* радио.

4. Они *умеют* читать по-русски.

Они плохо ещё *знают* русский язык и *не могут* читать по-русски роман «Война и мир».



ТЕКСТ 2

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

- Слушаю!
- Это ты, Володя?
- Да, я. Кто говорит?
- Здравствуй, это Андре.
- Здравствуй, Андре.
- Володя, что ты сейчас делаешь? Ты занят?
- Да. У меня *будет* в среду английский язык. Я сейчас занимаюсь.
- Ты читаешь текст?
- Нет, я уже прочитал текст. Текст был трудный, я долго читал его и учил новые слова.



Я прочитал весь текст и выучил все новые слова. Сейчас я пишу рассказ. А ты что делаешь? Тоже, наверное, читаешь и пишешь, но не по-английски, а по-русски?

— Нет, я уже прочитал текст, выучил диалог и написал небольшой рассказ. А потом я решал задачи. Ты знаешь, задачи были очень трудные, и я не все решил.

— Может быть, вечером будем решать вместе?

— Хорошо. Володя, когда мы пойдём в кино?

— Я не знаю, когда я буду свободен. Может быть, в четверг.

— Хорошо. До свидания, Володя.

— До свидания, Андре.

НОВЫЕ СЛОВА

телефон
 делать — сделать
 читать — прочитать

учить — выучить
 писать — написать
 решать — решить

МОДЕЛИ

*Он будет там в четверг.
 Когда он будет там?*

Он будет там {
 в понедельник.
 во вторник.
 в среду.
 в пятницу.
 в субботу.
 в воскресенье.

Она (не) знает, когда он будет там.

Обратите внимание:

Разговор по телефону.
 Говорить по телефону.

Словообразование

математика — математический
 физика — физический

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

мочь

я могу
ты можешь
он }
она } *может*

мы можем
вы можете
они могут

рисОВАть

я рисую,
ты рисуешь
он }
она } *рисует*

мы рисуем
вы рисуете
они рисуют

Прошедшее время

он мог
она могла
они могли

Несовершенный и совершенный вид глаголов

Несовершенный вид

Совершенный вид

1. Вчера я **читал** рассказ.
2. Вечером я долго **читал** рассказ.

Я **прочитал** этот рассказ.

Ты **решил** эту задачу?
Я **решил** её, но не **решил**.

Видовые пары: читать — прочитать
писать — написать
учить — выучить

делать — сделать
решать — решить

Прилагательные: винительный падеж единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им.	<i>Здесь леж<u>ит</u></i>	<i>нов<u>ый</u> журнал,</i>	<i>нов<u>ое</u> письм<u>о</u>,</i>	<i>нов<u>ая</u> книга, тетра<u>дь</u>.</i>
	Вин.	<i>Он в<u>идит</u></i>			<i>нов<u>ую</u> книгу, тетра<u>дь</u>.</i>
Множественное	Им.	<i>Здесь леж<u>ат</u></i>	<i>нов<u>ые</u> журналы, письма, книги, тетра<u>ди</u>.</i>		
	Вин.	<i>Он в<u>идит</u></i>			

Притяжательные местоимения: винительный падеж единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им.	<i>Здесь леж<u>ит</u></i>	<i>мо<u>й</u> тво<u>й</u> на<u>ш</u> ва<u>ш</u></i> } журнал	<i>моё твоё наше ваше</i> } письмо	<i>мо<u>я</u> тво<u>я</u> на<u>ша</u> ва<u>ша</u></i> } книга, тетра <u>дь</u> .
	Вин.	<i>Он в<u>идит</u></i>			<i>мо<u>ю</u> тво<u>ю</u> на<u>шу</u> ва<u>шу</u></i> } книгу, тетра <u>дь</u> .

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Множественное	Им.	<i>Здесь лежат</i>	<i>мой, твой, наши, ваши</i>		} <i>журналы, письма, книги, тетради.</i>
	Вин.	<i>Они видят</i>			
Единственное и множественное	Им.	<i>Это его (её, их) книга (книги).</i>			
	Вин.	<i>Я читаю его (её, их) книгу (книги).</i>			

Местоимения *этот* и *весь*: винительный падеж единственного и множественного числа

Число	Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное	Им.	<i>Здесь лежат</i>	<i>этот журнал</i>	<i>это письмо</i>	<i>эта</i> { <i>книга, тетрадь.</i>
	Вин.	<i>Он видит</i>			
Множественное	Им.	<i>Здесь лежат</i>	<i>эти</i>		} <i>журналы, письма, книги, тетради.</i>
	Вин.	<i>Он видит</i>			

	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
<i>Он прочитал</i>	<i>весь журнал</i>	<i>всё письмо</i>	<i>всю книгу</i>	<i>все журналы, письма, книги.</i>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. а) Измените предложения, поставьте глаголы в прошедшем времени.

1. Диалó пишет письмо. 2. Мой брат живёт в Москве. 3. Мой друг учится в институте. 4. Ласло изучает русский язык. 5. Он немного говорит по-русски. 6. Семья ужинает дома. 7. Она очень хорошо занимается. 8. Студенты разговаривают по-русски. 9. Юра рассказывает, как он отдыхает. 10. Маша играет на пианино.

б) Измените предложения, поставьте глаголы в будущем времени.

1. Володя и Серёжа занимаются здесь. 2. Серёжа внимательно читает журнал. 3. Он учится в институте. 4. Мой друг хорошо знает Москву. 5. Диалó хорошо

читает. 6. Росита и Диалó много говорят по-ру́сски. 7. Мой друг рабо́тает на за-
во́де. 8. Витя и Ма́ша много гуля́ют. 9. Ю́ра обе́дает до́ма. 10. Воло́дя у́жинает
в буфе́те. 11. Еле́на Петро́вна гото́вит за́втрак.

Упражнение 2. а) Вместо точек напишите прилагательные, данные справа, в нужной
форме.

1. Еле́на Петро́вна купи́ла ... пальто́.	<i>све́тлый</i>
2. Ю́ра хо́чет купи́ть ... костю́м.	<i>те́мный</i>
3. Э́то моё ... рабо́та.	<i>дипло́мный</i>
4. Э́та зада́ча о́чень ...	<i>тру́дный</i>
5. Студе́нты у́чат ... слова́.	<i>англи́йский</i>
6. У меня́ есть .. друзы́я.	<i>хоро́ший</i>
7. О́ни хо́тят купи́ть ... словаря́.	<i>но́вый</i>
8. Кака́я э́та пло́щадь? Э́то ... пло́щадь?	<i>центра́льный</i>
9. Вы ви́дите ... и ... у́лицы.	<i>краси́вый, широ́кий</i>
10. Он пи́шет ... стихи́.	<i>интересе́ный</i>

б) Вместо точек напишите местоимения, данные справа, в нужной форме.

1. Ско́лько сто́ит ... пальто́? Ско́лько сто́ит ... ша́пка? Ско́лько сто́ят ... костю́мы?	<i>э́тот</i>
2. Там лежи́т ... словаря́. Здесь лежа́т ... тетра́ди. Э́то ... письмо́.	<i>моё</i>
3. Я зна́ю, кто э́то. Э́то ... дядя́. Ю́ра, э́то ... ко́мната? Э́то ... а́дрес?	<i>твой</i>
4. ... институ́т нахо́дится здесь. Здесь жи́вут ... друзы́я. — Вы ви́дите э́то зда́ние? — Э́то ... фаб- рика́.	<i>наш</i>
5. Э́то ... про́пуск? Э́то ... кни́ги? Я зна́ю, где нахо́дится ... заво́д.	<i>ваш</i>

Упражнение 3. Дайте ответы на вопрос.

— Ско́лько вам лет?

— Мне ... (12, 19, 20, 21, 22, 25, 30)...

Упражнение 4. Дайте ответы на вопросы по тексту «В читальном зале».

1. Серёжа чита́ет журна́л? 2. Воло́дя реша́ет зада́чу? 3. Андре́ изуча́ет ру́сский
язы́к? 4. Де́вушка де́ржит кни́гу? 5. Рома́н «Война́ и мир» написа́л Лев Толсто́й?
6. Де́вушка чита́ет рома́н «Война́ и мир» уже́ не пе́рвый раз? 7. Её́ друзы́я хо́тят
чита́ть рома́н «Война́ и мир» по-ру́сски? 8. О́ни ещё́ пло́хо зна́ют ру́сский язы́к?
9. О́ни мо́гут чита́ть рома́н «Война́ и мир» по-ру́сски? 10. Воло́дя получа́ет журна́л
«Нау́ка и те́хника»? 11. Андре́ смо́трит журна́л «Нау́ка и жизнь»?.

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Э́то *чита́льный* зал. 2. Серёжа гото́вит *дипло́мную* рабо́ту. 3. Воло́дя ре-
ша́ет *тру́дную* зада́чу 4. Студе́нт хо́чет купи́ть *ру́сско-францу́зский* словаря́. 5. Ах-

мéd учит *нóвые* слова. 6. Анна читáет *нóвый* текст. 7. Я хочú купитъ *нóвую* тетрадь. 8. В кóмнате стоит *удóбная* мéбель. 9. У меня есть *интерéсная* кнйга.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

1. Какúю тетрадь он хочет купитъ?
2. Какóй язык изучáет Анна?
3. Какáя мéбель стоит в кóмнате?
4. Какóй словáрь купил Андрé?
5. Какíе кнйги лежáт на столé?
6. Какíе задáчи решáет Волóдя?
7. Какóй стол стоит в кóмнате?
8. Какóе пальтó хочет купитъ Елéна Петрóвна?
9. Какóй фильм смотрéли студéнты?
10. Какóй костюм купил Юра?

нóвый
рúсский
удóбный
рúсско-францúзский
нóвый
трúдный
нйзкий
свётлый

интерéсный
тёмный

Упражнение 7. а) Употребите прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

1. Елéна Петрóвна гóтвит (*хорóший*) зáвтрак. 2. Росита и Диалó учат (*нóвый*) слова. 3. Мой друзья изучáют (*английский*) язык. 4. Волóдя пишет (*хорóший*) стихи. 5. Юра купил (*тёмный*) костюм и (*тёплый*) пальтó. 6. Здесь живёт (*дружбный*) семья. 7. Скóлько стóит (*тёплый*) шáпка? 8. Онй видели (*Исторический*) музей, (*кнйжный*) магазин, (*Центральный*) телегрáф.

б) Употребите словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я хочú купитъ (*рúсско-францúзский словáрь*). 2. Анна читáет (*интерéсная кнйга*). 3. Диалó видел (*Крáсная плóщадь*). 4. Онй смотрéли (*нóвый фильм*). 5. Курт купил (*хорóшие кнйги*). 6. Юра хочет купитъ (*нóвый костюм*).

Упражнение 8. а) Дайте полные утвердительные ответы на вопросы.

1. Волóдя читáл éтот журнáл? 2. Жан видел éтo письмó? 3. Студéнтка решáла éту задáчу? 4. Диалó знáет éти слова? 5. Этот телевизор стоит там?

б) Вместо точек употребите слова *этот, это, ésta, эти* в нужной форме.

1. ... парк большóй и красйвый. Вы знáете ... парк? 2. Скóлько стóит ... кнйга? Я хочú купитъ ... кнйгу. 3. ... задáча óчень трúдная. Ты бóдешь решáть ... задáчу? 4. Ты читáл ... письмó? 5. Вы смотрéли ... газéты и журнáлы? 6. ... учéбники лежáт там. Ты видел ... учéбники?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

а) 1. Ты видел моё или его кнйгу? 2. Он видел твою или её тетрадь? 3. Он слýшал наш или ваш разговóр?

б) 1. Чью кнйгу он читáет? (*мой*) 2. Чей словáрь смóтрит Диалó? (*твой*) 3. Чей журнáл вы видели? (*его*) 4. Чьё письмó вы читáли? (*её*) 5. Чью квартиру вы смотрéли? (*наш*) 6. Чьи кнйги онй читáли? (*ваш*) 7. Чья шáпка лежит там? (*мой*) 8. Чьи тетради лежáт там? (*их*)

Упражнение 10. Вместо точек поставьте данные справа притяжательные местоимения в нужной форме.



1. Брат дер́жит ... тетрадь.
2. Я ви́дел ... ко́мнату.
3. Я зна́ю ... семью.
4. Вы ви́дели ... шко́лу?
5. Вы чита́ли ... рассу́зд?
6. Вы чита́ли ... рассу́зд?
7. Вы чита́ли ... рассу́зд?

мой
твой
ваш
наш
его́
её́
мой

Упражнение 11. а) Дайте полные и краткие утвердительные ответы на вопросы.

1. Он прочита́л всю кни́гу? 2. Мари́ прочита́ла весь текст? 3. Диало́ реши́л все зада́чи? 4. Ласло написа́л все́ рассу́зд?

б) Вместо точек напишите слова: *весь, всё, вся, все* в нужной форме.

1. Воло́дя прочита́л ... кни́гу? 2. Ты вы́учил ... рассу́зд? 3. Диало́ прочита́л ... рассу́зд? 4. Анна вы́учила ... рассу́зд? 5. Мы ви́дели ... рассу́зд. 6. Он прочита́л ... рассу́зд. 7. Мы реши́ли ... рассу́зд. 8. Пётёр вы́учил ... рассу́зд.

Упражнение 12. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление следующих глаголов:

смотре́ть, ви́деть, слы́шать, слы́шать

1. Ка́ждый день у́тром он слу́шает рассу́зд. 2. Он хоро́шо ви́дит и хоро́шо слы́шит. 3. На уро́ке мы всегда́ слу́шаем внима́тельно. 4. Она́ слу́шала внима́тельно, но пло́хо понима́ла, потому́ что она́ пло́хо слы́шит. 5. Моя́ ма́ма уже́ ста́рая. Она́ пло́хо ви́дит. 6. Вчера́ он до́лго смотре́л телеви́зор. 7. Он смотре́л внима́тельно, но пло́хо ви́дел, потому́ что зда́ние бы́ло далеко́.

Упражнение 13. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

смотре́ть, ви́деть, слы́шать, слы́шать, учи́ть, учи́ться, изуча́ть, занима́ться

1. Это чита́льный зал. Здесь ... рассу́дны. 2. Мы ... , как он рабо́тает. 3. Мари́ ... рассу́дны язык, а Воло́дя ... рассу́дны язык. 4. Вы ... это зда́ние? 5. Где ... ваш брат? Мой брат ... в институ́те. 6. Пётёр ... рассу́дны рассу́дны рассу́дны. 7. Я ... их рассу́дны. 8. Вы ... рассу́дны рассу́дны. 9. У́тром мы ... рассу́дны. 10. Он внима́тельно 11. Я не ... , что они́ говори́ли.

Упражнение 14. Прочитайте предложения и объясните употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

1. Сего́дня Андре́ чита́л рассу́зд. Он прочита́л его́, потому́ что рассу́зд был о́чень интере́сный. 2. Днём рассу́дны учи́ли рассу́дны рассу́дны, чита́ли рассу́дны рассу́дны. Ве́чером они́ гото́вили до́машнее рассу́дны. 3. Анна хоро́шо вы́учила рассу́дны рассу́дны, но не о́чень хоро́шо написа́ла рассу́дны. 4. Жан до́лго рассу́дны рассу́дны. Задáчи бы́ли о́чень рассу́дны, и он не все рассу́дны рассу́дны. 5. Диало́ рассу́дны рассу́дны. Он написа́л рассу́дны рассу́дны до́мой. 6. Наш преподава́тель говори́т, что мы сде́лали рассу́дны рассу́дны.

Упражнение 15. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Андре́ чита́л рассу́дны рассу́дны? 2. Он прочита́л рассу́дны рассу́дны? 3. Воло́дя вчера́ рассу́дны рассу́дны? 4. Он написа́л рассу́дны рассу́дны? 5. Воло́дя учи́л рассу́дны рассу́дны? 6. Воло́дя вы́учил рассу́дны рассу́дны? 7. Пётёр рассу́дны рассу́дны? 8. Он рассу́дны рассу́дны?

Упражнение 16. Вместо точек употребите глаголы совершенного или несовершенного вида.

1. — Володя, что ты делал вчера вечером?

— Я ... рассказ.

— Ты ... весь рассказ?

— Да весь.

2. — Серёжа, ты ... эту книгу?

— Нет, ещё не ...

— А я вчера ... эту книгу.

Очень интересная книга.

3. Андре́ хорошо ... по-ру́сски.

4. Володя хорошо ... и ... по-английски.

5. — Андре́, ты ... зада́чи?

— Да, ...

— Ты ... пя́тую зада́чу?

— Нет, не Она́ очень т́рудная.

6. Мари́, ты ... весь диалóг?

— Да, весь. А ты?

— Я его́ ... , но не Там очень т́рудные слова́.

писа́ть — *написа́ть*

чита́ть — *прочита́ть*

чита́ть — *прочита́ть*

писа́ть — *написа́ть*

реша́ть — *реши́ть*

учи́ть — *выучи́ть*

Упражнение 17. а) Вместо точек напишите глагол *мочь* в нужной форме.

Я ... реши́ть эту зада́чу.

Ты .. реши́ть эту зада́чу.

Он ... реши́ть эту зада́чу.

Она́ ... реши́ть эту зада́чу.

Мы ... вы́учи́ть э́тот диалóг.

Вы ... вы́учи́ть э́тот диалóг.

Они́ ... вы́учи́ть э́тот диалóг.

б) Вместо точек напишите глагол *держáть* в нужной форме.

Я ... газéту.

Ты ... газéту.

Он ... газéту.

Она́ ... газéту.

Мы ... кáрту.

Вы ... кáрту.

Они́ ... кáрту.

в) Вместо точек напишите глагол *рисова́ть* в нужной форме.

Я хорошо́ ...

Ты хорошо́ ...

Он } хорошо́ ...

Она́ } хорошо́ ...

Мы хорошо́ ...

Вы хорошо́ ...

Они́ хорошо́ ...

Упражнение 18. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов *уме́ть* и *мочь*.

1. Юра *уме́ет* рисова́ть. 2. Студéнт до́лго решáл зада́чу, но *не мог* реши́ть её.
3. Ма́ша *уме́ет* игра́ть на пиани́но. Неда́вно она́ выступáла в шко́ле на вéчере.
4. Вчера́ Андре́ хоте́л пойти́ в кино́, но *не мог*, потому́ что был зáнят. 5. Его́ ма́ленький сын ещё *не уме́ет* ходи́ть. 6. Диалó уже́ *уме́ет* писа́ть по-ру́сски, но он *не мог* написа́ть большо́е писа́мь, потому́ что ещё пло́хо зна́ет ру́сский язы́к.

Упражнение 19. Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, используйте в ответе выделенные глаголы.

1. Вы *уме́ете* рисова́ть? 2. Диалó *уме́ет* писа́ть по-ру́сски? 3. Ва́ша сестра́ *уме́ет* игра́ть на пиани́но? 4. Вы *уме́ете* писа́ть по-ру́сски? 5. Студéнт *мо́жет* реши́ть эту зада́чу? 6. Вы *мо́жете* пойти́ зáвтра в кино́? 7. Вы *уме́ете* чита́ть по-

английски? Вы *можете* прочитать́ этот текст? 8. Вы *умеете* читать по-ру́сски? Вы *можете* прочитать́ по-ру́сски рома́н «Война́ и мир»?

Упражнение 20. Дайте полные и краткие утвердительные ответы на вопросы.

1. Вы отдыхаете в воскресенье? 2. Диалó писал письмо в среду? 3. Володя ходил в театр во вторник? 4. Андре́ и Володя говорили по телефону в понедельник? 5. Они́ были на улице Горького в суббо́ту? 6. Вы ходили в кино́ в пятницу? 7. Студенты́ решали зада́чи в суббо́т?

Упражнение 21. Закончите предложения, употребите данные справа слова в нужной форме.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Елена Петро́вна и Никола́й Ива́нович гуля́ли в па́рке ... | понеде́льник |
| 2. Володя́ и Диалó́ были на у́лице Го́рького ... | вто́рник |
| 2. Диалó́ писал рассказ ... | среда́ |
| 4. Студе́нты ходи́ли в кино́ ... | четве́рг |
| 5. Он всегда́ получа́ет письма́ ... | пя́тница |
| 6. Володя́ чита́л журна́л «Нау́ка и те́хника» ... | суббо́та |
| 7. Юра́ хо́чет пойти́ в теа́тр ... | воскресе́нье |

Упражнение 22. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

- а) 1. Курт чита́ет (*кни́га*), а Инга чита́ет (*газета́*). 2. Диалó пи́шет (*письмо́*). 3. Студе́нты смóтрят (*фильм*). 4. Ла́сло гото́вит (*уро́к*). 5. Елена Петро́вна хо́чет купи́ть (*пальто́*). 6. Здесь стои́т (*телеви́зор*). 7. Мы хоти́м купи́ть (*молоко́*). 8. Студе́нты смотре́ли (*балéт*). 9. Я хо́чу купи́ть (*тетра́дь*) и (*слова́рь*).

- б) 1. Юра купи́л (*журна́лы*). 2. Мы хоти́м купи́ть (*ово́щи*) и (*фрукты́*). 3. Они́ ви́дят (*у́лицы*) и (*пло́щади*). 4. Здесь они́ получа́ют (*кни́ги*). 5. (*Уче́бники*) лежа́т здесь.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

1. Что чита́ет Серге́жа? 2. Что лежи́т на столе́? 3. Что решает Володя́? 4. Что он пи́шет? 5. Что чита́ет де́вушка? 6. Что студе́нты получа́ют здесь? 7. Что изучает Ла́сло? 8. Что гото́вит Елена Петро́вна? 9. Что вы хоти́те купи́ть? 10. Что стои́т на столе́?

Упражнение 24. Ответьте на вопросы.

1. Како́е сегóдня числó? Како́е числó было́ вчера́? Како́е числó бу́дет за́втра?
2. Како́й сегóдня де́нь? Како́й де́нь был вчера́? Како́й де́нь бу́дет за́втра?
3. Сегóдня двена́дцатое. Како́е числó бу́дет за́втра? Како́е числó было́ вчера́?
4. Сегóдня понеде́льник. Како́й де́нь был вчера́? Како́й де́нь бу́дет за́втра?

Упражнение 25. Вместо точек вставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Я ... получа́ть э́тот журна́л. | Мы ... прочита́ть э́ту кни́гу. |
| Ты ... получа́ть э́тот журна́л. | Вы ... прочита́ть э́ту кни́гу. |
| Он ... получа́ть э́тот журна́л. | Они́ ... прочита́ть э́ту кни́гу. |
| Она́ ... получа́ть э́тот журна́л. | |

Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используйте данные слова:

утром, днём, вечером, сейчас, потом

1. Когда студенты занимаются? 2. Когда Володя решал задачи и писал рассказ? 3. Когда Володя писал стихи? 4. Когда Андре учил диалог? 5. Когда Мари учила новые слова? 6. Когда Диалог будет читать по-русски роман «Война и мир»?

Упражнение 27. Вместо точек употребите сочетания слов, данные справа.

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1. Он идёт ...
Он отдыхали ... | | <i>в парк — в парке</i> |
| 2. Елена Петровна и Николай Иванович хотят пойти ...
Он будут обедать ... | | <i>в ресторан — в ресторане</i> |
| 3. Маша и её подруга идут ...
Сегодня они решили задачи ... | | <i>в класс — в классе</i> |
| 4. Володя и Коля были ...
Подруги спешат ... | | <i>в театр — в театре</i> |
| 5. Елена Петровна и Николай Иванович идут ...
Он хотят купить ...
новое пальто. | | <i>в магазин — в магазине</i> |

Упражнение 28. Ответьте на вопросы.

1. Вы студент? Где вы живёте? Как вас зовут? Сколько вам лет? Где живут ваши отец и мать? Откуда вы приехали?
2. Володя — ваш друг? Где он живёт? Где он учится?
3. Кто ваш друг? Где живёт ваш друг? Как его зовут? Он работает или учится? Откуда он приехал?
4. Кто ваш отец? Где живёт ваш отец? Как его зовут? Он работает?
5. Кто ваша мать? Где живёт ваша мать? Как её зовут? Она работает?

Упражнение 29. Закончите данные предложения.

1. Я знаю, кто ...
2. Я не знаю, как ...
3. Я знаю, где ...
4. Мы слышали, что ...
5. Он думает, что ...
6. Вы знаете, куда ...
7. Она не знает, когда ...
8. Он написал, когда ...

диалоги

(На почте)



- Скажите, пожалуйста, где можно купить марку или конверт?
- Здесь.
- Сколько стоит марка?
- Четыре копейки.
- Дайте, пожалуйста, марку и конверт.

(На телеграфѣ)



- Мне нѹжно послать телеграмму.
- Пожалуйста, вот бланк.
- Скажите, когда моя телеграмма будет в Ленинградѣ?
- Сейчас двенадцать часов. Ваша телеграмма будет в Ленинградѣ в два часа.
- Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

пóчта
мáрка
конвéрт

нѹжно
посылáть — послать (с/ш) (что?)
(изменяется как писать)

телегрáмма
бланк

- Запомните:**
1. Мне нѹжно послать (купить, написать и др.)...
 2. Котóрый сейчас час? Сейчас двенадцать часов.
 3. К о г д á? — В два часа.

Обратите внимание:

- Г д е?
- На почте.
 - На телеграфѣ.



ТЕКСТ 1

КАНИКУЛЫ

Володя и его друзья-иностранцы часто собираются вместе. Они занимаются, слушают музыку или разговаривают. И сегодня они собрались в комнате, где живёт Володя. Сначала они слушали по радио концерт «Песни о мире и дружбе». Выступали советские и иностранные студенты.



Потом Володя начал рассказывать, как живут и учатся студенты в Советском Союзе. Когда он кончил рассказывать, Ласло спросил:

— Володя, а сколько времени здесь продолжается учебный год?

— 10 месяцев, — ответил Володя. — Первый семестр обычно продолжается 4 месяца. Вы учитесь в Москве уже месяц. В январе у вас будут зачёты и экзамены. Потом будут зимние каникулы, и вы будете отдыхать.

— Володя, что ты будешь делать, когда будут зимние каникулы?

— Я хочу поехать в Ленинград. Там у меня есть друг. Я буду жить в Ленинграде 10 дней. Очень люблю Ленинград. Это большой красивый

город, город-герой. Там началась Великая Октябрьская социалистическая революция. Там В. И. Ленин провозгласил Советскую власть.

Когда была Великая Отечественная война, ленинградцы почти 3 года героически защищали город.

Я был в Ленинграде, но сейчас я ещё раз хочу посмотреть исторические места, где жил и работал Ленин, музеи, театры, замечательный ленинградский балет, хочу ещё раз пойти в Эрмитаж и Русский музей.

В Ленинграде красивые здания, памятники и парки. Я обязательно возьму фотоаппарат и буду там фотографировать. ✕

— Я тоже очень хочу посмотреть Ленинград, — сказал Диалó. — Может быть, я тоже поеду туда зимой.

— Когда кончатся зимние каникулы, — продолжал рассказывать Володя, — начнётся второй семестр. В июне у вас опять будут экзамены, а потом начнутся летние каникулы. Летом студенты отдыхают два месяца.



НОВЫЕ СЛОВА

каникулы мн. ч.

собира́ться — собра́ться

музыка

песня

иноста́нный

нача́ть с. в.

расска́зывать — расска́зать (з/ж)

(изменяется как *писа́ть*)

зимо́ний

по́ехать с. в. (изменяется как *еха́ть*)

геро́й

Вели́кая Окта́брьская социа́листическая

револю́ция

прово́згласи́ть (что?) с. в. (с/ш)

Советская власть

Вели́кая Оте́чественная война́

почти́

геро́йчески

защища́ть (что?) н. в.

истори́ческий

ленингра́дский

спра́шивать — спроси́ть (кого?) (с/ш)

продо́лжа́ться н. в.

уче́бный

отвеча́ть — отве́тить (т/ч)

семё́стр

обы́чно

за́чёт

экза́мен

обяза́тельно

бра́ть — взять (что?)

фотоаппа́рат

фотографи́рОВАТЬ — сфотографи́рОВАТЬ

(кого?, что?)

смотре́ть — посмотре́ть (что?)

гово́рить — сказа́ть (з/ж) (изменяется как

писа́ть)

кони́читься с. в.

продо́лжа́ть н. в.

нача́ться с. в.

ле́тний

ле́том — зимо́й — весно́й — о́сенью

Запомните:

о́дин } *день*

два

три

четы́ре } *дня*

пять

шесть } *дней*

и т. д.

МОДЕЛЬ

Когда́ он прочита́ет рассказ, он пойдёт туда́.

Когда́ он прочита́ет рассказ, он бу́дет отвеча́ть.

Когда́ была́ Вели́кая Оте́чественная война́, ленингра́дцы геро́йчески защища́ли
2 о́род.

Обратите внимание: 1. Они́ слу́шают *конце́рт по ра́дио*.

2. Песни́ о *ми́ре и дру́жбе*.

3. К о г д а́? В *январе́*, в *февралé*, в *ма́рте*, в *апрéле*, в *маé*,
в *ию́не*, в *ию́ле*, в *а́вгусте*, в *сентябре́*, в *октябре́*, в *нояб-
ре́*, в *декаб́ре*.

4. Я *хочу́ поéхать в Ленингра́д*.

ТЕКСТ 2

МАРИ И ЖАН

- Можно?
- Да, пожалуйста.
- Здравствуй, Мари. Извини, я вижу, что ты занята.
- Да, Жан. Я должна прочитать новый текст и написать рассказ.
- Очень жаль. А когда ты будешь свободна? Может быть, пойдём вместе в кино?
- А какой фильм идёт сегодня?
- Сегодня идёт фильм «Анна Каренина». Я смотрел этот фильм год назад. Мне очень нравится этот фильм. Я с удовольствием ещё раз посмотрю его.
- Да, я тоже слышала, что это очень хороший фильм. А когда начинается сеанс?
- В 8 часов.
- Хорошо. Сейчас 4 часа. Я читаю текст через час. Потом я буду писать рассказ. Я знаю уже, что я должна написать. Думаю, что через три часа я буду свободна.
- Хорошо. Я сейчас пойду куплю билеты и в 7 часов буду ждать тебя.
- Мы встретимся в столовой, поужинаем и пойдём в кино.
- Хорошо. Не опаздывай.

НОВЫЕ СЛОВА

должен
назад
нравиться (в/вл) — понравиться
сеанс

через
купить (что?) с. в. (п/пл)
встретаться — встретиться (т/ч)
ужинать — поужинать

Запомните:

1. Очень жаль!
2. Не опаздывай(те)!

МОДЕЛИ

Он должен читать.

Она должна писать.

Он читал этот журнал год назад.
Когда он читал журнал?

Он читал этот журнал два часа назад.
Она читала этот журнал пять дней назад.

Он прочитает журнал через час.
Когда он прочитает журнал?

Он прочитает журнал через два часа.
Он прочитает журнал через пять дней.

Он (не) знает, что он должен делать.

Обратите внимание: 1. Я с удовольствием посмотрю́ этот фильм.

2. Мы встретимся в столовой.

— Где мы встретимся?

3. Когда́?

— В час.

— В два,
в три, } часа́.
в четы́ре }

— В пять,
в шесть, } часо́в.
в семь,
в двена́дцать }

4. (Завтра) я пойдú в кино́.

(Сейча́с) я идú в кино́.

(Вчера́) я ходи́л в кино́.

Словообразование

зима́ — зи́м-н-ий

ле́то — ле́т-н-ий

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

брать

я беру́
ты берёшь
он } берёт
она́ }
мы берём
вы берёте
они́ берут

начать

я начну́
ты начнёшь
он } начнёт
она́ }
мы начнём
вы начнёте
они́ начнут

взять

я возьму́
ты возьмёшь
он } возьмёт
она́ }
мы возьмём
вы возьмёте
они́ возьмут

собраться

я соберу́сь
ты соберёшься
он } соберётся
она́ }
мы соберёмся
вы соберётесь
они́ соберутся

Употребление глаголов несовершенного вида

1. Студёнты ча́сто собира́ются вме́сте.

2. Он нача́л рассказыва́ть.

начать
продолжа́ть } + инфинитив несовершенного вида
конча́ть

Будущее время глаголов совершенного вида

прочита́ть

я прочитаю́
ты прочита́ешь
он } прочита́ет
она́ }
мы прочита́ем
вы прочита́ете
они́ прочита́ют

Глаголы совершенного и несовершенного вида

Время	Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее	я читаю ты читаешь он } читает она } мы читаем вы читаете они читают	
Прошедшее	я, ты, он читал я, ты, она читала мы, вы, они читали	я, ты, он прочитал я, ты, она прочитала мы, вы, они прочитали
Будущее	я буду ты будешь он } будет она } читать мы будем вы будете они будут	я прочитаю ты прочитаешь он } прочитает она } мы прочитаем вы прочитаете они прочитают

Слово *должен* + инфинитив

Время		Инфинитив
Настоящее	я, ты, он <i>должен</i> я, ты, она <i>должна</i> мы, вы, они <i>должны</i>	+ читать (прочитать)
Прошедшее	я, ты, он <i>должен был</i> я, ты, она <i>должна была</i> мы, вы, они <i>должны были</i>	
Будущее	я } <i>должен</i> } буду ты } } будешь он } } будет я } <i>должна</i> } ты } } она } } мы } <i>должны</i> } будем вы } } будете они } } будут	

Прилагательные на *-ий*

Заметьте: зимний костюм
зимняя шапка
зимнее пальто
зимние ботинки

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные в скобках.

а) 1. Что вы читаете? (*журнал*) 2. Что пишет Андрé? (*письмо*) 3. Что решают студенты? (*задача*) 4. Что купил Диалó? (*билет в кино*) 5. Что любит слушать Маша? (*музыка*) 6. Что объясняет преподаватель? (*урок*) 7. Что написал студéнт? (*рассказ*) 8. Что учит Жан? (*диалог*)

б) 1. Какой журнал вы читаете? (*интересный*) 2. Какое платье купила Анна? (*белый*) 3. Какую задачу решил Володя? (*трудный*) 4. Какой язык изучают Курт и Диалó? (*русский*) 5. Какой фильм смотрели друзья? (*документальный*) 6. Какое пальто купил Юра? (*зимний*) 7. Какую улицу они видят? (*широкий*) 8. Какие книги они читают? (*интересный*) 9. Какой костюм купил Володя? (*черный*)

в) 1. Чью книгу он держит? (*мой*) 2. Чья книга лежит здесь? (*наш*) 3. Чье письмо читает Анна? (*его*) 4. Чей учебник смотрит Юра? (*твой*) 5. Чей словарь лежит на столе? (*мой*) 6. Чью ручку взял Диалó? (*ваш*) 7. Чьи тетради лежат на столе? (*их*) 8. Чьи журналы он видит? (*наш*)

Упражнение 2. Вместо точек поставьте местоимения а) *этот* и б) *весь* в нужной форме.

а) 1. Я вижу ... новый дом. 2. Диалó уже видел ... интересный фильм. 3. Студенты быстро решили ... задачу. 4. Они хорошо знают ... слова. 5. Я прочитал ... письмо. 6. Мы вчера купили ... книги.

б) 1. Я быстро написал ... письмо. 2. Пётёр выучил ... новые слова. 3. Мы вчера прочитали ... рассказ. 4. Я хорошо знаю ... его семью. 5. Он прочитал ... новые журналы.

Упражнение 3. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Я вижу (*этот большой дом*). 2. Мы выучили (*этот трудный урок*). 3. Это (*моя новая ручка*). 4. Студенты решили (*все трудные задачи*). 5. Преподаватель объяснял (*это новое слово*). 6. На столе лежит (*его интересное письмо*). 7. Девушка читала (*эта интересная книга*). 8. Где (*твой старый журнал*)? 9. Студенты хорошо знают (*этот новый текст*). 10. В комнате стоят (*мягкие кресла*). 11. Диалó купил (*эти новые учебники*). 12. На столе лежат (*русско-французские словари*).

Упражнение 4. а) Ответьте на вопросы.

1. Вы хорошо видите? 2. Ваш друг хорошо видит? 3. Вы видели, что он делал? 4. Вы видели, как рисует Юра? 5. Вы смотрели фильм «Война и мир»? 6. Вы хорошо слышите? 7. Володя хорошо слышит? 8. Вы слышите, что он говорит? 9. Они слушают внимательно? 10. Вчера вечером вы слушали музыку? 11. Вечером друзья слушали радио?

б) Вместо точек напишите глаголы:

смотреть, видеть, слушать, слышать

1. Я очень хорошо ... и 2. Он ... очень внимательно. 3. Мы хорошо ... , что он говорит. 4. Маша очень любит ... музыку. Она часто ... радио. 5. Маша очень любит ... , когда Юра рисует. 6. Я хорошо ... , что он пишет. 7. Вчера мы ... смотрели новый фильм .

Упражнение 5. а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.

Образец: — Сейчас Виктор свободен?

— Да, он свободен.

1. Сейчас Анна свободна? 2. Вчера вечером Анна была свободна? 3. Завтра Анна будет свободна? 4. Диалó сейчас занят? 5. Вчера вечером Диалó был занят?

6. Завтра вечером Диалó будет зánят? 7. Это мéсто свободнó? 8. Это мéсто зánято? 9. Сегóдня вы зánяты? 10. Вчерá вы бýли зánяты? 11. Вéчером вы бýдете зánяты?

б) Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Сегóдня Анна свободна?

— Нет, она зánята.

1. Сегóдня Волóдя свободен? 2. Вчерá Волóдя был свободен? 3. Завтра Волóдя будет свободен? 4. Сегóдня Елéна Петрóвна зánята? 5. Вчерá Елéна Петрóвна была зánята? 6. Завтра Елéна Петрóвна будет зánята? 7. Сегóдня вы свободны? 8. Вчерá вéчером вы бýли свободны? 9. Это мéсто зánято? 10. Это мéсто свободнó?

Упражнение 6. а) Ответьте на вопросы, употребите сочетания, данные справа.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Котóрый сейчáс час?
Когдá он бýдет в Ленингрáде? | два часá
в два часá |
| 2. Когдá Курт был дóма?
Котóрый сейчáс час? | в пять часóв
пять часóв |
| 3. Котóрый сейчáс час?
Когдá у вас начинаéтся урóк? | дéвять часóв
в дéвять часóв |

б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Сейчáс *четыре часá*. 2. Телегрáмма бýдет в Москвé *в четыре часá*. 3. Сейчáс *двенáдцать часóв*. 4. Волóдя пришёл домóй *в двенáдцать часóв*. 5. Сейчáс *дéсять часóв*. 6. Онí начинаю́т работáть *в дéсять часóв*.

Упражнение 7. а) Ответьте на вопросы.

1. Он живёт в Москвé год? 2. Друзья́ отдыхáли лéтом два мéсяца? 3. Волóдя жил в Ленингрáде 10 дней? 4. Онí гуля́ли три часá? 5. Диалó писáл сочинéние час? 6. Андрé отдыхáл на юге мéсяц?

б) Ответьте на вопросы, используйте данные слова:

год, мéсяц, два часá, три часá, пять часóв, два мéсяца, четы́ре мéсяца, вóсемь мéсяцев, два дня

1. Ско́лько врéмени Диалó живёт в Москвé? 2. Ско́лько врéмени Мари́ живёт в Москвé? 3. Ско́лько врéмени Андрé изучáет рýсский язýк? 4. Ско́лько врéмени вы изучáете рýсский язýк? 5. Ско́лько врéмени вы вчерá гуля́ли? 6. Ско́лько врéмени вы учйли словá? 7. Ско́лько врéмени студéнты решáли задáчи? 8. Ско́лько врéмени Серёжа жил в Ленингрáде? 9. Ско́лько врéмени Волóдя живёт в Москвé?

Упражнение 8. Вместо точек поставьте глагол совершенного или несовершенного вида.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Вчерá вéчером Волóдя дóлго ...
задáчу. Наконéц, он ... эту задáчу. | решáть — решйть |
| 2. Вчерá Юра был óчень рад, потому́ что он ... письмó. | получáть — получи́ть |
| 3. — Андрé, что ты дéлал úтром?
— Я ... нóвые словá. | учйть — вóучитъ |
| 4. Эту кнйгу я ... óчень дóлго и, наконéц, ... её. | читáть — прочитáть |
| 5. — Что ты дéлал úтром?
— Я ... письмó домóй. | писáть — написáть |
| 6. Диалó чáсто ... пйсьма. Вчерá он тóже ... письмó. | получáть — получи́ть |

Упражнение 9. Вместо точек напишите глагол совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Вчера утром я ... (*решать* — *решил*) задачи. Я ... (*решать* — *решил*) все задачи, а потом ... (*учить* — *выучить*) новые слова. Я хорошо ... (*учить* — *выучить*) новые слова, и поэтому теперь знаю их. Потом я ... (*писать* — *написать*) рассказ. Я ... (*писать* — *написать*) рассказ, а потом пошёл обедать. Вечером я ... (*читать* — *прочитать*) новый текст.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, назовите при этом месяц.

1. Когда начался первый семестр? 2. Когда закончится первый семестр? 3. Когда будут зимние каникулы? 4. Когда начнётся второй семестр? 5. Когда закончится второй семестр? 6. Когда будут летние каникулы?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Вы напишете письмо домой? 2. Завтра он прочтёт книгу? 3. Вы скоро выучите новые слова? 4. Студент решит эту задачу? 5. Анна купит это пальто? 6. Вы возьмёте эту книгу?

Упражнение 12. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление будущего времени.

1. Завтра ты *будешь писать* письмо.
Завтра ты *напишешь* письмо.
2. Ты долго *будешь читать* газету?
Ты скоро *прочитаешь* газету?
3. Диалог *будет* сегодня *решать* задачи.
Он *решил* все задачи.
4. Я *буду читать* эту книгу.
Я *быстро прочитаю* всю книгу.
5. Студенты *будут учить* новый урок.
Студенты *выучат* новый урок.

б) Вместо точек поставьте глагол в будущем времени совершенного или несовершенного вида, объясните его употребление.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. — Что вы будете делать завтра?
— Я ... книгу. Наверное, я скоро ... эту книгу. | <i>читать</i> — <i>прочитать</i> |
| 2. Завтра я ... письмо домой. Сначала я ... письмо, потом ... рассказ. | <i>писать</i> — <i>написать</i> |
| 3. Сегодня очень трудный урок. Я долго ... этот урок. Потом я ... все новые слова. | <i>учить</i> — <i>выучить</i> |
| 4. Сегодня будет урок. Студенты ... задачи. Задачи нетрудные, и я думаю, что они ... эти задачи. | <i>решать</i> — <i>решил</i> |
| 5. Сегодня мы ... в 6 часов. Мы ... и пойдём в кино. | <i>ужинать</i> — <i>поужинать</i> |

Упражнение 13. Измените предложения, поставьте сказуемое в будущем времени.

1. Сегодня Володя и его друг Серёжа занимаются. 2. Серёжа внимательно читает журнал «Радио». 3. Он готовит дипломную работу. 4. Серёжа прочитал журнал. 5. Володя написал письмо. 6. Он решил трудную задачу. 7. Мои друзья изучают английский язык. 8. Эти студенты учили новые русские слова. 9. Они выучили слова и начали читать газеты.

Упражнение 14. Составьте небольшой рассказ о том, что вы будете делать завтра на уроке, используйте данные глаголы:

начать, спрашивать, отвечать, читать — прочитать, писать — написать, учить — выучить

Упражнение 15. а) Ответьте на вопросы.

1. Его брат живёт в Ленинграде? 2. Юра живёт в Москве? 3. Её сестра живёт в Киеве? 4. Его брат учится в институте? 5. Её отец работает на заводе? 6. Его друг живёт в Ленинграде? Зимой Володя поедет в Ленинград? 7. Её друзья живут в Киеве? Зимой она поедет в Киев? 8. Их друзья живут в Ленинграде? Летом они поедут в Ленинград?

б) Ответьте на вопросы, используйте данные справа сочетания слов.

1. Где живёт его друг?	|	<i>в Ленинграде</i>
Куда он поедет зимой?		<i>в Ленинград</i>
2. Где живут её друзья?	|	<i>в Киеве</i>
Куда она поедет летом?		<i>в Киев</i>

в) Закончите предложения, используйте данные словосочетания:

в Ленинграде — в Ленинград, в Киеве — в Киев, в университете — в университет

1. Моя семья долго жила...
2. Летом Анна хочет поехать...
3. Мой отец раньше жил...
4. Летом мы поедём...
5. Мой брат учится...
6. Студенты идут...

Упражнение 16. а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.

Образец: — Ваши уроки начинаются в 9 часов?

— Да, в 9.

1. Ваши уроки кончаются в 2 часа? 2. Вы начинаете заниматься в 9 часов? 3. Вы кончаете заниматься в 2 часа? 4. Сеанс начинается в 6 часов? 5. Сеанс кончается в 8 часов? 6. Вы давно начали изучать русский язык? 7. Диалог кончил изучать русский язык?

б) Ответьте на вопросы, используйте сочетания слов, данные справа.

1. Когда вы начинаете заниматься?	|	<i>в 9 часов</i>
2. Когда вы кончаете заниматься?		<i>в 2 часа</i>
3. Когда начнётся зимняя сессия?		<i>в январь</i>
4. Когда начнётся летняя сессия?		<i>в июне</i>
5. Когда начнётся первый сеанс?		<i>в час</i>
6. Когда кончится последний сеанс?		<i>в двенадцать часов</i>
7. Когда вы начали изучать русский язык?		<i>осенью</i>
8. Когда вы кончите заниматься?		<i>в июне</i>

Упражнение 17. Вместо точек напишите нужный глагол.

а) 1. Когда друзья собрались в комнате, Диалог ... рассказывать, что он делал вчера. 2. Когда мы собрались в комнате, ... интересный разговор. 3. Они ... изучать русский язык осенью. 4. Зимой экзамены ... в январе. 5. Сегодня урок ... в 9 часов. 6. Он решил задачи и ... писать письмо домой.

начать — начать

- б) 1. Он ... писать письмо и пошёл в кино.
2. Сеанс ... в 8 часов. 3. Когда он ... рассказывать, друзья начали спрашивать. 4. Жан уже ... изучать русский язык. 5. Летом экзамены ... в июне.

к^ончить — к^ончиться

Упражнение 18. Вместо точек напишите глагол совершенного или несовершенного вида:

читать — прочитать, писать — написать, изучать — изучить, отвечать — ответить, объяснить — объяснить, решать — решить, рассказывать — рассказать

1. Андре́ начал ... но́вый текст. 2. Во́дя рассказ^ал, что вчера́ он к^ончил ... о́чень интере́сную кни́гу. 3. Ты сейча́с свобо́ден? — Не́т, я к^ончил ... за́дачи и сейча́с начну́ ... рассказ. 4. Во́дя нача́л ... англи́йский язы́к. 5. В янва́ре мой друг нача́л ... дипло́мную рабо́ту. 6. Когда́ друзья́ собрались, Во́дя нача́л ..., как он рабо́тал. 7. Студ^енты к^ончили ..., и преподава́тель нача́л ... но́вый уро́к.

Упражнение 19. Вместо точек напишите слово *должен* в нужной форме.

а) в настоящем времени:

1. Никола́й Ива́нович давно́ живёт в Москве́. Он ... хоро́шо знать Москву́. 2. Серге́жа ... посмотре́ть филь́м «Война́ и мир». 3. Сейча́с она́ ... иди́ти занима́ться. 4. Юра ... мно́го рисо́вать. 5. Ве́чером Диало́ ... написа́ть письмо́ домо́й. 6. Ле́том Курт ... поеха́ть в Кие́в. 7. Зимой́ Еле́на Петро́вна ... поеха́ть в Ленингра́д.

б) в прошедшем времени:

1. Вчера́ Анна́ ... пойти́ в кино́, но она́ не пошла́. 2. Зимой́ они́ ... поеха́ть в Кие́в. 3. Мой това́рищ ... поеха́ть домо́й. 4. Он ... купи́ть но́вую кни́гу. 5. Вчера́ Диало́ ... получи́ть письмо́.

в) в будущем времени:

1. За́втра мы ... занима́ться ве́чером. 2. Вы ... купи́ть э́ту кни́гу. 3. Ве́чером Анна́ ... написа́ть рассказ. 4. Я ... реши́ть все э́ти за́дачи.

Упражнение 20. Закончите данные предложения.

1. Я до́лжен... 2. Вчера́ мы должны́ бы́ли... 3. Ле́том они́ должны́ бы́ли... 4. Мари́ должна́... 5. Юра до́лжен был... 6. Во́дя до́лжен... 7. Серге́жа до́лжен бу́дет... 8. Ма́ша должна́... 9. Диало́ до́лжен...

Упражнение 21. Вместо точек поставьте глаголы в нужной форме.

- | | | | |
|-------------|---------------------|----------|---------------|
| а) Я начну́ | читать текст. | Мы ... | читать текст. |
| Ты ... | читать текст. | Вы ... | читать текст. |
| Он | } ... читать текст. | Они́ ... | читать текст. |
| Она́ | | | |

- | | | | |
|--------------|--------------------|---------|--------------|
| б) Я возьму́ | э́ту кни́гу. | Мы ... | э́ту кни́гу. |
| Ты ... | э́ту кни́гу. | Вы ... | э́ту кни́гу. |
| Он | } ... э́ту кни́гу. | Они́... | э́ту кни́гу. |
| Она́ | | | |

в) Я скажу́, где он живёт.	Мы ..., где он живёт.
Ты ..., где он живёт.	Вы ..., где он живёт.
Он	Они́ ..., где он живёт.
Она́ } ..., где он живёт.	

Упражнение 22. Вместо точек вставьте слова *потому́ что* или *поэ́тому*.

1. Диалó плóхо знаёт Москвú, ... он живёт здесь ещё ма́ло. 2. Диалó смотре́л фильм «Москвá — столи́ца СССР», ... он знаёт Кра́сную плóщадь. 3. Диалó ещё не о́чень хоро́шо говори́т по-ру́сски, ... он изуча́ет ру́сский язы́к то́лько два ме́сяца. 4. Мой това́рищ взял мою́ кни́гу, ... я ещё не прочита́л но́вый текст. 5. Ве́чером мы не пошли́ гуля́ть, ... мы слу́шали ра́дио. 6. Вели́кий ру́сский поэ́т Пу́шкин мно́го жил и рабо́тал в Москвё, ... здесь стои́т па́мятник Пу́шкину. 7. Ле́том А́нна пое́дет в Ки́ев, ... там живу́т её друзы́я.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

1. Ва́ши друзы́я ча́сто собира́ются вме́сте? 2. Вы слу́шаете вме́сте му́зыку? 3. Вы лю́бите разгово́ривать? 4. Ва́ши друзы́я расска́зывают, как они́ учили́сь? 5. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь? 6. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать зимóй? 7. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать ле́том?

ДиАЛОГИ

(На уро́ке)



— Кто сего́дня дежу́рный?
Включи́те, пожа́луйста, магни́тофо́н.
— Мы сего́дня бу́дем запи́сывать и́ли то́лько слу́шать?
— Сего́дня мы бу́дем и запи́сывать, и слу́шать.
— Тогда́ разреши́те, пожа́луйста, пойти́ взять микрофо́н.
— Хоро́шо.
— Андре́, иди́те к доске́, возьми́те мел и пиши́те. Бу́дет небольшо́й дикта́нт. А вы, това́рищи, открóйте тетра́ди и то́же пиши́те. Потóм прочита́ем и посмо́трим, каки́е у вас бу́дут оши́бки.

(В перерыве)

— Здра́вствуйте, това́рищи!
— Здра́вствуйте!
— Кто у вас ста́роста?
— У нас ста́роста Ла́сло.
— Он здесь?
— Нет, он сейча́с в буфе́те.
— Скажи́те ему́, пожа́луйста, что у вас тепе́рь бу́дет но́вое расписа́ние. Поэ́тому он до́лжен пойти́ в 2 часа́ к декáну. Там бу́дет небольшо́е собра́ние.
— Хоро́шо.

НОВЫЕ СЛОВА

дежурный
магнитофон
записывать — записать
(изменяется как
писать)
микрофон
к

диктант
ошибка
староста
расписание
декан
соборание

- Запомните:**
1. *Включите* (выключите) магнитофон!
 2. *Разрешите* пойти...!
 3. *Идите* к доске!
 4. *Возьмите* мел!
 5. *Откройте* тетради!
 6. *Скажите* ему, что...

Обратите внимание:

Он должен *пойти* к декану.

ТЕКСТ 1

УНИВЕРСИТЕТ

Мари́ живёт в Москвѣ уже́ месяц. Она́ учится в университѣте. А Жан приѣхал недавно. Сегодня́ Мари́ и Жан гуляют.

— Это́ новое здание́ МГУ, — говорит Мари́. — Это здание построили в 1953 году. Его́ строили четыре́ года.

— Твоя́ будущая специальность — физика? — спрашивает Мари́.

— Да, физика, — отвечает Жан.

— Может быть, ты будешь учиться здесь, в университѣте, — говорит Мари́.

Жан внимательно смотрит на здание.

— Какое красивое здание! — говорит Жан. — Мари́, здесь находятся все факультеты?

— Нет, здесь только естественные факультеты. А видишь там другое здание? Это гуманитарные факультеты. Раньше они находились в центре, на проспекте Маркса.

— А какие факультеты находятся здесь?

— Это главное здание. Здесь находятся геологический, механико-математический, географический факультеты. Здесь же находится большой актовъй зал, библиотека, музей, студенческий клуб. В университѣте есть интернациональный студенческий театр. Он выступает в клубе.

— Ты, Мари́, конечно, тоже выступаешь?

— Да, я недавно выступала. В клубе был студенческий вечер. Я танцевала и пѣла народные песни.

Я не сказала, что слева и справа находится студенческое общежитие. Университѣт — это большой студенческий город. Здесь есть столовые, поликлиника, магазины, спортивные залы, бассейн.

— Мари́, а где находится физический факультѣт?

— Физический, химический и биолого-почвенный факультеты находятся рядом.

Пойдѣм туда!

— Это памятник Ломоносову. Михаил Васильевич Ломоносов — великий русский учёный, основатель МГУ. Справа — физический факультѣт, где ты, наверное, будешь учиться, а слева — химический факультѣт. Там учится Филипп.

— Он уже хорошо говорит по-русски?

— Да, очень хорошо. Он учится в Москвѣ уже́ второй год.

— А где биолого-почвенный факультѣт?

— Биолого-почвенный факультѣт немного дальше. Там же находится ботанический сад.



НОВЫЕ СЛОВА

стро́ить — постро́ить (что?)
 будущий
 специа́льность
 естественный
 гуманитарный
 центр
 главный
 геологический
 механико-математический
 географический
 актов́ый
 библиоте́ка
 клуб

студенческий
 танцеВАть н. в.
 петь — спеть (что?)
 наро́дный
 общежи́тие
 поликлиника
 спортивный
 *бассе́йн
 химический
 биолого-почвенный
 учёный
 основа́тель
 ботанический сад

Запомните: па́мятник Ломоно́сову

МОДЕЛИ

*Он учё́тся в университе́те.
 Где он учё́тся?*

Он учё́тся в институ́те.
 Она́ учё́тся в шко́ле.

Это зда́ние постро́или неда́вно.

Этот дом постро́или да́вно.
 Этот университе́т стро́или 4 го́да.

Обратите внимание:

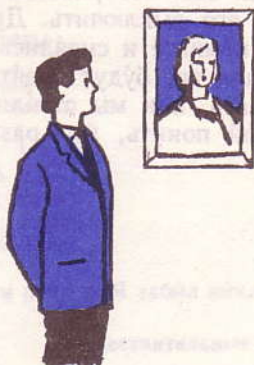
1. Он смóтрит журна́л.
 — Что он смóтрит?



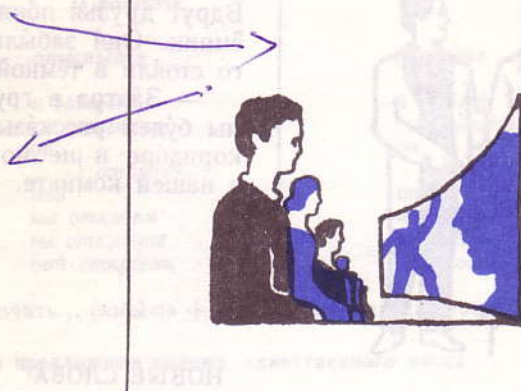
Он смóтрит на журна́л.
 — На что он смóтрит?



2. Он смóтрит фильм.



Он смóтрит на картинку.



ТЕКСТ 2

РАЗГОВÓР В КОРИДÓРЕ

Однажды вéчером Волóдя и его друг Кóля б́ыли в Большóм театре. Он́и при́ехали домóй пóздно. На седьмóм этажé в большóм коридóре б́ыло не óчень светлó. Все ужé спáли.



— Кóля, ты взял ключ? — спросил Волóдя.

— Да. — Открóй, пожáлуйста, дверь.

В коридóре б́ыло т́ихо, но в их мáленькой кóмнате ктó-то негрóмко разговáривал.

— Кóля, ты слы́шишь? В нáшей кóмнате ктó-то разговáривает.

— Да, слы́шу. Как ты д́умаешь, кто там?

— Не з́наю.

— Инт́ересно. Мóжет быть, дежурный з́нает?

— Кóля, я д́умаю, что ктó-то при́ехал. Открóй дверь!

Друзья¹ открыли дверь. Тепéрь он́и хоро́шо слы́шали, что в тёмной кóмнате ктó-то разговáривает.

¹друг — друзья (мн. ч.)



— Кто здесь? — спросил Володя.

Никто не ответил, но разговор продолжился. Вдруг друзья поняли всё: это работал радиоприёмник. Они забыли его выключить. Друзья долго стояли в тёмной комнате и смеялись.

— Завтра в группе все будут смеяться, когда мы будем рассказывать, как мы стояли в пустом коридоре и не могли понять, кто разговаривает в нашей комнате.

НОВЫЕ СЛОВА

однажды
поздно
коридор
светло
спать (п/пл) (изменяется как *лежать*)
ключ
открывать — открыть (что?)
кто-то
негромко

никто
вдруг
понимать — понять (что?)
радиоприёмник
забывать — забыть (изменяется как *быть*)
выключать — выключить
группа
пустой

светло \neq тёмно
открывать \neq закрывать
открыть \neq закрыть
выключать \neq включать
выключить \neq включить

МОДЕЛИ

Он *учится* в *новом университете*.
В *каком университете* он *учится*?

Он *учится* в *нашем университете*.
Он *учится* в *новой школе*.
Он *учится* в *нашей школе*.

В квартире тепло.

В *квартире* светло (тёмно).
В *комнате* было (будет) тепло (холодно).

Никто не рассказывал.

Глаголы

петь

я пою
ты поёшь
он } поёт
она }
мы поём
вы поёте
они поют

открыть

я открою
ты откроешь
он } откроет
она }
мы откроем
вы откроете
они откроют

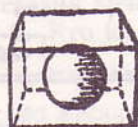
понять

я поймю
ты поймёшь
он } поймёт
она }
мы поймём
вы поймёте
они поймут

Запомните: Я забыл выключить... (*забыть* + инфинитив глагола совершенного вида).

Существительные в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской Средний Женский	<i>гóрод</i> <i>крéсло</i> <i>кóмната</i>	где? <i>в гóроде</i> <i>в крéсле</i> <i>в кóмнате</i> -е

Предлоги *в* и *на***в****на**

Запомните: жить **на** улице Горького
жить **на** (втором) этаже
учиться **на** факультете

рабóтать **на** заводе
рабóтать **на** фабрике
рабóтать **на** почте
рабóтать **на** телеграфе

Прилагательные в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской	<i>нóвый</i> <i>бóльшой</i> <i>мáленький</i> } гóрод	в какóм гóроде, крéсле? в { <i>нóвом,</i> <i>бóльшóм</i> <i>мáленькóм</i> } гóроде, крéсле
Средний	<i>нóвое</i> <i>бóльшóе</i> <i>мáленькóе</i> } крéсло	-о́м

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Женский	<i>но́вая</i> <i>бо́льшая</i> <i>ма́ленькая</i>	в како́й ко́мнате?
	} ко́мната	в { <i>но́вой</i> <i>бо́льшой</i> <i>ма́ленькой</i> } ко́мнате <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ой</div>

Притяжательные местоимения в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i>	в { <i>моём</i> <i>твоём</i> <i>нашем</i> <i>вашем</i> } городе, кресле
Средний	<i>моё</i> <i>твоё</i> <i>наше</i> <i>ваше</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ем, -ём</div>
Женский	<i>моя́</i> <i>твоя́</i> <i>на́ша</i> <i>ва́ша</i>	в { <i>моёй</i> <i>твоёй</i> <i>на́шей</i> <i>ва́шей</i> } ко́мнате <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ей</div>

Местоимение *этот* в предложном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской	<i>этот</i> го́род	в <i>этом</i> { го́роде кресле
Средний	<i>это</i> кресло	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ом</div>
Женский	<i>эта</i> ко́мната	в <i>этой</i> ко́мнате <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ой</div>

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте вопросы, отметьте интонацией выделенные слова. Ответьте на вопросы.

1. Вы *бу́дете* реша́ть зада́чу? 2. Они́ реша́т *эту* зада́чу? 3. Вы за́втра *возьме́те* кни́ги? 4. А́нна за́втра *ку́пит* кни́ги в магази́не? 5. За́втра вы *получи́те* но́вый жур-

нал? 6. Теперь вы будете получать *этот* журнал? 7. Они будут читать *этот* текст? 8. Она *прочитает* этот текст? 9. Кто напишет по-русски этот рассказ? 10. Кто сегодня будет писать письмо домой? 11. Кто будет рассказывать текст завтра?

Упражнение 2. Измените предложения, поставьте глагол в будущем времени.

1. Вечером студенты готовили уроки. 2. Я спросил Андре, как он работает. 3. Мы получили билеты в театр. 4. Анна купила книги в магазине. 5. Диалог рассказывал, что он работал в Мали. 6. Где ты жил летом? 7. Где вы встретились? 8. Я отдыхала в июле и в августе. 9. Володя, ты взял фотоаппарат? 10. Мы собрались в два часа.

Упражнение 3. Вместо точек поставьте глагол совершенного или несовершенного вида.

1. Володя начал ..., как живут и учатся студенты.
2. Это здание кончили ... недавно.
3. Они продолжали ... задачу.

рассказывать — рассказать

строить — построить

решать — решить

Упражнение 4. Вместо точек вставьте слово *должен* в нужной форме.

1. Вчера Росита ... купить билеты в кино. 2. Володя ... написать письмо домой. 3. Вы ... прочитать этот рассказ. 4. Мы ... много работать. 5. Витя ... написать, что он видел в парке. 6. Николай Иванович ... прочитать эту книгу. 7. Завтра Елена Петровна ... пойти в магазин.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Это место свободно или занято? 2. Анна, ты видела фильм «Война и мир»? 3. Володя, ты сегодня вечером свободен? 4. Мы пойдём сегодня в кино? 5. Когда начнётся сеанс? 6. Кто купит билеты? 7. Где и когда мы встретимся?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используйте следующие словосочетания:

один месяц, два месяца, пять месяцев; один день, два дня, пять дней; год; два часа, четыре часа, шесть часов

1. Сколько времени вы изучаете русский язык? 2. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? 3. Сколько времени вы читали эту книгу? 4. Сколько времени вы будете изучать здесь русский язык? 5. Сколько времени идёт этот фильм? 6. Сколько времени вы работали сегодня? 7. Сколько времени вы отдыхали?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

а) 1. У вас сегодня есть дежурный? 2. Вы сегодня записывали текст? 3. Вы сегодня слушали текст? 4. Вы сегодня писали диктант? 5. Вы должны пойти к декану? 6. Там будет собрание?

б) 1. Кто у вас сегодня дежурный? 2. Какой текст вы записывали? 3. Какой текст вы слушали сегодня? 4. Кто у вас староста? 5. Куда должен пойти в 2 часа ваш староста? 6. Что будет там? 7. Когда у вас будет новое расписание?

Упражнение 8. Дайте положительные ответы на вопросы.

1. Маша была в театре? 2. Володя учится в университете? 3. Книга лежит на столе? 4. Юра учится в институте? 5. Володя выступал в клубе? 6. Жан сидит в кресле? 7. Пианино стоит в зале? 8. Елена Петровна работает в поликлинике? 9. Витя учится в школе? 10. Диалог был на заводе? 11. В университете есть клуб? 12. В библиотеке есть учебники, журналы и газеты?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Мари? 2. Где она учится? 3. Где будет учиться Жан? 4. Где находится старое здание МГУ? 5. Где выступает интернациональный студенческий театр? 6. Где выступала Мари? 7. Где вы берёте книги? 8. Где вы купили эту книгу? 9. Где вы завтракаете? 10. Где работает ваш отец? 11. Где учится ваша сестра? 12. Где вы жили раньше? 13. Где вы учились раньше?

Упражнение 10. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Тетрадь лежит Тетрадь лежит</i>	<i>на в</i>	<i>столе. столе.</i>
Студент сидит	на	(диван).
Николай Иванович работает	...	(завод).
Витя сидит	...	(стул).
Володя учится	в	(университет).
Курт завтракает	...	(буфет).
Вечер был	...	(клуб).
Девушка работает	на	(фабрика).
Она была	...	(почта).
Юра учится	в	(школа).
Он живёт	...	(деревня).
Елена Петровна работает	...	(поликлиника).
Цветы стоят	на	(окно).
Диалог сидит	в	(кресло).
Анна была	...	(кино).
Книга лежит	на	(пианино).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа.

- | | |
|--|------------------------|
| а) 1. Где лежит тетрадь? | <i>стол</i> |
| 2. Где стоит кресло? | <i>комната</i> |
| 3. Где сидит Володя? | <i>кресло</i> |
| 4. Где завтракает Диалог? | <i>буфет</i> |
| 5. Где работает Елена Петровна? | <i>поликлиника</i> |
| 6. Где учится Маша? | <i>школа</i> |
| 7. Где учится Володя? | <i>университет</i> |
| 8. Где вы смотрели новый кинофильм? | <i>клуб</i> |
| 9. Где были Диалог и Володя? | <i>театр</i> |
| 10. Где стоят цветы? | <i>окно</i> |
| 11. Где купил Володя костюм? | <i>магазин</i> |
| б) 1. Где работает Николай Петрович? | <i>завод</i> |
| 2. Где Диалог получает письма? | <i>почта</i> |
| 3. Где работает ваша сестра? | <i>фабрика</i> |
| 4. Где работает ваш брат? | <i>телеграф</i> |
| 5. Где находится старое здание университета? | <i>проспект Маркса</i> |
| 6. Где живёт Юра? | <i>улица Горького</i> |

Упражнение 12. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Здесь строят дом. Рабочие строят дом. 2. В читальном зале читают журналы и газеты. Анна читает газеты. 3. Эти книги купили вчера. Анна вчера купила эти книги. 4. Это здание построили недавно. Это здание студенты построили недавно. 5. В коридоре разговаривают громко. Студенты разговаривают громко.

Упражнение 13. Вместо точек поставьте глагол в нужной форме.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. В комнате ... тихо. Инга ... тихо. | <i>говори́ть</i> |
| 2. Вчера в клубе ... по-русски. Вчера Росита ... по-русски. | <i>петь</i> |
| 3. Здесь ... новый театр. Новый театр рабочие ... недавно. | <i>постро́ить</i> |
| 4. Эту книгу ... в магазине на улице Горького. Жан ... эту книгу в магазине на улице Горького. | <i>купи́ть</i> |
| 5. Вечером в клубе Студенты ... вечером в клубе. | <i>танцева́ть</i> |

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, обратите внимание на выделенные слова.

1. Вы учитесь на подготовительном факультете? 2. Филипп учится на химическом факультете? 3. Он живёт в большой комнате? 4. Вы занимаетесь в спортивном зале? 5. Вы работаете в нашей библиотеке? 6. Он живёт на втором этаже в пятой комнате?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используйте в ответе данные справа прилагательные.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. На каком факультете <u>учится</u> Володя? | <i>физи́ческий</i> |
| 2. На каком факультете <u>будет учиться</u> Жан? | <i>подготови́тельный</i> |
| 3. В какой комнате <u>будет жить</u> Анна? | <i>светлы́й</i> |
| 4. На каком этаже вы <u>занимаетесь</u> ? | <i>четвёрты́й</i> |
| 5. В каком доме <u>живёт</u> Юра? | <i>краси́вый</i> |

Упражнение 16. Вместо точек поставьте данные справа прилагательные в нужной форме.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. В ... коридоре кто-то разговаривает. | <i>тёмны́й</i> |
| 2. В ... комнате кто-то пел. | <i>ма́ленький</i> |
| 3. Наша комната находится на ... этаже. | <i>седьмо́й</i> |
| 4. В ... кресле сидела Анна. | <i>мя́гкий</i> |
| 5. Я был в ... театре. | <i>Большо́й</i> |
| 6. В ... зале было тихо. | <i>пусто́й</i> |
| 7. Филипп <u>учится</u> на ... факультете. | <i>хими́ческий</i> |
| 8. Мария <u>будет учиться</u> на ... факультете. | <i>биоло́го-почвенны́й</i> |
| 9. Это <u>здание</u> находится на ... проспекте. | <i>широ́кий</i> |

Упражнение 17. Вместо точек поставьте данные справа местоимения в нужной форме.

- | | |
|--|--------------|
| 1. В ... комнате стоит шкаф. | <i>мо́й</i> |
| 2. На ... окне стоят цветы. | <i>на́ше</i> |
| 3. На ... столе лежат книги и тетради. | <i>тво́й</i> |
| 4. В ... группе <u>учится</u> Анна. | <i>ва́ша</i> |
| 5. На ... факультете <u>учатся</u> иностранные студенты. | <i>на́ш</i> |

- | | |
|---|------|
| 6. В ... книге я прочита́л интере́сный рас-
ска́з. | э́та |
| 7. В ... кресле я люблю́ сиде́ть. Я люблю́
сиде́ть в ... кресле. | э́то |
| 8. На ... улице́ живёт Ю́ра. Ю́ра живёт
на ... улице́. | э́та |

Упражнение 18. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы идёте на второ́й эта́ж? 2. Вы хорошо́ танцу́ете? 3. Вы поёте
ру́сские пе́сни? 4. Вы не забуде́те взять́ ключ? 5. Вы спи́те днём? 6. Вы открое́те
окно́? 7. Вы по́няли, э́тот расска́з?

б) 1. Где нахо́дится буфе́т? 2. Кто сме́ется грóмко? 3. Где стро́ят но́вый дом?
4. Кто поёт в ва́шей ко́мнате? 5. Кто забы́л взять́ ключ?

Упражнение 19. Вместо точек поставьте глаголы в настоящем или будущем времени.

спать

Я ... мно́го.
Ты ... мно́го.
Он ... мно́го.

Мы ... мно́го.
Вы ... мно́го.
Они́ ... мно́го.

поня́ть

Я ... э́тот текст.
Ты ... э́тот текст.
Он ... э́тот текст.

Мы ... э́тот текст.
Вы ... э́тот текст.
Они́ ... э́тот текст.

откры́ть

Я ... окно́.
Ты ... окно́.
Он ... окно́.

Мы ... окно́.
Вы ... окно́.
Они́ ... окно́.

Упражнение 20. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы:

*идти́, разгово́ривать, взять́, сме́яться, откры́ть, петь, танцева́ть, на-
ходи́ться*

1. В ко́мнате кто́-то ти́хо ... 2. Я сейча́с ... на пя́тый эта́ж. 3. На́ша поликли́-
ника ... на э́той у́лице. 4. Сейча́с я ... ключ и ... дверь. 5. Вчера́ в клубе́ мы ... и ...
6. Почему́ ты не ... , когда́ все смею́тся?

Упражнение 21. Вместо точек поставьте глаголы в прошедшем времени.

1. В ко́мнате никто́ не ...
2. Эту зада́чу никто́ не ...
3. Никто́ не ..., когда́ они́ пришл́и до-
мо́й.
4. Никто́ не ... но́вый фильм.

разгово́ривать
реши́ть
слы́шать

смотре́ть

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Ско́лько сто́ит ва́ша ру́чка? Ско́лько сто́ит ваш уче́бник? 3. Ско́лько сто́ит
ва́ша тетра́дь? 4. Ско́лько сто́ит её фотоаппара́т? 5. Ско́лько сто́ит э́тот каранда́ш?
6. Ско́лько сто́ит ру́сско-неме́цкий слова́рь?

Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Куда идёт студент?
Где был студент? | домой
дома |
| 2. Куда пойдёт Ласло вечером?
Где был Ласло вечером? | в парк,
в парке |
| 3. Куда идёт Анна?
Где была Анна? | в магазин
в магазине |
| 4. Куда вы сегодня пойдёте?
Где вы сегодня были? | в театр
в театре |
| 5. Куда вы идёте обедать?
Где вы обедали вчера? | в ресторан
в ресторане |

Упражнение 24. Вместо точек поставьте данные справа слова в нужной форме.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Володя читает ... | новый журнал |
| 2. Я получил ... | большое письмо |
| 3. Я забыл дома ... | старая тетрадь |
| 4. Я купил ... | русско-французский словарь |
| 5. Я видел вчера ... | документальный фильм |
| 6. Елена Петровна купила ... | зимнее пальто |
| 7. Я взял в библиотеке ... | интересная книга |
| 8. Мой друг купил вчера ... | чёрный костюм |
| 9. Володя получил ... | новый пропуск |
| 10. Маша купила ... | большая карта |

Диалог

(На вечеру)

Сегодня в клубе МГУ вечер. Игрёт оркестр. Студенты танцуют и поют. В зале разговаривают Володя и Жан. Они говорят по-русски.

— Где вы учитесь? — спрашивает Володя.

— В Московском университете.

— На каком факультете?

— На подготовительном факультете. Я изучаю русский язык. А вы на каком факультете учитесь?

— На физическом.

— На каком курсе?

— На втором. Откуда вы приехали?

— Из Парижа.

— На нашем курсе учится один студент-француз. Его зовут Филипп. Вы его знаете?

— Знаю. Это мой друг.

НОВЫЕ СЛОВА

игрАть — сыгрАть
оркестр

изучАть — изучИть
курс

Обратите внимание:

1. УчитьсЯ на первом (втором и т. д.) курсе.

2. Я приехал из Парижа.

— Откуда вы приехали?

ТЕКСТ 1

БИЛЁТ НА БАЛЁТ

— Почему ты смеёшься, Диалó?

— Я смеюсь потому, что я вспомнил один слóчай. Это было мёсяц назáд. Я только что приехал в Москвú. Тогда я очень плóхо говорил и понимáл по-русски.

— Расскажи, пожáлуйста.

— Хорошó.

Я всегда любил и люблю футбол. Когда я был маленький и жил в деревне, я очень любил играть в футбол. Но я, конечно, играл тогда ещё плóхо. Я любил смотреть, как играли в футбол мои старшие товарищи.

Потом моя семья приехала в город. Мои родители и сейчас живут в этом городе. Я поступил в школу. В нашей школе была футбольная команда. Я играл в этой команде. Наша команда была очень хорошая. Тогда я уже хорошо играл в футбол. Я часто ходил на стадион. Ты знаешь, что я и теперь люблю ходить на стадион, когда играют хорошие футбольные команды.

Однажды, когда я только что приехал в Москвú, я гулял в центре. Вдруг я увидел объявление. Я прочитал: «Спартáк». Я ещё очень плóхо знал русский язык. Я понял только слово «Спартáк» и числó. Ещё на родине я слышал, что в СССР есть хорошая футбольная команда «Спартáк». Я очень хотел посмотреть, как играет эта команда. Я решил пойти на стадион.

Я бýстро пошёл к метро, потому что там я видел кáссу. Я хотел купить в этой кассе билет на стадион. Я сказал: «Я хочу билет на «Спартáк».

Я плóхо говорил по-русски, поэтому я неправильно сказал слово «билёт». Кассир подумал, что я говорю «балёт». Он решил, что я хочу пойти на новый балёт «Спартáк» в Большой театр. Кассир сказал, что билет можно купить в Большом театре, на площади Свердлова. Когда я пришёл в кассу Большого театра, я сказал: «Я хочу билет на «Спартáк». Кассир ответил: «Пожáлуйста», — и дал мне билет. Я спросил, куда я должен идти. Я спросил плóхо, но он понял и ответил: «В Большой театр».

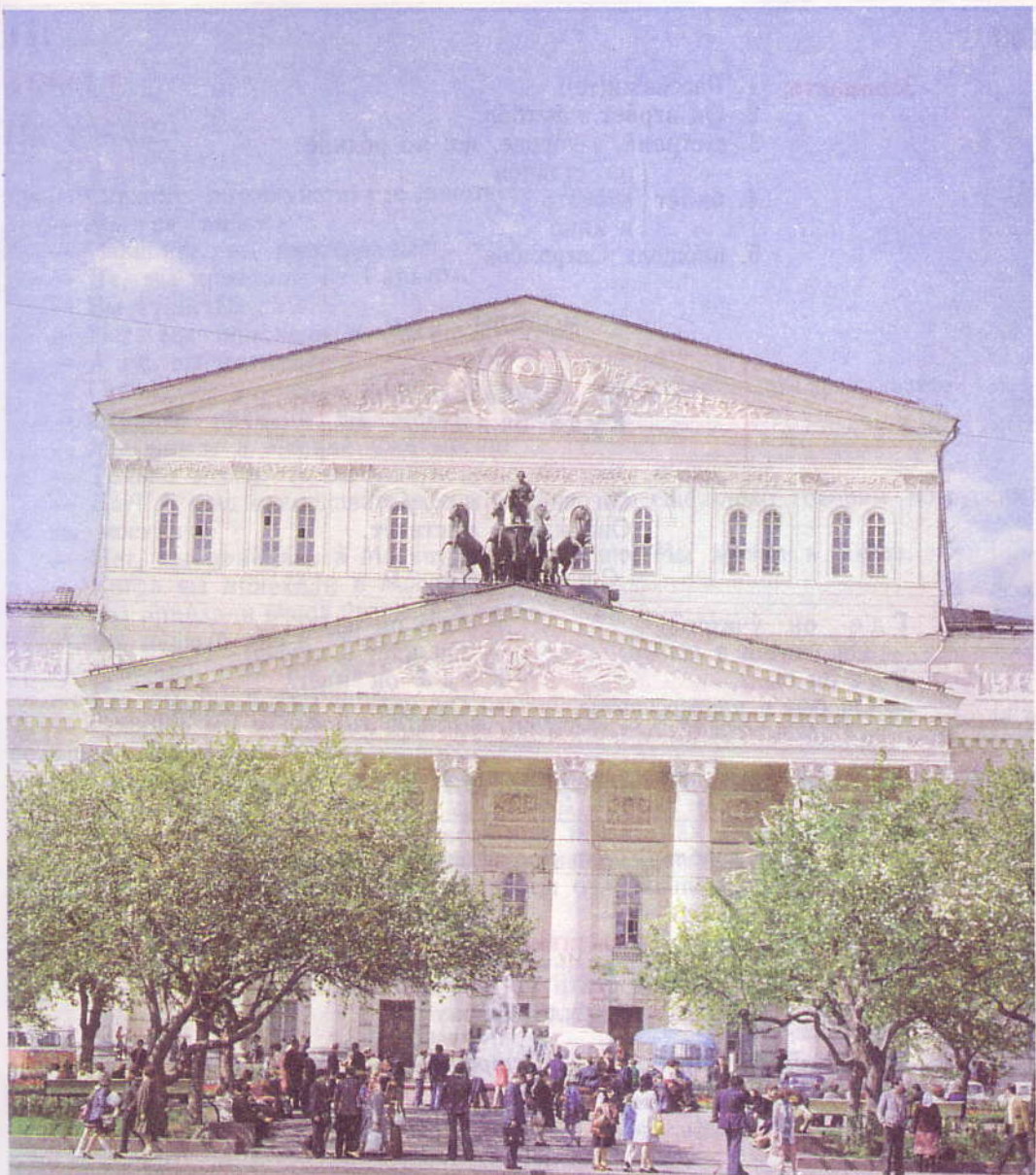
— Почему в Большой театр? Футбол в Большом театре?

— Почему футбол? Это балёт, новый замечательный балёт «Спартáк».

Тогда я всё понял. Я долго смеялся, и кассир тоже смеялся.

Но билет в Большой театр я, конечно, купил и пошёл на балёт «Спартáк».

Потом я был очень доволен, что посмотрел этот балёт.



НОВЫЕ СЛОВА

вспоминАть — вспомнИть (что?)

случай

только что

всегда

футбол

деревня

родители

поступАть — поступИть (п/пл)

футбольный

*команда

стадион

увидеть (что?) с. в. (д/ж) (изменяется как видеть)

объявление

родина

пойти с. в.

касса

прийти с. в.

кассир

подумАть с. в.

давАть — дать (что?)

доволен

прийти ≠ уйти

- Запомните:**
1. Расскажи(те)!
 2. Он играет в футбол.
 3. в стране, в городе, но: на родине
 4. билет $\left\{ \begin{array}{l} \text{на стадион} \\ \text{в театр} \\ \text{в кино} \end{array} \right.$
 5. площадь Свердлова

МОДЕЛИ

*Он идёт в университет.
Куда он идёт?*

Он идёт в школу.
Она идёт в институт.

С р а в н и т е:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Где он учится? | Куда он идёт? |
| — Он учится в школе. | — Он идёт в школу. |
| Где он был? | Куда он идёт? |
| — Он был в университете. | — Он идёт в университет. |

Он доволен, что прочитал этот рассказ.

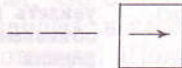
Она довольна, что прочитала этот рассказ.
Мы довольны, что прочитали этот рассказ.

Обратите внимание:

1. Большой театр на площади Свердлова
 2. Он дал мне билет (ручку и т. д.).
3. Все студенты пришли. Тетради, книги, ручки лежат на столе.
Все пришли. Всё лежит на столе.
Я понял всё.

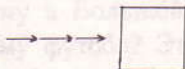
4. Он пошёл в театр.

Он пришёл в театр.



Он идёт в театр.

Он в театре.



ТЕКСТ 2

НА УЛИЦЕ

- Скажите, пожалуйста, где кинотеатр «Мир»?
- Мы не знаем.
- Извините, вы иностранцы?
- Да, мы приехали из Гаваны.
- Вы туристы?
- Нет, мы приехали в Москву учиться.
- А где вы учитесь?
- Сейчас мы учимся в университете, на подготовительном факультете.
- Сколько времени вы живёте в Москве?
- Мы живём в Москве уже месяц.
- Только месяц? А вы уже хорошо говорите по-русски.
- Да?! А наш преподаватель говорит, что мы ещё плохо говорим по-русски.

А вы москвичи?

- Нет, мы приехали в Москву на экскурсию. Мы живём в Киеве.
- Когда вы приехали в Москву?
- Мы приехали вчера утром, в 8 часов.
- Вы первый раз в Москве?
- Конечно, нет. Мы были в Москве.
- Где вы были сегодня?
- Сначала мы пошли на Красную площадь и в Кремль. Потом мы пошли в большое кафе «Москва». Там мы пообедали.

В 4 часа мы пошли на строительную выставку. Мы строители. Мы хотели посмотреть там новые строительные материалы. Сейчас мы хотим пойти в панорамный кинотеатр «Мир», а в 10 часов наш поезд. Как видите, день трудный, но очень интересный. Извините, сейчас мы спешим.

— До свидания!

— Приезжайте в наш Киев!

НОВЫЕ СЛОВА

турист
экскурсия
кафе

строительный
выставка
строитель

материал
панорамный
поезд

- Запомните:** 1. Мы приехали (идём) { на экскурсию.
2. Приезжай(те)... { на выставку.

МОДЕЛЬ

Он идёт в новый магазин.
В какой магазин он идёт?

Он идёт на строительную выставку.
На какую выставку он идёт?

Словообразование

строить — строи-тель (м. р.)
строитель — строи-тель-н-ый

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

пойти́ (с. в.)

я *пойду́*
ты *пойдёшь*
он } *пойдёт*
она́ }
мы *пойдём*
вы *пойдёте*
они́ *пойдут*

прийти́ (с. в.)

я *приду́*
ты *придёшь*
он } *придёт*
она́ }
мы *придём*
вы *придёте*
они́ *придут*

дать (с. в.)

я *дам*
ты *дашь*
он } *даст*
она́ }
мы *дадим*
вы *дадите*
они́ *дадут*

дава́ть (н. в.)

я *даю́*
ты *даёшь*
он } *даёт*
она́ }
мы *даём*
вы *даёте*
они́ *дают*

Краткое прилагательное *дово́лен*

Время	Единственное число		Множественное число
	Мужской род	Женский род	
Настоящее	я } <i>дово́лен</i> ты } он }	я } <i>дово́льна</i> ты } она́ }	мы } <i>дово́льны</i> вы } они́ }
Прошедшее	я } <i>был дово́лен</i> ты } он }	я } <i>была́ дово́льна</i> ты } она́ }	мы } <i>были дово́льны</i> вы } они́ }
Будущее	я <i>буду́</i> } <i>дово́лен</i> ты <i>буде́шь</i> } он <i>буде́т</i> }	я <i>буду́</i> } <i>дово́льна</i> ты <i>буде́шь</i> } она́ <i>буде́т</i> }	мы <i>буде́м</i> } <i>дово́льны</i> вы <i>буде́те</i> } они́ <i>буду́т</i> }

Заметьте: *дово́лен* → { *дово́льна*
дово́льны } e||-

Существительные на -ь в винительном и предложном падежах единственного числа

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>Кремль</i>	<i>площа́дь</i>
Винительный	к уда? <i>в Кремль</i> <i>на площа́дь</i>	
Предложный	где? <i>в Кремле́</i> <i>на площа́ди</i>	

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а) 1. Мари́ живёт в Москвѣ? 2. Ско́лько вре́мени она́ живёт в Москвѣ? 3. Она́ учё́тся в университе́те? 4. Сего́дня Мари́ и Жан гуля́ют? 5. Мари́ пока́зывает Жа́ну но́вое зда́ние МГУ? 6. Это зда́ние постро́или неда́вно? 7. Ско́лько вре́мени егó строи́ли? 8. Это краси́вое зда́ние? 9. Жан бу́дет учё́ться в университе́те? 10. Это гла́вное зда́ние МГУ? 11. Здесь нахо́дятся все факультеты́? 12. В университе́те есть клуб? 13. В клубе́ выступáет интернациона́льный студенческий теа́тр?

б) 1. Где живу́т сейча́с Мари́ и Жан? 2. Где они́ учё́тся сейча́с? 3. Где бу́дет учё́ться Жан пото́м? 4. Где ра́ньше нахо́дились гуманитарные факультеты́ МГУ? 5. Где есть интернациона́льный студенческий теа́тр? 6. Где он выступáет? 7. Где был неда́вно студенческий ве́чер?

Упражнение 2. Измените предложения, замените выделенные слова словами, указанными справа.

1. Я живу́ в Москвѣ.

Ленингра́д, Кие́в, Ри́га, Та́ллин,
Минск, Кишинёв, Ташкѣнт,
Ерева́н, Ха́рьков, Оде́сса,
Новосиби́рск, Омск
шко́ла, магази́н, поликли́ника,
теа́тр, библиоте́ка, клуб

2. Он был вчера́ в университе́те.

проспе́кт Ма́ркса, у́лица Го́рького,
заво́д, фа́брика, телегра́ф

3. Он был на по́чте.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте предлог *в* или *на*.

1. ... ко́мнате сто́ит стол. 2. ... столе́ сто́ит ла́мпа. 3. Мой друг живёт ... у́лице Го́рького. 4. Интернациона́льный студенческий теа́тр выступáет ... клубе́ МГУ. 5. Никола́й Ива́нович рабо́тает ... заво́де. 6. Курт живёт сейча́с ... Москвѣ. 7. ... по́чте Мари́ и Жан купи́ли конве́рты и ма́рки. 8. ... дивáne сидѣл ма́ленький Вита́ и игра́л. 9. Воло́дя и Ко́ля были вчера́ ве́чером ... теа́тре и смотре́ли но́вый балѣт. 10. ... за́ле танцева́ли студѣнты. 11. Юра был неда́вно ... кино́. 12. За́втра я бу́ду обе́дать не до́ма, а ... рестора́не. 13. ... па́рке «Соко́льники» гуля́ют де́ти. 14. Он купи́л это́т костю́м ... ГУМе. 15. Её подру́га жи́ла ра́ньше ... Ленингра́де. 16. Ла́сло учё́тся ... университе́те. 17. Сейча́с он сиди́т ... ко́мнате и пи́шет письмо́. 18. Ма́ша и Юра учё́тся ... шко́ле. 19. Мой оте́ц и моя́ мать живу́т ... Ми́нске.

Упражнение 4. Поставьте вместо точек выделенные существительные в нужной форме.

1. Это ко́мната. В ... сидят, разговáривают и ку́рят студѣнты. 2. Это магази́н. В ... мо́жно купи́ть кни́ги, тетра́ды, карандаши́. 3. Это у́лица Го́рького. На ... Го́рького больш́ие гости́нницы, кинотеатры, магази́ны. 4. Это зал. В ... отды́хают Воло́дя и Андре́. 5. Это заво́д. На ... рабо́тает Никола́й Ива́нович. 6. Это университе́т. В ... учё́тся сове́тские и иностран́ные студѣнты. 7. Это доска́. На ... слова́ «Мир», «Дру́жба». 8. Это стол. На ... лежа́т газѣты и журна́лы. 9. Это журна́л. В ... есть интере́сный расска́з. 10. Это Кие́в. В ... живёт мой ста́рший брат.

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Этот журна́л* купи́ли вчера́. *Этот журна́л* мой друг купи́л вчера́. 2. *Но́вое зда́ние* МГУ строи́ли 4 го́да. *Но́вое зда́ние* МГУ строи́ли рабо́чие и студѣнты. 3. *Ря́-*

дом в комнате громко разговаривали. Рядом в комнате громко разговаривали девушки. 4. *Вчера* в клубе пели русские песни. *Вчера* в клубе студенты пели русские песни.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используйте в ответе указанные справа порядковые числительные.

1. В какой комнате живёт Андре?
2. В какой комнате живёт Диалó?
3. В какой комнате живёт Росита?
4. В какой комнате живёт Жан?
5. В какой комнате живёт Володя?
6. В какой комнате живёт Филипп?
7. В какой комнате живёт Пётр?
8. В какой комнате живёте вы?
9. В какой комнате живёт ваш друг?

двадцать четвёртая
двадцать пятая
двенадцатая
двадцать седьмая
двадцать девятая
шестнадцатая
двадцать вторая

Упражнение 7. Замените выделенные словосочетания словосочетаниями, указанными справа; употребите их в нужной форме.

1. В этой комнате живут русский, немецкий и французский студенты.
2. На этом заводе делают радиоприёмники.
3. В этом кресле сидит молодой человек и читает газету.

большая комната, светлая комната, наша комната, двадцать пятая комната, его комната
наш завод, московский завод, новый завод, их завод
мягкое кресло, удобное кресло, большое кресло, моё кресло, маленькое кресло

Упражнение 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В *большом* коридоре было тихо.
2. *Сегодня* на улице холодно.
3. В *комнате* было темно, поэтому мы ничего не могли видеть.
4. Я очень люблю *наш* город.
5. Слева находится *физический* факультет, а справа — *химический* факультет.
6. *Вчера* в актовом зале на вечере выступали немецкие студенты.
7. Французские студенты *пели* национальные песни.
8. Я очень люблю итальянские *песни*.
9. Когда он пришёл, *его* друг уже спал.
10. Конверты и марки можно купить *на почте*.
11. Его сестра *работает* на этой новой фабрике.
12. *На этом месте* будет красивый парк.
13. Он *громко* смеялся, когда я рассказывал об этом слухе.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы сейчас живёте?
2. В каком городе вы жили раньше?
3. В каком городе живут ваши родители?
4. В каком университете вы учитесь?
5. На каком факультете вы учитесь?
6. Сколько времени вы учитесь на этом факультете?
7. Что вы изучаете на этом факультете?
8. Где вы будете учиться потом?
9. Вам нравится ваша будущая специальность?
10. У вас есть брат или сестра?
11. Где они живут?
12. Где они учатся?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Курт приехал из Берлина?
2. Он учится в Московском университете?
3. Он учится на подготовительном факультете?
4. Володя учится на физическом факультете?
5. Он учится на втором курсе?
6. Жан приехал из Парижа?
7. Он учится на подготовительном факультете?

- б) 1. Откуда приехал Курт?
2. В каком университете он учится?
3. На каком факультете он учится?
4. На каком факультете учится Володя?
5. На каком курсе он учится?
6. Откуда приехал Жан?
7. На каком факультете он учится?

Упражнение 11. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. Пётр приехал из Гвинии?
2. Он учится в Ленинградском университете?
3. Он учится на химическом факультете?
4. Он учится на четвертом курсе?
5. Диалó приехал из Парижа?
6. Он учится в Киевском университете?
7. Он учится на физическом факультете?
8. Он учится на втором курсе?
9. Росита приехала из Мали?
10. Она учится в Ленинградском университете?
11. Она учится на механико-математическом факультете?
12. Она учится на пятом курсе?
13. Володя учится на геологическом факультете?
14. Он учится на первом курсе?

Упражнение 12. Дайте ответы на вопросы по тексту «Билет на балет».

1. Диалó давно приехал в Москву?
2. Что было однажды, когда он только что приехал в Москву?
3. Диалó любит играть в футбол?
4. Диалó любит смотреть, когда играют хорошие футбольные команды?
5. Что увидел Диалó, когда гулял в центре города?
6. Диалó хорошо знал русский язык?
7. Диалó хорошо понял объявление?
8. Куда он хотел пойти?
9. Он пошёл в метро?
10. Почему он пошёл в метро?
11. Он хотел купить там билет?
12. Что он сказал?
13. Кассир подумал, что Диалó хочет пойти на балет «Спартак»?
14. В каком театре идёт балет «Спартак»?
15. Где находится Большой театр?
16. Диалó пошёл на площадь Свердлова?
17. Что он хотел купить там?
18. Он купил билет на стадион?
19. Почему он не купил билет на стадион?
20. Диалó ходил в Большой театр на балет «Спартак»?
21. Он был доволен, что посмотрел этот балет?

Упражнение 13. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Студент идёт</i> <i>Студент идёт</i>	<i>в</i> <i>на</i>	<i>университет.</i> <i>выставку.</i>
Елена Петровна идёт	в	(магазин).
Мы ходили	в	(театр).
Она ходила	...	(музей).
Студентка идёт	на	(факультет).
Володя пошёл	...	(стадион).
Диалó идёт	...	(телеграф).
Преподаватель пришёл	в	(библиотека).
Анна приехала	...	(Москва).
Маша идёт	в	(школа).
Курт ходил	на	(почта).
Инженер пришёл	...	(фабрика).
Друзья ходили	в	(кино).
Они идут	на	(площадь Свердлова).

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, поставьте данные посередине слова в нужной форме.

1. Где живёт Анна?	Москва	Куда приехала Анна?
2. Где она учится?	университет	Куда она идёт сейчас?
3. Где была Анна вчера?	театр	Куда ходила вчера Анна?
4. Где сейчас сидит она?	комната	Куда она идёт?
5. Где был студенческий вечер?	клуб	Куда пришли студенты?

6. Где занимается Володя?	библиотека	Куда ходил Володя утром?
7. Где Диалó купил билét?	касса	Куда пришёл Диалó?
8. Где можно купить костюм?	магазин	Куда ходили недавно Елена Петровна и Ни- колай Иванович?
9. Где был вчера ваш друг?	кинó	Куда пошёл ваш друг?
10. Где находится Большой театр?	площадь Сверд- лова	Куда ходил Диалó?

Упражнение 15. Вместо точек поставьте нужный предлог.

1. Ещё ... родине я слышал, что ... Москвѣ построили новое здание МГУ. 2. Завтра наша группа пойдёт ... театр. 3. Куда ты идёшь? Я иду ... физический факультет. 4. Завтра я пойду ... телеграф. Я хочу послать телеграмму ... Ригу. 5. Николай Иванович Павлов работает ... заводе. 6. Завтра мы пойдём ... фабрику. 7. Володя учится ... университете, ... физическом факультете, ... втором курсе. 8. Эта девушка хочет поступить ... университет, ... исторический факультет.

Упражнение 16. Поставьте словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я ходил уже в (этот музей). 2. Он пошёл на (строительная выставка). 3. Она приехала в (наша страна) недавно. 4. Куда вы идёте? Я иду в (панорамный кино-театр). 5. Мы ходили вчера на (Красная площадь). 6. Этот студент приехал в (Московский университет) из Парижа. 7. Приезжайте в (наша школа)! 8. Вы идёте в (седьмая комната)? 9. Когда он пришёл в (эта касса), он купил билет на балет «Спартак». 10. Моя семья приехала в (этот маленький город) очень давно. 11. Он пошёл в (районная библиотека) заниматься. 12. Когда у меня будут каникулы, я поеду в (этот замечательный город). 13. Друзья поднялись на (восьмой этаж). 14. Он пришёл на (биолого-почвенный) факультет. 15. Сначала все товарищи пришли в (моя комната), а потом мы все вместе пошли в (актовый зал).

Упражнение 17. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

1. Когда они выступали в клубе, они пели народные песни. 2. Когда Маша играла на пианино, все слушали внимательно. 3. Когда Диалó прочитал объявление, он понял только слово «Спартак». 4. Когда мы пообедали, мы пошли на выставку.

б) Вместо точек вставьте глаголы совершенного или несовершенного вида.

1. Когда Володя и его друзья ... вместе, они ... музыку. Когда он ... внимательно, он ... хорошо.
2. Когда ... зимние каникулы, ... второй семестр.
3. Когда Володя ... дверь, он ... Диалó.
4. Когда Анна ..., она ... народные песни.
5. Когда он ... задачи, он ... читать книгу.

собираться — собраться,
слушать — послушать.
понимать — понять

кончаться — кончиться,
начинаться — начинаться
открывать — открыть, ви-
деть — увидеть
выступать — выступить,
петь — спеть
решать — решить,
начинать — начать

Упражнение 18. Вместо точек употребите глагол *дать* в нужной форме.

Ты ... мне билет?

Вы ... мне фотоаппарат?

Он ... мне ключ?

Он ... мне книги?

Она ... мне журнал?

Упражнение 19. а) Закончите данные предложения.

Я доволен, что...

Студент был доволен, что...

Ты довольна, что...

Мария была довольна, что...

Они довольны, что...

Друзья были довольны, что...

б) Измените предложения, употребите сказуемое в главном предложении в прошедшем времени.

1. Курт доволен, что учится в Москве.
2. Он доволен, что купил билет на балет.
3. Она довольна, что получила письмо.
4. Мы довольны, что смотрим этот фильм.
5. Росита довольна, что выступает в клубе.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы приехали в Москву учиться? 2. Он пришёл сюда заниматься? 3. Вы идёте в клуб смотреть фильм? 4. Ваш друг поехал в центр гулять? 5. Она пошла в столовую обедать? 6. Вы поедете туда работать?

б) 1. Зачем ваши друзья приехали в Советский Союз? 2. Зачем она пошла в магазин? 3. Зачем он ходил в библиотеку? 4. Зачем вы идёте в клуб? 5. Зачем этот студент пришёл на наш факультет? 6. Зачем вы хотите поехать в Ленинград? 7. Зачем она ходила в магазин? 8. Зачем товарищ пришёл в вашу комнату?

Упражнение 21. Вместо точек поставьте выделенные словосочетания в нужной форме.

1. На столе лежит *новый журнал*. Вы читали ...?
2. Это *интересная книга*. Вчера я прочитал ...
3. *Его письмо* лежит на столе. Он получил ... сегодня утром.
4. Это *ваша тетрадь*? Дайте мне, пожалуйста, ...
5. *Это пальто* стоит 80 рублей. Она купила ...
6. Это *моя дипломная работа*. Я уже написала ...
7. *Эта задача* очень трудная. Мой друг решил ... быстро и правильно.
8. Здесь есть *маленькое кафе*. Мы увидели ... и решили поужинать.
9. Мне нравятся *русские песни*. Я люблю слушать ...

Упражнение 22. Вместо точек поставьте глагол в нужной форме.

1. Ласло уже хорошо ... по-русски.
2. Ласло ... сочинение и ... новый текст, а Володя ... задачи.
3. Ласло ... сочинение 2 часа.
4. Когда Ласло ... сочинение, Володя ... его.
5. Володя ..., что Ласло хорошо ... сочинение.
6. Потом Ласло ... слова, а Володя продолжал ... задачи.
7. Когда Ласло ... слова, а Володя ... все задачи, они пошли гулять.

	говорить — сказать
	писать — написать,
	читать — прочитать,
	решать — решить
	писать — написать
	писать — написать,
	читать — прочитать
	говорить — сказать
	писать — написать
	учить — выучить, ре-
	шать — решить
	учить — выучить, ре-
	шать — решить

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

1. Который сейчас час?



2. Когда начнётся урок? (9 ч., 2 ч., 3 ч.)
3. Когда кончится урок? (1 ч., 4 ч., 8 ч.)
 Когда начнётся вечер? (5 ч., 7 ч.)
 Когда кончится вечер? (11 ч., 12 ч.)
 Когда начнётся фильм? (2 ч., 6 ч.)
 Когда кончится фильм? (4 ч., 8 ч.)
4. Сколько времени продолжают уроки? (3 ч., 5 ч., 4 ч.)
 Сколько времени продолжается вечер? (6 ч., 5 ч.)
 Сколько времени идёт фильм? (2 ч.)

Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используйте в ответах данные слова:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

1. Когда вы ходили на стадион?
2. Когда Диалó смотрел балет «Спартак»?
3. Когда ваш друг приехал в Москву?
4. Когда Анна была в панорамном кинотеатре «Мир»?
5. Когда вы ходили на строительную выставку?
6. Когда Юра ходил в Исторический музей?
7. Когда вы ходили в Большой театр?

Упражнение 25. Закончите предложения.

- | | | | | | |
|-------------------------|---|--|------------|---|---|
| а) Скажите, пожалуйста, | { | кто...
что...
как...
где...
когда...
куда...
почему...
зачем...
какой...
какую... | б) Я знаю, | { | что ты...
что он...
что она...
что вы...
что они... |
|-------------------------|---|--|------------|---|---|

Упражнение 26. Измените предложения, поставьте глаголы в настоящем времени.

1. Диалó рассказывал этот текст очень хорошо.
2. Эта девушка жила раньше в Ленинграде.
3. Диалó хотел купить билет на стадион.
4. Мы видели Красную площадь и Кремль.
5. Вчера я ужинал в столовой.
6. Раньше здесь стоял большой диван.
7. Юра рисовал долго.
8. Утром Анна писала письмо домой.
9. Я внимательно смотрел, но плохо видел дом.
10. Я ехал и смотрел в окно.
11. Володя сидел и читал новую газету.
12. Маша училась в школе в Москве.
13. Я не мог прочитать этот текст.
14. На вечере Инга танцевала и пела народную песню.

ДИАЛОГИ

(На площади Свердлова)

— Скажите, пожалуйста, как проехать на Октябрьскую площадь?

— Можно проехать на четвёртом троллейбусе (на троллейбусе № 4), на сто одиннадцатом автобусе (№ 111) или на метро.

— Спасибо. А как потом проехать на Ленинский проспект?

— Тоже на этом троллейбусе или на автобусе.

— Спасибо.

(На остановке)

— Простите, вы не знаете, на двадцать втором трамвае можно проехать на Профсоюзную улицу?

— Да, можно.

(В трамвае)

— Сколько стоит билет?

— Три копейки.

— Передайте, пожалуйста. Вы выходите на следующей остановке?

— Нет.

— Разрешите, пожалуйста, пройти.

НОВЫЕ СЛОВА

троллейбус
автобус
остановка

трамвай
следующий

Запомните:

1. Как проехать...?

Можно проехать на автобусе, на троллейбусе, на трамвае, на метро.

2. Передай(те), пожалуйста.

3. Вы выходите?

4. Разрешите пройти.

ТЕКСТ 1

ВСТРЕЧА В ИНДИИ

Николай Иванович Павлов работает на заводе. Он инженер. Недавно он ездил в Индию. Он был там месяц. Когда он вернулся в Москву, он много рассказывал, какая это страна, какая там природа, какие там люди.

Николай Иванович рассказал один интересный случай.

На аэродроме в Мадрасе он встретил своего старого друга и его жену. Они сидели в зале, читали газеты и не видели его. Николай Иванович сказал: — Товарищи, вы не знаете инженера Павлова?



Они увидели его и радостно засмеялись. Потом они долго разговаривали, вспоминали Москву, свой завод. Рядом сидела девушка-индианка. Они видели, что она внимательно слушает их.

— Ты знаешь эту девушку? — спросил Николай Иванович своего друга.

— Нет, я не знаю её, — ответил он. — Может быть, она хочет что-то спросить?

Тогда Николай Иванович спросил её по-английски:

— Что вы хотите?

— Извините меня, пожалуйста. Я изучаю русский язык и очень хочу слышать, как вы говорите. Поэтому я сижу рядом и внимательно слушаю вас, — ответила она по-русски. — Мой отец тоже изучает русский язык. Мы изучаем русский язык вместе. Но здесь, в Мадрасе, никто не говорит по-русски и никто не может проверить нас. Мы проверяем друг друга. Я слушаю, как говорит мой отец, и исправляю его ошибки, а отец проверяет меня. Мой отец работает здесь на аэродроме. Он часто рассказывает, кого он видел. Он всегда знает, когда в этом зале находятся русские.

Поэтому я сегодня здесь и внимательно слушаю, как вы говорите. Когда я слушаю, как говорят русские, я исправляю свои фонетические ошибки. Извините меня, но я очень прошу вас, говорите, пожалуйста, медленно, потому что я плохо понимаю, когда говорят быстро.

Дальше они говорили медленно и просто. Они хотели, чтобы девушка хорошо понимала их.

НОВЫЕ СЛОВА

встреча
ездить (д/ж)
возвращаться — вернуться

природа

аэродром

встречать — встретить (кого?) (т/ч)

свой

радошно

улыбнуться с. в.

индианка

что-то

проверять — проверить (кого?, что?)

исправлять — исправить (что?)

фонетический

просить — попросить (кого? что сделать?) (с/ш)

просто

МОДЕЛИ

Он видит студента.

Кого он видит?

Он видит студентку.

Он встретил меня.

Он видит нового студента.

Какого студента он видит?

Он видит новую студентку.

Он видит моего брата.

Он любит свою младшую сестру.

Он (не) знает, какие это студенты.

Он (не) знает, кого она видит.

Я хочу, чтобы он хорошо читал.

Я хочу, чтобы он хорошо говорил.

Он хочет, чтобы ты хорошо писал.

Мы хотим, чтобы он хорошо рассказывал.

Обратите внимание: 1. Он засмеялся — он начал смеяться

2. Они проверяют друг друга.

Они знают друг друга.

Они любят друг друга.

Они вспоминают друг друга.

ТЕКСТ 2

СОЧИНЕНИЕ ДИАЛО

Идёт урок. В аудитории тихо. Сегодня студенты пишут сочинение о дружбе. На доске тема: «Рассказ о дружбе».

Слева сидит студент. Кто это? Конечно, это Диалó. Он уже написал сочинение и сейчас внимательно проверяет его.

Вы хотите прочитать, что он написал?

— Диалó, можно прочитать ваше сочинение?

— Пожалуйста.

Мы читаем:

«Я студент. Меня зовут Диалó. Сейчас я живу в Советском Союзе и учусь в Московском университете на подготовительном факультете.

Моя родина, Гвинёя, находится в Западной Африке. Здесь, в Москве, я часто думаю о родине и её будущем.

В Москве у меня есть хороший друг. Его зовут Володя. Он тоже студент. Он учится в университете на физическом факультете, на втором курсе. Он живёт в нашем общежитии. Наши комнаты рядом. Володя не москвич. Он родился в Сибири, в городе Новосибирске. Его родители и сейчас живут там. В Новосибирске он окончил школу, а потом поехал работать в новый сибирский город Братск. Он строил гидроэлектростанцию на реке Ангаре. Теперь каждый советский человек знает об этом городе и об этой реке.

Там Володя работал два года. В прошлом году он приехал в Москву и поступил в университет на физический факультет. А в этом году в Москву приехал я, и здесь в Москве мы встретились. Теперь мы большие друзья. Я очень люблю своего друга.

Мы вместе занимаемся, много читаем, а когда у нас есть свободное время, разговариваем, гуляем, ходим в кино.

Володя часто вспоминает о Братске, о замечательных людях — строителях ГЭС, об их жизни и труде, о красивой и суровой сибирской природе. Я очень люблю слушать, когда Володя рассказывает. А Володя любит слушать мои рассказы о Гвинее, об Африке.

Моя Африка! Я часто вспоминаю о тебе, о твоих зелёных полях, о лесах, о твоём голубом небе и жарком солнце. Я мечтаю о новой счастливой жизни на твоей земле, о твоём счастливом будущем! Я хочу, чтобы твой народ жил всегда мирно.

Часто вечером Володя и его товарищи собираются в моей комнате. Мы много говорим о жизни, о мире, о нашей дружбе, о наших друзьях в Советском Союзе и в Африке. Мы смеёмся, поём песни.

Вчера советские студенты пели новую песню. Сначала я не понимал, о чём они пели. Потом Володя объяснил, что это песня о Москве. Мне очень понравилась эта песня. Когда они кончили петь, я спел гвинейскую песню о мире и дружбе. Потом Володя и его товарищи выучили эту песню».

ПЕСНЯ О МОСКВЕ

(отрывок)

На широких московских просторах
Светят звёзды Кремля в синеве
И, как реки встречаются в море,
Так встречаются люди в Москве.

НОВЫЕ СЛОВА

аудиторія
тема
западный
москвич
сибирский
гидроэлектростанция
река
каждый
прошлый
свободный

время ср. р.
труд
суровый
зелёный
поле
лес, мн. ч. *леса́*
голубой
небо
жаркий
солнце

мечтАть н. в.
счастливый
земля
мирно
объяснЯть — объяснИть
(что?)
звезда
море

западный
восточный

южный
северный

МОДЕЛИ

*Он читает об университете.
О чём он читает?*

Он читает о школе.
Он пишет о родине.
Он рассказывает *о тебе*.
О **к о м** он рассказывает?

Он вспоминает...	} о к о м ? о ч ё м ?
Он говорит...	
Он думает...	
Он знает...	
Он мечтает...	
Он рассказывает...	
Он поёт...	

*Он читает о новом университете.
О каком университете он читает?*

Он читает о новой школе.
Она думает о своём друге.

Он читает рассказ об университете.

*В прошлом году он приехал в этот город.
Когда он приехал сюда?*

Он приехал в этом году.
 Он приехал в 1965 (тысяча девятьсот
 шестьдесят пятом) году.
 Он приедет в будущем году.
 Он приедет в январе.

Он (не) знает, о чём они читают.

Обратите внимание:

рассказывать о дружбе — рассказ о дружбе
 петь о Москве — песня о Москве.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глагол

верНуться

я вернётся
 ты вернёшься
 он } вернётся
 она }

мы вернёмся
 вы вернётесь
 они вернутся

Существительные на *-ия, -ие* в винительном и предложном падежах
 единственного числа

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Предложный падеж
Женский	<i>аудитория</i>	куда?	где?
Средний	<i>общество</i>	в { <i>аудиорию</i> <i>общество</i>	в { <i>аудитории</i> <i>общества</i>

Существительные (одушевлённые) в винительном падеже единственного числа

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный (кто?)	<i>студент</i>	<i>студентка</i>
Винительный (кого?)	<i>студента</i> -а	<i>студентку</i> -у

Заметьте: Кто любит меня?
 — Мать любит меня.
 Кого я люблю?
 — Я люблю мать.

**Прилагательные (с одушевлёнными существительными)
в винительном падеже единственного числа**

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>но́вый студéнт</i>	<i>но́вая студéнтка</i>
Винительный	како́го студéнта? <i>но́вого студéнта</i> -ого	какую́ студéнтку? <i>но́вую студéнтку</i> -ую

З а м е т ь т е: *хоро́ший студéнт* — *хоро́шего студéнта*

**Притяжательные местоимения (с одушевлёнными существительными)
в винительном падеже единственного числа**

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i> } брат	<i>моя́</i> <i>твоя́</i> <i>на́ша</i> <i>ва́ша</i> } сестра́
Винительный	<i>моего́</i> <i>твоего́</i> <i>на́шего</i> <i>ва́шего</i> } брата́ -его	<i>мою́</i> <i>твою́</i> <i>на́шу</i> <i>ва́шу</i> } сестру́ -у (-ю)

З а м е т ь т е: 1. Я встрéтил *его́*.
Я встрéтил *его́* брата́.
2. Я встрéтил *его́* (*её́, их*) брата́.
Я встрéтил *его́* (*её́, их*) сестру́.

**Местоимение *этот* (с одушевлёнными существительными) в винительном падеже
единственного числа**

Падеж	Мужской род	Женский род
Именительный	<i>э́тот студéнт</i>	<i>э́та студéнтка</i>
Винительный	<i>э́того студéнта</i> -ого	<i>э́ту студéнтку</i> -у

Личные местоимения в винительном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Именительный (кто?)	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Винительный (кого?)	<i>меня́</i>	<i>тебя́</i>	<i>его́</i>	<i>её́</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>

Личные местоимения в предложном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Именительный (кто?)	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Предложный (о ком?)	<i>обо́ мне́</i>	<i>о́ тебе́</i>	<i>о́ нём</i>	<i>о́ ней</i>	<i>о нас</i>	<i>о вас</i>	<i>о них</i>

Существительные, прилагательные и притяжательные местоимения в предложном падеже множественного числа

Падеж	Местоимения	Прилагательные	Существительные
Именительный	<i>мои́</i> <i>на́ши</i>	<i>но́вые</i> <i>хоро́шие</i>	<i>това́рищи</i> <i>друзья́</i>
Предложный	<i>о мои́х</i> <i>о на́ших</i> -их	<i>о { но́вых</i> <i>хоро́ших</i> -ых (-их)	<i>о { това́рищах</i> <i>друзья́х</i> -ах (-ях)

Притяжательное местоимение *свой*

Это *мой* брат. Я люблю *своего́* брата.
 Это *твой* брат. Ты любишь *своего́* брата.
 Это *его́* брат. Он любит *своего́* брата.

Сравните:

Я люблю *его́* брата. — Я люблю *своего́* брата.

Местоимение *свой* в винительном и предложном падежах единственного числа

Род	Винительный падеж		Предложный падеж
	неодушевлённое существительное	одушевлённое существительное	
Мужской	<i>свой</i> стул	<i>своего</i> брата -его	о <i>своём</i> брате -ём
Средний	<i>своё</i> кресло		о <i>своём</i> кресле
Женский	<i>свою</i> { ручку сестру } -ю		о <i>своёй</i> { ручке сестре } -ей

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Вы любите играть в футбол? 2. Как вы играете в футбол? 3. Вы часто играли в футбол? 4. В вашей школе была футбольная команда? 5. Вы любите смотреть, когда играют хорошие футбольные команды? 6. Какую футбольную команду вы знаете?

Упражнение 2. Закончите данные предложения.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Я люблю смотреть, как... | 4. Я видел, что... |
| 2. Я люблю слушать, как... | 5. Я спросил, как... |
| 3. Вчера я слышал, что... | 6. Я спросил, что... |

Упражнение 3. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

играть, любить, поступить, посмотреть, купить

1. Я ... в школу в 1961 году. 2. Где можно ... билет в Большой театр? 3. Я не очень ... играть в футбол. 4. Вы хотите ..., как играет команда «Спартак»? 5. Вы ... на пианино?

Упражнение 4. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида.

- | | |
|--|---|
| 1. Когда преподаватель ... нѳвый урок, студенты ... внимательно. | <i>объяснять</i> — <i>объяснить</i> ,
<i>слушать</i> — <i>послушать</i> |
| 2. Когда студенты ... уроки, они ... тексты и ... упражнения. | <i>готовить</i> — <i>приготовить</i> ,
<i>читать</i> — <i>прочитать</i> ,
<i>писать</i> — <i>написать</i> |
| 3. Когда все друзья ..., Володя ... рассказывать. | <i>собираться</i> — <i>собраться</i> ,
<i>начинать</i> — <i>начать</i> |
| 4. Когда он ... по-русски быстро, я плохо ... его. | <i>говорить</i> — <i>сказать</i> ,
<i>понимать</i> — <i>понять</i> |
| 5. Когда они ... его, они радостно ... | <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> ,
<i>смеяться</i> — <i>засмеяться</i> |
| 6. Когда друзья ... петь, Андре ... гвинейскую песню. | <i>кончать</i> — <i>кѳнчить</i> ,
<i>петь</i> — <i>спеть</i> |

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете, как проехать на площадь Свердлова? 2. На каком автобусе можно проехать в центр? 3. На каком троллейбусе вы ездили на стадион? 4. Вы ездили в кино на двадцать втором трамвае?

Упражнение 6. Дайте ответы на вопросы по тексту «Встреча в Индии».

а) 1. Куда ездил недавно Николай Иванович? 2. Сколько времени был Николай Иванович в Индии? 3. Кого он встретил на аэродроме? 4. Кто сидел рядом? 5. Кто эта девушка? 6. Какой язык изучает девушка? 7. Где работает её отец? 8. Николай Иванович знает эту девушку?

б) 1. Что рассказывал Николай Иванович, когда он вернулся в Москву? 2. Что сказал Николай Иванович, когда он увидел друга? 3. Что делала девушка, когда Николай Иванович и его друг разговаривали? 4. Почему девушка слушала, как они говорят? 5. Почему девушка просила говорить медленно?

Упражнение 7. Составьте предложения по схеме.

Я люблю	своего брата (свою сестру).
Она знает Он видел Они ждут Он встретил Он знает Она ждёт Она знает Мы видели Она встретила	(индийский студент). (наш преподаватель). (этот товарищ). (мой отец). (новый врач). (немецкая студентка). (эта девушка). (его жена). (новая подружка).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете инженера Павлова? 2. Вы видели вчера Машу? 3. Вы встретили брата? 4. Вы ждёте сестру? 5. Вы видели отца? 6. Вы ждёте товарища?

Упражнение 9. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. В воскресенье приехал (мой друг). 2. Я встретил (мой друг) на вокзале. 3. (Инженер Павлов) работает на нашем заводе. 4. Я давно знаю (инженера Павлова). 5. (Его жена) работает в школе. 6. Вчера я видел на концерте (его жена). 7. Студенты внимательно слушали (доклад). 8. Они внимательно слушали (преподавателя). 9. Мы смотрели недавно (новый интересный фильм). 10. Товарищи вошли в комнату и увидели (новый студент).

Упражнение 10. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я спросил *товарища*, что он будет делать вечером. 2. Мы встретили *этого человека* в Индии. 3. Я часто встречаю *эту девушку* в библиотеке. 4. Мы видели *новый советский фильм*. 5. Он знает *моего брата* и *мою сестру*. 6. Мы видели *раньше этого артиста*.

Упражнение 11. Вместо точек поставьте личные местоимения в нужной форме.

- | | |
|---|---------------|
| 1. В университете я встретил старого друга.
Я не видел ... 2 года. | <i>он</i> |
| 2. — Где ты был? Почему я не видел ... два
месяца? — спросил я ... | <i>ты, он</i> |
| 3. Товарищ рассказal, что он и его жена
были в Индии, поэтому я не встречal
... в Москвe. | <i>они</i> |
| 4. — Я очень хочу видеть ... Приходите
к нам вечером, — сказal я. | <i>вы</i> |
| 5. — Хорошо. Спасибо. Ждите ... сегодня, —
сказal мой друг. | <i>я</i> |

Упражнение 12. Вместо точек напишите глагол *ездить* в нужной форме.

1. Я часто ... в центр. 2. Ты ... в университет на автобусе? 3. Он часто ... на трамвае. 4. Мы каждый год ... в Ялту. 5. Вы ... на автобусе № 135? 6. Они ... на заводе на троллейбусе.

Упражнение 13. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.

1. *Моя* сестра учится в химическом институте. Я очень люблю *свою* сестру.
2. *Твой* друг приехал в Москву давно? Вчера вечером ты видел *своего* друга? 3. *Его* отец — инженер. Он часто вспоминает *своего* отца. 4. *Её* семья живёт в Киеве. Она рассказala о *своей* семье. 5. *Наша* комната на пятом этаже. Обычно мы занимаемся в *своей* комнате. 6. *Их* преподаватель сказal, что завтра будет экскурсия. Они спросили *своего* преподавателя, когда будет экскурсия.

Упражнение 14. Вместо точек употребите нужное притяжательное местоимение.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ... книга лежит на столе. Он взял ... книгу. | <i>его, свой</i> |
| 2. ... семья живёт в Индии. Я рассказываю о ... семье. | <i>моя, своя</i> |
| 3. ... родина находится в Европе.
Вчера на уроке она написала сочинение о ... родине. | <i>её, своя</i> |
| 4. ... аудитория на пятом этаже.
Каждый день мы занимаемся в ... аудитории. | <i>наша, своя</i> |
| 5. ... товарищ занимается на физическом факультете. Вчера они встретили ... товарища в театре. | <i>их, свой</i> |

Упражнение 15. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы: *вернуться, встретить, вспоминать, проверить, просить*

1. Я ... своего старого друга. Мы долго разговаривали и ..., как мы учились в школе. 2. Он ... меня говорить громко и не очень быстро. 3. Я просил товарища ... мой рассказ. 4. Когда я ... домой, я расскажу всё, что я видел в Москве. 5. Мы ... Андре рассказать о Париже. 6. Мама просила меня ... в 7 часов.

Упражнение 16. Дайте ответы на вопросы по тексту «Сочинение Диалог».

а) 1. Где находится родина Диалог? 2. Где Диалог живёт? 3. Сейчас у Диалог есть друзья в Москве? 4. Где учится Володя? 5. Где родился Володя? 6. Когда

Володя приехал в Москву? 7. Где встретились Диалó и Володя? 8. Диалó любит слúшать, когда рассказывает Володя? 9. Какую пёсню пёли советские и иностранные студёнты? 10. Какую пёсню выучили советские студёнты?

б) 1. О чём пишут студёнты сочинёние? 2. О чём часто думает Диалó? 3. О каком городе знают тепёрь люди во всём мире? 4. О чём часто рассказывает Володя? 5. О чём часто рассказывает Диалó? О чём он мечтает и вспоминаёт? 6. О чём говорят студёнты, когда собираются вместе? 7. О чём пёли студёнты? 8. Диалó хорошо понимал, о чём они пёли?

Упражнение 17. Вместо точек поставьте данные справа слова в нужной форме.

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Я часто думал о ..., о ... . | \| | <i>моя рóдина, мой нарóд</i> |
| 2. Мы часто говорим о | | <i>мир и дружба</i> |
| 3. Студёнты много знают о ..., где они живут и учатся. | | <i>город</i> |
| 4. Расскажите, пожалуйста, о ... . | \| | <i>вáша рóдина</i> |
| 5. Студёнты читали рассказы об | | <i>Индия</i> |
| 6. Вчера мы писали рассказ о | | <i>Москва</i> |

Упражнение 18. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мой друг родился *в Сибири*. 2. Он часто рассказывает *о Сибири*. 3. Преподаватель рассказывал *о строителях ГЭС*. 4. *Об этих людях* знают во всём мире.

Упражнение 19. Закончите данные предложения.

1. Я не понимаю, о чём... 2. Ты не знаёшь, о ком... 3. Я хочу, чтобы... 4. Мы хотим, чтобы... 5. Он хочет, чтобы...

Упражнение 20. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу личные местоимения в нужной форме.

1. Я просил ... рассказать о Москвё. 2. Мой отец рассказывал о 3. Мы думали о ... , когда вы были в Москвё. 4. Товарищ встретил ... на стадионе, и мы вместе поехали домой. 5. Моя сестра работает в Сибири. Я давно не видел 6. Вáши друзья вернулись из Вены? Вы уже видели ... ?

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы живёте в Москвё? 2. Когда вы приехали в Москву? 3. Когда вы хотите поехать в Ленинград? 4. Сколько времени вы изучали английский (французский) язык? 5. Что вы должны делать сегодня вечером? 6. Когда вы начали изучать русский язык?

Упражнение 22. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Николай Иванович долго ... об Индии. | \| | <i>рассказывать — рассказать</i> |
| 2. Когда он приехал на аэродром, он ... там своего старого друга. | | <i>встречать — встретит</i> |
| 3. Она часто ... письма домой. | \| | <i>писать — написать</i> |
| 4. Скоро Пётр кончит ... задачу. | | <i>решать — решить</i> |
| 5. Новое здание университета ... недавно. | | <i>строили — построили</i> |
| 6. Росита ... в студенческом театре. | | <i>выступать — выступить</i> |
| 7. Диалó начал ... русский язык в Москвё. | | <i>изучать — изучить</i> |
| 8. Когда он ..., девушка внимательно ... его. | | <i>говорить — сказать</i>
<i>слушать — послушать</i> |

Упражнение 23. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мой брат родился в (1937 год).
2. Моя сестра родилась в (1945 год).
3. Мы ездили в Ленинград в (прошлый год).
4. Его друг поступил в институт в (этот год).
5. Мы будем сдавать экзамены в (январь) и в (июнь).
6. Студенты отдыхают летом в (июль) и в (август).
7. Мы начали изучать русский язык в (прошлый месяц).
8. В (этот месяц) мы поедem в Киев.

Упражнение 24. Закончите данные предложения.

1. Я недавно начал изучать русский язык, поэтому...
 2. Я ещё плохо говорю по-русски, потому что...
 3. Я живу в Москве недавно, поэтому...
 4. Я хорошо знаю английский язык, поэтому...
1. Я хочу, чтобы...
 2. Он хотел, чтобы...
 3. Вы хотите, чтобы...

Диалог

(Разговор по телефону)

- Да, я слушаю.
- Елена Петровна, это вы? Здравствуйте.
- Это говорит Володя.
- Здравствуй, Володя.
- Елена Петровна, мой товарищ сказал мне, что звонил Юра. Он дома?
- Да, дома.
- Позовите его, пожалуйста.
- Володя, здравствуй! Как хорошо, что ты позвонил. Я прочитал новую книгу о Братске. Папа говорит что её написал твой товарищ. Это правда?
- Да, правда.
- В нашей школе послезавтра будет вечер на тему: «Новые ГЭС в Сибири». Мы хотим пригласить тебя и твоего друга на этот вечер. Как ты думаешь, он может прийти?
- Я думаю, что может. Я увижу его завтра и скажу о вашем вечере. Он, конечно, придёт.
- А ты?
- Я тоже приду.
- Как твои дела?
- Спасибо, хорошо.
- Приходи к нам в субботу.
- Хорошо, приду. До свидания.
- До свидания, Володя.

НОВЫЕ СЛОВА

звонить — позвонить

послезавтра
приглашать — пригласить (с/ш)

- Запомните:**
1. Позови(те) его!
 2. ... хорошо, что (плохо, что)...
 3. Вечер на тему: ...
 4. Как твои дела?
 5. Приходи(те) к нам!

Обратите внимание: Он сказал мне...

ТЕКСТ I

ЭКСКУРСИЯ В КОЛХОЗ

— Сегодня мы поедём на экскурсию в колхоз, — сказала Росита, когда она и Андре́ встретились утром в столовой.

— Ты тоже поедешь Андре́? — спросила она́.

— Нет, я не могу́ сегодня поехать, потому́ что я пло́хо себя́ чувствую. Я пойду́ в поликлинику́.

— Жаль, что ты не поедешь. Экскурсия, наве́рное, бу́дет интересная.

— Да, о́чень жаль! Когда́ ты вернёшься из колхоза, ты расска́жешь мне, что там уви́дишь?

— Конечно́, расскажу́.

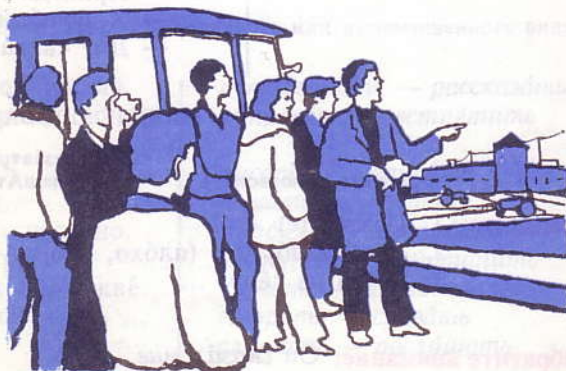
Вече́ром Росита рассказывала Андре́ об э́той экскурсии:

— В 10 часо́в все собрали́сь, и мы поехали́ на авто́бусе в подмоско́вную дере́вню Ка́шино. Мы е́хали до́лго. В авто́бусе бы́ло весе́ло. Студе́нты пе́ли пе́сни, шу́тили, разгово́ривали.

Доро́га в Ка́шино краси́вая. Я с удо́вольствием смотре́ла в окно́. Я ви́дела поля́, леса́, дере́вни. Осе́нный лес здесь о́чень краси́вый. Тепе́рь я зна́ю, что тако́е «золо́тая осе́нь».

Нако́нец мы прие́хали. Все вы́шли из авто́буса. Мы немно́го уста́ли. Нас встре́тил председа́тель колхоза, е́щё молодо́й челове́к. Он пригласи́л нас в клуб. Он расска́зал нам о колхозе́, о его́ исто́рии, о колхозни́ках.

Сейча́с ка́шинские колхозни́ки живу́т хоро́шо. Во всех домо́х есть электри́чество, ра́дио, во мно́гих домо́х есть телеви́зоры. В дере́вне есть шко́ла, библиоте́ка, Дом культу́ры. На колхозных поля́х рабо́тают сельскохо́зяйственные маши́ны. Колхозни́ки получа́ют бога́тые урожа́н.





Потом мы пошли смотреть колхозное хозяйство. В это время колхозники шли с поля обедать, а школьники возвращались из школы домой.

Школьники спросили нас, откуда мы приехали.

— Сейчас мы приехали сюда из Москвы, — ответила я, — а в Москву я приехала из Гаваны, а мои друзья из Берлина, из Будапешта и из Парижа.

Школьники спрашивали нас, где мы учимся, как живут дети в наших странах, но мы не могли много рассказать, потому что, ты знаешь, мы ещё плохо говорим по-русски.

Мы ходили на поля и на ферму. Когда мы возвращались с фермы, одна старая колхозница рассказала нам, почему их колхоз называется «Путь Ильича».

НОВЫЕ СЛОВА

колхоз
чувствовать себя
жаль
*подмосковный
весело
шутить — пошутить (т/ч)
*председатель
молодой
история
колхозник
электричество
много
культура
сельскохозяйственный
получать — получить

осенний
золотой
наконец
выйти (изменяется как *идти*)
уствовать (изменяется как *давать*) — устать
богатый
*урожай
колхозный
хозяйство
школьник
*ферма
называться н. в.
путь м. р.

осенний \neq весенний
богатый \neq бедный
выйти \neq войти

- Запомните:**
1. Я хорошо (плохо) себя чувствую.
 2. Жаль, что ...
 3. Я знаю, что такое ...

МОДЕЛИ

Он идёт из университета.
Откуда он идёт?

Он идёт из школы.
Он идёт с завода.

Он пришёл с фабрики.
Он пришёл с поля.

Он (не) знает, откуда она идёт.

Они спросили нас, откуда мы приехали.

- Обратите внимание:**
1. председатель колхоза
Дом культуры
 2. Мы ехали на автобусе.
но: В автобусе было весело.
 3. Он рассказ~~ал~~ мне (нам).

ТЕКСТ 2

РАССКАЗ КОЛХОЗНИЦЫ

— Шёл 1920 год, — начала рассказывать колхозница, — ещё не кончилась гражданская война, но молодая Советская республика начала строить новую жизнь. Это было очень трудное время. В стране был голод. Ещё не все фабрики работали. Но уже в городе и в деревне люди думали о новой жизни. Думали об этом и крестьяне в нашей деревне. Мы много читали о ленинском плане электрификации. И мы решили построить в нашей деревне электростанцию.

Тогда это было очень трудное дело. Но нам помогли рабочие из города, и мы построили электростанцию. На её открытие мы решили пригласить Владимира Ильича Ленина. Мы знали, что он очень занят, но мы очень хотели, чтобы он приехал.

14-го ноября 1920 года все собрались на открытие электростанции. В этот день мы ждали Владимира Ильича. Дети стояли на дороге и ждали. Они не знали, откуда приедет Ленин. Вдруг они увидели машину. В машине сидели Владимир Ильич Ленин и его жена Надежда Константиновна Крупская.

Машина остановилась. «Ну, дети, где здесь электростанция?» — спросил Владимир Ильич. Дети показали, где находится электростанция. Вся деревня встречала Ленина. Мы пошли в большой дом. Владимир Ильич спрашивал нас, как мы живём, какие у нас трудности. Потом Ленин рассказывал нам о международном положении, о положении в стране.

Мы долго разговаривали. В это время пришёл фотограф и сказал, что все крестьяне¹ хотят сфотографироваться, и попросил всех выйти на улицу, потому что в комнате было уже темно.

Потом все фотографировались. Владимир Ильич был очень весёлый, всё время шутил. И на фотокарточке он смеётся. Теперь эту фотокарточку вы можете увидеть в каждом доме.

Вечером на площади был митинг. Ленин говорил о том, что наша деревня сделала замечательное дело — построила электростанцию. Владимир Ильич сказал, что это только начало, что мы должны электрифицировать всю страну.

Когда Ленин кончил выступать, оркестр начал играть «Интернационал». В это время включили свет. С площади мы видели всю деревню. Один крестьянин сказал: «Теперь и у нас горит лампочка Ильича».

Поздно вечером уехал Ленин из деревни.

Колхозница кончила рассказывать и сказала: «Теперь вы понимаете, почему наш колхоз называется «Путь Ильича»».

¹ крестьяне — мн. ч. от крестьянин

НОВЫЕ СЛОВА

*гражданская война	помогать — помочь (изменяется как <i>мочь</i>)
республика	открытие
*голод	дорога
план	машина
электрификация	останавливаться — остановиться (в/вл)
электростанция	митинг
дело	начало
показывать — показать (з/ж) (изменяется как <i>писать</i>)	электрифицировать (что?)
трудность ж. р.	свет
международное положение	гореть н. в. (изменяется как <i>видеть</i>)
*фотограф	*лампочка
фотографироваться — сфотографироваться	уехать с. в. (изменяется как <i>ехать</i>)
весёлый	

открытие ≠ закрытие
 начало ≠ конец
 уехать ≠ приехать

МОДЕЛИ

Он приехал первого сентября тысяча девятьсот семьдесят пятого года.
 Когда он приехал?

Он читал о том, что сейчас строят новый университет.

Обратите внимание: 1. План электрификации.
 2. Нам помогли рабочие.

Словообразование

1. колхоз-ник — колхоз-ниц-а
 школь-ник — школь-ниц-а
2. трудн-ый — трудн-ость (ж. р.)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глагол

устать (с. в.)

я	устáну	мы	устáнем
ты	устáнешь	вы	устáнете
он	} устáнет	он	устáнут
она			

Существительные в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	колхоз	из колхоза
Средний	окно	из окна
Женский	школа	из школы

-а

-ы

Сравните:

Куда вы идёте?

— Я иду́

{	в университет.
	на факультет.

в → из

Откуда вы идёте?

— Я иду́

{	из университета.
	с факультета.

на → с

Заметьте:

т	-а	-ы
ть	-я	-и

стол	— из столá, со столá
словáрь	— из словáря
окно́	— из окнá, с окнá
по́ле	— с по́ля
общези́тие	— из общези́тия
шко́ла	— из шко́лы
деревня́	— из деревни́
площа́дь	— с площа́ди
аудито́рия	— из аудито́рии

Порядковые числительные в родительном падеже

Именительный падеж	пе́рвое (января́)
Родительный падеж	когда́? пе́рвого (января́)

Заметьте: третье января́
третьего января́

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а) 1. Кого́ студенты встрéтили вчера́ на вéчере? 2. Какого́ студента вы встрéтили сегодня́? 3. Кого́ вы проси́ли провери́ть ва́шу рабóту? 4. Кого́ студенты проси́ли говори́ть ме́дленно? 5. Как зову́т ва́шего дру́га? 6. Как зову́т ва́шего отца́? 7. Как зову́т ва́шу ма́ть? 8. Как зову́т ва́шу сестру́?

б) 1. О ком вы писа́ли рассу́з? 2. О ком вы чита́ли кни́гу? 3. О како́м геро́е вы хоти́те прочита́ть кни́гу? 4. Какую́ пёсню вы хоти́те выучи́ть? 5. О како́й жи́зни вы мечта́ете?

Упражнение 2. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Мы ча́сто собира́емся в (моя́ ко́мната) и говори́м о (Москвá), о (на́ша учёба).
2. Мы вспоми́наем (на́ша ро́дина), (наш до́м), мы мечта́ем о (на́ше сча́стливое бу́дущее).
3. Я проси́л (мой дру́г) провери́ть (мой рассу́з). 4. Я о́чень люблю́ слу́шать (мой това́рищ), когда́ он поёт (ру́сские пёсни).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда́ звони́л ваш това́рищ? 2. Вы бы́ли до́ма, когда́ звони́л ваш това́рищ?
3. Вы зна́ете, кто написа́л рома́н «Ма́ть»? 4. Вы пригласи́ли ва́шего дру́га на вéчер? 5. Куда́ вы пойдёте в суббо́ту? 6. Вы пойдёте в воскресе́нье в кино́? 7. Како́й фильм вы бу́дете смотре́ть?

Упражнение 4. Вместо точек вставьте предлоги и употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я е́здил ... (И́ндия) в про́шлом году́. 2. Мой дру́г рабóтает ... (Фра́нция) уже́ год. 3. Никола́й Ива́нович был ... (И́ндия). 4. Мы хоти́м посмотре́ть ... (зда́ние) МГУ. 5. Мы иде́м ... (это зда́ние). 6. На́ша гру́ппа занима́ется ... (пя́тая аудито́рия).

рия). 7. Перерыв кончился. Студенты пошли ... (своя аудитория). 8. Володя живёт ... (общезитие). 9. Мария и Диалó кончили заниматься и пошли ... (общезитие).

Упражнение 5. Вместо точек поставьте местоимение *свой* в нужной форме.

1. Мой брат студент. Я очень люблю ... брата. 2. Мой тётя доктор. Вчера я позвонил ... тете по телефону. 3. Мой друг живёт в Ленинграде. Зимой я пригласил ... друга в Москву. 4. У моего друга есть машина. Он часто ездит на ... машине. 5. Мой родной город находится в Европе. Я очень люблю ... родной город.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

а) 1. Курт приехал из Берлина? 2. Володя приехал из Братска? 3. Кто ещё приехал из Братска? 4. Ласло приехал из Будапешта? 5. Жан приехал из Парижа? 6. Пётр приехал из Вены?

б) 1. Николай Иванович уже вернулся с работы? Он пришёл с завода? 2. Елена Петровна уже вернулась с работы? Она пришла из поликлиники? 3. Маша пришла из школы? 4. Юра пришёл из школы?

в) 1. Николай Иванович уже вернулся из Индии? 2. Курт приехал из Берлина? 3. Диалó приехал из Гвиней? 4. Эти студенты пришли из общежития? 5. Марй и Жан вышли из аудитории? 6. Эта группа вышла из здания МГУ? 7. Студенты уже вернулись с экскурсии? 8. Они приехали из деревни? 9. Колхозники пришли с поля?

Упражнение 7. Вместо точек употребите выделенные сочетания, изменяя предлог и падеж.

Образец: Мой брат работает *на заводе*. Он придёт ... в 5 часов.
Он придёт с завода в 5 часов.

1. Моя сестра работает *на фабрике*. Завтра она поздно придёт ... 2. Маша учится *в школе*. Сегодня она пришла ... в 2 часа. 3. Мария учится *в университете*. Сейчас она идёт ... домой. 4. Студенты были сегодня *на экскурсии*. Они вернулись ... вечером. 5. Колхозники работают *на поле*. Они идут ... обедать. 6. Его брат живёт *в деревне*. Вчера он приехал ... 7. Раньше Диалó жил *в Гвинее*. Он приехал ... в Москву. 8. Эти студенты учились и работали *в Афганистане*. Сейчас они приехали ... в Москву. 9. Моя сестра работает *на почте*. Сегодня она придёт ... в 6 часов. 10. Я возьму эту книгу *в библиотеке*. Я приеду ... и начну читать книгу.

Упражнение 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В 9 часов утра рабочие идут *на завод*. 2. *На этом* заводе работает мой отец. 3. Мы ходили *на этот завод* в пятницу. 4. Мы были *на заводе* 3 часа. 5. *С завода* мы вернулись на факультет и долго ещё говорили об этом заводе.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- | | |
|--|------------------|
| 1. Откуда возвращаются студенты домой? | <i>экскурсия</i> |
| 2. Куда пошли все колхозники? | <i>митинг</i> |
| 3. О чём думают студенты? | <i>экзамены</i> |
| 4. Где был митинг? | <i>площадь</i> |

Упражнение 10. Закончите данные предложения.

- Наш преподаватель сказал о том, что...
- Ты не говорил мне о том, что...
- Скажи завтра о том, что...
- Крестьяне не знали, где...
- Товарищ спросил, где...

6. Преподаватель спросил меня, откуда...
7. Мы спросили товарища, где...
8. Я не понимаю, почему...

Упражнение 11. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

начать, построить, решить, сфотографироваться, включить

1. Крестьяне ... построить в деревне электростанцию. 2. В трудное время молодая Советская республика ... строить новую жизнь. 3. После митинга все ... на память об этом дне. 4. Рабочие помогли ... электростанцию в деревне. 5. После митинга ... свет.

Упражнение 12. Вместо точек поставьте глагол *помочь* в прошедшем времени.

1. Рабочие ... электрифицировать деревню.
2. Анна ... нам написать рассказ.
3. Вчера он ... нам выучить эту песню.
4. Мой друг ... мне написать сочинение.

Упражнение 13. Вместо точек поставьте глагол *уехать* в нужной форме.

1. Я ... из Венгрии в 1965 году.
2. Когда вы ... из Польши?
3. Скоро мы ... из Москвы.
4. Через 2 года мой товарищи ... домой.
5. Ты ... завтра?
6. Анна ... из Москвы через год.

Упражнение 14. а) Прочитайте предложения, правильно произнесите даты.

1. Я родился 23/X 1956 г.
2. Мой старший брат родился 14/V 1951 г.
3. Мой младший брат родился 2/VII 1958 г.
4. Моя старшая сестра родилась 30/I 1952 г.
5. Моя младшая сестра родилась 3/III 1960 г.

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда вы родились?
2. Когда вы поступили в школу?
3. Когда вы кончили школу?
4. Когда вы приехали в Москву?

Упражнение 15. Вместо точек употребите глаголы, данные справа.

1. Мой друг пришёл к нам, когда мы уже начали ...
2. Я кончил ... работу и отдал её преподавателю.
3. Начался урок, и преподаватель начал ... диафильм.
4. Я хочу ... в кино.
5. Мы хотим ... завтра нашего друга в гости.
6. Я люблю ... в футбол.
7. Вы должны ... свою работу ещё раз.

обедать — пообедать

проверять — проверить

показывать — показать

идти — пойти

приглашать — пригласить

играть — сыграть

проверять — проверить

Упражнение 16. Вместо точек напишите глагол *уметь* или *мочь* в нужной форме.

1. Мой друг ... танцевать. Но сейчас он не ... танцевать, потому что у него болят ноги. 2. — Вы ... завтра поехать на экскурсию? — Да, Завтра я буду свободен. 3. — Вы ... танцевать народные танцы? — Да, 4. Мы знаем, что Андре ... играть в футбол. Но сегодня Андре не ... играть в футбол, потому что он болен. 5. Его брат ... рисовать. Я знаю, что он ... выполнить эту работу. 6. Мой друг ... читать по-русски, но я знаю, что он ещё не ... читать русские газеты.

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

1. Вы были вчера в театре? Когда вы вернулись домой? 2. Что вы решили делать в воскресенье? 3. Вы получили сегодня письмо из дома? 4. Вы пригласили товарища на вечер? 5. Сколько времени вы ждали товарища? 6. Вы знаете, где находится Малый театр? 7. Ваш друг выступал на вечере? 8. Как называется город, где вы родились?

Упражнение 18. Ответьте на вопросы.

1. Где находится ваш факультет? 2. Где вы учились раньше? 3. Где учатся ваши сестры и братья? 4. В какой столовой вы обедаете? 5. В какой комнате вы живёте? 6. На какой улице живёт ваш друг? 7. Где работает ваш отец?

Упражнение 19. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

Я живу в (большой город). В (наш город) всё время строят новые дома. Недавно на (наша улица) построили (новая школа). В (эта школа) будет учиться мой младший брат. Он будет учиться в (первый класс).

Упражнение 20. Переделайте данные предложения, поставьте выделенные слова во множественном числе.

1. Вчера я получил письмо из дома. Мой товарищ тоже получил письмо. 2. Вчера в библиотеке я прочитал интересный рассказ. 3. На выставке я видел интересную машину. Инженер объяснил, как она работает.

Упражнение 21. Вместо точек поставьте глаголы, данные справа, в нужной форме.

1. Мы очень ..., когда ездили на экскурсию.
2. Я думаю, что днём я не очень ... и пойду вечером на выставку.
3. Отец иногда поздно ... с работы.
4. Вчера, когда я ... домой, я встретил друга.

устать

возвращаться

Диалог

(В поликлинике)



— Скажите, пожалуйста, сегодня принимает доктор Петров?

— Да, принимает.

— Когда?

— Сейчас.

— Дайте, пожалуйста, талон.

— Пожалуйста.

— В каком кабинете он принимает?

— В десятом.

— А где находится десятый кабинет?

— На втором этаже.

Студент идёт в десятый кабинет.

— Здравствуйте!

— Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста! Как вас зовут?

— Анré Лабрó.

— Сколько вам лет?

— Мне 20 лет.

— Что у вас болит?

- У меня болит голова, горло и немного болят ноги. Я плохо себя чувствую.
 — Какая у вас температура?
 — 37,5 (тридцать семь и пять).
 — Врач осматривает студента.
 — Вы больны. У вас грипп. Вы должны лежать. Вот рецепт. Купите в аптеке лекарство. Это лекарство нужно принимать 3 раза в день.
 — Спасибо. До свидания.

НОВЫЕ СЛОВА

принимать — принять (кого?, что?) (приму, примешь, примут)

доктор
 *талон
 кабинет
 голова

горло

нога

осматривать — осмотреть (кого?, что?) (изменяется как смотреть)

грипп

*рецепт

аптека

лекарство

- Запомните:**
1. Что у вас болит?
 — У меня болит горло (голова).
 — У меня болят ноги.
 2. Какая у вас температура?
 — У меня 37,5.
 3. Это лекарство нужно принимать три раза в день.

Обратите внимание:

1. Врач *принимает* в 10-м (десятом) кабинете.



Он *принимает* лекарство.



2. Он *болен*.
 Она *больна*.
 Они *больны*.

ТЕКСТ 1

ЭКСКУРСИЯ НА ВДНХ

Сегóдня среда. Пётёр встал в 8 часóв, потому что сегóдня экскурсия на ВДНХ (Выставку достижений народного хозяйства). В 9 часóв все студенты должны собраться óколо факультета. Пётёр



слышал, что ВДНХ — город-сад. Он очень хочет посмотреть эту выставку. Он не хочет опаздывать, поэтому он спешит.

Сегодня хороший осенний день. На улице тепло и сухо. Преподаватели и студенты факультета собрались около университета. Здесь большая группа. Вот стоит Анна и слушает товарищей Пётера. Они что-то говорят и смеются.

— Анна, ты не видела Диалё? — спрашивает её Пётёр. — Он говорил, что он тоже сегодня пойдёт на выставку, но я не вижу его здесь.

— Нет, не видела. Он, наверное, опаздывает. Ну, конечно, смотри! Видишь, он идёт.

Потом все едут на ВДНХ. Это далеко. МГУ находится на юго-западе Москвы, ВДНХ — на севере Москвы, а Москва очень большая. Они едут на метро. Наконец приехали! Вот главный вход на выставку. Слева находятся кассы выставки.

— Товарищи! Это наш экскурсовод, — говорит один преподаватель, — познакомьтесь. Он расскажет нам о выставке.

— Можно рассказывать по-русски? Вы, конечно, уже хорошо понимаете по-русски? — спрашивает экскурсовод.

— Ещё не очень хорошо! — отвечают студенты.

— Я буду говорить по-русски медленно и просто, — говорит экскурсовод. — Если вы не поймёте, я объясню по-английски, хорошо?

Группа идёт на выставку. На ВДНХ демонстрируются достижения промышленности, транспорта, сельского хозяйства, строительства, техники, науки и культуры СССР.

На главном павильоне — герб СССР. Экскурсовод рассказывает историю герба.

Шёл 1918 год. В Советской стране встречали праздник Октября. Год назад рабочие и крестьяне России провозгласили Советскую власть. Теперь нужно было создать государственный герб страны.

Однажды Владимир Ильич Ленин работал в своём кабинете. Там же были Я. М. Свердлов и Ф. Э. Дзержинский. В это время в кабинет Ленина принесли рисунок герба.

— Что это, герб? Интересно посмотреть! — сказал Ленин, — и взял рисунок.

Герб был красивый: в центре земной шар, солнце, серп и молот, вокруг снопы пшеницы, а посередине меч.

— Интересно! — сказал Ленин. — Идея хорошая, но зачем меч? Мы боимся, мы должны освободить свою родину, но меч — это не наша эмблема. — Он взял карандаш и зачеркнул меч.



7 (седьмого) ноября 1918 (тысяча девятьсот во-семна́дцатого) го́да в Москвѣ встречали́ праздни́к Октя́бря. У́тром была́ демонстра́ция. На у́лицах, на площа́дях, на фла́гах — всю́ду лю́ди уви́дели госуда́рственный герб́ страны́ — эмбле́му ми́ра и тру́да.

НОВЫЕ СЛОВА

встава́ть — встать (изменяется как <i>успава́ть</i> — <i>уста́ть</i>)	принести́ (что?) с. в. (изменяется как <i>нести́</i>)
достиже́ние	рисуно́к
о́коло	земно́й шар
су́хо	серп и мо́лот
опа́здыва́ть — опозда́ть	вокру́г
ю́го-запа́д	*сно́п
се́вер	пшени́ца (только ед. ч.)
вхо́д	*ме́ч
экскурсово́д	иде́я
е́сли	боро́ться н. в.
демонстри́рова́ться	освобождáть — освободи́ть (что?) (д/ж)
промы́шленность (только ед. ч.)	*эмбле́ма
транспо́рт (только ед. ч.)	зачёркива́ть — зачеркнУ́ть (что?)
строите́льство	демонстра́ция
*павильо́н	фла́г
герб́	
пра́здник	се́вер— ю́г
создава́ть — создáть (что?) (изменяется как <i>дава́ть</i> — <i>да́ть</i>)	за́пад — восто́к
	вхо́д ≠ вы́ход

- Запомните:** 1. Вы́ставка достиже́ний наро́дного хозяйства
2. Смотри́(те)!

МОДЕЛИ

Он живёт около университета.
Где он живёт?

Он живёт около школы.
Он стоит около стола.

Это студенты университета.
Как это студенты?
Он прочитал рассказ студента.
Чей рассказ он прочитал?

Если будет хорошая погода, мы поедём на выставку.

Обратите внимание:

жить } $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$ { севере, юге, западе, востоке
ехать } $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$ { севере, юг, запад, восток

ТЕКСТ 2**ЭКСКУРСИЯ НА ВДНХ***(Продолжение)*

Группа идёт в главный павильон. Здесь демонстрируются **успехи советского** многонационального государства, успехи социалистической экономики, успехи советской науки и культуры.

Экскурсовод рассказывает о победе Великой Октябрьской социалистической революции, о строительстве новой жизни в первой стране социализма, о Великой Отечественной войне и победе советского народа, о новом периоде строительства коммунизма в СССР, о борьбе советского народа за мир.

Из главного павильона группа идёт на центральную площадь выставки — площадь Дружбы народов. В центре площади огромный фонтан «Дружба народов».

— Выставка очень большая, — говорит экскурсовод, — здесь очень много павильонов. Сегодня

мы осмóтрим тóлько часть вѣставки, но вы бóдете жить в Москвѣ дóлго, и я дóмаю, что вы бóдете чáсто гулѣть здѣсь. Сегóдня мы осмóтрим павильóны совѣтской культóры, Акадѣмии нау́к СССР, лѣгкой промѣшленности, химѣической промѣшленности, электротѣхники, механизáции и электрифика́ции сѣльского хозѣйства, трáнспорта.

В ѣтот день студѣнты мнóго увидели и мнóго узнали о жѣзни совѣтского нарóда и Совѣтской страны. Ѣто была óчень интересная экскóрсия.





НОВЫЕ СЛОВА

многонациональный
государство
экономика
победа
социализм
период
коммунизм
борьба (только ед. ч.)

*фонтан
часть ж. р.
Академия наук
лёгкая промышленность
электротехника
механизация
узнавать (изменяется как *давать*) — *узнать (что?)*

- Запомните:**
1. площадь Дружбы народов
фонтан «Дружба народов»
Академия наук
 2. борьба за мир

МОДЕЛЬ

*Это студенты нового университета.
Он прочитал рассказ нового студента.*

Обратите внимание:

Здесь очень много павильонов.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

принести (с. в.)*бороться* (н. в.)

Будущее время

Прошедшее время

Настоящее время

я *принесу́*
ты *принесёшь*
он } *принесёт*
она }
мы *принесём*
вы *принесёте*
они *принесут*

я, ты, он *принёс*
я, ты, она́ *принесла́*
мы, вы, они́ *принесли́*

я *борю́сь*
ты *борёшься*
он } *бóрется*
она }
мы *бóремся*
вы *бóритесь*
они́ *бóрются*

Прилагательные в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	<i>но́вый</i> <i>большо́й</i> <i>ма́ленький</i> } го́род	како́го <i>но́вого</i> го́рода, <i>большо́го</i> } го́рода, зда́ния зда́ния? <i>ма́ленького</i> }
Средний	<i>но́вое</i> <i>большо́е</i> <i>ма́ленькое</i> } зда́ние	-ого
Женский	<i>но́вая</i> <i>больша́я</i> <i>ма́ленькая</i> } кварта́ра	како́й <i>но́вой</i> кварта́ры? <i>большо́й</i> } кварта́ры <i>ма́ленькой</i> }
		-ой

З а м е т ь т е: хоро́шего го́рода
хоро́шей кварта́ры

Притяжательные местоимения в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i> } го́род	<i>моего́</i> <i>твоего́</i> <i>нашего́</i> <i>вашего́</i> } го́рода, зда́ния
Средний	<i>моё</i> <i>твоё</i> <i>наше</i> <i>ваше</i> } зда́ние	

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Женский	<i>моя</i> <i>твоя</i> <i>наша</i> <i>ваша</i>	<i>моёй</i> <i>твоей</i> <i>нашей</i> <i>вашей</i>

} кварти́ра } кварти́ры

Местоимение *этот* в родительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	<i>этот</i> го́род	<i>этого</i> { го́рода, здáния
Средний	<i>это</i> здáние	
Женский	<i>эта</i> кварти́ра	<i>этой</i> кварти́ры

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте выделенные слова в нужной форме.

1. Студёнты бы́ли *на экскурсии*. — Откуда они вернулись поздно вечером?
2. Онí е́здили *в колхоз*. — Откуда они приехали? 3. Мой брат живёт *в деревне*. — Откуда приехал брат? 4. Инга жи́ла *в Индии*. — Откуда она приехала? 5. Никола́й Петро́вич рабо́тает *на заводе*. — Откуда он идёт сейчас? 6. Жан живёт *во Франции*. — Откуда он получил письмо?

Упражнение 2. Закончите данные предложения.

1. Пётёр рассказа́л о том, что...
2. Он спроси́л о том, как...
3. Вечером Анна рассказа́ла Ку́рту о том, что...
4. Председа́тель колхоза рассказа́л о том, как...
5. Шко́льники спра́шивали нас, когда...
6. Студёнты не могли́ рассказа́ть мно́го, потому́ что...
7. Ста́рая колхозница рассказа́ла, почему́...
8. Колхозники не зна́ли, где...
9. Де́ти показа́ли, где...
10. Онí не зна́ли, откуда...

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Но́вый год начина́ется пе́рвого января́? 2. Но́вый учёбный год начина́ется пе́рвого сентяб́ря? 3. Онí пойдúт на Кра́сную пло́щадь пе́рвого ма́я? 4. Студёнты пойдúт на демонстра́цию седьмо́го нояб́ря? 5. День Побе́ды — девя́того ма́я? 6. Восьмо́го ма́рта — Междунаро́дный же́нский день?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, укажите точную дату.

1. Когда́ вы роди́лись? 2. Когда́ вы у́ехали из до́ма? 3. Когда́ вы при́ехали в СССР? 4. Когда́ вы при́ехали в Москву́? 5. Когда́ вы нача́ли занима́ться на подго-

товительном факультете? 6. Когда вы были на Красной площади? 7. Когда первый человек полетел в космос?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по тексту «Экскурсия на ВДНХ».

а) 1. Когда сегодня встал Пётр? 2. Куда сегодня пойдёт его группа? 3. Когда должны собраться студенты? 4. Где должны собраться студенты? 5. Что демонстрируется на ВДНХ? 6. Где стоят студенты? 7. Куда все поехали? 8. Где находится МГУ? 9. Где находится Выставка достижений народного хозяйства? 10. На чём ехали студенты? 11. Как говорил экскурсовод? 12. Куда пошла группа? 13. Что рассказывал экскурсовод?

б) 1. Куда пошла группа студентов? 2. Где демонстрируются достижения Советской страны? 3. Где демонстрируются успехи социалистической экономики? 4. Где демонстрируются успехи советской науки и культуры? 5. Что демонстрируется в главном павильоне? 6. Кто рассказывал о победе Великой Октябрьской социалистической революции? 7. О какой стране рассказывал экскурсовод? 8. О чём рассказывал экскурсовод? 9. Куда пошла группа из главного павильона? 10. Что находится в центре площади? 11. Студенты осмотрели павильон советской культуры? 12. Студенты осмотрели павильон Академии наук? 13. Студенты осмотрели павильон лёгкой промышленности? 14. Студенты осмотрели павильон механизации и электрификации сельского хозяйства? 15. Студенты осмотрели павильон электротехники, павильон транспорта, павильон химической промышленности? 16. Какая это была экскурсия?

Упражнение 6. а) Ответьте на вопросы.

1. Вы были в павильоне науки? 2. Он был в павильоне транспорта? 3. Они были в павильоне культуры? 4. Вы видели новое здание университета? 5. Вы купили билеты в кассе выставки? 6. Вы слушали лекцию о достижениях нашей промышленности? 7. Он слушал лекцию о достижениях транспорта? 8. Он знает о достижениях науки в нашей стране? 9. Мария слушала лекцию об успехах строительства?

б) Закончите предложения, используйте вместо точек слова, данные справа.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Какую лекцию вы слушали?
— Я слушал лекцию о достижениях ... | | <i>строительство, наука,
транспорт, культура</i> |
| 2. На какой выставке вы были?
— Мы были на выставке достижений ... | | <i>техника, наука, культура,
транспорт, промышленность</i> |
| 3. В каких павильонах вы были?
— Мы были в павильонах ... | | <i>наука, культура, строительство,
транспорт, промышленность</i> |

Упражнение 7. Напишите слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Курт играл в футбольной команде (*школа*). 2. Он жил в центре (*город*). 3. Они любят гулять в центре (*Москва*). 4. Мы купили билеты в кассе (*театр*). 5. Диалог очень хотел посмотреть на игру (*команда*) «Спартак». 6. Анна — студентка (*университет*). 7. Студенты внимательно слушали рассказ (*колхозница*). 8. Они слушали рассказ о достижениях (*колхоз*). 9. Вчера студенты были на выставке (*промышленность, транспорт*).

Упражнение 8. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. Вы были на выставке новой техники? 2. Вы видели выставку лёгкой промышленности? 3. Он был на выставке достижений сельского хозяйства? 4. Он знает историю Советского государства? 5. Вы слышали лекцию о достижениях социалистической промышленности? 6. Они были на выставке достижений советской науки?

Упражнение 9. Закончите предложения, используйте словосочетания, данные справа.

1. Онí ходили на выставку...
2. Онí слушали лекцию об истории...
3. Студенты много читали о достижениях...

новая техника, лёгкая промышленность, советская наука, советская культура, сельское хозяйство
Советское государство, Великая Октябрьская социалистическая революция
социалистическое строительство, социалистическая экономика, советская наука, советская культура

Упражнение 10. Закончите данные справа предложения, используйте выделенные словосочетания в нужной форме.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Это мой брат. | На столе стоит фотокарточка... |
| 2. Наш экскурсовод интересно рассказывал. | Мы понимали рассказ... |
| 3. Ваш товарищ хорошо играет в футбол. | Я люблю смотреть на игру... |
| 4. Твой отец написал книгу. | Я читал книгу... |
| 5. Это моя сестра. | Я читаю письмо... |
| 6. Твоя сестра хорошо рисует. | Это рисунок... |
| 7. Это Большой театр. | Мы купили билеты в кассе... |
| 8. Советский народ строит коммунизм. | Студенты много знают о жизни... |

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, в ответах используйте притяжательные местоимения; там, где можно, употребите местоимение *свой*.

1. Чей брат живёт в Новосибирске?
2. Чьё письмо он прочитал?
3. Чьи стихи вы читаете?
4. Чью книгу вы взяли?
5. Чья это ручка?
6. Чью ручку вы взяли?
7. Чей карандаш он взял?
8. Чья тетрадь лежит на столе?

Упражнение 12. Закончите предложения, используйте местоимения *мой, твой, свой, наш, ваш*.

1. На столе лежит...
2. Он взял...
3. Он прочитал...
4. Я очень люблю...
5. Мария сидела...
6. Мы часто вспоминаем...
7. Сестра рассказала...
8. Это...
9. Здесь лежат книги...
10. Это рисунок...
11. Он очень любит слушать...

Упражнение 13. Закончите данные предложения.

1. Если завтра будет хорошая погода, мы...
2. Если ты будешь свободен, ты...
3. Если я решу все задачи, я...
4. Если мы купим билеты, мы...
5. Если он поедет в Ленинград, он...
6. Если завтра будет плохая погода, онí...

Упражнение 14. Вместо точек напишите выделенные глаголы в нужной форме.

- | | |
|---|------------------------------|
| а) 1. Я <i>встану</i> завтра в 7 часов. | 4. Мы ... завтра в 7 часов. |
| 2. Ты ... завтра в 7 часов. | 5. Вы ... завтра в 7 часов. |
| 3. Он } ... завтра в 7 часов. | 6. Онí ... завтра в 7 часов. |
| Она } | |

- б) 1. Я *могу* выучить эти стихи. 4. Мы ... принести эту книгу.
 2. Ты... прочитать эту книгу. 5. Вы ... узнать об этом.
 3. Он } ... рассказать о 6. Они ... купить этот журнал.
 Она } выставке.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день? 2. Когда вы сегодня встали? 3. Когда вы встанете в воскресенье? 4. Куда вы сегодня пойдёте? 5. Куда вы пойдёте завтра вечером? 6. Куда вы пойдёте в субботу вечером? 7. Куда вы пойдёте в воскресенье?

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? 2. Сколько вам лет? 3. Что у вас болит? 4. Какая у вас температура? 5. Где вы должны купить лекарство? 6. Когда принимает врач? 7. В каком кабинете принимает врач? 8. Где находится десятый кабинет?

Упражнение 17. а) Вместо точек употребите предлог *в* или *на*.

1. Семья моего друга живёт ... этом городе ... проспекте Маркса. 2. Вы не знаете, где находится книжный магазин № 100? — Он находится ... улице Горького. 3. Павловы живут ... этом доме ... третьем этаже, ... квартире № 4. 4. Ты ходил сегодня ... телеграф? — Нет, я был сегодня ... почте. 5. Мой друг скоро поедет домой ... родину. 6. Куда вы ходили вчера? — Вчера наша группа была ... выставке. 7. Его отец работает ... химическом заводе.

б) Вместо точек употребите предлог *в* или *на*; слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Мой друг приехал недавно ... (*Москва*). 2. Он родился и жил ... (*Ленинград*). 3. Когда я был маленький, я жил ... (*маленькая деревня*). 4. Потом моя семья приехала ... (*большой город*). 5. Когда я учился ... (*школа, четвёртый класс*), я начал играть в футбол. 6. Я и мои друзья часто ходим гулять ... (*Красная площадь*) и (*улица Горького*). 7. Большой театр находится ... (*площадь Свердлова*). 8. Мой друг учится ... (*Московский государственный университет*) ... (*химический факультет*), ... (*пятый курс*). 9. Летом мы будем отдыхать ... (*юг*). 10. Летом мой друг поедет ... (*Таллин*). 11. Вчера мы ходили ... (*Кремль*), там мы осмотрели Дворец съездов.

Упражнение 18. а) Ответьте на вопросы.

1. Где находится старое здание МГУ? 2. Где находится Центральный телеграф? 3. Где вы были вчера? 4. Куда ваш друг ходил утром? 5. Куда вы ходили на экскурсию? 6. Где студенты были в воскресенье? 7. Куда вы пойдёте завтра? 8. Куда они пойдут вечером?

б) Ответьте на вопросы, используйте в ответах слова, данные справа:

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Откуда вы получили письмо? | \| | <i>Лейпциг</i> |
| 2. Откуда они вернулись так поздно? | | <i>театр</i> |
| 3. Откуда шли колхозники? | | <i>поле</i> |
| 4. Откуда вы пришли? | | <i>выставка</i> |
| 5. Откуда они приехали? | | <i>Ленинград</i> |
| 6. Откуда он пришёл? | | <i>завод</i> |
| 7. Откуда приехал Пётр? | | <i>Австрия</i> |
| 8. Откуда недавно приехал Николай Иванович? | | <i>Индия</i> |

Упражнение 19. а) Вместо точек напишите слово *доволен* в нужной форме.

1. Он ... , что Диалó купил эту книгу. 2. Анна ... , что посмотрела интересный фильм. 3. Диалó очень ... , что посмотрел балет «Спартак». 4. Друзья ... , что хо-

дѣли на футбол. 5. Володя ... , что прочитал эту книгу. 7. Студенты ... , что вся группа хорошо сдала экзамен. 7. Маша и Витя ... , что в воскресенье они пойдут в парк.

б) Измените предложения, данные в пункте «а», по образцу.

Образец: Он доволен, что ты купил эту книгу.

Он был доволен, что ты купил эту книгу.

в) Закончите данные предложения.

1. Курт доволен, что... 2. Анна была довольна, что... 3. Студент был доволен, что... 4. Преподаватель доволен, что... 5. Мы довольны, что... 6. Мои товарищи довольны, что... 7. Мария довольна, что... 8. Володя был доволен, что... 9. Диалог доволен, что... 10. Юра был доволен, что...

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. Ты ходил вчера в Исторический музей? 2. Анна и Жан ходили вчера в кино? 3. Вы ходили в панорамный кинотеатр «Мир»? 4. Ваши друзья ходили в Большой театр? 5. Вы ходили на футбол? 6. Этот автобус идет на проспект Маркса? 7. Ты идешь в столовую? 8. Он идет на лекцию? 9. Они пошли на выставку? 10. Андре пошел в магазин? 11. Юра пошел в школу? 12. Ты пришел вчера домой поздно? 13. Анна пришла в университет в два часа? 14. Они пришли в театр в шесть часов?

Упражнение 21. Вместо точек напишите нужное слово:

ходил (ходила, ходили), ид(идете), приш(ел/е), приш(ла/ли)

1. Вчера мы ... в Исторический музей. 2. Я уже ... в панорамный кинотеатр «Мир». 3. Анна ... в Кремль. 4. Куда вы ...? — Я ... в магазин. 5. Росита уже здесь. Она ... сегодня в 8 часов. 6. Они ... из театра поздно вечером. 7. Володя ... из университета в 4 часа. 8. Когда она ..., я решал задачи.

Упражнение 22. Закончите данные предложения, употребите глаголы в инфинитиве.

Образец: Он приехал в СССР *учиться*.

1. Жан приехал в Москву...
2. Они пошли в магазин...
3. Он идет в клуб...
4. Юра поехал в Ленинград...
5. Она пошла в кассу...
6. Он пришел в читальный зал...
7. Инженеры приехали в Венгрию...
8. Володя идет на почту...

Упражнение 23. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида

1. Когда Диалог приехал в Москву, он плохо ... и ... по-русски. Один человек ему ... , где находится Большой театр, а он не ...
2. Когда они кончили играть в футбол, они пошли Они ... и пошли в университет.
3. Когда он гулял, он увидел объявление и начал ... его. Он ... его долго, потому что еще не очень хорошо знал русский язык.
4. Он еще плохо ... по-русски, поэтому неправильно ... слово «билет».
5. Мы были в театре и ... новый балет.
6. Вечером Володя занимался. Сначала он ... слова. Когда он ... слова, он начал ... задачи.

говорить — сказать
понимать — понять

обедать — пообедать

читать — прочитать

говорить — сказать

смотреть — посмотреть

учить — выучить,

решать — решить

Упражнение 24. а) Ответьте на вопросы.

1. Вы студент? 2. Где вы учитесь сейчас? 3. Где вы учились раньше? 4. Что вы изучаете сейчас? 5. Что вы изучали раньше? 6. Какие языки вы знаете? 7. Сколько лет вы учили английский (французский) язык? 8. Сколько времени вы учите русский язык? 9. Вы занимаетесь дома или в читальном зале?

б) Вместо точек напишите слова *учить, учиться, изучать, заниматься* в нужной форме.

1. Мой друг приехал в Москву... 2. Сейчас он ... в Московском университете. 3. Он ... математику, физику, химию. 4. Ты ... сегодня новые слова? — Да, я ... новые слова, но я ещё их плохо знаю. 5. Мой друг ... английский язык. Он каждый день читает по-английски. 6. Где ... Юра? — Юра ... в школе. 7. Володя всегда ... в читальном зале. 8. Сейчас вечер. Анна и Росита дома. Они ...

ДИАЛОГ

(О вѣзе)

— Скажите, пожалуйста, здесь можно получить вѣзу?

— Да. Куда вы хотите поехать?

— Я хочу поехать в Софию.

— Ваша фамилия, ваше имя?

— Меня зовут Ганс Шмидт.

— Где и когда вы родились?

— Я родился в Австрии в 1951 году.

— Когда вы приехали в Москву?

— Я приехал в Москву 20 сентября.

— Значит, вы живёте здесь уже 4 месяца?

— Да.

— Когда вы хотите выехать из Москвы?

— 25 января. 23-го у нас кончатся экзамены и начнутся каникулы. Я хочу провести каникулы в Болгарии. Там учится мой брат.

— Очень хорошо. Желаю вам хорошо провести время.

— Спасибо.

НОВЫЕ СЛОВА

вѣза

значит

выехать с. в. (изменяется как *ехать*)

проводить (д/ж) — провести (время)
желать — пожелать

Запомните: 1. Когда вы хотите выехать из Москвы?

2. Провести каникулы (время и т. п.)

3. Желаю вам хорошо провести время!

Знаете ли вы, что...

7 ноября — годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

23 февраля — День Советской Армии.

8 марта — Международный женский день.

1 мая — Международный день солидарности трудящихся.

9 мая — День Победы (окончание Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.).

5 декабря — день Конституции СССР.

З а м е т ь т е: Знаете ли вы? = Вы знаете или нет?

ТЕКСТ 1

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

Анна живёт в Москве только два месяца. Но она уже много видела. У неё здесь есть друзья. Сегодня на уроке она рассказывает, как она и её друзья ходили в туристический поход.

— Это было в сентябре. Однажды кто-то сказал: «Если будет хорошая погода, пойдём в субботу в поход». Все согласились.



В субботу мои друзья собрались в нашей комнате. Сначала мы говорили о том, куда мы пойдём, думали, что мы должны взять в поход. Потом начали собирать вещи.

— Анна, — спросил меня Жан, — у тебя есть фотоаппарат?

— Нет, — ответила я, — у меня нет фотоаппарата.

Жан сказал, что у него есть фотоаппарат, но нет плёнки. Мы попросили Филиппа пойти в магазин и купить плёнку. Мы хотели в походе фотографировать, потому что знали, что там очень красивые места.

Мы взяли палатки, которые купили специально два дня назад. У моей подруги был хороший волейбольный мяч. Мы тоже взяли его. Потом мы положили в рюкзаки хлеб, яйца, консервы, сыр, колбасу.

— А где масло? У нас нет масла? — спросила моя подруга. — Жан, я просила тебя вчера купить масло. Ты не купил?

Жан забыл купить масло, поэтому мы попросили Филиппа купить масло и плёнку.

Наконец, всё было готово, но мы ждали ещё одного нашего русского товарища,



Серге́я. Серге́й рабо́тает на заво́де. Товари́щи гово́рят, что он хоро́ший рабо́чий. А я могу́ сказа́ть, что он замеча́тельный челове́к. Мне он о́чень нра́вится.

Че́рез 10 мину́т пришёл Серге́й. Тепе́рь все были гото́вы. Мы вы́шли на у́лицу. Снача́ла мы е́хали на метро́, а пото́м на по́езде. В ваго́не мы пе́ли на́ши люби́мые пе́сни.

Когда́ мы вы́шли из ваго́на, бы́ло пять часо́в ве́чера. Бы́ло е́щё светло́. Че́рез 20 мину́т мы вошли́ в лес. В лесу́ бы́ло о́чень краси́во и ти́хо. Мы шли е́щё час. Пото́м мы уви́дели небольшо́ую поля́ну и остано́вились. Ста́ло уже́ темно́ и небольшо́ холо́дно. Но че́рез 15 мину́т был гото́в косте́р. Мы сиде́ли о́коло ко́стра и у́жинали. Пото́м мы пе́ли пе́сни, шути́ли, смея́лись. У Серге́я была́ гита́ра, и мы пе́ли дру́жно и ве́село. Ни́кто не хоте́л спать.

Я уви́дела, что Жа́н небольшо́ гру́стный. Я зна́ю, что у него́ на ро́дине есть по-дру́га, и, наве́рное, он вспо́мнил о ней.

Мы до́лго сиде́ли о́коло ко́стра, а пото́м поста́вили пала́тки и пошли́ спать.

— Спокойно́й но́чи, друзы́я! — сказа́ла я.

ПЕ́СНЯ О ТРЕВО́ЖНОЙ МО́ЛОДОСТИ

(отры́вок)

Забо́та у нас проста́я,
Забо́та на́ша така́я,
Жила́ бы страна́ родна́я,
И не́ту други́х забо́т.
И снег, и ве́тер,
И зве́зд ночной́ полёт,
Меня́ моё́ се́рдце
В трево́жную даль зо́вет.

НОВЫЕ СЛОВА

*туристи́ческий похóд
соглаша́ться — согласи́ться (с/ш)
собира́ть — собра́ть (изменяется как *брать*)
вещь ж. р.
*плёнка
*пала́тка
кото́рый
специа́льно
*волейбо́льный мяч
класть — положи́ть (*что?*)

*рюкза́к
консе́рвы
ваго́н
люби́мый
краси́во
*поля́на
станови́ться (в/вл) — ста́ть
*косте́р
*гита́ра
дру́жно
гру́стный
ста́вить — поста́вить (в/вл) (*что?*)

ве́село ≠ гру́стно

- Запомните:** 1. Мы *ходили* в поход.
2. Спокойной *ночи*!

МОДЕЛИ

У студента есть журнал.
У студента есть журнал?

- У студентки есть журнал. У студентки был журнал.
У студентки есть книга. У студентки была книга.
У студентки есть журналы и книги. У студентки были журналы и книги.

- У студентки будет журнал.
У студентки будет книга.
У студентки будут журналы и книги.

У студента нет журнала.
У студента есть журнал?

- У студентки нет журнала.
У студентки не было книги.
У студентки не будет журнала и книги.

Студент попросил товарища купить журнал.

Он читает журнал, который она уже прочитала.

- Он читает книгу, *которую* она уже прочитала.
Он читает письмо, *которое* она уже прочитала.
Он читает журналы, *которые* она уже прочитала.

Обратите внимание:

1. Мы думали, *что* в субботу пойдём в поход.
Мы думали, *что* взять в поход.
2. Он сказал: «Я тоже пойду в поход».
Он сказал, что он тоже пойдёт в поход.
3. Сейчас 5 часов.
Когда они вышли из вагона, *было* 5 часов.
Когда мы придём туда, *будет* 5 часов.
4. *Было* уже темно. *Стало* уже темно.
Будет темно. *Станет* темно.

ТЕКСТ 2

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

(Продолжение)

Анна продолжает рассказ:

— Мы встали рано. Было тихое утро, ветра не было. Осенний лес очень красивый. Листья на деревьях жёлтые, и кажется, что деревья золотые.

— Как вы думаете, сегодня будет дождь? — спросила я.

— Я думаю, что сегодня не будет дождя, — сказал Сергей. — Видишь, какое чистое небо!

Небо, правда, было чистое и голубое-голубое.

Я хотела пойти на реку, но Сергей сказал, что здесь нет реки.

— В этом лесу есть небольшое озеро, но купаться мы не будем, потому что сейчас уже холодно и вода в озере холодная.

После завтрака мы играли в волейбол, потом пошли на озеро. Там мы гуляли и фотографировались. День был замечательный. Мы все были очень рады, что пошли в поход.

Только Жан сказал:

— Жаль, что здесь нет моей подруги, она тоже очень любит природу.

Потом мы опять сидели около костра, пели песни. Мы вернулись домой поздно вечером. Мы, конечно, немного устали, но все были очень довольны. Этот день я долго буду вспоминать.

НОВЫЕ СЛОВА

рано

тихий

ветер

лист — листья (мн. ч.)

дерево — деревья (мн. ч.)

жёлтый

казаться н. в. (з/ж) (изменяется как *писа́ть*)

дождь м. р.

чистый

купаться н. в.

вода

после

* волейбол

рад

Запомните: Кажется, что...
Казалось, что...

МОДЕЛИ

Сегодня нет ветра.

Вчера не было ветра.
Завтра не будет ветра.

Здесь нет стола.

Там не было стола.
Здесь не будет стола.

**Пóсле уро́ка он чита́л журна́л.
Когда́ он чита́л э́тот журна́л?**

Сравните:

Он чита́л журна́л { *пóсле* обе́да. Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез час.
пóсле у́жина. Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез 2 часа́.
пóсле конце́рта. Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез неде́лю.
Он бу́дет чита́ть журна́л че́рез ме́сяц.

Он о́чень ра́д, что прочита́л э́тот журна́л.

Она́ была́ о́чень ра́да, что пришла́ сюда́.
Они́ бу́дут о́чень ра́ды, что он прие́дет сюда́.

Обратите внимание:

Вчера́ { был дождь.
не́ было дождя́.

Здесь { есть река́.
нет реки́.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

класть

я *кладу́*
ты *кладёшь*
он } *кладёт*
она́ }
мы *кладём*
вы *кладёте*
они́ *кладу́т*

стать

я *ста́ну*
ты *ста́нешь*
он } *ста́нет*
она́ }
мы *ста́нем*
вы *ста́нете*
они́ *ста́нут*

Личные местоимения в родительном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Именительный	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Родительный	<i>меня́</i>	<i>тебя́</i>	<i>его́</i>	<i>её́</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>

Заметьте: У него́
У неё

Придаточное определительное предложение с союзным словом *который*

Союзное слово *который* изменяется как прилагательное.

К а к у ю кнѳгу он купѳл?

— Он купѳл кнѳгу, $\left\{ \begin{array}{l} \text{которая лежит на столе.} \\ \text{которой у меня нет.} \\ \text{которую я видел вчера.} \\ \text{о которой я говорил.} \end{array} \right.$

УПРАЖНЕНИЯ

* **Упражнение 1.** Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Сегодня студенты (*наша группа*) пойдѳт на экскурсию. 2. Студенты знают, что на выставке демонстрируются достижения (*промышленность, транспорт, сельское хозяйство, советская наука и культура*). 3. В 9 часов студенты должны собраться около здания (*подготовительный факультет*). 4. ВДНХ находится на севере (*Москва*). 5. Мы купѳли билѳты в кассе (*выставка*). 6. Студенты внимательно слѳшали рассказ (*экскурсовод*), который говорил по-русски. 7. На главном павильоне они увидели герб (*Советский Союз*). 8. Серп и молот — эмблема (*Советское государство*).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Вы хотите получить вѳзу? 2. Вы знаете, где можно получить вѳзу? 3. Куда вы хотите поехать? 4. Ваша фамилия и имя? 5. Где вы родились? 6. Когда вы родились? 7. Когда вы приехали в Москву? 8. Когда вы хотите выехать из Москвы? 9. Сколькo времени вы будете отдыхать?

Упражнение 3. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. У него есть сегодня свободное время? 2. У неё есть русско-английский словарь? 3. У вас есть билѳт в кино? 4. У вас есть эта книга? 5. У вас есть билѳт в театр? 6. У него было вчера свободное время? 7. У неё был русско-немецкий словарь? 8. У них были билѳты в кино? 9. У вас была эта книга? 10. У вас были билѳты в театр? 11. У него будет завтра свободное время? 12. У неё будет билѳт в кино? 13. У них будут билѳты на стадион? 14. У вас будет завтра лекция?

Упражнение 4. Вместо точек поставьте местоимения в нужной форме.

Образец: Я изучаю русский язык. — У меня есть русско-английский словарь.

1. Юра хорошо рисует. ... есть хорошие рисунки. 2. Моя сестра изучает английский язык. ... есть англо-русский словарь. 3. Сегодня мы пойдѳм в кино. ... уже есть билѳты. 4. Я студент. ... есть хорошие друзья. 5. Ты купѳл новое пальто. Теперь ... есть новое пальто. 6. Вы пойдѳте в Большой театр?... будут билѳты в Большой театр. 7. Они отдохали. ... было свободное время.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

1. У кого есть хорошая квартира?
2. У кого есть новое пальто?
3. У кого есть фотоаппарат?
4. У кого есть магнитофон?
5. У кого есть сестра?
6. У кого будет завтра экскурсия?
7. У кого были билѳты на выставку?
8. У кого были наши тетради?

мой брат
твой друг
его сестра
его подружка
этот студент
мой товарищ
наш экскурсовод
наш преподаватель

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используйте местоимения и существительные, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|--|-----------------|
| а) 1. У когó есть брат? | я |
| 2. У когó есть сестра́? | ты |
| 3. У когó есть хоро́шая кни́га? | он |
| 4. У когó есть ру́сско-фра́нцузский сло́ва́рь? | она́ |
| 5. У когó были биле́ты в теа́тр? | мы |
| 6. У когó бу́дет интере́сная ле́кция? | вы |
| 7. У когó была́ экску́рсия? | они́ |
| б) 1. У когó был биле́т на бала́т «Спарта́к»? | мой това́рищ |
| 2. У когó вчера́ был конце́рт? | его́ сестра́ |
| 3. У когó ско́ро бу́дут каникулы́? | э́та студе́нтка |
| 4. У когó ско́ро бу́дут экза́мены? | э́тот студе́нт |
| 5. У когó есть интере́сные кни́ги? | твой брат |
| 6. У когó есть хоро́шие карандаши́? | его́ оте́ц |

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

Образец: У тебя́ нет ру́чки?

— Да, у меня́ нет ру́чки.

1. У нас нет фотоаппара́та? 2. У вас нет тёплого пальто́? 3. У него́ нет тёплой ша́пки? 4. У неё нет биле́та в теа́тр? 5. У вас нет уче́бника? 6. У вас нет ме́ла? 7. У них нет сло́варя? 8. У тебя́ нет карандаша́?

Упражнение 8. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

а) Образец: У вас есть кни́га? — Нет, у меня́ нет кни́ги.

1. У вас есть фотоаппара́т? 2. У него́ есть волейбо́льный мяч? 3. У них есть газе́та? 4. У него́ есть маши́на? 5. У вас бу́дут зимо́й экза́мены? 6. У вас был биле́т в теа́тр?

б) Образец: Вчера́ был конце́рт?

— Нет, вчера́ не́ было конце́рта.

1. Вчера́ был дождь? 2. За́втра бу́дет уро́к? 3. В понеде́льник бу́дет экску́рсия? 4. Вчера́ был уро́к фи́зики? 5. За́втра бу́дет в клубе́ ве́чер?

Упражнение 9. Вместо точек употребите слова, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. У меня́ нет сейча́с... | интере́сная кни́га |
| 2. У тебя́ нет... | но́вый жу́рна́л |
| 3. У моего́ бра́та нет... | сво́я семья́ |
| 4. У него́ нет... | ма́ленькая сестра́ |
| 5. У А́нны нет... | сво́й фотоаппара́т |
| 6. У Володи́ нет... | но́вый уче́бник |
| 7. Вчера́ у нас не́ было... | э́та газе́та |

Упражнение 10. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У твоего́ това́рища есть э́тот жу́рна́л? 2. У него́ была́ э́та кни́га? 3. За́втра у Ку́рта бу́дет уро́к ру́сского язы́ка? 4. У Ма́ши есть но́вое пла́тье? 5. За́втра у них бу́дет конце́рт? 6. У Ю́ры есть брат? 7. У Та́ни есть сестра́? 8. Вчера́ у неё был экза́мен? 9. У тебя́ есть ру́чка? 10. У твое́й сестры́ есть биле́т на футбо́л? 11. У Ку́рта был биле́т в Большо́й теа́тр?

Упражнение 11. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Я попросил</i>	<i>друга</i>	<i>рассказать</i>	<i>текст.</i>
Ты попросил	(брат)	(написать)	(письмо).
Он попросил	(преподаватель)	(прочитать)	(рассказ).
Она попросила	(друга)	(открыть)	(книга).
Мы попросили	(студентка)	(купить)	(газета).
Вы попросили	(студент)	(включить)	(магнитофон).
Они попросили	(девушка)	(взять)	(фотоаппарат).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- а) 1. Кого отец попросил пойти в магазин?
 2. Кого Маша попросила прочитать книгу?
 3. Кого товарищи попросили купить пленку?
 4. Кого вы попросили написать рассказ?
 5. Кого она попросила открыть дверь?
 6. Кого преподаватель попросил закрыть окно?
- б) 1. Кого он попросил взять карту?
 2. Кого вы попросили пойти в библиотеку?
 3. Кого она попросила получить письмо?
 4. Кого они попросили прийти сегодня?

сын
 брат
 Жан
 Анна
 подружка
 студент
 венгерский
 студент
 наш товарищ
 своя подружка
 немецкая
 студентка

Упражнение 13. Вставьте слово *который* в нужной форме.

- Я прочитал текст, ... ты написал.
- Вы были в городе, ... я вам рассказывал?
- Она ходила в библиотеку, ... находится в университете.
- Покажите мне фотоаппарат, ... вы купили вчера.
- Он пел песню, ... я очень хочу выучить.
- На столе лежит письмо, ... он получил сегодня.

Упражнение 14. а) Дайте утвердительные ответы на вопросы.

- В университете есть клуб?
- В Москве есть стадион?
- В вашем магазине есть русско-немецкий словарь?
- В этом магазине есть учебник русского языка?
- В университете есть актовый зал?
- В Ленинграде есть Русский музей?
- В вашем городе есть бассейн?
- На нашем факультете есть библиотека?
- В университете есть столовая?

б) Дайте отрицательные ответы на вопросы.

- В этом магазине есть немецко-русский словарь?
- В клубе вчера был интересный концерт?
- На нашем факультете завтра будет лекция?
- В нашей библиотеке была эта книга?
- В вашей библиотеке был журнал «Новый мир»?
- В этом городе будет университет?
- Раньше в этой деревне была школа?
- Раньше в этой деревне был врач?
- В этом городе есть театр?
- В вашей библиотеке будет эта книга?

Упражнение 15. Измените данные предложения по образцу.

Образец: У меня есть эта книга. — У меня нет этой книги.
У меня была эта книга. — У меня не было этой книги.
У меня будет эта книга. — У меня не будет этой книги.

а) 1. У нас есть хорошая книга. 2. У моего брата есть хороший учебник. 3. В этом магазине есть русско-английский словарь.

б) 1. У него нет новой тетради. 2. У нас сегодня нет экскурсии. 3. В нашем институте нет студенческого театра.

Упражнение 16. Вместо точек напишите один из данных глаголов в нужной форме:

пообедать, кончить, решить, собраться, прийти, купить, пойти, ждать, приехать, ехать

1. Однажды в субботу мы ... пойти в театр. 2. Мы ... заниматься в 2 часа, потому ... в нашей столовой. 3. Мы должны были ... около факультета в 5 часов. 4. Наш друг Виктор должен был ... билеты. 5. Когда мы ... , он уже ... нас. 6. Все уже ... , не было только Жана. 7. Когда Жан ... , мы 8. Сначала мы ... на трамвае, а потом на метро. 9. Скоро мы ... в театр.

Упражнение 17. Закончите данные предложения.

1. Мы думали о том, что...
2. Мы думали о том, куда...
3. Мы думали о том, где...
4. Мы думали о том, сколько...

Упражнение 18. Вместо точек поставьте следующие глаголы:

шли, ехали, пошли, вышли, приехали, поехали

В семь часов мы ... из дома. Мы ... пешком. Мы ... медленно и разговаривали. Потом мы сели на трамвай и ... в парк. Мы ... тридцать минут. Мы ... в парк в восемь часов.

Упражнение 19. Вместо точек поставьте глагол *быть* в нужной форме с отрицанием или без отрицания.

1. Когда мы ходили в поход, ... сильный ветер. 2. Вчера ... ветра. 3. Я думаю, что завтра ... дождя. 4. В октябре ... снега. 5. В прошлое воскресенье ... сильный дождь. 6. Здесь раньше ... города, а теперь строится новый город. 7. Скоро здесь ... новая станция метро.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

1. Кого вы встретили в университете?
2. Кого вы видели в театре?
3. Кого он вспомнил?
4. Кого они видели на выставке?
5. Кого они спрашивают?
6. Кого слушали студенты?
7. Кого вы встретили на факультете?

*мой старый друг
ваша сестра
своя семья
молодая колхозница
свой русский товарищ
свой преподаватель
наш врач*

Упражнение 21. Вместо точек напишите слова, данные в скобках, в нужной форме с предлогом.

1. Диалог часто думает ... (*своя родина*). 2. Сейчас Диалог живёт ... (*Москва*) и учится ... (*Московский университет, подготовительный факультет*). 3. Его ро-

дина Гвинёя находится ... (*Западная Африка*). 4. Его друзья теперь много знают ... (*жизнь*) гвинейского народа. 5. Его русский друг Володя часто рассказывает ... (*строители ГЭС, их жизнь, труд, красивая сибирская природа*). 6. Диалó часто вспоминает ... (*Африка, её зелёные поля и леса, её голубое небо*). 7. Он мечтает ... (*новая счастливая жизнь*). 8. Диалó и его друзья много говорят ... (*мир, дружба, свой друзья*). 9. Студенты пели гвинейскую песню ... (*счастье*).

Упражнение 22. Закончите данные предложения.

1. Когда они кончили петь, я...
2. Володя объяснил, что...
3. Сначала он не понимал, о чём...
4. Я знаю, где...
5. Она хочет, чтобы...
6. Когда у нас есть свободное время, мы...
7. Володя очень любит слушать, когда...
8. Мария хочет, чтобы...
9. Я не знаю, о чём...

Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа. Там, где надо, употребите предлог *в*.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Когда вы начинаете заниматься? | 9 часов |
| 2. Когда вы кончаете заниматься? | 2 часа |
| 3. Сколько времени вы занимаетесь? | 5 часов |
| 4. Сколько времени вы гуляли вчера? | час |
| 5. Когда вы вернулись вечером домой? | 7 часов |
| 6. Когда вы вернётесь из кино? | 10 часов |
| 7. Когда вы пойдёте в кино? | 8 часов |
| 8. Сколько времени вы живёте в Москве? | 3 месяца |
| 9. Сколько времени ваш друг живёт в Москве? | 6 месяцев |
| 10. Сколько времени он был в Ленинграде? | 10 дней |
| 11. Сколько времени ваш друг не был дома? | год |

Упражнение 24. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов: *начать — начать, кончить — кончиться*

1. Когда он кончил школу? 2. Он кончил школу давно. 3. Она начала учиться в школе в прошлом году. 4. Вчера мы начали заниматься в час и кончили заниматься в 5 часов. 5. Они начали изучать русский язык недавно. 6. Володя начал изучать английский язык в прошлом году. 7. Когда мы пришли, лекция уже началась. 8. Когда он начал рассказывать о своей стране, мы стали внимательно слушать. 9. Концерт кончился в 11 часов.

Упражнение 25. Напишите предложения с глаголами:

начать — начать, кончить — кончиться

Упражнение 26. Ответьте на вопросы; используйте словосочетания, данные справа.

1. Что осмотрели студенты?
2. Что студенты слушали вчера?
3. На какой площади они остановились?
4. Что студенты видели в центре площади?

Выставка достижений народного хозяйства
лекция о Советском Союзе
площадь Дружбы народов
фонтан «Дружба народов»

5. Какие павильоны осмотрели студенты?
6. Что вы видели вчера?
7. Что они слушали в интернациональном студенческом театре?

павильоны транспорта и химической промышленности
новый интересный фильм
хороший концерт

Упражнение 27. Вместо точек напишите глагол совершенного или несовершенного вида в будущем времени. Объясните свой выбор.

1. Завтра я ... только по-русски.
2. Можно я ... у тебя новый журнал?
3. Где ты ... завтра?
Завтра я ... дома. Я..., а потом пойду в читальный зал.
4. Вы ... задачи завтра?
Нет, я не ..., потому что я уже все задачи решил раньше.
5. Я думаю, что мы ... , если вы ... по-русски.
6. Я ... письмо домой, ... слова, а потом пойду в кино.

говорить — сказать
брать — взять

обедать — пообедать

решать — решить

понимать — понять, гово-
рить — сказать

учить — выучить, писать —
написать

Упражнение 28. а) Ответьте на вопросы, используйте словосочетания, данные справа.

1. Когда годовщина Великой Октябрьской социалистической революции?
2. Когда день Советской Армии?
3. Когда Международный женский день?
4. Когда День Победы?
5. Когда День Конституции СССР?

седьмое ноября

двадцать третье февраля
восьмое марта

девятое мая
пятое декабря

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда вы родились?
2. Когда родился ваш брат?
3. Когда родилась ваша сестра?
4. Когда родился ваш отец?
5. Когда родилась ваша мать?
6. Когда вы окончили школу?
7. Когда вы приехали в Советский Союз?
8. Когда вы приехали в Москву?

Упражнение 29. Вместо точек напишите местоимение *свой* в нужной форме.

1. Это его книга. Он положил в шкаф ... книгу.
2. Это её тетрадь. Она взяла ... тетрадь.
3. Он принёс ... новый рисунок.
4. Я писала упражнение в ... новой тетради.
5. Вы взяли ... письмо?
6. У каждой страны есть ... герб.
7. Мой товарищ рассказывал о... жизни.

Упражнение 30. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа, и употребите предлог *через* или *после*.

1. Когда вы будете отдыхать?
2. Когда студенты начнут отдыхать?
3. Когда начнутся экзамены?
4. Когда вы пойдёте в кино?

обед
неделя
месяц
урок

5. Когда ваша группа пойдёт в Большой театр?
6. Когда ваш друг пойдёт в библиотеку?
7. Когда вы начнёте изучать литературу?
8. Когда вы поедете на родину?

три дня
ужин
год
шесть лет

ШУТКА

Муж спросил жену:
— Обед готов?
— Нет, не готов.
— Тогда я пойду в столовую и пообеду там.
— Подожди немного.
— И обед будет готов?
— Обед не будет готов, а я буду готова,—
пойдём в столовую вместе.

НОВЫЕ СЛОВА

шутка
готов

обедать — пообедать
готова

ТЕКСТ 1

ЕСЛИ ПАРНИ
ВСЕЙ ЗЕМЛИ...

Однажды на подготовительном факультете был вечер. На этом вечере выступали студенты из разных стран. Они рассказывали о жизни молодежи в своих странах, о дружбе и борьбе молодежи за мир.

Вечером Курт и Володя долго не спали. Они говорили о том, как много могут сделать люди, если будут работать и бороться вместе.

Володя рассказал другу о фильме «Если парни всей земли». Этот фильм шел во многих странах в 1958 году.

* * *

На шведском траулере «Мария Соренсен», который находился в Северном Ледовитом океане, тяжело заболел рыбак. У него была высокая температура, на его лице были красные пятна. Никто на траулере не знал, какая это болезнь и как помочь рыбаку. На траулере была радиостанция, но она не работала. Была еще маленькая рация. По рации передали сигнал «SOS», но ответа не было. Наверное, никто не услышал сигнал. Порт был далеко. Что делать?!

Наконец, в 10 часов вечера в далеком Конго сигналы траулера услышал молодой конголезец Этьен. Он сейчас же поехал в город, который находился недалеко. Через час он был в доме инженера-голландца, у которого была мощная рация. Инженер был болен. Он очень плохо себя чувствовал, но он встал и включил рацию.

Через 10 минут он услышал сигналы траулера. Капитан Ларсен сообщил ему, что на траулере тяжело заболел рыбак, что у него непонятная болезнь. Капитан хотел, чтобы врач дал ему совет.

Инженер спросил, откуда больной? Капитан Ларсен ответил, что рыбак работает на траулере неделю, он недавно приехал из Индонезии.

Инженер подумал, что у рыбака, наверное,



тропическая болезнь. Он решил сообщить об этом в институт Пастера в Париже.

В это время в Неаполе около своей радиостанции сидел итальянец Доменико. Он услышал сигнал инженера из Конго, а через 5 минут в Париже сигналы Доменико услышал радиолобитель Поль Корбье. «Они хотят получить совет врачей из института Пастера», — сказал он жене. Лоретта помогла мужу сообщить об этом в институт Пастера. Она поехала туда и рассказала всё врачу. Через полчаса врач был в доме Корбье. Начался разговор. Вопросы и ответы передавали с траулера в Париж через Неаполь и Конго.

Врач спрашивал: «Какие симптомы болезни?»

«Какие симптомы болезни?» — повторяли итальянец Доменико и конголезец Этьен. Капитан Ларсен сказал врачу, что на лице рыбака красные пятна, что у него высокая температура.

«Есть у вас кошка или собака?» — спросил врач. «Есть кошка», — ответили ему с траулера. «Возьмите слюну больного и сделайте укол кошке», — сказал капитану врач. — После этого я скажу вам, что нужно делать».

НОВЫЕ СЛОВА

- | | |
|--|----------------------------------|
| * парень м. р. | порт |
| молодёжь ж. р. | далёкий |
| * траулер | мощный |
| Северный Ледовитый океан | капитан |
| тяжелó | сообщать — сообщать (что? кому?) |
| * рыбак | непонятный |
| лицó | больной |
| * пятно | неделя |
| болезнь ж. р. | * тропический |
| радиостанция | радиолобитель |
| * рация | вопрос |
| передавать — передать (что? кому?) (изменяется как | * симптом |
| давать — дать) | повторять — повторить (что?) |
| * сигнал | кошка |
| ответ | собака |
| услышать (что?) (изменяется как лежать) | * слюна |

помогать ≠ мешать

помочь ≠ помешать

больной ≠ здоровый

далёкий ≠ близкий

Швеция — швед — шведский

Конго — конголезец — конголезский

Голландия — голландец — голландский

Италия — итальянец — итальянский

Запомните: Сделай(те)...!

МОДЕЛИ

*Он пи́шет студэ́нту.
Кому́ он пи́шет?*

Он пи́шет студэ́нтке.
Он пи́шет ему́ и ей.

*Он прочита́л журна́л студэ́нту.
Кому́ он прочита́л журна́л?*

Он прочита́л журна́л студэ́нтке.

*Он прочита́л студэ́нту об университе́те.
Кому́ он прочита́л об университе́те?*

Обратите внимание:

1. Студэ́нты *из* ра́зных стран.
2. Лоре́тта помогла́ *му́жу* (кому́?) *сообщить* об э́том в институ́т Пасте́ра (что сде́лать?).
3. Вопро́сы и отве́ты передава́ли с трау́лера в Пари́ж че́рез Неа́поль и Ко́нго.

ТЕКСТ 2**Е́СЛИ ПА́РНИ ВСЕ́Й ЗЕМЛИ...**

(Продолжение)

Почти́ че́рез весь земно́й шар сообщáли из Ледови́того океáна в Пари́ж врачú, как чу́вствует себя́ ко́шка. А ко́шка чу́вствовала себя́ плохо́. Врач передал капитáну, что ну́жно изоли́ровать больно́го. На трау́лере заболел второ́й рыба́к. Симпто́мы боле́зни у него́ бы́ли такие же.

Че́рез 25 мину́т врач в Пари́же услы́шал сообще́ние о том, что ко́шка поги́бла. Он по́нял, что э́то опа́сная инфекцио́нная боле́знь, и все рыба́ки мо́гут заболеть и умереть. «Ну́жно сейча́с же посла́ть им лека́рство»,— реши́л он. Он **позвонил** **медици́нской сестре́** в институ́т и попроси́л её пригото́вить лека́рство и принести́ ему́. Врач реши́л посла́ть лека́рство в О́сло. Он позвонил в аэропо́рт. Там ему́ сказа́ли, что самолёт в О́сло бу́дет за́втра ве́чером. Но вре́мя идёт! Вре́мя не ждёт! Что де́лать?

Тогда́ Поль Корбе́е сказа́л, что лека́рство мо́жно посла́ть в О́сло че́рез Берли́н. Че́рез полчаса́ врач был в аэропорту́. Он хоте́л пере́дать лека́рство францу́зскому лётчику, кото́рый до́лжен был лететь в Берли́н. Он очень волну́вался, потому́ что лётчик мог не взять э́то лека́рство. Но когда́ врач обо всём расска́зал ему́, лётчик взял лека́рство. Тепе́рь лека́рство в пу́ти! А на трау́лере заболели́ ещё рыба́ки.

В Берли́не должны́ бы́ли встре́тить самолёт и взять лека́рство. Корбе́е передал об э́том своему́ дру́гу-радиолюби́телю Хо́ллендеру, кото́рый жил в одно́м немецко́м го́роде. Он попроси́л его́ пере́дать э́то сообще́ние в Берли́н.

В 5 часов 25 минут лекарство было в Берлине, но никто не пришёл в аэропорт. Лётчик волновался, он не знал, что делать.

Только в 5 часов 25 минут сигналы Холлендера услышала радиостанция Советского посольства в Берлине. А через 2 часа на советском самолёте лекарство привезли в Осло.



В 8 часов 20 минут советский лётчик передал лекарство молодому лётчику норвежского самолёта, который ждал уже в аэропорту. Через 10 минут норвежский самолёт поднялся в воздух и через 15 минут лётчик передал шведскому траулеру лекарство. А утром в 8 часов 30 минут в Париже, в Берлине, в Москве, в Осло можно было слышать по радио слова диктора: «Радиолюбители Африки протянули руку дружбы рыбакам шведского траулера».

— Что вы хотите сказать, капитан? — спросил лётчик норвежского самолёта, когда он передал капитану лекарство.

— Я хочу, чтобы все далёкие друзья, которые помогли нам, услышали наше большое человеческое спасибо, — сказал старый Ларсен и улыбнулся.

НОВЫЕ СЛОВА

*изолирОВАТЬ (кого?) с. в. и н. в.

такой же
погибАТЬ — погибнуть

*инфекциОнный

умирАТЬ — умереть

медици́нский

самолёт

лететь н. в. (т/ч) (изменяется как видеть)

волиОВА́ться н. в.

посольство

привезти с. в. (изменяется как нести)

норвежский

воздух

доктор

протягивАТЬ — протяНУТЬ (что?)

рука

улыбНУться с. в.

МОДЕЛЬ

Он прочитал журнал новому студенту.
Какому студенту он прочитал журнал?

Он прочитал журнал новой студентке.

Он прочитал журнал своей сестре и своему брату.

Словообразование

сообщ-ить — сообщ-ени-е

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

поги́бнуть (с. в.)

Будущее время

я *поги́бну*
ты *поги́бнешь*
он *поги́бнет*
мы *поги́бнем*
вы *поги́бнете*
они *поги́бнут*

Прошедшее время

я, ты, он *поги́б*
я, ты, она́ *поги́бла*
мы, вы, они́ *поги́бли*

умерéть (с. в.)

Будущее время

я *умрú*
ты *умрéшь*
он } *умрёт*
она́ }
мы *умрём*
вы *умрёте*
они́ *умрúт*

Прошедшее время

он *úмер*
она́ *умерла́*

они́ *úмерли*

Существительные в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>студéнт</i>	ком у? { <i>студéнту</i> -у <i>студéнтке</i> -е
Женский	<i>студéнтка</i>	

Заметьте: *студéнт* — *студéнту*
преподавáтель — *преподавáтелю*

<i>t</i>	-у
<i>t^h</i>	-ю

Личные местоимения в дательном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Именительный							
Дательный	<i>мне</i>	<i>тебе́</i>	<i>ему́</i>	<i>ей</i>	<i>нам</i>	<i>вам</i>	<i>им</i>

Прилагательные в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>новый</i> студент	какому студенту? } <i>новому</i> студенту -ому
Женский	<i>новая</i> студентка	какой студентке? } <i>новой</i> студентке -ой

З а м е т ь т е: *мáленький* — *мáленькому*
хорóший — *хорóшему*

Местоимение *этот* в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>этот</i> студент	какому студенту? } <i>этому</i> студенту -ому
Женский	<i>эта</i> студентка	какой студентке? } <i>этой</i> студентке -ой

Притяжательные местоимения в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наш</i> <i>ваш</i> } брат	чьему брату? } <i>моему</i> <i>твоему</i> <i>нашему</i> <i>вашему</i> } брату -ему
Женский	<i>моя</i> <i>твоя</i> <i>наша</i> <i>ваша</i> } сестра	чьей сестре? } <i>моей</i> <i>твоей</i> <i>нашей</i> <i>вашей</i> } сестре -ей

З а м е т ь т е: *его* } брат *чьему* брату? *его* } брату
ее } сестра *чьей* сестре? *ее* } сестре
их }

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Дайте утвердительные, а потом отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас есть фотоаппарат? 2. У вас есть волейбольный мяч? 3. В вашем городе есть театр? 4. В вашем доме есть столовая? 5. В вашей аудитории есть карта мира?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы встали сегодня? 2. Какое утро было сегодня? 3. Вы были в лесу осенью? 4. Вам нравится осенний лес? 5. Сегодня был дождь? 6. Летом вы ходили

на озеро? 7. Что вы делали сегодня после завтрака? 8. Какая вчера была погода?
9. Вы сидели когда-нибудь около костра?

Упражнение 3. Закончите данные предложения.

1. Товарищ рассказывал, как он...
2. Сначала мы думали, что...
3. Было уже светло, когда мы...
4. Мы долго слушали, что он...
5. Мы не будем сегодня купаться, потому что...
6. Я очень рад, что...

Упражнение 4. Составьте предложения:

а) с наречиями:

рано, тихо, поздно, светло, утром, вечером

б) с прилагательными:

тихий, осенний, ясный, светлый, прекрасный

Упражнение 5. Вместо точек употребите слово *который* в нужной форме с предлогом или без предлога.

1. Студенты, ... учатся на подготовительном факультете, выступали на вечере.
2. Володя и Курт говорили о фильме, ... шёл во многих странах в 1958 году.
3. Фильм, ... говорят студенты, идёт в кинотеатре «Россия». 4. Студент, ... нет сегодня на уроке, тяжело заболел. 5. Мой друг, ... была высокая температура, позвонил врачу. 6. Озеро, ... отдыхали туристы, было очень красивое. 7. Вам нравится книга, ... читает Диалог?

Упражнение 6. а) Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я (*попросить*) товарища (*прочитать*) мой рассказ. 2. Он (*попросить*) друга (*показать*) Москву. 3. Маша (*попросить*) маму (*рассказать*) о космонавтах.
4. Дети (*попросить*) отца (*купить*) волейбольный мяч.

б) Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме с предлогом или без предлога.

1. Курт попросил (*преподаватель*) объяснить (*новое слово*). 2. Студенты попросили Сергея рассказать (*бригада коммунистического труда*). 3. Они просили (*я*) написать (*этот рассказ*). 4. Они просят (*вы*) показать (*ваши рисунки*). 5. Мы попросили (*она*) спеть (*новая песня*). 6. Анна прочитала рассказ (*молодой рабочий*).

Упражнение 7. Дайте ответы на вопросы по тексту «Если парни всей земли...».

а) 1. Какой вечер был однажды на подготовительном факультете? 2. О чём рассказывали студенты, которые выступали на вечере? 3. Почему Курт и Володя долго не спали вечером? 4. О каком фильме рассказывал Володя? 5. Где находился траулер, на котором заболел рыбак? 6. Кто услышал сигналы траулера? 7. Что сообщил капитан инженеру из Конго? 8. Куда решил сообщить о болезни рыбака инженер из Конго? 9. Кто услышал сигналы инженера? 10. Что сказал врачу из Парижа капитан траулера?

б) 1. Володя рассказывал другу о фильме «Если парни всей земли...»? 2. На траулере могли помочь рыбаку? 3. Капитан Ларсен сообщил инженеру о больном? 4. Он просил сообщить о больном врачу? 5. Врач сказал капитану, что он должен сделать?

Упражнение 8. Составьте предложения по данной схеме. Используйте указанные существительные.

а) Он рассказáл	(о чём?) о фильме	(ком у?) друзю.
Он сообщíл Она́ сообщíла Он сказáл Она́ рассказáла Он рассказáл Она́ написáла Он сказáл Она́ прочитáла	... (урóк) ... (письмо́) ... (кни́га) ... (вечер) ... (го́род) ... (экскурсия) ... (выставка) ... (Москва́)	(товарищ). (оте́ц). (сестра́). (брат). (преподава́тель). (подру́га). (сын). (муж).
б) Он дал	(что?) билёт	(ком у?) товарищу.
Он дал Она́ дала́ Он передáл Она́ передалá Он написáл Она́ прочитáла Он прочитáл Я послáл Ты послáла Он объясни́л Она́ объясни́ла Он показáл Она́ показáла Ма́ма купи́ла Па́па купи́л	(фотоаппара́т) (хлеб и ма́сло) (ключ) (журна́л) (письмо́) (расска́з) (стихи́) (телегра́мма) (письмо́) (но́вое сло́во) (трудо́ная зада́ча) (фотока́рточка) (сво́й расска́з) (пальто́) (э́тот костю́м)	(Серге́й). (Жан). (Воло́дя). (Юра) (Курт). (Миша) (Пётр). (Серёжа). (Ко́ля). (студе́нт). (студе́нтка). (преподава́тель). (друг). (Та́ня). (Ви́тя).

Упражнение 9. Прочитайте предложения, определите вид выделенных глаголов.

1. Ласло мо́жет *посла́ть* ей телегра́мму. 2. Ко́ля не мо́жет *чита́ть* гро́мко.
3. Ма́ша попроси́ла меня́ *показа́ть* ей фотока́рточку. 4. Мы реши́ли *купи́ть* э́тот
костю́м. 5. Я *хочу́ прочита́ть* э́ту кни́гу. 6. Ты до́лжен *написа́ть* ей письмо́. 7. Вы
меша́ете мне *слу́шать* ра́дио. 8. Студе́нты помо́гли мне *выучи́ть* слова́.

Упражнение 10. Вместо точек поставьте глаголы: а) *помо́чь* и б) *меша́ть* и слова, данные справа, в нужной форме.

Образец: Он *помо́г* мне сде́лать э́то.

- а) 1. Серёжа решить зада́чу.
2. Товарищи написа́ть сочи́ние.
3. Ко́ля посла́ть письмо́.
4. Преподава́тель выучи́ть э́ти слова́.
5. Друзья́ посмотре́ть го́род.
6. Анна выучи́ть э́ту пе́сню?
7. Я прочита́ть э́тот текст.

она́
я
он
мы
они́
ты
вы

203 0/0

- б) 1. Вѣтя заниматьсѣ.
 2. Сестра заниматьсѣ.
 3. Вы слѣшать радио.
 4. Дѣти читать газету.
 5. Вѣтер идти бѣстро.

Юра
 я
 мы
 отецъ
 они

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы купили книгу, которую показали мне? 2. Кому вы передали учебники, которые вам дал преподаватель? 3. Кому ты написал письмо, которое я послал вчера? 4. Кому ты послал журналы, которые мы купили вчера? 5. Кому ты объяснил текст, который мы читали вчера? 6. Кому вы рассказали об экскурсии, которая была вчера? 7. Кому вы сообщили о митинге, который будет завтра?

Упражнение 12. Дайте ответы на вопросы по тексту «Если парни всей земли...».

а) 1. Врач позвонил медицинской сестре? 2. Сестра принесла лекарство французскому врачу? 3. Врач хотел передать лекарство французскому лѣтчику? 4. Поль Корбье передал сообщение своему немецкому другу? 5. Советский лѣтчик передал лекарство норвежскому лѣтчику? 6. Норвежец передал лекарство шведскому траулеру?

б) 1. Кому сообщили о том, как чувствует себя кошка? 2. Кому передал врач сообщение о том, что нужно изолировать больного? 3. Кому позвонил парижский врач? 4. Кому врач хотел передать лекарство в аэропорту? 5. Кому Поль Корбье передал сообщение о том, что нужно встретить французский самолет и взять лекарство? 6. Кому советский лѣтчик передал лекарство в Осло?

в) 1. Как чувствовала себя кошка? 2. Где заболел второй рыбак? 3. Когда врач в Париже услышал сообщение о том, что кошка погибла? 4. Что решил послать на траулер парижский врач? 5. Где был врач через полчаса? 6. Куда летел французский лѣтчик? 7. Что должны были сделать в Берлине? 8. Кто услышал сигналы Холлендера? 9. На каком самолете лекарство привезли в Осло? 10. Какому лѣтчику передал лекарство советский лѣтчик? 11. Кому передал лекарство норвежский лѣтчик?

Упражнение 13. Составьте предложения по данной схеме, используйте указанные слова.

а) Он дал	(что?) билет	(кому?) итальянскому студенту.
Он дал	(совет)	(молодой рабочий).
Она дала	(лекарство)	(медицинская сестра).
Он передал	(сообщение)	(французский врач).
Она передала	(ответ)	(шведский капитан).
Он написал	(письмо)	(болгарская студентка).
Она написала	»	(немецкий студент).
Он прочитал	(рассказ)	(свой друг).
Она прочитала	»	(больная подруга).
Он послал	(журнал)	(итальянский аспирант).
Она послала	»	(кубинская аспирантка).
Он рассказал	(эта история)	(новый преподаватель).
Она показала	(пальто)	(новая подруга).

б) Он рассказáл	(о чём?) о кни́ге	(к ому́?) своему́ дру́гу.
Он рассказáл	... (рóдина)	(свой това́рищ).
Он написáл	... (Ленингра́д)	(мой сестра́).
Он сообщíл	... (экскурсия)	(наш преподава́тель).
Она́ прочита́ла	... (спу́тник)	(мой сын).
Она́ сказа́ла	... (конце́рт)	(ва́ша подру́га).
Она́ рассказáла	... (вы́ставка)	(его́ брат).
Она́ сказа́ла	... (фильм)	(её́ муж).

Упражнение 14. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Он дал газеты и журналы (*этот студент*). 2. Передайте, пожалуйста, книги (*эта аспирантка*). 3. Серёжа написал письмо (*своя сестра*). 4. Елена Петровна прочитала (*свой сын*) этот интересный рассказ. 5. Мы послали телеграмму (*твой брат*). 6. Они рассказали о своём походе (*этот студент*). 7. Она показала свою работу (*этот преподаватель*). 8. Ты сообщил об этом (*своя жена*). 9. Я сказал (*этот аспирант*), что экскурсия будет завтра. 10. Я показала (*ваш муж*) этот рисунок.

Упражнение 15. Вместо точек поставьте следующие глаголы в нужной форме:

позвонить, помочь, передать, прочитать, дать, послать, объяснить, купить, показать, сказать, написать, рассказать

1. Карло ... Жану и пригласил его на вечер. 2. Сегодня на уроке преподаватель ... нам о героях-космонавтах. 3. Диалог попросил Курта ... эти журналы Виктору. 4. Анна ... Жану выучить новые слова. 5. Володя ... письмо отцу. 6. Елена Петровна ... об этом мужу. 7. Жан ... Юре, что он придёт на вечер. 8. Маша ... свои книги подружке. 9. Анна ... нам свои фотографии. 10. Сергей ... телеграмму в Братск. 11. Я ... эту ручку сестре. 12. Он ... нам, где находится Выставка достижений народного хозяйства.

Упражнение 16. Вместо точек употребите глаголы а) *передавать* и б) *волноваться* в нужной форме.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| а) Я ... книги другу. | Мы ... книги другу. |
| Ты ... книги другу. | Вы ... книги другу. |
| Он ... | Они ... книги другу. |
| Она́ } ... книги другу. | |
| б) Я ... , когда слушаю его. | Мы ..., когда слушаем его. |
| Ты ..., когда слушаешь его. | Вы ..., когда слушаете его. |
| Он ... | Они ..., когда слушают его. |
| Она́ } ..., когда слушает его. | |

Упражнение 17. Закончите данные предложения.

1. Володя заболел, поэтому...
2. Мы включили свет, потому что...
3. Мы повторяли слова, которые...
4. Мы волновались, потому что...
5. Он рассказáл нам, как...

6. Онí не погíбли, потому́ что...
7. Он приéхал, когда́...
8. Вы не понимаéте, о ком...
9. Вы не знаéте, у когó...
10. Вы не слы́шали, кому́...
11. Я спроси́л, кому́...
12. Очень жаль, что...

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Откуда приéхал éтот студéнт? | Пóльша |
| 2. Откуда верну́лся неда́вно ваш друг? | Болга́рия |
| 3. Откуда вы пришлi? | конце́рт |
| 4. Откуда приéхали студéнты? | экску́рсия |
| 5. Откуда вы ви́дели реку́ Во́лгу? | окно́ поéзда |
| 6. Откуда иду́т де́ти? | шко́ла |
| 7. Откуда приéхала Ма́рия? | Ита́лия |
| 8. Откуда лети́т самолёт? | се́вер |

Упражнение 19. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В *кóмнате* тiхо. 2. В *коридóре* темно́. 3. В *аудитóрии* светлó. 4. На *улице* хóлодно.

Упражнение 20. Вместо точек поставьте наречия: *тихо, темно́, хóлодно*. Там, где нужно, употребите глагол *быть*.

1. Когда́ мы вошли́ в кóмнату, там ... 2. В кóмнате ... , по́тому вы вклю́чили свет. 3. Здесь óчень Включи́те свет! 4. На улице ... ; надéньте тёплое пальто́!

РАССКАЗ

ЖЕЛТЫЙ ПЕСОК

Онi сидели́ рядом на ма́ленькой скаме́йке на берегу́ мо́ря. Был óчень хоро́ший лётний день. Он рисо́вал что-то пáлкой на жёлтом песке́.

— Что ты рису́ешь? — спросила́ Она́.

— Э́то ты.

— Не́т, э́то не я.

Рисова́ть бы́ло тóдно. Песóк был óчень су-хой. Поду́л вéтер. Она́ посмотре́ла на песóк ещё́ раз и уви́дела, что её́ портре́та уже́ не́т.

— Ты придёшь сюда́ за́втра? — спросила́ Она́, — пра́вда?

— Пра́вда, — отве́тил Он.

Но Он не пришёл за́втра. Не пришёл по́сле-завтра. Не пришёл че́рез два дня, че́рез ме́сяц.

Она́ ча́сто сидела́ на ма́ленькой скаме́йке одна́. Она́ ду́мала, ду́мала и не могла́ поня́ть, почему́ Он не пришёл. Она́ не зна́ла, что его́ родите́ли переéхали, и Он тепе́рь ходит в друго́й де́тский сад.

НОВЫЕ СЛОВА

- * скаме́йка
- бе́рег
- * пáлка
- * песóк
- сухой

- поду́ть с. в.
- портре́т
- переéхать с. в. (изменяется как *éхать*)
- де́тский сад

Обратите внимание: рисо́вать пáлкой

(ВОСЕМНАДЦАТЫЙ УРОК)

ТЕКСТ 1

РАСКАЗ РАБОЧЕГО

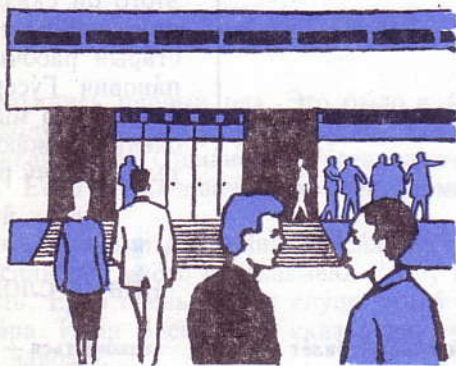
— Володя, ты не хочешь пойти завтра на наш вечер? — спросил Диалó, когда пришёл к своему другу.

— На какой вечер? — спросил Володя.

— А ты не видел объявление около входа?

— Я видел, но я очень спешил и не прочитал его. Расскажи мне, какой у вас будет вечер?

— У меня есть приглашенный билет. Слушай, я прочитаю.



Дорогие друзья!

В субботу к нам в гости придут рабочие московского завода «Серп и молот».

Программа вечера:

1. Торжественная часть.

2. Концерт.

Выступают студенты нашего факультета и рабочие завода «Серп и молот».

3. Игры, танцы.

Начало в 7 часов вечера.

— Очень интересно, — сказал Володя. Я обязательно пойду с вами. Ты знаешь, на этом заводе уже много лет работает мой дядя. Он всегда много рассказывает о заводе, о его людях.



В субботу к иностранным студентам в гости приехали молодые рабочие завода «Серп и молот». В 7 часов в клубе начался вечер. Играет оркестр. Всюду можно услышать: «Меня зовут Анатолий, а вас?», «Откуда вы приехали?», «Я приехал из Италии, а вы москвич?», «Как вас зовут?», «Рад с вами познакомиться!». «Приходите к нам на завод», — говорит русская девушка студентке. «Хорошо, мы обязательно придём к вам», — отвечает студентка и тоже приглашает новую подружку в гости.

Студенты факультета и их гости знакомятся, рассказывают друг другу о том, как они живут, работают, учатся.

Анна, Диалó, Андре́ и Волю́дя сегодня немно́го опозда́ли на ве́чер. Когда́ Диалó и Волю́дя пришл́и к А́нне, она́ была́ ещё не гото́ва. Андре́ то́же был не гото́в, потому́ что он ходи́л к това́рищу и то́лько что пришёл. Друзья́ подожда́ли А́нну и Андре́, и все вме́сте пошл́и в клуб.

Когда́ они́ пришл́и в клуб, ве́чер уже́ нача́лся. Все пошл́и в зал. Рабо́чий одно́го це́ха рассказа́л иностранным студентам о заво́де «Серп и молот», о своих това́рищах, об их жи́зни и труде́. После́ это́го он сказа́л, что сегодня́ в гости к студентам приехала́ не то́лько молодёжь, но и замеча́тельный ста́рый рабо́чий заво́да «Серп и молот» Егóр Степа́нович Гусев. «Я давно́ зна́ю это́го челове́ка, потому́ что мы работа́ем вме́сте уже́ мно́го лет. Я о́чень уважа́ю его́. Егóр Степа́нович — мой учи́тель. Я хочу́ рассказа́ть вам о нём».

НОВЫЕ СЛОВА

пригласительный билет
гость м. р.
программа
торжественная часть
танец (мн. ч. *танцы*)

знако́мИться — познако́мИться (м/мл)
подожда́ть (*кого?*) с. в. (изменяется как *ждать*)
* *цех*
уважа́ть (*кого?*) н. в.
учи́тель м. р. (мн. ч. *учителя́*)

Запомните: Приходи́(те) к нам!
Рад с ва́ми познако́мИться!

МОДЕЛИ

Он *идёт* к студенту.
К кому́ он *идёт*?

Она́ *идёт* к студентке.
Они́ *идут* к студентам.

Он идёт к новому студенту.
К какому студенту он идёт?

Он идёт к своему брату.
К какой студентке он идёт?
Он идёт к новой студентке.
Он идёт к своей сестре.
К каким студентам он идёт?
Он идёт к своим новым студентам.

Здесь живут не только студенты, но и аспиранты.

Обратите внимание:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Прийти | } в гости.
(к кому?) | Пригласить в гости. |
| приехать | | (кто?) |
| 2. Я пойду с вами. | | Куда вы идёте? |
| 3. Я иду в поликлинику. | | К кому вы идёте? |
| 4. Я иду к врачу. | | |

ТЕКСТ 2

РАССКАЗ РАБОЧЕГО

(Продолжение)

— Я хорошо помню, как мы встретились первый раз. Это было в 1942 году. Шла война. Я кончил техническую школу и пришёл работать на московский завод «Серп и молот». Меня взял в свою бригаду Егор Степанович Гусев, замечательный рабочий, простой советский человек. Егор Степанович, как отец, помогал мне.

Однажды он рассказывал мне о своей жизни.

Он родился и жил в деревне. У его отца был друг Иван Васильевич, который работал в Москве на заводе. Иван Васильевич много рассказывал Егору о Москве, о своём заводе, о том, как варят сталь. Егор очень любил слушать его рассказы. Однажды Иван Васильевич был у Егора. Иван Васильевич сказал ему: «Поѐдем в Москву. Будешь работать на нашем заводе».

И вот осенью Егор купил билет на поезд и поехал в Москву. Это было в 1930 году. Егору тогда было 19 лет.

Это было трудное, но интересное время. Советский народ строил фабрики и заводы, создавал тяжёлую промышленность. Егор очень хотел участвовать в этом большом деле. Когда Егор приехал в Москву, он сейчас же пошёл к Ивану Васильевичу.

— Я хочу работать у вас на заводе, — сказал он.

— Очень хорошо, пойдём к нам на завод, посмотришь наш цех! — ответил Иван Васильевич.

Большие цеха, огонь, реки стали — всё было новое и интересное. В этот день Егор поступил работать на завод. Сначала он работал в цехе Ивана Васильевича. Однажды, когда Егор был у своего учителя в гостях, Иван Васильевич сказал ему:

— На нашем заводе строят новый цех. Хочешь быть сталеваром?

— Конечно, хочу, — ответил Егор.

Когда открывали новый цех, на заводе был праздник. На митинге кто-то хорошо сказал, что в новом цехе работать тоже нужно по-новому.

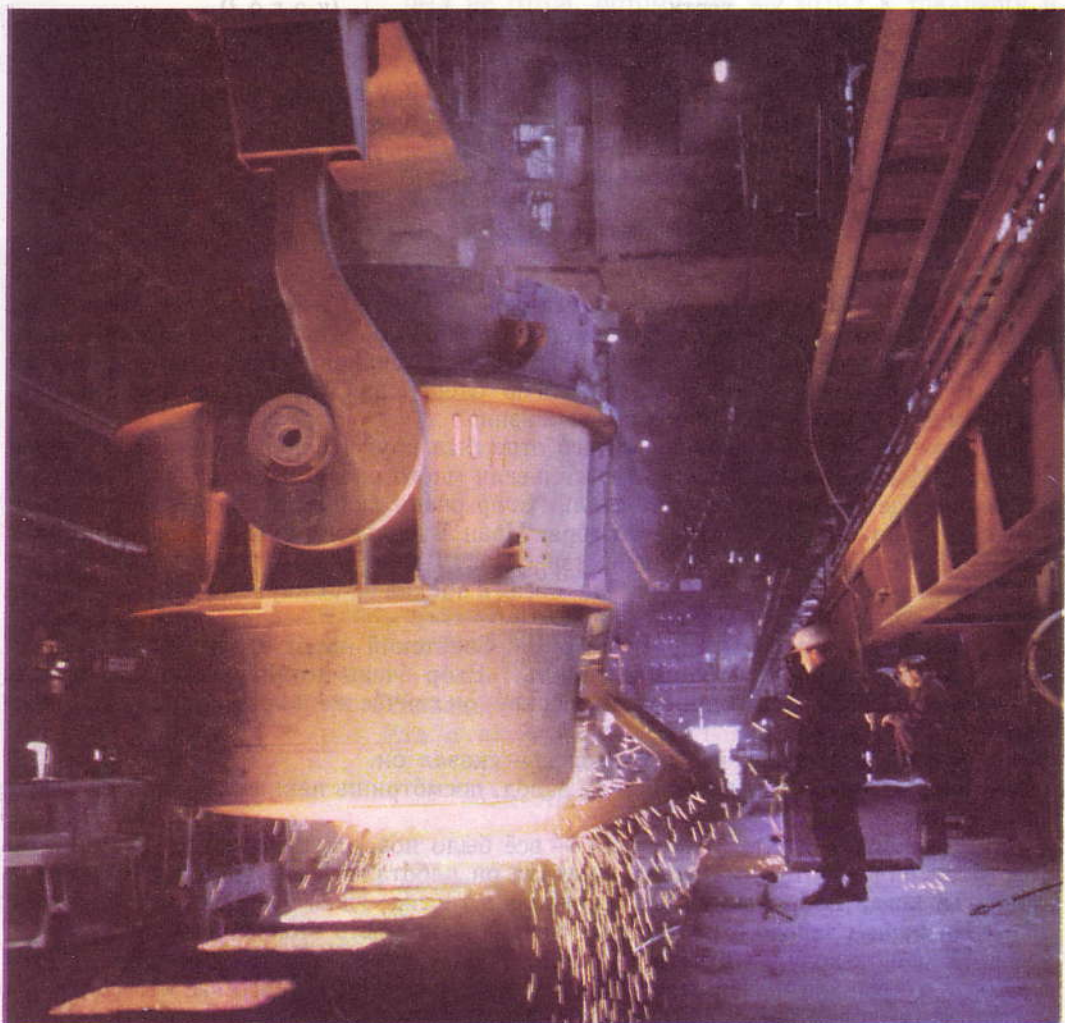
Егѳр рабѳтал ѳчень хорошѳ. Скоро емѳ дали бригаду. Бригада Егѳра всегда была впереди. ѳ Егѳре и егѳ бригаде писали сначала в заводской газете, а потом и в центральных газетах.

Слово «война» Егѳр Степанович услышал в цехе. Это было 22 июня 1941 года. По радио сообщили, что фашисты напали на нашу Родину. В цехе начался митинг. Многие говорили, что они хотят идти на фронт. Егѳр Степанович тоже решил идти на фронт, но емѳ сказали: «Вы должны быть здесь. Варить сталь — это тоже бить врага». Работать было трудно, но люди варили сталь и днём и ночью. И днём и ночью танки, которые делали из этой стали, били врага.

Кончилась война. А Егѳр Степанович продолжал своё дело. Тысячи тонн стали сварил он. У него много учеников. Это лучшие сталевары завода. Егѳр Степанович — Герой Социалистического Труда.

Не все понимают, какие трудные задачи должен решать сталевар, когда он варит хорошую сталь.

Рабочий Гусев знает, как нужно решать эти задачи. И я рад, что меня учил Егѳр Степанович Гусев.



НОВЫЕ СЛОВА

технический
простой
варить — сварить (что?)
* сталевар
по-новому
бригада
вперед
заводской
сталь ж. р.
участвовать (в чём?) н. в.

* огонь м. р.
фашист
напасть (на кого?, на что?) с. в.
(прош. вр. *напáл, напáли*)
фронт
бить (кого?) н. в.
враг
* танк
тонна
лучший

МОДЕЛИ

Он был у студента.
У кого он был?

Он был у студентки.

Он был у нового студента.
У какого студента он был?

Он был у своего брата
Он был у своей сестры.
Он был у новой студентки.
У какой студентки он был?

Студенту двадцать лет.
Сколько лет студенту?

Студентке двадцать лет.

Новому студенту двадцать лет.
Сколько лет новому студенту?

Новой студентке двадцать лет.
Моему брату двадцать лет.
Моёй сестре двадцать лет.

Обратите внимание:

1. Я хочу быть сталеваром.
2. Идти на фронт.
3. Танки делали из этой стали.
4. У него много учеников.

Словообразование
стал-е-вар

Существительные в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>студенты</i>	кому? { <i>студентам</i> } -ам <i>студенткам</i>
Женский	<i>студентки</i>	

Заметьте: *студенты* — *студентам*
преподаватели — *преподавателям*

<i>t</i>	-ам
<i>t^b</i>	-ям

друзья — *друзьям*

Прилагательные в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>новые</i> { <i>студенты</i> <i>студентки</i> }	каким? студентам? { <i>новым</i> } студентам студенткам? -ым студенткам
Женский		

Притяжательные местоимения в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	<i>мой</i> } <i>твой</i> } бр ^а тья, <i>наши</i> } с ^е стры <i>ваши</i> }	чьим? бр ^а тьям? { <i>моим</i> } бр ^а тьям, с ^е страм? { <i>твоим</i> } с ^е страм { <i>нашим</i> } { <i>вашим</i> }
Женский		

Заметьте: *его́* } бр^атья *его́* } с^естры
 её́ }
 их }

Местоимение *этот* в дательном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской	эти { студенты студентки	каким? студентам?
Женский		студенткам } этим { студентам студенткам -им

Сопоставительная таблица

Он идёт	куда?	{ в театр. на завод.
	к кому?	к другу.
Он был	где?	{ в театре. на заводе.
	у кого?	у друга.

Сравните:

- Он ходил к другу.
- Он был у друга.

- Он ходил к другу на завод.
- Он был у друга на заводе.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Дайте ответы на вопросы по тексту «Если парни всей земли...».

1. Кому Володя рассказывал о фильме «Если парни всей земли...»?
2. Кто заболел на траулере, который находился в Северном Ледовитом океане?
3. У кого была высокая температура?
4. На траулере знали, какая это болезнь?
5. На траулере могли помочь рыбаку?
6. Кто помог рыбакам шведского траулера?

Упражнение 2. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

1. Виктор позвонил ... и попросил нас прийти.
2. Елена Петровна помогла ... прочитать эту книгу.
3. Он дал ... деньги и попросил меня купить ... тетради.
4. Я послал ... книгу о космонавтах.
5. Мы написали об этом ...

мы

сын

я

он

Виктор

отец

- | | |
|---|-------------------------|
| 6. Студѣнт прочитал рассказ ... | <i>преподаватель</i> |
| 7. Диалó передал ... билет в кино. | <i>Росита</i> |
| 8. Я объясню ..., где это находится. | <i>вы</i> |
| 9. Она купила это пальто ... | <i>сестра</i> |
| 10. Я показала ..., где находится столовая. | <i>они</i> |
| б) 1. Он передал это лекарство ... | <i>больной студѣнт</i> |
| 2. Он позвонил ... и сказал, что он ждёт его завтра. | <i>мой брат</i> |
| 3. Преподаватель рассказал ..., где можно купить книги. | <i>новая студѣнтка</i> |
| 4. Я сообщил ..., что приеду через месяц. | <i>своя сестра</i> |
| 5. Елена Петровна сказала ..., что завтра придёт домой поздно. | <i>свой муж</i> |
| 6. Он рассказал ..., почему он хочет учиться в медицинском институте. | <i>русский друг</i> |
| 7. Юра показал ... свои рисунки. | <i>молодой художник</i> |

Упражнение 3. Составьте предложения по данным образцам.

а) Он дал (что?) книгу (кому?) другу.

Употребите глаголы:

дать, написать, рассказать, передать, прочитать, послать, объяснить, купить, показать

б) Он рассказал (о чём?) о вѣчере (кому?) сестре.

Употребите глаголы:

рассказать, написать, прочитать, сообщить, сказать

в) Он помог (кому?) другу (что сделать?) решить задачу.

Употребите глагол *помочь*.

Упражнение 4. а) Прочитайте предложения, отметьте интонационно выделенные слова. Дайте ответы на вопросы по первой части текста «Рассказ рабочего».

1. На подготовительном факультете в субботу *был* вѣчер? 2. Объявление было *около* входа? 3. Володя *видел* объявление? 4. Володя *прочитал* объявление? 5. У Диалó *был* пригласительный билет? 6. Володя *решил* идти на вѣчер? 7. В субботу к студентам подготовительного факультета *приехали* рабочие завода «Серп и молот»? 8. Вѣчер *начался* в 7 часов?

б) Ответьте на вопросы.

1. Кто в пятницу пришёл к Диалó? 2. К кому пришёл Володя в пятницу? 3. Почему Володя не прочитал объявление? 4. На какой вѣчер пригласил Диалó Володó? 5. Когда к иностранным студентам приехали молодые рабочие завода «Серп и молот»? 6. Когда начался вѣчер? 7. Где был вѣчер? 8. Кого пригласила в гости русская девушка? 9. О чём студенты факультета и их гости рассказывали друг другу? 10. Кто опоздал на вѣчер? 11. Почему друзья опоздали на вѣчер? 12. О чём рассказывал иностранным студентам рабочий одного цеха? 13. К кому приехал в гости Егор Степáнович Гусев?

Упражнение 5. Составьте предложения по данной схеме.

<p>а) <i>Он пришёл</i></p>	<p>(к кому?) к другу.</p>
<p>Он пришёл Она приехала Мы идём Он идёт Мы спешим Вы ходили Мы идём Он идёт Он спешит Она ходила</p>	<p>... (врач). ... (сестра). ... (товарищ). ... (брат). ... (подруга). ... (декан). ... (студенты). ... (сестры). ... (товарищи). ... (подруги).</p>
<p>б) <i>Они пришли в гости</i></p>	<p>(к кому?) к новому студенту.</p>
<p>Он идёт Я пойду в гости Он идёт Мы пойдём в гости Он приехал Она пришла Он поехали Они пришли Мы спешили Они пришли в гости Мы идём Врач спешит Он идёт Она пришла Он приехал Я иду Он спешат Он поехал Мы пришли в гости Мы идём</p>	<p>... (немецкий студент). ... (русская девушка). ... (больной товарищ). ... (этот человек). ... (мой брат). ... (его жена). ... (свой отец). ... (молодой мастер). ... (медицинская сестра). ... (иностранные студенты). ... (молодые рабочие). ... (больные). ... (преподаватели). ... (венгерские студенты). ... (французские аспиранты). ... (свои сестры). ... (эти инженеры). ... (наши рыбаки). ... (ваши дети). ... (свои друзья).</p>

Упражнение 6. а) Дайте ответы на вопросы по первой части текста «Рассказ рабочего».

1. К кому пришёл Володя? 2. Куда пришёл Володя? 3. К кому приехали рабочие завода? 4. Куда приехали рабочие завода? 5. К кому ходил Андре? 6. Куда опоздал Андре? 7. К кому приехал в гости старый рабочий завода? 8. Куда приехал Егор Степанович Гусев?

б) Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ходили вчера? 2. К кому вы ходили вчера? 3. Куда вы ездили в октябре? 4. К кому вы поедете летом? 5. Куда вы пойдёте в воскресенье? 6. К ко-

мў вы пойдёте в воскресенье? 7. Куда вы ездили в прошлом месяце? 8. К кому вы ездили в прошлом месяце? 9. Куда вы поедете, когда будут зимние каникулы? 10. К кому вы поедете, когда будут зимние каникулы?

Упражнение 7. Составьте предложения, употребите глаголы *прийти, приехать, пойти, идти, спешить, ходить* по следующим образцам:

- а) Он пришёл (к кому?) к брату.
б) Они приехали (куда?) в Москву.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, употребите следующие слова:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

1. Когда вы ходили к врачу? 2. Когда вы ездили на экскурсию? 3. Когда вы ходили в театр? 4. Когда вы были на заводе? 5. Когда на вашем факультете был вечер? 6. Когда вы ходили к своим друзьям? 7. Когда вы ездили в центр города?

Упражнение 9. Закончите данные предложения.

Образец: Он знает не только французский язык, но и английский.

- Он говорит не только по-русски, ...
- Он купил не только книги, ...
- Он не только хорошо поёт, ...
- Мы говорили не только о тебе, ...
- Они помогают не только мне, ...

Упражнение 10. а) Ответьте на вопросы.

1. К кому вы ходили в гости в субботу? 2. К кому вы поедете в гости летом?
3. Кто придёт к вам в гости в воскресенье? 4. Кого вы пригласили в гости?

б) Вместо точек поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Вчера мы ходили в гости ... (*итальянские студенты*). 2. В воскресенье мы пойдём в гости ... (*наши друзья*). 3. Мы пригласили в гости ... (*Виктор и Анна*).
4. Волodyа пригласил ... (*мы*) в гости в субботу.

Упражнение 11. а) Прочитайте предложения, отметьте интонационно выделенные слова. Дайте ответы на вопросы по второй части текста «Рассказ рабочего».

1. Егор Степанович Гусев *работает* на заводе «Серп и молот»? 2. Он родился в деревне? 3. У его отца был друг, который работал в Москве? 4. Друга его отца звали Иван Васильевич? 5. Иван Васильевич *рассказывал* Егору о Москве? 6. Егор любил слушать его рассказы? 7. Егор *хотел* поступить на завод, где работал Иван Васильевич? 8. Егор *решил* ехать в Москву? 9. Егор *поступил* работать на завод? 10. О Егоре и его бригаде *писали* в газетах?

б) Дайте ответы на вопросы по второй части текста «Рассказ рабочего».

1. Где родился и жил Егор Степанович? 2. Где работал друг его отца? 3. О чём рассказывал Иван Васильевич Егору? 4. Что любил слушать Егор? 5. Куда решил поехать Егор? 6. На каком заводе он хотел работать? 7. Сколько лет было Егору, когда он приехал в Москву? 8. Какое тогда было время? 9. Куда Егор поступил работать? 10. Как работал Егор? 11. О ком писали в газетах? 12. Когда Егор услышал слово «война»? 13. Почему Егор не ушёл на фронт?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы были вчера у Виктора? 2. Диалог был вчера у них? 3. Рабочие завода «Серп и молот» были у вас в субботу? 4. Анна была во вторник у врача? 5. Ваш

стáроста был в сре́ду у деkáна? 6. Кáрло был в воскресéнье у дрúга? 7. Ю́ра был в понеде́льник у Па́вла?

б) 1. У когó вы бы́ли вчера́? 2. У когó был Диалó в суббо́ту? 3. У когó была́ Анна в воскресéнье? 4. У когó был стáроста ва́шей грúппы во вто́рник? 5. У когó был Иштван в пя́тницу? 6. У когó был Курт в сре́ду?

Упражнение 13. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме с предлогом *у* или *к*.

1. Мы бы́ли вчера́ ... Мы ходи́ли вчера́ ...	дека́н
2. Диалó был ... Диалó ходи́л ...	Ви́ктор
3. Рабо́чие бы́ли ... Рабо́чие ходи́ли ...	инжене́р
4. Он был ... Он ходи́л ...	сестра́
5. Анна была́ ... Анна ходи́ла ...	подру́га
6. Онí бы́ли вчера́ ... Онí ходи́ли вчера́ ...	она́
7. Мы были́ ... Мы ходи́ли ...	он
8. Вы бы́ли ... ? Вы ходи́ли ... ?	они́

Упражнение 14. Составьте предложения, употребите:

- а) глагол *быть* и существительные: *брат, друг, врач, сестра́, подру́га*;
б) глагол *ходи́ть* и те же самые существительные.

Образец: Я был у брата. — Я ходил к брату.

Упражнение 15. Составьте предложения по данной схеме.

а) Он ходи́л	(к у д á?) на заво́д.
Мы ходи́ли Пéтер ходи́л Инга ходи́ла Мы ходи́ли	... (фа́брика). ... (по́чта). ... (теа́тр). ... (экску́рсия).
б) Он был	(г д е?) на заво́де.
Жан был Мы бы́ли Ма́ри была́ Мы бы́ли	... (по́чта). ... (фа́брика). ... (теа́тр). ... (экску́рсия).

в) Он ходил	(к кому?) к дяде.
Мы ходили Таня ходила Володя ходил Юра ходил	... (его сестра). ... (Маша). ... (свой брат). ... (товарищ).
г) Он был	(у кого?) у дяди.
Мы были Таня была Володя был Юра был	... (его сестра). ... (Маша). ... (свой брат). ... (товарищ).

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. У кого вы были вчера? Где ваш друг был вчера? К кому вы ходили вчера? Куда ваш друг ходил вчера? 2. У кого был Володя в субботу? Где был Володя в воскресенье? К кому ходил Володя в субботу? Куда ходил Володя в воскресенье? 3. У кого Курт был в субботу? Где Курт был в воскресенье? К кому ходил Курт в субботу? Куда ходил Курт в воскресенье?

Упражнение 17. а) Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему другу? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашему брату? 5. Сколько лет вашей сестре?

б) Составьте предложения по данной схеме.

а) Моему брату	двадцать лет.
(Мой друг) (Его товарищ) (Твой брат) (Ваш отец) (Ваш преподаватель) (Моя сестра) (Его жена). (Твоя подруга) (Их учитель) (Этот инженер)	двадцать один год. двадцать два года. двадцать три года. пятьдесят лет. тридцать четыре года. пятнадцать лет. двадцать семь лет. семнадцать лет. сорок четыре года. пятьдесят пять лет.

б) Мне восемнадцать	лет.
Ему двадцать один	...
Ей тридцать два	...
Тебе двенадцать	...
Моему брату двадцать пять	...
Моёй сестре тридцать один	...
Моему дяде сорок три	...

Упражнение 18. Вместо точек употребите один из данных глаголов:

помогать, варить, рисовать, строить, открывать, показывать, участвовать, мешать, закрыть

1. Почему ты ... окно? На улице не холодно! 2. Вы ... брату заниматься? 3. Иштван очень хорошо ... кофе. 4. Не говори громко! Ты мне ... слушать радио. 5. На этой площади будут ... кинотеатр. 6. Росита хочет ... в этом концерте. 7. Хочешь, я ... тебе новые фотокарточки? 8. Художник ... портрет друга. 9. Когда начинается урок, мы ... учебники и тетради.

Упражнение 19. Дайте ответы на вопросы.

1. Пётр приехал в Москву год назад. — Когда он приехал в Москву? 2. Пётр будет учиться в Москве пять лет. — Когда он вернётся на родину? Сколько времени он будет жить в Москве? Когда он будет учиться на первом курсе? Когда он будет учиться на втором курсе? 3. Сколько времени продолжается учебный год? 4. Сколько времени продолжаются зимние каникулы? 5. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 6. Когда начинаются ваши уроки? 7. Когда кончаются ваши уроки?

Упражнение 20. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Студенты (*подготовительный факультет*) пришли на собрание. 2. Преподаватель рассказывал о достижениях (*промышленность*) и (*сельское хозяйство*) СССР. 3. Мы слушали рассказ об успехах (*наука и культура*) СССР. 4. Мы живём в юго-западном районе (*Москва*). 5. Мы стояли и разговаривали около дома (*этот колхозник*). 6. Вы хорошо знаете историю (*Советская страна*)? 7. Вы видели работы (*этот художник*). 8. Нам рассказали о плане (*строительство нового города*). 9. Он идёт в кабинет (*врач*).

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

1. Вы были на Выставке достижений народного хозяйства? 2. Когда вы были на этой выставке? 3. Вы читали раньше о победе Великой Октябрьской социалистической революции? 4. Вы знаете о борьбе Советского Союза за мир? 5. Вы видели на ВДНХ павильон лёгкой промышленности? 6. Вы видели на ВДНХ павильон электрификации? 7. В каких павильонах на ВДНХ была ваша группа? 8. Кто вам рассказывал о программе строительства коммунизма в СССР?

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Когда в вашей стране большой праздник? 2. Когда в Советском Союзе празднуют годовщину Октябрьской революции? 3. Когда в Советском Союзе празднуют День Советской Армии? 4. Когда будет Международный женский день? 5. Когда вы приехали в Москву? 6. Когда вы уедете на родину? 7. Когда у вас экзамен? 8. Когда экзамен у вашего друга?

Упражнение 23. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол в инфинитиве.

Образец: Он пошёл в аптеку *купить* лекарство.

1. Я пришёл в библиотеку ... книгу. 2. Он пошёл в кассу ... билет. 3. Мы едем на юг 4. Вчера мы ходили в кино ... новый фильм. 5. Мой брат приехал в Москву

Упражнение 24. Закончите данные предложения.

1. Я смеюсь, потому что...
2. Это было, когда...
3. Когда я был маленький, я...
4. Я люблю смотреть, когда...
5. Дома я слышал, что...
6. Я очень хотел посмотреть, как...
7. Я спешил, потому что...
8. Я спросил, где...
9. Женщина сказала, что...
10. Она ответила, что...
11. Я был очень доволен, что...

Упражнение 25. Вместо точек поставьте глаголы, данные справа, в нужной форме: а) в настоящем времени, б) в прошедшем времени.

- | | |
|--|---------------------|
| а) 1. Рядом громко
Он очень громко | <i>петь</i> |
| 2. На этом заводе ... сталь.
Он ... лучшую сталь. | <i>варить</i> |
| 3. Нас ... в гости на завод «Серп и молот».
Молодые рабочие завода «Серп и молот»
... нас в гости. | <i>приглашать</i> |
| 4. На этом заводе ... новый цех.
Митинг ... товарищ Гусев. | <i>открывать</i> |
| б) 1. Мне ... об этом.
Мне ... об этом Володя. | <i>рассказывать</i> |
| 2. Мне ... сделать это.
Мария ... мне сделать это. | <i>помочь</i> |
| 3. Нам ... новые цеха.
Инженер ... нам новые цеха. | <i>показать</i> |
| 4. Студентам ... о собрании.
Она ... студентам о собрании. | <i>сообщать</i> |

РАССКАЗ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У Верочки был день рождения. Верочка — это наш новый техник. Она недавно поступила работать в наш цех. Мы познакомились, и она пригласила меня на день рождения.

— Пригласи ещё друзей, — попросила Верочка, — потому что я ещё никого не знаю на заводе.

Я решил пригласить Климá Чуркина, Виктора Петрова и его жену Зину. Я сказал им об этом.

— Очень жаль, но мы заняты в субботу, — сказал Виктор. — У нас билеты в театр.

А Клим сначала не хотел идти.

— Что ты, — сказал он, — как я пойду к незнакомой девушке на день рождения!? Это неудобно! Но потом согласился.

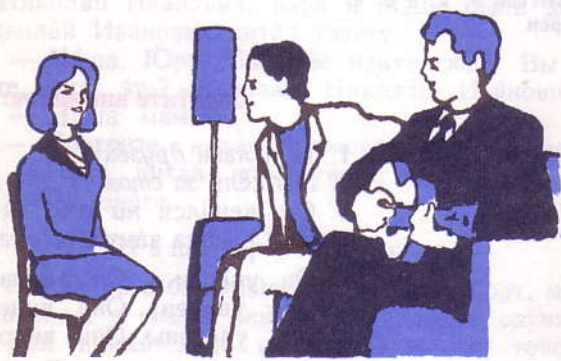
Вёрочка весело встретила нас. Я и Клим сели рядом на диван, а Вёрочка села напротив на стул. Я и Вёрочка весело разговаривали, а Клим почти ничего не говорил. Потом мы сели за стол. Вёрочка была очень веселая и всё время смотрела на меня. Я тоже смотрел на неё и думал о том, что я её очень люблю.

После ужина Вёрочка пела, а я играл на гитаре.

Потом она сказала Климу:

— Правда, Клим, Саша очень хорошо играет на гитаре?

Клим и Вёрочка начали разговаривать о заводе, о книгах, о музыке.



— Клим, Вёрочка хочет не разговаривать, а танцевать, — сказал я тихо Климу.

— Ты думаешь? — спросил он и улыбнулся. И они продолжали разговаривать.

На следующий день я уехал в командировку. Я был в командировке четыре месяца. Я каждый день вспоминал Вёрочку и решил, что я обязательно женюсь на ней, когда вернусь из командировки. Правда, Вёрочка об этом ещё не знала, но я был уверен, что она согласится выйти за меня замуж.

Когда я вернулся на завод и пришёл в цех, я встретил Клима Чуркина. Он был очень рад, когда увидел меня.

— Наконец ты приехал! Ты ещё не видел Вёрочку?

— Нет, — сказал я, — ещё не видел.

— Она будет очень рада, когда увидит тебя. Она очень ждёт тебя, — сказал Клим.

Я был очень рад, что Вёрочка ждёт меня, но мне не понравилось, что об этом знает Клим.

После работы я пошёл домой, надел новый галстук, новый чёрный костюм и поехал к Вёрочке.

Когда я вошёл, она гладила.

— А—а, — улыбнулась Вёрочка, — наконец, ты приехал! Садись, Саша! — Я сел.

Но тут я внимательно посмотрел на стол. На столе лежали знакомые брюки.

— Вёрочка, что это? — спросил я.

— Это брюки. Ах, ты ещё ничего не знаешь. Я же вышла замуж за Клима.

— Что ты говоришь, Вёрочка?!

— Да, вышла замуж. Он мне ещё тогда, на дне рождения, понравился. Он очень серьёзный, умный, мой Клим, правда? Спасибо тебе, Саша, что ты пригласил

его тогда ко мне. Две недели назад я вышла за него замуж, но свадьбу мы ещё не праздновали, тебя ждали. Ты же так хорошо играешь на гитаре!

Я ничего не ответил, я встал и вышел.

Вёрочка ничего не поняла, она и не знала, что я люблю её, что я хотел на ней жениться. А ведь виноват только я, зачем я пригласил тогда Клим к ней на день рождения? — думал я.

НОВЫЕ СЛОВА

день рождения

*техник

незнакомый

неудобно

садиться (д/ж) — сесть (прош. вр. сел, села, сели)

*командировка

жениться н. в. и с. в.

уверен

выйти замуж

галстук

глядеть — поглядить (что?) (д/ж)

брюки (только мн. ч.)

серьёзный

умный

*свадьба

праздновать н. в.

виноват

Обратите внимание:

1. Пригласи друзей!
2. Мы сели за стол.
3. Он женился на ней. (на ком?)
Она вышла замуж за него. (за кого?)
4. Он уверен. Он виноват.
Она уверена. Она виновата.
Они уверены. Они виноваты.

ТЕКСТ 1

НАШ ДРУГ ДОКТОР

Однажды утром Елена Петровна ушла на работу, а Никола́й Ива́нович, Юра и Ма́ша были дома. Никола́й Ива́нович читал газету.

— Ма́ша, Юра. Быстрее идите сюда. Вы видите, кто это? — сказал Никола́й Ива́нович.

— На́ша ма́ма?!

— Смотрите, кака́я больша́я статья о ней.

— Па́па, читай, пожа́луйста, вслух!

— Слушайте.

Наш друг доктор

Лежал ли в больнице ваш ребёнок, брат, муж? Наверное, в вашей жизни были такие случаи.

Как внимательно вы слушали, что говорил врач. Вы смотрели на этого человека, которого ещё вчера не знали, и вы верили ему. Вы хотели узнать, какой он врач и какой он человек.

Так думала и Анна Соколова, когда она привезла своего маленького сына в больницу. Ребёнок все время плакал, он ничего не мог есть. И мать не знала, что делать.

— Что делать? — думала доктор Елена Петровна Павлова.

Ребёнок не может сказать, что у него болит. Доктору нужно внимательно осмотреть ребёнка. Ему нужно проверить всё, а потом решить, что делать.

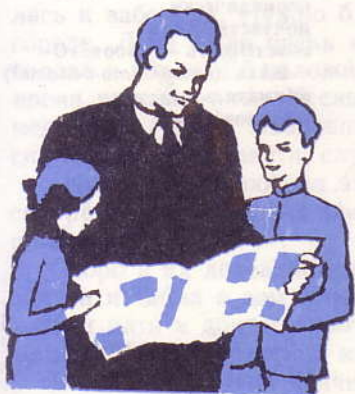
У мальчика болел живот. Мать сказала, что ребёнок съел несвежий кефир. Может быть, это причина болезни, а может быть, есть другая причина?

— Вашему ребёнку нужно сделать рентген, — сказала Елена Петровна.

Сделали рентген, но это не помогло врачу.

— Может быть, ребёнку надо сейчас же сделать операцию? — думала Елена Петровна.

Она ещё раз осмотрела ребёнка. Потом она села и начала внимательно смотреть на часы.



— Вы спешите? — тихо спросила мать.

— Нет, нет.

Она не спешила. Ей надо было проверить, как плачет ребёнок. Елена Петровна видела, что ребёнок плачет периодически.

Теперь она знала, что надо сейчас же делать операцию.

Два часа Елена Петровна боролась за жизнь маленького человека. Когда операция кончилась, Елена Петровна почувствовала, что она очень устала. Теперь ей можно было идти домой, но она помнила, что рядом в комнате сидит мать мальчика. Она знала, как волнуется эта женщина. И она пошла к ней.



— Всё хорошо. Не надо плакать, дорогая. Теперь он будет жить.

— Спасибо, дорогой доктор.

Елена Петровна часто слышит эти слова. Больные очень любят своего доктора. Они знают, что Елена Петровна всегда внимательно осматривает, советуется и помогает им. Они знают, что Елена Петровна не только замечательный врач, но и очень хороший, внимательный, умный человек.

Жизнь доктора Павловой — это жизнь обыкновенного советского врача, и мы хотим рассказать вам о ней.

НОВЫЕ СЛОВА

статья
вслух
больница
ребёнок (мн. ч. *дети*)
верить — поверить (кому?)
плакать (к/ч)
(изменяется как *писать*)

есть — съесть (что?)
мальчик
живот
несвежий
причина
* рентген
* операция
часы (только мн. ч.)

периодически
почувствовать
советовать — посоветовать (кому? что делать?)
внимательный
обыкновенный

МОДЕЛИ

Читай(те)!

Студенту нужно читать.
Кому нужно читать?

Студенту нужно	}	было	}	читать.
Студенту надо				
Студенту можно				
Студенту нельзя				

Новому студенту нужно читать.
Какому студенту нужно читать?

Новой студентке нужно читать.
Моему брату нужно было (будет) читать.

Обратите внимание:

1. Быстро — быстрее.
2. Вы смотрели *на* этого человека.
3. Павлова — жизнь Павловой, *и* о: Павлов — жизнь Павлова.
4. Мы *боремся*.
Она *боролась* за жизнь мальчика.

ТЕКСТ 2

НАШ ДРУГ ДОКТОР

(Продолжение)

Елена Петровна родилась в 1921 году. Её семья жила в деревне. Это было трудное время. Недавно кончилась гражданская война. В деревнях только начали создавать первые колхозы.

В 1929 году Лёна поступила в школу. Школа была далеко, в другой деревне. Девочке было трудно, но она всегда ходила на занятия. Очень часто маленькая девочка поздно вечером одна возвращалась из школы домой и, конечно, ей иногда было очень страшно идти.

Однажды зимой, когда Лёна шла в школу, было очень холодно. Она простудилась и заболела. Нужно было ехать в город, потому что больница была только в городе. Лёне было очень плохо. У неё была высокая температура, очень болела голова и горло. Её положили в больницу. Сначала она ничего не хотела есть и **все время просила** пить. Месяц лежала Лёна в больнице. Вся жизнь она будет помнить медсестру Марию Ивановну и старого доктора Сергея Петровича, который часто сидел около её кровати, слушал сердце, делал уколы, давал лекарство.

Лёна очень любила этих людей. Ей было интересно в больнице. Она любила смотреть, как работают доктор и сестра. И, может быть, тогда она любила специальность врача.

Скоро в их деревню приехал доктор. Каждый день утром, днём и вечером ходил он из дома в дом и помогал больным. В деревне были крестьяне, которые не хотели идти к доктору, потому что они думали, что **новому доктору надо платить** деньги. Доктор объяснял им, что теперь он, как и все врачи, лечит бесплатно.

В 1939 году Лёна кончила школу и поехала учиться в Москву.

В Москве Лёна поступила в медицинский институт. Началась интересная студен-



ческая жизнь. Когда Лёна кончила второй курс, началась война. Лёна и её товарищи пошли на фронт.

В 1941 году летом она была в Севастополе. Однажды шёл бой. Вдруг Лёна услышала: «Майора ранили». Лёна осмотрела раненого. Ему было очень плохо. «Раненому надо сейчас же сделать операцию, — подумала Лёна. — Нужно быстрее нести его на медпункт». А кругом шёл бой. Медпункт был далеко и идти туда было трудно. Но она не думала об этом. Она несла раненого и думала только о том, что ему нужно помочь. Останавливаться было нельзя, потому что вокруг были фашисты. Наконец, она увидела медпункт. Что было потом, она не помнила.

Когда Лёна открыла глаза, она увидела врача, который сидел около её кровати.

— Как чувствует себя майор? — спросила Лёна. Она хотела встать, но не могла.

— Плохо. Он потерял много крови. А у нас сейчас нет крови.

— Возьмите мою кровь, — сказала Лёна.

— Нет, не могу. Вы устали. Вам будет плохо.

— Доктор, но я здоровая, я прошу вас. Я очень прошу вас. Он обязательно должен жить. Возьмите мою кровь.

— Хорошо. Мы возьмём вашу кровь.

4 года Лёна была на фронте. 4 года она боролась за жизнь людей. Только в 1945 году, когда кончилась война, она вернулась в Москву и снова поступила в медицинский институт.

Сейчас Елена Петровна — очень хороший врач. Её замечательные руки — руки солдата, руки врача, руки друга спасли много людей.

НОВЫЕ СЛОВА

девочка
трудно
занятия (мн. ч)
иногда
страшно
простудиться с. в. (д/ж)
заболеть с. в.
пить — выпить (что?)
сёрдце
полюбить (кого?) с. в.
платить — заплатить (что?) (т/ч)

лечить — вылечить (кого?)
бесплатно
* бой
* майор
ранить (кого?) с. в.
раненый
нести (кого? что?) н. в.
* медпункт
терять — потерять (что?)
* кровь ж. р. (только ед. ч.)
спасать — спасти (кого? что?) (изменяется как нести)

трудно ≠ легко

потерять ≠ найти (изменяется как идти)

Студенту трудно
Кому трудно?

Студенту *было* трудно.
Студенту *будет* трудно.

Новому студенту трудно.
Какому студенту трудно?

Новой студентке трудно.
Моему брату *было* (*будет*) трудно.

Студенту трудно читать.
Кому трудно читать?

Студенту *было* трудно заниматься.
Студенту *будет* трудно заниматься.
Ей надо учиться.

Новому студенту трудно читать.
Какому студенту трудно читать?

Новой студентке трудно заниматься.
Моему брату *было* (*будет*) трудно заниматься.

Он читал журнал весь вечер.
Сколько времени он читал журнал?

Он читал журнал *всё* утро.
Он читал журнал *всю* неделю.

Обратите внимание:

1. Положить (кого?) в больницу.
2. Она полюбила *этих* людей.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

<i>есть</i>		<i>пить</i>		<i>спаст́и</i> (изменяется как <i>идти́</i>)
Настоящее время	Прошедшее время	Настоящее время	Прошедшее время	Прошедшее время
я ем ты ешь он } <i>ест</i> она } мы е́дим вы е́дите они́ е́дят	он ел она́ ела они́ ели	я пью ты пьёшь он } <i>пьёт</i> она́ } мы пьём вы пьёте они́ пьют		он спас она́ спасла́ они́ спасли́

Местоимение *весь*

Сколько времени? (Как долго?)

весь день, вѣчер, мѣсяц, год*всѣ* утро, лѣто, вре́мя*всю* ночь, неде́лю, весну́, о́сень, зи́му, жизнь

Повелительное наклонение

Настоящее время (несовершен- ный вид)	Будущее время (совершен- ный вид)	Повелительное наклонение	
		Единствен- ное число	Множествен- ное число
Я читаю ты чита́-ешь я рисую ты рису́-ешь	я прочита́ю ты прочита́-ешь я нарисую́ ты нарису́-ешь	чита́- прочита́- рису́- нарису́- } -и́! -и́	чита́й- прочита́й- рису́й- нарису́й- } -те! -и́
я говорю ты говор-и́шь я смотрю́ ты смотр-и́шь	я скажу́ ты скаж-ешь я посмотрю́ ты посмотр-и́шь	говор- скаж- смотр- посмотр- } -и! -и	говори́- скажи́- смотри́- посмотри́- } -те! -и
я гото́влю ты гото́в-ишь	я встану́ ты встан-ешь я сяду́ ты сяд-ешь	гото́вь! встань! сядь!	гото́вь- встань- сядь- } -те! -и

З а м е т ь т е: 1. занима́ться — занима́йся! занима́йтесь!

учи́ться — учи́сь! учи́тесь!

2. дава́ть — даю́; н о: дава́й!

встава́ть — встаю́; н о: встава́й!

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, употребите словосочетания, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. К кому вы ходили вчера? |
свой друг
своя сестра
советские студенты
московские друзья

свой дядя
врач
кубинский студент
своя подруга |
| 2. К кому он ездил летом? | |
| 3. К кому они пошли? | |
| 4. К кому они ходили в воскресенье на вечер? | |
| 5. К кому Володя пойдёт в субботу? | |
| 6. К кому вы ходили утром? | |
| 7. К кому пришёл товарищ? | |
| 8. К кому пошла Анна? | |

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребите выделенные словосочетания.

1. Летом Володя ездил *к своей сестре*. У кого Володя был летом? 2. Вчера они ходили *к инженеру Павлову*. У кого они были вчера? 3. В субботу Андре и Диалó ходили *к Виктору*. У кого Андре и Диалó были в субботу? 4. Вчера вечером Курт ходил *к своему русскому другу*. У кого Курт был вчера вечером? 5. Анна ходила *к своей подруге*. У кого была Анна? 6. В воскресенье он ходил *к своему дяде*. У кого он был в воскресенье? 7. В прошлом году Жан ездил *к своему брату*. У кого Жан был в прошлом году?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. У кого был вчера интересный вечер? |
мы
он
она
они
я
вы
ты |
| 2. У кого есть эта книга? | |
| 3. У кого будут билеты в кино? | |
| 4. У кого вчера была интересная экскурсия? | |
| 5. У кого есть фотоаппарат? | |
| 6. У кого есть слова этой песни? | |
| 7. У кого есть красный карандаш? | |

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Где вы родились? Когда вы родились? Сколько вам лет? 2. У вас есть отец? Когда родился ваш отец? Сколько ему лет? 3. У вас есть сестра? Когда родилась ваша сестра? Сколько ей лет? 4. У вас есть брат? Когда родился ваш брат? Сколько ему лет? 5. У вас есть друг? Где родился ваш друг? Когда родился ваш друг? Сколько ему лет? 6. У вашего друга есть брат? Когда родился брат вашего друга? 7. У вашего друга есть сестра? Когда родилась сестра вашего друга? Сколько лет сестре вашего друга?

Упражнение 5. а) Закончите предложения, употребите слова, данные справа, в нужной форме с предлогами *в, на, к*.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. В понедельник Филипп ходил... |
доктор
декан
школа
посольство
выставка
деканат
подруга
больной товарищ |
| 2. Студенты идут... | |
| 3. Дети идут... | |
| 4. Завтра мы должны поехать... | |
| 5. Жан, ты пойдёшь завтра...? | |
| 6. Дежурный идёт... | |
| 7. Росита идёт... | |
| 8. Володя ходил... | |

9. Врач идёт...
10. Мой друг хочет поступить...
11. Вечером мы пойдём...
12. Летом он поедет...
13. В воскресенье наша группа поедет...
14. Инженёр идёт...

больной
 медицинский институт
 Центральный телеграф
 родители
 экскурсия
 электростанция

Упражнение 6. Закончите предложения, употребите слова, данные справа в нужной форме с предлогами *в, на, у*.

1. Больной был...
2. Курт обычно завтракает...
3. Его друг работает...
4. Его друг живёт...
5. Школьники были в гостях...
6. Студенты были в гостях...
7. Мы были вчера...
8. Обычно мы обедаем...
9. Они занимаются...
10. Студенты были...

доктор
 буфет
 завод «Серп и молот»
 гостиница
 герой-космонавт
 кубинский писатель
 Большой театр
 столовая
 читальный зал
 экскурсия

Упражнение 7. Закончите данные предложения.

- а) 1. На этом вечере были не только студенты, ...
2. Они не только танцевали, ...
3. Он говорит не только по-французски, ...
4. Она купила не только лук, ...
5. Она хочет купить не только чёрное платье, ...
- б) 1. Мы хотели, чтобы крестьяне...
2. Экскурсовод хотел, чтобы студенты...
3. Друзья хотели, чтобы я...
4. Родители хотели, чтобы сын...
5. Строители хотели, чтобы экскурсовод...

Упражнение 8. Дайте ответы на вопросы по тексту «День рождения».

а) 1. У кого был день рождения? 2. Кого пригласила Вёрочка на день рождения? 3. Почему Вёрочка попросила Сашу пригласить его друзей? 4. Почему Виктор и Зина не могли пойти к Вёрочке на день рождения? 5. Где сидели Саша и Клим, и где сидела Вёрочка? 6. Что делала Вёрочка после ужина? 7. Кто играл на гитаре? 8. О чём разговаривали Клим и Вёрочка после ужина? 9. Куда уехал Саша на следующий день? 10. Сколько времени Саша был в командировке? 11. Кого встретил Саша на заводе, когда вернулся из командировки? 12. Куда пошёл Саша после работы? 13. К кому поехал Саша из дома? 14. Что делала Вёрочка, когда к ней приехал Саша? 15. Чьи брюки гладила Вёрочка? 16. Почему Вёрочка гладила брюки Клим? 17. Почему Вёрочка и Клим не праздновали свадьбу? 18. Почему они ждали Сашу?

б) 1. Когда у вас день рождения? 2. Вы будете праздновать свой день рождения? 3. Кого вы хотите пригласить на свой день рождения? 4. Когда день рождения у вашего друга? 5. Вы будете праздновать день рождения вашего друга?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по первой части текста «Наш друг доктор».

1. Куда ушла однажды Елена Петровна утром? 2. Кто был дома? 3. Что читал Николай Иванович? 4. Что увидел в газете Николай Иванович? 5. Кто привёз в больницу своего маленького сына? 6. Что болело у мальчика? 7. Какой кефир съел мальчик? 8. Кому нужно было сделать рентген? 9. Почему Елена Петровна внимательно смотрела на часы? 10. Сколько времени Елена Петровна делала операцию? 11. За чью жизнь боролась Елена Петровна? 12. Что почувствовала Елена Петровна, когда операция кончилась? 13. Почему Елена Петровна после операции не пошла домой? 14. Кто сидел рядом в комнате? 15. К кому пошла Елена Петровна? 16. Кого любят больные?

Упражнение 10. Составьте предложения по данной схеме.

кому?	нужно заниматься.
Студенту	
(аспирант)	нужно заниматься.
(школьник)	нужно заниматься.
(ученик)	нужно заниматься.
(друг)	нужно заниматься.
(студентка)	нужно заниматься.
(школьница)	нужно заниматься.
(ученица)	нужно заниматься.
(подруга)	нужно заниматься.
(дети)	нужно заниматься.
(мальчик)	надо гулять.
(друзья)	надо сфотографироваться.
(сестра)	надо работать.
(они)	надо познакомиться.
(ученики)	надо отвечать.
(больной)	надо лежать.
(больной)	можно гулять.
(дежурный)	можно выйти.
(лётчик)	можно лететь.
(Виктор)	можно ехать.
(вы)	нельзя волноваться.
(она)	нельзя гулять.
(больной)	нельзя вставать.
(подруга)	нельзя петь.
(он)	нельзя возвращаться.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, употребите в ответах следующие слова:

декан, дети, специалист, студенты, больной, друзья, корреспондент, мальчик, сестра, брат

1. Кому нужно выступать на собрании? 2. Кому нужно возвращаться домой? 3. Кому нужно поехать на фабрику? 4. Кому нужно сдавать экзамен? 5. Кому надо принимать лекарство? 6. Кому надо собраться в субботу в универ-

ситёте? 7. Кому надо пойти на телеграф? 8. Кому можно купаться в реке? 9. Кому можно идти гулять? 10. Кому нельзя курить?

Упражнение 12. Составьте предложения по данной схеме.

а) <i>Моему другу</i>	<i>нужно было ехать в город.</i>
(молодой писатель) (новый студент) (наш председатель) (молодые рабочие) (больная студентка) (маленький мальчик) (мой товарищ)	нужно было много работать. нужно было идти в деканат. надо было выступать по радио. надо было идти к инженеру. нельзя было идти в институт. нельзя было смотреть этот фильм. можно было поехать на родину.
б) <i>Студентам</i>	<i>надо будет сдавать экзамены.</i>
(молодые художники) (мой друзья) (рабочие) (мы)	надо будет нарисовать этот портрет. нужно будет встретиться завтра. нужно будет поехать на выставку. нельзя будет гулять.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные справа.

1. Кому нельзя было работать?
2. Кому нельзя было курить?
3. Кому можно будет прийти к нему?
4. Кому надо было идти на лекцию?
5. Кому можно было пойти в туристический поход?
6. Кому надо будет пойти к врачу?
7. Кому надо было пойти на вечер?
8. Кому нельзя было вставать с кровати?
9. Кому надо было приехать на завод?

моя сестра
твой отец
твой другья
мы
они
твой друг
этот студент
его брат
новый инженер

Упражнение 14. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. Вам надо идти в больницу?
2. Ей нужно было идти в университет?
3. Ему можно курить?
4. Ей можно ехать летом на юг?
5. Вашему другу можно много читать?
6. Твоей сестре можно уже гулять?
7. Ребенку нужно было делать операцию?
8. Ему можно было делать операцию?
9. Этой студентке можно будет идти в туристический поход?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Кому нужно сдавать зачёты?
2. Кто должен сдавать экзамены?
3. Кто должен завтра пойти на выставку?
4. Кто должен сделать эту работу?
5. Кому нужно учиться?
6. Кто должен работать на этом заводе?
7. Кому нужно идти на факультет?

Упражнение 16. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в форме повелительного наклонения. Составьте свои предложения с данными глаголами.

1. Дайте, пожалуйста, эту книгу. 2. Покажите, пожалуйста, этот фотоаппарат. 3. Наденьте сегодня тёплое пальто. 4. Включите, пожалуйста, свет. 5. Передайте вашему товарищу это письмо. 6. Повторите, пожалуйста, ваш вопрос. 7. Позовите, пожалуйста, Володю. 8. Поставьте лампу сюда. 9. Подождите немного. 10. Разрешите войти. 11. Напишите письмо домой. 12. Возьмите книги в библиотеке. 13. Садитесь, пожалуйста. 14. Читайте, пожалуйста. 15. Пишите, пожалуйста. 16. Учите новые слова. 17. Читайте каждый день новый текст. 18. Не опаздывайте на занятия. 19. Не мешайте товарищам. 20. Не пишите здесь. 21. Не включайте свет. 22. Не ждите меня.

Упражнение 17. Составьте предложения по данной схеме.

а) Она смотрела	(на кого?) на этого человека.
Больной внимательно смотрел Мы смотрели Все смотрели Мать смотрела Он посмотрел Она смотрит	... (врач). ... (инженер). ... (космонавт). ... (сын). ... (сестра). ... (друга).
б) Она смотрела	(на что?) на часы.
Мы смотрели Студенты посмотрели Они внимательно смотрели Все смотрели	... (Большой театр). ... (герб СССР). ... (портрет писателя). ... (фотокарточка).

Упражнение 18. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме. Там, где надо, употребите предлог *на*.

1. Вчера мы смотрели ... (*интересный фильм*). 2. Я посмотрел ... (*он*) и спросил, где он жил раньше. 3. Все хотели посмотреть ... (*этот журнал*). 4. Он посмотрел ... (*новая студентка*) и спросил, как её зовут. 5. Виктор посмотрел ... (*друг*) и подумал, что он очень устал. 6. В воскресенье Пётр и Анна смотрели ... (*балет «Лебединое озеро»*). 7. Я смотрел ... (*портрет друга*) и вспоминал, как мы встретились первый раз. 8. Я смотрел ... (*этот студент*) и не мог вспомнить, как его зовут.

Упражнение 19. Вместо точек поставьте следующие глаголы:

смотреть, посмотреть, видеть

1. Ты не помнишь, где мы ... эту девушку? 2. Все ..., что он очень устал. 3. Я долго ... на него и не мог вспомнить, где я его 4. — Ты не ... сегодня Виктора? — Я ... его утром. 5. Вчера в театре я ... твою сестру. 6. Вы ... этот новый фильм? 7. Я ... статью, которую вы мне принесли. 8. Я хочу ... этот журнал. Можно взять его домой? 9. Когда он вошёл, все ... на него.

Упражнение 20. Вместо точек вставьте глагол *есть*.

Я ... салат.	Мы ... суп.
Ты ... суп.	Вы ... салат.
Он ... котлеты.	Они ... котлеты.
Она ... мясо.	

Упражнение 21. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы. Там, где надо, употребите предлоги:

вѣрить, бороться, осмотрѣть, плакать, посоветовать

1. Елена Петровна ... жизнь мальчика. 2. Вы ... мне? 3. Мальчик ... , потому что у него болит голова. 4. Доктор внимательно ... больного. 5. Я ... ему, как решить эту задачу. 6. Молодёжь мира ... мир. 7. Вчера на выставке мы ... павильон Академии наук СССР. 8. Он ... мне пойти к врачу.

Упражнение 22. а) Прочитайте предложения, отметьте интонационно выделенные слова.

1. Елена Петровна родилась в 1921 году? 2. Её семья жила в деревне? 3. Лена поступила в школу в 1929 году? 4. Школа была в другой деревне? 5. Девочке было страшно, когда она возвращалась из школы? 6. Лена простудилась? 7. У неё была высокая температура? 8. У неё болела голова? 9. Её положили в больницу? 10. Она лежала в больнице месяц? 11. Ей было интересно в больнице? 12. Она любила смотреть, как работают доктор и сестра? 13. Лена поступила в медицинский институт? 14. Когда началась война, Лена и её товарищи пошли на фронт? 15. В 1941 году Лена была в Севастополе? 16. Лена помогла раненому майору? 17. В 1945 году Лена вернулась в Москву? 18. Она опять поступила в медицинский институт?

б) Дайте ответы на вопросы по второй части текста «Наш друг доктор».

1. Когда родилась Елена Петровна? 2. Где жила её семья? 3. Когда Лена поступила в школу? 4. Где находилась школа? 5. Почему девочке было трудно? 6. Откуда маленькая девочка поздно вечером возвращалась одна домой? 7. Почему Лена простудилась и заболела? 8. Какая температура была у Лены? 9. Где находилась больница? 10. Что болело у Лены? 11. Сколько времени Лена лежала в больнице? 12. Кого Лена будет помнить всю жизнь? 13. Когда Лена кончила школу? 14. Куда она поехала учиться? 15. В какой институт поступила Лена? 16. Где была Лена в 1941 году? 17. Кому помогла Лена? 18. Кого увидела Лена, когда открыла глаза? 19. Когда Лена вернулась в Москву? 20. Куда она поступила учиться?

Упражнение 23. Составьте предложения по данной схеме.

а) Студенту	трудно.
(строители)	трудно.
(девочка)	страшно.
(больной)	холодно.
(я)	жарко.
(мы)	весело.
(он)	грустно.

б) Студэнту	<i>трудно заниматься.</i>
(ученик) (студентка). (он) (больной) (они)	трудно отвечать. трудно читать. легко работать. трудно идти. грустно возвращаться.

Упражнение 24. Ответьте на вопросы.

1. Кому было трудно работать? 2. Кому было легко заниматься? 3. Кому было страшно идти? 4. Кому было трудно танцевать? 5. Кому было интересно работать?

Упражнение 25. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (*маленькая девочка*) было трудно ходить в школу в другую деревню. 2. Иногда вечером (*она*) было страшно. 3. Зимой, когда он шёл в школу, (*он*) было очень холодно. 4. (*мы*) было очень интересно на вёчере. 5. (*наши друзья*) было трудно учиться, когда они приехали в Москву. 6. Сейчас (*они*) не трудно учить. 7. (*студенты*) будет очень интересно поехать на эту экскурсию. 8. Сначала (*молодой доктор*) было очень трудно работать в деревне. 9. (*мой брат*) будет очень грустно, когда он уедет из дома.

Упражнение 26. Составьте предложения по данной схеме.

а) На улице	<i>холодно.</i>
... (север) ... (юг) ... (комната) ... (клуб) ... (урок)	холодно жарко. тепло. весело. интересно.
б) На улице	<i>было холодно.</i>
... (дом) ... (коридор) ... (выставка) ... (площадь)	было тепло. было холодно. было интересно. было весело.
в) В воскресенье	<i>будет холодно.</i>
... (среда) ... (прошлый год) ... (суббота) ... (январь) ... (июль)	будет тепло. было тепло. было жарко. будет холодно. будет жарко.
г) На вёчере	<i>будет интересно.</i>
... (парк) ... (коридор) ... (экскурсия)	будет весело. будет тепло. будет интересно.

Упражнение 27. Ответьте на вопросы.

а) 1. Где было холодно? 2. Где было жарко? 3. Где было тепло? 4. Где будет весело? 5. Где было интересно?

б) 1. Когда было тепло? 2. Когда было холодно? 3. Когда было жарко? 4. Когда будет тепло? 5. Когда будет холодно? 6. Когда будет жарко?

Упражнение 28. Ответьте на вопросы.

1. Вам было трудно изучать русский язык? 2. Сейчас вам легко читать и говорить по-русски? 3. Вашему другу трудно изучать английский язык? 4. Ему трудно говорить по-английски? 5. Ей интересно в Москве? 6. Вчера на вечере им было весело? 7. Студентам было интересно на экскурсии? 8. Вам было грустно, когда вы уехали из дома?

Упражнение 29. Ответьте на вопросы. Замените выделенные слова антонимами.

1. Ему *трудно* говорить по-английски? 2. Ей *трудно* читать по-русски? 3. Вам *трудно* было играть в футбол? 4. Вашему другу *легко* было изучать английский язык? 5. Вам *легко* было изучать русский язык? 6. Вам *грустно* было на вечере?

Упражнение 30. Вместо точек напишите глаголы в нужной форме:

поступить, создавать, кончить, родиться, заболеть, возвращаться, платить, лежать, лечить, идти

1. Елена Петровна ... в 1921 году. 2. В деревнях .. первые колхозы. 3. В 1929 году Лена ... в школу. 4. В 1939 году она ... школу и ... в медицинский институт. 5. Школа была в другой деревне, и поэтому Лена часто поздно вечером ... домой одна. 6. Однажды Лена тяжело 7. Месяц она ... в больнице. 8. Девочку ... хороший врач. 9. Многие крестьяне не хотели ... к врачу, потому что они думали, что доктору надо ... деньги.

Упражнение 31. Вместо точек поставьте глагол *пить* в нужной форме.

Я ... молоко.	Мы ... чай с лимоном.
Ты ... молоко.	Вы ... кофе с молоком.
Он ... кефир.	Они ... кофе с лимоном.
Она ... кофе.	

Упражнение 32. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Он читал этот текст (*весь день*). 2. Володя рассказывал об этом (*весь вечер*). 3. Я буду жить в деревне (*вся зима*). 4. Он болел (*вся осень*). 5. Дежурный был на факультете (*все утро*). 6. Они отдыхали (*весь месяц*). 7. Я не видел Роситу (*вся неделя*). 8. Мы будем работать здесь (*весь год*).

Упражнение 33. Вместо точек напишите нужный глагол:

вышли, поехали, ехали, приехали, ездили, пошли, вошли

1. Вчера мы ... экскурсию. 2. Когда все студенты собрались, мы 3. Сначала мы ... пешком, а потом ... на трамвае. 4. Мы ... сначала на трамвае, потом ... на метро. 5. Мы ... на метро 30 минут. 6. Когда мы ... из метро, мы увидели нашего экскурсовода. Он уже ждал нас. 7. Все вместе мы ... на территорию выставки. 8. На выставке мы были долго и ... домой поздно вечером.

Упражнение 34. Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. У нас не было (*хороший волейбольный мяч*). 2. У них не было (*колбаса*), потому что они забыли купить её. 3. Все собрались, не было только (*наш венгерский*

товарищ). 4. Утро было тихое, (ветер) не было. 5. Завтра не будет (дождь). 6. Там, где мы отдыхали, не было (большая река). 7. У моего товарища раньше не было (гитара), а теперь он купил её.

Упражнение 35. Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Вчера на вечере мы видели (молодой рабочий, член бригады коммунистического труда). 2. Мы слушали рассказ (старый рабочий). 3. Все ждали (наш русский товарищ). 4. Студенты часто вспоминают (человек), который рассказывал им об Октябрьской революции. 5. Около главного входа они увидели (экскурсовод). 6. Я видел вчера (эта студентка). 7. Вчера в театре он встретил (свой старый друг).

Упражнение 36. Вместо точек напишите слова, данные в скобках, в нужной форме. Там, где надо, употребите предлоги.

1. Диалог рассказывал ... (интересный вечер), который был у них в субботу. 2. Рабочие рассказали ... (студенты) ... (своя жизнь, работа). 3. Колхозники рассказали студентам ... (новый детский сад). 4. Рабочие рассказали нам ... (свой завод). 5. Он рассказал мне ... (свой родители). 6. Мы вспоминали ... (туристический поход). 7. Я думал ... (инженер), которого встретил вчера.

Упражнение 37. Закончите данные предложения.

1. Сегодня Анна рассказывала, как...
2. Мы пошли, когда...
3. Когда мы вошли в лес,...
4. Я увидела, что...
5. Мы не купались, потому что...
6. Пётр рассказал о том, как...
7. Я был очень рад, что...

Упражнение 38. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме. Там, где надо употребите нужные предлоги.

1. Студенты вернулись с экскурсии, ... рассказали потом на уроке. 2. Николай Иванович встретил своего друга, ... работает на заводе «Серп и молот». 3. Мы вспоминали завод, ... работает Сергей. 4. Рядом сидела девушка-индианка, ... изучает русский язык. 5. Потом мы часто вспоминали девушку, ... видели в Мадрасе. 6. Он рассказывал о своём отце, ... работает на этом заводе.

ШУТКА

СЕРЬЁЗНАЯ БОЛЕЗНЬ

В кабинет врача вошёл первый больной — уже немолодой человек в очках.
— Здравствуйте, доктор, — сказал он.
— Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста. Ваша фамилия?
— Степанов.

Доктор взял медицинскую карту. «Степанов Сергей Петрович, 52 года, инженер», — прочитал он.

— Ну, что у вас болит? — спросил он. — Ой, ой, кто это вас так ударил?

На руке у больного был большой синяк.

— Вчера на футболе, доктор. Когда Ильин забил гол, один человек, который сидел сзади, начал кричать: «Неправильно! Неправильно!» Я очень спокойно сказал ему, что Ильин забил гол правильно. Но этот человек начал кричать ещё больше, махать зонтом и ... вот видите!

— Что, он ударил вас?!

— Да.

- А в милицию его взяли? — спросил доктор.
- Нет, доктор. Он не хотел меня ударить, но он очень волновался. А я почувствовал, что мне больно только после игры, когда он уже ушёл.
- Да, да, есть у нас такие болельщики, — сказал доктор. Он начал осматривать больного.
- Но Ильин-то неправильно забил гол, — сказал вдруг доктор.
- Как неправильно?
- Так, неправильно. Я сидел в шестом ряду на северной трибуне, место семьдесят второе, и очень хорошо всё видел.
- Извините, доктор! Я тоже сидел на северной трибуне, место семьдесят второе, но в пятом ряду. О, доктор, это были вы? Как же вам не стыдно? Серьезный человек, врач, а в футболе ничего не понимаете?!
- А, так это вы мне «очень спокойно» говорили, что Ильин правильно забил гол?! Так это вы ничего не понимаете в футболе!
- Медсестра, которая была в кабинете, поняла, что положение серьезное, и вышла.

Через пять минут в кабинет вошел молодой врач.

— Что это? — спросил он, когда увидел, что врач и больной разговаривают очень громко. — Серьезные люди, в поликлинике в рабочее время ... , — спокойно начал говорить он.

Когда медсестра вернулась в кабинет, она услышала такой разговор:

— Я хорошо понимаю, правильно или неправильно Ильин забил гол, — уже кричал доктор.

— Вы каждый раз на футболе бьете соседа? — спрашивал больной.

— Товарищи, как вам не стыдно, что вы кричите?! Я тоже был вчера на футболе. Ильин правильно забил гол.

— О, что вы понимаете?! — продолжал кричать старый доктор.

— Я играю в футбол уже 15 лет. Почему вы думаете, что я не понимаю, — волновался молодой врач...

Сколько времени продолжался и как кончился этот разговор, — мы не знаем!

НОВЫЕ СЛОВА

очки (только мн. ч)
ударить (кого?) с. в.

* синяк

* забить гол

сзади

кричать н. в. (изменяется как лежать)

спокойно

махать (чем?) н. в.

зонт

милиция (только ед. ч.).

больно

* болельщик

ряд

трибуна

стыдно

сосед

Обратите внимание:

1. Махать зонтом.

2. Он ничего не понимает (в чём?) в футболе (в медицине, в музыке).

ТЕКСТ 1

7 НОЯБРЯ

7 ноября у советских людей большой праздник. Весь советский народ празднует годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

В этот день в Москве на Красной площади в 10 часов утра начинается военный парад. После парада — демонстрация.

В демонстрации участвуют трудящиеся Москвы, советские студенты и школьники, а также иностранные студенты, которые учатся в Москве. В этом году в ней участвовали и наши друзья: Андре, Диалó, Жан, Анна, Володя и Сергéй.



Студенты МГУ собрались рано утром, чтобы вместе идти на Красную площадь. На улицах уже было много народа. Люди смеялись, пели, танцевали. Играл оркестр. На стенах домов висели портреты, плакаты, флаги. «Миру — мир!», «Слава труду!», «Да здравствует Великая Октябрьская социалистическая революция!» — читали студенты.

Все ждали начала демонстрации...

А вот и наши друзья. Диалог разговаривает с преподавателем. Анна вместе с Сергеем и Володей громко поют. Знакомая песня! Ну, конечно, они поют «Подмосковные вечера». А Жан разговаривает с русской девушкой! Он поздравляет её с праздником. Это студентка исторического факультета. Он познакомился с ней месяц назад. Она рассказывает ему о том, как она хочет провести праздник.

Наконец, демонстрация началась. Люди идут по улицам и площадям Москвы на Красную площадь. Сергей и Володя идут вместе. Они несут большой плакат. На плакате слова: «Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!» Андре идёт с новым другом. Это школьник. Андре познакомился с ним сегодня, и они всё время идут вместе.

Наконец, Красная площадь. Люди идут по Красной площади мимо Мавзолея В. И. Ленина, приветствуют Советское правительство.

Когда демонстрация кончилась, друзья долго гуляли по Москве, смотрели салют и только поздно вечером вернулись домой. В эту ночь они долго не спали: они рассказывали друг другу о том, что они видели в этот день в Москве, о новых друзьях, с которыми они встретились и познакомились.



* **военный**
парад
трудящиеся
также
стенá
висеть н. в. (с/ш) (изменяется как *видеть*)
плакáт

слава (только ед. ч.)
поздравлять — **поздрáвить** (кого?) (в/вл)
пáртия
мíмо
привётствовáть (кого?) н. в.
пáвилъство
салют

- Запомните:**
1. Мíру — мир!
 2. Слáва трудú!
 3. Да здравствует ... (Великая Октябрьская социалистическая революция)!
 4. Он поздравляет её с прázдником.
Поздравляю вас с прázдником!

МОДЕЛИ

Он *разговáривает с дрúгом.*
 С кем он разговáривает?

Он разговáривает с дéвушкой.

Он *разговáривает с нóвым дрúгом.*
 С кáким дрúгом он разговáривает?

Он разговáривает с *рúсской* дéвушкой.
 С кáкой дéвушкой он разговáривает?

Онí идúт по úлице.

Онí дóлго гуля́ли по гóроду.

Онí дóлго гуля́ли по úлицам, площа́дям и проспéктам.

Онí собрались úтром, чтóбы вмéсте идтí на Крáсную плóщадь.

Обратите внимание:

Вíктор: Он разговáривает с Вíктором.

Волóдя: Он разговáривает с Волóдей.

ТЕКСТ 2

РАССКАЗ О ПОБЕДЕ
ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

На уроке после праздника преподаватель и студенты много говорили о дне 7 ноября, о победе Великой Октябрьской социалистической революции.

Преподаватель прочитал студентам рассказ.

Вот он, слушайте!

«Это было в октябре 1917 года. В стране было очень трудное положение. После Февральской революции власть находилась в руках буржуазного временного правительства.

Земля, как и раньше, была у помещиков, фабрики и заводы — у капиталистов, в стране не было хлеба, продолжалась война.

Большевики понимали, что пришло время социалистической революции.

Однажды ночью в Петроград¹ из Финляндии шёл поезд. Рядом с машинистом у окна паровоза стоял невысокий человек, который внимательно смотрел в окно. Это был В. И. Ленин. Он тайно возвращался в Россию. Рядом с Лениным стоял Василий, молодой рабочий из Петрограда. Он должен был помочь Ленину вернуться в Россию.

— Владимир Ильич! Отойдите от окна, — попросил Василий.

— Хорошо, хорошо, — сказал В. И. Ленин, — вот, товарищ Василий, это статья в газету «Правда». Передайте её, пожалуйста, завтра же! А это письмо передайте Надежде Константиновне, скажите ей, что я приехал в Петроград.

— Вы ещё не приехали!

Ленин улыбнулся.

— Приехал! Скажите Надежде Константиновне, чтобы она не волновалась, — продолжал Владимир Ильич.

Василий начал писать что-то карандашом.

— Нет, товарищ Василий, писать не надо, надо всё держать в голове.

Василий положил карандаш обратно в карман.

— Потом узнайте, что решили делать рабочие на Обуховском заводе. Это мне нужно знать завтра утром. Можно?

— Трудно, — сказал Василий.

Ленин посмотрел на него, потом сказал:

— Я не спрашиваю — трудно или нет. Я спрашиваю — можно или нет?!

— Узнаю, Владимир Ильич!

— Вот это другой разговор! — улыбнулся Ленин.

* * *

Поезд пришёл в Петроград. На вокзале стояли офицеры и солдаты. Поезд ещё не остановился, а офицеры с солдатами уже вошли в вагоны и начали проверять документы. Они искали В. И. Ленина. Временное правительство хотело его арестовать.

Василий быстро прыгнул с паровоза, отцепил его и прыгнул опять на паровоз. Паровоз быстро пошёл вперёд. Сзади бежали солдаты и кричали.

В. И. Ленин и его спутник прыгнули с паровоза и быстро пошли вперёд. Впереди было темно и уже не опасно.

— Большое спасибо, товарищ Василий, — сказал Ленин, — вот я и приехал в Петроград!

¹ Петроград — теперь Ленинград.

Через час Василий с Владимиром Ильичом уже шли по узкой лестнице небольшого петроградского дома. Вот квартира, где их ждут. Василий тихо постучал рукой: два раза и потом ещё один раз.

— Кто там? — услышали они.

— Константин Петрович, — ответил Ленин.

Дверь открылась. Их встретила невысокая женщина.

— Ну, наконец! — сказала она. — Входите!

— Волновались, Анна Михайловна? — весело спросил Владимир Ильич.

— Конечно. Ну, здравствуйте!

Все радостно засмеялись. Ленин снял пальто.

Так ночью в октябре 1917 года в Петроград из Финляндии приехал великий вождь революции Владимир Ильич Ленин. Он приехал, чтобы подготовить вооружённое восстание.

А через две недели, 25 октября 1917 года, в Петрограде началось и победило вооружённое восстание.

Ночью 25 октября в актовом зале Смольного открылся съезд Советов. В зале рядом с крестьянами сидели рабочие, солдаты и матросы.

В зал вошёл Ленин. Все закричали «Ура!» Все смотрели на него и аплодировали ему. Он прошёл через зал на трибуну.

Ленин знал, что аплодируют не ему, аплодируют социалистической революции, народ приветствует свою великую победу.

Ленин увидел Василия, который вместе с другими тоже аплодировал, и улыбнулся.

Вдруг в зале стало тихо. Ленин протянул вперёд руку.

— Товарищи! — сказал он. — Рабоче-крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, совершилась!

Так началась новая эра в истории всего человечества».

НОВЫЕ СЛОВА

буржуазное временное правительство	лестница
помещик	стучать — постучать (изменяется как <i>лежать</i>)
капиталист	открываться — открыться
большевик	вождь м. р.
* машинист	подготовить (что?) с. в. (в/вл)
* паровоз	вооружённое восстание
невысокий	побеждать — победить
тайно	съезд Советов
вокзал	матрос
офицер	закричать с. в. (изменяется как <i>лежать</i>)
документ	ура
искать (что?) н. в. (ск/щ) (изменяется как <i>писать</i>)	аплодировать (кому?)
арестовать (кого?) с. в.	пройти с. в. (изменяется как <i>идти</i>)
прыгнуть с. в.	рабоче-крестьянская революция
* отцепить с. в. (п/пл)	необходимость
вперёд	совершаться — совершиться
бежать н. в.	эра
спутник	человечество
опасно	

МОДЕЛИ

Он пишет карандашом.

Чем он пишет?

Он пишет ручкой.

Он пишет красным карандашом.

Каким карандашом он пишет?

Он пишет новой ручкой.

Обратите внимание:

1. Земля была у помещиков и капиталистов.
2. Стоять рядом (с кем?) с другом.
3. Скажите ей, чтобы она не волновалась.
Попросите её, чтобы она пришла.
4. Он прошёл через зал.
5. Он аплодировал вместе (с кем?) с другими.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

*бежать**снять*

я бегу
ты бежишь
он } бежит
она }

мы бежим
вы бежите
они бегут

я сниму
ты снимешь
он } снимет
она }

мы снимем
вы снимете
они снимут

Существительные в творительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	студент	с кем? со { студентом -ом студенткой -ой
Женский	студентка	

З а м е т ь т е: преподаватель — с преподавателем

t	-ом
t ^ь	-ей

Прилагательные в творительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>но́вый студе́нт</i>	с ка́ким студе́нтом? с <i>но́вым</i> студе́нтом -ым
Женский	<i>но́вая студе́нтка</i>	с ка́кой студе́нткой? с <i>но́вой</i> студе́нткой -ой

Личные местоимения в творительном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
	я	ты	он	о́на	мы	вы	они́
Именительный							
Творительный	со мно́й	с тобо́й	с ним	с не́й	с на́ми	с ва́ми	с ни́ми

Притяжательные местоимения в творительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>мой твой наш ваш</i> } брат	с чьим } <i>мо́им тво́им на́шим ва́шим</i> } бра́том -им
Женский	<i>мо́я тво́я на́ша ва́ша</i> } сестра́	с чьей } <i>моё́й твоё́й на́шей ва́шей</i> } сестро́й -ей

Заметьте: $\left. \begin{matrix} \text{его́} \\ \text{её́} \\ \text{их} \end{matrix} \right\} \text{ брат, сестра́} \rightarrow \text{с } \left\{ \begin{matrix} \text{его́} \\ \text{её́} \\ \text{их} \end{matrix} \right\} \text{ бра́том, сестро́й}$

Существительные в творительном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>студе́нты</i>	с кем? со $\left\{ \begin{matrix} \text{студе́нтами} \\ \text{студе́нтками} \end{matrix} \right.$ -ами
Женский	<i>студе́нтки</i>	

Прилагательные в творительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>но́вый студе́нт</i>	с ка́ким студе́нтом? с <i>но́вым</i> студе́нтом -ым
Женский	<i>но́вая студе́нтка</i>	с ка́кой студе́нткой? с <i>но́вой</i> студе́нткой -ой

Личные местоимения в творительном падеже

Падеж	Единственное число				Множественное число		
	я	ты	он	о́на	мы	вы	они́
Именительный							
Творительный	со мно́й	с тобо́й	с ним	с не́й	с на́ми	с ва́ми	с ни́ми

Притяжательные местоимения в творительном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>мой твой наш ваш</i> } брат	с чьим } <i>мо́им тво́им на́шим ва́шим</i> } бра́том -им
Женский	<i>мо́я тво́я на́ша ва́ша</i> } сестра́	с чьей } <i>моё́й твоё́й на́шей ва́шей</i> } сестро́й -ей

Заметьте: $\left. \begin{matrix} \text{его́} \\ \text{её́} \\ \text{их} \end{matrix} \right\} \text{ брат, сестра́} \rightarrow \text{с } \left\{ \begin{matrix} \text{его́} \\ \text{её́} \\ \text{их} \end{matrix} \right\} \text{ бра́том, сестро́й}$

Существительные в творительном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>студе́нты</i>	с кем? со $\left\{ \begin{matrix} \text{студе́нтами} \\ \text{студе́нтками} \end{matrix} \right.$ -ами
Женский	<i>студе́нтки</i>	

Прилагательные в творительном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>новые</i> { студенты студентки	с какими студентами, студентками? с <i>новыми</i> студентами студентками <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ыми</div>
Женский		

Притяжательные местоимения в творительном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	<i>мой твой наши ваши</i> } братья, сёстры	с <i>моими твоими нашими вашими</i> } братьями, сёстрами <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ими</div>
Женский		

Заметьте: *его́ её́ их* } братья, сёстры → с *его́ её́ их* } братьями, сёстрами

Местоимение *этот* в творительном падеже единственного и множественного числа

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Единственное число		
Мужской	<i>этот</i> студент	с <i>этим</i> студентом <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-им</div>
Женский	<i>эта</i> студентка	с <i>этой</i> студенткой <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ой</div>
Множественное число		
Мужской	<i>эти</i> { студенты студентки	с <i>этими</i> студентами студентками <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">-ими</div>
Женский		

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Измените данные предложения, поставьте сказуемые в прошедшем времени.

Образец: Мне *нужно* поехать в Ленинград. Мне *нужно было* поехать в Ленинград.

1. Мне нужно поехать в библиотеку и прочитать эту статью. 2. Ребёнок тяжело заболел, его сейчас же нужно положить в больницу. 3. Ей нужно написать письмо домой. 4. Вам нужно обязательно сначала сделать рентген. 5. Врачу нужно узнать причину болезни. 6. Женщине нужно сделать укол. 7. Вам нужно помочь этой студентке, потому что она приехала поздно.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребите слова и словосочетания, данные справа.

- а) 1. Кому нужно пойти после урока к декану?
 2. Кому нужно написать сочинение?
 3. Кому нужно поговорить с преподавателем?
 4. Кому нельзя сегодня идти на урок?
 5. Кому нельзя делать эту операцию?
 6. Кому можно войти?
 7. Кому можно взять это письмо?
 8. Кому нельзя смотреть этот фильм?
 9. Кому нужно прийти на собрание?
- б) 1. Кому нужно помочь?
 2. Кому нужно купить новые ботинки?
 3. Кому можно передать эту телеграмму?
 4. Кому нужно сообщить о новом расписании?
 5. Кому можно сообщить о собрании?
 6. Кому нельзя давать эту вещь?
 7. Кому нужно дать билеты?

наш староста
 этот студент
 мой друг

больной товарищ
 эта старая женщина
 ваша сестра
 его брат
 маленькие дети
 гвинейские студенты

этот новый ученик
 мой маленький сын
 его отец
 наш преподаватель
 дежурный
 маленькая девочка
 все наши студенты и все наши преподаватели

Упражнение 3. Вместо точек поставьте глагол совершенного или несовершенного вида:

*осматривать — осмотреть; говорить — сказать; покупать — купить;
 давать — дать; советовать — посоветовать; пить — выпить; просить — попросить;
 принимать — принять*

Однажды я заболел. Я пошёл к врачу. Врач ... меня и ...: «У вас грипп. Вам нужно ... в аптеке лекарство и ... его 3 раза в день». Врач ... мне рецепт. Потом он ещё ... мне ... тёплое молоко.

Когда я пришёл домой, я ... товарища пойти в аптеку и ... мне лекарство.

Упражнение 4. Вместо точек поставьте данные справа слова.

- а) 1. Вчера на уроке математики мы решили ... задачи.
 Сначала мне было очень ..., потому что я очень плохо знал русский язык.
 2. Это ... фильм, не ходите на него.
 Нужно пригласить врача, ему совсем ...
 3. Недавно я прочитал ... книгу.
 Вам было ... на этом вечере?
 4. В комнате ...
 Он живёт в хорошей ... комнате.
 5. Я купил лекарство ... товарищу.
 Мне было ..., когда мне делали укол.

трудный — трудно

плохой — плохо

интересный — интересно

светлый — светло

больной — больно

- б) 1. Этому студенту ... учиться в институте, потому что он давно учился в школе. Вчера на собрании мы решали один очень ... вопрос.
2. Товарищ получил вчера ... письмо из дома. Моёй сестре будет ... послушать этот доклад, потому что она изучает сейчас английский язык.
3. Этим студентам ... петь эти песни, потому что они знают все слова. Сегодня преподаватель дал нам ... упражнения.
4. Маленьким детям было ... идти по тёмному лесу. Он рассказal нам ... историю.

трудный — трудно

интересный — интересно

лёгкий — легко

страшный — страшно

Упражнение 5. Измените данные предложения, употребите местоимения в другом лице.

а) О б р а з е ц: Мне было трудно идти. Ей, (ему и т. д.) было трудно идти.

1. Мне трудно было записывать лекцию. 2. Ему легко передать это письмо товарищу. 3. Им интересно будет увидеть этого человека. 4. Передайте ей, что завтра урок будет в 2 часа. 5. Он позвонил вам, потому что я просил его об этом. 6. Я хочу сообщить тебе, когда мы пойдём в музей. 7. Она прочитала нам очень хороший рассказ.

б) О б р а з е ц: Я скажу об этом своему брату.
Я скажу об этом *вашему* (его и т. д.) брату.

1. Расскажите моей подруге о книге, которую вы прочитали вчера. 2. Позвоните его брату. 3. Сообщите вашему преподавателю, что завтра у нас не будет урока. 4. Её родителям было интересно узнать, как она здесь живёт. 5. Их товарищу будет легко сдать экзамен, потому что он очень хорошо занимался весь год.

Упражнение 6. Дайте ответы на вопросы по рассказу «Серьёзная болезнь».

1. Кто вошёл в кабинет врача? 2. Что прочитал врач в медицинской карте? 3. Почему этот человек пришёл к врачу? 4. Что рассказal больной врачу? 5. Когда он был на стадионе? 6. Когда врач был на стадионе? 7. Где сидел врач? 8. Где сидел больной? 9. Что сделала медсестра, когда поняла, что положение серьёзное? 10. Кто вошёл в кабинет через пять минут? 11. Что он сказал, когда увидел, что врач и больной очень громко разговаривают? 12. Какой разговор услышала медсестра, когда вернулась в кабинет? Что говорил старый врач? Что говорил больной? Что говорил молодой врач? 13. Сколько времени продолжался и как кончился этот разговор?

Упражнение 7. Дайте ответы на вопросы по тексту «7 ноября».

1. Когда у советских людей большой праздник? 2. Что празднует советский народ 7 ноября? 3. Когда начинается в Москве на Красной площади военный парад? 4. Кто участвует в демонстрации? 5. Зачем собрались студенты МГУ рано утром 7 ноября? 6. Где было много народа? 7. Какое настроение было у всех? 8. Что висело на стенах домов? 9. Какие плакаты вы видели? 10. С кем разговаривал Диалó? 11. Вместе с кем Анна пела песню «Подмосковные вечера»? 12. С кем разговаривал Жан? 13. Что несли Сергей и Володя? 14. С кем шёл Андрé?

- б) 1. Этому студенту ... учиться в институте, потому что он давно учился в школе. Вчера на собрании мы решали один очень ... вопрос.
2. Товарищ получил вчера ... письмо из дома. Моёй сестре будет ... послушать этот доклад, потому что она изучает сейчас английский язык.
3. Этим студентам ... петь эти песни, потому что они знают все слова. Сегодня преподаватель дал нам ... упражнения.
4. Маленьким детям было ... идти по тёмному лесу. Он рассказal нам ... историю.

трудный — трудно

интересный — интересно

лёгкий — легко

страшный — страшно

Упражнение 5. Измените данные предложения, употребите местоимения в другом лице.

а) О б р а з е ц: Мне было трудно идти. *Ей, (ему и т. д.)* было трудно идти.

1. Мне трудно было записывать лекцию. 2. Ему легко передать это письмо товарищу. 3. Им интересно будет увидеть этого человека. 4. Передайте ей, что завтра урок будет в 2 часа. 5. Он позвонил вам, потому что я просил его об этом. 6. Я хочу сообщить тебе, когда мы пойдём в музей. 7. Она прочитала нам очень хороший рассказ.

б) О б р а з е ц: Я скажу об этом твоём брату.
Я скажу об этом *вашему* (его и т. д.) брату.

1. Расскажите моей подруге о книге, которую вы прочитали вчера. 2. Позвоните его брату. 3. Сообщите вашему преподавателю, что завтра у нас не будет урока. 4. Её родителям было интересно узнать, как она здесь живёт. 5. Их товарищу будет легко сдать экзамен, потому что он очень хорошо занимался весь год.

Упражнение 6. Дайте ответы на вопросы по рассказу «Серьёзная болезнь».

1. Кто вошёл в кабинет врача? 2. Что прочитал врач в медицинской карте? 3. Почему этот человек пришёл к врачу? 4. Что рассказal больной врачу? 5. Когда он был на стадионе? 6. Когда врач был на стадионе? 7. Где сидел врач? 8. Где сидел больной? 9. Что сделала медсестра, когда поняла, что положение серьёзное? 10. Кто вошёл в кабинет через пять минут? 11. Что он сказал, когда увидел, что врач и больной очень громко разговаривают? 12. Какой разговор услышала медсестра, когда вернулась в кабинет? Что говорил старый врач? Что говорил больной? Что говорил молодой врач? 13. Сколько времени продолжался и как кончился этот разговор?

Упражнение 7. Дайте ответы на вопросы по тексту «7 ноября».

1. Когда у советских людей большой праздник? 2. Что празднует советский народ 7 ноября? 3. Когда начинается в Москве на Красной площади военный парад? 4. Кто участвует в демонстрации? 5. Зачем собрались студенты МГУ рано утром 7 ноября? 6. Где было много народа? 7. Какое настроение было у всех? 8. Что висело на стенах домов? 9. Какие плакаты вы видели? 10. С кем разговаривал Диалоб? 11. Вместе с кем Анна пела песню «Подмосковные вечера»? 12. С кем разговаривал Жан? 13. Что несли Сергей и Володя? 14. С кем шёл Андрей?

15. Где гуля́ли друзья́ ве́чером? 16. Когда́ они́ верну́лись до́мой? 17. Почему́ они́ до́лго не спа́ли в э́ту но́чь? 18. О чём они́ рассказы́вали друг дру́гу?

Упражнение 8. Закончите данные предложения.

1. Студенты собрались около своего факультета, чтобы...
2. Товарищ пришёл ко мне, чтобы...
3. Мы встретились около метро, чтобы...
4. Пётр приехал в Советский Союз, чтобы...
5. Я иду в библиотеку, чтобы...
6. Вам нужно пойти к доктору, чтобы...
7. Я хочу увидеть его, чтобы...
8. Анна пошла в магазин, чтобы...
9. Курт позвонил Володе, чтобы...

Упражнение 9. Составьте предложения по данной схеме.

<i>Они́ гуля́ли по</i>	<i>большо́му го́роду.</i>
Я шёл по Ты ходила по Она шла по Он ходил по Мы гуляли по Вы бежали по Они шли по	(широкий проспект). (этот парк)? (светлый коридор). (большая комната). (новая улица). (эта дорога)? (узкая лестница).

Упражнение 10. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме; употребите предлоги *в, на, из, с, по*.

- | | |
|---|-------------------------------|
| а) 1. Эта девушка живёт 2. Она идёт
3. Они возвращаются 4. Вчера мы гуляли | <i>Ломоносовский проспект</i> |
| б) 1. Мой друг работает 2. Студенты идут на экскурсию 3. Инженер вернулся 4. Студентам было интересно 5. Они долго ходили | <i>химический завод</i> |
| в) 1. Мой друг занимается 2. Наша группа пойдёт завтра 3. Когда вы меня встретили, я возвращался 4. Мы два часа ходили | <i>новая библиотека</i> |
| г) 1. Мавзолёй В. И. Лёнина находится 2. Студенты идут 3. Мы вернулись ... в 2 часа. 4. Мы шли ... мимо Мавзолёя В. И. Лёнина. | <i>Красная площадь</i> |
| д) 1. Этот профессор приехал к нам 2. Мой брат поступил 3. Иностранцам было интересно узнать, как живут и учатся студенты 4. Они долго ходили | <i>Московский университет</i> |
| е) 1. Иштван сейчас живёт 2. Эти студенты едут учиться 3. Эта девушка приехала 4. Летом студенты ездили | <i>Советский Союз</i> |

Упражнение 11. Составьте предложения по данной схеме.

Преподаватель разговаривает со	студентом.
Володя стоит с Анна идёт с Отец гуляет с Андрé познакоми́лся со Студентка говорит с Студент разговаривает с Диалó идёт с Мáша гуляет с Дека́н разговаривает со Та́ня познакоми́лась с	(друг). (Виктор). (сын). (школьник). (преподаватель). (товарищ). (девушка). (подруга). (студентка). (Росита).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы, употребите слова, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. Рядом с кем стоял Сергей? | <i>друг</i>
<i>Виктор</i>

<i>брат</i>
<i>школьник</i>
<i>товарищ</i>
<i>преподаватель</i>
<i>подруга</i>
<i>студентка</i>
<i>сестра</i>
<i>девушка-итальянка</i> |
| 2. Вместе с кем Анна пела песню «Подмосковные вечера»? | |
| 3. Вместе с кем ваш товарищ ходил в кино? | |
| 4. С кем познакомился Андре́ на демонстрации? | |
| 5. С кем вы гуляли вчера́ по городу? | |
| 6. С кем он разговаривал после́ уро́ка? | |
| 7. С кем разговаривает э́та студентка? | |
| 8. С кем идёт наш но́вый преподаватель? | |
| 9. С кем она́ ходила на вы́ставку? | |
| 10. С кем познакоми́лась ва́ша сестра́? | |

Упражнение 13. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В демонстра́ции на Кра́сной пло́щади уча́ствуют *трудо́щиеся* Москв́ы, советские студéнты и шко́льники. 2. *На у́лицах* в э́тот день было́ мно́го наро́да. 3. Все шли на *Кра́сную пло́щадь*. 4. Диалó разговаривал *с преподавателем*. 5. Анна вме́сте с Серге́ем и Володи́ей пели́ *пéсню* «Подмосковные вечера́». 6. Лю́ди иду́т *по у́лицам и пло́щадям*. 7. Жан поздра́вил *девушку* с пра́здником. 8. Андре́ разговаривал *со шко́льником*. 9. Друзья́ верну́лись домо́й *пóздно*. 10. Они́ до́лго говори́ли *о пра́зднике*.

Упражнение 14. Составьте предложения по данной схеме.

Преподаватель разговаривает с	ара́бским студéнтом.
Ма́ть гуляет с Володя поёт вме́сте с Диалó стоит рядом с Еле́на Петро́вна ходила в магази́н со Моя́ подру́га познакоми́лась с Я пойду́ в теа́тр с Вы говори́ли с	(ма́ленький сын). (но́вый друг). (краси́вая де́вушка). (сво́й подру́га). (э́та студентка). (э́тот молодóй челове́к). (ваш преподаватель).

Упражнение 15. Дополните предложения, найдите подходящие по смыслу прилагательные к выделенным словам.

1. Отец любит гулять с сыном.
2. Мать ребёнка долго разговаривала с врачом.
3. Я ходил вчера в театр с другом.
4. Андре́ шел рядом с мальчиком.
5. Студенты говорят с преподавателем об экскурсии.
6. Курт стоит с девушкой.
7. Ма́ша пойдёт на выставку вместе с подружкой.
8. Серге́й разговаривал утром по телефону с сестрой.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы, употребите в ответе слова, данные справа.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Вместе с кем Анна пела на вечере? | <i>русская подру́га</i> |
| 2. Рядом с кем вы сидели в кино? | <i>молодая́ де́вушка</i> |
| 3. С кем она́ хотела пойти на выставку? | <i>своя́ сестра́</i> |
| 4. С кем сейчас разговаривает Диало́? | <i>наш преподава́тель</i> |
| 5. Рядом с кем стоит ва́ша мать? | <i>мой брат</i> |
| 6. Вместе с кем живёт ваш друг? | <i>малы́йский студе́нт</i> |
| 7. С кем вы ходили в музе́й? | <i>свой товарищ</i> |
| 8. С кем познакомился вчера́ Пете́р? | <i>молодо́й рабо́чий</i> |
| 9. С кем ты разговаривал о нём? | <i>его́ друг</i> |
| 10. С кем вы ходили к ней? | <i>её́ оте́ц</i> |

Упражнение 17. Поставьте вместо точек данные глаголы в настоящем времени.

поздравля́ть

1. Я ... дру́га с Но́вым го́дом.
2. Он ... товарища́ с пра́здником.
3. Она́ ... подру́гу с днём рожде́ния.
4. Мы ... вас с нача́лом уче́бного го́да.
5. Онí ... нас с побе́дой.

приве́тствовать

1. Я ... на́шего но́вого дру́га.
2. Он ... го́стя из Инди́и.
3. Онí ... геро́я ко́смоса.
4. Мы ... сове́тский наро́д.
5. Онí ... Сове́тское пра́вительство.

Упражнение 18. Вместо точек употребите словосочетание *этот италья́нский студе́нт* в нужной форме. Там, где надо, употребите подходящие по смыслу предлоги.

1. Я живу́ в ко́мнате вме́сте
2. В воскресе́нье Воло́дя ходи́л
3. Когда́ я шёл в университе́т, я встре́тил
4. Вчера́ ве́чером Курт был
5. ... живёт в на́шей ко́мнате.
6. Товарищ расска́зал мне

Упражнение 19. Вместо точек употребите словосочетание *эта кубы́нская студе́нтка* в нужной форме. Там, где надо, употребите подходящие по смыслу предлоги.

1. Брат ... учи́тся на хими́ческом факульте́те МГУ.
2. Я переда́л кни́ги
3. Преподава́тель говори́л
4. Я зна́ю
5. ... выступа́ла в суббо́ту на ве́чере.
6. Мы до́лго разговаривали ... о её́ стране́.

Упражнение 20. Составьте предложения, употребите следующие словосочетания:

этот неме́цкий студе́нт, этого́ неме́цкого студе́нта, к этому́ неме́ckому студе́нту, у этого́ неме́цкого студе́нта, об это́м неме́ckом студе́нте, с это́м неме́ckим студе́нтом, этому́ неме́ckому студе́нту.

Упражнение 21. Составьте предложения по данной схеме.

Я поеду в Ленинград с	венгерскими студентами.
Брат гуляет в парке с Анна пела вчера на вечере с Курт разговаривал долго с Преподаватель занимается сейчас с Студенты ходили на выставку с Я вчера встретился с Она недавно познакомилась с Сергей стоял рядом с Иностранные студенты пошли на демонстрацию вместе с	(маленькие сестры). (русские подружки). (советские школьники). (новые аспиранты). (свои преподаватели). (его товарищи). (эти девушки). (эти молодые рабочие). (эти советские студенты).

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. С кем вместе шли иностранные студенты? (свои преподаватели) 2. С кем вы ездили в музей? (студенты нашей группы) 3. Рядом с кем сидели колхозники? (рабочие) 4. С кем он ходил вчера в университет? (русские студенты) 5. С кем она обычно занимается? (кубинские подружки) 6. С кем встречались в субботу студенты подготовительного факультета? (молодые рабочие завода «Серп и молот») 7. С кем вы пойдёте на стадион? (свои товарищи) 8. С кем Анна пела французскую народную песню? (девушки с физического факультета)

Упражнение 23. Прочитайте предложения; поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы пишем в тетради *ручкой* или *карандашом*. 2. Мы пишем на доске *мелом*. 3. Мы едим *ложкой* или *вилкой*, а режем *ножом*. 4. Мы шьём *иглой* с *ниткой*, а режем *ножницами*. 5. Мы закрываем и открываем дверь *ключом*. 6. Мы чистим зубы *щёткой*. 7. Мы моем руки *водой* с *мылом*. 8. Мы глядим *утюгом*.

Упражнение 24. Поставьте данные в скобках слова и словосочетания в нужной форме.

1. Преподаватель попросил студента написать все окончания (*красный мел*).
 2. Она шила (*большая игла*). 3. Я забыл свой ключ и открыл дверь (*твой ключ*).
 4. Мальчик долго стоял у окна и махал (*рука*). 5. Бумагу режут (*ножницы*). 6. Ребёнок рисовал что-то (*зелёный, жёлтый и красный карандаш*). 7. В тетради нельзя писать (*карандаш*), нужно писать только (*ручка*).

Упражнение 25. Поставьте вместо точек слова, данные справа, в нужной форме.

1. Врач внимательно осмотрел Врач сделал укол
2. Капитан попросил ... посоветовать ему, что нужно делать.
3. Сегодня утром, когда он шёл в университет, он встретил Он сказал ..., что я должен прийти к нему завтра.
4. Врач сказал, что ... нужно изолировать. «... сейчас же нужно сделать рентген», — сказал врач.

больной рыбак

этот врач

моя жена

больная девочка

5. Сын поздравил ... с днём рождения. Он позвонил ... и объяснил, почему он не был у него вчера.
6. Когда мы вошли в комнату, мы увидели ..., которая сидела на кровати и плакала. Мы дали ... куклу, и она замолчала.
7. Я спросил ..., когда у нас будет экзамен. Я передал ..., что его просили прийти в деканат.
8. Мы долго ждали Мы рассказали ... о том, что было вчера на вечере.

свой отец

маленькая девочка

наш преподаватель

эта студентка

Упражнение 26. Вместо точек поставьте данные глаголы в прошедшем времени.

нести

1. Студентка ... географическую карту, которую она взяла в кабинете. 2. Сергей и Володя ... большой плакат. 3. Диалё тоже ... плакат, который сделали иностранные студенты. 4. Отец ... маленького сына. 5. Я ... новые книги, которые я должен был передать товарищу.

провести

1. Я ... зимние каникулы в Ленинграде. 2. Где ты ... лето? 3. Она рассказала, как она ... праздник. 4. Он ... воскресенье в туристическом походе. 5. Летом мы ... месяц на юге, около моря. 6. — Как вы ... вечер? — Очень интересно. 7. Мы ... неделю у брата в деревне.

Упражнение 27. Вместо точек поставьте глаголы *идти, пойти, выйти, прийти* в нужной форме.

Однажды я решил ... к товарищу. У меня был свободный вечер. Я надел пальто и Сначала я ехал на двадцать втором трамвае, потом я ехал на метро. Я ... на станции «Проспект Маркса» и ... по улице Горького. Мой товарищ живёт на улице Горького около площади Пушкина. Я ... медленно. Был очень хороший вечер. Когда я ... к товарищу, он был очень рад. Мы сидели, разговаривали, а потом мы ... в кино. Я ... домой в 11 часов. Я очень хорошо провёл вечер.

РАССКАЗ

В СМОЛЬНОМ

Это было в октябре 1917 года.

Из далёкой сибирской деревни ехал в Петроград старый крестьянин. В дороге он всем рассказывал, что едет к Ленину, чтобы поговорить с ним о крестьянской жизни.

Долго ехал старик. Наконец, он приехал в Петроград.

В Петрограде на улицах было много народа: стояли рабочие с плакатами в руках, шли солдаты с красными флагами.

Старик спросил:

— Что это? Как всё это нужно понимать?

Ему ответили:

— Теперь у нас Советская власть.

Старик пошёл по улице и начал спрашивать, где можно найти Ленина.

Говорят:

— В Смольном.

Долго шёл старик и, наконец, увидел большой дом. Это был Смольный.

Около входа стоял молодой солдат. Старик сказал ему:

— Мне надо видеть Лёнина.

Солдат посмотрел на него и спросил:

— А зачем тебе надо видеть Лёнина?

— Я приехал поговорить с ним о своей жизни, — ответил старик.

Солдат дал старику пропуск и показал, куда нужно идти.

Старик поднялся по лестнице и вошёл в большой зал. В зале было очень много народа. Старик остановился и увидел в другом конце зала Лёнина, который стоял на трибуне.

Лёнин говорил о новой жизни, о Советской власти.

Старику сказали, что вчера Второй съезд Советов принял декрет о мире и декрет о земле.

Старик внимательно слушал Лёнина. Он понимал каждое слово, потому что Лёнин говорил ясно и просто.

Когда Лёнин кончил говорить, старик вышел на улицу. Молодой солдат, который стоял около Смольного, спросил его:

— Ну, что, видел ты Лёнина, говорил с ним о своей жизни?

— Нет, — ответил старик. — Это Лёнин говорил со мной о моей жизни.

НОВЫЕ СЛОВА

поговори́ть (с кем? о чём?)
поднима́ться — подня́ться
декрéт

Обратите внимание:

Съезд Советов *принял* декреты о земле, о мире, о власти.

Врач *принял* больного.

Больной *принял* лекарство.

ТЕКСТ 1

ШИРОКАЯ СТРАНА МОЯ...

Широкая страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек...

Когда поют по радио эту песню, Диалó всегда вспоминает вечер, который он провёл вместе со своими друзьями в семье Никола́я Ива́новича Па́влова.

Они сидели у Никола́я Ива́новича дома, слушали радио, разговаривали. Вдруг по радио кто-то запёл «Песню о Родине». Не все слова понял Диалó, но песня ему очень понравилась.

— Какая хорошая песня, — сказал он. — Как жаль, что я ещё очень мало знаю о вашей стране.

— Да, о нашей Родине можно много рассказывать, — сказал Никола́й Ива́нович. — Наша страна большая и богатая. В нашей стране много лесов, больших рек, озёр. У нас разнообразный климат, огромные природные богатства.

В Советском Союзе много угля, нефти, железной руды... Но до революции эти богатства почти не использовались. Только после революции, когда народ взял власть в свои руки, положение изменилось. Отсталая сельскохозяйственная Россия превратилась в передовую индустриальную страну. Я помню, как на моих глазах изменялась карта нашей Родины.

Все посмотрели на карту Советского Союза, которая висела на стене, а Никола́й Ива́нович сказал:

— Идите сюда, я вам расскажу... Вот, например, в старой России почти не строили гидроэлектростанции. А теперь... Посмотрите на карту. Вот Волховская гидроэлектростанция, которая была построена по плану ГОЭЛРО. Вы уже слышали об этом плане.

А вот ДнепрогЭС. Он был построен в годы первой пятилетки.

После Великой Отечественной войны советские люди начали строить гидроэлектростанции на Волге, Днепре и других реках. Уже работают Саратовская, Волжская ГЭС имени В. И. Ленина, Волжская ГЭС имени XXII съезда КПСС, Братская ГЭС.

На карте появились новые моря: Рыбинское, Цимлянское, Каховское, большие каналы. До войны были построены Беломорско-Балтийский канал и канал имени Москвы.

После войны советский народ построил Волго-Донской канал имени В. И. Ленина. Теперь большие морские корабли идут по рекам и каналам из Чёрного моря в Балтийское.

Изменились не только западные, но и восточные районы нашей страны: Урал, Сибирь, Дальний Восток, Средняя Азия, — продолжал Никола́й Ива́нович.

— В Сибири в годы первой пятилетки была создана вторая угольно-металлургическая база СССР — Кузбасс. На Дальнем Востоке, на берегу Амура, в тайге, комсомольцы построили город — Комсомольск-на-Амуре. В Средней Азии, в пустыне Каракумы, была построена железная дорога, которая соединила Сибирь и Среднюю Азию.

— А сейчас, — сказал Николай Иванович, — вся наша страна превратилась в огромную стройку. Теперь наши строители строят быстрее, потому что им помогает новая техника.

— Николай Иванович, — сказал Диалó, — Володя рассказывал нам, что вы работали на многих стройках вашей страны.

— Да, я работал в Сибири, на Дальнем Востоке, в Средней Азии. На реке Ангаре мы построили Братскую ГЭС. Хотите, чтобы я рассказал вам о ней?

— Да, конечно, это очень интересно, — ответили все.

НОВЫЕ СЛОВА

запеть (что?) с. в. (изменяется как *петь*)
 разнообразный
 климат
 огромный
 природный
 богатство
 уголь м. р.
 нефть ж. р.
 * железная руда
 угольно-металлургическая база
 тайга
 * комсомолец
 * пустыня

использовать н. в. и с. в. —

изменяться — измениться

* отсталый

превращаться — превратиться (во что?) (т/щ)

передовой

* индустриальный

например

* пятилетка

* район

железная дорога

соединять — соединить (что?)

стройка

Запомните: на моих глазах

МОДЕЛИ

Здесь живут два студента.
 Сколько студентов живёт здесь?

Здесь живут две студентки.
 Здесь живёт много студентов.
 Сколько студентов живёт здесь?

Он идёт быстрее.

Обратите внимание:

1. Широка́ страна́ моя́ родная.
2. Много угля́, много нефти́, много руды́, много металла́
3. До револю́ции; до войны́
4. Заво́д был постро́ен.
 Гидроэлектростан́ция была́ постро́ена.
 Кана́лы были́ постро́ены.
5. Ба́за была́ со́здана.

— А сейчас, — сказал Николай Иванович, — вся наша страна превратилась в огромную стройку. Теперь наши строители строят быстрее, потому что им помогает новая техника.

— Николай Иванович, — сказал Диалó, — Володя рассказывал нам, что вы работали на многих стройках вашей страны.

— Да, я работал в Сибири, на Дальнем Востоке, в Средней Азии. На реке Ангаре мы построили Братскую ГЭС. Хотите, чтобы я рассказал вам о ней?

— Да, конечно, это очень интересно, — ответили все.

НОВЫЕ СЛОВА

запеть (что?) с. в. (изменяется как *петь*)
 разнообразный
 климат
 огромный
 природный
 богатство
 уголь м. р.
 нефть ж. р.
 * железная руда
 угольно-металлургическая база
 тайга
 * комсомолец
 * пустыня

использовать н. в. и с. в. —

изменяться — измениться

* отсталый

превращаться — превратиться (во что?) (т/щ)

передовой

* индустриальный

например

* пятилетка

* район

железная дорога

соединять — соединить (что?)

стройка

Запомните: на моих глазах

МОДЕЛИ

Здесь живут два студента.
 Сколько студентов живёт здесь?

Здесь живут две студентки.
 Здесь живёт много студентов.
 Сколько студентов живёт здесь?

Он идёт быстрее.

Обратите внимание:

1. Широка́ страна́ моя́ родная.
2. Много угля́, много нефти́, много руды́, много металла́
3. До револю́ции; до войны́
4. Заво́д был постро́ен.
 Гидроэлектростан́ция была́ постро́ена.
 Кана́лы были́ постро́ены.
5. Ба́за была́ со́здана.

БРАТСКАЯ ГЭС

Легко и свободно несёт Ангарá воду Байка́ла к Енисе́ю. Вода в Ангаре́ чистая, хо́лодная. Триста тридцать шесть рек впадают в Байка́л, са́мое глубокое о́зеро на землѐ. Эти ре́ки начина́ются в го́рах, где ле́жит снег. Мнóго рек впадает в Байка́л, а вытека́ет из Байка́ла одна́ река́ — Анга́ра. Снача́ла Анга́ра течѐт споко́йнее. Но не везде́ споко́йно и широко́ течѐт Анга́ра. Есть на Ангаре́ одно́ узкое ме́сто. Здесь река́ должна́ пройти́ ме́жду ска́лами, и на её пу́ти ле́жат подво́дные ска́лы. Вот на э́том ме́сте и реши́ли стро́ить гидроэлектроста́нцию. В дека́бре 1954 го́да пе́рвые стро́ители приѐхали на Анга́ру. В э́то вре́мя бы́ло о́чень хо́лодно, температу́ра бы́ла —40° С. На реке́ ле́жал ле́д. И то́лько в це́нтре, там, где нахо́дились подво́дные ска́лы, вода́ не замёрзла. Стро́ители осма́тривали, изуча́ли ска́лы. Здесь о́ни реши́ли стро́ить плотину́. Весно́й на бере́гу Анга́ры нача́ли стро́ить дома́, сто́ловые, шко́лы, кинотеа́тры, магази́ны, больни́цу. Ско́ро должна́ бы́ла приѐхать больша́я гру́ппа стро́ителей. В э́то же вре́мя стро́или доро́ги, заво́ды стро́ительных материа́лов. На Анга́ру приѐхали специа́листы из всех респу́блик Сою́зского Сою́за, из Москвы́, из Ленингра́да. Мнóгомолоды́х рабо́чих и инже́неров, мнóго комсомо́льцев рабо́тало на стро́ительстве Бра́тской ГЭС.

Все стро́ители Бра́тской ГЭС хоро́шо по́мнят 18 ию́ня 1959 го́да. В э́тот день мы нача́ли пере́крыва́ть Анга́ру. Огро́мные маши́ны шли друг за дру́гом. Ка́ждую мину́ту в реку́ сбрасыва́ли 15—20 тонн ка́мня. Но Анга́ра не хоте́ла отста́пать. Всю́ ночь шла рабо́та. И река́ нача́ла отста́пать. Че́рез 19 часо́в мы ко́нчили пере́крыва́ть Анга́ру. Таки́х те́мпов исто́рия е́щё не зна́ла! По́сле э́того нача́лось стро́ительство плотину́. Вся страна́ помога́ла нам, посыла́ла те́хнику, материа́лы, специа́листов.

Сейча́с Бра́тская ГЭС уже́ даѐт ток, кото́рый и́дёт во все ко́нцы Сиби́ри. Мнóго сде́лали стро́ители Бра́тской ГЭС. Там, где бы́ла тайга́, о́ни постро́или огро́мную гидроэлектроста́нцию, а ря́дом с ней роди́лся большо́й, краси́вый го́род.

По́сле расска́за Никола́я Ива́новича Диало́ и его́ друзы́я до́лго молча́ли. Ка́ждый ду́мал о том, что он услы́шал, и все понима́ли, как мнóго мо́жет сде́лать наро́д, е́сли он хозя́ин своѐй страны́.

НОВЫЕ СЛОВА

* впа́дАть н. в.	ле́д (р. п. льда)
са́мый	замерза́ть — замёрзну́ть
глубо́кий	* плотина́
го́ра	* пере́крыва́ть н. в.
* вытека́ть н. в.	* сбрасыва́ть н. в.
* течь н. в. (течѐт, теку́т)	* ка́мень, м. р.
ме́жду	отста́пать — отста́пить (п/пл)
* ска́ла	* темп
* подво́дный	* ток

МОДЕЛЬ

Здесь живу́т два но́вых студѐнта.

Здесь живу́т две но́вые студѐнтки.
Здесь живѐт мнóго но́вых студѐнтов.

Обратите внимание: 1. ме́жду ска́лами
2. шли друг за дру́гом

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Глаголы

замёрзнуть

течь

Будущее время Прошедшее время Настоящее время Прошедшее время

я замёрзну

1 и 2 лицо не употребляются

ты замёрзнешь

он, она замёрзнет

он замёрз

она замёрзла

он, она течёт

он тек

она текла

мы замёрзнем

вы замёрзнете

они замёрзнут

они замёрзли

они текут

они текли

Существительные в родительном падеже множественного числа

Именительный падеж (ед. ч.)		Родительный падеж (мн. ч.)
Мужской и средний род	Женский род	
студѐнт город		студѐнтов городов -ов
преподаватель словарь товарищ	тетрадь	преподавателей словарей товарищей тетрадей -ей
озѐро	студѐнтка комната	студѐнок комнат озѐр

З а м е т ь т е: *пóле* — *поле́й*
мо́ре — *морѐй*

Прилагательные в родительном падеже множественного числа

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской	новые	новых -ых
Женский			студѐнтки

Притяжательные местоимения в родительном падеже множественного числа

Именительный падеж	Родительный падеж
мой твой наши ваши	моих твоих наших ваших -их
братья, сестры	братьев, сестѐр

З а м е т ь т е: $\left. \begin{array}{l} \text{его} \\ \text{её} \\ \text{их} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{бр} \ddot{а} \text{т} \ddot{ь} \text{я}, \\ \text{с} \ddot{е} \text{с} \text{т} \ddot{р} \text{ы} \end{array} \rightarrow \left. \begin{array}{l} \text{его} \\ \text{её} \\ \text{их} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{бр} \ddot{а} \text{т} \ddot{ь} \text{е} \text{в}, \\ \text{с} \ddot{е} \text{с} \text{т} \ddot{е} \text{р} \end{array}$

Местоимение *этот* в родительном падеже множественного числа

Именительный падеж	Родительный падеж
$\left. \begin{array}{l} \text{эти} \\ \text{студенты} \\ \text{студентки} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{этих} \\ \text{студентов} \\ \text{студенток} \end{array} \right\}$
	-их

Употребление существительных после числительных и количественных слов
много, мало, сколько

один студент	$\left. \begin{array}{l} \text{два} \\ \text{три} \\ \text{четыре} \end{array} \right\} \text{студента}$	$\left. \begin{array}{l} \text{пять} \\ \text{шесть} \\ \dots \\ \text{много} \\ \text{мало} \\ \text{сколько} \end{array} \right\} \text{студентов}$
одна студентка	$\left. \begin{array}{l} \text{две} \\ \text{три} \\ \text{четыре} \end{array} \right\} \text{студентки}$	$\left. \begin{array}{l} \text{пять} \\ \text{шесть} \\ \dots \\ \text{много} \\ \text{мало} \\ \text{сколько} \end{array} \right\} \text{студенток}$

Употребление прилагательных после числительных и количественных слов
много, мало, сколько

один <i>новый</i> студент	$\left. \begin{array}{l} \text{два} \\ \text{(две)} \\ \text{три} \\ \text{четыре} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{новых} \\ \text{студента}, \\ \text{студентки}^1 \end{array}$	$\left. \begin{array}{l} \text{пять} \\ \text{шесть} \\ \dots \\ \text{много} \\ \text{мало} \\ \text{сколько} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{новых студентов}, \\ \text{студенток} \end{array}$
одна <i>новая</i> студентка		

З а м е т ь т е: 1. *мало снега* (только ед. ч.)

2. На экскурсию *идут* (идёт) пять студентов.
На экскурсию *пришли* (пришло) пять студентов.

Н о:

На экскурсию *пришло* (придёт) *много* студентов.

3. Здесь *лежит* (лежало) пять книг.
Здесь *лежат* (лежали) пять книг.

¹ Можно сказать: *две (три, четыре) новые студентки*.

Одушевлённые существительные в винительном падеже множественного числа

Родительный падеж	Винительный падеж
много { <i>студентов</i> <i>товарищей</i> <i>студенток</i>	Я вижу { <i>студентов</i> <i>товарищей</i> <i>студенток</i>
	как род. п.

Наречия в сравнительной степени



Они бегут быстро.



Он бежит быстрее.

трудно	— труднее	далеко	— дальше
медленно	— медленнее	легко	— легче
высоко	— выше	хорошо	— лучше
низко	— ниже	плохо	— хуже

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вместе с кем вы живёте в комнате? 2. Рядом с кем вы сидите на уроке? 3. Вместе с кем вы приехали в Советский Союз? 4. С кем вы ходили на экскурсию? 5. С кем вы были в театре? 6. С кем вы вчера разговаривали по телефону? 7. Вместе с кем вы занимаетесь? 8. С кем вы хотите пойти в кино? 9. С кем вы познакомились недавно? 10. С кем вы гуляли в парке? 11. С кем вы ходили в магазин в воскресенье?

б) 1. Чем вы пишете в тетради? 2. Чем вы пишете на доске? 3. Чем вы открываете и закрываете дверь? 4. Чем вы шьёте? 5. Чем вы моете руки? 6. Чем вы едите котлеты? 7. Чем вы едите суп? 8. Чем вы чистите зубы?

Упражнение 2. Закончите данные предложения.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| а) Я пришёл к другу, | } | чтобы...
потому что...
когда...
у которого...
которому...
с которым... |
| б) Я хорошо знаю, | } | что...
когда...
у кого...
с кем...
кому...
о ком... |
| в) Они собрались здесь, | } | чтобы...
потому что...
когда... |
| г) Передайте ему, | } | что...
где...
куда...
кто...
когда... |
| д) Я хочу спросить вас, | } | зачём...
почему...
кто...
к кому...
что...
куда...
откуда... |

Упражнение 3. Дайте ответ на вопросы по рассказу «В Смольном».

1. О ком этот рассказ?
2. Откуда ехал в Петроград старый крестьянин?
3. За чём он ехал в Петроград?
4. Что он увидел на улицах?
5. Что ему ответили, когда он спросил, почему на улицах много народа?
6. Куда пошёл старик?
7. Кто стоял около входа?
8. Что сказал ему старик?
9. Что ответил старику молодой солдат?
10. Что дал старику молодой солдат?
11. Куда вошёл старик?
12. Кого увидел старик в зале?
13. О чём спросил молодой солдат старика?
14. Что сказал старик молодому солдату, который стоял около Смольного?

Упражнение 4. Вставьте слова, данные справа, в нужной форме.

- а) 1. На столе лежат два карандаша.

На столе лежат три
 На столе лежат два
 На столе лежат четыре
 На столе лежат три
 На столе лежат два

журнал
 ключи
 нож
 паспорт
 словарь

- | | |
|--|---|
| 2. На столé лежáт две кн́иги.
На столé лежáт три ...
На столé лежáт две ...
На столé лежáт четы́ре ...
На столé лежáт четы́ре ...
На столé лежáт три ... | ру́чка
фотока́рточка
лѐжка
вѝлка
тетра́дь |
| 3. В ко́мнате сто́ят два столá.
В ко́мнате сто́ят четы́ре ...
В ко́мнате сто́ят два ...
В ко́мнате сто́ят три ...
В ко́мнате сто́ят два ...
В ко́мнате сто́ят две ... | стул
шкаф
дивáн
крéсло
кровать |
| 4. На столé сто́ят две вáзы.
На столé сто́ят четы́ре ...
На столé сто́ят три ... | стакáн
тарелка |
| 5. На стенé вис́ят три карт́ины.
На стенé вис́ят две ...
На стенé вис́ят три ...
На стенé вис́ят четы́ре ... | ка́рта
портрѐт
плакáт |
| б) В нáшей грúппе уч́атся пять студѐнтов. | |
| 1. На вћчере б́ыло дћсять ... | шкћльник |
| 2. Здћсь занимáется мнћго ... | аспирáнт |
| 3. На вы́ставке рабћтает мнћго ... | экскурсовћд |
| 4. На собрáнии выступáло нћсколько ... | инженћр |
| 5. Нас встрћчáло мнћго ... | лћтчик |
| 6. На мћтинге выступáло нћсколько ... | преподавáтель |
| 7. На столé лежáло пять ... | кн́ига |
| 8. Здћсь пострћили нћсколько ... | шкћла |
| 9. Он вернул́ся чћрез дћсять ... | минúта |
| 10. Онћ ждáли нћсколько ... | секúнда |
| 11. Купћ мне, пожáлуйста, шесть ... | тетра́дь |
| 12. Он взял нћсколько ... | карандáш |
| 13. На столé лежáло шесть ... | нож |

Упражнение 5. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу существительные в нужной форме:

теáтр, гастрћнћм, библиотћка, клуб, фáбрика, кварт́ира, завћд, инститúт, кн́ига, кинотеáтр, магаз́ин, журнал, этáж

1. В университћте нћсколько ... 2. В нáшем гћроде четы́ре ... 3. На этћй úлице два ... 4. В этћм дћме мнћго ... 5. В нáшем гћроде мнћго ... и ... 6. В нћвом гћроде стрћят нћсколько ... , мнћго ... , пять ... и две ... 7. В нáшем колхозће два ... 8. В нáшем читáльном зáле мнћго ... и ... 9. В этћм здáнии мнћго ...

Упражнение 6. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление наречий.

1. Мы *быстро* одћлись, вы́шили кћфе и поћехали на аэродрћм. 2. Мы шли мћдленно, но потћм увидћли, что ужћ 9 часћв, и пошли *быстрће*. 3. Самолћт поднимáлся *выше* и *выше*. 4. Рабћтать на стрћйке б́ыло трћдно, а потћм рабћтать стáло ещћ *труднће*. 5. Иностран́ные студћнты, котћрые живúт в Совет́ском Соúзе 6 месяцев, ужћ *хорошћ* говор́ят по-ру́сски. Чћрез год онћ б́удут говор́ить ещћ *лúчше*.

Упражнение 7. Вместо точек поставьте выделенные наречия в сравнительной степени.

а) О б р а з е ц: Онí шли *бы́стро*, а потóм пошлí ещё *быстрéе*.

1. Он всегда́ говорит *мédленно*, но сегодня он говорил ещё 2. Работать было *трудно*, но когда мы устáли, работать стáло ещё 3. Он пíшет *бы́стро*, а его́ брат пíшет ещё

б) О б р а з е ц: Самолёт летёл *высоко́*, а потóм подня́лся ещё *вы́ше*.

1. Мы летели *низко*, а потóм спусти́лись ещё 2. Мы были *высоко́*, на пятна́дцатом этажé, а потóм подня́лись ещё 3. Он живёт *далеко́*, а его́ друг живёт ещё 4. Жан уже́ *хорошо́* говорит по-ру́сски, но его́ друг говорит 5. Я рису́ю *плохо*, а ты ещё 6. Ему́ учíться *легко́*, а тебе́ ещё

Упражнение 8. Вместо точек вставьте наречия *бы́стро*, *мédленно*, *высоко́*, *хорошо́*, *плохо*, *легко́* в сравнительной степени.

1. С пéсней челове́ку ... работать. 2. Студéнты стáли ... говорить по-ру́сски. 3. Самолёт поднимáлся ... и 4. Сегодня́ студéнт отвечáл ... , потóму что он плохо́ подготовил рассказ. 5. Он шёл *быстро*, но потóм очéнь устáл и пошёл 6. Мы ёхали на трамва́е, а потóм рещíли сесть в авто́бус, потóму что он идёт

Упражнение 9. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. В ётой больни́це работают два (*молодо́й до́ктор*). 2. По ра́дио выступáли три (*советский поэт*). 3. Об ётом слúчае рассказывали два (*индонезийский инженер*). 4. Об ётом говорíли четы́ре (*наш колхозник*). 5. Эти кнíги мне принесли́ два (*твой друг*). 6. В на́шей деревне́ есть две (*но́вая библиоте́ка*). 7. Здесь постро́или три (*но́вая гости́ница*). 8. В ётом до́ме четы́ре (*больша́я кварти́ра*). 9. На на́шей у́лице бу́дут стро́ить две (*но́вая шко́ла*). 10. Здесь лежа́т три (*твоя́ кнíга*). 11. Я прочитáл четы́ре (*ва́ша рабо́та*). 12. У нас откры́ли две (*но́вая выста́вка*).

Упражнение 10. Составьте предложения по данной схеме, используйте подходящие по смыслу слова.

а) Оди́н	<i>иноста́нный</i>	<i>студéнт</i>	<i>занима́ется</i>	<i>в ётой аудито́рии.</i>
Два	...	...	...	в ётой аудито́рии.
Три	...	...	...	в ётой аудито́рии.
Четы́ре	...	...	...	в ётой аудито́рии.
б) Оди́н	<i>советский</i>	<i>лётчик</i>	<i>соверши́л</i>	<i>э́тот по́двиг.</i>
Два	...	...	...	э́тот по́двиг.
Три	...	...	...	э́тот по́двиг.
Четы́ре	...	...	...	э́тот по́двиг.
в) Одна́	<i>неме́цкая</i>	<i>студéнтка</i>	<i>живёт</i>	<i>в ётой ко́мнате.</i>
Две	...	...	...	в ётой ко́мнате.
Три	...	...	...	в ётой ко́мнате.
Четы́ре	...	...	...	в ётой ко́мнате.

г) Одна	кубинская	девушка	выступала	по радио.
Две	...	...	...	по радио.
Три	...	...	...	по радио.
Четыре	...	...	...	по радио.

Упражнение 11. Составьте предложения по данной схеме.

а) Пять	болгарских	аспирантов	занимаются	в читальном зале.
Шесть	...	...	...	в читальном зале.
Семь	...	...	...	в читальном зале.
Много	...	...	...	в читальном зале.
б) Пять	новых	словарей	лежат	на столе.
Шесть	...	...	...	на столе.
Десять	...	...	...	на столе.
Много	...	...	...	на столе.
в) Пять	советских	женщин	выступали	по радио.
Шесть	...	...	...	по радио.
Много	...	...	...	по радио.
г) Пять	больших	выставок	открыты	в нашем городе.
Восемь	...	...	...	в нашем городе.
Много	...	...	...	в нашем городе.

Упражнение 12. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

1. Четыре ... ехали вместе на аэродром.
2. Много ... встречало космонавтов в Москве.
3. Тысячи ... пришли в этот день на Красную площадь.
4. Этот лётчик совершил много ...
5. Мало ... пришло на вечер.
6. Они послали пять ...
7. Четыре ... лежали на нашем пути.

хороший друг
советский и иностран-
ный студент
радостный москвич
замечательный полёт
старший товарищ
короткая телеграмма
маленькая станция

Упражнение 13. Ответьте на вопросы; слова, данные справа, употребите в нужной форме.

1. Ско́лько ... уч́ится в ва́шей гру́ппе?
2. Ско́лько ... вы ви́дели?
3. Ско́лько ... вы купи́ли в э́том году́?
4. Ско́лько ... вы осмо́трели в Москв́е?
5. Ско́лько у вас ... ?
6. Ско́лько ... бы́ло на ва́шем ве́чере?
7. Ско́лько ... в ва́шей гру́ппе?
8. Ско́лько ... раба́тает здесь?
9. Ско́лько ... раба́тает в э́той поликлин́ике?

студэ́нт
советский фильм
но́вая кни́га
выста́вка
тетра́дь
гос́ть
челове́к
стро́итель
врач

Упражнение 14. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. В Москв́е уч́ится мно́го (*иноста́нный студэ́нт*).
2. Вче́ра мы встре́чали на аэродро́ме (*иноста́нные студэ́нты*).
3. Вче́ра у нас бы́ло мно́го (*гос́ть*).
4. Президе́нт тепло́ при́нял (*гос́ти*).
5. В Москв́е у меня́ есть мно́го (*това́рищи*).
6. Вы зна́ете (*мой това́рищи*).
7. Ско́лько (*молодо́й инже́нер*) раба́тает на э́той фа́брике?
8. Мы встре́тили (*молодые инже́неры*).
7. Ско́лько (*де́вушки*) уч́ится в ва́шей гру́ппе?
10. Я зна́ю (*эти де́вушки*).

Упражнение 15. Составьте предложения по образцу, употребите слова, данные справа.

- а) О б р а з е ц : Я купи́л мно́го ри́са.
Я купи́л мно́го
- б) О б р а з е ц : О́ни купи́ли мно́го ка-
пу́сты.
О́ни купи́ли мно́го

*лук, са́хар, сыр, кар-
то́фель; ма́сло, мя́со*

*колбаса́, соль; посу́да,
ме́бель*

Упражнение 16. Вместо точек поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

- а) 1. На столе́ лежа́т два
2. В на́шей ко́мнате сто́ят четы́ре
3. Я разгово́ривал с дру́гом по теле-
фо́ну две
4. В э́том чита́льном за́ле три
5. Ка́ждый день студэ́нты занима́ются
шесть
6. Я купи́л в магази́не де́сять
7. В э́том году́ мы прочита́ли мно́го ...
о Со́ветском Сою́зе.
8. В Со́ветском Сою́зе мно́го ... и
9. У нас на ро́дине ма́ло
10. Я зна́ю не́сколько ... на ру́сском язы-
ке и ча́сто пою́ их.
11. Вче́ра я получи́л не́сколько ..., ко-
то́рые мне написа́ли мои́ друзья́.
12. До револю́ции в Росси́и бы́ло ма́ло
13. За го́ды Со́ветской вла́сти бы́ло по-
стро́ено мно́го ...

красный карандаш
но́вый стул
мину́та

широ́кое окно́
час

но́вая тетра́дь
интересная кни́га

большо́й лес, широ́кая река́
озеро
хоро́шая пе́сня

интересное письмо́

желе́зная доро́га
большо́й го́род

- | | |
|---|--|
| б) 1. У меня две ... и два ...
2. В нашей группе учится шесть ...
3. Тысячи ... и ... участвовали в строительстве Братской ГЭС.
4. На нашем заводе работает много ...
5. Много ... работают на Урале и в Сибири ... | сестра, брат
студент
юноша, девушка
молодой специалист
наш товарищ |
| в) 1. Вчера в магазине мы купили много ...
2. Мне нужно купить немного ... и ...
3. В супе было мало ...
4. Много ... и ... находится в Сибири и на Урале. | мясо
масло, рис
соль
уголь, железная руда |

Упражнение 17. Поставьте вопросы со словом *сколько* к данным предложениям.

1. На столе лежат две книги и три тетради. 2. В аудитории стоит пять новых столов. 3. В этой группе учится шесть болгарских студентов. 4. В Москве много театров, магазинов, библиотек. 5. В Сибири много больших рек. 6. Несколько моих хороших друзей работает в Средней Азии. 7. У нас было мало сахара, поэтому мы купили ещё два килограмма. 8. В Советском Союзе много нефти, угля и железной руды. 9. К нам в гости приехали три советских лётчика-космонавта. 10. В нашем институте начали работать два новых преподавателя. 11. В этой больнице работает много молодых врачей.

Упражнение 18. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

а) 1. На нашем заводе работает несколько (*иностранные специалисты*). 2. Вчера на аэродроме мы встречали (*иностранные специалисты*). 3. Много (*советские инженеры*) работает в других странах. 4. Правительства других стран часто приглашают на работу (*советские инженеры*). 5. Много (*юноши и девушки*) участвовало в строительстве Братской ГЭС. 6. Строители Братской ГЭС с радостью встречали (*юноши и девушки*), которые приехали строить гидроэлектростанцию. 7. Много (*хорошие врачи*) работает в нашей больнице. 8. Я знаю (*хорошие врачи*), которые работают в нашей больнице.

б) 1. Советские люди строят (*новые заводы и фабрики*). 2. Я часто вижу (*новые студенты и студентки*), которые недавно приехали учиться в Советский Союз. 3. (*Эти словари*) мы купили в новом магазине. 4. Я хорошо знаю (*эти преподаватели*). 5. Народы всех стран знают (*советские лётчики-космонавты*). 6. Я люблю читать (*советские журналы*). 7. К нам на завод приехали (*молодые специалисты*), которые недавно окончили строительный институт. 8. Когда у меня день рождения, я приглашаю (*мои товарищи и друзья*). 9. Николай Иванович участвовал в строительстве Магнитки и всегда с радостью вспоминает (*эти героические дни*). 10. Я часто вспоминаю (*наши русские друзья*).

Упражнение 19. Вместо точек поставьте наречия *медленно, легко, весело, рано, плохо, интересно, хорошо, трудно* в сравнительной степени.

1. Сегодня их корабль плыл ..., потому что был сильный ветер. 2. Работать и жить ... и ..., когда рядом есть настоящие друзья. 3. Завтра я должен прийти в институт ..., потому что мне нужно прочитать несколько новых журналов. 4. Эту

работу студент написал ... , потому что он мало занимался в прошлом месяце. 5. Сегодня профессор читал лекцию ещё 6. Мы решили, что теперь мы будем учиться ещё 7. Нам было ... читать этот текст, потому что в нём было много новых слов.

Упражнение 20. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

ехать, поехать, приехать

а) 1. Когда началось строительство Братской ГЭС, тысячи юношей и девушек ... на стройку. 2. — Когда мы ... на Ангару, — рассказывал Николай Иванович, — стояла холодная зима. 3. Мы ... на поезде два дня и, наконец, ... на место. 4. Студенты сели в автобус и ... на экскурсию. 5. Летом Инга ... отдыхать на юг. 6. Вчера ко мне ... товарищ.

идти, пойти, прийти

б) 1. Ты ... ко мне завтра? 2. Старик долго ... по улицам и, наконец, ... на площадь. 3. В воскресенье Володя и его товарищи решили ... в туристический поход. 4. Я посмотрел в окно и увидел, что ко мне ... мой друг. 5. Первого мая все студенты ... на демонстрацию. 6. Когда кончились уроки, мы ... в кино. 7. Когда мы ... в кино, мы встретили на улице своих товарищей.

Упражнение 21. Дайте ответы на вопросы по первой части текста «Широка страна моя...»

1. Что вспоминает Диалó, когда по радио поют «Песню о Родине»?
2. У кого в семье провёл Диалó интересный вечер?
3. С кем Диалó был у Николая Ивановича?
4. Что делали друзья дома у Николая Ивановича?
5. Что сказал Диалó, когда первый раз услышал эту песню?
6. О чём рассказывал друзьям Николай Иванович?
7. Какой климат в Советском Союзе?
8. Какие природные богатства есть в Советском Союзе?
9. Как изменилось положение в Советской стране после революции?
10. Куда посмотрели все, когда Николай Иванович начал рассказ?
11. Какие гидростанции в Советском Союзе вы знаете? Когда они были построены?
12. Какие новые моря и каналы появились на карте СССР?
13. Какой канал построил советский народ после Великой Отечественной войны? Какое он имеет значение?
14. Как изменились восточные районы СССР?
15. Почему теперь наши строители строят ещё быстрее?
16. Что рассказывал друзьям Володя о Николае Ивановиче?
17. Где работал Николай Иванович?
18. Что строил Николай Иванович на Ангаре?

Упражнение 22. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу союзы и союзные слова.

1. Когда по радио поют «Песню о Родине», Диалó вспоминает вечер, ... он провёл в семье Николая Ивановича. 2. Диалó любит слушать эту песню, ... она ему очень нравится. 3. Диалó сказал, ... он ещё очень мало знает о Советской стране. 4. Николай Иванович очень интересно рассказывал, ... после революции изменилась карта Советской страны. 5. Диалó и его друзья узнали о том, ... гидростанции были построены в Советском Союзе. 6. ... Николай Иванович говорил, все смотрели на карту СССР, которая висела на стене. 7. Володя рассказывал друзьям о том, ... Николай Иванович работал на многих стройках. 8. Мы хотели, ... Николай Иванович рассказывал нам о строительстве Братской ГЭС.

Упражнение 23. Вместо точек вставьте словосочетания:

был построён, была построена, были построены.

1. Волховская гидростанция ... по плану ГОЭЛРО.
2. В годы первой пятилетки ... Днепродзержинск.
3. Беломорско-Балтийский канал и канал имени Москвы ... до Великой Отечественной войны.
4. Недавно в Москве ... большой кинотеатр.
5. В прошлом году в нашем городе ... новые красивые здания.
6. Школа, в которой я учусь, ... десять лет назад.

Упражнение 24. Вместо точек вставьте пропущенные союзы.

1. В годы Советской власти изменились не только западные, ... восточные районы страны.
2. Мой товарищ не только хороший студент, ... хороший спортсмен.
3. Мы не только много занимаемся, ... любим хорошо отдыхать.
4. На подготовительном факультете студенты изучают не только русский язык, ... физику, химию, математику.

Упражнение 25. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы:

помнить, вспоминать, понять

1. Мне кажется, что я ... всё, что объяснил мне мой преподаватель.
2. В Советском Союзе я часто ... свою родину.
3. Прошло уже много лет, а я и сейчас хорошо ... всё, что ты мне говорил.
4. Я всегда ... девушку, с которой разговаривал у тебя дома.
5. — Ты не забыл моего друга? — Нет, я хорошо ... его.

сказать, рассказать, рассказывать, разговаривать

1. ..., пожалуйста, какое сегодня число?
2. ... мне, пожалуйста, о вашей работе.
3. Я хочу ... тебе о том, что завтра вечером мы пойдём в кино.
5. Я хочу ... тебе о том, что я видел вчера в кино.
5. Мой товарищ часто ... мне о своей родине.
6. Мы часто ... с товарищем о нашей работе.
7. Николай Иванович интересно ... о своей работе.
8. Когда мы были у Николая Ивановича, мы слушали радио, пели, ...

Упражнение 26. Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы, данные справа.

- | | |
|---|----------------------------|
| а) 1. Мы сидели в комнате и ... песни. | \| <i>петь — запеть</i> |
| 2. Мы сидели в комнате и вдруг кто-то ... «Песню о Родине». | |
| б) 1. Я долго ..., но друг не слышал меня. | \| <i>кричать — закричать</i> |
| 2. Я громко ..., и мой друг сразу услышал меня. | |
| в) 1. Мальчик упал и громко ... | \| <i>плакать — заплакать</i> |
| 2. В комнате сидел мальчик и ... | |

Упражнение 27. Дайте ответы на вопросы по тексту «Братская ГЭС».

1. Где построили Братскую ГЭС?
2. Когда первые строители приехали на Ангару?
3. Что начали строить весной на берегу Ангары?
4. Откуда приехали специалисты?
5. Когда начали перекрывать Ангару?
6. Когда кончили перекрывать Ангару?
7. Что послала вся страна на строительство Братской ГЭС?

8. Куда идёт ток Братской ГЭС?

9. О чём думали Диалог и его друзья, когда Николай Иванович кончил рассказывать?

Упражнение 28. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы:

видеть, увидеть, смотреть, посмотреть

1. Я ... в окно и ... своего товарища.
2. Мой товарищ носит очки, потому что плохо ...
3. Вчера мы ... новый кинофильм.
4. Он долго ... на меня, но не мог узнать.
5. Я ничего не ... , дайте мне лампу.
6. Вы ... вчера нашего преподавателя?
7. Когда первые строители завода приехали на Урал, они ... вокруг степь.
8. Я ... на него и подумал, что он болен.

слышать, услышать, слушать

1. Студенты внимательно ... рассказ.
2. Говорите громче, я плохо ...
3. Я сидел дома и вдруг ... голос моего друга.
4. Я с удовольствием ... новую песню.
5. Преподаватель говорил громко и медленно, и мы хорошо ... каждое его слово.
6. Я ... по радио интересный рассказ и начал с интересом ... его.

Упражнение 29. Вместо точек употребите глагол совершенного или несовершенного вида.

1. Братскую ГЭС начали ... в 1954 году.
2. После перерыва Николай Иванович продолжал ... нам о своей работе.
3. Я кончил ... книгу и пошёл гулять.

строить — построить

рассказывать — рассказать

читать — прочитать

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Вместо точек поставьте глагол совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

1. Я долго ... эту книгу.
Вчера, наконец, я ... её.
2. Когда я пришёл к Андре, он ... письмо. Когда он ... письмо, мы пошли в кино.
3. Около нашего дома ... новую школу. Когда её ..., мой сын будет учиться там.
4. Я вошёл в столовую и увидел, что Курт ...
— Курт, когда ты ... , мы пойдём в библиотеку, — сказал я.
5. — Посмотрите, как быстро ... самолёт.
— Да, он уже ... очень высоко.
6. Николай Иванович рассказывал, как быстро ... карта Советского Союза. Теперь мы знаем, что ... не только западные, но и восточные районы СССР.

читать — прочитать

писать — написать

строить — построить

обедать — пообедать

подниматься — подняться

изменяться — измениться

- б) 1. Мой товарищ вчера ... письмо из дома. Он часто ... письма.
 2. Каждый день я ... этого человека около своего дома. Однажды я ... его вместе с моим другом.
 3. В воскресенье Николай Иванович несколько раз ... нас в гости. Сегодня он тоже ... нас.
 4. Обычно после уроков мы ... в комнате Диалó и разговариваем. Завтра мы решили ... у Николая Ивановича, который хотел рассказать нам о своей работе.

получать — получить

встречать — встретить

приглашать — пригласить

собираться — собираться

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используйте данные справа слова.

1. Кому́ нужно ехать в город?
2. Кому́ нельзя́ было́ много гулять?
3. Кому́ нужно́ много́ заниматься, чтобы сдать экзамен?
4. Кому́ можно́ взять эту книгу?
5. Кому́ нельзя́ будет поехать на юг после экзаменов?
6. Кому́ нужно́ будет сдавать экзамен?
7. Кому́ нужно́ было́ много́ работать, чтобы́ выполнить план?
8. Кому́ можно́ было́ вчера́ не заниматься?
9. Кому́ было́ весело́ на вечере?
10. Кому́ полезно́ пить молоко́?
11. Кому́ легко́ будет сдавать экзамены?
12. Кому́ было́ трудно́ решить задачу?

мой друг

этот мальчик

эти студенты

твоя сестра́

мой старший брат

наши друзья́

молодые рабочие

эта новая студентка

эта девушка

маленькие дети́

хорошие студенты

мой товарищ

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Вам нужно́ сегодня́ ехать в город?
2. Вам можно́ долго гулять?
3. Вам надо́ будет идти́ сегодня́ в библиотеку́?
4. Вам нельзя́ громко говорить́?
5. Вам было́ весело́ вчера́?
6. Вам понятно́ это слово́?
7. Вам интересно́ учиться́ в университете́?

Упражнение 4. Вместо точек поставьте местоимения *он, мы, они, ты, вы* в нужной форме.

1. ... было́ жарко́ в комнате.
2. ... было́ тепло́ на улице, потому́ что у нас были́ теплые пальто́.
3. ... было́ жалко́ своего́ товарища, который́ долго́ болел.
4. ... было́ холодно́ вчера́?
5. Почему́ ... грустно́ сегодня́?

Упражнение 5. Составьте предложения, употребите в них глаголы *смотреть, слушать, говорить* и словосочетания *по телефону, по радио, по телевизору*.

Упражнение 6. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. (*Всё лето*) мы жили́ в деревне.
2. Завтра (*весь вечер*) я буду́ занят.
3. (*Вся неделя́*) я ложился́ спать очень́ поздно́.
4. В прошлом году́ (*вся зима́*) стояли́ большие́ морозы́.
5. Вчера́ (*весь день*) по радио́ передавали́ хорошую́ музыку́.
6. У меня́ болела́ голова́, и почти́ (*вся ночь*) я не спал.
7. Я готовил уроки́ (*всё утро*).
8. (*Весь год*) я изучал русский́ язык и сейчас́ неплохо́ говорю́ по-русски́.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используйте данные справа слова.

- | | |
|---|----------------------|
| а) 1. Когда вы поедете на экскурсию? | пятница |
| 2. Когда приехал ваш друг? | вторник |
| 3. Когда вы приехали в Москву? | этот месяц |
| 4. Когда начинается экзаменационная сессия? | июнь |
| 5. Когда вы кончаете работу? | 5 часов |
| 6. Когда началось строительство Братской ГЭС? | 1954 год |
| 7. Когда Юрий Гагарин совершил первый в мире полёт в космос? | 12, апрель, 1961 год |
| б) 1. Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете? | год |
| 2. Сколько времени вы работали сегодня в библиотеке? | 4 часа |
| 3. Сколько времени вы были в туристическом походе? | неделя |
| 4. Сколько времени продолжались ваши каникулы? | месяц |
| 5. Сколько времени вы читали этот текст? | час |
| 6. Сколько дней вы ехали в Москву? | 5 дней |
| в) 1. Когда началась лекция? | час |
| 2. Сколько времени продолжалась лекция? | |
| 3. Когда вы идёте гулять? | 2 часа |
| 4. Сколько времени вы гуляете? | 2 часа |
| 5. Когда вы начинаете готовить уроки? | 5 часов |
| 6. Сколько времени вы готовите уроки? | |

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используйте данные словосочетания:

французский студент

1. Кто живёт в этой комнате? 2. У кого есть братья и сёстры? 3. Кому вы подарили книгу? 4. Кого вы встретили на улице? 5. С кем разговаривает преподаватель? 6. О ком вы вчера говорили?

наш преподаватель

1. Кто читает лекцию? 2. Кого нет в аудитории? 3. К кому студенты пойдут сегодня вечером? 4. Кого видела Анна? 5. С кем он разговаривал? 6. О ком говорят студенты?

моя сестра

1. Кто написал это письмо? 2. У кого есть новый учебник? 3. К кому пришёл Пётр? 4. Кого любят ваши друзья? 5. С кем идёт эта студентка? 6. О ком думали студенты?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используйте слова, данные справа.

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| а) 1. Что стоит в аудитории? | новый стол |
| 2. Чего нет в нашей аудитории? | новый стол |
| 3. К чему готовится студент? | новый урок |
| 4. Что вы читаете? | новый урок |
| 5. Чем пишет студент? | новый карандаш |

- б) 1. Что лежит на столе?
2. К чему готовится студент?
3. Чем пишет студент?
4. Что изучает студент?
5. О чём думает студент?

новая ручка

новая тема

новая ручка

новая тема

новая тема

- в) 1. Что есть в аудитории?
2. Чего нет в аудитории?
3. К чему он подошёл?
4. Что вы видите?
5. Рядом с чем стоит стол?
6. На чём лежит книга?

широкое окно

Упражнение 10. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме.

- а) Я хорошо знаю студента, {
... отвечает урок.
... есть этот словарь
... помогает мой товарищ.
... приехал брат.
... мы видели вчера.
... вместе ... мы были в театре.
... мы часто говорим.
- б) Здесь живут иностранные студенты, {
... приехали учиться в Москву.
... друзья ... давно учатся в Москве.
... мы часто помогаем.
... я хорошо знаю.
... мы ездили на экскурсию.
... мне всегда приятно рассказывать.

Упражнение 11. Вместо точек поставьте слово *кто* в нужной форме; там, где надо, употребите предлоги.

- Я (не) знаю, {
... здесь живёт.
... есть русско-английский словарь.
... должен позвонить по телефону.
... надо пригласить на вечер.
... мы завтра пойдём в музей.
... он тебе говорил.

Упражнение 12. Закончите данные предложения.

- Я (не) знаю, {
что...
о чём...
чем...
кто...
к кому...
какой...
чей...
где...
куда...
откуда...
когда...
сколько времени...
как...
сколько...
почему...
зачём...

Упражнение 13. Закончите данные предложения.

- | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. Мы приедем
в Москву, | {
где...
куда...
откуда...
потому что ...
когда...
если... | 2. Я пришёл к пре-
подавателю, | {
чтобы...
потому что...
когда...
с которыми...
у которого... |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
3. Я хочу, чтобы...
4. Он рад, что...

Упражнение 14. Вставьте пропущенный союз.

1. Люди всего мира хотят, ... на Земле всегда был мир. 2. Я рассказал вам об этом, ... вы помогли мне. 3. Строители работали днём и ночью, ... быстрее построить комбинат. 4. Друзья собрались у Николая Ивановича, ... услышать его рассказ о Советской стране. 5. Мы хотим, ... студенты всего мира жили дружно.

РАССКАЗ

БЕЗБИЛЕТНЫЙ ПАССАЖИР

В комнате дежурного небольшой железнодорожной станции за длинным столом сидит молодой человек в железнодорожной форме.

Напротив сидит девушка в ярко-красном красивом платье.

Молодой человек что-то пишет и смотрит на девушку. Эта девушка — первый безбилетный пассажир, которого он нашёл. А работает он уже 3 месяца.

— Будете отвечать? — спрашивает он.

— Нет, — отвечает девушка. Ей лет 18—19.

— Откуда едете? — продолжает спрашивать дежурный.

— Не скажу, — повторяет девушка.

— Тогда штраф будете платить.

Юноша берёт ручку, но потом опять кладёт её.

— Всю дорогу едете без билета?

— Да.

— Потеряли?

— Не покупала...

— Куда едете?

— Далёко.

— Цель поездки?

Девушка смотрит в лицо дежурному.

— К тете еду! Понимаете, к тете! Почему вы меня сняли с поезда? Я честно сказала: нет денег! Что вам надо? Что?

Молодой человек почувствовал, что она сейчас заплачет. Он не знал, что делать. Ему было жалко девушку, он понимал, что эта девушка не преступница, но почему она не купила билет — вот этого он не мог понять.

— Как вам не стыдно, сняли меня с поезда, а мне нужно быстрее ехать!

Девушка заплакала.

Дежурный встал с места, потом опять сел.

— Ну, не плачьте! Зачем плакать? Что же мне теперь с вами делать?

— В тюрьму посадить, — плачет девушка. — Там хоть есть дадут.

— Что?!

Молодой человек встаёт:

— У меня здесь пирожки с капустой есть, — говорит он. — Мама делала, вкусные.

Он дал девушке пирожки. Она осторожно взяла пирожок, начала есть.

Дежурный вышел из комнаты. Через 2 минуты он вернулся. В руках у него было 2 стакана кофе.

— Вот, пейте! — сказал он и улыбнулся. — Как мой пирожки, ничего?

— Вкусные. В Москве на улицах тоже продают пирожки с капустой, — ответила девушка.

«Значит, из Москвы», — думает дежурный.

— А вы что, учётесь? — спрашивает дежурный.

— Да, в Менделеевском институте...

— А я в автодорожном, на заочном отделении.

«Хорошая девушка, — думает дежурный, — почему же она не купила билет?»

— Ешьте, ешьте! — говорит он вслух.

— Спасибо.

Девушка поела.

— Что же дальше будете со мной делать? — спрашивает она.

— Что делать! Нужно билет покупать. Сейчас будет 43-й поезд. Вам куда нужно?

— В Усть-Кут. Но у меня же нет денег!

— Будут, — отвечает молодой человек, — сидите здесь, я сейчас вернусь.

В дверях он встречается с человеком в железнодорожной форме.

— Вот, Андрей, тут телеграмма одной гражданке... Людмиле Гуровой.

Дежурный берёт телеграмму, читает её и смотрит на девушку. Она тоже смотрит на него.

— Отец... Эх вы, Людмила, — говорит он.

— Я всё равно поеду, — говорит она.

В это время у станции остановился поезд.

Девушка хочет идти.

— Не ваш... — говорит дежурный, — это специальный поезд, студенты едут на строительство БАМ.

Людмила бежит на платформу.

— Куда вы? Куда? — кричит дежурный.

— Люда! Людмила! Гурова! — со всех сторон к ней бегут парни и девушки. Её обнимают, целуют.

— Ой, ребята, какое счастье! — говорит Людмила. — Я вас хотела догнать, а перегнала!

— Значит, папа согласился, чтобы тыехала?!

— Нет, ребята, я убежала, написала папе записку. Еду без билета, без денег...

— Андрей, иди сюда, — кричит она. — Познакомьтесь, ребята, замечательный парень.

Андрей улыбается: «Сказала бы прямо — на БАМ еду, а то — к тете!»

Людмила смеётся.

— Андрей, дай, пожалуйста, моему папе телеграмму, чтобы он не волновался, хорошо?!

Когда поезд ушёл, Андрей долго стоял на платформе и махал рукой.

Потом он вернулся в свою комнату и сел писать телеграмму.

«Гражданка Гурова едет на БАМ вместе с товарищами своего института. Не волнуйтесь. Дежурный», — писал он.

Потом он прочитал текст и написал другой.

«Еду со своими товарищами, всё в порядке, не волнуйся. Целую. Людмила».

Дежурный посмотрел на телеграмму и улыбнулся.

- * безбилетный пассажир
- * железнодорожный штраф
- * честно
- * забочное отделение
- * всё равно
- * специальный

- * преступница
- * тюрьма
- * пирожок
- * вкусный стакан
- * обнимать — обнять (кого?)
- * целовать — поцеловать (кого?)
- * догонять — догнать (кого?)
- * перегонять — перегнать (кого?)

Обратите внимание:

Он сидит (где?) за стол**ом**.
 Он сел (куда?) за стол.
 Девушка в крас**ивом** плать**е**.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

Склонение существительных

Падеж	Единственное число			Множественное число	
	Мужской род	Средний род	Женский род		
Именительный (кто?, что?)	<i>студѐнт</i> <i>словарь</i>	<input type="text" value="-о, -е"/> <i>окно́</i> <i>по́ле</i>	<input type="text" value="-а, -я"/> <i>сестра́</i> <i>пе́сня</i>	<input type="text" value="-ы, -и"/> <i>студѐнты</i> <i>сѣстры</i> <i>словари́</i> <i>пе́сни</i>	<input type="text" value="-а, -я"/> <i>о́кна</i> <i>поля́</i>
Родительный (кого?, чего?)	<input type="text" value="-а, -я"/> <i>студѐнта</i> <i>словаря́</i>	<input type="text" value="-а, -я"/> <i>окна́</i> <i>поля́</i>	<input type="text" value="-ы, -и"/> <i>сестры́</i> <i>пе́сни</i>	<input type="text" value="-ов, -ей"/> <i>студѐнтов</i> <i>словарей́</i> <i>полѐй</i>	<input type="text" value="-ов, -ей"/> <i>сестѣр</i> <i>пе́сен</i> <i>о́кон</i>
Дательный (кому?, чему?)	<input type="text" value="-у, -ю"/> <i>студѐнту</i> <i>словарю́</i>	<input type="text" value="-у, -ю"/> <i>окну́</i> <i>полю́</i>	<input type="text" value="-е"/> <i>сестре́</i> <i>пе́сне</i>	<input type="text" value="-ам, -ям"/> <i>студѐнтам</i> <i>сѣстрам</i> <i>словаря́м</i> <i>пе́сням</i> <i>о́кнам</i> <i>поля́м</i>	
Винительный (кого?, что?)	(как им. или род. п.)	<input type="text" value="-о, -е"/> <i>окно́</i> <i>по́ле</i>	<input type="text" value="-у, -ю"/> <i>сестру́</i> <i>пе́сню</i>	(как им. или род. п.)	

Творительный (кем?, чем?)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-ом, -ем</div> <i>студентом окном</i> <i>словарём полем</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-ой, -ей</div> <i>сестрой</i> <i>песней</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-ами, -ями</div> <i>студентами</i> <i>сёстрами</i> <i>словарями</i> <i>песнями</i> <i>окнами</i> <i>полями</i>
Предложный (о ком?, о чём?)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-е</div> <i>(о) студенте (об) окне</i> <i>(о) словаре (о) поле</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-е</div> <i>(о) сестре</i> <i>(о) песне</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">-ах, -ях</div> <i>(о) студентах</i> <i>(о) сёстрах</i> <i>(о) словарях</i> <i>(о) песнях</i> <i>(об) окнах</i> <i>(о) полях</i>

Примечание. Обратите внимание на окончания следующих существительных в родительном падеже множественного числа:

друг - друзья - друзей,
брат - братья - братьев,
поле - поля - полей,
море - моря - морей

Таблица 2

Склонение личных местоимений

Падеж	Единственное число				Множественное число		
Именительный	<i>я</i>	<i>ты</i>	<i>он, оно</i>	<i>она</i>	<i>мы</i>	<i>вы</i>	<i>они</i>
Родительный	<i>меня</i>	<i>тебя</i>	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>
Дательный	<i>мне</i>	<i>тебе</i>	<i>ему</i>	<i>ей</i>	<i>нам</i>	<i>вам</i>	<i>им</i>
Винительный	<i>меня</i>	<i>тебя</i>	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>их</i>
Творительный	<i>мной</i>	<i>тобой</i>	<i>им</i>	<i>ей</i>	<i>нами</i>	<i>вами</i>	<i>ими</i>
Предложный	<i>(обо) мне</i>	<i>(о) тебе</i>	<i>(о) нём</i>	<i>(о) ней</i>	<i>(о) нас</i>	<i>(о) вас</i>	<i>(о) них</i>

Склонение прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	-ый, -ой но́вый <i>и́.</i> большо́й	-ое <i>ее.</i> но́вое большо́е	-ая <i>яя.</i> но́вая больша́я	-ые, -ие но́вые больша́ие
Родительный	-ого но́вого большо́го		-ой но́вой большо́й	-ых, -их но́вых больша́их
Дательный	-ому но́вому большо́му		-ой но́вой большо́й	-ым, -им но́вым больша́им
Винительный	как им. или род. п.		-ую но́вую большу́ю	как им. или род. п.
Творительный	-ым, -им но́вым больша́им		-ой но́вой большо́й	-ыми, -ими но́выми больша́ими
Предложный	-ом (о) но́вом (о) большо́м		-ой (о) но́вой (о) большо́й	-ых, -их (о) но́вых (о) большо́их

Таблица 4

Склонение прилагательных с основой на -г-, -к-, -х-

Падеж	Единственное число		Множественное число
	Мужской род		
Именительный	ма́леньк-ий		ма́леньк-ие
Родительный	ма́леньк-ого		ма́леньк-их
Дательный	ма́леньк-ому		ма́леньк-им
Винительный	как им. или род. п.		как им. или род. п.
Творительный	ма́леньк-им		ма́леньк-ими
Предложный	(о) ма́леньк-ом		(о) ма́леньк-их

Склонение прилагательного *хороший*

Падеж	Единственное число		Множественное число
	Мужской и средний род	Женский род	
Именительный Родительный Дательный Винительный Творительный Предложный	<i>хорош-ий, хорош-ее</i> <i>хорош-его</i> <i>хорош-ему</i> как им. или род. п. <i>хорош-им</i> (о) <i>хорош-ем</i>	<i>хорош-ая</i> <i>хорош-ей</i> <i>хорош-ей</i> <i>хорош-ую</i> <i>хорош-ей</i> (о) <i>хорош-ей</i>	<i>хорош-ие</i> <i>хорош-их</i> <i>хорош-им</i> как им. или род. п. <i>хорош-ими</i> (о) <i>хорош-их</i>

Таблица 6

Склонение притяжательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	<i>мой (твой, свой),</i> <i>наш (ваши)</i>	<i>моё (твоё, своё),</i> <i>наше (ваше)</i>	<i>моя (твоя, своя),</i> <i>наша (ваша)</i>	<i>мои (твои, свои),</i> <i>наши (ваши)</i>
Родительный	<i>моего</i> <i>нашего</i>		<i>моей</i> <i>нашей</i>	<i>моих</i> <i>наших</i>
Дательный	<i>моему</i> <i>нашему</i>		<i>моей</i> <i>нашей</i>	<i>моим</i> <i>нашим</i>
Винительный	как им. или род. п.		<i>мою</i> <i>нашу</i>	как им. или род. п.
Творительный	<i>моим</i> <i>нашим</i>		<i>моей</i> <i>нашей</i>	<i>моими</i> <i>нашими</i>
Предложный	<i>моём</i> (о) <i>нашем</i>		<i>моей</i> (о) <i>нашей</i>	<i>моих</i> (о) <i>наших</i>

Склонение местоимения *этот*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	<i>этот</i>	<i>это</i>	<i>эта</i>	<i>эти</i>
Родительный	<i>этого</i>		<i>этой</i>	<i>этих</i>
Дательный	<i>этому</i>		<i>этой</i>	<i>этим</i>
Винительный	как им. или род. п.	<i>это</i>	<i>эту</i>	Как им. или род. п.
Творительный	<i>этим</i>		<i>этой</i>	<i>этим</i>
Предложный	<i>(об) этом</i>		<i>(об) этой</i>	<i>(об) этих</i>

Таблица 8

Существительные, оканчивающиеся на мягкий знак

Мужской род	Женский род
вождь гость день дождь картофель корабль Кремль огонь парень писатель преподаватель путь словарь уголь учитель	болéзнь вещь дверь жизнь кровать молодёжь национальность нефть новость площадь радость соль сталь степь тетрадь трудность часть

Группы глаголов

I спряжение		II спряжение	
читать я читаю ты читаешь он читает Прощ. вр. <i>читал</i> (ударение постоянное)	уметь я умею ты умеешь он умеет Прощ. вр. <i>умел</i> (ударение постоянное)	рисовать я рисую ты рисуешь он рисует Прощ. вр. <i>рисовал</i> (ударение постоянное)	вернуться я вернусь ты вернёшься он вернётся Прощ. вр. <i>вернулся</i> (ударение в большинстве глаголов постоянное)
писать с/ш я пишу ты пишешь он пишет Прощ. вр. <i>писал</i>	ждать <i>подождать</i> я жду ты ждёшь он ждёт Прощ. вр. <i>ждал</i> <i>ждали</i>	открыть <i>закрывать и т. п.</i> я открою ты откроешь он откроет Прощ. вр. <i>открыл</i>	видеть я вижу ты видишь он видит Прощ. вр. <i>видел</i>
послать с/ш пошлю пошлешь скажу скажешь	быть <i>забыть</i> я буду ты будешь он будет	давать <i>устанавливать, вставлять, создавать, передавать, узнавать</i> я даю ты даёшь он даёт Прощ. вр. <i>давал</i>	смотреть <i>смотреть</i> я смотрю ты смотришь он смотрит Прощ. вр. <i>смотрел</i>
			говорить я говорю ты говоришь он говорит Прощ. вр. <i>говорил</i> (Обратите внимание на подвигное ударение и чередование согласных в глаголах этой группы)

I спряжение		II спряжение	
показать з/ж покажу покажешь плакать к/ч плачу плачешь искать ск/щ ищу ищешь ехать поехать, приехать, уехать и т. п. я еду ты едешь он едет Прощ. вр. ехал	Прощ. вр. был была были	стать устать, встать я стану ты станешь он станёт Прощ. вр. стал а) снять поднять, обнять я сниму ты снимешь он снимет Прощ. вр. снял	гореть горю горюшь осмотреть осмотрю осмотришь висеть с/ш висишь лететь лечу лечишь
	пойти, прийти, уйти и т. п. я иду ты идёшь он идёт Прощ. вр. шёл шла шли			жить плывть я живу ты живёшь он живёт Прощ. вр. жил жила жили	лежать я лежу ты лежишь он лежит Прощ. вр. лежал лежала лежали
взять я возьму ты возьмёшь он возьмёт Прощ. вр. взял	умереть я умру ты умрёшь он умрёт Прощ. вр. умер умерла умерли	нести я несу ты несёшь он несёт Прощ. вр. нёс несла несли	держать держу держишь спать п/пл сплю спишь
	брать собрать, убрать и т. п. я беру ты берёшь он берёт Прощ. вр. взял		

I спряжение	II спряжение	
<p>начать</p> <p>я начну ты начнёшь онí начнут</p> <p>Прош. вр. <i>начал</i> <i>начала</i> <i>начали</i></p>	<p>одеть(ся)</p> <p>я одéну(сь) ты одéнешь(ся) онí одéнут(ся)</p> <p>Прош. вр. <i>одéлся</i></p>	<p>бороться</p> <p>я борю́сь ты борёшься онí борю́тся</p> <p>Прош. вр. <i>борóлся</i></p>
<p>мочь</p> <p>я могу́ ты мо́жешь онí мо́гут</p> <p>Прош. вр. <i>мог</i> <i>могла́</i> <i>могли́</i></p>	<p>пить</p> <p>я пью́ ты пьёшь онí пьют</p> <p>Прош. вр. <i>пи́л</i> <i>пи́ла</i> <i>пи́ли</i></p>	<p>вести́</p> <p><i>напа́сть, класть, провёсти́</i> и т. п.</p> <p>я веду́ ты ведёшь онí веду́т</p> <p>Прош. вр. <i>вёл</i> <i>вела́</i> <i>вели́</i></p>
<p>смеяться</p> <p>я смею́сь ты смеёшься онí смею́тся</p> <p>Прош. вр. <i>смея́лся</i></p>	<p>петь</p> <p>я пою́ ты поёшь онí пою́т</p> <p>Прош. вр. <i>пел</i></p>	<p>сесть</p> <p>я сяду́ ты сядёшь онí сяду́т</p> <p>Прош. вр. <i>сел</i> <i>села́</i> <i>сели́</i></p>
		<p>кричать</p> <p>кричу́ кричи́шь</p> <p>стучать</p> <p>стучу́ стучи́шь</p> <p>догнать</p> <p>я догоню́ ты догони́шь онí догоня́т</p> <p>Прош. вр. <i>догна́л</i></p>

Особые случаи спряжения глаголов

дать	есть	бежать	хотеть
создать, передать и т. п.	съесть		
я дам ты дашь он даст мы дадим вы дадите они дадут	я ем ты ешь он ест мы едим вы едите они едят	я бегу ты бежишь он бежит мы бежим вы бежите они бегут	я хочу ты хочешь он хочет мы хотим вы хотите они хотят
Прощ. вр. дал дала дали	Прощ. вр. ел ела ели	Прощ. вр. бежал	Прощ. вр. хотел
[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]
[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]
[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]
[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]	[Russian text in Cyrillic]

А

- а (1)¹
 август (6)
 автобус (12)
 адрес (мн. ч. *адреса*) (8)
 академия (15)
 актовый (11)
 английский (4)
 анкета (8)
 аплодировать н. в. (20)
 апрель м. р. (6)
 аптека (14)
 арестовать с. в. (20)
 армия (15)
 аспирант (1)
 аспирантка (род. п. мн. ч. *аспиранток*) (1)
 аудитория (13)
 аэродром (13)

Б

- база (21)
 балет (6)
 *бассейн² (11)
 бедный (14)
 бежать н. в. (*бегу, бежишь, бегут*) (20)
 *безбилетный (21)
 белый (5)
 берег (*на берегу, мн. ч. берега*) (17)
 бесплатно (19)
 библиотека (11)
 билет (6)
 биолого-почвенный (11)
 бить н. в. (*бью, бьешь, бьют*) (18)
 бифштекс (7)
 бланк (9)
 близкий (17)
 близко (4)
 богатство (21)
 богатый (14)
 *бой (мн. ч. *бои*) (19)
 болгарский (17)
 болезн. ж. р. (17)
 *болельщик (19)

¹ Цифра в скобках (1) означает номер урока.

² Звездочкой (*) отмечены слова, не входящие в лексический минимум.

- болеть (*у меня болит... болят...*) (14)
 больница (19)
 больно (19)
 больной (17)
 большевик (20)
 большой (4)
 бороться н. в. (*борюсь, борешься, борются*) (15)
 борьба (только ед. ч.) (15)
 ботанический (11)
 брат (мн. ч. *братья, род. п. мн. ч. братьев*) (3)
 брат (*беру, берёшь, берут*)
 взять (*возьму, возьмёшь, возьмут*) (10)
 бригада (18)
 брюки (только мн. ч.) (18)
 будущий (11)
 буржуазный (20)
 буфет (4)
 быстро (1)
 быть н. в. (*буду, будешь, будут*) (6)

В

- в (3)
 вагон (16)
 варить — сварить (18)
 ваш (3)
 вдруг (11)
 везде (21)
 велик (17)
 великий (7)
 венгерский (16)
 верить — поверить (19)
 вернуться с. в. (13)
 весело (14)
 веселый (14)
 весенний (14)
 весна (мн. ч. *вёсны*) (8)
 весной (10)
 весь (6)
 ветер (род. п. *ветра*) (16)
 вечер (мн. ч. *вечера*) (7)
 вечером (6)
 вещь ж. р. (род. п. мн. ч. *вещей*) (16)
 взять с. в. (*возьму, возьмёшь, возьмут*) (10)
 видеть н. в. (*вижу, видишь, видят*) (7)
 виза (15)
 виноват (18)
 висеть н. в. (*висит, висят*) (20)
 включать — включить (11)

включИть с. в. (11)
 вку́сный (21)
 вла́сть ж. р. (только ед. ч.) (10)
 вме́сте (2)
 внизú (7)
 внима́тельно (2)
 внима́тельный (19)
 вода́ (вин. п. *воду́*) (16)
 *вое́нный (20)
 вождь м. р. (род. п. *вождя́*) (20)
 возвраща́ться — верну́ться (3)
 возду́х (только ед. ч.) (17)
 война́ (мн. ч. *войны́*) (9)
 войти́ с. в. (*войду́, войдёшь, войдут*) (14)
 вокза́л (20)
 вокру́г (15)
 волейбо́л (16)
 *волейбо́льный (16)
 волно́ваться (17)
 воору́женный (20)
 вопро́с (17)
 воскресе́нье (6)
 восста́ние (20)
 восто́к (только ед. ч.) (15)
 восто́чный (13)
 вот (9)
 выпада́ть н. в. (21)
 вперёд (20)
 впереди́ (18)
 враг (род. п. *врага́, мн. ч. враги́*) (18)
 врач (род. п. *врача́, мн. ч. врачи́*) (3)
 вре́менный (20)
 вре́мя ср. р. (13)
 все (8)
 всегда́ (12)
 всё равно́ (21)
 вслу́х (19)
 воспомина́ть — вспо́мнить (12)
 вспо́мнить с. в. (12)
 встава́ть (*встаю́, встаёшь, встаю́т*) —
 встать (*встану́, встанёшь, встанут*) (15)
 встрети́ть с. в. (13)
 встре́титься с. в. (10)
 встре́ча (13)
 встреча́ть — встре́тить (13)
 встреча́ться — встре́титься (10)
 всюду́ (9)
 вто́рник (6)
 вход (15)
 вчера́ (6)
 вы (2)
 выве́хать с. в. (*выеду́, выедёшь, выедут*) (15)
 вы́йти с. в. (*выйду́, выйдёшь, выйдут*) (14)
 выключа́ть — вы́ключить (11)
 вы́ключить с. в. (11)
 вы́лечить с. в. (19)
 вы́пить (*выпью́, выпьёшь, выпьют*) (19)
 вы́сокий (7)
 *высо́тный (11)
 вы́ставка (род. п. мн. ч. *вы́ставок*) (12)
 выступа́ть — вы́ступить (7)
 вы́ступити с. в. (10)
 *вытека́ть н. в. (21)
 выучи́ть с. в. (9)
 вы́ход (15)
 вы́ходной день (6)

Г

газета́ (7)
 га́лстук (18)
 гастроно́м (5)
 гвинее́ц (род. п. *гвинейца́, мн. ч. гвинейцы́, род. п. мн. ч. гвинейцев*) (2)
 где (3)
 географиче́ский (11)
 геологиче́ский (11)
 герб (15)
 геро́й (10)
 героиче́ски (10)
 гидроэлектроста́нция (13)
 *гита́ра (16)
 гла́вный (11)
 глади́ть — поглади́ть (18)
 глаз (мн. ч. *глаза́*) (13)
 глубо́кий (21)
 говорИть — сказа́ть (*скажу́, скажешь, скажут*) (2)
 год (6)
 гол (мн. ч. *голы́*) (19)
 голова́ (вин. п. *голову́*) (14)
 *голо́д (только ед. ч.) (14)
 голу́бой (13)
 гора́ (вин. п. *гору́, мн. ч. горы́*) (21)
 гореть н. в. (*горю́, горíšь, горит*) (14)
 го́рло (только ед. ч.) (14)
 город (мн. ч. *города́*) (7)
 гости́ница (7)
 гость м. р. (18)
 госуда́рство (15)
 гото́в (16)
 гото́вить — пригото́вить (6)
 *граждáнский (14)
 грипп (только ед. ч.) (14)
 грóмко (1)
 гру́ппа (11)
 гру́стно (16)
 гру́стный (16)
 гуля́ть н. в. (3)
 ГУМ (5)
 гуманита́рный (11)

Д

да (1)
 дава́ть (*даю́, даёшь, даю́т*)
 да́ть (*дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут*) (12)
 давно́ (7)
 далёкий (17)
 далеко́ (4)
 да́льше (7)
 да́ть с. в. (*дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут*) (12)
 две́рь ж. р. (род. п. мн. ч. *дверей*) (4)
 де́вочка (род. п. мн. ч. *де́вочек*) (19)
 де́вушка (род. п. мн. ч. *де́вушек*) (9)
 дежу́рный (10)
 дека́брь м. р. (род. п. *декабря́*) (6)
 декáн (10)
 декана́т (8)
 декрёт (20)

дЕЛАТЬ — сдЕЛАТЬ (1)
 дЕло (14)
 демонстра́ция (15)
 демонстри́рОВАТЬся н. в. (15)
 день м. р. (род. п. *дня*, мн. ч. *дни*, род. п. мн. ч. *дней*) (6)
 дЕньги (только мн. ч.) (род. п. мн. ч. *дЕнег*, тв. п. *дЕньгами*, пр. п. *о дЕньгах*) (5)
 день рождЕния (18)
 дЕрЕвня (род. п. мн. ч. *дЕревень*) (12)
 дЕрево (мн. ч. *дЕрЕвья*, род. п. мн. ч. *дЕрЕвьев*) (16)
 дЕржАть н. в. (*дЕржУ*, *дЕржишь*, *дЕржат*) (9)
 дЕти мн. ч. (род. п. мн. ч. *дЕтей*) (6)
 дЕтский (17)
 диалог (8)
 диван (4)
 диктАнт (10)
 диктор (17)
 дипломный (9)
 днЕм (6)
 доволен (*довольна*) (12)
 догна́ть с. в. (*догоню*, *догонишь*, *догонят*) (21)
 *догонЯть — догна́ть (*догоню*, *догонишь*, *догонят*) (21)
 дождь м. р. (род. п. *дождя*, мн. ч. *дожди*) (16)
 до́ктор (мн. ч. *доктора́*) (14)
 документ (20)
 документальный (6)
 до́лго (7)
 до́лжен (*должна́*) (10)
 дом (мн. ч. *дома́*) (4)
 до́ма (4)
 домашний (2)
 домо́й (4)
 доро́га (14)
 доро́гой (8)
 до свиданья (2)
 доска́ (вин. п. *дóску*, род. п. мн. ч. *досóк*) (1)
 дости́жение (15)
 дочь ж. р. (мн. ч. *дóчери*, род. п. мн. ч. *дочерéй*) (8)
 друг (мн. ч. *друзья́*, род. п. мн. ч. *друзéй*) (2)
 друго́й (5)
 дру́жба (только ед. ч.) (1)
 дру́жно (16)
 дру́жный (8)
 думАть н. в. (8)
 дядя м. р. (8)

Е

егó (4)
 её (4)
 е́здить н. в. (13)
 е́сли (15)
 естéственный (10)
 естЬ (*у меня естЬ*) (3)
 естЬ (*ем, ешь, ест, едим, едите, едят*) — съестЬ (*съем, съешь, съест, съедим, съедите, съедят*) (19)
 е́хать н. в. (*еду́, едут*) (7)
 ещё (2)
 ещё раз (2)

Ж

жалЬ (14)
 жа́ркий (13)
 жа́рко (6)
 ждАть (*жду́, ждёшь, ждут*) (8)
 же (11)
 желАть — пожела́ть (15)
 желе́зная доро́га (21)
 желе́знодоро́жный (21)
 желе́зный (21)
 же́лтый (16)
 женá (мн. ч. *жéны*) (5)
 жени́ться н. в. и с. в. (*женю́сь, же́нишься, же́нятся*) (18)
 же́нский (5)
 же́нщина (4)
 живóт (род. п. *животá*) (19)
 жизнь ж. р. (9)
 жить н. в. (*живу́, живёшь, живут*) (3)
 журна́л (2)

З

*заб́ить с. в. (*забью́, забьёшь, забьют*) (19)
 заболéть с. в. (19)
 забывАть — заб́ить (*заб́уду, заб́удешь, заб́удут*) (11)
 заб́ыть с. в. (11)
 завод (7)
 заводско́й (18)
 за́втра (8)
 за́втрак (6)
 за́втракАть — позáвтракАть (4)
 задáние (2)
 задáча (9)
 закрича́ть с. в. (*закричу́, закричи́шь, закрича́т*) (20)
 закрывАть — закр́ыть (*закро́ю, закро́ешь, закро́ют*) (11)
 закр́ытие (14)
 зал (9)
 замерзАть — замёрзнуть (21)
 замёрзнуть с. в. (21)
 замечáтельный (7)
 за́муж (18)
 занима́ться н. в. (8)
 за́нят (7)
 заня́тие (19)
 *забóчное отделение (21)
 за́пад (только ед. ч.) (15)
 за́падный (13)
 запéть с. в. (*запою́, запоёшь, запо́ют*) (21)
 записа́ть с. в. (*запишу́, запи́нешь, запи́шут*) (10)
 записа́ывАть — записа́ть (*запишу́, запи́нешь, запи́шут*) (10)
 запла́кать с. в. (*запла́чу, запла́чешь, запла́чут*) (17)
 запла́тИть с. в. (19)
 засме́яться с. в. (*засмею́сь, засме́ешься, засме́ются*) (13)
 зачёркиВАть — зачеркНУть (15)

зачеркну́ть с. в. (15)
 заче́т (10)
 защища́ть н. в. (10)
 звать н. в. (*зову́, зове́шь, зову́т*) (1)
 звезда́ (мн. ч. *звёзды*) (13)
 звони́ть — позвони́ть (13)
 звоно́к (род. п. *звонка́*, мн. ч. *звонки́*, род. п. мн. ч. *звонко́в*) (2)
 зда́ние (7)
 здесь (3)
 здоро́вый (17)
 здра́вствуй(те) (1)
 зелёный (13)
 земля́ (вин. п. *зе́млю*) (13)
 земно́й (15)
 зима́ (вин. п. *зиму́*) (8)
 зими́й (10)
 зимо́й (10)
 знако́мИться — познако́мИться (18)
 знако́мый (18)
 знать н. в. (2)
 зна́чит (15)
 золоти́й (14)
 зонт (мн. ч. *зонты́*) (19)
 зуб (род. п. мн. ч. *зубо́в*) (20)

И

и (2)
 иго́лка (род. п. мн. ч. *игло́к*) (20)
 игра́ть н. в. (6)
 идея́ (15)
 идти́ н. в. (*иду́, идёшь, идут*) (4)
 из (8)
 измени́ться с. в. (21)
 изменя́ться — измени́ться (21)
 *изоли́рОВАТЬ н. в. и с. в. (17)
 изуча́ть — изучи́ть (*изучу́, изучишь*) (2)
 изучи́ть с. в. (11)
 и́ли (1)
 и́мя ср. р. (мн. ч. *име́н*) (6)
 инди́анка (род. п. мн. ч. *инди́анок*) (13)
 инди́йский (13)
 индустри́альный (21)
 *инжене́р (3)
 иногд́а (19)
 иностране́ц (род. п. *иностранца́*, мн. ч. *иностранцы́*, род. п. мн. ч. *иностранцев*) (3)
 иностран́ный (10)
 институ́т (9)
 интере́сно (8)
 интере́сный (6)
 интернациона́льный (6)
 *инфекцио́нный (17)
 иска́ть н. в. (*ищу́, ищешь, ищут*) (20)
 испо́льзОВАТЬ н. в. и с. в. (21)
 испра́вить с. в. (13)
 испра́влять — испра́вить (13)
 истори́ческий (10)
 исто́рия (14)
 ита́льянский (17)
 их (4)
 ию́ль м. р. (6)
 ию́нь м. р. (6)

К

к (10)
 кабинéт (14)
 ка́ждый (13)
 каза́ться н. в. (*кажу́сь, кажешься... кажут-ся*) (16)
 как (1)
 како́й (4)
 ка́мень м. р. (21)
 кани́кулы (только мн. ч.) (род. п. мн. ч. *кани́кул*) (10)
 капита́лист (20)
 капита́н (17)
 капу́ста (только ед. ч.) (5)
 каранда́ш (мн. ч. *карандаши́*) (1)
 ка́рта (1)
 карто́фель м. р. (только ед. ч.) (5)
 ка́сса (12)
 касси́р (12)
 кафе́ (неизм.) (12)
 кварта́ра (4)
 кефи́р (только ед. ч.) (4)
 килогра́мм (5)
 кино́ (неизм.) (6)
 киноте́атр (7)
 класс (6)
 класть (*кладу́, кладёшь, кладут*) — положи́ть (16)
 кли́мат (21)
 клуб (11)
 ключ (род. п. *ключа́*, мн. ч. *ключи́*) (11)
 кни́га (1)
 кни́жный (5)
 когда́ (8)
 колбаса́ (только ед. ч.) (5)
 колхоз (4)
 колхозник (14)
 колхозница́ (14)
 колхозный (14)
 кома́нда (12)
 *командиро́вка (род. п. мн. ч. *командиро́вок*) (18)
 комму́низм (только ед. ч.) (15)
 коммуни́стический (15)
 комна́та (3)
 комсомо́лец (род. п. *комсомо́льца*) (21)
 конве́рт (9)
 коне́чно (5)
 коне́ц (род. п. *конца́*) (14)
 консе́рвы (только мн. ч.) (род. п. мн. ч. *консе́рвов*) (16)
 конча́ть — кончи́ть (8)
 конча́ться — кончи́ться (10)
 кончи́ться с. в. (10)
 конце́рт (6)
 копе́йка (род. п. мн. ч. *копе́ек*) (5)
 кора́бль м. р. (род. п. *корабля́*) (20)
 коридо́р (11)
 корреспонде́нт (8)
 космона́вт (6)
 ко́смос (только ед. ч.) (6)
 *косте́р (род. п. *костра́*) (16)
 костю́м (5)
 котле́та (4)

кото́рый (16)
 ко́фе м. р. (неизм.) (7)
 ко́шка (род. п. мн. ч. *кошек*) (17)
 краси́во (16)
 краси́вый (4)
 краси́ный (7)
 Кре́мль м. р. (род. п. *Кремля́*) (6)
 кре́сло (род. п. мн. ч. *крёсел*) (4)
 крестья́нин (мн. ч. *крестья́не*, род. п. мн. ч. *крестья́н*) (3)
 крестья́нка (род. п. мн. ч. *крестья́нок*) (3)
 крича́ть н. в. (*кричу́, кричи́шь, крича́т*) (19)
 крова́ть ж. р. (3)
 *кро́вь ж. р. (только ед. ч.) (19)
 кто (1)
 кто́-то (11)
 куби́нка (род. п. мн. ч. *куби́нок*) (2)
 куби́нский (17)
 куда́ (4)
 ку́кла (род. п. мн. ч. *кукол*) (17)
 культу́ра (14)
 купа́ться н. в. (16)
 купи́ть с. в. (10)
 кури́ть н. в. (2)
 курс (11)

Л

ла́мпа (1)
 *ла́мпочка (род. п. мн. ч. *лампочек*) (14)
 лёгкий (9)
 легко́ (19)
 ле́д (род. п. *льда́*) (21)
 лежа́ть н. в. (*лежу́, лежи́шь, лежа́т*) (6)
 лека́рство (14)
 ленингра́дский (10)
 лес (мн. ч. *леса́, в лесу́*) (13)
 ле́стница (20)
 летéть н. в. (*лечу́, лети́шь, летя́т*) (17)
 ле́тний (10)
 ле́то (только ед. ч.) (8)
 ле́том (10)
 ле́тчик (6)
 лечи́ть — вы́лечи́ть (19)
 лимо́н (7)
 лист (род. п. *листа́*, мн. ч. *листья́*, род. п. мн. ч. *листьев*) (16)
 лицо́ (мн. ч. *лица́*) (17)
 лук (только ед. ч.) (5)
 лу́чший (18)
 люби́мый (16)
 люби́ть н. в. (3)
 лю́ди мн. ч. (5)

М

мавзоле́й (7)
 магази́н (5)
 магни́тофо́н (10)
 ма́й (6)
 *майо́р (19)
 макаро́ны (только мн. ч.) (род. п. мн. ч. *макаро́н*) (5)

ма́л (17)
 ма́ленький (4)
 ма́ло (4)
 ма́льчик (19)
 ма́ма (3)
 ма́рка (род. п. мн. ч. *ма́рок*) (9)
 ма́рт (6)
 ма́сло (только ед. ч.) (5)
 матемáтика (только ед. ч.) (8)
 математический (9)
 материáл (12)
 матро́с (20)
 маши́на (14)
 *машини́ст (20)
 *маха́ть н. в. (*машу́, маши́шь, машут*) (19)
 медици́на (только ед. ч.) (8)
 медици́нский (17)
 ме́дленно (1)
 *медпу́нкт (19)
 ме́жду (21)
 междунаро́дный (14)
 мел (только ед. ч.) (1)
 меню́ ср. р. (неизм.) (7)
 ме́сто (мн. ч. *местá*, род. п. мн. ч. *мест*) (3)
 ме́сяц (8)
 метро́ (неизм.) (7)
 механизáция (только ед. ч.) (15)
 мехáнико-математический (11)
 мешáть — помешáть (9)
 *меч (род. п. *мечá*) (15)
 мечта́ть н. в. (13)
 микрофо́н (10)
 мили́ция (19)
 мимо́ (20)
 ми́нус (8)
 мир (только ед. ч.) (1)
 мир (*весь мир*) (6)
 мирно́ (13)
 ми́тинг (14)
 мла́дший (8)
 мно́гие (4)
 мно́го (14)
 многонацио́нальный (15)
 моё́ (3)
 мо́жет бы́ть (7)
 мо́жно (3)
 мой́ (3)
 молодё́жь ж. р. (только ед. ч.) (17)
 молодóй (14)
 молоко́ (только ед. ч.) (4)
 мо́лот (15)
 мо́ре (мн. ч. *моря́*) (13)
 москвич (род. п. *москвича́*) (13)
 моско́вский (7)
 мочь н. в. (*могу́, мо́жешь, мо́гут*) (9)
 мо́щный (17)
 моя́ (3)
 муж (мн. ч. *мужья́*, род. п. мн. ч. *мужей́*) (5)
 мужско́й (5)
 музе́й (8)
 му́зыка (только ед. ч.) (10)
 мы́ (2)
 мы́ло (только ед. ч.) (20)
 мя́гкий (4)
 мя́со (только ед. ч.) (5)
 мяч (род. п. *мяча́*) (16)

Н

на (4)
 навёрное (9)
 надеВАТЬ — надеть (*надёну, надёнешь, надёнут*) (17)
 надеть с. в. (*надёну, надёнешь, надёнут*) (17)
 назад (10)
 назывАться н. в. (14)
 найтИ с. в. (*найду́, найдёшь, найдут*) (19)
 наконец (14)
 налёво (4)
 напасть с. в. (*нападу́, нападёшь, нападут*) (18)
 написать с. в. (*напишу́, напишешь, напишут*) (9)
 направо (4)
 пример (21)
 напротИв (7)
 нарисОВАТЬ с. в. (9)
 наро́д (8)
 наро́дный (11)
 нау́ка (8)
 находИться н. в. (5)
 национа́льность ж. р. (8)
 нача́ло (14)
 нача́ть с. в. (*начну́, начнёшь, начнут*) (10)
 начина́ть — нача́ть (*начну́, начнёшь, начнут*) (10)
 нача́ться с. в. (*начнётся, начнутся*) (10)
 начина́ться — нача́ться (*начнётся, начнутся*) (10)
 наш (3)
 на́ша (3)
 на́ше (3)
 не (1)
 не́бо (13)
 невысо́кий (20)
 негро́мко (11)
 неда́вно (7)
 недалеко́ (4)
 неде́ля (17)
 незнако́мый (18)
 нельзя́ (3)
 неме́ц (3)
 неме́цкий (8)
 неме́цко-ру́сский (16)
 неме́ка (3)
 немно́го (3)
 необходи́мость ж. р. (только ед. ч.), (20)
 непоня́тый (17)
 непри́ятный (17)
 неправи́льно (1)
 несве́жий (19)
 нести́ н. в. (*несу́, несёшь, несут*) (19)
 нет (1)
 неудобно́ (18)
 нефть ж. р. (только ед. ч.) (21)
 низкий (7)
 никто́ (11)
 нитка (род. п. мн. ч. *ниток*)
 ниче́го (2)
 но (2)
 но́вый (4)
 нога́ (вин. п. *ногу*) (14)
 но́жницы (только мн. ч.) (20)

но́мер (мн. ч. *номерá*) (4)
 норве́жский (17)
 ночь ж. р. (род. п. мн. ч. *ночей*) (16)
 но́чью (7)
 ноябрь м. р. (род. п. *ноября*) (6)
 нра́виться — по́нравиться (10)
 ну́жно (9)

О

о (13)
 обе́д (6)
 обе́дАТЬ — пообе́дАТЬ (4)
 *обнима́ть — обня́ть (*обниму́, обнимешь, обнимут*) (21)
 обня́ть с. в. (*обниму́, обнимешь, обнимет*) (21)
 общежи́тие (11)
 о́бщество (только ед. ч.) (15)
 объя́вление (12)
 объясни́ть с. в. (13)
 объясня́ть — объясни́ть (7)
 обыкнове́нный (19)
 обы́чно (10)
 обяза́тельно (10)
 ово́щи (род. п. мн. ч. *овощей*) (5)
 *огонь м. р. (род. п. *огня*) (18)
 огро́мный (21)
 оде́жда (только ед. ч.) (5)
 одна́жды (11)
 о́зеро (мн. ч. *озёра*) (6)
 океа́н (17)
 окно́ (мн. ч. *окна*, род. п. мн. ч. *окон*) (1)
 о́коло (15)
 октя́брь м. р. (род. п. *октября*) (6)
 октя́брьский (10)
 он (1)
 она́ (1)
 о́ни (2)
 оно́ (5)
 опаздыВАТЬ — опозда́ть (15)
 опа́сно (20)
 опа́сный (17)
 *опера́ция (19)
 опозда́ть с. в. (15)
 о́пяť (6)
 оркестр (11)
 освободи́ть с. в. (15)
 освобождА́ть — освободи́ть (15)
 осе́нный (14)
 о́сень ж. р. (только ед. ч.) (8)
 о́сенью (10)
 осма́тривАТЬ — осмотре́ть (*осмотрю́, осмотришь, осмотрят*) (14)
 осмотре́ть с. в. (*осмотрю́, осмотришь, осмотрят*) (14)
 основа́тель м. р. (11)
 остано́вливаясь — остано́виться (14)
 остано́виться с. в. (14)
 остано́вка (род. п. мн. ч. *остановок*) (12)
 отве́т (17)
 отве́тить с. в. (10)
 отве́чАТЬ — отве́тить (1)
 оте́чественный (10)

оте́ц (род. п. *отца́*, мн. ч. *отцы́*) (3)
 отды́хАть — отды́хНУть (2)
 отды́хНУть с. в. (10)
 открыва́ть — откры́ть (*откро́ю*, *откро́ешь*,
откро́ют) (11)
 открыва́ться — откры́ться (*откро́юсь*,
откро́ешься, *откро́ются*) (20)
 откры́тие (14)
 откры́ть с. в. (*откро́ю*, *откро́ешь*, *откро́ют*)
 (11)
 откры́ться с. в. (*откро́юсь*, *откро́ешься*,
откро́ются) (20)
 отку́да (6)
 отста́лый (21)
 отсту́пать — отсту́пить (21)
 отсту́пить с. в. (21)
 *отце́пить с. в. (20)
 офице́р (20)
 о́чень (2)
 очкí (только мн. ч.) (род. п. мн. ч. *очко́в*)
 (19)
 оши́бка (род. п. мн. ч. *ошибко́в*) (10)

П

*павильо́н (15)
 *пала́тка (род. п. мн. ч. *пала́ток*) (16)
 *па́лка (род. п. мн. ч. *па́лок*) (17)
 пальто́ (неизм.) (5)
 па́мятник (7)
 панора́мный (12)
 па́па (4)
 па́рад (20)
 *па́рень (род. п. *па́рня*, род. п. мн. ч. *па́рней*)
 (17)
 парк (6)
 *парово́з (20)
 па́ртия (20)
 па́спорт (род. п. мн. ч. *па́спортво́в*) (8)
 пасса́жир (21)
 *перегна́ть с. в. (*перегоню́*, *перегонишь*, *пере-*
гоня́т) (21)
 перегона́ть — перегна́ть (*перегоню́*, *перего-*
нишь, *перегоня́т*) (21)
 передава́ть (*передаю́*, *передаёшь*, *передаю́т*) —
 переда́ть (*переда́м*, *переда́шь*, *переда́ст*, *пе-*
редади́м, *передади́те*, *передаду́т*) (17)
 переда́ть с. в. (*переда́м*, *переда́шь*, *переда́ст*,
передади́м, *передади́те*, *передаду́т*) (17)
 пере́довой (21)
 пере́ехать с. в. (*пере́еду*, *пере́едешь*, *пере-*
е́дут) (17)
 пере́крыва́ть н. в. (21)
 пере́рыв (2)
 пе́риод (15)
 перио́дически (19)
 пе́сня (род. п. мн. ч. *пе́сен*) (10)
 *пе́сок (род. п. *пе́ска́*) (17)
 пе́ть (*пою́*, *поёшь*, *пою́т*) — спеть (*спою́*,
споешь, *спою́т*) (11)
 пешко́м (7)
 пиани́но (неизм.) (4)
 *пиро́жок (род. п. *пиро́жка́*) (21)
 писа́тель м. р. (9)
 писа́ть (*пишу́*, *пишешь*, *пишут*) — напи-
 са́ть (*напишу́*, *напишешь*, *напишут*) (4)
 письмо́ (мн. ч. *письма́*, род. п. мн. ч. *пи-*
сем) (4)
 пить (*пью́*, *пьёшь*, *пьо́т*) — выпить
 (*вы́пью*, *вы́пьешь*, *вы́пьют*) (19)
 плака́т (20)
 пла́кать н. в. (*пла́чу*, *пла́чешь*, *пла́чут*) (14)
 пла́н (15)
 плати́ть — запла́тить (19)
 *плёнка (род. п. мн. ч. *плёнок*) (16)
 плоти́на (21)
 пло́хо (1)
 плохой́ (5)
 пло́щадь ж. р. (род. п. мн. ч. *площаде́й*) (7)
 плю́с (8)
 по (9)
 по-англи́йски (4)
 побе́да (15)
 победи́ть с. в. (20)
 побежда́ть — победить (20)
 повери́ть с. в. (19)
 повто́рить с. в. (2)
 повто́рять — повто́рить (17)
 погиба́ть — погуби́ть (17)
 погуби́ть с. в. (17)
 погла́дить с. в. (18)
 погово́рить с. в. (20)
 пого́да (только ед. ч.) (6)
 подво́дный (21)
 подгото́вить с. в. (20)
 *подмоско́вный (14)
 поднима́ться — подни́яться (*подниму́сь*, *под-*
ни́мешься, *подни́мутся*) (20)
 подни́яться с. в. (*подниму́сь*, *подни́мешься*,
подни́мутся) (20)
 подожду́ть с. в. (*подожду́*, *подождёшь*, *по-*
дожду́т) (18)
 подру́га (4)
 подума́ть с. в. (12)
 поду́ть с. в. (*поду́ю*, *поду́ешь*, *поду́ют*) (17)
 по́езд (мн. ч. *поезда́*) (12)
 по́ехать с. в. (*по́еду*, *по́едешь*, *по́едут*) (10)
 пожа́луйста (2)
 пожела́ть с. в. (15)
 позади́ (7)
 позвони́ть с. в. (13)
 по́здно (11)
 поздра́вить с. в. (20)
 поздра́влиять — поздра́вить (20)
 познако́миться с. в. (18)
 по́йти с. в. (*пойду́*, *пойдёшь*, *пойду́т*) (12)
 показáть с. в. (*покажу́*, *пока́жешь*, *пока́жут*)
 (14)
 показыва́ть — показáть (*покажу́*, *пока́жешь*,
пока́жут) (14)
 покупа́ть — купи́ть (10)
 по́ле (мн. ч. *поля́*) (13)
 полёт (6)
 поликлини́ка (11)
 положéние (14)
 положи́ть с. в. (*положу́*, *поло́жишь*, *поло-*
жат) (16)
 получа́ть — получи́ть (9)
 получи́ть с. в. (14)
 полюби́ть с. в. (19)

* поляна, (16)
 помешАть с. в. (9)
 помёщик (20)
 помнИть н. в. (8)
 помогАть — помочь (помогу́, помо́жешь, помо́гут) (14)
 помо́чь с. в. (помогу́, помо́жешь, помо́гут) (14)
 понеде́льник (6)
 понимАть — понять (пойму́, поймёшь, пойму́т) (2)
 по-ново́му (18)
 попра́виться с. в. (10)
 понять с. в. (пойму́, поймёшь, пойму́т) (11)
 пообёда́ть с. в. (16)
 попро́сить с. в. (13)
 порт (в порту́) (17)
 портре́т (17)
 по-ру́ски (2)
 посере́дине (7)
 посла́ть с. в. (пошлю́, пошлёшь, пошлю́т) (9)
 по́сле (16)
 послеза́втра (13)
 посмотре́ть с. в. (посмотрю́, посмотре́шь, посмотре́т) (10)
 посове́тОВАть с. в. (19)
 посольство (17)
 поста́вить с. в. (16)
 постира́ть с. в. (17)
 постро́ить с. в. (11)
 поступи́ть — поступи́ть (12)
 поступи́ть с. в. (12)
 постуча́ть с. в. (постучу́, постучи́шь, постуча́т) (20)
 посла́ть — посла́ть (пошлю́, пошлёшь, пошлю́т) (9)
 потеря́ть с. в. (19)
 пото́м (1)
 потому́ что (4)
 поужина́ть с. в. (10)
 * похóд (16)
 поцелОВА́ть с. в. (21)
 почему́ (4)
 по́чта (9)
 почти́ (10)
 почувствОВА́ть (19)
 пошутИть с. в. (14)
 по́эт (7)
 поэ́тому (7)
 пра́вда (8)
 пра́вильно (1)
 пра́вительство (20)
 пра́здник (14)
 пра́зднОВАть н. в. (18)
 превра́титься с. в. (21)
 превраща́ться — превра́титься (21)
 * председа́тель м. р. (14)
 преподава́тель м. р. (1)
 * престу́пница (21)
 привезти́ с. в. (привезу́, привезёшь, привезу́т) (17)
 привё́тствовАть н. в. (20)
 пригла́сительный (18)
 пригласИть с. в. (13)
 приглаша́ть — пригласИть (13)

пригото́вить с. в. (6)
 прие́хать с. в. (приеду́, приедёшь, приедут) (8)
 прийтИ с. в. (приду́, придёшь, придут) (12)
 прине́сти с. в. (принесу́, принесёшь, принесу́т) (15)
 принима́ть — приня́ть (приму́, примёшь, примут) (14)
 приня́ть с. в. (приму́, примёшь, примут) (14)
 приро́да (только ед. ч.) (13)
 приро́дный (21)
 причи́на (19)
 проверИть с. в. (3)
 проверЯ́ть — проверИть (13)
 прове́сти с. в. (проведу́, проведёшь, проведу́т) (15)
 прово́дить — прове́сти (проведу́, проведёшь, проведу́т) (15)
 провозгласИть с. в. (10)
 провозглаша́ть — провозгласИть (10)
 програ́мма (18)
 продолжа́ть н. в. (10)
 продолжа́ться н. в. (10)
 пройти́ с. в. (пройду́, пройдёшь, пройду́т) (20)
 промышле́нность ж. р. (только ед. ч.) (15)
 про́пуск (мн. ч. пропус́ка) (8)
 просИть — попро́сить (13)
 проспéкт (7)
 прóсто (13)
 прсто́й (18)
 простудИ́ться с. в. (19)
 протя́гивАть — протяну́ть (17)
 протяну́ть с. в. (17)
 прочита́ть с. в. (9)
 прóшлый (13)
 пры́гнуть с. в. (20)
 пря́мо (4)
 пше́ница (только ед. ч.) (15)
 пу́стой (11)
 * пусты́ня (21)
 пу́ть м. р. (род. п. путя́, тв. п. путём) (14)
 * пятиле́тка (род. п. мн. ч. пятиле́ток) (21)
 пята́ница (6)
 * пятно́ (17)

Р

рабо́та (9)
 работа́ть н. в. (3)
 рабо́че-крестья́нский (20)
 рабо́чий (3)
 рад (16)
 ра́дио (4)
 радиолю́битель м. р. (17)
 радиоста́нция (17)
 радиопрёмник (11)
 ра́достно (13)
 разгово́р (9)
 разгова́ривАть н. в. (2)
 разнообра́зный (21)
 разре́шить (21)
 * райо́н (21)
 ране́ный (19)
 * ра́нить с. в. (19)

- ра́но (16)
 ра́ньше (6)
 расписа́ние (10)
 рассу́зд (8)
 рассу́зывать с. в. (*рассу́зю, рассу́жешь, рассу́жусь*) (10)
 рассу́зывать — рассу́зать (*рассу́зю, рассу́жешь, рассу́жусь*) (6)
 *ра́ция (17)
 ребёнок (род. п. *ребёнка*, мн. ч. *дети*) (19)
 револю́ция (10)
 ре́зать н. в. (*ре́жу, ре́жешь, ре́жут*) (20)
 река́ (вин. п. *реку*, мн. ч. *реки*) (13)
 * рентге́н (19)
 респу́блика (14)
 рестора́н (6)
 *реце́пт (14)
 решА́ть — решИ́ть (9)
 решИ́ть с. в. (9)
 рис (только ед. ч.) (7)
 рисо́вать — рисо́вать (9)
 рису́нок (род. п. *рису́нка*) (15)
 ро́дина (12)
 роди́тели (12)
 роди́ться (1-е и 2-е лнцо не употр.: *роди́тся, родя́тся*) (8)
 родно́й (8)
 рожде́ние (18)
 рома́н (9)
 руба́шка (род. п. мн. ч. *руба́шек*) (17)
 рубль м. р. (род. п. *рубля́*) (5)
 руда́ (21)
 рука́ (вин. п. *руку*, мн. ч. *руки*) (17)
 ру́сский (2)
 ру́ско-англи́йский (5)
 ру́чка (род. п. мн. ч. *руче́к*) (1)
 *рюкза́к (род. п. *рюкза́ка*) (16)
 рыба́ (только ед. ч.) (5)
 *рыба́к (род. п. *рыба́ка*) (17)
 ряд (*в ря́ду*, мн. ч. *ря́ды*) (19)
 ря́дом (3)

С

- с (7)
 сад (*в са́ду*, мн. ч. *сады́*) (17)
 сади́ться (*са́жусь, сади́шься, сади́тся*) — сесть (*сяду, сядешь, сядут*) (18)
 сала́т (4)
 *сали́т (20)
 самолёт (17)
 са́мый (21)
 са́хар (только ед. ч.) (5)
 сбрасывА́ть н. в. (21)
 *сва́дьба (род. п. мн. ч. *сва́деб*) (18)
 сварИ́ть с. в. (18)
 све́жий (19)
 свет (только ед. ч.) (14)
 светло́ (11)
 све́тлый (4)
 свободо́н (*свободо́на*) (7)
 свободо́ный (13)
 свой (13)
 сде́лать с. в. (9)
 сеа́нс (10)
 се́вер (только ед. ч.) (15)
 се́верный (13)
 се́годня (6)
 сейча́с (2)
 се́льское хозяйство (только ед. ч.) (15)
 се́льскохозяйственный (14)
 се́мьстр (10)
 се́мья (мн. ч. *се́мьи*, род. п. мн. ч. *се́мей*) (3)
 сентя́брь м. р. (род. п. *сентя́бря*) (6)
 се́рдце (мн. ч. *се́рдца́*, род. п. мн. ч. *се́рдце́*) (19)
 се́рьёзный (18)
 се́рп (род. п. *се́рпа*) (15)
 се́стра (мн. ч. *се́стры*, род. п. мн. ч. *се́стер*) (3)
 сесть с. в. (*сяду, сядешь, сядут*) (18)
 сэ́ади (19)
 сиби́рский (13)
 *сигна́л (17)
 сиде́ть н. в. (*си́жю, си́дишь, си́дят*) (8)
 *симпто́м (17)
 *синя́к (род. п. *синя́ка*) (19)
 сказа́ть с. в. (*ска́жю, ска́жешь, ска́жут*) (10)
 скала́ (21)
 *скаме́йка (род. п. мн. ч. *скаме́ек*) (17)
 ско́лько (4)
 ско́ро (8)
 сла́ва (только ед. ч.) (20)
 сле́ва (4)
 сле́дующий (12)
 слова́рь м. р. (род. п. *слова́ря*, мн. ч. *слова́ри*) (3)
 сло́во (мн. ч. *слова́*) (7)
 случа́й (12)
 слу́шать н. в. (2)
 слы́шать н. в. (*слы́шу, слы́шишь, слы́шат*) (8)
 *слюна́ (17)
 смея́ться н. в. (*смею́сь, смеёшься, смею́тся*) (8)
 смотре́ть н. в. (*смотре́ю, смотре́ишь, смотре́ят*) (6)
 сна́чала (4)
 снег (*на сне́гу*) (8)
 снима́ть — сня́ть (*сниму́, снимешь, снимут*) (17)
 *сно́п (род. п. *сно́па*) (15)
 сня́ть с. в. (*сниму́, снимешь, снимут*) (17)
 соба́ка (17)
 собира́ть — собра́ть (*соберу́, соберёшь, соберу́т*) (16)
 собира́ться — собра́ться (*соберу́сь, соберёшься, соберу́тся*) (10)
 собра́ние (10)
 собра́ть с. в. (*соберу́, соберёшь, соберу́т*) (16)
 собра́ться с. в. (*соберу́сь, соберёшься, соберу́тся*) (10)
 соверша́ться — соверши́ться (20)
 соверши́ться с. в. (20)
 сове́т (7)
 сове́товА́ть — посо́ветОВА́ть (19)
 сове́тский (2)
 согласо́ваться с. в. (16)
 согласо́ваться — согласо́ваться (16)
 *соеди́нить с. в. (21)
 *соеди́нять — соеди́нить (21)

создавать (создаю, создаёшь, создают) —
создать (создам, создашь, создадут) (15)
создать с. в. (создам, создашь, создадут) (15)
солнце (13)
соль ж. р. (только ед. ч.) (5)
сообщАть — сообщИть (17)
сообщение (17)
сообщИть с. в. (17)
сосед (мн. ч. соседи) (19)
социализм (15)
социалистический (10)
сочинение (13)
союз (2)
спасАть — спасти (19)
спасибо (5)
спастИ с. в. (спасу, спасёшь, спасут) (19)
спать н. в. (сплю, спишь, спят) (11)
спеть с. в. (спою, споёшь, споют) (11)
специалист (8)
специально (16)
специальность ж. р. (11)
специальный (21)
спешИть н. в. (4)
спокойно (19)
спокойный (16)
спортивный (11)
справа (4)
спрашивать — спросИть (1)
спросИть с. в. (10)
спутник (20)
среда (6)
ставить — поставИть (16)
стадион (12)
стакан (21)
*сталева́р (18)
сталь ж. р. (18)
становИться — стать (ста́ну, ста́нешь, ста́-
нут) (16)
станция (7)
староста м. р. и ж. р. (10)
старший (8)
старый (4)
стать с. в. (ста́ну, ста́нешь, ста́нут) (16)
статья (род. п. мн. ч. ста́тей) (19)
стена́ (вин. п. ста́ну, мн. ч. ста́ны) (20)
стира́ть — постира́ть (17)
стихи мн. ч. (9)
стол (род. п. стола́) (1)
столица (5)
столовая (4)
стоять н. в. (стою́, стои́шь, стои́т) (4)
страна́ (мн. ч. ста́ны) (9)
страшно (19)
стройтель м. р. (12)
строительный (12)
строительство (только ед. ч.) (15)
строИть — построИть (8)
*стро́йка (род. п. мн. ч. стро́ек) (21)
студе́нт (1)
студе́нтка (род. п. мн. ч. студе́нток) (1)
студе́нский (11)
стул (мн. ч. сту́лья, род. п. мн. ч. сту́льев) (1)
стуча́ть (стучу́, стучи́шь, ... стуча́т) —
постуча́ть (20)
стыдно (19)
суббо́та (6)

суп (мн. ч. супы́) (7)
суровый (13)
сухо (15)
сухой (17)
сфотографи́РОВАТЬ с. в. (10)
сфотографи́РОВАТЬся с. в. (14)
счастливый (13)
сыгра́ть с. в. (11)
сын (мн. ч. сыновья́, род. п. мн. ч. сынове́й)
(8)
сыр (только ед. ч.) (5)
съезд (20)
съесть с. в. (съем, съешь, съест, съедим,
съедите, съедят) (19)
сюда́ (4)

Т

*тайга́ (только ед. ч.) (21)
тайно (20)
так (12)
та́кже (20)
тако́й (17)
*тало́н (14)
там (3)
танец (род. п. та́нца) (18)
*танк (18)
танце́ВАТЬ н. в. (11)
твоё (3)
твой (3)
твоя́ (3)
теа́тр (6)
текст (2)
телевизор (4)
телегра́мма (9)
телегра́ф (7)
телефо́н (9)
те́ма (13)
темно́ (11)
тёмный (4)
*темп (21)
темпера́тура (8)
тепе́рь (6)
тепло́ (6)
те́плый (8)
тере́ять — поте́рять (19)
тетра́дь ж. р. (1)
*те́хник (18)
те́хника (только ед. ч.) (9)
техни́ческий (18)
*течь н. в. (тече́т, теку́т) (21)
тихий (16)
тихо (1)
това́рищ (8)
тогда́ (8)
то́же (2)
*ток (21)
то́лько (8)
то́лько что (12)
то́нна (18)
торже́ственный (18)
трамва́й (12)
транспо́рт (только ед. ч.) (15)
*тра́улер (17)

- * трибуна (19)
- троллейбус (12)
- * тропический (17)
- труд (только ед. ч.) (род. п. *труда*) (13)
- трудно (19)
- трудность ж. р. (14)
- трудный (9)
- трудящиеся (20)
- туда (4)
- турист (12)
- * туристический (16)
- туфли (20)
- ты (2)
- * тюрьма (мн. ч. *тюрьмы*, род. п. *тюрем*) (21)
- тяжело (17)
- тяжёлый (15)

У

- уважать н. в. (18)
- у вас есть... (*у меня есть...*)
- уверен (18)
- увидеть с. в. (*увиджу, увидишь, увидят*) (12)
- уголь м. р. (род. п. *угля*) (21)
- * угольно-металлургический (21)
- ударить с. в. (19)
- удобно (18)
- удовольствие (10)
- уехать с. в. (*уеду, уедешь, уедут*) (14)
- уже (2)
- ужин (6)
- ужинать — поужинать (4)
- узкий (8)
- узнавать (*узнаю, узнаёшь, узнают*) —
узнать (*узнаю, узнаёшь, узнают*) (15)
- узнать с. в. (*узнаю, узнаёшь, узнают*) (15)
- уйти с. в. (*уйду, уйдёшь, уйдут*) (12)
- укол (17)
- улица (7)
- улыбнуться с. в. (13)
- умереть с. в. (*умру, умрёшь, умрут*) (17)
- уметь н. в. (8)
- умирать — умереть (*умру, умрёшь, умрут*) (17)
- умный (18)
- универмаг (5)
- университет (2)
- ура (20)
- урожай (14)
- урок (2)
- услышать с. в. (*услышу, услышишь, услышат*) (17)
- успех (8)
- уоставать (*устаю, уставишь, уставишь*) —
уоставать (*устаю, уставишь, уставишь*) (14)
- уоставать с. в. (*устаю, уставишь, уставишь*) (14)
- устро (с *утра, 7 часов утра*) (7)
- утром (6)
- участвовать н. в. (18)
- учебник (3)
- учебный (10)
- ученик (род. п. *ученика*, мн. ч. *ученики*) (3)
- ученица (3)
- учёный (11)

- учитель м. р. (мн. ч. *учителя*) (18)
- учить н. в. (*учу, учишь, учат*) (8)
- учиться (*учусь, учишься, учатся*) (4)

Ф

- фабрика (7)
- факультет (8)
- фамилия (8)
- фашист (18)
- февраль м. р. (род. п. *февраля*) (6)
- ферма (14)
- физик (8)
- физика (только ед. ч.) (8)
- физический (8)
- фильм (6)
- флаг (15)
- фонетический (13)
- * фонтан (15)
- фотоаппарат (10)
- * фотограф (14)
- фотографировать — сфотографировать (10)
- фотографироваться — сфотографироваться (14)
- фотокарточка (род. п. мн. ч. *фотокарточек*) (8)
- француженка (2)
- француз (2)
- французский (9)
- фронт (18)
- фрукт (мн. ч. *фрукты*, род. п. мн. ч. *фруктов*) (5)
- футбол (только ед. ч.) (12)
- футбольный (12)

Х

- химический (11)
- хлеб (только ед. ч.) (4)
- ходить н. в. (6)
- хозяин (мн. ч. *хозяева*, род. п. мн. ч. *хозяев*) (21)
- хозяйство (14)
- холодно (6)
- холодный (8)
- хороший (5)
- хорошо (1)
- хотеть н. в. (*хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят*) (5)
- художник (17)

Ц

- целовать — поцеловать (21)
- центр (11)
- центральный (7)
- * цех (мн. ч. *цеха*) (18)

Ч

- час (род. п. мн. ч. *часов*) (4)
- часть (8)
- часть ж. р. (15)

часы́ (только мн. ч.) (19)
 чей (3)
 челове́к (мн. ч. *люди*, род. п. *люде́й*, дат. п. *людя́м*, тв. п. *людьми́*, пр. п. *о людях*)
 (*не́сколько челове́к, пять челове́к*) (6)
 челове́чество (только ед. ч.) (20).
 че́рез (10)
 че́рный (5)
 че́стно (21)
 четве́рг (род. п. *четверга́*) (6)
 число́ (мн. ч. *числе́*, род. п. мн. ч.
чисёл) (20)
 чи́стый н. в. (20)
 чи́стый (16)
 чита́льный зал (9)
 чита́ть — прочита́ть (1)
 что (1)
 что́бы (13)
 что́-то (13)
 чу́вствоВАТЬ н. в. (14)
 чьё (3)
 чья (3)

Ш

ша́пка (род. п. мн. ч. *ша́пок*) (8)
 шар (15)
 широ́кий (8)
 шить н. в. (*шью, шьёшь, шьют*) (20)
 шкаф (*в шкафу́*, мн. ч. *шкафы́*) (4)
 шко́ла (4)
 шко́льник (14)
 шко́льница (14)
 штра́ф (21)
 шути́ть — пошутить (8)
 шу́тка (род. п. мн. ч. *шу́ток*) (16)

Щ

Щ

щётка (род. п. мн. ч. *щёток*) (20)

Э

экза́мен (10)
 эконо́мика (только ед. ч.) (15)
 экску́рсия (12)
 экску́рсово́д (15)
 электрифика́ция (14)
 электрифици́ровать с. в. и н. в. (14)
 электри́чество (только ед. ч.) (14)
 *электроста́нция (14)
 электротехни́ка (только ед. ч.) (15)
 эмбле́ма (15)
 э́ра (20)
 э́таж (род. п. *этажа́*) (14)
 э́то (1)
 э́тот (5)

Ю

юг (только ед. ч.) (15)
 юго-запа́д (15)
 ю́жный (13)
 *юмористиче́ский (17)

Я

я (2)
 яйцо́ (мн. ч. *яйца́*, род. п. мн. ч. *яйц*) (4)
 язы́к (мн. ч. *языки́*) (2)
 янва́рь м. р. (род. п. *января́*) (6)

УРОК 1

(первый урок)

Предисловие	5
Часть I	
Вводный текст	11
Модели: <i>Это стол. Это студент. Это студент? — Да, это студент. — Нет, это не студент. Это студент или студентка?</i>	13
Текст 1	16
Модели: <i>Студент читает. Студент читает хорошо</i>	16
Текст 2	16
Модели: <i>Студент читает? — Да, студент читает. — Нет, студент не читает. Студент читает или спрашивает? Студент читает хорошо? — Да, студент читает хорошо. Нет, студент читает плохо</i>	17
Словообразование: студент — студент-ка, правильно — не-правильно	18
Упражнения	18
Диалог	32

УРОК 2

(второй урок)

Текст 1. Андре и Диало	33
Модель: <i>Он студент</i>	34
Текст 2. Урок	35
Модель: <i>Студент слушает, как аспирант читает</i>	36
Грамматический комментарий. Спряжение глаголов: настоящее время	36
Упражнения	36
Диалог	40

УРОК 3

(третий урок)

Текст 1. Андре и Юра	41
Модели: <i>Он любит читать. Это мой брат. Он (не) знает, кто вы. Он (не) знает, как вас зовут</i>	42
Текст 2. Комната Андре и Диало	43
Модели: <i>Он живёт здесь. Он (не) знает, где она живёт</i>	44
Словообразование: уче-ник — уче-ница; нем-ец — нем-ка	44
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>жить, читать, говорить</i> . Существительные: мужской, средний и женский род. Притяжательные местоимения	44
Упражнения	45
Диалог	49

УРОК 4

(четвёртый урок)

Текст 1: Дома	50
Модели: <i>Он идёт домой. Он идёт обедать. Он (не) знает, куда она идёт. Он идёт быстро, потому что он спешит домой. Он (не) знает, почему она идёт быстро</i>	51
Текст 2. Квартира	52

Модели: <i>Это новый стол? Он знает, что она живёт здесь</i>	53
--	----

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>писать, идти, стоять</i> . Спряжение глаголов с частицей <i>-ся</i> . Прилагательные. При- тяжательные местоимения <i>его, её, их</i> . Числительные 1—20.	55
--	----

Упражнения	56
----------------------	----

Диалог	59
------------------	----

УРОК 5

(пятый урок)

Текст 1. Универмаг	60
------------------------------	----

Модель: <i>Сколько стоит пальто?</i>	62
--	----

Текст 2. Книжный магазин	62
------------------------------------	----

С л о в о о б р а з о в а н и е: книга — книж-н-ый	63
--	----

Грамматический комментарий. Глагол <i>хотеть</i> . Числительные 21—29, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Указательное место- имение <i>этот</i> . Прилагательное <i>хороший</i>	63
--	----

Упражнения	64
----------------------	----

Диалог (<i>В магазине «Гастроном»</i>)	66
--	----

УРОК 6

(шестой урок)

Текст 1. Выходной день	69
----------------------------------	----

Модели: <i>Сегодня девятое (число). Он читает утром. Сегод- ня тепло</i>	70
--	----

Текст 2. Выходной день (<i>продолжение</i>)	71
---	----

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>лежать, смотреть</i> . Прошедшее время глаголов. Местоимение <i>весь</i> . Порядко- вые числительные	72
--	----

Упражнения	74
----------------------	----

Диалог	77
------------------	----

УРОК 7

(седьмой урок)

Текст 1. Москва	78
---------------------------	----

Модель: <i>Он читает журнал</i>	78
---	----

Текст 2. Москва (<i>продолжение</i>)	80
--	----

Модель: <i>Он живёт в Москве давно, поэтому он хорошо зна- ет этот город</i>	82
--	----

С л о в о о б р а з о в а н и е: Москва — москов-ск-ий, утро — утром, давно — не-давно	82
---	----

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>видеть, ехать</i> . Пере- ходные и непереходные глаголы. Существительные: мно- жественное число. Существительные (неодушевлённые) в винительном падеже единственного и множественного числа	83
---	----

Упражнения	84
----------------------	----

Диалог (<i>В ресторане</i>)	87
---	----

УРОК 8

(восьмой урок)

Текст 1. Письмо Диало	88
---------------------------------	----

Модель: <i>Наша комната большая</i>	89
---	----

Текст 2. Общежитие	90
------------------------------	----

Модель: <i>Он живёт здесь месяц</i>	91
---	----

С л о в о о б р а з о в а н и е: тёплый — тепло	91
---	----

УРОК 9
(девятый урок)

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>уметь, ждать, смеяться</i> . Будущее время глаголов. Глаголы с частицей <i>-ся</i> (<i>учиться</i>). Существительные: множественное число. Притяжательные местоимения: множественное число. Прилагательные: множественное число. Местоимение <i>этот</i> : множественное число	91
Упражнения	94
Диалог (<i>В деканате</i>)	98

Текст 1. В читальном зале	100
Модель: <i>Он читает новый журнал</i>	101
Текст 2. Разговор по телефону	102
Модели: <i>Он будет там в четверг. Она (не) знает, когда он будет там</i>	103
С л о в о о б р а з о в а н и е: математика — математический	103

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>мочь, рисовать</i> . Несовершенный и совершенный вид глаголов. Прилагательные: винительный падеж единственного и множественного числа. Притяжательные местоимения: винительный падеж единственного и множественного числа. Местоимения <i>этот</i> и <i>весь</i> : винительный падеж единственного и множественного числа	104
Упражнения	105
Диалоги (<i>На почте. На телеграфе</i>)	111

УРОК 10
(десятый урок)

Текст 1. Каникулы	113
Модель: <i>Когда он прочитает рассказ, он пойдёт туда</i>	115
Текст 2. Мари и Жан	116
Модели: <i>Он должен читать. Он читал этот журнал год назад. Он прочитает журнал через час. Он (не) знает, что он должен делать</i>	116
С л о в о о б р а з о в а н и е: зима — зимний	117

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>брать, начать, взять, собраться</i> . Употребление глаголов несовершенного вида. Будущее время глаголов совершенного вида (<i>прочитать</i>). Глаголы совершенного и несовершенного вида. Слово <i>должен</i> + инфинитив. Прилагательные на <i>-ий</i>	117
Упражнения	119
Диалоги (<i>На уроке. В перерыве</i>)	124

УРОК 11
(одиннадцатый урок)

Текст 1. Университет	126
Модели: <i>Он учится в университете. Это здание построили недавно</i>	128
Текст 2. Разговор в коридоре	129
Модели: <i>Он учится в новом университете. В квартире тепло. Никто не рассказывал</i>	130

Грамматический комментарий. Глаголы: <i>петь, открыть, понять</i> . Существительные в предложном падеже единственного числа. Предлоги <i>в</i> и <i>на</i> . Прилагательные в предложном падеже единственного числа. Притяжательные местоимения в предложном падеже единственного числа. Местоимение <i>этот</i> в предложном падеже единственного числа	131
Упражнения	132
Диалог (<i>На вечере</i>)	137

УРОК 12

(двенадцатый урок)

Текст 1. Билет на балет	138
Модели: <i>Он идёт в университет. Он доволен, что прочитал этот рассказ</i>	140
Текст 2. На улице	141
Модель: <i>Он идёт в новый магазин</i>	141
С л о в о о б р а з о в а н и е: строить— строи-тель, строитель— строи-тель-н-ый	141
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>пойти, прийти, дать, давать</i> . Краткое прилагательное <i>доволен</i> . Существительные на -ь в винительном и предложном падежах единственного числа	142
Упражнения	143
Диалоги (<i>На площади Свердлова. На остановке. В трамвае</i>)	149

УРОК 13

(тринадцатый урок)

Текст 1. Встреча в Индии	150
Модели: <i>Он видит студента. Он видит нового студента. Он (не) знает, какие это студенты. Он (не) знает, кого она видит. Я хочу, чтобы он хорошо читал</i>	151
Текст 2. Сочинение Диалога	152
Модели: <i>Он читает об университете. Он читает о новом университете. Он читает рассказ об университете В прошлом году он приехал в этот город. Он (не) знает, о чём они читают</i>	153
Грамматический комментарий. Глагол <i>вернуться</i> . Существительные на -ия, -ие в винительном и предложном падежах единственного числа. Существительные (одушевлённые) в винительном падеже единственного числа. Прилагательные (с одушевлёнными существительными) в винительном падеже единственного числа. Притяжательные местоимения (с одушевлёнными существительными) в винительном падеже единственного числа. Местоимение <i>этот</i> (с одушевлёнными существительными) в винительном падеже единственного числа. Личные местоимения в винительном падеже. Личные местоимения в предложном падеже. Существительные, прилагательные и притяжательные местоимения в предложном падеже множественного числа. Притяжательное местоимение <i>свой</i> . Местоимение <i>свой</i> в винительном и предложном падежах единственного числа	154
Упражнения	157
Диалог (<i>Разговор по телефону</i>)	161

УРОК 14

(четырнадцатый урок)

Текст 1. Экскурсия в колхоз	162
Модели: <i>Он идёт из университета. Он (не) знает, откуда она идёт</i>	163
Текст 2. Рассказ колхозницы	164
Модели: <i>Он приехал первого сентября тысяча девятьсот шестьдесят пятого года. Он читал о том, что сейчас строят новый университет</i>	165
С л о в о о б р а з о в а н и е: колхоз-ник — колхоз-ниц-а, школь-ник — школь-ниц-а, трудн-ый — трудн-ость	165
Грамматический комментарий. Глагол <i>устать</i> . Существительные в родительном падеже единственного числа. Порядковые числительные в родительном падеже	165

УРОК 15

(пятнадцатый урок)

Упражнения	166
Диалог (<i>В поликлинике</i>)	169
Текст 1. Экскурсия на ВДНХ	171
Модели: <i>Он живёт около университета. Это студенты университета. Он прочитал рассказ студента. Если будет хорошая погода, мы поедem на выставку.</i>	174
Текст 2. Экскурсия на ВДНХ (<i>продолжение</i>)	174
Модели: <i>Это студенты нового университета. Он прочитал рассказ нового студента</i>	176
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>принести, бороться.</i> Прилагательные в родительном падеже единственного числа. Притяжательные местоимения в родительном падеже единственного числа. Местоимение <i>этот</i> в родительном падеже единственного числа	177
Упражнения	178
Диалог (<i>О визе</i>)	183

УРОК 16

(шестнадцатый урок)

Текст 1. Туристический поход	184
Модели: <i>У студента есть журнал. У студента нет журнала. Студент попросил товарища купить журнал. Он читает журнал, который она уже прочитала</i>	186
Текст 2. Туристический поход (<i>продолжение</i>)	187
Модели: <i>Сегодня нет ветра. Здесь нет стола. После урока он читал журнал. Он очень рад, что прочитал этот журнал.</i>	187
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>класть, стать.</i> Личные местоимения в родительном падеже. Придаточное определительное предложение с союзным словом <i>который</i>	188
Упражнения	189
Шутка	195

УРОК 17

(семнадцатый урок)

Текст 1. Если парни всей земли...	196
Модели: <i>Он пишет студенту. Он прочитал журнал студенту. Он прочитал студенту об университете</i>	198
Текст 2. Если парни всей земли... (<i>продолжение</i>)	198
Модель: <i>Он прочитал журнал новому студенту</i>	199
С л о в о о б р а з о в а н и е: сообщ-ить — сообщ-ени-е	199
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>погибнуть, умереть.</i> Существительные в дательном падеже единственного числа. Личные местоимения в дательном падеже. Прилагательные в дательном падеже единственного числа. Местоимение <i>этот</i> в дательном падеже единственного числа. Притяжательные местоимения в дательном падеже единственного числа	200
Упражнения	201
Рассказ (<i>Жёлтый песок</i>)	206

УРОК 18

(восемнадцатый урок)

Текст 1. Рассказ рабочего	207
Модели: <i>Он идёт к студенту. Он идёт к новому студенту. Здесь живут не только студенты, но и аспиранты</i>	208
Текст 2. Рассказ рабочего (<i>продолжение</i>)	209

УРОК 19

(девятнадцатый урок)

Модели: Он был у студента. Он был у нового студента. Студенту двадцать лет. Новому студенту двадцать лет . . .	211
Словообразование: стал-е-вар	211
Грамматический комментарий. Существительные в дательном падеже множественного числа. Прилагательные в дательном падеже множественного числа. Притяжательные местоимения в дательном падеже множественного числа. Местоимение <i>этот</i> в дательном падеже множественного числа	212
Упражнения	213
Рассказ (<i>День рождения</i>)	220

Текст 1. Наш друг доктор	223
Модели: <i>Читайте! Студенту нужно читать. Новому студенту нужно читать</i>	224
Текст 2. Наш друг доктор (<i>продолжение</i>)	225
Модели: <i>Студенту трудно. Новому студенту трудно. Студенту трудно читать. Новому студенту трудно читать. Он читал журнал весь вечер</i>	227
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>есть, пить, спасти</i> . Местоимение <i>весь</i> . Повелительное наклонение	228
Упражнения	229
Шутка (<i>Серьёзная болезнь</i>)	237

УРОК 20

(двадцатый урок)

Текст 1. 7 ноября	239
Модели: <i>Он разговаривает с другом. Он разговаривает с новым другом. Они идут по улице. Они собрались утром, чтобы вместе идти на Красную площадь</i>	241
Текст 2. Рассказ о победе Великой Октябрьской социалистической революции	242
Модели: <i>Он пишет карандашом. Он пишет красным карандашом</i>	244
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>бежать, снять</i> . Существительные в творительном падеже единственного числа. Прилагательные в творительном падеже единственного числа. Личные местоимения в творительном падеже. Притяжательные местоимения в творительном падеже единственного числа. Существительные в творительном падеже множественного числа. Прилагательные в творительном падеже множественного числа. Притяжательные местоимения в творительном падеже множественного числа. Местоимение <i>этот</i> в творительном падеже единственного и множественного числа	244
Упражнения	246
Рассказ (<i>В Смольном</i>)	253

УРОК 21

(двадцать первый урок)

Текст 1. Широка страна моя...	255
Модели: <i>Здесь живут два студента. Он идёт быстрее</i>	256
Текст 2. Братская ГЭС	257
Модель: <i>Здесь живут два новых студента</i>	257
Грамматический комментарий. Глаголы: <i>замёрзнуть, течь</i> . Существительные в родительном падеже множественного	

числа. Прилагательные в родительном падеже множественного числа. Притяжательные местоимения в родительном падеже множественного числа. Местоимение <i>этот</i> в родительном падеже множественного числа. Употребление существительных после числительных и количественных слов <i>много, мало, сколько</i> . Употребление прилагательных после числительных и количественных слов <i>много, мало, сколько</i> . Одушевлённые существительные в винительном падеже множественного числа. Наречия в сравнительной степени	258
Упражнения	260
Повторительные упражнения	269
Рассказ (<i>Безбилетный пассажир</i>)	273
Приложение.	276
Грамматические таблицы	276
Таблица 1. Склонение существительных	276
Таблица 2. Склонение личных местоимений	277
Таблица 3. Склонение прилагательных	278
Таблица 4. Склонение прилагательных с основой на <i>г, к, х</i>	278
Таблица 5. Склонение прилагательного <i>хороший</i>	279
Таблица 6. Склонение притяжательных местоимений	279
Таблица 7. Склонение местоимения <i>этот</i>	280
Таблица 8. Существительные, оканчивающиеся на мягкий знак	280
Таблица 9. Группы глаголов	281
Словник.	285

ЕВА ГРИГОРЬЕВНА БАШ,
ЕВГЕНИЙ ЮРЬЕВИЧ ВЛАДИМИРСКИЙ,
ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА ДОРОФЕЕВА,
МАРИНА НИКОЛАЕВНА ЛЕБЕДЕВА,
ВАЛЕРИЯ ИВАНОВНА ПОЛОВНИКОВА,
ЛИЛИЯ НИКОЛАЕВНА ШВЕДОВА

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

для студентов-иностранцев,
обучающихся на подготовительных
факультетах вузов СССР

Редакторы
И.М. ПЕЩАНСКАЯ, В.С. АНОЩЕНКОВА

Издательский редактор
Т.С. БРОВКИНА

Художник
Б.Ф. ДОЛЯ

Переплёт художников
А.А. АЛЕКСЕЕВА, Э.А. ТУНИЦКОГО

Фото
В.М. ПИЩАЛЬНИКОВА,
Э.А. ТУНИЦКОГО, АПН

Художественные редакторы
С.Г. АБЕЛИН, Л.А. БАБАДЖАНЫН

Технический редактор
А.К. НЕСТЕРОВА

Корректор
Н.Н. ТИТЬКОВА