



teach
yourself®

teach
yourself

russian

goal
all-round confidence

category
language

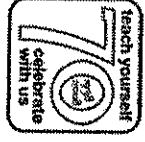
content

- learn to speak, understand and write russian
- progress quickly beyond the basics
- explore the language in depth

be where you want to be with **teach yourself**

teach® yourself

russian
daphne west



Launched in 1938, the **teach yourself** series grew rapidly in response to the world's wartime needs. Loved and trusted by over 50 million readers, the series has continued to respond to society's changing interests and passions and now, 70 years on, includes over 500 titles, from Arabic and Beekeeping to Yoga and Zulu. What would you like to learn?

The publisher has used its best endeavours to ensure that the URLs for external websites referred to in this book are correct and active at the time of going to press. However, the publisher and the author have no responsibility for the websites and can make no guarantee that a site will remain live or that the content will remain relevant, decent or appropriate.

For UK order enquiries: please contact Bookpoint Ltd, 130 Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4SB. Telephone: +44 (0) 1235 827720. Fax: +44 (0) 1235 400454. Lines are open 09.00–17.00, Monday to Saturday, with a 24-hour message answering service. Details about our titles and how to order are available at www.teachyourself.co.uk

For USA order enquiries: please contact McGraw-Hill Customer Services, P.O. Box 545, Blacklick, OH 43004-0545, USA. Telephone: 1-800-722-4726. Fax: 1-614-755-5645.

For Canada order enquiries: please contact McGraw-Hill Ryerson Ltd, 300 Water St, Whitby, Ontario, L1N 9B6, Canada. Telephone: 905 430 5000. Fax: 905 430 5020.

Long renowned as the authoritative source for self-guided learning – with more than 50 million copies sold worldwide – the **teach yourself** series includes over 500 titles in the fields of languages, crafts, hobbies, business, computing and education.

British Library Cataloguing in Publication Data: a catalogue record for this title is available from the British Library.

Library of Congress Catalog Card Number: on file.

First published in UK 1991 by Hodder Education, part of Hachette Livre UK, 338 Euston Road, London, NW1 3BH.

First published in US 1992 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

This edition published 2003.
The **teach yourself** name is a registered trade mark of Hodder Headline.

Copyright © 1991, 2003 Daphne West

In UK: All rights reserved. Apart from any permitted use under UK copyright law, no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information, storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, of Saffron House, 6–10 Kirby Street, London, EC1N 8TS.

In US: All rights reserved. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this book may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Typeset by Transet Limited, Coventry, England.

Printed in Great Britain for Hodder Education, an Hachette Livre UK Company, 338 Euston Road, London NW1 3BH, by CPI Cox and Wyman, Reading, Berkshire, RG1 8EX.

Hachette Livre UK's policy is to use papers that are natural, renewable and recyclable products and made from wood grown in sustainable forests. The logging and manufacturing processes are expected to conform to the environmental regulations of the country of origin.

Contents

v

Introduction	ix
---------------------	----

Ваш паспорт, пожалуйста!	1
---------------------------------	---

your passport, please!	1
-------------------------------	---

responding to requests for personal information	1
--	---

and identification	1
---------------------------	---

01	02	12
-----------	-----------	----

Меня зовут Ира /I'm called Ira	12
---------------------------------------	----

giving further information about yourself	12
--	----

requesting such information from others	12
--	----

03	04	24
-----------	-----------	----

Где здесь телефон? where's the telephone?	24
--	----

asking for and giving directions	24
---	----

using some more forms of courtesy	24
--	----

здесь можно фотографировать?	37
-------------------------------------	----

may one take photographs here?	37
---------------------------------------	----

asking/stating whether something is permitted	37
--	----

or not	37
---------------	----

• asking/stating whether something is possible,	37
--	----

impossible or necessary	37
--------------------------------	----

05	СКОЛЬКО СТОИТ? how much is it?	49
-----------	---------------------------------------	----

• asking for and giving simple information about	49
---	----

cost and availability	49
------------------------------	----

• using further ways of describing where	49
---	----

things are	49
-------------------	----

я предпочитаю плавать / prefer to swim	61
---	----

• talking about likes and dislikes	61
---	----

• asking people about their preferences	61
--	----

07	на почте at the post office	72	• seeking and giving advice
	• requesting information about cost, availability and necessity		• talking about necessity
	• giving information about cost, availability and necessity		свитер тебе очень идёт <i>the sweater really suits you</i>
08	это место свободно? is this place free?	84	• talking about clothes and appearance
	• obtaining information about availability, variety and cost		• asking for advice about size and colour
	• placing an order		• expressing simple comparisons and negatives
09	это место свободно? is this place free?	84	• apologizing for a mistake
	• indicating that a mistake has been made		• saying when and where you were born and state your age
	• asking and telling the time		• asking other people about their age, place and date of birth
10	вс сколько отходит поезд? <i>when does the train leave?</i>	98	• asking and answering questions about particular times
	• requesting and giving information about travel по средам я обычно ...	112	• greet people on special occasions
	• on Wednesdays I usually ...		• expressing your opinion about arrangements and events
	• talking and asking about daily and weekly routine		• indicating preference in arrangements
	• asking for and giving information about age		• expressing hopes and intentions about arrangements
	• talking about days of the week		• making hypothetical statements
	• expressing approximation with regard to time это зависит от погоды	124	• expressing statements contrary to fact
11	ит depends on the weather	17	давай заложим в боро путешествий <i>let's pop into the travel agent's</i>
	• talking about future actions and intentions		• talking about holidays and holiday accommodation
	• giving and seeking information about the weather		• talking about what is best and most comfortable
12	Ира дома? is Ira at home?	138	• giving more information in the negative
	• holding a conversation on the telephone (how to identify yourself, ask for the person you want to speak to and how to deal with wrong numbers)		что случилось? what happened?
	• talking about past events and actions		• asking what has happened
13	Мне нужно к врачу? must I go to the doctor's?	150	• reporting on what has happened and what has been said
	• saying how you feel		• asking what is wrong
	• asking others how they feel		• expressing concern and purpose
14	спасибо за письмо thank you for the letter	19	спасибо за письмо thank you for the letter
	• presenting formal and informal letters in Russian		• presenting formal and informal letters in Russian
15	с днём рождения! happy birthday!	178	
	• talking about dates		
	• saying when and where you were born and state your age		
16	было бы лучше ... it would be better ...	191	
	• expressing your opinion about arrangements and events		
17	давай заложим в боро путешествий <i>let's pop into the travel agent's</i>	207	
	• talking about holidays and holiday accommodation		
	• talking about what is best and most comfortable		
18	что случилось? what happened?	219	
	• giving more information in the negative		
	• asking what has happened		
	• reporting on what has happened and what has been said		
19	спасибо за письмо thank you for the letter	232	
	• presenting formal and informal letters in Russian		

- reporting what people have asked
- further expressing feelings and opinions
- using further expressions involving possession and self
- using numerals in a more detailed way
- using other ways of expressing appreciation and thanks

приезжайте к нам опять!

246

appendix 1: grammar	259
appendix 2: pronunciation	272
key to the exercises	276
Russian-English vocabulary	287
English-Russian vocabulary	296
index to grammar points	302

- reporting what people have asked
- further expressing feelings and opinions
- using further expressions involving possession and self
- using numerals in a more detailed way
- using other ways of expressing appreciation and thanks

A holiday, a business trip, an interest in world affairs or in the riches of Russian culture and history – there are many reasons for learning Russian, a language spoken throughout the Commonwealth of Independent States (formerly the USSR) by more than 285 million people (for about half of whom it is the mother tongue).

The aim of this course is to equip the complete beginner with the skills needed to communicate in practical, everyday situations and to give some background information about Russia and the nature of Russian society. The units of the course are designed to teach specific uses of language; these are related to situations that visitors to Russia may encounter. For example, you will learn how to give and seek information about people and places, how to make requests, complaints, apologies, arrangements, how to express opinions and explain what has happened and what will happen. You will meet topics such as shopping, health, accommodation and entertainment and learn how to cope with them in related settings – in a shop, with the doctor, in a hotel, at the theatre. A clear indication is given, at the beginning of each unit, of the language uses covered and of the setting of the dialogue which forms the basis of the unit.

Rapid and dramatic changes have taken place in recent years in what used to be the USSR. Change is still very much the order of the day, so that, for example, the names of streets and the prices used in this book may not always tally with the current situation. Nevertheless, the language you are learning through this course is the language used in Russia today.

Acknowledgements

The author and publishers would like to thank Irina Vorobyova, Elena Selyanova, Tanya Shlyakhenco-Deck, Frank Beardow and Dr Michael Ransome for their invaluable advice, criticism and suggestions. They would also like to thank VAAP for permission to reproduce material from: *Literaturnaya gazeta*, *Pravda*, *Puteshestvie v SSR. Zdorov'e. Sovetskii sovz. Sputnik*.

How to use this course

First, work carefully through the sections on the alphabet and pronunciation before you attempt Unit 1. If you feel you need more practice in mastering the Cyrillic alphabet, there are lots of exercises which would help you in *Teach Yourself Beginner's Russian Script*. For more practice on specific grammatical points, you will find a lot of material in *Teach Yourself Beginner's Russian Grammar*. Each unit follows the same pattern, starting with a dialogue; study this carefully, noting all the new language forms and vocabulary. The vocabulary list at the end of the dialogue contains key words and expressions which are necessary to understand it. Other words are given in the Russian–English vocabulary at the end of the book. Any important cultural points are explained in the section which follows. Next, the section *How do you say it?* points out the purpose of some of the sentences used in the dialogue and the main grammatical structures are explained and illustrated in sentences in the *Grammar* section.

Once you have grasped the meaning of the dialogue, read it through again until you are satisfied that it is clear. Then turn to the questions and test your understanding of the dialogue (you can check your answers in the Key to the exercises, which begins on page 276).

The exercises are designed to help you practise the written and spoken language and they will involve a range of activities: reading, asking, answering, looking (at pictures, maps, charts, forms) and writing. The answers to all the exercises can be found in the Key to the exercises.

The final section is divided into two parts: conversation and reading. In each unit, the conversation is based on the topic and language points of the dialogue and it is followed by a set of questions. Study the conversation carefully until you understand it clearly, then answer the questions (checking your answers in the Key to the exercises). The texts in the reading section give information about the geography, history, culture and society of Russia. You will meet new vocabulary here – you will not need to understand every word or every grammatical form in order to answer the questions and the important vocabulary will be given for you at the end of the text; try to work out what you think the new words mean before you look at the vocabulary at the end of the text (or at the end of the book) and use the questions which precede the text to help you follow the passage more easily and concentrate on the main points. The reading section is designed to improve your ability to understand written Russian and the questions (and your answers) will always be in English. You will probably find

that you need to spend rather more time on the later units, which contain more material than the earlier ones.

Using the course with the recording

All items with the sign are recorded. As well as the alphabet and words on page xii of the Introduction, the dialogue, some exercises, the conversation and key phrases for each unit are recorded. You will find it very helpful for your comprehension and pronunciation of Russian to listen to the recording as you work through the course. The more times you listen the better, try to concentrate on the pronunciation and intonation of the speakers. The conversations can be used as listening comprehension exercises; listen to the conversation to get the general gist (don't worry about understanding every single word), look at the questions that follow, then listen again before you try to answer them.

The alphabet

Is Russian difficult? It is certainly very different from English; this is part of its fascination. An obvious difference is the Cyrillic alphabet – named after the 9th-century monk, St Cyril, its reputed author.

Using the Cyrillic alphabet to write Russian is actually a great deal easier than transliterating it – i.e. writing Russian in the English (Latin) alphabet – because two or more English letters are often needed to render a single letter in Russian. In the following example only two Russian letters are needed to provide the word meaning *cabbage soup*, while five are needed in English:

Cyrillic	шхч	English
	shchi (pronounced 'shchee')	

Learning the alphabet is the first step to learning Russian.

Pronunciation

The alphabet can be divided into three different groups of letters: those which look and sound very much like English letters; those which look like English letters but have different sounds; those which neither look nor sound like English letters. If you are familiar with Greek or Hebrew letters, you will recognize that some Russian letters have been developed from these sources.

Five letters fall into the first group (those which are equivalent to their English counterparts):

a	sounds slightly shorter than	a	in	father
k	sounds like	k	in	kit
m	sounds like	m	in	motor
o	sounds like	o	in	bore
r	sounds like	r	in	fried

There are seven letters in the second group (those which look like English letters but which sound different):

b	sounds like	v	in	visit
e	sounds like	ye	in	yet
h ¹	sounds like	n	in	novel
p ²	sounds like	r	in	rat
c	sounds like	s	in	sip
y	sounds like	oo	in	shoot
x	sounds like	ch	in	loch (Scots)

The letters in the third group do not look like any English letters:

b	sounds like	b	in	box
g	sounds like	g	in	goat
d ³	sounds like	d	in	daughter
ж ⁴	sounds like	yo	in	yonder
з	sounds like	s	in	pleasure
и ⁵	sounds like	z	in	zoo
н ⁶	sounds like	ee	in	feet
п	sounds like	y	in	boy
ф	sounds like	i	in	bottle
ч	sounds like	p	in	peach
ц	sounds like	f	in	father
ш	sounds like	ts	in	quits
щ	sounds like	ch	in	chick
ч	sounds like	sh	in	shift
ш	sounds like	shch	in	posh china
й ⁷	hard sign – see note	i	in	ill
ы ⁸	sounds like	let		
ь ⁹	soft sign – see note	я	in	yule
ё ¹⁰	sounds like	ya	in	yak

Notes 1–7: These refer to Appendix 2 on page 272.

The English equivalents given are only approximate and the best way to master Russian pronunciation is to listen to native speakers and try to imitate them – the recording will help you do this.

Handwritten Russian

Printed capital	Handwritten capital	Printed small	Handwritten small
A	А	a	а
B	Б	б	б
Г	Г	г	г
Д	Д	д	д
Е	Е	е	е
Ж	Ж	ë	ë
З	З	ж	ж
И	И	и	и
Й	Й	ї	ї
К	К	к	к
Л	Л	л	л
М	М	м	м
Н	Н	н	н
О	О	о	о
П	П	п	п
Р	Р	р	р
С	С	с	с
Т	Т	т	т
У	У	у	у
Ф	Ф	ф	ф
Х	Х	х	х

Printed capital	Handwritten capital	Printed small	Handwritten small
Ц	Ц	ц	ц
Ч	Ч	ч	ч
Ш	Ш	ш	ш
Э	Э	э	э
Ю	Ю	ю	ю
Я	Я	я	я

Some letters in the handwritten alphabet look a little different from those in the printed alphabet – the full alphabet, typed and handwritten, is given above. Compare each version of the letters, and practise saying them out loud.

Here are some words given in both the printed and the handwritten form – note that the letters **Л**, **М** and **Я** must always begin with a little hook, wherever they occur in the word; **Т** and **Ш** are often written with a line above and a line below, for the sake of clarity; while most letters in a word are joined together, it is not possible to join **о** to certain letters which follow it (e.g. **Л**, **М** and **Я**), otherwise it will look like an **а**. Practise saying these words aloud and try copying them out. Pay special attention to the relative height of the letters:

1	Багаж	багаж	(luggage)	Багаж
2	Водка	водка	(vodka)	Водка
3	Город	город	(town)	город
4	Да	да	(yes)	да
5	Друг	друг	(friend)	друг
6	Дядя	дядя	(uncle)	дядя

Practice

1 Now that you are acquainted with the alphabet, try to decipher these place names (answers in the Key to exercises, p. 276).

- | | | | |
|---|-----------|---|------------|
| a | Лондон | f | Абердин |
| b | Ланкастер | g | Хантингдон |
| c | Мадрил | h | Бирмингам |
| d | Корнуолл | i | Эпсом |
| e | Амстердам | j | Мельбурн |

2 Given below is the room allocation list for a group of tourists. Look at the second list in English and work out who is in which room (answers in the Key to exercises, p. 276).

Джон Смит	201	Хью Райли	206
Джейн Кларк	202	Ричард Харрисон	207
Вероника Томсон	203	Стейфани Браун	208
Лилиан Уэст	204	Маргарет Дэйвиз	209
Саймон Макензи	205	Николас Тэйлор	210

a	Stephanie Brown	f	Hugh Riley
b	Jane Clark	g	John Smith
c	Margaret Davies	h	Nicholas Taylor
d	Richard Harrison	i	Veronica Thomson
e	Simon Mackenzie	j	Lilian West

The appendices and vocabulary

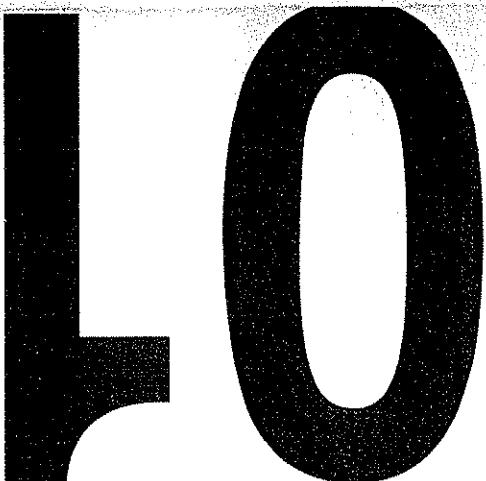
Appendix 1 includes summaries and notes on nouns, pronouns, adjectives, prepositions and verbs. Common irregularities are noted in Appendix 1. Appendix 2 contains more on pronunciation. Other irregularities are noted in the Russian–English vocabulary.

Stress

Stress (indicated by ') is very important – however many syllables there are in a word, only one of them can be stressed. Every time you learn a new word, make sure you learn which syllable is stressed. If you get the stress wrong then your Russian will sound rather strange – just as your English would sound strange if you emphasized the wrong syllable (e.g. *hôtel*, *visit*). In Russian the stressed vowel is ‘given its full value’ (it is pronounced quite distinctly) whereas the unstressed vowel is passed over quickly, almost ‘thrown away’. This is heard most clearly with ‘o’. If an ‘o’ comes immediately before the stressed syllable of the word, it is ‘reduced’ to a sound rather like the ‘a’ in the English word ‘matter’: e.g. *Mockba* (*Moscow*). In any other position in the word, an unstressed ‘o’ is pronounced like the second syllable of ‘matter’: *rópol*. (See Appendix 2 for further details on how stress affects vowels – note 8.) Note that the letter è always carries the stress. In texts where the stress is not indicated (which includes most Russian publications), the two dots are not normally marked above this letter. Note that stress is marked in all words in the dialogues, role-play exercises, conversations, reading texts, commentaries, key phrases, grammars and vocabularies.

Your passport, please!

Бау нациопт, локацинктал!



In this unit you will learn

- how to respond to requests for personal information and identification
- some forms of courtesy

Dialogue

Anna Prince, a tourist from England, has just arrived at Sheremetevo airport in Moscow and is passing through passport control and customs. A young man at passport control checks her passport; she then moves on to customs where a young woman checks her luggage and currency declaration.

Молодой человек	Здравствуйте! Ваш паспорт, пожалуйста.
Анна	Вы туристка?
Молодой человек	Да, я туристка.
Анна	Вы англичанка, да?
Молодой человек	Да, я англичанка.
Анна	Как ваша фамилия?
Молодой человек	Моя фамилия – Принс.
Анна	Хорошо. Вот ваш паспорт.
Анна	Спасибо.
Молодой человек	Пожалуйста.
Девушка	Где ваш паспорт?
Анна	Вот он.
Девушка	Пожалуйста, где ваша декларация?
Анна	Вот она.
Девушка	Хорошо. Вот ваша декларация.
Анна	Спасибо.
Девушка	Пожалуйста. До свидания.
Анна	До свидания.

молодой человек young man

здравствуйте hello; how do you do

ваш паспорт your passport

пожалуйста please

вот here/there is/are

вы you

англичанка English(woman)

да yes

я I

Как ваша фамилия?
хорошо good, fine

спасибо thank you

девушка girl

где where

ваши багаж your luggage

ваша декларация your currency declaration

до свидания goodbye

Паспорт Passport

Visitors to Russia must be in possession of a passport (паспорт) and a visa (виза). Russian border guards are renowned for taking their time over scrutinizing these documents! On entering Russia visitors must give details of money, traveller's cheques and other valuables they have with them on their currency declaration form (декларация) and this is checked again when they leave Russia.

Фамилия Surname

Anna supplies her surname (фамилия) and her first name (имя). Russians would also give their patronymic (отчество) – a middle name derived from their father's first name and usually ending in -овна or -евна (for a woman) and -ович or -евич (for a man). Women's surnames usually end in -а (which is why Tolstoy's novel is so called: Anna is married to a man called Karenin);

First name	Surname	Father's name	Full name
Галина	Петрова	Владимир	Галина Владимировна Петрова
Борис	Петров	Сергей	Борис Сергеевич Петров
Ирина	Егорова	Николай	Ирина Николаевна Егорова
Алексей	Егоров	Павел	Алексей Павлович Егоров

There is no Russian equivalent for the English 'titles' Mr, Mrs, Ms, Miss; members of the family, close friends, children and young people address each other by the first name (or a 'diminutive' – affectionate – version of the first name, e.g. the diminutive of Светлана is Света); in more formal situations the first name and patronymic are used. So, Галина Владимировна Петрова would be known as Галина (or diminutive Галя) to her close friends and formally as Галина Владимира Тобариц (comrade), which used to be used with the surname as an official form of address (or to address someone whose name you didn't know), is no longer used and господин Mr (feminine госпожа Mrs) has come back into usage as an official form of address.

Вы You

In Russian there are two ways of saying *you*; вы is used to indicate both singular (i.e. one person) and plural (more than one) – in the former case, it is the polite form of address used when talking to someone you don't know, or don't know very well (like the French word vous). If you are speaking to a member of your family, a close friend or a child, you would use the word ты (like the French word tu).

Здравствуйте! Hello!

This literally means *be healthy* and is used to greet a group of people or one person you would call **Вы**. Note that the first **В** is not pronounced. If you were addressing one person whom you call **ты** you would say **Здравствуй!**

4 **Здравствуйте!**
Здравствуйте!

Пожалуйста Please; you're welcome

This means *please*, but is also used to mean *don't mention it, you're welcome* when someone has said **спасибо** to you (like the German word *bittet*).

5 **Пожалуйста!**
Пожалуйста!

Questions

1 True or false?

- a Анна – американка.
- b Её (*her*) фамилия – Петрова.
- c Анна – туристка.

2 Answer the questions!

- a Анна англичанка?
- b Как её фамилия?

How do you say it?

How to:

- 1 Greet people
Здравствуйте!
- 2 Say please and thank you

пожалуйста
спасибо

- 3 Ask someone's surname and say your own

Как ваша фамилия?
Моя фамилия Принс.

- 4 Ask people their nationality and state yours

Вы англичанка?
Да, я англичанка.

Grammar

1 'The' and 'a'

The verb *to be* is not used in Russian in the present tense (*I am, you are* and so on). So **Вы турист** (which means literally *you tourist*) is the way of saying *you are a tourist*. If both words separated by the 'missing' verb *to be* are nouns, a dash may be used: **Моя фамилия – Нерпона**.

3 Statements and questions

The only difference between a statement and a question in written Russian is that a question ends with a question mark ... and a statement does not!

There is no change in word order:

Anna touristka.
Анна туристка? Is Anna a tourist?

In spoken statements, the voice usually falls on the last stressed syllable of the last word:

Anna touristka.
Анна тури́стка.

In a spoken question, the voice is raised on the last stressed syllable of the last word:

Anna touristka?
Анна тури́стка?

If the question begins with a question word (an interrogative), the voice is raised on that word:

Где ваш паспорт?
Где ваш паспорт?

If a question implies a contrast, a dip occurs:

—
A это?

6 **nokarynctví**
baul nacmopř.

4 Groups of nouns

Nouns are randomly divided into different groups – in Russian there are three groups (also known as ‘genders’): masculine, feminine and neuter. The important thing to remember is that it is possible to work out which group a Russian word belongs to by looking at its ending. The most common endings are:

Masculine words	end in	a consonant	(стол table)
Feminine words	end in	a	(книга book)
Neuter words	end in	o	(письмо letter)

Sometimes a word has two forms to distinguish between males and females, e.g.

Борис турист.
Boris is a tourist.

Анна туристка.
Anna is a tourist.

You will soon become familiar with these endings as they are also present in certain pronouns, adjectives and past tense verbs. Other groups’ endings are:

Masculine words end in	a diphthong (e.g. -ой, -ай, -ей) (май May)
	a soft sign (я) (автомоби́ль car)
Feminine words end in	я (неделя week)
	и́я (Англия England)
Neuter words end in	а soft sign (е) (тетра́дь exercise book)
	е (пóле field)
	ие (здáние building)

So, the only ending ‘shared’ by more than one groups is я (the soft sign) and this is the only time you will need to learn the gender of a word. Very occasionally you will meet exceptions to these patterns – the most common are время (time) and и́мя (first name), which are both neuter.

5 How to say ‘I, you, he, she, it, we, you’ and ‘they’

The grammatical name for these words is the personal or subject pronoun and the table below gives a full list of them:

я	I
ты	you (singular, informal)
он	he (person), it (when referring to a masculine noun)
она	she (person), it (when referring to a feminine noun)
онб	it (can only refer to a neuter noun)
мы	we
вы	you (singular, formal; plural)
они	they

6 ‘My, our, your’

These are known as possessive adjectives because they denote possession. They change their endings depending on the gender of the noun they are describing:

мой (for masculine words):	мой паспорт	my passport
мо́й (for feminine words):	мо́й декларáция	my declaration

мо́е (for neuter words):	мо́е имé	my (first) name
--------------------------	----------	-----------------

The word твой (your, i.e. belonging to Ты) works in just the same way.

ваш (for masculine words):	ваш багаж	your luggage (i.e. belonging to ви)
вáша (for feminine words):	вáша фами́лия	your surname

вáше (for neuter words):	вáше письмо	your letter
--------------------------	-------------	-------------

The word наш (our, i.e. belonging to мы) works in just the same way.

‘His, her, its’

The following words never change form:

еро* his, its (when referring to a masculine or a neuter noun)
*Note the pronunciation of this word, which is perhaps not what you would expect: yevó.

её her, its (when referring to a feminine noun)
их their

7 **nokarynctví**
baul nacmopř.

нокарынгэрл
baul nacnopre,

Где его декларация?
Here is her luggage.
Как их фамилия?

7 Как? How?

This word means *how* and is frequently used in questions:

Как вы?
How are you?
Как дела?
How are things?
Как ваш брат?
How's your brother?

8 Nationalities

Russian uses two nouns (one masculine, one feminine) to describe nationality:

Он англичанин.
He is English.
Он американец.
He is American.

Она испанец.
She is Spanish.
Она англичанка.
She is English.

Она американка.
She is American.
Она испанка.
She is Spanish.

A general rule would be that the feminine nouns end in -a.

He is Russian, she is Russian, etc. look rather different:

Он русский.
Она русская.

(This is because they are adjectives – see Unit 5.)

Practice

The exercises in this unit give you practice in recognizing the alphabet and in using some of the vocabulary and grammatical items covered in the unit.

1.1 Read and answer!

Look carefully at the form opposite and then answer the questions that follow it.



гостиница hotel

нокарынгэрл
baul nacnopre,

Where is his declaration?
Here is her luggage.
What is their surname?

Фамилия
Дуниска
Воробьёва

Имя, отчество
Галина Сергеевна
Профессия
пианист

- a What nationality is indicated on this form?
b What is the person's surname?
c What is her occupation?

1.2 Write!

Make up sentences similar to the following for these people, indicating their name and occupation. Practise saying the sentences aloud.

Галина Сергеевна Воробьёва русская. Она пианист.

a	Джим	американец	журналист
b	Мария	итальянка	актриса (actress)
c	Борис	русский	инженер
d	Патрик	ирландец	студент

1.3 Look and answer!

Which city features on the hotel emblem below?

9

нокарынгэрл
baul nacnopre,

1.4 Read and answer!

Match the question with the answer.

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 | Как ваша фамилия? | a | Нет, она англичанка. |
| 2 | Где ваша декларация? | b | Да, мой. |
| 3 | Она русская? | c | Вот она. |
| 4 | Это ваш багаж? | d | Воробьёв. |

- | | | |
|---|-------|-------------|
| 1 | место | place, seat |
| 2 | пять | five |

01

10
багажныйконтроль

Стоардесса

Турист

Стоардесса

Где ваш билет?

Борис

Стоардесса

Спасибо.

Вот он.

Стоардесса

Ваше место 5Б.

Спасибо.

Пожалуйста.

Как ваша фамилия?

Цветов, Борис Владимирович Цветов.

1.5 Read and write!

Где ваши паспорта? *Ваше моё паспорт*

Make up similar answers to the following:

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| a | Где ваши декларации? | a | Нет, она англичанка. |
| b | Где ваше письмо? | b | Да, мой. |
| c | Где ваши багаж? | c | Вот она. |
| d | Где ваши журналы? | d | Воробьёв. |
| e | Где ваша виза? | | |

место

место

пять

True or false?

Read the statements about the tourist and state whether they are true or false.

- | | |
|---|-----------------------|
| a | Его фамилия – Петров. |
| b | Его имя – Борис. |
| c | Он турист. |

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- Read the text and answer the questions in English
- Виктор москвич.
Москва – столица России. Это центр политики и культуры.
Там Большой театр, Московский университет и Кремль.
- Виктор русский. Он журналист. Он москвич.
- а) Where is Viktor from?
б) What is his job?
в) Which famous places are mentioned?

Виктор москвич.
Москва – столица России. Это центр политики и культуры.
Там Большой театр, Московский университет и Кремль.

Москва	Moscow	Россия	of Russia
москвич	Moscovite	там	there
столица	capital	Кремль	Kremlin

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

A Russian tourist has just boarded a plane at Sheremetyevo for a holiday in Yalta. He is talking to the stewardess.

Стюардесса Здравствуйте.

Турист

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- | | |
|---|------------------------|
| a | Your passport, please. |
| b | What is your surname? |
| c | Goodbye. |
| d | Hello. |
| e | Thank you. |

01

11
багажныйконтроль

Dialogue

Anna is travelling with a group of tourists from England who are all interested in painting and architecture. The travel company has arranged a social evening at which they are to meet a group of Russian artists and teachers of art.

Ира Давайте познакомимся! Меня зовут Ира.
Анна Очень приятно.
Ира Как вас зовут?
Анна Меня зовут Анна.
Ира Очень приятно, Анна ... Вы уже хорошо говорите по-русски!

Анна Спасибо. Я изучаю русский язык уже три года. Ира, вы Москвичка?
Ира Да, я живу в Москвe. А где вы живёте? В Лондоне?
Анна Нет, я живу в Бристоле. Я работаю там в школе, преподаю английский язык. А где вы работаете?
Ира Здесь в Москвe, в университете. Я – художница, преподаю живопись.
Анна Ой, как интересно!

Давайте познакомимся

меня зовут

очень приятно

я изучаю

русский язык

три года

Москвичка

я живу

в Москвe

а

вы живёте

в Лондоне

я работаю

там

в школе

я преподаю

английский язык

здесь

в университете

художница

животи́сь (f.)

let's introduce ourselves

I'm called (lit. 'they call me')

pleased to meet you

I'm learning (I have been learning)

Russian (language)

(for) three years

a Muscovite (female)

I live

in Moscow

and, but

you live

in London

I work

there

in (a/the) school

I teach

English (language)

here

at the university

(female) artist

drawing, painting

Как вас зовут? what are you called? (lit. how do they call you?)
Вы уже хорошо говорите по-русски you already speak Russian well

- In this unit you will learn
- how to give further information about yourself
- how to request such information from others

I'm called Ira

Mehr Hobbyt Ma

70

02

Mehr Hobbyt Ma

13

20

Давайте познакомимся! Let's get to know each other

This literally means *let's get to know each other* and is used when you're introducing yourself (or a group of which you are a member). If you were introducing two people to each other you would say **познакомьтесь!** (lit. *get to know each other*).

Меня зовут Ира I'm called Ira

This literally means *me they call Ira*. Russians will often introduce themselves at the sort of function described here by just giving their first name (in this case, Ira is the diminutive of Irina).

Очень приятно Pleased to meet you

The literal meaning of this is *very pleasant*. There is another common way of saying *pleased to meet you*: you could say **очень рад** (if you're a man) or **очень рада** (if you're a woman).

В университете At the university

Russia's higher education system includes universities, academies, conservatories and specialist high schools. The education reforms of 1984 made education compulsory between the ages of six and 17. For pre-school children, up to the age of three, there are crèches (ясли) and for three- to six-year-olds there is the kindergarten (детский сад). Education used to be free and open access; however, there are now fee-paying private secondary schools (and terms such as **лицей** and **гимназия** have reappeared). Higher education is no longer free for all students and, increasingly, students' studies are linked to work for commercial concerns.

Questions

1 True or false?

- a Ира англичанка.
- б Анна говорит по-русски.
- с Ира – инженер.

2 Answer the questions!

- а Как Анна говорит по-русски?
- б Где Анна живёт?
- с Что (*what*) Анна преподает?

How do you say it?

How to:

1 Introduce yourself

Давайте познакомимся!

2 Say your name and ask someone else's name

Меня зовут ...
Как вас зовут?

3 Say 'pleased to meet you'

Очень приятно!
Очень рад! Очень рада!

4 Ask people where they live and say where you live

Где вы живёте?
Я живу в ...

5 Ask people where they work and say where you work

Где вы работаете?
Я работаю в ...

Grammar

1 Verbs

a Forming the present tense

We saw in Unit 1 that the verb *to be* is not used in the present tense in Russian, but this is an exception. Other verbs in Russian do have a present tense and it is important to know how this is formed (just as we need to know how present tense endings change in English – *I play, she plays* etc.).

There are two main groups (or conjugations) of verbs in Russian:

- i Most verbs whose infinitive (the *to do* part of the verb) ends in **-ать** will work like the verb **работать** (*to work*) in the present tense:

я работаю	<i>I work</i>	мы работаем	<i>we work</i>
ты работаешь	<i>you work</i>	вы работаете	<i>you work</i>
он/она/оно работает	<i>he/she/it works</i>	они работают	<i>they work</i>

20

02

- ii Most verbs whose infinitive ends in **-ТЬ** will work like **говорить** (*to speak*) in the present tense:

я говорю	I speak	мы говорим	we speak
ты говоришь	you speak	вы говорите	you speak
он/она/оно говорит	he/she/it speaks	они говорят	they speak

i.e. remove the **ить** and add: **-Ю**, **-ИШ**, **-ИТ**, **-ИМ**, **-ИТЕ**, **-ЯТ**.

b Irregular verbs

Like other languages, Russian has verbs which do not conform to the usual patterns (**irregular verbs**). In Russian, however, even irregular verbs are fairly consistent, and in order to be able to use them, the important thing is to know their stem and the **я**, **ты**, **они** endings (and these are always given for irregular verbs in the vocabulary at the end of the book), e.g.:

жить (*to live*) has the stem **жив-** and the following endings:
я живу, **ты живёшь**, **он живёт**, **мы живём**, **вы живёте**, **они живут**

In other words, the **он**, **мы** and **вы** forms will follow the pattern set by **ты**, but the **я** and **они** forms will be different.

c Verbs ending in **-а-ТЬ**

Преподавать (*to teach*) like all verbs ending in **-а-ТЬ** loses its middle (**ав**) and is conjugated as follows:

я преподаю	I teach	мы преподаём	we teach
ты преподаёшь	you teach	вы преподаёте	you teach
он преподаёт	he teaches	они преподают	they teach

It is important to know this, because there are some very common verbs that work this way: e.g. **давать** (*to give*), **продавать** (*to sell*).

2 Endings

These change according to the function of the words (nouns, adjectives, pronouns) in a given sentence; the different endings are called cases. So far you have met the nominative case – this is used to talk about the person or thing doing an action (i.e. for the subject of the sentence):

Subject	Verb	Meaning
Ирина	работает	Irina works

The nominative is also used for the complement of the verb *to be* (i.e. the word(s) which complete(s) our knowledge of the subject):

Subject	Complement	Meaning
Москвá	столица России	Moscow is the capital of Russia
Анна Принс	туристка	Anna Prince is a tourist

02

02

	Remove	Add
<i>Masculine</i>		
университет	–	е
в университете ¹	in/at the university	
автомобиль	–	е
в автомобиле	in the car	и
трамвай	–	е
на трамвае	on the/by tram	
<i>Feminine</i>		
Москвá	a	е
в Москвé	in Moscow	я
кухня	–	е
на кухне	in the kitchen	
<i>Neuter</i>		
письмо	–	е
в письме	in the letter	
мóре	–	е
в мóре ²	in the sea	

¹Note that the preposition **в** is elided with the word which follows i.e.: **в университете** is pronounced as if it were one word.

²i.e. neuter nouns ending in **-е** stay the same.

02

	Remove	Add
тетрадь в тетради	б	и
Англия в Англии	я	и
здание в здании	е	и
<i>in the exercise book</i>		
<i>in England</i>		
<i>in the building</i>		

- b A group of masculine nouns which all take the stressed ending **ы** (instead of -е). A full list of these is given in Appendix 1, but here are some common examples:

	Remove	Add
аэропорт в аэропорту	–	ý
Крым в Крыму	–	ý
пол	–	ý
на полу	–	ý
сад	–	ý
в саду	–	ý
угол	–	ý
в углу*	–	ý
шкаф	–	ý
в шкафу	–	ý
<i>in the garden</i>		
<i>in the corner</i>		
<i>In the cupboard</i>		

*Note that **угол** has what is known as a 'fleeting vowel' – i.e. a vowel which is omitted in every case except the nominative (words which have fleeting vowels are indicated in the vocabulary at the end of this book).

- c A small group of words (known as *indeclinable*) never change their form in any case – these tend to be words imported from other languages. Common examples are:

библиотека	в библиотеке	<i>in/at the library</i>
кафе	в кафе	<i>in/at the cafe</i>
такси	в такси	<i>in the taxi</i>

4. По-русски /In Russian

This word describes the way in which something is done, is formed from **русский** and means *in Russian*. Such words are called adverbs.

Note the following similar adverbs:

Пьер говорит по-французски.
Peter speaks English.
Мария говорит по-итальянски.
Maria speaks Italian.

Practice

2.1 Read and answer!

Which is the correct alternative?

- a мы работают/работаем/
б она преподаёт/преподаёшь/
в вы живёте/живёте/живёши
г знает/знатъ to know

2.2 Read, listen and answer

Read the questions then match them up with the answers that you will hear on your recording:

- a Вы работаете в Москве?
b Как вас зовут?
c Вы живёте в Киеве?
d Где вино?

вино wine

2.3 Look and answer!

The information below is taken from a theatre ticket.

Серия БТ

9 ноября 000307

ПАРТЕР ряд 16 место 6

Большой театр России Театральная пл., дом 1
Телефон 292-00-50

02

2.4 Read and write!

Кто где работает? Who works where?

02

a	Виктор	работать	университет
b	Саша	работать	сад
c	Ты	работать	школа
d	Галина	работать	лаборатория
e	Вы	работать	бюро
f	Я	работать	гостиница
g	Борис	работать	Москва

лаборатория *laboratory*

а Виктор работает в университете.

Write similar sentences about the others listed above.

2.5 Read and answer!

Can you work out which composers are featured in the concert programme below?

- 1 отделение
И. С. Бах – Токката, аллегрио и фуга до мажор

- 2 отделение
Моцарт – Фантазия фа минор

2.6 Read and write!

a	Анна	Бристоль	по-английски
b	Я	Бирмингам	по-английски
c	Пьер	Париж	по-французски
d	Хосе	Испания	по-испански
e	Вы	Москва	по-русски

Write similar sentences about the others listed above.

Она говорит по-английски.

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!
Michael Jones, a journalist, is met at St Petersburg airport by his guide.

Гид
Майкл

Да, это я.

Здравствуйте! Я ваш гид. Меня зовут Вологда.

Очень приятно, Волода.

Вот наш автобус, номер пять, Майкл.

Спасибо.

Скажите, Майкл, вы англичанин?

Да, английчин.

Вы живёте в Лондоне?

Нет, нет, я живу в Оксфорде.

Как интересно. Вы работаете в университете?

Нет, я журналист.

Вы очень хороший говорите по-русски.

Спасибо. Я работаю в Оксфорде, но иногда в России тоже.

А, понятно ... вот почему вы говорите по-русски.

А где вы живёте, Волода?

Я живу и работаю здесь в Санкт-Петербурге.

В центре?

Да, да, в центре ... Ну, вот и ваша гостиница.

*Note that И means *and*, but it is also used to give emphasis: *Here is your hotel.*

02

вот почему	<i>that's why</i>
здесь	<i>here</i>
извините	<i>excuse me</i>
иногда	<i>sometimes</i>
понятно	<i>I see (lit. it is understood)</i>
пять	<i>five</i>
тоже	<i>also</i>

True or false?

- a Майл Джонс живёт в Лондоне.
 b Майл Джонс журналист.
 c Майл Джонс хорошо говорит по-русски.
 d Майл Джонс работает только в Оксфорде.
 e Волода живёт в Москве.

только *only***2 Reading****Read the text and answer the questions in English.**

- a What sort of city is St Petersburg?
 b What do we learn about the population?
 c Where exactly does Elena live?
 d What does she say about the architecture?
 e Where does she work?

Елена Петровна Егорова живёт в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербург очень большой город, культурный и административный центр. В Санкт-Петербурге живёт пять миллионов человёк. Елена живёт в квартире в центре. Жить в центре очень приятно! Там архитектура очень красивая. Например, в центре находятся Зимний дворец и Эрмитаж. И, конечно, в Санкт-Петербурге очень красивая река – Нева. В центре также находится очень большой, старый университет, где Елена работает. Елена – геолог.

красивая архитектура	之美	beautiful architecture
находиться	位于	to be situated
пять миллионов	五百万	5 million
река	河流	river
старый	古老的	old
также	也	also
человек	人	person

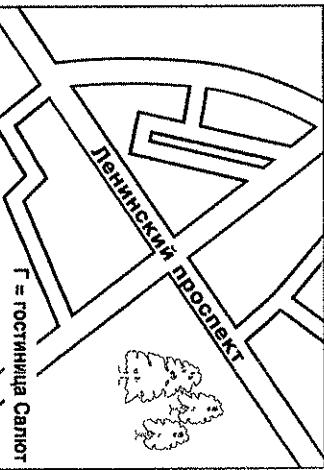
Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a What are you called?
 b I am called Anna.
 c Pleased to meet you.
 d I work in Moscow.
 e I live in London.

Dialogue

Ira, who lives near the hotel Sapot, has invited Anna to her flat. Anna has some trouble in finding the flat and asks passers-by for help.



30

Where's the telephone?

Где телефон?

Anna

Извините, пожалуйста, вы не знаете, где гостиница Сапот?

Прохожий 1

Извините, не знаю.

Anna

Извините, пожалуйста, вы не знаете, как пройти в гостиницу Сапот?

Прохожий 2

Куда?

Anna

Знаю. У вас есть план?

Прохожий 2

Да, у меня есть план. Вот он.

Anna

Ну, хорошо. (Points to map.) Мы вот здесь.

Прохожий 2

Понятно?

Anna

Да, понятно.

Прохожий 2

Хорошо. Видите ресторán вон там?

Anna

Да, вижу.

Прохожий 2

Хорошо. Оттуда идите направо, потом налево,

потом опять налево.

Anna

Хорошо, я понимаю: направо, налево, потом

опять налево. Спасибо большое.

Прохожий 2

Пожалуйста.

Anna

(Follows instructions and arrives at Sapot.) Вот

гостиница Sapot. А где живёт Ира? (Looks in

her bag for the address.) Вот её адрес:

Ленинский проспект, дом 120, корпус 3,

квартира 5. Ой, как сплошно! ... Скажите,

пожалуйста, как пройти в дом 120? Это

далеко?

Anna

Нет, не очень. Видите аптеку, да? Оттуда

идите прямо, потом налево.

In this unit you will learn

- how to ask for and give directions

- some more forms of courtesy

Анна	Спасибо большое.
Прохожий 3	Нé за что.
Анна	Ну, хорошé, вот дом 120. А где кóрпус 3? ... Вот
Прохожий 4	корпус 1 ... Уже поздно! (<i>Anna sighs and decides to give in and ring Ira</i>) ... Скажите, пожалуйста, где здесь Телефон?

Телефон-автомáт вон там, направо.
Спасибо большое.
Пожалуйста.

здесь	here
не	not
прохожий	passer-by
как пройти в?	how do /does one get to?
куда?	where to?
у вас есть?	have you got?
у меня есть	I have
план	plan, map
видите, вíжу (видеть)	you see, I see (to see)
вон там	over there
оттуда	from there
идти! (идти)	go! (to go on foot, to walk)
направо	on the /to the right
потом	then
напéво	on the /to the left
опять	again
я понимаю (понимать)	I understand (to understand)
спасибо большое	thank you very much
её	her
адрес	address
Ленинский проспект	Lenin Prospect (Avenue)
дом	house; block of flats
120 – сто двадцать	120
корпус	block
сложно	complicated
далеко	a long way
аптека	chemist's shop
прямо	straight on
нé за что	don't mention it
поздно	(it is) late
телефон-автомáт	telephone box

Анна	Спасибо большое.
Прохожий 3	Нé за что.
Анна	Ну, хорошé, вот дом 120. А где кóрпус 3? ... Вот
Прохожий 4	корпус 1 ... Уже поздно! (<i>Anna sighs and decides to give in and ring Ira</i>) ... Скажите, пожалуйста, где здесь Телефон?

Вы не знаете You don't know by any chance
Verbs are made negative by the use of **нe** (not) – e.g.: я не понимаю (*I don't understand*). **Вы не знаете** is the polite formula to use when requesting information (roughly equivalent to *You don't know by any chance ...*).

Спасибо большое Thank you very much
This literally means a *big thank you*. As we saw in Unit 1, this usually attracts the response **пожалуйста**; an alternative form of courteous response is **нe за что, don't mention it**.

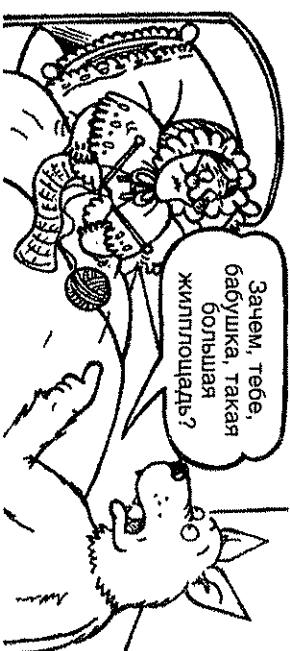
Russian urban addresses

Лéнинский проспéкт, дом 120, кóрпус 3, квартира 5

Russian urban addresses tend to look like this, giving the number of the block of flats (**дом**), the individual building number – if the block of flats is made up of several sections (**кóрпус**) – and finally the flat number itself (**квартира**).

It is not surprising that Anna feels daunted by the task of finding Ira's flat – the blocks and wings, which all look very similar, are built in large groups and in a typical **микрорайон** (*microregion*) such complexes of flats will have their own shops, school, health centre and so on.

Accommodation remains something of a problem in Russian cities; finding a flat can be a long and expensive affair. Typically, Russian flats are not large – a small family might expect to have a kitchen, bathroom, sitting room and one bedroom (it is usual for rooms to have more than one use – e.g. sitting room doubles up as second bedroom). Concerns about problems of living space (**жилплощадь** (*babushka*) why on earth she has so much living space.



Это далеко?
Нет, не очень далеко.

- 6 Attract someone's attention
Скажите, пожалуйста.
Извините, пожалуйста.

This literally means say/tell, please and, like извините, пожалуйста (excuse, please), it is a good way of attracting someone's attention.

Телефон-автомат Telephone box

Calls can be made cheaply from public telephones using жетоны (tokens).

Questions

1 True or false?

- a Анна знает, где гостиница Салют.
- b Анна знает, где корпус три.
- c Сложно пройти в дом 120.

2 Answer the questions!

- a Первый (first) прохожий знает, где гостиница Салют?
- b Где живёт Ира? _____ 120, _____ 3, _____ 5.
- c Где телефон? Направо или налево?

How do you say it?

How to:

1 Request information: Do you happen to know ...?

Вы не знаете ...?

2 Ask the way

Как пройти в ...?

3 Ask if someone has and say that you have

У вас есть ...?

4 Give directions

вон там
направо
налево
оттуда
прямо

Grammar

1 Куда? Where to?

This means *where to?* (like the English word *whither*) – i.e. it must be used when you are asking a question about direction (as opposed to где, used when you are asking about position):

Куда он идёт?
Где он работает?
Where (lit. where to) is he going?
Where does he work?

2 Negative

To make the negative of a verb, simply use не in front of the verb:

Я не говорю по-испански. I don't speak Spanish.
Я не понимаю, что он I don't understand what he говорит. says.

не is pronounced as part of the verb: не говорю as *nigavaryú*.

3 Verbs

Идти means *to go on foot, to walk*; this is another irregular verb. Remember that what you need to know here is:

Стем	Я form	Ты form	Они form
ид-	иду	идёшь	идут

If you compare this with жить (in Unit 2), you will see that the pattern is the same.

Видеть (*to see*), like most verbs whose infinitive ends in **-еть**, is a second conjugation verb and so it works like **говорить** – but care is needed with second conjugation verbs with a **Л** in their stem. Whenever you meet a verb like this, remember that in the present tense, **я** form only, the **Л** changes to a **Ж**:

я вижу, ты видишь, он видит, мы видим, вы видите, они видят

Another very common second conjugation verb which works in this way is **сидеть** (*to sit, be seated*): **я сижу, ты сидишь** etc.

Note that the personal pronoun (with the exception of **он, она, они**) can be omitted in direct speech: **Видите архе́к** (*you see the chemist's?*).

4 Иди́те! Go!

This is the command (or *imperative*) form of the verb. You have already met several of these (**здрáвствуйте, извините, скажите**). They are very straightforward to form; take the **ты** form of the present tense and remove the last three letters – if you're left with a vowel add **и́те** (if you're commanding **вы**; just **и** if you're commanding **ты**):

рабо́гаешь → рабо́га- → + и́/и́те → рабо́гай/рабо́гайте!
идёшь → ид- → + и/ите → иди/идите!

Note that commands are usually followed by an exclamation mark in Russian.

5 Accusative case

In Unit 2 we learnt about the nominative and prepositional cases. Now we meet the accusative case, which is used in the following ways.

a For the 'object' of the sentence

In Russian the person or thing to whom/which an action is being done (known as the **object**) in a sentence must be put into the accusative case:

Subject	Verb	Object	Meaning
Анна	видит	зданиe	Anna sees the building
Анна	видит	ресторан	Anna sees the restaurant
Анна	видит	аптеку	Anna sees the chemist's

		Remove	Add
Москвá			
Он хорошо́ знает Москву́	He knows	Moscow well	
фамилия			
Он знает её фамилию	He knows her	surname	
дверь			
Он открывает дверь	He's opening	the door	

(i.e. **а** → **у**; **я** → **ю**; **б** stays the same).

b Describing motion or direction

In Unit 2 we learnt that **в/на** + prepositional case are used to describe the *position of something/someone*:

Иван рабо́рает в ресторапáне. Ivan is working in the restaurant.

But, if you're describing motion towards (i.e. if you're answering the question *where to?*), when you're describing *direction*, **в/на** and the accusative must be used:

Иван идёт в ресторан. Ivan is going into/to the restaurant.

6 У вас есть ...? Have you got ...?

If you want to say *have you got*, the phrase you use literally means *by you is there?* Take away the question mark and, of course, you have the statement *you have*.

NB

a This is not a verb, but a phrase used instead of a verb.

b It is not essential to include the word **есть** (which means *there is/are*): **У меня план** and **У меня есть план** both mean *I have a plan*. Естъ lends greater emphasis: *I do have a plan*.

The good news is that for neuter nouns the accusative is exactly the same as the nominative (thus the ending of **зда́ние** does not change in the sentence above). For masculine nouns the accusative and the nominative are the same if you're dealing with *inanimate* nouns (i.e. nouns which don't refer to people or animals). The accusative of masculine animate nouns will be dealt with in Unit 5. All feminine nouns except those ending in a soft sign change their nominative endings to form the accusative:

30

ты	у тебя	<i>you have</i>
он/она	у него	<i>he/it has</i>
она	у неё	<i>she has</i>
мы	у нас	<i>we have</i>
вы	у вас	<i>you have</i>
они	у них	<i>they have</i>

30

c Note these forms:

Practice**3.1 Read and answer!****i Which is the correct alternative (motion or position)?**

- a Куда/где вы идёте?
 b Она живёт в Омск/в Омске.
 c Мы работаем в университете/в университете.
 d Саша идёт в аптеку/в аптеке.
 e Володя сидит в ресторан/в ресторане.

ii Which is the correct alternative (subject or object)?

- f Вы знаете Янга/Янту?
 g Вот его декларация/декларацию.
 h Он видит Ольга/Ольгу.
- Look at the following extract from a theatre programme:

- a Will the audience be watching an opera or a ballet?
 b What is the title of the performance?

ДОН КИХОТ**Балет в 3 действиях****Либретто М.Петипа по роману****M.Сервантеса****Comprehension****1 Conversation****Read, listen and answer!**

A tourist stops a passer-by to ask for directions to the Cosmos cinema.

- Турист Извините, пожалуйста.
 Прохожий Да?
 Турист Вы не знаете, где находится кинотеатр Космос?
 Прохожий Кинотеатр Космос? ... Ну, да... на проспекте Мира.
 Турист Спасибо. А как пройти туда, пожалуйста?
 Прохожий Вы не знаете, где проходит Мира?
 Турист Нет, не знаю. Я не очень хорошо знаю Москву.
 Прохожий Ничего. Кинотеатр Космос не очень далеко.

3.3 Read and write!**Кто где живёт? Who lives where?**

- a Ольга/Самарканд → Ольга живёт в Самарканде
 b Виктор/Киев
 d Ты/Одесса

- c Я/Англия
 e Мария и Антонио/Италия

3.4 Read, answer and listen!

You are asking a passer-by how to get to the chemist's. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

- | | | |
|-----------|-----------------|------------------------------------|
| Вы | Прохожий | a Ask how to get to the chemist's. |
| Вы | Прохожий | Идите прямо, потом налево. |
| Вы | Прохожий | b Ask if it is far. |
| | | Нет, не очень. |
| Вы | Прохожий | c Say thank you very much. |
| | | Нé за что. |

3.5 Read and answer!

Work out what question was asked for each of these answers:

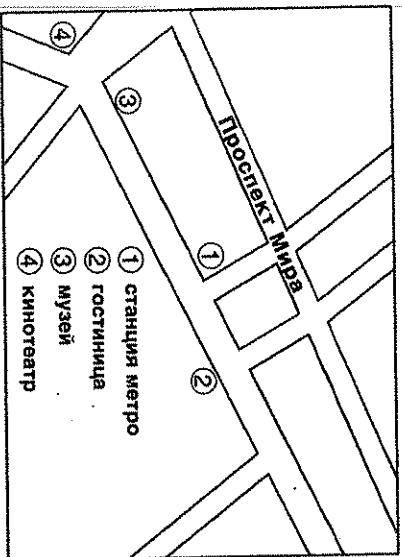
- a Меня зовут Анна.
 b Я живу в Англии.
 c Я работаю в Бристоле.
 d Я иду в гостиницу.
 e У меня есть план.

- Турист Хорошо!
Прохожий Вы видите станцию метро вон там?
Турист Да, вижу.
Прохожий Хорошо. Оттуда идите направо. Это проспект Мира. Направо гостиница Космос.
Турист А кинотеатр тоже там?
Прохожий Нет. Идите прямо. Направо находится музей космонавтики.
Турист Хорошо, я понимаю — гостиница направо, музей направо.
Да. Идите прямо. Кинотеатр на углу.



Гость
Прохожий

Да, спасибо большое.
Нé за что.



кинотеатр	cinema
туда	to there
ничего	never mind
станиця метро	metro station
музей космонавтики	space museum

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- a What is Anatoly's surname?
b Where does his wife work?
c How long has Marina worked at the cinema?
d Where exactly do they live?
e What is a typical Russian flat like?
f What amenities are there in the area where Anatoly and his family live?

Анатолий Фёдорович Машагин — инженёр. Он живёт в Москве не в центре, а на окраине. У него жена, Валентина Николаевна, дочь, Марина и собака, Шарик. Валентина работает в кинотеатре; она кассирша. Шарик, конечно, не работает. Они живут в квартире, на окраине. Это типичная квартира: кухня, ванная, спальня и гостиная. Значит, это не очень большая квартира. На окраине, где они живут, есть универсам, аптека, кинотеатр, школа и станция метро. Итак, Валентина и Марина работают на окраине, а Анатолий работает в центре, то есть очень далеко.



- 3 Вот станция метро. Оттуда

- a турист идёт направо
b турист идёт налево
с турист идёт в гостиницу

- 4 Вот угол. Там находится

- a кинотеатр
b гостиница
с музей

- 1 Кинотеатр Космос находится
а в гостинице Космос
б в Музее космонавтики
с на проспекте Мира
- 2 Кинотеатр Космос находится
а очень далеко
б не очень далеко
с в метро

Банная	bathroom
гостиная	sitting room
дочь (f.)	daughter
жена	wife
значит	that means, so
и так	and so
кассирша	cashier
конечно	of course
кухня	kitchen
на окраине	on the outskirts
собака	dog



30

спальня	bedroom
типичная квартира	typical flat
то есть	that is (i.e.)
универсам	supermarket

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a Thank you very much.
- b Have you got a map?
- c Tell me, please ...
- d How do I get to the theatre?
- e Is it far?

may one take photographs here?

3AECB MOKHO
photofaufen-
POBBATB?



In this unit you will learn

- how to ask/state whether something is permitted or not
- how to ask/state whether something is possible, impossible or necessary

Dialogue

Ira has taken Anna to see Kolomenskoye, a former royal estate on the banks of the Moskva river.

Анна

Какое красивое место!

Ира Да, здесь здания очень красивые.

А какое это здание, вон там, напрёво?

Это очень старая церковь. Красивая, да?

Да, очень. Я хочу посетить музей. Можно?

Да, конечно.

Хорошо. Я очень люблю музеи.

Хорошо ... Надо купить билеты в кассе.

Падно ... Скажи, Ира, в кассе можно купить открытки?

Не знаю ... (Asks at ticket office.) ... Нет, нельзя. Здесь

можно купить только билеты.

Ира Ну, вот вход в музей ... Смотри, Анна, вон там направо,

очень старая карта.

Да, это действительно интересная карта. А это что?

Это очень старый деревянный стул.

Скажи, Ира, здесь можно фотографировать?

(Asks the museum attendant.) ... Нет, Анна, к сожалению

в музее нельзя фотографировать.

(Sighs) ... Ну, ничего ...

какое красивое место *what a beautiful place*

здания *buildings*

церковь (*f.; fleeting o.*) *church*

я хочу, ты хочешь (хотеть) *I want, you want (to want)*

посетить *to visit*

я люблю (любить) *I like (to like)*

надо *it is necessary*

купить *to buy*

билеты *tickets*

в кассе *at the ticket office*

OK *OK*

ладно *OK*

можно *it is possible*

открытки *postcards*

фотографировать *to photograph*

нельзя *it is not possible*

вход *entrance*

смотреть *to look, watch*

карта *map*

действительно *really*

деревянный *wooden*

ступ *step*

к сожалению *unfortunately*

Ты хочешь You want

Anna and Ira have clearly become friends and now address each other as **ты**. Remember that **вы** is the polite form of address and on the whole it is better to use this unless a Russian invites you to change to **ты** (e.g. by saying **давай на Ты**).

Questions

1 True or false?

- a Анна думает, что церковь красива.
- b В кассе нельзя купить открытки.
- c В музее можно фотографировать.

Думать to think

2 Answer the questions!

- a Где надо купить билеты?
- b Что они видят в музее?
- c Что нельзя делать в музее?

делать to do

How do you say it?

How to:

- 1 Ask/state whether something is possible or if one may do something
Здесь можно фотографировать?
Здесь можно купить билеты.
В музее нельзя фотографировать.
- 2 Ask/state whether something is impossible or if one may not do something
В музее нельзя купить открытки?
В музее нельзя фотографировать.

Музей The Museum

Moscow is full of museums: the only pressure on the tourist is how to fit in all the interesting sights!

Коломенское is a **музей-заповедник** – a museum and conservation area.

It is usual for an attendant to be on duty in each room of a museum (often an elderly person) and in all but the smallest museums visitors are expected to leave their hats and coats in the **гардероб** (cloakroom) – indeed it is considered **некультурно** (uncivilized) to wear one's outdoor clothing in public places (e.g. theatres, restaurants).

Надо идти в кассу?
Надо купить билеты.

Express regret

К сожалению ...

Grammar

1 Plural nouns

The nominative plural of masculine or feminine nouns usually ends in **ы** if the noun is ‘hard’ (i.e. if it ends in a consonant or **а**) or **и** if it is ‘soft’ (i.e. if it ends in **ь**, **и**, or **я**):

Nom. sing.	Remove	Add	Nom. pl.	Meaning
<i>Masculine</i>				
университет	—	ы	университеты	universities
автомобиль	ь	и	автомобили	cars
трамвай	й	и	трамваи	trams
<i>Feminine</i>				
газета	а	ы	газеты	newspapers
дверь	ь	и	двери	doors
станция	я	и	станции	stations

There is an essential rule of spelling in Russian which it is important to learn now. There are certain letters which can never be followed by **ы**, **ю**, or **я**.

They are:

Г, К, Х (gutturals)
Ж, Ч, Ш, Щ (sibilants)

After these letters:

instead of	ы	use	и
instead of	ю	use	у
instead of	я	use	а

This rule often affects different forms of nouns and verbs and you will see that it affects what we have just learnt about making the nominative plural of masculine and feminine nouns e.g.:

Nom. sing.	Remove	Add	Nom. pl.	Meaning
москайч	—	и	москвичи	Muscovites
девушка	а	и	девушки	girls

Nom. sing.	Remove	Add	Nom. pl.	Meaning
письмо	о	а	письма	letters
здание	е	я	здания	buildings

Notice that the stress moves in the nominative plural of **письмо** – in many Russian nouns the stress is constant throughout the singular and plural, but there are some where it is not. On the whole it is better to try to learn instances of where stress moves as you meet them (but see also the note on stress patterns in Appendix 1).

Some very common nouns have irregular nominative plurals. The following are the most common (a fuller list is given in Appendix 1): notice how (apart from the words for *people* and *children*) there are recognizable patterns to these irregulars:

Meaning	Singular	Plural	Meaning	Singular	Plural
address	адрес	адреса	child	ребёнок	дёти
bank, shore	берег	берега	person	человек	люди
eye	глаз	глаза	daughter	дочь	дочери
town	город	городы	mother	мать	матери
house	дом	дома	train	поезд	поезда
brother	брать	братья	time	время	времена
friend	друг	друзья	name	имя	имена

The good news is that the accusative plural is exactly the same as the nominative plural for all inanimate nouns (for animate nouns see Unit 7), e.g.:

Nominative plural	Accusative plural
туристы The tourists	смотрят are watching films

2 Adjectives

We have already met the possessive adjective (Unit 1) – i.e. the word which describes to whom something belongs. All adjectives *describe*. We have already met the following phrases which include adjectives:

красивая архитектура
beautiful architecture
типичная квартира
a typical flat

The famous **Большой театр** includes an adjective – **большой** simply means *big* (see Unit 3). The most important thing to remember about adjectives is that they must agree with the noun they describe in *number* (i.e. singular or plural), *gender* (masculine, feminine, neuter) and *case* (i.e. nominative, accusative, etc.). The most usual endings for adjectives in the nominative singular and plural are:

Masc. sing.	Fem. sing.	Neut. sing.	Plural
-ий	-ая	-ое	-ые
типичный	типичная	типичное	типичные
университет	квартира	здание	туристы

Note that the plural ending is the same for all genders. The spelling rule we met in (1) above is important when dealing with the masculine singular and the plural of adjectives – if an adjective's stem (i.e. the last letter before the ending) ends in **Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ** then the masculine singular ending will be **-ий** and the plural will be **-ые**:

маленький университет	<i>a small university</i>
хорошие журналы	<i>good magazines</i>
большой дом	<i>a big house</i>
молодой актёр	<i>a young actor</i>

In dictionaries and vocabularies adjectives are always given in the nominative masculine singular.

3 Какой Which?

This is a stressed adjective and means either *which?/what sort of?* or *what a!*:

Какой фильм ты хочешь смотреть?	<i>Which film do you want to see?</i>
Какая красивая церковь!	<i>What a beautiful church!</i>

4 Possibility/impossibility/necessity

Можно, нельзя and надо are extremely common and very useful words. They are all used with an infinitive (*to do*), e.g.:

В театре нельзя курить!	<i>No smoking in the theatre!</i>
-------------------------	-----------------------------------

5 Verbs

а Хотеть to want

Хотеть (*to want*) doesn't conform to the pattern of irregular verbs we have met so far and is one of a very small number for which it is not sufficient just to know **я, ты, они** forms:

я хочу	мы хотим
ты хочешь	вы хотите
он хочет	они хотят

в Любить to love

Любить is a second conjugation verb (like говорить), but notice that it has an extra **и** in the **я** form *only*: я люблю, ты любишь, он любит, etc. This applies to all second conjugation verbs whose stems (i.e. what's left when you remove **-нуть**) end in **Б, В, М, Н, Ф** e.g.:

гото́вить *to prepare*
я гото́влю, ты гото́вши́шь, он гото́вит, мы гото́вим, вы гото́вите, они гото́вят

Practice

4.1 Read and answer!

Match the questions with the answers:

- Где можно смотреть фильмы?
a в универсаме
- Где можно купить вино?
b в кассе
- Где можно смотреть балет?
c в кинотеатре
- Где можно купить билеты?
d в театре

4.2 Read and answer!

You are trying to find your way round Kolomenskoye. Complete your part of the conversation:

- | | |
|----------|--|
| Вы | a 'Say excuse me, please.' |
| Прохожий | Да? |
| Вы | b Ask how to get to the church. |
| Прохожий | Церковь вон там, направо. |
| Вы | c Say 'thank you' and ask where the museum is. |
| Прохожий | Гря́мо, потом направо. |
| Вы | d Ask where you can buy tickets. |
| Прохожий | В кассе, конечно. |

e Say 'thank you' and 'goodbye'.
Пожалуйста, до свидания.

d
e
f

Это маленькое здание
Это новая книга
Это большой дом

4.3 Look and answer!

These items are from a leaflet in a hotel room. What instructions are being given?

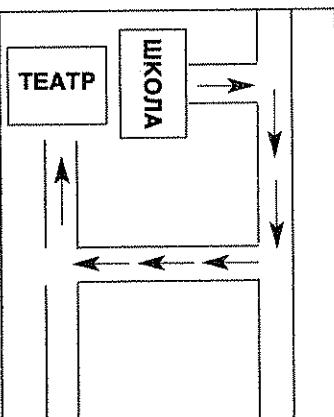
- a В лифте нельзя курить!
- b В постели не курить!

b



4.5 Look and answer!

Viktor is standing outside the school. Give the six instructions (indicated by the arrows) which will enable him to get to the rear.



Идите _____, потом _____, потом _____, потом _____, потом _____, потом _____.

4.6 Read and write!

Answer these questions about yourself:

- a Как вас зовут?
- b Где вы живёте?
- c Где вы работаете?
- d Вы живёте в доме или (or) в квартире?
- e Какой у вас дом?/Какая у вас квартира?

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Юлия has just arrived in St Petersburg for a holiday and is chatting to the горничная (maid) on her floor in the hotel.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a Какой это город? | Это большой город |
| b | Это старая церковь |
| c | Это интересный музей |

Это маленькое здание
Это новая книга
Это большой дом

Скажите, пожалуйста, в гостинице можно купить открытки и марки?

- Да, конечно, можно, внизу, в киоске.
Спасибо. А что можно делать вечером в гостинице?

У нас в гостинице есть кинотеатр.

Хорошо. Я очень люблю смотреть фильмы. В гостинице есть театр есть?

К сожалению, нет. Но у нас есть дискотека.

- Да, интересно... но я не очень люблю поп-музыку.

И, конечно, в гостинице есть очень хороший ресторанный.

Ага. А вечером что можно делать в городе?

В городе? Ну, в городе есть конечно театры, кинотеатры, рестораны, дискотеки.

Хорошо. (Pointing to television near maid's desk.) Скажите, пожалуйста, здесь можно смотреть телевизор?

Да, конечно можно.

Хорошо... (Moves to sit by television and takes out a cigarette.)

Извините, здесь нельзя курить!

04

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- a What expression is used to describe the cities of Moscow–Vladimir–Suzdal?



127 км

- b What sort of cities are Vladimir and Suzdal?



38 км

- c What sort of buildings are to be found there?



museum town?

- d What is produced in the factories in Vladimir?



What else is Suzdal famous for?

Поездка в Москву, Владимир и Сузdal? Какая хорошая идея! Почему? Потому что Москва–Владимир–Сузdal – это «золотое кольцо» – значит там и русская история и русская культура и русская красота. Мы уже знаем, что Москва – столица России, но это также, конечно, очень старый русский город. Владимир и Сузdal тоже очень старые русские города, красивые и исторические. В Суздале и Владимире есть красивые, старые музеи, церкви, соборы и памятники. Хотя Владимир очень старый город, там также находятся заводы, где производят тракторы, компьютеры и делают красивый хрусталь. Сузdal – это музей-город – значит там интересные музеи, памятники, очень старая, красивая архитектура. В Суздале есть красивые сады и огороды, где выращиваются огурцы и помидоры.

04

вечером	<i>in the evening</i>
внизу	<i>downstairs</i>
дискотека	<i>disco</i>
киоск	<i>kiosk</i>
марка	<i>stamp</i>
поп-музыка	<i>pop music</i>
телевизор	<i>television</i>

True or false?

- a Юлия работает в Санкт-Петербурге.
- b В гостинице можно купить марки.
- c Юлия любит дискотеки.
- d В городе нельзя смотреть фильмы.
- e В гостинице можно смотреть телевизор.
- f Надо курить, когда вы смотрите телевизор.

когда	<i>when</i>
-------	-------------

выращивать	<i>to grow</i>
завод	<i>factory</i>
золотой	<i>golden</i>
и ... и	<i>both ... and</i>
история	<i>history</i>
кольцо	<i>ring</i>
красивá	<i>beauty</i>
огурец (fleeting e)	<i>cucumber</i>
огорóд	<i>kitchen garden</i>
памятник	<i>monument</i>
поездка	<i>journey</i>
помидор	<i>tomato</i>
потому что	<i>because</i>

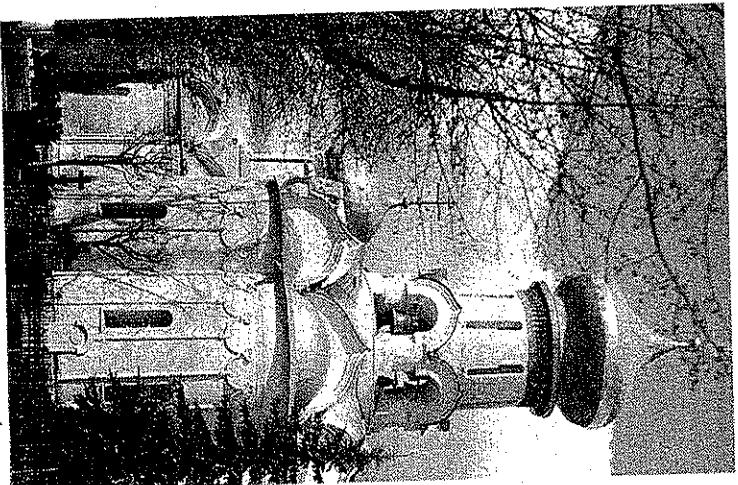
04

04

производить	<i>to produce</i>
собор	<i>cathedral</i>
хотя	<i>although</i>

хрусталь (м.)	<i>crystal</i>
---------------	----------------

красивая русская
церковь
a beautiful Russian church



СКОЛПКО СТОНТ?

how much is it?

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a Where is it possible to buy postcards?
- b It is necessary to buy a ticket.
- c What sort of museum is it?
- d It's not possible (one may not) smoke here.
- e OK.

In this unit you will learn

- how to ask for and give simple information about cost and availability
- further ways of describing where things are

Dialogue

Anna is trying to get two tickets for the theatre and tries first at the hotel service bureau (бюро обслуживания), then at a kiosk.

Скажите, пожалуйста, здесь можно заказать билеты в театр?

Можно.

Хорошо. У вас есть билеты на сегодня на вечер?

Нет. Но на сегодня на вечер у нас еще есть билеты в цирк. Хотите?

Спасибо, нет, в цирк я не хочу.

У нас есть билеты в театр, но только на завтра.

Хотите?

Спасибо, нет. Я хочу билеты на сегодня на вечер.

Знаете, иногда можно купить билеты в кассе или в киоске?

В киоске?

Да, киоск находится на улице, напротив от аптеки,

недалеко от станции метро.

Спасибо. До свидания.

Пожалуйста.

(At the kiosk.) Скажите, пожалуйста, у вас есть

билеты на сегодня?

На какой спектакль?

На балет «Жизель».

Нет. У нас один билет на оперу «Кармен» и

четыре билета на пьесу «Три сестры» Чехова.

Ой, как хорошо. Я Чехова очень люблю.

Сколько стоит билет на пьесу?

Всемяцесят рублей.

Дайте, пожалуйста, два билета на пьесу.

Пожалуйста ... С вас сто шестьдесят рублей.

(Anna hands over a 200-ruble note.) У вас нет

мечточ?

Извините, нет (Receives change and tickets.)

Спасибо большое.

Пожалуйста.

завтра tomorrow

иначе sometimes

улица street

направо to the left of

недалеко от not far from

на какой спектакль? for which show?

на пьесу «Три сестры» for the play 'The Three Sisters'

сколько стоит билет? how much does a ticket cost?

восьмидесят рублей eighty roubles

дай! give! (command form)

два билета two tickets

с вас сто шестьдесят рублей that comes to 160 roubles

у вас нет мечточ? (lit. from you 160 roubles) haven't you got any change?

Questions

заказать to book, reserve
билеты на сегодня на вечер tickets for this evening
ещё still
сегодня today

2 Answer the questions!

- a Какие билеты можно купить в буфете обслуживания на сегодня на вечер?
- b Где находится киоск?
- c Сколько стоит билет на пьесу?

How do you say it?

How to:

GO

- 1 Enquire about availability

У вас есть биле́ты?

- 2 Ask for tickets to places and events

У вас есть биле́ты в теа́тр?

У вас есть биле́ты на опе́ру?

- 3 Ask how much something costs

Сколько сто́ит биле́т?

- 4 Express the amount due

С вас дёсять рубле́й.

- 5 Express location and distance from

Налево от теа́тра.

Недалеко от ста́нции метро.

Grammar

1 В and На + accusative: 'to'

We already know that these two prepositions are used with the accusative case in order to express motion and direction towards: Он идёт в постаницу. He is going into the hotel. In this unit we see a further very useful role for в/на + accusative:

a ticket to the theatre

биле́т на опе́ру

Notice that when a place is specified в + accusative is used, but when the performance or day/date is specified, на + accusative is used. This use of на + accusative involves the idea of planned for/intended for and is very common in such phrases as:

Я хочу ку́пить моло́к на *I want to buy some milk for supper.*

Я не знаю, что ку́пить на свадьбу.

I don't know what to buy for the wedding.

In the case of цирк (circus) в + accusative is usually used, as in Russian it is the (permanent) circus building that is implied, rather than the event.

молокό	milk
ужин	dinner
свадьба	wedding

GO

2 На + prepositional: 'in' or 'at'

There is a group of words with which the preposition в is not used when expressing the position *in* or *at*, with these words you must use на. Here are the most common (a fuller list is given in Appendix 1):

вокза́л	на вокза́ле	at the (railway) station (terminus, main line)
ста́нция	на ста́нции	at the (bus/underground/small railway) station
по́чта	на по́чте	at the post office
ста́дион	на ста́дио́не	at the stadium
площадь (f.)	на площа́ди	in/on the square
улица	на ули́це	in/on the street
концер́т	на концérте	at the concert
рабо́та	на рабо́те	at work
восто́к	на восто́ке	in the east
запад	на западе	in the west
сéвер	на сéвере	in the north
юг	на юге	in the south

3 The genitive case

Once you know this case all sorts of possibilities are opened up! The principal meaning of this case is *of*. For example, if you want to say *This is Viktor's book*, in Russian you must say *This is the book of Viktor* – the way you do this is to put the word *Viktor* into the genitive case. The genitive case is also used:

- a after quantity words: e.g. *много, a lot, сколько, how many* and *how much; буты́лка, a bottle*

- b after certain prepositions: e.g. *без, without; для, for; до, until, before, as far as; из, from (out of); от, (away) from; позже, after; с (down) from, since; у, by, near, at the house of*

- c after numerals (after 2, 3, 4 the genitive singular is used; for numbers 5 and above, see pages 56, 75 and 251).
- d in negative phrases: e.g. *I haven't got ...*

50

ЧОВНІКО СТОРІ?

Use	Example	Meaning
of quantity	Это книга Віктора У вас много багажу!	This is Viktor's book You've a lot of luggage!
prepositions	Недалеко от театра Два билета	Not far from the theatre Two tickets
numerals	У меня нет билета У меня нет билета	I haven't got a ticket
negatives		

The genitive singular of nouns is formed from the nominative in the following way:

		Remove	Add
Masculine			
Университет	—	a	
недалеко от университета	not far from the university	b	я
автомобіль			
у меня нет автомобиля	<i>I haven't got a car</i>	й	я
трамвай			
две трамваи	two trams		ы
Feminine			
гостиница	to the right of the hotel	a	ы
направо от гостиницы			
неделя			
три недели	three weeks	я	и
станция			
недалеко от станции	not far from the station	b	и
терраса			
у него нет террасы	he hasn't got an exercise book		и
Neuter			
письмо			
у меня нет письма	<i>I haven't got the letter</i>	о	а
море			
недалеко от моря	not far from the sea	е	я
здание			
направо от здания	to the right of the building	е	я

Notice that there is a pattern here and that each gender of noun has two options: masculine and neuter nouns in the genitive singular have the same endings (**а** or **я**), while feminine nouns end in **ы** or **и**:

straightforward nouns (i.e. masculine nouns ending in a consonant, neuter nouns endings in **-о**, feminine nouns ending in **-а**) take the first option and all the others take the second option.

The genitive case of the personal pronouns is shown in bold below:

я Мені	он, онó ерó	ми нас	онý их
ти тебе	она еї	ви вас	

Note that whenever any form of **он**, **онó**, **она** is used after a preposition, then the letter **и** must be added; **у него** (*he has*) – a phrase we met in Unit 3. **У** **негó** literally means *by him there is*; **у** is the preposition meaning *by* or *at the house of* and it is always followed by the genitive case – so if you want to say, for example, *Boris has a passport*, all you need to do is use **у** with the genitive of *Boris*: **У Бориса есть паспорт**.

4 Animate accusative

As we saw in Unit 3, masculine animate nouns (i.e. those that describe something which is alive) have their own accusative ending; the good news is that this ending is exactly the same as the genitive singular ending:

Subject (nom.)	Verb	Object (acc.)	Meaning
Вы ужé	знаєте	Бориса?	<i>Do you already know Boris?</i>
Нет, но я	знаю	Віктора	<i>No, but I know Viktor</i>

NB Similarly, the genitive form of the personal pronouns is also their accusative form: **Оля уже знає тебе?** *Does Olya already know you?*

5 Numerals

We have now met several of the numerals 1–20. Here is the full list:

1 один	6 шесть	11 одинадцать	16 шестнадцать
2 два	7 сім	12 дванадцать	17 семнадцать
3 три	8 восьмь	13 тринадцать	18 восемнадцать
4 чотири	9 дев'ять	14 чотирнадцать	19 девятнадцать
5 п'ять	10 десять	15 п'ятнадцать	20 двадцать

Note that if you are counting aloud from, say, 1 to 10, you start with the word **раз** (literally *one time*), not **один**.

Одні functions like an adjective – i.e. it has masculine, feminine and neuter forms and must agree with the word it describes:

51

ЧОВНІКО СТОРІ?

один билет (one ticket) **одна неделя** (one week) **одно письмо** (one letter)

Два has two forms – **два** is used with masculine and neuter nouns, but it must change to **две** before feminine nouns (and, like 3 and 4, 2 is always followed by the genitive singular):

два билета
(two tickets)

две недели
(two weeks)

два письма
(two letters)

One of the most frequent uses of numerals is when you're dealing with money, so it's important to know the genitive singular of the word **rouble**, Russia's main unit of currency:

один рубль one rouble

два рубля two roubles

Numbers above 4 are followed by the genitive plural (see Unit 7), but as the genitive plural form of **rouble** is so frequently used, it is worth noting it now:

пять рублей five roubles

There are 100 copecks to the rouble and it is important to know how the copeck (копейка) forms its genitive singular and genitive plural:

три копейки three copecks **пять копеек** five copecks

6 СКОЛЬКО СТОИТ? How much does it cost?

The verb **to cost**, **to be worth** – **стоить** – is a regular second conjugation verb, like **говорить**; remember to use the 3rd person plural (*they*) form of the verb if you're asking the price of more than one item:

Сколько стоит билет? **How much is a ticket?**

Сколько стоят билеты? **How much are the tickets?**

5.4 Look and write!
Look at the list below, then write sentences explaining what each person has (✓) or hasn't (✗) got. The first one is done for you:

Kто? **Собака** **Автомобиль** **Телефон**

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| a | Ольга | ✓ | ✗ |
| b | Вадим | ✗ | ✓ |
| c | Нина | ✓ | ✗ |
| d | Алексей | ✗ | ✓ |

a У Ольги есть собака и телефон, но у неё нет автомобиля.

У вас нет мёлочи?
Мёлочи у вас нет?

**Haven't you got
any change?**

Practice

5.1 Read and answer!

How many times is the genitive singular used in this sentence?
У Анны два билета на пьесу Чехова «Три сестры».

5.2 Read, answer and listen!

Work out what question was asked for each of these answers, then check your answers by listening to the recording.

- | | |
|---|--|
| a | У меня нет паспорта. |
| b | Киоск находится недалеко от станции метро. |
| c | План города стоит десять рублей. |
| d | Он работает на заводе. |
| e | Да, я очень люблю Чехова. |

5.3 Read and answer!

You like listening to music. Look at the kiosk signs below and decide which one you would be most likely to visit.

a **ТАБАК**

b **АУДИО КАССЕТЫ**

c **ЛОТО**

5.5 Read and answer!

Which is the correct alternative?

- a Вы видите Виктор/Виктора?
- b Это пьеса/пьесу Чехова.
- c Она очень любит опера/оперу.
- d Я хочу купить билет на пьеса/пьесу.
- e Вот Владимир/Владимира.



минеральная вода	<i>mineral water</i>
бутылка	<i>bottle</i>
ещё что?	<i>anything else?</i>
булочка	<i>roll</i>
кусочек сыра	<i>a piece of cheese</i>
масло	<i>butter</i>
порция	<i>portion</i>
минуточку	<i>just a moment</i>
пирожное	<i>cake, bun</i>

Минеральная вода

а вино б водку с воду

бутылка

а 100 рублей б 1 000 рублей с 10 рублей

ещё что?

а буфете сегодня нет

булочка

а масла б шоколада с сыра

кусочек сыра

а есть мелочь б нет мелочи с только два рубля

масло

а есть мелочь б нет мелочи с только два рубля

порция

а есть мелочь б нет мелочи с только два рубля

минуточку

а есть мелочь б нет мелочи с только два рубля

пирожное

а есть мелочь б нет мелочи с только два рубля

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Hungry and thirsty after a day's sightseeing, Igor visits the буфет (snack bar) in his hotel.

Игорь Скажите, пожалуйста, у вас есть минеральная вода?

Есть.

Сколько стоит одна бутылка?

Десять рублей.

Дайте, пожалуйста, две бутылки.

Пожалуйста. А ещё что?

Дайте, пожалуйста, три булочки и кусочек сыра.

Масло хотите?

Да, дайте, пожалуйста, три порции масла.

Пожалуйста. Это всё?

Гм... минуточку... У вас есть шоколад?

Нет, у нас сегодня нет шоколада.

Гм... Дайте, пожалуйста, одно пирожное.

Пожалуйста. Это всё?

Да, спасибо, это всё. Сколько с меня?

С вас семьдесят рублей.

Вот ... сто.

Мелочи у вас нет?

Минуточку ... да ... есть (Gives her 70 exactly.)

Спасибо большое.

Пожалуйста.

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

a Of which country is Kiev the capital?

b Why is Kiev known as the mother of Russian cities?

c How many people live there?

d Why do tourists like it?

e What do Kiev's factories produce?

Киев – столица Украины. Это очень старый город, «матерь русских городов». В Киеве живёт два миллиона человек. Киев – очень красивый город. Он стоит на берегу Днепра. Туристы очень любят отдохнуть в Киеве. Здесь есть парки, леса и сады, кемпинги, гостиницы, дома отдыха, исторические и архитектурные памятники. Однако, Киев – не только туристический центр, но также административный, экономический и культурный центр Украины. В Киеве находятся большие заводы, где делают самолёты, телевизоры, мотоциклы.

Дніпро	Dnieper (river)
доми отдиха	holiday centre (lit. house of rest)
кампинг	campsite
«матерь русских городов»	the mother of Russian cities
мотоцикл	motorbike
но и	but also
отдыхать	to rest, have a holiday
однако	however
памятник	monument
самолёт	aeroplane
стоять (стою, стояшь)	to stand
Украина	Ukraine

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a Have you got any tickets?
- b How much does a ticket cost?
- c How much do I owe you?
- d Not far from the theatre.
- e To the left of the school.

I prefer to swim

A непривычное упражнение

90

In this unit you will learn

- how to talk about likes and dislikes
- how to ask people about their preferences

Dialogue

Anna has spent the morning at the museum with Ira and Ira's friend, Volodya.

62 *нрепнорнтара*

90

Ира
Что ты предпочитаешь, Анна, пейзажи или портреты?
Анна
Больше всего я люблю пейзажи, но мне очень нравится этот портрет, вон там.
Ах, да, портрет Репина, замечательная картина ... я очень хочу показать её Володе, а где он?
(*Stilling in the corner, yawning*) Ой, как скучно!
Ну, что ты, Володя! Здесь всё так интересно! И картинки такие интересные! Я тебе не понимаю!
Ну, Ира, всё очень просто. Ты художник – значит в свободное время ты любишь смотреть картины. А я предпочитаю играть в хоккей ... А ты, Анна, любишь хоккей?
(*Embarrassed*) Нет, не очень ... Я предпочитаю плавать ... Ира, здесь очень интересно и картины очень красивые. Но мы здесь уже три часа ...
Володя
Правда! Мы уже три часа смотрим картины. Теперь мне хочется пить ... Нам пора идти, Ира.
Ира
Ну ладно, пойдёмте в гардероб ... Анна, дай мне твой номерок, пожалуйста.
Анна
Вот он, Ира ... и спасибо большое за очень интересное утро.
Ира
Значит, тебе нравится этот музей?
Да, очень.
Анна
А сейчас пойдём в буфет! Мне фруктовый сок. А тебе что, Анна?
Анна
Мне чай, пожалуйста.
Володя
А тебе, Ира?
Ира
Мне тоже чай, пожалуйста.

больше всего	<i>most of all</i>
пейзаж	<i>landscape</i>
мне очень нравится	<i>I really like</i>
портрет	<i>portrait</i>
замечательная (замечательный)	<i>splendid</i>
картина	<i>picture</i>
показать	<i>to show</i>
скучно	<i>boring</i>

63 *нрепнорнтара*

90

пойдём
что ты!
такие интересные
просто
художник
мне хочется пить
играть в хоккей
три часа
нам пора идти
пойдёте
номерок
спасибо большое за
утро
фруктовый сок
утро
ты предпочтёшь (предпочитаешь)
что тебе? *what would you like? (lit. what for you?)*

let's go
what next!
so interesting
simple
artist
I'm thirsty
to play hockey
for three hours
it's time for us to go
let's go
tag, metal disc
thank you very much for
morning
fruit juice

Хоккей Hockey

Football and other games played on grass are only really practical in summer in Russia, but the climate there does favour the playing of ice hockey; when Russians refer to hockey, it is usually this form of the game they have in mind.

Что ты! Come on now!

Literally meaning *that you, this is a useful way of expressing surprise, indignation or objection in response to what someone has said. Что бы! would, of course, be required if addressing more than one person or using the polite form.*

Номерок Token

This is the small disc (usually metal) bearing a number, given in exchange for your coat at the гардероб (see Unit 4).

Я люблю/мне нравится: Expressing liking
Both these phrases express *liking*, but **я люблю** is more intense (*I love*) and tends to apply in general (e.g. **Я люблю музыку** –

*I love / like music), whereas **мне нравится** is less intense (*I like*) and tends to apply to a particular occasion (**Мне нравится этот концерт – I like this concert**).*

96

Questions

1 True or false?

- a Больше всего Анна любит пейзажи.
- b Ира не понимает, почему Волода говорит «как скучно»
- c Ира – кассирша.
- d Они в музее уже четыре часа.
- e Ира думает, что им пора идти.

думает to think

2 Answer the questions!

- a Волода любит музей?
- b Что есть в музее?
- c Почему Ира любит картины?
- d Что Анна хочет пить?

пить (irregular: **пью**, **пьёшь** ... **пьют**) to drink

How do you say it?

How to:

1 Enquire about preference

- a Что ты предпочитаешь?
- b Что вы предпочитаете?

2 State preference^e

- a Я предпочитаю играть в хоккей.
- b Больше всего я люблю пейзажи.

3 Ask about likes and dislikes

- a Ты любишь спорт?
- b Тебе нравится этот музей?

любишь to like

нравится to like

3 Спасибо за + accusative Thank you for ...

This is the way to say ‘thank you’ for something:

Спасибо за журнал. *Thank you for the magazine.*

Спасибо за книгу. *Thank you for the book.*

4 Dative case

The principal meaning of this case is *to* or *for*. For example, if you want to say *Olya gives the tickets to Viktor*, then the way to do this is to put *Viktor* into the dative case:

Subject (nom.)	Verb	Object (acc.)	Indirect object (dat.)
Оля	gives	the tickets	to Viktor

Оля даёт билеты Виктору

- 4 State likes and dislikes
- Я (очень) люблю ...
 Я не (очень) люблю ...
 Мне (очень) нравится ...
 Мне не (очень) нравится ...

96

(Note that in English the indirect object is often hidden, because we do not always include the word *to*: *Olya gives Viktor the tickets*.)

The dative case is also used:

66

- with the prepositions **к** and **по** in the following ways:
 - к нам** *towards us/to our house*
 - к Ире** *to Ira's (to Ira's house)*
 - по улице** *along/down/up the street*
 - по городу** *around/throughout the town*
 - по телевизору** *on the television*
- with **можно** (*it is possible, one may*), **нельзя** (*it is impossible, one may not*), **надо** (*it is necessary*) and **пора** (*it is time to*):

Dative of person (e.g.) **пора** infinitive
Волода **идти** *(It's time for Volodya to go)*

idiomatically in phrases with **праягтися** (to express *liking*) and **хочется** (to express *wanting, feeling like*):

Dative of person **Анне** **праягтися** **этот музей** *(Anna likes this museum)*

Use	Expression	Meaning
to	Оля даёт билеты Виктору	Olya gives the tickets to Viktor
for	Мне кофе, пожалуйста	Coffee for me, please
к	Я иду к Виктору	I'm going to Viktor's
по	Она говорит по телефону	She's talking on the telephone
надо etc.	Мне надо работать	I've got to work
нравится	Тебе нельзя курить	You mustn't smoke
хочется	Мне очень нравится эта пьеса	I really like this play
Волода хочется отдохнуть	Volodya wants to rest	

The dative singular of nouns is formed from the nominative in the following way:

Remove Add

Masculine		
брат	-	Y
Её брату хочется отдохнуть	Her brother wants to rest	
учитель	b	ю
«Да,» говорит он учителю	'Yes,' he says to the teacher	
Алексей	й	ю
Оля даёт книгу Алексею	Olya gives the book to Aleksei	
Feminine		
собака	a	e
Собаке хочется играть	The dog wants to play	
Оля	я	е
Куда он идёт? – К Оле	Where's he going? – To Olya's	
Мария	я	и
Марин пора идти	It's time for Mariya to go	
дверь	b	и
Он идёт к двери	He's walking towards the door	
Neuter		
окно	o	у
Он идёт к окну	He's walking towards the window	
море	e	ю
к морю	towards the sea	
здание	e	ю
он идёт к зданию	He's walking towards the building	

Note the dative form of the subject pronouns:

я	мне	мы	нам
ты	тебе	вы	вам
он, она	ему	они	им
она	ей		

90

Э́тот is a demonstrative pronoun and means *this*. It has three forms in the nominative singular (masculine, feminine and neuter) and one in the plural and it must agree with the word it describes (a list of case endings of Э́тот is given in Appendix 1):

Э́тот университ́ет *this university* Э́та гостиница *this hotel*
 Э́то здание *this building* Э́ти театры *these theatres*

Note that the neuter form Э́то is identical to the word for *it* is/this is/These are.

69

Practice

6.1 Read and answer!

Choose a word/words from the list below to complete each sentence or to answer the question. (NB Not all the words in the list are needed!)

- a Извините, пожалуйста, вы не _____, где метро?
- b У вас есть паспорт? _____
- c У меня в номере телефон не _____.
- d Здесь можно фотографировать? _____?
- e У вас много _____ нельзя курить.
- f _____

багажа Да, вот он Да, можно знаете
 работаете Борису Да, вот она работает

6.2 Read, answer and listen!

You are asking the service bureau in your hotel about museums in the city. Complete your part of the conversation; then listen to the complete conversation on the recording.

- | | |
|---------|--|
| Вы | (a) Ask if there are any museums in the city. |
| Девушка | Конечно! У нас много. |
| Вы | (b) Ask if these museums are near the hotel. |
| Девушка | Да, недалеко отсюда (<i>from here</i>) есть |
| Вы | большой музей. |
| Девушка | (c) Ask what there is in the museum.
В музее красивые картины и старая мебель (<i>furniture</i>). |
| Вы | (d) Ask how much a ticket to the museum costs. |
| Девушка | Двадцать рублей. |
| Вы | (e) Say 'thank you very much. Goodbye'. |
| Девушка | Нé за что. До свидания. |

6.3 Read and answer!

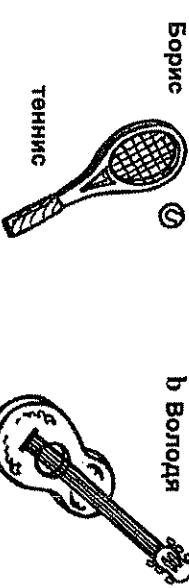
Put the words in brackets in the correct form:

- a Я предпочитаю кофе без _____ (молоко).
- b Сегодня вечером мы идём к _____ (Борис).
- c Знаете, Вера, _____ (мы) уже пора идти.
- d Нет, музей не очень далеко от _____ (гостиница).
- e (Я) _____ очень хочется отдохнуть.

6.4 Look and write!

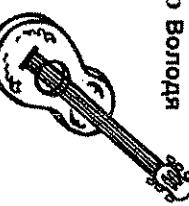
Look at the pictures and write a sentence about the preferences of each person:

- a Борис предпочитает играть в тенис.



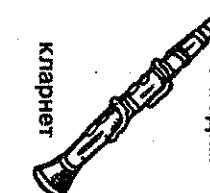
Борис тенис

- b Володя



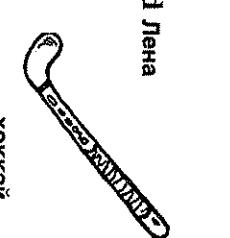
Владимир гитара

- c Вадим



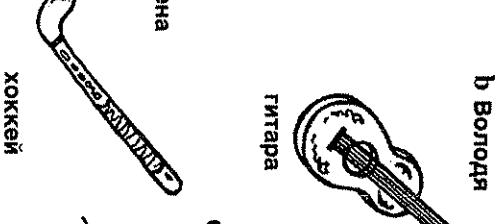
Вадим тенис

- d Лена



Лена ключ

- e Света



Света шахматы

Comprehension

6.1 Conversation

Read, listen and answer!

A journalist from the newspaper «Спортивный» is visiting a university and he interviews Lena Ermakova, a student there.

- | | |
|-----------|---|
| Журналист | Здравствуйте, Лена. Меня зовут Виктор. Я из газеты «Спорт». |
| Лена | Здравствуйте. |

Журналист

70

и нравится
нравится
да?
Лена
журналист
Пена
журналист
Лена

Скажите мне, Лёна, вы изучаете математику,
да?
Да, математику.
Вам нравится курс?
Да, курс очень интересный.
А что вы делаете в свободное время?
Ну, я смотрю телевизор, читаю много, и очень
люблю плавать.

Вы часто плаваете?

Нет, не часто, потому что бассейн находится
далеко от дома.

А здесь, в университете, есть спортзал?

Да, есть. Это небольшой спортзал, где можно
играть в волейбол и баскетбол.

математика	mathematics
спортзал	sports hall
бассейн	swimming pool

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

a What sort of building is the Tretyakov Art Gallery housed in?

b Exactly where is it situated?

c Who was the founder of the gallery?

d Why are Repin, Surikov and Ivanov popular?

B Москвá - находится известная Третьяковская

галерея. Это очень красивое и типично русское

здание. Оно находится в центре города, недалеко от

станции метро «Третьяковская». Основатель галереи

- Сергей Михайлович Третьяков (XIX век) -

71

и нравится
нравится
да?
60

и нравится
нравится
да?
Лена
журналист
Пена
журналист
Лена

Скажите мне, Лёна, вы изучаете математику,
да?
Да, математику.
Вам нравится курс?
Да, курс очень интересный.
А что вы делаете в свободное время?
Ну, я смотрю телевизор, читаю много, и очень
люблю плавать.

Вы часто плаваете?

Нет, не часто, потому что бассейн находится
далеко от дома.

А здесь, в университете, есть спортзал?

Да, есть. Это небольшой спортзал, где можно
играть в волейбол и баскетбол.

известный	famous
Третьяковская галерея	Tretyakov Gallery
основатель (m.)	founder
век	century
богатый	rich
купец	merchant
коллекция	collection
живопись (f.)	painting
изображать	to depict
жизнь (f.)	life
проблема	problem
unikáльный	unique

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a What do you prefer?
b Most of all I like football.
c I prefer to play the guitar.
d Do you like this picture?
e Do you like sport?

богатый московский купец. В галерее уникальная коллекция русской живописи. Там например можно видеть известные картины Репина, Сурикова и Иванова (Репин, Суриков, Иванов – художники XIX века). Там есть портреты и пейзажи, очень известные и популярные, потому что они изображают жизнь и проблемы России XIX века.

at the post office

На почте

70

- In this unit you will learn
 - how to request information about cost, availability and necessity
 - how to give information about cost, availability and necessity

Dialogue

Anna has asked Ira to go with her to the post office to help her buy envelopes, stamps and postcards.

Ira Скажи, Анна, что тебе нужно?

Анна Я хочу купить конверты, марки и открытки.

Ира Сколько открыток хочешь?

Анна Шесть красивых открыток и шесть марок.

Ира Куда ты хочешь посыпать эти открытки? В Англию?

Анна Да, в Англию.

Ира Значит, шесть открыток и шесть марок по девять рублей. Сколько конвертов хочешь?

Пять. А где можно купить все это?

Вон там ... видишь окно? ... «Продажа марок,

конвертов, открыток». Иди скажи девушки: Дайте,

пожалуйста, шесть марок, шесть открыток и пять конвертов.

Понятно.

А еще что тебе нужно, кроме открыток, марок и конвертов?

Мне надо послать e-mail домой.

Ага. Это конечно можно в гостинице, или у меня дома.

А тебе что-нибудь нужно?

Да, марки для моего соседа.

что тебе нужно? *what do you need?*

конверт *envelope*

по девять рублей *at nine roubles*

окно *counter; position (in a post*

office or bank)

продажа *sale*

иди скажи девушки *go and say to the girl (go and tell the girl)*

кроме *apart from*

послать e-mail *to send an e-mail*

домой *home (lit. 'to home', 'homewards')*

У меня дома *at my house (lit. 'by me at home')*
тебе что-нибудь нужно? *do you need anything?*
для моего соседа *for my neighbour*

1 На почте At the post office

Most tourists buy postcards and stamps in their hotels, but it is possible to buy items such as postcards, envelopes and writing paper at the post office. E-mails can be sent from hotels (the larger ones often have a business centre – **бизнес-центр**) and telephone calls abroad can also be made from hotels.



Скажи девушки ... Tell the girl ...

Note that the word **девушка** (*girl*) is a very useful one! Here it is being used to denote the post office employee; as there are no Russian equivalents for *Miss*, *Madam*, etc. it is also the way of attracting the attention of a shop assistant, waitress or female (between the ages of about 15 and 50!) whom you don't know. **Молодой человек** (*young man*) is the masculine equivalent.

Questions

1 True or false?

- a Анна хочет купить только открытки.
- b Анна хочет послать открытки в Англию.
- c На почте нельзя купить конверты.

2 Answer the questions!

- a Какие открытки Анна хочет купить?
- b Сколько конвертов она хочет?
- c Ира хочет послать е-mail домой?

How do you say it?

How to:

- 1 *Enquire what is needed*
Что тебе/вам нужно?
Тебе/вам нужно что-нибудь?
- 2 *Express cost per item*
Шесть марок по лёвить рублей.
- 3 *Request instructions*
Что надо делать?

Grammar

1 Что тебе нужно? What do you need?

Note that in this phrase the person who needs something is in the dative case and that its literal meaning is *What to you is necessary?*

2 Домой (To) home

The word **дом** (*house, home*) is unusual in that it has forms not found in other words when it means *home*, namely:

дома *at home*

домой *to home*

Note that в **доме** means *in the house* and в **дом** means *into the house*.

3 Numerals

In Unit 5 we met all the numerals up to 20. Compounds of numerals are formed quite simply (note that there are no hyphens).

двадцать	20	сто десять	110
двадцать три	23	двести	200
тридцать	30	триста	300
тридцать пять	35	четыреста	400
сорок	40	пятьсот	500
пятьдесят	50	шестьсот	600
шестидесят	60	семьсот	700
семьдесят	70	восемьсот	800
восьмидесят	80	девятьсот	900
девяносто	90	тысяча	1 000
сто	100		

In Unit 5 we saw that numerals 2, 3, 4 are always followed by the genitive singular case. Note that this also applies to compounds of 2, 3, 4:

тройдать два билета 32 tickets
дваждыдать три книги 23 books

Note too that when you are dealing with compounds of 1, the noun that follows stays in the nominative singular – i.e. it agrees with 1:

тройдать один билет 31 tickets
дваждыдать одна книга 21 books

See Appendix 1 for more information about numerals.



4 По девять рублей Nine roubles each

The preposition **по**, followed by the accusative case of the number, is used to express *price per item*, e.g.:

Эти кни́ги по 100 рубле́й. *These books are 100 roubles each.*



5 Adjectives – genitive singular and plural

We have seen that adjectives must agree with the nouns they describe in number (singular or plural) and gender (masculine, feminine or neuter) – they must also agree with the noun they describe in case (nominative, accusative, genitive, etc.).

Adjectives – genitive singular

In the dialogue we saw the phrase **для моего сосе́ла** (*for my neighbour*). The preposition **для** must be followed by the genitive case, so both the noun (**сосе́л**) and the adjective (**мо́й**) have been put into the genitive singular. Learning the adjective endings is not too complicated if you remember the pattern: masculine and neuter endings are the same and, as for nouns, there are always two endings to choose from:

For ordinary adjectives, i.e. those like **стáрый** (*old*) which end in **-ий** (masculine), **-ая** (feminine) and **-ое** (neuter), the genitive singular endings are as follows:

Nom.	Remove	Add	Gen. sing. adjective
Masc. стáрый	-ый	-о́го	стáрого
Fem. стáрая	-ая	-о́й	стáрой
Neut. стáрое	-ое	-о́го	стáрого

(Note that the pronunciation of the ending **о́го** is **ово**.)

An exception to this pattern occurs when you are dealing with adjectives whose stem (i.e. what's left when you've removed the last two letters) ends in: **ж**, **ч**, **и**, **ии**, **ш**.

This is another important spelling rule: these letters can never be followed by an unstressed **о**. So, for example, in the adjective **хорóший**, we cannot use the endings given above for the genitive singular – the following must be used instead (note that the pronunciation of **еро́** is **yivo**):

Nom.	Remove	Add	Gen. sing. adjective
Masc. хорóший	-ий	-ро́го	хорóшего
Fem. хорóшая	-ая	-о́й	хорóшой
Neut. хорóшее	-ое	-о́го	хорóшего

Note how this spelling rule also affects the neuter form of the nominative singular – **хорóшее**.

The possessive adjectives **мо́й**, **тво́й**, **наш**, **ва́ш** all take this second kind of ending:

Это пода́рок для моего бра́та. *This is a present for my brother.*



6 Nouns – genitive plural

In the Dialogue we met several examples of the genitive plural (e.g. **шесть краси́вых откры́ток**, **сколько коньёрто́в**). We have just seen that the genitive plural of adjectives is quite straightforward (either: **-ых** or **-иx**); the genitive plural of nouns is rather more complicated, because here the ending depends on the gender of the noun (and, unusually, there are more than two endings to choose from). The table overleaf shows how to form the genitive plural from the nominative.

Feminine nouns ending in **а** and neuter nouns ending in **о** simply lose the last letter of the nominative; when the result is a cluster of consonants at the end of the word this sometimes leads to the insertion of an **о** or an **e**. Here are some common examples:

Мáрка	шесть мáрок	six stamps
окно́	шесть окон	six windows
деву́шка	шесть деву́шек	six girls (i.e. e after ии)
дёны́ги	много дёнер	a lot of money (i.e. e replaces soft sign)

Very occasionally, a **е** is used and the most common example of this is in the word **есे́рка** (*sister*): **пять есे́рёп** (*five sisters*).

Note that not all clusters need this treatment! Some common words manage without it:

место – пять мест

five places



20

Remove Add

<i>Masculine</i>			
билет	a lot of tickets	—	ов
много билетов		б	ей
автомобиль	there aren't any cars here	и	ев
здесь нет автомобилей			
трамвай	five trams		
пять трамваев			
<i>Feminine</i>			
собака	how many dogs?	а	—
около́лько собак?		я	ь
неделя	six weeks	я	й
шесть недель			
станица	seven stations	б	ей
семь станций			
тетрадь	there are no exercise		
здесь нет тетрадей	books here		
<i>Neuter</i>			
место	no vacancies!	о	—
мест нет!		е	ей
поле	many fields	е	й
много полей			
здание	many buildings		
много зданий			

Some nouns which have an irregular nominative plural also have an irregular genitive plural. Here are the most common (a full list of irregulars is given in Appendix 1):

Meaning	Nom. sing.	Nom. pl.	Gen. pl.
ребёнок	ребёнок	дёти	детей
друг	друг	друзья	друзей
человек	человек	люди	людей

inanimate (i.e. not alive) nouns and their adjectives in the plural look exactly the same as they do in the nominative, while all *animate* plural nouns and their adjectives look exactly the same as they do in the genitive:

Я очень люблю читать *I really like reading Russian newspapers.*
русские газеты.
Я очень люблю смотреть *I really like watching Russian actors.*
русских актёров.

Practice

7.1 Read and answer!

You're on a shopping trip, but aren't having much luck. Every item you ask for has been sold out! (Remember that *not any* is *нет + genitive*.)

- a интересные открытки
— У вас есть интересные открытки?
— Извините, сегодня у нас нет интересных открыток.

Now make up similar sentences for the items below:

- b театральные билеты
c интересные книги
d русские газеты
e свободные (*free, vacant*) места
f английские журналы

7.2 Read, answer and listen!

You are in a post office. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

- Вы a Say 'excuse me, please'.
Девушка b Ask how much it costs to send a postcard to England.
Вы c Ask for five stamps at 15 roubles.
Девушка d Say 'yes, thank you, that is all'.
Вы Пожалуйста. До свидания.

7 Accusative plural

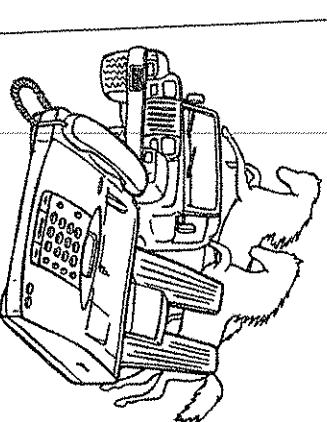
Now that you have met the genitive plural, you will be able to deal with *all* nouns and adjectives in the accusative plural as well: all

21

7.3 Look and answer!

Look at the advertisement for a fax machine. What does the advertisement say the fax machine is for?

07



**ФАКСЫ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
БИЗНЕСА**

7.6 Read and answer!

Complete the questions below using the appropriate question word:

- a _____ вас зовут?
б _____ билетов вы
хотите?
в _____ вы идёте?
г _____ фильмы ты
любишь смотреть?

07

Comprehension

1 Conversation

On her way to the post office, Natasha meets her friend Olya.

Оля Наташа, привет! Как дела?
Наташа Неплохо. А ты куда идёшь, Оля?

Оля Наташа И я тоже! Что тебе там нужно?
Наташа Мне? Только конверты. А тебе что нужно?

Оля Наташа Мне надо послать этот подарок брату на его день рождения.
Наташа А где живёт твой брат?

Оля Наташа В Курске. Значит, мне надо послать ему подарок почте.

Оля Наташа Понятно. Но какая большая посылка!

Да, правда, большая.

Интересно, какой это подарок?

Свитер.

Какая ты хорошая сестра, Наташа!

(Laughs) Да, правда, хорошая!

7.4 Read and write!

The following people want to send postcards. What kind of stamps do they need to buy? Look at the example, then write similar sentences for the others:

Кто Куда? Сколько Какие марки?

открыток?

a	Джейн	Англия	5	15p
b	Патрик	Америка	6	16p
c	Ты	Индия	3	16p 50k
d	Мы	Франция	7	15p
e	Саша	Петербург	2	12p
f	Я	Канада	10	16p 50k

а Джейн хочет послать пять открыток в Англию. Значит ей надо купить пять марок по пятнадцать рублей.

7.5 Read and answer!

Who likes doing what? Match the following questions and answers.

- | | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Лидия очень любит книги. | a | Значит, он любит пиво. |
| 2 | Борис очень любит волку. | b | Значит, она любит отдыхать. |
| 3 | Лена не любит работать. | c | Значит, она любит читать (<i>to read</i>). |
| 4 | Вадим очень любит фильмы. | d | Значит, она любит играть в теннис. |
| 5 | Алла очень любит спорт. | e | Значит, он любит смотреть телевизор. |

привёт	hello (informal)	по почте	by post
неплохо	not bad	посылка	parcel
подарок	present	свитер	sweater
день рождения	birthday	сестра	sister

70

- 3 Наташа хочет послать
e-mail домой
4 подарок брату
5 открытку сестре
6 письмо брату

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

a What is Novgorod's nickname, according to the old Russian proverb?

b From which century does the city date?

c On which main road is it situated?

d Why do tourists particularly like this city?

e What is an icon?

f What sort of work is being carried out by the restorers in the 14th-century church?

g How long have they already been at work?

Вот одна старая русская пословица: «Киев – мать русских городов, Москва – сердце, Новгород – отец». А почему русские говорят, что Новгород «отец русских городов»? – Потому, что это старый город IX века. Новгород находится на реке Волхов, на автомагистрали Москва–Санкт-Петербург. Сегодня это крупный промышленный город и известный туристический центр. Туристы любят этот город, потому что там очень много красивых и старых церквей, а также много интересных памятников. В Новгороде есть очень известный музей. Музей известный потому, что там есть очень много старых и интересных русских икон из новгородских церквей. Что такое икона? Икона – это религиозная картина, портрет святого или святых, это памятник русской культуры и русской истории. Но есть иконы не только в музее. Есть одна церковь XIV века в Новгороде, где реставраторы работают уже двадцать лет. Там не только красивые иконы, но и красивые фрески. Какая работа у этих художников-реставраторов? Им надо реставрировать фрески XIV века.

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a What do you need?
- b At my house.
- c Do you need anything?
- d I need to send an e-mail.
- e Is that all?

автомагистраль (f.)	highway
крупный	major, large
отец	father
послбвица	proverb
реставрировать	to restore
святой	a saint
сердце	heart
фреска	fresco

70

Dialogue

Anna and Sasha decide to have a meal together in a restaurant.

Anna Ой, как жаль. Ресторан, кажется, закрыт.

Саша Нет, нет, Анна, что ты! Дверь закрыта, а ресторан, по-моему, открыт. (Go into restaurant.)

Анна Здесь много народа! Кажется, свободных мест нет.

Какая ты сегодня пессимистка! У входа все места заняты, а по-моему вон там ... в углу есть свободные места ... (Approaches table where one young man is seated.) ... Извините, пожалуйста, здесь свободно?

Да, свободно. Пожалуйста, садитесь.

Молодой человек Спасибо. А где меню?

Саша Вот оно ... (Waitress approaches.) А вот официантка, мы можем заказать.

Официантка Слушаю вас.

Саша Скажите, пожалуйста, какие у вас закуски сегодня?

Официантка У нас сегодня огурцы со сметаной, это очень вкусно ... и грибы есть ... А суп хотите?

Саша Спасибо, нет. Мы не очень голодны. А что есть на второе? Шашлык есть? Я очень люблю шашлык!

Официантка К сожалению, сегодня у нас нет шашлыка. У нас сегодня только котлеты с рисом.

Саша А сколько стоят котлеты с рисом?

Саша Хорошо. Дайте нам, пожалуйста, огурцы со сметаной, котлеты с рисом, а на спадкое ... мороженое ... да, Анна?

Анна Да ... и чай с лимоном, пожалуйста.

Официантка Так ... вам огурцы – две порции, котлеты ... тоже две порции, мороженое и чай с сахаром, Да?

Анна Нет, это неправильно ... мне чай с лимоном, пожалуйста, не с сахаром.

Официантка Ах, да! Извините за ошибку! Приятного аппетита!

80 80 MEET TO GBOGATHO?

Is this place free?

In this unit you will learn

- how to obtain information about availability, variety and cost
- how to place an order
- how to indicate that a mistake has been made
- how to apologize for a mistake

как жаль	<i>what a pity/shame</i>
кажется	<i>it seems</i>
закрыт	<i>closed</i>
по-моему	<i>in my opinion</i>
открыт	<i>open</i>
все места	<i>all the places</i>
много нарбду	<i>a lot of people</i>
заняты	<i>occupied</i>
меню	<i>menu</i>
садытесь, пожалуйста	<i>sit down, please, do sit down</i>
официантка	<i>waitress</i>
заказать	<i>to order</i>
закуски	<i>starters</i>
отуриц со сметаной	<i>cucumbers in sour cream</i>
вкусно	<i>delicious, tasty, nice</i>
на второе	<i>for the second course</i>
мы не очень голодны	<i>we're not very hungry</i>
шашлык	<i>kebabs</i>
котлеты с рисом	<i>risssoles with rice</i>
на сладкое	<i>for dessert</i>
порция	<i>portion</i>
мороженое	<i>ice cream</i>
чай с лимоном	<i>tea with lemon</i>
чай с сахаром	<i>tea with sugar</i>
неправильно	<i>not right, not correct</i>
приятного аппетита	<i>'bon appetit!', enjoy your meal</i>

извините за ошибку *sorry about the mistake/excuse the mistake*

1 Ресторан Restaurant

At busy times you may have to stand in a queue (очередь) for a table and you will want to attract the attention of the официант (waiter – use «**моподой чеповёк!**») or официантка (waitress – use «**дёвушка!**»). When the waiter/waitress comes to take your order he/she will usually say слышаю вас (lit. I'm listening to you), and when they have taken your order they will often say сейчас (now, *immediately* – not a comment always to be taken literally!).

The menu is usually divided into various sections:

закуски	starters
первое (блюдо)	<i>first course [soup]</i>
второе (блюдо)	<i>second course</i>
сладкое	<i>dessert</i>

напитки

Although many items may be listed in a menu, usually only those with a price written next to them are actually available. Bread (хлеб) is usually on the table as a matter of course. At the end of the meal you will need to ask for the bill (счёт).

Questions

1 True or false?

- a Ресторан открыт.
- б Есть свободные места у входа.
- с Саша хочет суп.
- д Саша любит шашлык.
- е Анна хочет чай с лимоном.

2 Answer the questions!

- a Где свободные места?
- б Кто (*who*) уже сидит за столом (*at the table*) в углу?
- с Анна и Саша голодны сегодня?
- д Что они хотят на сладкое?
- е Что Анна хочет пить?

How do you say it?

How to:

- 1 Enquire about availability
У вас есть шашлык?
- 2 Enquire about variety
Какие закуски у вас есть?
- 3 Place an order
Можно заказать?
Дайте нам, пожалуйста, мороженое.
- 4 Ask about cost
Сколько стоит?
Сколько с меня?
Дайте, пожалуйста, счёт.

- 5 Indicate that a mistake has been made
Это неправильно.

- 6 Apologize for a mistake
Извините за ошибку.

Grammar

1 Reflexive verbs

We have already come across the reflexive verb **находиться** (*to be situated*) – literally, this verb means *to find itself*; a reflexive verb in Russian corresponds to the sort of verb which in English is followed by *self* or where *self* can be understood: for example, *to get washed (to wash oneself), to dress (to dress oneself)*. The ending **-ся** on the infinitive (the *to do* part of the verb) is what identifies a reflexive verb and the only possible reflexive endings are **-ся** (after a consonant) and **-сь** (after a vowel). So, this is what happens to the present tense of **сидеть** – a second conjugation verb meaning *to sit / oneself down*.

я сажусь
ты садишься
он садится

мы садимся
вы садитесь
они садятся

2 Short adjectives

In Unit 4 we learnt how to form adjectives in Russian: e.g. **свободное время** (*spare/free time*) – these are called long adjectives. In this unit title we have seen a rather different ending. This is a short adjective.

Это место свободно?
Is this seat free?

Here is a typical set of short endings:

Новый: Масculine: **нов** Neuter: **ново**
Feminine: **нова** Plural: **новы**

The short form exists only in the nominative (when you are talking about the *subject* of a sentence) and is usually found when the adjective comes last in a phrase or sentence – i.e. when you're saying *My book is new* (rather than *This is a new book*): **Моя книга нова**. Not all Russian adjectives have a short form, for example adjectives of colour (e.g. **красный**, *red*) and nationality (e.g. **Русский**, *Russian*) have no short form. In modern conversational Russian, the long form is almost always used and the short form hardly at all. However,

there are some occasions when you *should* use the short form when you are using the adjective at the end of a phrase; the most common are as follows (note that **рад**, *glad*, *happy* is the only common Russian adjective which does not have a long form):

Long form	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
закрытый (closed)	закрыт	закрыта	закрыто	закрыты
занятый (occupied)	занят	занятая	занято	заняты
открытый (open)	открыт	открыта	открыто	открыты
вкусный (delicious)	рад	рада	радо	рады
довольный (content)	вкусен	вкусна	вкусно	вкусны
свободный (free, vacant)	доволен	довольна	довольно	довольны
согласный (in agreement)	свободен	свободна	свободно	свободны
согласен	согласна	согласно	согласны	

Note what has happened in the masculine form of the last four examples: when the stem of a masculine adjective ends in two consonants (e.g. **вкусный**, stem **вкус-**) an **e** is inserted: **Этот суп очень вкусен!** (*This soup is very tasty!*).

Note that the short form neuter adjective is also the adverb (i.e. a word which describes a verb – e.g. **быстро** means *quick*, **быстро** means *quickly*).

3 Instrumental case

The instrumental case is used to describe the instrument by which an action is performed – so, for example, if you want to say *I eat ice cream with/by means of a spoon*, the word *spoon* must be put into the instrumental case. The instrumental case is also used to describe one's job – if you want to say *I work as a waiter*, the word *waiter* must be put into the instrumental case. The instrumental case is also used after certain prepositions, the most common of which is **с**, which means *with/accompanied by*. Note also **перед (in front of)**, **за (behind)**, **между (between)**, **над (over)** and **под (under)**, **рядом с (next to)**.

80

a Singular nouns

The endings are formed in the following way from the nominative:

Remove **Add**

<i>Masculine</i>			
официант я работаю официантом	<i>I work as a waiter</i>	-	ом
учитель он работает учителем	<i>He works as a teacher</i>	б	ем
Алексей я иду на опера с Алексеем	<i>I'm going to the opera with Aleksei</i>	и	ем
<i>Feminine</i>			
ложка я ем мороженое ложкой	<i>I eat ice cream with a spoon</i>	а	ой
Тоня я иду на балет с Тоней	<i>I'm going to the ballet with Tonya</i>	я	ей
станиця кино находится за станцией	<i>The cinema is behind the station</i>	я	ей
дверь Стул за дверью	<i>The chair is behind the door.</i>	б	ью
<i>Neuter</i>			
окно Стол перед окном	<i>The table is in front of the window</i>	о	ом
поле дом находится рядом с полем	<i>The house is next to the field</i>	е	ем
здание киоск за зданием	<i>The kiosk is behind the building</i>	е	ем

есть (ем, ешь, ест, едим, едите, едят) **to eat** **ложка** **spoon**

Remember the spelling rule we met in Unit 7 – you can never write an unstressed **о** after **ж**, **Ч**, **Ш**, **Щ**: so, if you are trying to make the instrumental of a masculine noun ending in one of these letters, or a feminine or neuter noun which ends in one of these letters when you have removed the final **а** or **о**, don't add unstressed **ом** or **ой**, add **ем** or **еи**:

80

b Plural nouns

The instrumental plural of nouns is very straightforward: irrespective of gender, the endings are either **-ами** (for nouns ending in a consonant, -а or -о), and **-ями** for all others:

гриб (*mushroom*)
суп с грибами (*mushroom soup*)

гость (*guest*)
официант стоит перед гостями
(*the waiter is standing in front of the guests*)

Note that nouns with irregular nominative plurals form their instrumental plural from the nominative plural, e.g.:

Nom. singular: друг (*friend*), nom. plural: друзья, instr. plural: друзьями.

Note also the highly irregular люди (*people*) – с людьми (*with people*); дети – с детьми (*with children*).

c Adjectives

The instrumental singular and plural of adjectives are also very straightforward.

In the singular masculine and neuter adjectives add **-ым**, unless the stem ends in **р**, **к**, **х**, **ж**, **Ч**, **Ш**, **Щ**, in which case add **-им**. Feminine adjectives add **-ой**, unless the rule about the unstressed **о** applies, in which case add **-еи** (so their endings are exactly the same as the feminine noun endings!), e.g.:

вкусный соус
(*delicious sauce*)
мясо со* вкусным соусом
(*meat with delicious sauce*)
жареная картошка (*fried potato(es)*, *chips*)
рыба с жареной картошкой (*fish and chips*)

In the plural, irrespective of gender, add **-ыми**, unless the stem ends in **г**, **к**, **х**, **ж**, **Ч**, **Ш**, **Щ**, in which case add **-ими**, e.g.:

новые студенты (*new students*)
я иду на опера с новыми студентами (*I'm going to the opera with the new students*)
русские студенты (*Russian students*):
я иду на опера с русскими студентами (*I'm going to the opera with the Russian students*)

*Note that **о**, not **е**, often needs to be added before **ими**.

я	мной	мы	на́ми
ты	тобой	вы	вáми
он, онó	и м ей	они	йми

88

Note the instrumental case of the personal pronouns:

- 4 Кто? who? and что? what?
 These two very useful words decline (i.e. have different case endings) as follows:

Nom.	Кто это? (Who is it?)	Что это? (What is it?)
Acc.	Кого вы знае́те? (Whom do you know?)	Что вы знае́те? (What do you know?)
Gen.	Для кого? (For whom?)	Для чегó? (For what?)
Dat.	Кому́ нравится кни́га? (Who likes the book?)	Чему́ это помога́ет? (What does this help?)
Instr.	С кем он идёт гу́да? (Who is he going there with?)	С чем ча́й хо́чешь? С лимо́ном? (What do you want your tea with? With lemon?)

Prep.

- О ком он говори́т?
 (Who is he talking about?)

Practice

8.1 Read, answer and listen!

You are in a restaurant, ordering a meal. Complete your part of the dialogue with the waiter by choosing items from the menu on the right. You can listen to the complete conversation on the recording.

- | | |
|----------|--|
| Официант | Слúшаю вас. |
| Вы | (a) Order a starter. |
| Официант | Вы хотите суп? |
| Вы | (b) Say 'no thanks', you're not very hungry. |
| Официант | Что вы хотите на второе? |
| Вы | (c) Ask how much the beef stroganoff costs. |
| Официант | 68 рублей. |
| Вы | (d) Order the beef stroganoff. |
| Официант | А что вы хотите на сладкое? |

(e) Order ice cream.
 Что вы хотите пить?
 (f) Order fruit juice and tea with lemon.
 Сейчас.

Вы	Закуски
Официант	Первое
Вы	суп с грибами ⚪ или
Официант	Второе
Вы	котлеты с рисом ⚪ бефстроганов
Официант	Мороженое ⚪ фрукты
Вы	Напитки
Официант	сок ⚪ вино ⚪ чай ⚪ кофе

МЕНЮ

оту́рки со сметаной ⚪ салат с помидорами

Первое

суп с грибами ⚪ или

второе

котлеты с рисом ⚪ бефстроганов

Сладкое

мороженое ⚪ фрукты

Напитки

сок ⚪ вино ⚪ чай ⚪ кофе

салáт	salad
бефстрóганов	beef stroganoff
суп с грибáми	mushroom soup

8.2 Read, look and answer!

Look at the table below showing Sasha's preferences and explain what he prefers. The first one is done for you as an example; make up similar dialogues about each of the others:

a	чай	+	молоко	✓	+	лимон	✗
b	суп	+	помидоры	✗	+	грибы	✓
c	котлеты	+	рис	✓	+	картошка	✗
d	рыба	+	гарнир	✗	+	жареная картошка	✓
e	бифштекс	+	рис	✗	+	гарнир	✓

- A Саша предпочитает чай с молоком или с лимоном.
 B Он предпочитает чай с молоком.

риба	fish
гарнир	garnish; vegetables
жáреная картошка	chips
бифштекс	steak(burger)
картошка	potato(es)

8.3 Read and answer!

Match the questions with the answers:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Анна хочет чай с молоком? | a | Да, салитесь, пожалуйста. |
| 2 | Здесь свободно? | b | Нет, он предпочитает мясо (meat). |
| 3 | Дайте, пожалуйста, счёг. с | c | Нет, с лимоном. |
| 4 | Саша любит рыбу? | d | Дайте, пожалуйста, бутылку (bottle) вина. |
| 5 | Сколько стоит салат с помидорами? | e | Пожалуйста, вот он. |
| 6 | Что вы хотите пить? | f | 20 рублей. |

8.4 Read and answer!

Complete the following sentences by choosing the appropriate words from the list below. (NB Choose carefully – you don't need all of them.)

- a вкусно, вкусны, довольна, довольны, закрыт, занят, заняты, открыт, рад, рады, свободно, согласен, согласна
- b Скажите, пожалуйста, это место _____?
- c Саша очень _____, потому что сегодня есть огурцы со сметаной!
- d Анна думает, что все места в ресторане уже _____.
- e Да, спасибо, мы очень _____. Котлеты очень _____.
- f Я думаю, что надо заказать вино. Ты _____, Анна?

Закуски	Второе
салат с помидорами	омлет с сыром
салат мясной	котлеты с рисом
Первое	шашлык
суп с грибами	мороженое
суп с мясом	фрукты

Напитки: Вино, шампанское, сок, минеральная вода, чай, кофе

- a Какие закуски?
 b Что на первое?
 c Что на второе?
 d Что на сладкое?
 e Какие напитки?

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Vadim sits down at a table in a snack bar and Viktor prepares to go to the counter to get something to eat and drink.

- Виктор** Садись, Вадим! Там у входа есть свободные места.
Вадим Ладно. Что ты хочешь пить, Вадим?
Виктор А что здесь есть?
Вадим Ну, есть чай, кофе, минеральная вода ... и сок.
Виктор А пива здесь нет?
Вадим Ну что ты, Вадим! Конечно нет. Тогда мне кофе, пожалуйста.
Виктор А что ты хочешь есть?
Вадим Какие у них бутерброды?
Виктор С ветчиной и с сыром.
Вадим Один бутерброд с сыром, пожалуйста.
Виктор Да ... а шоколад или фрукты есть?
Вадим Шоколада, кажется, нет, ... а апельсин есть.
Виктор Тогда мне, пожалуйста, кофе, бутерброд с сыром и апельсин.

Виктор Всё понятно. Минуточку ... (*Viktor returns with the tray*)
Вадим Ну что ты, Виктор! ... Ведь это бутербрóд с
 ветчиной!

Виктор Извини за ошибку, Вадим!

пиво	beer
тогда	then, in that case
ветчина	ham
апельсин	orange
минуточку	just a moment
ведь	you know/realize

тоже очень популярны. Пирог и пирожки с рыбой
 очень вкусны, основные компоненты – рыба
 (например, филé камбаль) и тесто (основные
 компоненты – мука, масло, яйцо, соль).

блинчи	pancakes
всемирно известный	world famous
горячий	hot (to touch, taste)
занимать	to occupy
капуста	cabbage
каша	porridge; buckwheat
компонент	component
кухня	cuisine; kitchen
мука	flour
бвощи	vegetables
основный	basic
особенно	especially
пирог	pie
пицца	pizza
соль (f.)	salt
тесто	dough
филé камбала	fillet of plaice
холодный	cold
чеснок	garlic
яйцо	egg

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- a What different kinds of soup feature prominently in Russian cooking?
- b What is the main ingredient of ши?
- c What are the popular ways of serving mushrooms?
- d What particular kind of pie is recommended here?
- e What ingredients are needed for the pastry?

Русская кухня – всемирно известная. Например, есть такие известные национальные блюда, как ши, блины, пироги. Каша, грибы и супы тоже занимают большое место в русской национальной кухне. В русской национальной кухне есть много супов: например есть и холодные и горячие супы, рыбные супы, супы с мясом и с овощами. Ши – горячий суп; основной компонент – капуста. Русские очень любят грибы, особенно грибы со сметаной и с чесноком. Пироги

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practice saying each phrase.

- a Is this place/seat free?
- b Could I have the bill, please? (lit. Give, please, bill)
- c Could I order, please? (lit. Is it possible to order?)
- d What would you like to drink? (lit. What do you want to drink?)
- e Sorry about the mistake.

Dialogue

Anna is at the railway station waiting with her fellow tourists for the train to St Petersburg. Ira has come to see her off.

Ира

Здесь?

Да, мы все едем в Санкт-Петербург.

Сколько сейчас времени?

Двадцать минут двенадцатого.

А во сколько отходит поезд?

Ага, понятно. Значит, через срок минут.

Санкт-Петербурге.

Да, в семь часов.

Сколько дней ты там будешь?

Всего три дня.

Тебе везёт, Анна! Санкт-Петербург такой красивый

город. И всегда удобно, конечно, ездить поездом.

Почему?

Потому что в поезде тепло, приятно. Можно спать,

пить чай. Я очень люблю ездить поездом. А у тебя

какой билет на поезд? В один конёк, да?

Нет, и обратный билет ... вот он.

Ага ... шестой вагон, четвёртое купé, двадцать
четвёртое место. От какой платформы отходит
поезд?

От пятой платформы.

Объявляется посадка на поезд Москва-Санкт-
Петербург.

Значит, тебе уже пора, Анна. Счастливого пути!

60

When does the train leave?

Бо сконяко отходи?
откуда?

When does the train leave?

здесь?

да, мы все

едем

в санкт-петербург

когда

девятнадцать

минут

двенадцатого

часа

In this unit you will learn

- how to ask and tell the time
- how to ask and answer questions about particular times
- how to request and give information about travel

вся группа	<i>the whole group</i>
мы все едем	<i>we're all going</i>
сколько сейчас времени?	<i>what time is it now?</i>
двадцать минут двенадцатого	<i>twenty past eleven</i>
во сколько?	<i>at what time?</i>
отходит (отходить)	<i>leaves (to leave)</i>
в полночь	<i>at midnight</i>
через сорок минут	<i>in forty minutes' time</i>
завтра утром	<i>tomorrow morning</i>
в семь часов	<i>at seven o'clock</i>
день (т.; fleeting e)	<i>day</i>
ты будешь	<i>you will be</i>
всего	<i>in all, only</i>

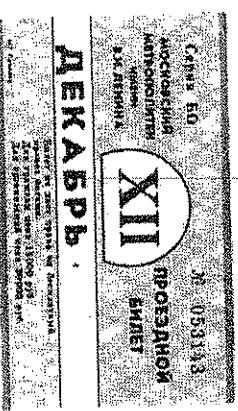
60

бо сконяко отходи?

60

тебе везёт
такой
всегда
удобно (удобный)
ездить
тепло
в один конец
обратный билет
шестой вагон
четвёртое купе
платформа
голос
объявляться
посадка
счастливого пути!

you're lucky
such a, so
convenient, comfortable
to travel
it is warm
to sleep
one way
a return ticket
sixth carriage
fourth compartment
platform
voice
to be announced
boarding
bon voyage!
have a good journey!



Поезд. The train

Accommodation on trains is usually either **мягкий** (soft) or **жёсткий** (hard); in the latter, seats may be wooden, but the **мягкий** accommodation on long-distance trains is usually very comfortable, with two or four sleeping berths in each compartment of a **купейный вагон** or **спальный вагон** (sleeper carriage); a **плацкартный вагон** has numbered reserved seats.

Each carriage is looked after by a train attendant (**проводник** or **проводница**), who checks passengers' tickets, makes sure that each compartment has the correct supply of bedding and supplies tea to the passengers (although refreshments may also be available

in a **вагон-ресторан**). **Скорый поезд** is an express train, while **электричка** is a local electric train and a **пассажирский поезд** is a slow train.

Public transport within towns (**городской транспорт**) includes buses (**автобусы**), trams (**трамваи**), trolleybuses (**троллейбусы**) and, in some cities, an underground (**метро**). Bus/tram/trolleybus tickets can be bought from the driver and each ticket must be punched when it is used (**компостировать**, to punch); passengers gain entry to the metro system by inserting a token (**жетон**) in the slot of an automatic entry barrier. It is also possible to buy a **единый билет** – an all-in-one ticket which covers transport by bus, tram, trolleybus and underground.

Questions

1 True or false?

- Уже семь часов.
- Завтра утром Анна будет (Anna will be) в Санкт-Петербурге.
- Анна будет в Санкт-Петербурге четыре дня.
- У Анны нет обратного билета.
- Поезд отходит от пятой платформы.

2 Answer the questions!

- Во сколько отходит поезд?
- Во сколько Анна будет в Санкт-Петербурге?
- Что Ира говорит о Санкт-Петербурге?
- Почему Ира думает, что всегда удобно ездить поездом?
- Какие билеты у Анны?

How do you say it?

How to:

- Ask the time
- Сколько сейчас времени?
- Ask at what time the train leaves
- Во сколько отходит поезд?

- 3 Tell the time
Семь часов.
- 4 Say at what time
У вас есть обратный билет?
- Билет на поезд в Санкт-Петербург.
- 5 Request and give information about tickets
От какой платформы отходит поезд?
- 6 Ask directions in the station
Билет на один конёк.

60

60

Grammar

1 Вся группа The whole group

All the whole group – in Russian the word for *all* (a determinative pronoun) behaves rather like an adjective; in the nominative it looks like this:

Masculine:	весь день вся группа всё письмо все туристы	(the whole day) (the whole group) (the whole letter) (all the tourists)
------------	--	--

The full declension (i.e. all the case endings) of **весь** is given in Appendix 1.

2 Instrumental case

In Unit 8 we learnt that this case is used to describe the instrument by which an action is performed, so it is commonly used when describing means of transport: **поездом** (*by train*), **автобусом** (*by bus*), **самолётом** (*by plane*). It is also used in time phrases, of which the following are very common:

утром	зимой	в январе
днём	весной	в марте
вечером	летом	в июне
ночью	осенью	в сентябре

3 Ты будешь You will be

Although there is no present tense of the verb *to be* (**быть**) in Russian, there is a future tense (*I will be, you will be*, etc.), which is as follows:

я буду	мы будем
ты будешь	вы будете
он будет	они будут

4 Time

In order to tell the time in Russian we need to know two sets of numbers, cardinal (the ones we have already met – 1, 2, 3, etc.) and ordinal (the ones which tell us the order – 1st, 2nd, 3rd, etc.). The lists below show that the two sets of numerals have a lot in common, but note that the ordinals are actually adjectives:

Cardinal	Ordinal
один	1
два	2
три	3
четыре	4
пять	5
шесть	6
семь	7
восемь	8
девять	9
десять	10
одиннадцать	11
двенадцать	12
	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th

Telling the time ‘on the hour’ is quite straightforward: simply state the appropriate cardinal numeral and follow it by the word **час** (*hour*) – in the nominative singular after 1, genitive singular after 2, 3, 4 and the genitive plural after five and above.

Сколько сейчас времени?	Час.	One o'clock.
Сколько сейчас времени?	Три часа.	Three o'clock.

(You will also hear **Который час?** as a way of asking *What time is it?*)

To tell the time on the left-hand side of the clock (i.e. minutes to the hour), use the word **без** (*without*), which is always followed by the genitive case*; so, if you want to say *ten to five* what you are literally saying in Russian is *without ten five*:

Без десяти пять.
Без чётверти три
(четверть (f.) quarter).

Ten minutes to five.
A quarter to three.

To deal with the *half hour*, you need the prefix **половинка** (*half*) and you attach this to the appropriate ordinal numeral; if you want to say *half past five* in Russian, what you literally say is *half of the sixth hour*, which is why the ordinal numeral needs to be in the genitive case:

Полуночного or Половина шестого. Half past five.
Полдевятого or Половина девятого. Half past nine.

You must think ahead in this way whenever you are dealing with the right-hand side of the clock (i.e. minutes past the hour):

Четверть седьмого.
Десять минут третьего.
A quarter past six.
Ten minutes past two.

To say *a.m.* use **ночи** for the very early hours and **утра** (*literally of the morning*); for *p.m.* use **дня** (*of the day*) and **вечера** (*of the evening*):

Десять часов утра (10 a.m.); четыре часа дня (4 p.m.);
семь часов вечера (7 p.m.); два часа ночи (2 a.m.).

Note also **полдень** (*midday*) and **полночь** (*midnight*).

To answer the question *At what time?* the preposition **в** is used, except in the case of minutes to the hour:

Во сколько отходит поезд?
В три часа.
В двадцать минут второго.
В половине шестого (or
половинчного).
Без четверти три.
At quarter to three.

Note that official timetables (e.g. train timetables) often use the twenty-four hour clock, e.g. **восемьнадцать тридцать – 18.30.**

(You will also hear **в каком часу...** as a way of asking *at what time...?*)

*See Appendix 1 for the declension of cardinal and ordinal numbers.

5 Чéреz Across

Чéреz literally means *across* and it is always followed by the accusative case. When used with time expressions it means *after time has elapsed*, e.g.:

Поезд в Санкт-Петербург отходит чéреz сорок минут. *The St Petersburg train leaves in forty minutes.*

Чéреz is also useful when giving information about the number of stops to be travelled:

Когда мне выходить? *When should I get off?*
Чéреz три остановки. *After three stops.*

6 'To go'

The verbs meaning *to go* have two forms of the present tense in Russian. The verb which means *to go on foot*, *to walk* makes its present tense from either **ходить** or **идти**, while **ездить** or **ехать** must be used if you want to say *to go by transport*, *to travel*. Consider the following:

Habitual, repeated	On foot
ходить (я хожу, ты ходишь, он/ой ходят)	идти (я иду, ты идёшь, он/ой идёт)
Она всегда ходит в город	Сейчас она идёт в город
<i>She always walks into town</i>	<i>She is walking into town now</i>
By transport	
ездить (я езжу, ты ездишь, он/ой ездят)	éхать (я еду, ты едешь, он/ой едут)
Я обычно езжу на работу	Сегодня Анна едет в
автобусом	Санкт-Петербург
<i>I usually go to work by bus</i>	<i>Anna is going to St Petersburg today</i>

Note that the rules of habit or one occasion/one direction apply to the use of the infinitives too, e.g.:

Я предпочитаю ездить поездом. *I prefer to travel by train (in general).*

Мне пора идти на работу. *It's time for me to walk to work (now).*

Note that while people travel (**ездить/ехать**) on vehicles, the movement of certain vehicles is described by **ходить/идти** – thus trains and trams, for example, *walk*:

Поездá хóдят быст́ро и чáсто. *The trains run quickly and frequently.*

The other common verbs of motion – *to carry, to fly, to lead, to run, to swim, to transport* – are all governed by the same principles. They all have two infinitives from which you can make the present tense and you must always decide: habit? or one occasion/one direction? (Note that some of these have an irregular present tense – this is indicated in brackets.)

бегать/бежать (бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут)	<i>to run</i>
водить/вести (веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут)	<i>to lead</i>
возить/везти (везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут)	<i>to transport</i>
летать/лётеть (лечу, лётишь, лётит, лётим, лётите, лётят)	<i>to fly</i>
носить/нести (несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут)	<i>to carry</i>
плывать/плыть (плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут)	<i>to swim, sail</i>

7 Счастливого пути! Have a good journey!

Wishes of this kind are expressed in the genitive case; this is because the verb *желать* (*to wish*) must be followed by the genitive case – even if the verb itself is not stated, it is always understood:

(Я желаю вам) приятного *Bon appétit! Enjoy your meal!*

(Я желаю вам) всего *All the best!*

хорошего!

Practice

9.1 Read, look and answer!

А Извините, пожалуйста, сколько сейчас времени?
В Два часа.

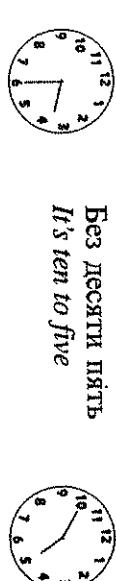
А Спасибо.
В Пожалуйста.

Четыре часа
It's four o'clock

Четверть восьмого
It's quarter past seven

Без десяти пять
It's ten to five

Полдевятого
It's half past nine



Now look at the time and answer:
Сколько сейчас времени?



9.2 Read, look and answer!

Во сколько отходит поезд?

Куда?

Когда?

В Москву
В Обнинск
В Ялту
В Киев

11 a.m.
6 p.m.
8.30 a.m.
11.30 p.m.

a
b
c
d

9.3 Read, answer and listen!

You are buying a train ticket. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

Вы (a) Ask how much a ticket to Yalta costs.

Девушка 150 рублей.

Вы (b) Ask for two tickets to Yalta.

Девушка Пожалуйста. С вас 300 рублей.

Вы (c) Say 'here is 500 roubles'.

Девушка У вас нет мелочи?

Вы (d) Apologize that you have no change.

Девушка Ничего.

Вы (e) Ask what time the train leaves.

Девушка Через час.

Вы (f) Ask what platform the train leaves from.

Девушка От четвёртой платформы.

9.4 Read and answer!

Look at this advertisement, on the next page, for railway travel and answer the questions. (NB You don't need to understand all the words in the advert to be able to answer them.)

ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ ПРЕДЛАГАЮТ:

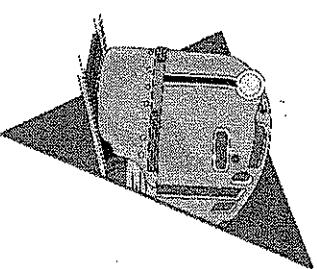
- для деловой поездки
- для туристского путешествия
- для транзита через СНГ

Поезда и беспересадочные спальные вагоны

- Спальные вагоны прекрасно приспособлены для длительных путешествий

Прямое сообщение с 24 странами Европы и Азии

ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНОЙ ПОЕЗДКИ!



- a What different types of journey can the railways cater for?
 b What sort of carriages are especially designed for long journeys?
 c Which continents do the railways connect?
 d What wish is expressed at the end of the advert?

Деловая поездка	business trip
Длительный	long, lengthy
железная дорога	railway
путешествие	travel

СНГ

CIS

Как вы обычно ездите на работу, Алла? Знáете, это немножко сложно ... Почему? Потому, что ближайшая станция метро далеко отсюда.

Нет. Нáдо садиться на сто двáдцать второй автобус. А когда надо выходить? Чéрез шесть остановок.

Стáнция метрóдалекó от остановки автобуса? Нет. Оттуда стáнция метрó «Белáево» недалекó.

А оттуда можно проéхать в центр? Да, можно.

Без пересáдок? Да, без пересáдок.

Знáчит, сначала автобусом до метрó, а потом в метрó, без пересáдок. Ну, потом что?

Потом дéсять минут ходьбы до института. Да ... спóжно. Поездка на работу занимáет много времени?

Ну, пятьдесят минут, час.

ближайший

выходить to get out

проехать to go to

остановка stop

пересáдка change

садиться на автобус to catch a bus

сложный complicated

спóжный at first

сначала walk

поездка journey

занимáть to occupy

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Alla is talking to her new neighbour, Boris, about how best to get to work in the morning.

- 3 Станция метро 4 От станции метро
- a Далеко от остановки автобуса a Алла ездит на работу грампаем
- b Недалеко от остановки автобуса b Алла ходит на работу
- c За остановкой автобуса c Алла ездит на работу автомобилем
- d Рядом с домом Аллы d Алла ездит на работу троллейбусом

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

a What sign indicates the presence of a metro station?

b Why do Muscovites prefer to travel by metro?

c How do passengers pay for a ride on the metro?

d What is situated in the entrance hall of a typical metro station?

Если вы идёте по улице и видите большую красную букву «М» – значит это станция метро. Метро – очень быстрый, удобный и популярный вид городского транспорта. Московский метрополитен всемирно известен и московичи, как правило, предпочитают ездить на метро. А почему? Они считают, что московское метро хорошо организовано, поезды ходят и быстро и часто. ... Билет не нужен – пассажиры покупают жетон, опускают его в автомат и проходят через турникёт ... и всё! В вестибюле обычной станции метро находятся киоски, где можно купить, например, газеты, журналы, билеты в театр, мороженое.

автомат	automatic barrier (here)
буква	letter (of the alphabet)
вестибюль (м.)	entrance hall
жетон	token
как правило	as a rule
красный	red
нужен (必需的)	necessary
опускать	to drop, lower
проходить чрез	to go through
считать	to consider
турникёт	turnstile

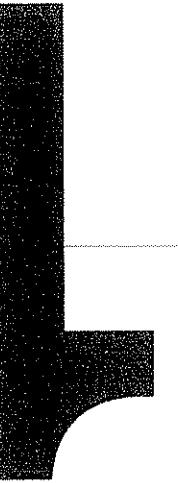
Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a What time is it?
 b What time does the train leave?
 c What platform does the train leave from?
 d The train leaves in ten minutes.
 e How many days will you be there for?

Dialogue

Ira has introduced Anna to her friend Anatoly, who works at a film studio in Moscow.



Anatolij

да?

Правда. А кем вы работаете?

Anna

Я сценарист ... это значит, что я пишу сценарии

для кинофильмов.

Anatolij

Ой, как интересно! Значит, вы каждый день

работаете в киностудии?

Нет, не каждый день. Обычно по понедельникам я

работаю в киностудии, то есть я занимаюсь

административной работой – часто мне надо

отвечать на письма, совещаться с коллегами.

Anna

Понятно. А по средам, например, я обычно работаю дома,

пишу сценарии. Дома тихо, я могу спокойно

работать ... то есть это тогда, когда моего сына

нет дома!

А сколько ему лет?

Ему шесть лет.

Всё понятно! ... Скажите, а киностудия далека от

дома?

К сожалению, да.. Я всегда езжу туда на машине.

Во сколько вы обычно начинаете работать?

По понедельникам, когда я работаю в кино-

студии, я встаю полседьмого, завтракаю и

начинаю работать часов в девять.

А если вы работаете дома, когда вы начинаете?

Тогда я начинаю работать часов в семь ... я

предпочитаю писать сценарии рано утром.

Сколько часов вы работаете каждый день?

Понимаете, это зависит от работы. Обычно я

работаю часов семь в день.

А по вечерам вы отдыхаете, да?

Да, ... и не только по вечерам! В киностудии я

обычно обедаю с друзьями, часы в три, потом мы

гуляем в парке.

А что вы делаете после ужина?

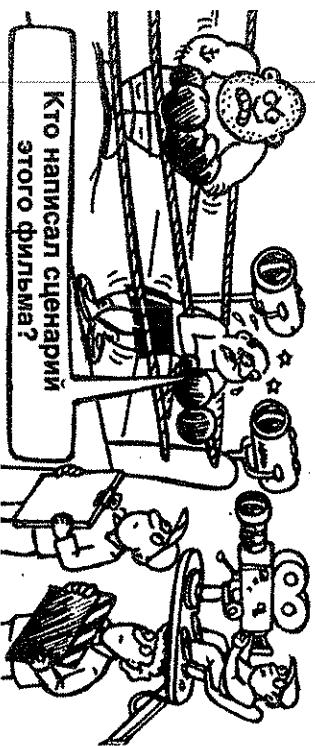
Обычно я сижу дома. Иногда слушаю радио,

смотрю телевизор или читаю интересную книгу.

- In this unit you will learn
 - how to talk about daily and weekly routine
 - how to ask for and give information about age
 - how to talk about days of the week
 - how to express approximation with regard to time



учительница	(female) teacher
сценарист	scriptwriter
я пишу	I write
каждый	every
киностудия	film studio
по понедельникам	on Mondays
обычно	usually
отвечать на письма	to reply to letters
советоваться с (+ instr.)	to consult, get advice from
коллега	colleague
по средам	on Wednesdays
тихо (тихий)	quiet
я могу	I can
спокойно (спокойный)	peaceful, calm
сколько ему лет?	how old is he?
всегда	always
начинать	to begin
я встаю (вставать)	to get up
часов в девять	at about nine o'clock
рано утром	early in the morning
зависит от (зависеть от + gen.)	it depends on
обедаю (обедать)	I have lunch (to have lunch)
гулять (гуляю, гуляешь)	to stroll
после ужина	after supper
кем вы работаете? what is your job? (lit. as whom do you work?)	I do (lit. busy myself with)
занимаюсь административной работой administrative work	I do (lit. busy myself with)
завтракаю (завтракать) I have breakfast (to have breakfast)	I have breakfast (to have breakfast)



Кто написал сценарий

этого фильма?

'Who wrote the script for this film?'

How do you say it?

How to:

- 1 Ask for and give information about daily routine

Bo сколько вы начинаете работать?

Я обычно встаю полдевятого.

Я обычно обедаю часá в три.

Russian meals: Завтрак, обед, ужин

Завтрак (*breakfast*) typically consists of **кашá** (*porridge*, cooked cereal), meat, fish or eggs of some kind – e.g. **яичница** (*fried eggs*), perhaps a glass of **кефир** (*a sort of liquid, sour yoghurt*), sweet buns, tea, coffee and bread (**хлеб**), which accompanies every meal. If the main meal of the day is to be late, then in the late morning there is a second breakfast, which typically consists of a savoury dish, bread and perhaps a sweet fruit or cottage cheese dish – e.g. **кисéль** (*sweet fruit jelly*).

The main meal of the day, **обед**, is a moveable feast – it may be at midday, in the afternoon or in the evening; it may start off with **закуски**, usually includes a rich soup such as **ши**, followed by a meat dish such as **котлеты**. **Ужин** is a lighter meal – a typical dish would be **блинны** (*pancakes*) served with sour cream (**сметана**).

Questions

1 True or false?

- a Анатолий – актёр.
- b Анна – учительница.
- c По понедельникам Анатолий работает дома.
- d Анатолий живёт недалеко от киностудии.
- e Анатолий встаёт полдевятого.

2 Answer the questions!

- a Кем работает Анатолий?
- b Что он делает по средам?
- c Как он ездит на работу?
- d Когда Анатолий предпочитает писать сценарии?
- e Как он отдыхает по вечерам?



- 2 Ask for and give information about weekly routine
По средам я обычно работаю дома.
Что вы обычно делаете по понедельникам?

- 3 Say how often you do something
Я обычно работаю в киностудии.
Часто мне надо отвечать на письма.
Я всегда езжу туда на метро.
Иногда слушаю радио.
- 4 Ask and give information about age
Сколько ему лет?
Ему шесть лет.
- 5 Say someone is not at home
Моего сына нет дома. (lit. There is not of my son at home.)



Grammar

1 Verbs

Note that two of the verbs met in the Dialogue are common irregular verbs – **писать** (*to write*) and **мочь** (*to be able*):

писать: пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут
мочь: могу, можешь, может, можем, можете, могут

2 Dative case

In Unit 6 we met some of the uses of the dative case and learnt how to form the dative singular of nouns. The dative plural of nouns is as follows: irrespective of gender, the endings are **-ам** (for nouns ending in a consonant, **-а**, or **-о**) and **-им** for all others (which, as for other cases, will need final **-и**, **-и**, **-е** removed first):

турист (tourist)	Туристам нравится ...	The tourists like ...
учитель (teacher)	Учителям хочется ...	The teachers feel like a rest/ want to rest.

Note that nouns that have an irregular nominative plural form their dative plural from the irregular nominative plural, e.g.:

Nom. singular: брат (*brother*), Nom. plural: братья,
Dative plural: братьям

The dative singular and plural of adjectives are also very straightforward. In the singular masculine and neuter adjectives add **-ому**,

unless the rule about the unstressed **о** applies, in which case add **-ему**. Feminine singular adjectives add **-ой**, unless the rule about the unstressed **о** applies, in which case add **-ей**:

к интересному музею
по старой улице
к хорошему зданию

towards the interesting museum
along the old street
towards the nice building

In the plural, irrespective of gender, add **-ым**, unless the stem ends in **Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, П**, in which case add **-им**:

новые студенты: Новым
студентам нравится
русский язык.

руssкие туристы: Русским
туристам нравится
старый город.

Note that the dative case is used when asking and giving information about one's age:

Сколько ему* лет?

How old is he?
(lit. How many years to him?)

Ивану двадцать один год.
Ольге сорок два года.

Иван is 21.
Olga is 42.
He is six.

Один is always followed by **год** (*year*); **два**, **три** and **четыре** are followed by **года** (i.e. genitive singular of **год**), but note that **сколько** and numbers **5** and above (but not compounds of **1, 2, 3, 4**) are followed by **лет** (which is actually the genitive plural of **лёт**, summer).

3 Accusative case

The only form of the accusative we have not yet met is for feminine singular adjectives – in other words, if you want to say *I am reading an interesting book*:

интересная книга: Я читаю интересную книгу.
As you see, it is simply a question of changing **-ая** to **-ую**.

4 Time phrases

The dative and accusative cases are very useful when dealing with time phrases that involve days of the week:

Note that days of the week are written with a small letter in Russian, unless at the beginning of a sentence.

*See page 266 for the dative of **я, ты, он, она, они, мы, вы, они**.



Day	Accusative	Dative
понедельник	в понедельник	по понедельникам
вторник	(on Monday)	(on Mondays)
среда	в среду	по средам
четвёрг	(on Tuesday)	(on Tuesdays)
пятница	в пятницу	по пятницам
суббота	(on Friday)	(on Fridays)
воскресенье	в субботу (on Saturday)	по субботам (on Saturdays)
	в воскресенье (on Sunday)	по воскресеньям (on Sundays)

The accusative is also useful in the phrase *per day*, *per week*, etc.:

семь часов в день *7 hours a day*
сорок часов в неделю *40 hours a week*

If you want to give an approximate time, simply invert the numeral and the number of hours:

- часы семь в день *about 7 hours a day*
- Во сколько вы завтракаете? *At what time do you have breakfast?*
- Часы в семь. *At about seven o'clock.*

Practice

10.1 Read and answer!

Look at the shopping list on the right. Make up sentences asking the assistant to show you each item.

- | | |
|---|---------------------|
| a | красная ручка |
| b | чёрная юбка (skirt) |
| c | деревянный стул |
| d | интересная книга |
| e | русский журнал |
| f | новая карта |

- a Покажите мне (*show me*), пожалуйста, красную ручку.

10.2 Look and answer!

Look at these advertisements for jobs and answer the questions which follow:



МАРДОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС ПРИГЛАШАЕТ

преподавателей итальянского языка для обучения специалистов по месту работы.

Телефоны для справок: 2-11-00, 7-19-29

МОРДОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

по вакантным должностям:

- преподавателей русского языка
 - преподавателей математики
 - преподавателей английского языка
- телефоны для справок: 4-40-30, 4-60-39

приглашать	to invite
преподаватель (m.)	teacher
для справок	for information
конкурс	(here) vacancy
должность (f.)	job, position

10.3 Read and answer!

Complete this paragraph with the correct form of the verb in brackets:

Игорь _____ (жить) в Москве. Он _____ (рабочать) переводчиком и очень хорошо _____ (говорить) по-

итальянски. Он часто _____ (ходить) в театр с группами туристов, вот почему по вечерам он часто не _____ (мочь) отдохнуть дома. В свободное время он очень _____ (лобзить) смотреть телевизор и он часто _____ (играть) в шахматы с друзьями. Иногда он _____ (писать) письма и по воскресеньям он обычно _____ (плавать) в бассейне или _____ (гулять) в парке.

10.4 Read, listen and answer

You are explaining your daily routine to a friend. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

- Друг:** Во сколько вы встаёте?
Вы: (a) Say you get up at 7 a.m.
Друг: Как вы ездите на работу?
Вы: (b) Say 'by tram'.
Друг: Во сколько вы начинаете работать?
Вы: (c) Say you start work at 9 a.m.
Друг: Сколько часов вы работаете каждый день?
Вы: (d) Say about nine hours.

10.5 Read and answer!

Answer these questions about yourself:

- a Где вы живёте?
 b Вы живёте в доме или в квартире?
 c Кем вы работаете?
 d Сколько вам лет?
 e Во сколько вы обычно встаёте по утрам?
 f Как вы ездите на работу?
 g Во сколько вы начинаете работать?
 h Во сколько вы обедаете?
 i Что вы обычно делаете по вечерам?
 j Что вы обычно делаете по субботам и по воскресеньям?

Здравствуйте. Как вас зовут?

Меня зовут Вадим.

Вадим, сколько вам лет?

Мне двадцать восемь лет.

И сколько лет вы работаете официантом?

Уже шесть лет.

И это интересная работа?

И да, и нет! Иногда очень скучная, а иногда в

ресторане английские туристы.

Почему?

Потому, что я немножко говорю по-английски.

Сколько часов в день вы работаете?

Часов девять. Начиная в два часа дня, работает иногда до одиннадцати, а иногда и до полуночи.

Вы далеко живёте от ресторана?

Не очень далеко.

Как вы ездите на работу?

На трамвай.

Что вы делаете после работы?

Ложусь спать! ... Всё работа кончается очень

поздно!

официант waiter	до полуночи until midnight
кончаться to finish	
ложиться спать to go to bed	

ведь
you realize/know, after all

1 Conversation

Read, listen and answer!

A journalist interviews a waiter from the restaurant 'Kalinka'.

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

A journalist interviews a waiter from the restaurant 'Kalinka'.

2 Reading

no cpeplam a o6prihho ...



- Read the text and answer the questions in English**
- a What sort of activities make up 'cultural leisure'?
- b What choice of newspapers and magazines do Russians have?
- c How do newspapers and magazines cater for leisure?
- d Where do Russians play chess?
- e In which countries is chess taught in schools?

Как проходит ваш обычный день? Сколько часов у вас уходит на а) работу? б) домашнюю работу? в) занятия с семьей г) культурный досуг? (то есть радио и телепередачи, кино, театр, чтение, спорт, туризм ...) К сожалению, очень мало времени уходит на культурный досуг! Но когда времёа есть, русские очень любят читать – у них множество разных газёг и журналов. Интересно, что очень часто в газётах и журналах есть такие разделы как, например, «россворды», юмор, шахматы» – то есть разделы, рассчитанные на «досуг». Русские, конечно, очень любят шахматы ... они играют в шахматы везде – и дома, и в парке, даже в школе ... в нации дни шахматы преподаются в школах СНГ, Германии, Канады, Мексики, Франции и США. Русские шахматисты всемирно известны, например все знаменитые и фамилию Анатолия Карпова, экс-чемпиона мира.

«Спутник»

вездé	<i>everywhere</i>
в наши дни	<i>nowadays</i>
даже	<i>even</i>
домашняя раббога	<i>housework</i>
досуг	<i>leisure</i>
занятие	<i>activity, occupation</i>
кроссворд	<i>crossword</i>
мало (+ gen.)	<i>little</i>
между (+ instr.)	<i>between</i>
мир	<i>world</i>
множество	<i>multitude</i>
обычный	<i>usual</i>
проходить	<i>to pass</i>
раздел	<i>section</i>
разный	<i>different, various</i>
рассчитанный на	<i>intended for</i>
США	<i>USA</i>
телепередача	<i>television programme</i>
уходить	<i>(here) to be spent</i>

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a I get up at eight o'clock.
- b I usually have lunch at one.
- c I always travel by metro.
- d How old is he?
- e What time do you start work?



no cpeplam a o6prihho ...

Dialogue

Sasha is trying to persuade Ira to come mushroom picking in the country with him on his day off.

Sasha

Ира, какие у тебя планы на завтра?

Ira

На завтра?

Sasha

Да, что ты будешь делать завтра?

Ira

Завтра я буду свободна, я пойду по магазинам и ...

Sasha

Хорошо! Завтра у меня выходной день. Давай поедем за город!

Ira

Слушай, Саша, и у меня будет гостья, английская подруга, Анна.

Sasha

Тем лучше! В лесу будет очень приятно ... знаешь, там будут грибы ...

Ira

(Uncertainly) ... Да ... но слушай, Саша ... мне кажется, что это зависит от погоды. Какая сегодня погода? –

Sasha

Холодно, идет дождь. Собирать грибы в такую погоду я не очень хочу ...

Ira

Прогноз погоды по радио? ... Сейчас? ... Нет? ... Ну,

Sasha

Давай послушаем прогноз погоды сегодня вечером –

Ira

Если будет хороший прогноз, тогда поедем за город!

Sasha

Ладно, если будет тепло и дождь не будет, поедем.

Ira

Хорошо. Я позвоню тебе сегодня вечером часов в

Sasha

восьмь. Если будет хорошая погода, поедем на

Ira

автобусе в деревню.

Sasha

В какую деревню? В Таракановку, да?

Ira

Да. Недалеко оттуда большой, красивый лес. Там

Sasha

всегда масса грибов.

Ira

Ну, если и поедем, где встретимся?

Sasha

По-моему, Анна не знает, где остановка автобуса ... но

Ira

она знает, где станция метро «Белёво», да?

Sasha

Думаю, да.

Ira

Хорошо, встретимся в метро, посередине платформы,

Sasha

в семь часов.

Ira

Договорились. Ты позвонишь мне сегодня вечером, потом я позвоню Анне и все объясню ей.

Sasha

Ну, всё. До скоро!

it depends on the weather

MOTOFPI

ATO 3ABNCT OT

- In this unit you will learn
- how to talk about future actions and intentions
- how to give and seek information about the weather.

я пойду по магазинам	<i>I'll do the shopping (go to the shops)</i>
выходной день	<i>day off</i>
девай пойдем	<i>let's go</i>
за город	<i>into the country</i>
гостья	<i>(female) guest</i>
подруга	<i>(female) friend</i>
тем лучше	<i>so much the better</i>
погода	<i>weather</i>
холодно	<i>it is cold</i>
дождь (т.) идёт	<i>It's raining</i>
в такую погоду	<i>in such weather</i>
собирать	<i>to gather, collect</i>
прогноз погоды	<i>weather forecast</i>
по радио	<i>on the radio</i>
девай послушаем	<i>let's listen</i>
я позвоню тебе	<i>then, in that case I'll ring you</i>
если и пойдем	<i>If we do go</i>
деревня	<i>village; countryside</i>
масса	<i>mass</i>
где встретимся?	<i>where shall we meet each other?</i>
посередине платформы	<i>in the middle of the platform</i>
договорились	<i>agreed</i>
объясню	<i>I will explain</i>

Questions

1 True or false?

- a Завтра Саша думает, что в лесу будет приятно?
 b Сегодня погода хорошая.
 c Ира не хочет собирать грибы, если будет холодно.
 d Если погода будет хорошая, они поедут за город в одиннадцать часов.

2 Answer the questions!

- a Почему Саша думает, что в лесу будет приятно?
 b Как они поедут за город?
 с Где они встретятся?
 d Во сколько они встретятся?

How do you say it?

How to:

1 Ask about future actions and intentions

Какие у тебя/вас планы на завтра? Что вы будете делать завтра?

2 Talk about future actions and intentions

Завтра я буду свободна.
 Завтра я пойду по магазинам.
 Завтра мы поедем за город.

3 Ask about the weather

Какая сегодня погода?
 Какая завтра будет погода?
 Give information about the weather
 Сегодня холодно и идёт дождь.
 Завтра будет тепло.

Grammar

Metro Metro
 As well as being a very convenient means of transport within large towns, the metro also provides a very convenient meeting place (especially in uncertain weather). Because many stations have various entrances and exits, **посередине платформы** (in the middle of the platform) is usually a sensible place to arrange to meet.

1 Talking about the weather

Answers to the question **Какая сегодня погода?** fall into four different categories:

- a those which use the verb **идти** – rain, snow and hail all walk:
 идёт дождь *it's raining*
 идёт снег *it's snowing*
 идёт град *it's hailing*

b those which use verbs specific to the kind of weather – the sun *shines*, the wind *blows*:
 светит солнце *the sun is shining*
 дует ветер *the wind is blowing*

c those which use an adverb – it's cold, chilly, warm, hot, etc.:
 холально *it's cold* жарко *it's hot*
 прохладно *it's chilly* душно *it's suffocatingly hot*
 тепло *it's warm* пасмурно *it's overcast*

d NB If you actually state the word *weather* you must use an adjective (not an adverb) and make it agree with **погода**:
 Серόдня погода жárкая. *The weather's hot today.*
 Серόдня жárко. *It's hot today.*

d those which just state a noun – *fog, a blizzard:*
 Сérо́дня тумáн. *It's foggy today.*
 Зáвтра будет метéй. *There will be a blizzard tomorrow.*

2 The future tense

There are two kinds of future tense in Russian; one is used to describe actions in the future which are incomplete, unspecific, repeated, or continuing, e.g.: *When you are in Moscow I will ring you every day* or *Tomorrow I will write some letters, do some gardening and watch some television*.

The second form of the future is used for actions which are specific, single, completed, e.g.: *I will ring you tomorrow at four o'clock* or *I will write to Vanya tomorrow and watch the news at nine*.

The first kind of future tense is sometimes called the compound future, because it is made up of two elements: the future tense of the verb *to be*, which we met in Unit 9, and something called the imperfective infinitive. In Russian, verbs usually have two infinitives (i.e. the *to do* part of the verb). One is called the imperfective and the other the perfective. The present tense is made from the imperfective infinitive:

compound (or imperfective) я бүгүн слүнгнән future:

е.г.: Я бўду слўшать радио каждый вечер

the second kind of future tense is made in exactly the same way as the present tense, except that it is formed from the perfective infinitive:
perfective infinitive:
perfective future tense:
послушать (<i>to listen to</i>) я послушаю

۲۷۰

холодно	<i>it's cold</i>	жарко	<i>it's hot</i>
прохладно	<i>it's chilly</i>	душно	<i>it's suffocatingly hot</i>
тепло	<i>it's warm</i>	пасмурно	<i>it's overcast</i>

NB If you actually state the word *weather* you must use an adjective

e.g.: Я послушаю прогноз погоды в шесть часов.
I'll listen to the weather forecast at six o'clock.

It is important from now on always to learn both infinitives for each verb and they are usually written like this in dictionaries and vocabularies:

三

(not an adverb) and make it agree with **погода**:

Серόдня	погода	жárкая.	<i>The weather's hot today.</i>
Серόдня	жárко.	<i>It's hot today.</i>	

слышать/послушать (i.e. imperfective first, perfective second)

A large number of verbs have a perfective infinitive which looks exactly like the imperfective infinitive, except that it has some sort of prefix – thus, **чиýmarks** has the perfective **ночýшатъ**.

2 The future tense

There are two kinds of future tense in Russian; one is used to describe actions in the future which are incomplete, unspecific, repeated, or continuing, e.g.: *When you are in Moscow I will ring you every day* or *Tomorrow I will write some letters, do some gardening and watch some television.*

The second form of the future is used for actions which are specific, single, completed, e.g.: *I will ring you tomorrow at four o'clock* or *I will write to Vanya tomorrow and watch the news at nine.*

The first kind of future tense is sometimes called the compound future, because it is made up of two elements: the future tense of the verb *to be*, which we met in Unit 9, and something called the imperfective infinitive. In Russian, verbs usually have two infinitives (i.e. the *to do* part of the verb). One is called the imperfective and the other the perfective. The present tense is made from the imperfective infinitive:

imperfective infinitive: слушать (*to listen to*)
present tense: я слушаю, ты слушаешь

видеть/увидеть	<i>to see</i>
делать/сделать	<i>to do, make</i>
звонить/позвонить	<i>to ring</i>
писать/написать	<i>to write</i>
обедать/пообедать	<i>to have lunch</i>
смотреть/посмотреть	<i>to watch, look at</i>
Sometimes the spelling of a verb is changed slightly by the addition of a prefix: играть/сыграть (<i>to play</i>).	
Sometimes it is not the beginning but the ending of a verb which changes:	
встречаться/встретиться	<i>to meet one another</i>
получать/получить	<i>to receive</i>
объяснять/объяснить	<i>to explain</i>
In the examples above, the imperfective infinitive is first conjugated (like чи́тать) and the perfective is second conjugation (like говори́ть) – this is often the case where the imperfective and perfective infinitives differ in the way they end.	

NB Note especially the verb *to buy*, whose infinitives differ both at the beginning and at the end – **поку́нать / купи́ть**.

In the examples above, the imperfective infinitive is first conjugation (like *чирять*) and the perfective is second conjugation (like *говорить*) – this is often the case where the imperfective and perfective infinitives differ in the way they end.

Sometimes a verb has only one infinitive, e.g.: **быть** (*to be*); and occasionally there is little or no resemblance between the imperfective and perfective: **говорить/сказать** (*to say, tell*); **возвращаться/вернуться** (*to return*).

The verbs we met in Unit 9 which have two forms of the present tense have two imperfective infinitives, but only one perfective infinitive.

Imperfective	Perfective
ходить/идти	пойти
ездить/ехать	побежать
бегать/бежать	

Note that **давай[re]** (*let's*) is always followed by the perfective future:

Давайте поедем *за* город.

Let's go into the country.

Remember that the future tense of **быть** is needed if you want to use, say **мόжно, надо, нельзя** or **пора** in a future sense, e.g.:

Завтра мне надо будет работать. *Tomorrow I will have to work.*

Note too that, just as **ни** + genitive is used to express *do not have any*, **не буде** is used to express *will not have any*:

У меня не будет времени. *I won't have any time.*

Usually it is quite clear when you need to use the future tense – **will** is the clearest indicator and there are often other clues as well (*tomorrow, next week, etc.*). However, English sometimes implies the future tense, but doesn't use it, e.g. *When you are in Moscow, I will ring you every day*. In Russian the future tense *must* be used whenever it is implied:

Когда ты будешь в Москве, *When you are (i.e. will be)*
я буду звонить тебе *in Moscow, I will*
каждый день. *ring you every day.*

3 Звонить/позвонить To telephone

This verb means *to ring, to telephone*. If you are ringing someone remember to use the dative case for the person:

Я позвоню тебе сегодня вечером. *I'll ring you this evening.*
Ира позвонит Анне завтра. *Ira will ring Anna tomorrow.*

If you're ringing a place, use **в** + accusative:
Он позвонит в больницу. *He'll ring the hospital.*

1

1

1

5 За город *Into the country*

This literally means *beyond the town* – here the preposition **за** (*beyond, behind*) which is normally used with the instrumental case, is used with the accusative case to express motion; *in the country* is **за городом** (i.e. with the instrumental case).

6 Эмфатич и

The principal meaning of **и** is *and*, but it is also used to give extra emphasis; on such occasions it can be translated by English emphatic terms, such as *do, indeed, even, e.g. если и поедем if we do go*.

Practice

11.1 Read and answer!

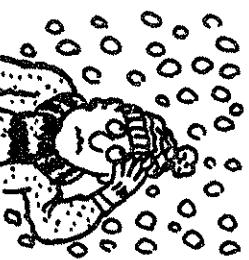
Choose the correct form of the future tense:

- a Когда она будет в Америке, она часто будет играть/ сыграет в теннис.
- b Завтра я буду писать/напишу письмо Виктору.
- c Я всегда буду делать/сделаю покупки в универсаме.
- d Я буду звонить/позвоню вам завтра в пять часов.
- e Когда они будут в Москве, они часто будут обедать/ пообедают в ресторане «Калинка».

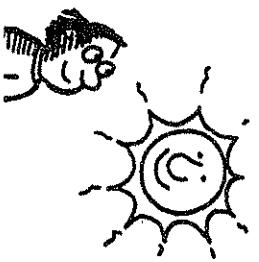
11.2 Look and answer!

Look at the pictures on the next page and answer the questions:

- a Какая сегодня погода?



- b Какая сегодня погода?



- c Какая сегодня погода?



- d Какая сегодня погода?



- 11.3 Look and write!**
- Look at the list below and make up sentences about where each person lives and what the weather is like there.
- | | | | |
|-------------|-------------|---|------------------------------|
| Кто? | Где? | Далеко от Москвы? | Какая сегодня погода? |
| a | Ольга | Обнинск | солнце, не холодно |
| b | Серёжа | Архангельск | снег, очень холодно |
| c | Елена | Киев | туман, тепло |
| d | Юрий | Ташкент | очень далеко |
| e | Галия | Свердловск | далеко |
| a | Ольга | живёт в Обнинске, недалеко от Москвы. Сегодня | солнце, душино |
| | | светит солнце, не холодно. | ветер, пасмурно |

11.4 Read, answer and listen!

You're not keen on taking up Petya's invitations! Complete your part of the conversation then listen to the complete conversation on the recording.

Петя У меня два билета на оперу. Вы хотите пойти со мной?

Вы (a) Thank him, but say you can't because you've got to work (i.e. it is necessary for you to work) this evening.

Петя Ой, как жаль. Ничего. У меня тоже два билета в кино на завтра. Хотите пойти?

Вы (b) Say 'sorry', you're going (i.e. will go) to Olga's tomorrow.

Петя Ничего. В четвёрг будет хоккейный матч — у меня уже есть два билета. Хотите пойти со мной?

(c) Thank him, but say it's very cold today. If it's cold on Thursday you won't really want to watch a hockey match.

Петя Тогда давайте послушаем прогноз погоды в среду.

Вы (d) Say OK, you'll ring him on Wednesday at about eight o'clock.

Петя А какую у вас погоду на субботу?

Вы (e) Say you don't know, it depends on the weather.

11.5 Read and answer!

Look at the following extract about television programmes and answer the questions.

- a Which programme is on at nine o'clock every evening?
 b What is on at 18.30 on a Monday?
 c When are there sports programmes?
 d What are the names of the various music programmes?
 e Which programmes would interest language students?

СПРАВКИ: ТВ

Понедельник – 28 мая	Вторник – 29 мая
18.30 Документальный фильм «Судан»	18.30 Теннис
20.15 Испанский язык	19.30 Итальянский язык
21.00 Новости	20.00 «Здравствуй, музыка!»
23.00 Конкурсы	21.00 Новости
Среда – 30 мая	Четверг – 31 мая
18.00 «Музыкальный кинок»	18.45 Фильм – детям
20.00 Мультифильм (cartoon)	19.15 Хоккей
21.00 Новости	21.00 Новости
22.05 «Что, где, когда?»	22.00 «Музыкальный телефон»

Comprehension**1 Conversation****Read, listen and answer!**

Misha and Lena are trying to agree about how to spend the weekend.

Misha Что мы будем делать в субботу?
Lena Как, что? Мы поедем в город, ведь нам надо сделать покупки.

Misha Ой, как скучно! Кажется, в субботу будет хорошая погода. Ты не хочешь поехать за город?
Lena А как же мы можем? В субботу вечером мы поедем в гости к Марине.

Misha Правда? (Laughs.) Ой, как скучно!
Lena Мися, что ты! Марина очень добрый, интересный человек.

Misha Тогда что мы будем делать в воскресенье?
Lena Вечером мы поедем в театр: у нас билеты на пьесу.
Misha А днем что будем делать?
Lena Чего ты хочешь делать?

- Миша** Я хочу поехать за город.
Лена Времени не будет, ведь вечером мы пойдем в театр.
Миша Знаю, знаю. Тогда давай погуляем в парке ...
Лена Хорошо, если будет хорошая погода.
Миша ... потом победаем в ресторане.
Лена Хорошо ... а после обеда ты напишешь письмо маме, да?
(Sighs.) Напишу, напишу ...

как же? *how on earth?*
ездить-ехать/поехать в гости (к + dative) *to visit (lit. to go as a guest)*
добрый *good, kind*

1 В субботу Лена хочет

Миша думает, что у

Маринны

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a сидеть дома | a не будет скучно |
| b поехать за город | b будет скучно |
| c делать покупки | c будет интересно |
| d гулять в парке | d будет приятно |
- 3 У них билеты**
- 4 Когда Миша напишет**
- письмо маме?**
- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| a на оперу | a в субботу после обеда |
| b на фильм | b в воскресенье утром |
| c на балет | c в воскресенье после обеда |
| d на пьесу | d в воскресенье вечером |

2 Reading**Read and listen to the text and answer the questions in English**

- a** How much rain will there be in the Crimea this week?
b What news is there for swimmers?
c Will it be colder in Moscow or St Petersburg during the night according to forecast A?
d Which is the only place in forecast A to be unaffected by rain?
e Where is there a risk of fire?
f Where will there be snow according to forecast B?
g Which place will be affected by strong wind according to forecast B?

A

В Крыму в начале недели без осадков, ночью 12–17 градусов тепла, днём 22–27. В дальнейшем кратковременные ложьи, грозы, ночью 9–14, днём 18–24 градуса. Температура волн у берегов Крыма 16–18 градусов.

В Санкт-Петербурге в отдельные дни кратковременные дожди, ночью 4–9, днём 13–18 градусов.

В Москве и Подмосковье кратковременные дожди, ночью 7–12, днём 14–19, в отдельные дни до 22 градусов.

В Средней Азии будет сухая и жаркая погода, без осадков – там ожидается высокая пожарная опасность в лесах.

B

В Архангельске в начале недели температура днём будет 2–6 градусов мороза. На востоке Украины 2–7, местами 9 градусов мороза. Снег и метели на севере Урала. Днём от 1–6 до 7–12 градусов мороза.

В Санкт-Петербурге в начале недели осадки, днём 1–5 градусов мороза, сильный ветер.

В Москве и Подмосковье днём 3–7 градусов мороза.

-  **Key phrases**
- Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.
- a What are your plans for tomorrow?
 - b What's the weather like today?
 - c Tomorrow it will be hot.
 - d I will ring you tomorrow evening.
 - e Where shall we meet?



в дальнейшем	later on, subsequently
вода	water
12 градусов тепла	12 degrees above zero
гроза	(thunder)storm
кратковременные дожди	showers
местами	in places
мороз	frost
начало	beginning
ожидаться	to be expected
опасность (l.)	danger
осадки	precipitation
отдельный	separate
сильный	strong
Средняя Азия	Central Asia
сухой	dry
тепло	warmth
Урал	Urals

Dialogue

Anna decides to ring Ira from a call box to thank her for the trip into the country with Sasha, but she has some trouble getting through ...

Анна Алло! Ира, это ты?
Голос 1 А? ... Какой номер вы набрали?
Анна 428-39-56.
Голос 1 Нет, это не тот.

Простите. (*Dials again.*) ... Алло.
Магазин «Детский мир». Слушаю вас.
Извините. Отпять я не туда попала! (*Dials again.*) ...
Алло, Ира дома?

Кто это говорит?
Говорит Анна ... Анна Принц.

Анна, привет! Откуда ты звонишь?
Я в автоматае. Ира, я очень хочу тебя поблагодарить
за нацию поездку за город!

Ира Интересно было, да?
Анна Да, всё было очень интересно! Спасибо большоё!
Ира Ну, что ты, Анна. Нам тоже было очень приятно.
Анна Скажи Саше, пожалуйста, что поездка мне очень
понравилась.

Обязательно скажу. Он будет очень рад ... Анна, у
меня два билета в Большой театр на послезавтра.
Ты хочешь пойти со мной на оперу?

Конечно, очень хочу!
Хорошо, увидимся послезавтра на опере в Большом
театре, да?

Как хорошо!
Встречимся у входа в театр, полседьмого. Понятно?

Да, все понятно. Еще раз спасибо! До скороего.
Всего доброго, Анна. До свидания.

какой номер вы набрали? what number did you dial?
это не тот it's not the right one
Детский мир Children's World (name of a store)
опять again
простиите sorry, forgive me
я не туда попала I've got the wrong number
откуда ты звонишь? where are you ringing from?
всё было everything was
увидимся we will see one another
послезавтра the day after tomorrow
всего доброго all the best

- In this unit you will learn
- how to hold a conversation on the telephone (how to identify yourself, ask for the person you want to speak to and how to deal with wrong numbers)
 - how to talk about past events and actions

Is Ira at home?

Напа Арома?

благодары/поблагодарить (за + accusative) to thank (for)
поездка мне очень понравилась I really enjoyed the excursion
обязательно скажу I'll tell him without fail I'll be sure to tell him

1 Telephone Telephone

When answering the telephone, it is usual to say **Алло. Слышаю вас** or **Кто это говорит?** If you are ringing a person's home telephone number you can ask for the person you want to speak to by asking if they are at home (**Ирина дома?**); in more formal situations you might say **Можно Ирину Николаевну к телефону?** (lit. Is it possible [to call] Irina Nikolaevna to the telephone?) or **Позвоните Ирину Николаевну к телефону, пожалуйста** (lit. Call Irina Nikolaevna to the telephone please). To identify yourself say **С вами говорит ...** or just **Говорит ...**; if someone asks for you and you want to say speaking, simply say **Это я** or **Я у телефона.** When you are dealing with wrong numbers, use **Это не тот** (lit. It is not that one/that number). **Вы не туда попали** (lit. You have turned up not to there) or **Вы неправильно набрали номер** (lit. You have dialled wrongly). Note that the Russian for mobile phone is either **сотовый телефон** or **мобильный телефон.**

Questions

1 True or false?

- a Anna не туда попала два раза (twice).
- b Anna звонит из гостиницы.
- c После завтра Anna и Ira пойдут в кинотеатр.
- d Anna и Ira встречаются поседьюмо.

2 Answer the questions!

- a Anna хочет позвонить в магазин «Детский мир»?
- b Как Anne понравилась поездка за город?
- c Когда Ira и Anna опять увидятся?
- d Где они встретятся?

НРа Роман?

How do you say it?

How to:

1 Identify yourself on the telephone

(С вами) говорят Ирина Николаевна.
Говорят Anna.
Это я.

Я у телефона.

2 Answer the telephone

Алло. Слышаю вас.
Кто это говорит?

3 Deal with wrong numbers

Это не тот.
Вы не туда попали.
Вы неправильно набрали номер.
Поехала мне очень понравилась.
Нам тоже очень понравилось.

4 Talk about past events and actions

Всё было очень интересно.
Поехала мне очень понравилась.

Grammar

1 Благодарить/поблагодарить to thank

Note that this verb is followed by **за + accusative:** благодарю тебя за экскурсию. Note also **Спасибо за + accusative** (Спасибо за подарок, thank you for the present) and **платить/заплатить за + accusative (to pay for).**

2 Past tense

In English we have various forms of the past tense:

I was reading, I used to read, I have read, I read, I had read

In Russian there are only two forms of the past tense; one is made from the imperfective infinitive (or imperfective aspect) and the other from the perfective infinitive (or perfective aspect).

The imperfective past tense is used for actions which are repeated, continuing or incomplete:

I used to read the newspaper every day.

I was reading the newspaper when the telephone rang.

I was reading/read the newspaper yesterday (but I didn't finish it).

I read for two hours yesterday.

Note that in a sentence such as *I read for two hours yesterday*, there is a sense of continuation – we are not informed whether the reading was finished or not, but that it went on for two hours – so we need to use the imperfective past tense.

The perfective past tense is used for single, completed actions:

I read the newspaper all the way through yesterday morning.

I had already read the newspaper when the telephone rang.

Formation of the past tense is the same for both imperfective and the perfective. Take the infinitive, remove -ть and add the following:

Subject of verb	Add	Example	Meaning
<i>Masculine singular</i> п	Б и́ктор читáн ромáн	<i>Olya has written the letter</i>	<i>Viktor was reading a novel</i>
(verb: читáть/ прочитáть)			
<i>Feminine singular</i> ла	О ля написáла письмó	<i>The sun was shining</i>	
(verb: писáть/ написáть)			
<i>Neuter singular</i> по	С олнце светíло		
(verb: светíть/ [no perf.])			
<i>Plural</i>	ли	<i>Мы слушáли музíку</i>	<i>We were listening to music</i>
(verb: спúшать/ послушáть)			

In other words, past tense endings are rather like adjective endings – they have to agree with the number (singular or plural?) and gender (masculine, feminine, neuter?) of the subject. Note that when you are forming the past tense to agree with **вы** the ending will always be **-ли**, whether **Вы** is referring to a group of people or whether it is being used as the polite form to one person only. Most irregular verbs form their past tenses in this way too, e.g.: **жить** (жил, жилá, etc.), **хорéть** (хорéн, хотела, etc.). The only exceptions among the verbs we have met so far are:

вестí (*to lead, take*)

вёл, вёлá, вёлó, вёлý

везти́ (*to transport*)

есть́ (*to eat*)

идти́ (*to go on foot, to walk*)

можти́ (*to be able*)

нести́ (*to carry*)

вёз, вёзлá, вёзлó, вёзлý

ел, ела, ено, ели

шёл, шла, шло, шли

мог, моглá, моглó, моглý

нёс, неслá, неслó, неслý

Imperfective	Imperfective	Perfective
ходíть	идти́	пойти́
он ходíл he used to go (habit)	он шёл he was going (action in progress)	он пошёл he has gone, has set off (return journey)

Note that the past tense of **быть** (*to be*) is required if you want to give **мόжно, надо, пеизá, порá**, a past meaning: **Вчера́ мне надо было рабóтать** (*Yesterday I had to work*). Similarly the past tense of **быть** is required if you need to use phrases like **У менé нет дёнер** (*I have no money*) in the past tense: **У менé не было дёнер** (*I had no money*).

3 Мы уви́димся We'll see each other

Note that the addition of reflexive endings to the verb **видеть, уви́деть** (*to see*) produces the verb meaning *to see one another*: **увидимся завтра** (lit. *we will see one another tomorrow*) is frequently heard when people are saying goodbye. In Unit 11 we saw that **Где мы встрéтимся?** means *Where shall we meet / one another? / – here the verb **встречáть/встречáть** (*to meet*) has been made reflexive in the same way.*

4 Prepositional case

We have already met some of the uses of the prepositional case and learnt how to form the prepositional singular of nouns: in **в Большом театре** (*at the Bolshoi Theatre*) the prepositional singular of the adjective **большой** is used. To form the prepositional of masculine and neuter singular adjectives add **-ом**, unless the rule about the unstressed

о applies, in which case add **-em**. Feminine singular adjectives add **-ой**, unless the rule about the unstressed applies, in which case add **ей**:

в новом музее
in the new museum
в хорошей книге
in a good book
в старом здании
in the old building

Practice

12.1 Read and answer!

Match the questions with the answers:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1 Кому она звонит? | a По средам. |
| 2 Когда он обычно делает покупки? | b Нет, не очень. |
| 3 Когда он позвонил тебе? | c В универсаме. |
| 4 Где он обычно покупает продукты? | d Ире. |
| 5 Вам понравилась экскурсия? | e В среду. |

12.4 Look and write!

You are a 'telephone addict' – describe all the telephone calls you made yesterday, using the following information:

Кому?

- a Саня

- b Ира

- c Максим

- d Алла

- e Володя

О чём?

- его новая машина

- поездка в Сергиев Посад

- французский фильм

- новый учебник (*textbook*)

- плохая погода

- a Вчера я позвонил(а) Сане. Мы говорили о его новой машине.

- b Раньше Нина всегда делала покупки в центре

- c города.

- d Вчера мы смотрели/посмотрели телевизор, когда

- e вдруг кто-то звонил/позвонил в дверь.

12.5 Read and answer!

Read what Nina did yesterday, then answer the questions that follow.

Вчера я была очень занята. Я встала в семь часов и позавтракала на кухне. Утром я работала два часа в библиотеке, потом я пообедала в буфете. После обеда я сделала покупки в универсаме. Вечером я приготовила обед, написала письмо маме, потом смотрела телевизор.

Факультет административного менеджмента предлагает ...

Курсы МЕНЕДЖЕРОВ – МАРКЕТОЛОГОВ

- а Во сколько Нина встала?
 б Где она позавтракала?
 в Что она делала утром?
 г Где она пообедала?
 д Чем она занималась вчера?

Мне поможет?

2

Утром	После обеда	Вечером
встать: полночного	работать: 3 часа/завод	играть: футбол
позавтракать: кухня		смотреть: телевизор
работать: 5 часов/ завод		читать: газета

Now answer these questions about yourself.

- а Во сколько вы встали вчера?
 б Где вы позавтракали?
 в Что вы делали утром?
 г Где вы пообедали?
 д Чем вы занимались вчера?

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Maxim is very absent-minded and has forgotten the essential details about an important meeting. He rings Lena for help.

Голос Алло. Можешь помочь?

Максим Минуточку ... она сейчас подойдёт.

Лена Алло. Лена?

Да, это я. Кто это говорит?

Это Maxim.

Здравствуй, Maxim. Как дела?

Ничего, спасибо ... Скажи, Лена, ты завтра будешь

на совещании у директора?

- Лена Конечно, ведь это очень важное совещание.
 Максим Знаю, знаю ... только я забыл ... во сколько это будет?
 Поподнадцатого утра.
 Ах, да, конечно ...
- Лена Извини, Лена ... а я не очень хорошо помню, о чём мы будем говорить на совещании.
 Что ты, Maxim! Мы конечно будем говорить о новом договоре с французской автомобильной компанией.
 Ах, Да, конечно ... Спасибо, Лена ... это всё! До завтра.

Мне поможет?

2

1 Важное совещание будет	2 Лена сейчас
a сегодня в 10ч30 утра	a отлыкнется
b завтра в 11 часов	b свободна
c завтра в 11 часов	c очень занята
d сегодня утром	d не очень занята

3 На совещании они будут говорить о
a новом договоре с итальянской компанией
b старом договоре с французской компанией
c новом договоре с французской компанией
d неважном договоре с французской компанией

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- a What is the first step in making a direct call to another town from your hotel room?

- b What are the next two steps?

- c Why is the number 274-93-83 useful?

Мне поможет?

148 Mpa Aroma?

d How can you make an international call?
e What information must you give the telephonist when you book a call to another town?

Уважаемые гости Санкт-Петербурга!

По телефону, установленному в Вашем номере, удобно воспользоваться автоматической международной телефонной связью. Для этого достаточно набрать:

- i цифру «8» (из гостиниц «Астория», «Нева» – цифру 7);
- ii услышав непрерывный гудок, – кол города,
- iii номер телефона абонента.



Справки о работе автоматической связи по телефону 274-93-83.

Если вы не можете воспользоваться автоматической связью, разговор можно заказать по телефонам: 314-47-47 с городами зарубежных стран.

Заказывая международный разговор, обязательно назовите телефонистке название гостиницы, номер телефона и Вашу фамилию.

абонент	subscriber
гудок	tone
зарубежный	foreign
международный	international
называть/назвать	to name
название	name
непрерывный	constant, uninterrupted
связь (l.)	link
страна	country
уважаемый	respected
цифра	figure, number

пользоваться/воспользоваться (+ inst.) to make use of, avail oneself of международный телефонный разговор trunk call (lit. inter-town telephone conversation)

149 Mpa Aroma?

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a Who's speaking?
b Is Viktor at home?
c Everything was very interesting.
d Thanks again!
e All the best.

Key phrases

Dialogue

Ira has called for Anna at her hotel room, to go on their trip to Sergiev Posad, but finds Anna is not well.

Анна, ты сегодня неважно выглядишь. Что с тобой?

Ты больна?

Да, мне кажется, я заболела. Мне плохо. У меня болит горло.

И голова болит?

Кажется, да.

Гм, может быть у тебя начинается грипп.

Что мне делать? Что ты советуешь? Мне нужно к врачу?

Нет, тебе лучше лежать в постели. Я сейчас позвоню в бирю обслуживания. Врач скоро придет.

Значит, нам сего дня нельзя в Сёргиев Посад?

Да, Анна, я думаю, что сего дня нельзя.

Ой, как жаль. Извини, Ира.

Ничего, Анна. Не беспокойся об этом. Сего дня ты должна отдохнуть.

Спасибо, Ира, ты очень добра.

Не за что! Скажи, Анна, что тебе нужно? Тебе хочется пить?

Да, очень хочу.

Хорошо... я закажу чёрез дежурную чай с лимоном.

Это всегда помогает. Тебе скоро будет лучше.

ты неважно выглядишь

*you don't look too well
what's wrong with you?*

ты больна?

are you ill?

я заболела

I'm ill (lit. I've been taken ill)

у меня болит горло

I have a sore throat

мне плохо

I feel unwell

что ты советуешь?

what do you advise?

тебе лучше лежать в постели

you'd better stay in bed

врач скоро придет

the doctor will soon be here

не беспокойся об этом!

don't worry about it

ты должна

you must

ты очень добра

you're very kind

тебе хочется пить?

*think nothing of it!
are you thirsty?*

я закажу (заказывать/заказать)

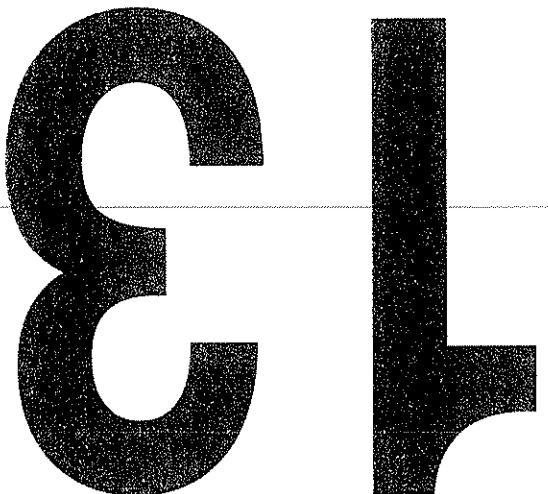
to order

In this unit you will learn

- how to say how you feel
- how to ask others how they feel
- how to seek and give advice
- how to talk about necessity

МНЕ НУЖНО К ВРАЧУ?

must I go to the doctor's?



МНЕ НУЖНО К БОЛЬШЕ?

Врач The doctor

Visitors to Russia can arrange to see a doctor by contacting the hotel service bureau; the doctor may visit you in your hotel room, or you may be referred to the hotel's own treatment centre – **медпункт**. The **дежурная** (literally *woman on duty*) is responsible for the organization of her floor/corridor in the hotel.

Russian citizens would normally ring a polyclinic – **поликлиника** – to arrange for the doctor to make a home visit or they might go to the polyclinic themselves.

When patients make appointments at a polyclinic they are given a **тапон** (*coupon/card*) for a particular doctor's surgery at a particular time. The doctor may give the patient a **рецепт** (*prescription*), to be bought at the **аптека** (*chemist's*). Note that there are two words for doctor – **врач** (to denote the profession) and **доктор** (for when you're talking to one). In the event of an emergency, an ambulance can be summoned by dialling 03 (**ноль три**). For some, a stay in the **больница** (*hospital*) may be necessary or a spell in a **санаторий** (*convalescent home*) or **дом отдыха** (*rest home*).

Sergiev Posad

The town of Sergiev Posad (formerly Zagorsk) lies some 75 kilometres from Moscow; it is an important centre of the Russian Orthodox Church and site of the Trinity Monastery of St Sergii.

Questions

1 True or false?

- a Анна сегодня плохо.
- b Сегодня Анна и Ира поедут в Сергиев Посад.
- c Ира звонит в поликлинику.
- d Ира рекомендует чай с лимоном.

помогать/помочь to help
ты скоро будешь лучше you'll soon feel better

МНЕ НУЖНО К БОЛЬШЕ?

How do you say it?

How to:

- 1 *Say how you feel*

Мне **плохо**.

- 2 *Ask others how they feel*

Что с **тобой**?Ты **больна**?

- 3 *Ask for advice*

Что мне **делать**?Что ты **советуешь**?

- 4 *Giving advice*

Тебе **лучше**. Вам **лучше**.Я **советую**. Не беспокойся!

- 5 *Talk about necessity*

Мне **нужно** к врачу?Что тебе **нужно**?Ты **должна**. Ты **должен**. Вы **должны**.

Grammar

1 Dative case

In Unit 6 we saw that the dative case is used to mean *to*, *for* and after verbs such as *to give*, *to say*. The dative case is also very useful when describing how you feel; it is used in impersonal expressions made up of the dative case and the short form of the neuter adjective:

Мне **жарко**.Вам **не холдно**?Ему **было** **плохо**.*I feel hot* (lit. *it is hot for me*).*Are you cold?**He felt ill.*

- a Как Анна сегодня выглядит?
- b Что у Анны болят?
- c Как можно заказать чай с лимоном?
- d Куда Анна хотела сегодня поехать?

This construction is useful not only when you are describing physical feelings, you can also use it to talk about boredom and interest:

Мне было очень скучно на лекции.
Emу очень интересно читать русские газеты.

The dative case is also used after certain verbs, some of which we have already met. Here is a list of the most common:

звонить/позвонить (to ring)	Оля позвонила врачу <i>Olya rang the doctor</i>
казаться/показаться (to seem)	Мне кажется, что у тебя грипп <i>I think (it seems to me) you've got the flu</i>
нравиться/по- (to please)	Ей не нравятся эти таблетки <i>She doesn't like these tablets</i>
помогать/помочь (to help)	Эти таблетки помогут вам <i>These tablets will help you</i>
рекомендовать/попрекомендовать (to recommend)	Что вы рекомендуете мне? <i>What do you recommend for me?</i>
советовать/посоветовать (to advise)	Врач посоветовал ей отдохнуть <i>The doctor advised her to rest</i>
хотеться/захотеться (to want, feel like)	Мне хочется спать <i>I want to sleep/I feel like a sleep</i>

Note that the dative case is also found in time expressions with the preposition к:

к часу at about one o'clock, towards one o'clock
к шести часам at about six o'clock, towards six o'clock

Finally, the dative case is very useful when you are talking about necessity:

Что мне делать? What should I do? (lit. What to me to do?)
Когда мне принимать таблетки? When should I take the tablets?

2 Short adjectives

In Unit 8 we saw that most Russian adjectives have a long and a short form and we met some commonly used short forms – note the following further examples of short form adjectives:

Meaning	Masc.	Fem.	Neut.	Pl.
обязан (must, have to, should) necessary	богден должен	боглья должна	богльно должно	богльны должны

Должен agrees with the person who must do something, e.g.:

Сегодня Анна должна. Anna must rest today.

Вчера Алексей должен был отдохнуть.
Yesterday Alexei had to rest.

Завтра мы должны будем отдохнуть.
We must/will have to rest tomorrow.

Нужен must agree with the thing that is needed e.g.:

Тебе нужна эта книга? Do you need this book? (lit. is this book necessary to you?)

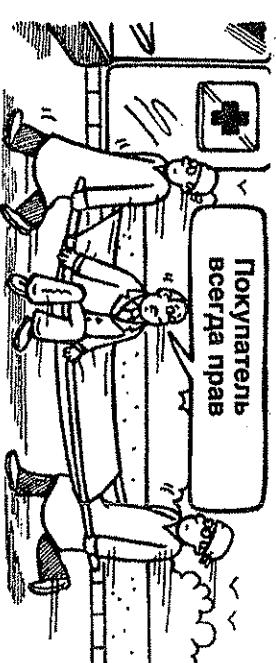
The neuter form нужно is identical in meaning to надо.

Note that there is a difference in meaning between the short form болен and the long form adjective больной:

болен (больная, больныи) sick, ill (temporarily)
больной chronically ill, an invalid; a patient

Note also:

прав правый	right, correct right-wing	жив живой	alive lively
-------------	---------------------------	-----------	--------------



The customer is always right ...

покупатель (m.) customer

3 Verbs ending in -овать and -евать

The infinitive of these verbs looks like the infinitive of a first conjugation verb, but beware! In the present tense the -ова and -ева change to -у, e.g.:

рекомендовать (to recommend)	рекомендую рекомендуешь рекомендует рекомендуют	рекомендую рекомендуем рекомендуете рекомендуют
---------------------------------	--	--

Many of these verbs are imported from other languages, e.g.:

танцевать интересоваться нокаутировать	to dance (from German) to be interested to knock out
--	--

In the context of health, the following are very common:

жаловаться (на + accusative)	to complain (of, about)
чувствовать себя как вы себя чувствуете?	What's the problem? (lit. What are you complaining of?)
чувствовать себя как вы себя чувствуете?	to feel How are you feeling?
(Note that with the verb <i>to feel</i> the <i>себя</i> never changes.)	

4 'To be ill'; 'to hurt'; 'to be sore'

a The verb болеть (present tense болею, болеешь) means *to be ill (with)*, e.g.:

Анна болеет гриппом.	Anna is ill with the 'flu.
----------------------	----------------------------

b The verb заболевать/заболеть means *to fall ill with, to catch, e.g.:*

Анна заболела гриппом.	Anna has caught 'flu.
------------------------	-----------------------

(NB Заболевать, exceptionally, *does* work like a first conjugation verb – i.e. заболеваю, заболеваяшь.)

c The verb болеть (2nd conjugation, like говорить) is found only in the third person singular and the third person plural:

У меня болит голова. У меня болят ноги.	My head aches. My legs/feet ache.
--	--------------------------------------

The perfective form заболеть has the meaning *to begin to hurt:*

Когда у вас заболел зуб?	When did your tooth begin to hurt?
--------------------------	---------------------------------------

Note that Russian does not use possessive adjectives with parts of the body (i.e. to say *your tooth*, use *у вас зуб*).

5 Verbs ending in -казать

This ending is found in the verb for *to seem* (казаться/показаться) and also in the perfective infinitive of a number of common verbs:

говорить/сказать заказывать/заказать показывать/показать	<i>to say, tell</i> <i>to order; book, reserve</i> <i>to show</i>
--	---

Note that verbs which end in this way are not regular first conjugation:

я скажу (I will say) ты скажешь он скажет	мы скажем вы скажете они скажут
---	---------------------------------------

Practice

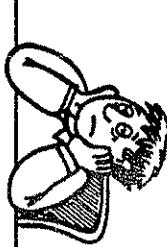
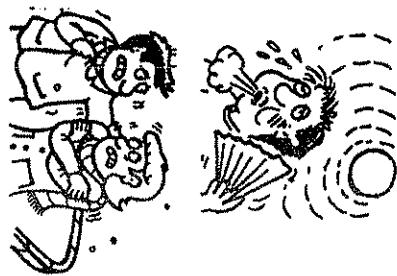
Look and answer!

Как они себя чувствуют?

- a Иван
hot Ивану жарко

- b Оля
cold

- e.g.:
Анна заболела гриппом.
Anna has caught 'flu.



13.2 Read and answer!

Look at the doctor's question and the patient's answer.

Зуб

- На что вы жалуетесь?
- У меня болит зуб.

Answer in a similar way, using the words given below:

- | | |
|---|-------------------|
| a | голова |
| b | горло |
| c | руки (hands/arms) |
| d | живот (stomach) |
| e | спина (back) |



13.3 Read, answer and listen!

You are on holiday in Yalta. You are feeling unwell and the doctor has come to visit you. Complete your part of this conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

Врач

Вы

Врач

температура temperature

откройте! open!

рот mouth

ангина tonsillitis

принимать to take

высокий high

по таблетке два раза в день one tablet twice a day

заходить/зайти to call in/pop in

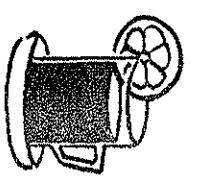
- Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста. На что Вы жалуетесь?
- (a) Say 'hello' to the doctor. Explain that you have a sore throat.
 - (b) Say you think you have a high temperature.
 - (c) Ask what you should do.
 - (d) Ask when you should take the tablets.
- А какая у вас температура?
- Ну, откройте, пожалуйста, рот ... Да, горло красное. У вас ангина.
- Принимайте по таблетке два раза в день.
- Заходите ко мне завтра в медпункт.

13.4 Look and answer!

Look at the pictures and decide what the doctor is advising:

- a Что рекомендует врач?

Врач рекомендует мне не курить.



13.5 Read and answer!

Choose the most appropriate 'prescription' for each of the following.

- 1 Аркадий чувствует себя некорово. У него болит зуб. Что ему надо делать?

- a купить мороженое; b пойти в бассейн; c принимать таблетки

- 2 У Светы болит горло. Что ей надо делать?

- a смотреть футбольный матч; b отдохнуть дома; c петь на концерте

- 3 У Бориса голова болит. Что ему надо делать?

- a читать «Войну и мир»; b или на дискотеку; c лежать в постели

- 4 У вас болит нога. Что вам надо делать?

- a играть в хоккей; b сидеть дома; c гулять с собакой

петь (пою, поёшь) to sing
дискотека discotheque
Война и мир War and Peace



13.6 Read and write!

Read the symptoms, advice and conclusions in the list below, then write a sentence about each following the model.

Кто? **Что болит? Что делать?**

- | | | | | | |
|---|------|-------|--------------------|--------------------|--|
| a | Оля | живот | позонить в | поликлинику | Значит, нельзя ... |
| b | Таня | нога | сидеть дома | играть в теннис | У него сильные боли (<i>pains</i>) в животе. |
| c | Вы | спина | лежать в постели | работать в саду | Саше не хочется есть. |
| d | Алла | горло | пить чай с лимоном | петь на концерте | Саша должен принимать таблетки. |
| e | Он | глаз | отдыхать | смотреть телевизор | Саше нельзя завтра поехать в Новосибирск. |

а У Оли болит живот. Она должна позвонить в поликлинику. Значит ей нельзя обедать в ресторане.

Now write similar sentences about the others listed above.

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Sasha is at the doctor's.

- | | |
|------|---|
| Врач | На что вы жалуетесь? |
| Саша | У меня очень болит живот. |
| Врач | Когда это началось? |
| Саша | Вчера только. |
| Врач | Покажите мне, где у вас болит? |
| Саша | Вот здесь, с правой стороны. |
| Врач | Сильно болит? |
| Саша | Да, доктор, очень больно. |
| Врач | Гм. Аппетит есть? |
| Саша | Нет. Вчера я ничего не ел. Сегодня тоже не хочу есть. |
| Врач | Что делать, доктор? Таблетки мне помогут? |
| Саша | Я не думаю. У вас, кажется, аппендицит. |
| Врач | Завтра мне нужно поехать в Новосибирск! |
| Саша | Ни в коем случае! Вам нужно немедленно в больницу. |

сильно	<i>strongly</i>	ни в коем случае	<i>on no account</i>
больно	<i>painful</i>	немедленно	<i>immediately</i>
ничего не ел	<i>/ ate nothing</i>		

True or false?

- a У Саши болит рука.
- b Он болен уже четыре дня.
- c У него сильные боли (*pains*) в животе.
- d Саше не хочется есть.
- e Саша должен принимать таблетки.
- f Саше нельзя завтра поехать в Новосибирск.

2 Reading

Read and listen to the letter and answer the questions in English

- a What cannot be bought?
- b For whom is illness particularly unpleasant?
- c From what illness does Tamara's child suffer?
- d Why are medicines a problem for Tamara?
- e What takes her a great deal of time every day?
- f What must her child do four or five times every day?

Уважаемый редактор!

«Всё можно купить, кроме здоровья». Болеть всегда неприятно. Детям особенно неприятно. У моего ребёнка сахарный диабет. Это страшная болезнь. А где прогресс в лечении диабета? Сейчас все говорят по радио, по телевизору, в газетах о СТИДЕ. А что же диабет?

Сейчас в России ещё возможно лечиться бесплатно. Но у меня такая проблема: кроме инсулина, не все нужные лекарства бесплатны. Ещё проблема. Каждый день я теряю массу времени в поисках нужных овощей и фруктов, а ребёнок должен 4-5 раз в день принимать пищу. Что же мне делать?

Тамара Ивановна Кузнецова, г. Пермь
 («Литературная газета»)

бесплатный	<i>free</i>
болезнь	<i>illness</i>
возможно	<i>possible</i>
здоровые	<i>health</i>
кроме (+ gen.)	<i>except</i>

лекарство	<i>medicine</i>
лечёние	<i>treatment</i>
лечиться	<i>to be treated</i>
особенно	<i>especially</i>
пища	<i>food</i>
СПИД	<i>AIDS</i>
страшный	<i>dreadful</i>
терять/потерять	<i>to lose</i>
уважаемый редактор	<i>Dear editor</i>



Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a What's wrong with you?
- b I feel ill.
- c Do you feel better?
- d Don't worry.
- e Are you thirsty?

the jumper really suits you
Лягушка на листе

In this unit you will learn

- how to talk about clothes and appearance
- how to ask for and give advice about size and colour
- how to express simple comparisons and narratives

Ira is shopping for a new jumper and Anna has gone with her.

Что ты хочешь купить, Ира? Куда мы идём?

Я хочу купить свитер. Значит, мы пойдём сначала в Универмаг, а если там ничего не найду, пойдём в магазин «Одежда», а потом в «Модный трикотаж».

А до магазина «Модный трикотаж» далеко?

Нет, не очень – этот магазин находится недалеко от станции метро Академическая ... ты не устала?

Нет, что ты!

(Looking at jumpers in «Модный трикотаж».) Ты думаешь, что этот свитер мне идёт, Анна? Такой красивый, ярко-красный цвет!

(Uncertainly.) Да, очень яркий ... только немножко мал, по-моему.

(Sighs.) Да, ты права ...

А посмотри на этот свитер, он на размер больше. Ты не хочешь его примерить?

Да ... (Tries it on.) Ты не думаешь, что этот свитер велик?

Нет, нет. Это лучше. Святтер тебе очень идёт. Какого цвета твой юбка? Зелёная, да?

Да, светло-зелёная.

Я уверена, что этот чёрный свитер очень хорошо подойдёт к твоей юбке.

Ну, а я хотела купить свитер более весёлого цвета.

Я соверюю тебе вот этот чёрный свитер.

Но я обычно ношу более яркие цвета ...

Зачем? Чёрный цвет так хорошо тебе идёт – ведь у

тебя тёмные глаза, тёмные волосы. Ты в нём очень

шикарно выглядишь.

Правда? Да, может быть ты и права. Хорошо, я

возьму вот этот.

Очень хорошо ... Скажи, Ира, у нас время ещё есть?

... Я очень хочу примерить меховую

шапку ... Конечно! Какой у тебя размэр?

Не знаю.

Ничего. Продавщица нам поможет.

Универмаг: a department store

Универмаг is a department store; the most famous of all Russian department stores is ГУМ (Государственный универсальный магазин), situated just off Red Square in Moscow. Smaller Russian shops tend to have names describing their goods: Обувь (footwear), Одежда (clothes), Товары для детей (children's goods), Хозтовары (household goods).

универмаг	department store
найду (находить/найти)	nothing; never mind
одежда (singular only)	to find clothes
устала (уставать/устаять)	tired (to get tired)
свитер мне идёт	the jumper suits me
ярко-красный цвет (пл. цвета)	bright red colour
нап	too small
на размер больше	a size bigger
примеरиваться/примеरить	to try on
велик	too big
зелёная (зелёный)	green
светло-зелёная	light green
уверена (уверенный)	certain, sure
чёрный	black
лучше	better
весёлый	cheerful
подойдёт к (подходит/подойти)	(here) will go with
я обычно ношу (носить)	I usually wear
тёмный	dark
волосы	hair
шикарно выглядишь	you look smart
может быть	perhaps
возы́м (брать/взять)	to take
меховая шапка	fur hat

Модный трикотаж *Fashionable Knitwear* (name of a store)
продавщица нам поможет (помогать/помочь) the shop assistant
will help us

Questions

1 True or false?

- a Ира хочет купить юбку.
 b Сначала Ира и Анна идут в «Модный трикотаж».
 c Ире нравится ярко-красный свитер.
 d Анна думает, что чёрный свитер ей идёт лучше.
 e Анна хочет примерить чёрный свитер.

2 Answer the questions!

- a Где находится «Модный трикотаж»?
 b Почему Анна думает, что Ире не надо покупать ярко-красный свитер?
 c Почему Анна думает, что Ире надо купить чёрный свитер?
 d Какие цвета Ира обычно предпочитает?
 e Какой свитер Ира покупает наконец (*finally, in the end?*)?

How do you say it?

How to:

1 Talk about size

Какой у тебя размér? Какой у вас размér?
 Этот свитер на размér бóльше.
 Эта кофта мал.
 Этот свитер велиk.

2 Talk about colour

Какого цвета твой юбка?
 Ярко-красный свитер.
 Свёто-зелёный свитер.

3 Make comparisons

Это лучше.
 Бóльш яркий свитер.

4 Give advice

Я советую тебе. Я советую вам.

5 Talk about appearance

Ты очень шикарно выглядишь. Вы очень шикарно выглядите.

Свитер тебе очень идёт.
 Свитер полойдёт к твоей юбке.
 У тебя тёмные глаза, тёмные волосы. У вас тёмные глаза, тёмные волосы.

Grammar

1 Negative expressions

The most important thing to remember about the negative expressions (*nothing, no one, nowhere*, etc.) below is that they are always used with a verb (in a tense or command form) and that **не** must always be added before the verb:

Я ничего не понимаю. *I understand nothing/ I don't understand anything.*

Я никогда не смотрю телевизор. *I never watch television.*

Она никогда не работает. *She doesn't work anywhere.*

Мы никуда не идём. *We're not going anywhere.*

Никто не знает об этом. *No one knows about this.*

The words **ничто** (*nothing*) and **никто** (*no one*) decline (i.e. have case endings) like **кто** and **что**; note that **ничего** is the accusative of **ничто**:

Он ничего не сказал об этом. *He didn't say anything about this.*

Она никого не знает в этом городе. *She doesn't know anyone in this town.*

If you need to use a preposition with *nothing* and *no one* it splits them up and the two parts are written separately:

Он ни о чём не говорил. *He didn't speak about anything.*
Она ни с кем не говорила об этом. *She didn't speak with anyone about this.*

2 Dative case

Note the use of the dative case in the expression *to suit*:

Этот свитер Виктору *This jumper really suits Viktor.*

If you want to ask about the colour of something, say *of what colour is ...? Какого цвета твой юбка? What colour is your skirt?* The most common colour words are:

белый	<i>white</i>	коричневый	<i>brown</i>	серый	<i>grey</i>
голубой	<i>light blue</i>	красный	<i>red</i>	синий*	<i>dark blue</i>
жёлтый	<i>yellow</i>	оранжевый	<i>orange</i>	чёрный	<i>black</i>
зелёный	<i>green</i>	розовый	<i>pink</i>		
карий*	<i>brown (eyes)</i>	серой	<i>grey (hair)</i>		

*See Unit 16 for an explanation of this kind of adjective ending.

To qualify shades of colour use the prefixes **ярко-** (*bright*), **тёмно-** (*dark*), **свёльо-** (*light*), **бледно-** (*pale*):

Вы предпочитаете

Do you prefer the bright red

ярко-красное платье или

dress or the pale pink?

бледно-розовое?

4 Short adjectives

The short form of one group of adjectives is used to suggest *too big, too small, etc.*:

велик, велика, велико, великий	(<i>too big</i>):	The dress is too big (for me)
Это платье (мне) велико	(<i>too long</i>):	This dress is too long (for me)
длинен, длинна, длинно, длинны	(<i>too short</i>):	These trousers are too short (for me)
Это пальто (мне) длинно	(<i>too small</i>):	This skirt is too small (for me)
короток, короткá, коротко, короткý	(<i>too narrow</i>):	These trousers are too narrow (for me)
Эти брюки (мне) коротки	(<i>too wide</i>):	This shirt is too wide (for me)
ман, манá, малó, малы		
Эта юбка (мне) малá		
у́зок, узкá, у́зко, узкý		
Эти брюки (мне) узкí		
широк, широкá, широкó, широкý		
Эта рубашка (мне) широкá		

5 'To wear'

The verb **носить** can only be used to mean *to wear* when you are talking about habit:

If you want to describe what someone wears/wore on a specific occasion, either use **на + prepositional (of the person)**, or **в + prepositional (of the item of clothing)**:

Сегодня на ней белое

Today she's wearing a white

платье.

Вчера он был в чёрном

Yesterday he wore a

костюме.

6 Брать/взять To take

This is a very common verb meaning *to take* and both the imperfective and perfective are irregular:

брать (present) я беру́, ты берёшь, он берёт, мы берём,

вы берёте, они берут

взять (future) я возьму́, ты возьмёшь, он возьмёт,

мы возьмём, вы возмёте, они возьмут

The future (*I will take*) is very often used in the context of shopping:

Я возьму́ голубую рубашку.

I'll take the pale blue shirt.

The command form of **взять** is also commonly used: **Возьми!**

7 Comparison

In English the comparative is formed by adding *-er* to an adjective or by using *more* – a *bigger* book, a *more interesting* book. In Russian, the easiest way to form the comparative is simply to use the word **более (more)** in front of an adjective:

Я хочу́ купить более
модную блузку.

*I want to buy a more
fashionable blouse.*

The word **менее (less)** can be used in a similar way:

Я хочу́ купить менее
яркую юбку.

*I want to buy a less bright
skirt.*

These forms of the comparative must be used when you are using an adjective before the noun (called an attributive adjective), but note that there are several common adjectives which cannot form the comparative with **более**:

большой/меньший

bigger/lesser

стáрший/млáдший
Я хочу купить лучшую
блúзку.

older/younger; senior/junior
I want to buy a better blouse.

A short form of the comparative adjective exists and can be used after the noun (called a predicative adjective) and this is formed by adding -ее to the stem of the adjective:

Эта блузка моднее.

This blouse is more fashionable.

The short form of the comparative adjective is also the comparative adverb, so for example, быстрее means both *quicker* and *more quickly*.

There are a number of common short comparative adjectives which are irregular (a full list is given in Appendix 1):

большой (<i>big</i>)	больше	(bigger, more)
высокий (<i>tall, high</i>)	ви́ше	(taller, higher)
далёкий (<i>far, distant</i>)	да́льше (or дáлее)	(further)
дешёвый (<i>cheap</i>)	деши́вле	(cheaper)
дорогой (<i>dear, expensive</i>)	до́роже	(dearer, more expensive)
хороший (<i>good</i>)	лучше	(better)
маленький (<i>small</i>)	меньше	(smaller, less)
молодой (<i>young</i>)	мо́лодже	(younger)
плохой (<i>bad</i>)	хуже	(worse)
поздний (<i>late</i>)	позже/поздне́е	(later)
простой (<i>simple, easy</i>)	проще	(simpler, more simply)
ранний (<i>early</i>)	ранне́е	(earlier, previously)
старый (<i>old</i>)	стáре	(older)
частый (<i>frequent</i>)	чаще	(more often)
яркий (<i>bright</i>)	ярче	(brighter)

Чем (*than*) is useful when comparing two items and must be used if you are using the long comparative (i.e. with *более*):

Это более мóдная юбка, *This is a more modern skirt* чем её юбка.

With short comparatives the second part of the comparative can be put into the genitive case or Чем can be used:

Это плáтье молнée, Чем *This dress is more modern* твоё. *than yours.* Это плáтье молнée твоего. *This dress is more modern than yours.*

Note that if you are expressing degrees of comparison, the preposition на is needed:

Этот свитер на размéр больше.

This jumper is one size bigger.

Эта юбка намного лучше.

This skirt is a lot better.

centered page other
centered page other

centered page other
centered page other

Practice

14.1 Read and answer!

Complete the negative answers of the pessimist:

a Оптимист: Вы всё понимаете? Пессимист: (nothing) Нет, я _____ понимаю.

b Оптимист: Вы уже знаете директора завода? Пессимист: (no one) Нет, я здесь _____ знаю.

c Оптимист: Он уже работает в больнице? Пессимист: (nowhere) Нет, он _____ работает.

d Оптимист: Вы часто ходите в театр? Пессимист: (never) Нет, мы _____ ходим в театр.

e Оптимист: Вы будете на вечере (party)? Пессимист: (nowhere) Нет, мы _____ идём.

14.2 Read, answer and listen!

You are buying a fur hat. Complete your part of the conversation with the shop assistant, then listen to the complete conversation on the recording.

Вы (a) Say 'excuse me, please, do you have any fur hats?' Конечно. Вот они.

Продавщица (b) Ask her to show you that fur hat ... over there, on the left. Пожалуйста.

Вы (c) Ask if you can try it on. Пожалуйста.

Продавщица (d) Say you think it's too big. Да, может быть вы правы. Хотите примерить эту шапку?

Вы (e) Say 'yes, please'. Да, по-моему это лучше.

Продавщица (f) Say 'yes, you're right'. Say you'll take this one. Пожалуйста.

center of the city

14.3 Read and answer!

Look at the following information about shops situated near the stations of Moscow's Circle Line and answer the questions:

**МОСКВА – СПРАВКА
МЕТРОПОЛИТЕН
МАГАЗИНЫ**

Кольцевая линия

- | | |
|---------------------------------|--|
| Станция метро Краснопресненская | - «Олимп» (спортивные товары),
«Товары для детей»,
«Универмаг» |
| Станция метро Киевская | - «Русский сувенир», «Обувь»,
«Товары для дома» |
| Станция метро Таганская | - «Цветы», «Обувь», «Товары для детей», «Мужская одежда» |
| Станция метро Новослободская | - «Молодость» (детская одежда), «Обувь»,
«Универмаг» |

**14.4 Read and answer!**

Complete the phrases below:

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. _____ вы идёте сейчас? | a. Как |
| 2. _____ вам нравится этот костюм? | b. Сколько |
| 3. _____ вы обычно делаете покупки? | c. Куда |
| 4. _____ у вас размер? | d. Какой |
| 5. _____ стоит этот свитер? | e. Где |

делать/сделать покупки to do the shopping

**14.5 Read and write!**

Read the information about each person, then make up sentences to describe their preferences:

- | |
|---|
| a. Виктор—голубая рубашка—модный—белая рубашка |
| b. Маша—чёрная юбка—красивый—красная юбка |
| c. Валентина—зелёный свитер—дешёвый—чёрный свитер |
| d. Ира—красное платье—яркий—серое платье |
| e. Сергей—новый галстук (<i>tie</i>)—весёлый—старый галстук |
| a. Виктор предпочитает голубую рубашку, потому что она более белой рубашки. |

**14.6 Read and answer!**

Read this passage about Alla, then answer the questions:

В свободное время Алла очень любит читать романы. Она думает, что это интереснее, чем смотреть телевизор. Обычно она читает романтические книги, но вчера в книжном магазине она купила более серьёзную книгу — биографию. Надо сказать, что ей не очень нравится эта книга. Она думает, что это скучнее, чем романы. Она часто ходит в книжный магазин — иногда два раза в неделю. Завтра она ещё раз пойдёт в книжный магазин, потому что она хочет купить более интересную книгу.

**дёшевый (adj.) children's
мужской (adj.) men's**

**биография biography
книжный магазин bookstore
роман novel**

center of the city



- a Что Алла любит делать в свободное время?
 b Какие книги она предпочитает?
 c Что она купила вчера?
 d В каком магазине можно купить книги?

Now answer these questions about yourself:

- Вы думаете, что интереснее смотреть телевизор или читать книги?
- Какие романы вы предпочитаете? Романтические, исторические ... или вы предпочитаете биографии?
- Вы часто ходите в книжный магазин?



Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Vadim has gone to the department store to buy a suit.

Продавщица

Вам помочь?

Продавщица

Я ищу костюм.

Продавщица

Какого цвета?

Вадим

У вас есть тёмно-синие?

Продавщица

Есть ... только выбор не очень большой.

Вадим

Какой у вас размér?

Вадим

Я не уверен. Пятидеся́тый, кажется.

Продавщица

Гм, посмотрим ... Есть чёрный пятидеся́того,

Вадим

или тёмно-синий пятьдеся́т второго размéra.

Вадим

Вы хотите примерить их?

Вадим

Да, пожалуйста ... (*Tries them on*) ... Вам не

кажется, что тёмно-синий костюм мне вели́к?

Нет, наоборот, тёмно-синий вам очень идёт, а

чёрный, по-моему, мал.

Сколько стоит тёмно-синий костюм?

Продавщица

Две́сти пятьдеся́т рублей.

Вадим

Ой, очень добро!

Продавщица

Да, доро́го. Но зато очень краси́вый

Вадим

шерстяной костюм.

Да, вы пра́вы ... хорошо, я возьму тёмно-синий

костюм.

Это всё?

Продавщица

Нет. У вас есть бе́лые рубашки?

Вадим

Да, ... вот бе́лые рубашки по сбо́рк рублей.

Продавщица

Какой размér?

- a center page oheneb
center page oheneb
center page oheneb
center page oheneb

Вадим Сороковский, сорок второй – я не уверен ... что Вы посоветуете?

Продавщица Я вам рекомендую сорок второй.

Вадим Хорошо ... Я возьму тёмно-синий костюм и однú белую рубашку. Сколько с менá?

Продавщица С вас две́сти девя́носто рублей.

вы́бор choice
сороковский fortyish
наоборот on the contrary
зато on the other hand
шерстяной woollyen
девя́носто ninety

я ищу (искать: ишү, йаше́ш ... ишүгү) to look for



2 Reading

Read the text and answer the questions in English

a What is the relationship between Viacheslav and Egor Zaitsev?

b Where did Egor study?

c In which countries is Egor Zaitsev already famous?

d What is Viacheslav's preference in fashion?

e To what does Egor compare fashion?

f What does Egor consider Viacheslav to be?

- a center page oheneb
center page oheneb
center page oheneb
center page oheneb

В Москве есть яркая, талантливая линия моделей – широко известный Вячеслав Зайцев и его сын, Егор. После окончания Московского текстильного института Егор пошёл работать к отцу.

Клиенты и посетители Московского дома моды на проспекте Мира уже хорошо знают его модели. Знают его модели также и в Японии, Австралии, Индии ... вездé, где модели младшего Зайцева были вместе с коллекциями оттуда.

Вячеслав Зайцев больше всего любит классику: «Классический костюм проверен времenем, это не мода, а стиль».

Егор считает, что мода – это искусство, сродни музыке или живописи. Он занимается молодежной модой. Если основа моделей старшего Зайцева английский костюм, то младший предпочитает авангард. Однако, отец для Егора – учитель и постоянный пример.

(«Огонёк»)

авангард	<i>avant garde</i>
вместе с (+ inst.)	<i>together with</i>
династия	<i>dynasty</i>
живопись (f.)	<i>painting</i>
клиент	<i>customer</i>
коллекция	<i>collection</i>
мода	<i>fashion</i>
модель (f.)	<i>model</i>
модельёр	<i>modeller, fashion designer</i>
молодёжный	<i>young people's (adjective)</i>
окончание	<i>finishing, graduation</i>
основа	<i>basis, foundation</i>
посетитель (m.)	<i>visitor</i>
постоянный	<i>constant</i>
пример	<i>example</i>
проверен	<i>tested, checked</i>
сродни (+ dative)	<i>related to</i>
стиль (m.)	<i>style</i>
текстильный	<i>textile (adjective)</i>

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a I never watch television.
- b Yes, perhaps you're right.
- c Would you like (do you want) to try this fur hat on?
- d The green sweater really suits you.
- e This skirt is a lot better.

(«Огонёк»)

Dialogue

179

Ira has taken Anna to Volodya's birthday celebrations.

Ира

Волόдя, привёт. С днём рождения! Желаю тебе всего самого наилучшего, ... счастья, здоровья и успехов во всех твоих делах!

С днём рождения, Волόдя!

Спасибо. Пожалуйста, входите!

Вот тебе подарок ... извини, это не очень

оригинально!

Ну, что ты, Ира ... мне очень нужны носки.

А вот подарок от меня ... надеюсь, что он тебе понравится ... это книга об известных английских спортсменах. Я знаю, что ты любишь спорт.

Спасибо большое, Анна. Я очень люблю читать

такие книги. (*Starts leafing through book*)

Ну, Володя, мы будем весь вечер стоять в прихожей,

что ли? Где же шампанское, где закуски?

Пожалуйста, проходите в гостиную. Там всё есть. (*Sips champagne*) ... Хорошее шампанское ... Я предлагаю тост за Володю!

За Володю!

Скажи, Володя, если не скрёб, сколько тебе лет?

Мне? Ну, лет тридцать. Если я не ошибаюсь, тебе уже тридцать семь лет ... ведь ты на три года старше меня ... значит ты

родился в каком году?

(*Sighs*.) В пятьдесят четвёртом. Володя легкодаеться математика, Ира!

... А где ты родился, Володя?

На Украине, в Киеве ... Ну, всё обо мне. Какого числа твой день рождения, Анна?

Восьмого марта.

Восьмого марта! ... Ты ведь знаешь, что это у нас праздник?

Нет, не знала. Какой это праздник?

Это международный женский день. В этот день женщины делят много комплиментов, дарят им цветы, подарки.

Правда? ... Ира, ты права, шампанское очень

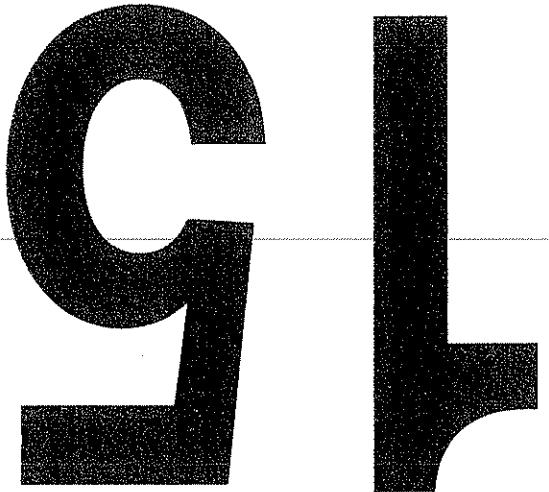
вкусное ...

Да, в бутылке есть ещё немножко ... передай мне

твой бокал, Анна!

In this unit you will learn

- how to talk about dates
- how to say when and where you were born and state your age
- how to ask other people about their age, place and date of birth
- how to greet people on special occasions



с днём рождения!
счастье
успех

success

to enter, come/go in

входи́ть/войти́
оригинально

original

носок (носок)

socks (sock)

об известных английских

спортсменах

прижёжая

что ли?

проходитъ/пройти

тост за (+ accusative)

скрѣт

сколько тебе лѣт?

ошиба́ться/ошиби́ться

ты роди́лся (роди́ться)

тебе лѣко даётся

математика

обо мне

како́го числa (числo)

на́рт

пра́здник

же́нщина

ко́мплимент

да́ри́ть/подари́ть

пе́редава́ть/переда́ть

международный же́нский день

woman

compliment

to give as a present

to pass, pass on

желаю тебе́ всемо́го наилу́чшего I wish you all the very best

(С Новым гóдом!), Welcome! – after a journey – (С приéдом!) and, of course, С днём рожде́ния!

Questions

1 True or false?

- a Ира ларит Володе носки.
- b Вололя моложе Иры.
- c Вололя родили в Москве.
- d Анна родилась восьмого марта.
- e Анна любит шампанское.

2 Answer the questions!

- a Почему Анна ларит Володе книгу об известных спортсменах?
- b Какой тост Ира предлагает?
- c Сколько лет Володе?
- d Где он родился?
- e Какой праздник восьмого марта?

How do you say it?

How to

1 Greet people on special occasions

[Поздравляю тебя́/вас] с прáздником!
С днём рожде́ния!

Желаю тебе́/вам всего́ само́го наилу́чшего!

- 2 Ask on what date
 - 3 Ask when a person was born
 - 4 Ask where a person was born
 - 5 Seek and give information about age
- Како́го числa?
Когда́ ты роди́лся/ты роди́лась/вы роди́лись?
В каком году́ ты роди́лся/ты роди́лась/вы роди́лись?
Где ты роди́лся/ты роди́лась/вы роди́лись?
Сколько тебе́/вам лѣт?
Мне тридцать семь лет.

Какой это праздник?



Grammar

1 Prepositional case

In the phrase **об известных английских спортсменах**, the prepositional plural of the adjectives (**известный** and **английский**) and noun (**спортсмен**) is used. Note that **об** (not **о**) is used before a word beginning with a vowel; note also **обо мне** (*about me*) and **обо всём** (*about everything*).

The prepositional plural of nouns is formed as follows, irrespective of gender.

Add **-ах** (to all nouns ending in consonant, **-а, -о**) or **-ях** (to all others). The prepositional plural of adjectives is formed by adding **-ых** unless the stem of an adjective ends in **Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ**, in which case add **-их**:

в больших русских городах	<i>in large Russian towns</i>
в этих старых книгах	<i>in these old books</i>
Он говорил о новых учителях.	<i>He was talking about the new teachers.</i>

2 Dates

Months of the year in Russian are as follows:

январь	апрель	июль	октябрь
февраль	май	август	ноябрь
март	июнь	сентябрь	декабрь

Note that months are written with a small letter in Russian (except at the beginning of a sentence) and that all months are masculine. To say *in* a month, simply use **в + prepositional:**

в январе (in January)	в мае (in May)
в августе (in August)	в марте (in March)

Note that **январь**, **февраль**, **сентябрь**, **октябрь**, **ноябрь**, **декабрь** are all stressed on the last syllable in the prepositional case, e.g.: **в январе**.

Ordinal numerals (see Unit 9) are used when talking about specific dates – i.e. Russian, like English, talks about the 18th (i.e. ordinal numeral) of October (i.e. genitive case) – **восьмидесятое октября**.

The neuter form of the ordinal is used because the word for date – **число** – is understood, but not stated. To say *on* a date, put the ordinal into the genitive case:

Какое сегодня число? – *What is the date today?*
Сердня восемнадцатое октября.

Какого числа ваш день рождения? – *On what date is your birthday?* – *On the 27th of February.*

The ordinal numerals are also important if you want to talk about a particular year. For 1991, for example, what Russian says literally is **the one thousand, nine hundred and ninety-first year**: **тысяча девятьсот девяносто первый год**. If you want to say in what year something happened, then **в + prepositional** is used, but only the very last digit (i.e. the ordinal numeral) has to be put into the prepositional case:

В каком году Анна познакомилась с Ирой? – *In what year did Anna meet Ira?*
В тысяча девятьсот девяносто первом году.

NB 2000 is **двухтысячный год**. **In 2000** is **в двухтысячном году**.

A simpler way of expressing the year in writing is:

1991 г 1991
в апреле 1991-ого года
in April 1991 – i.e. in April of the 1991st year

3 Time expressions

Note the different ways in which units of time are treated in Russian:

a If you are dealing with units of time from a second to a day, use **в + accusative case:**

в этот момент
в час
в пятницу
*at this/that moment
at one o'clock
on Friday*

b If you are dealing with a week, **на + prepositional** must be used:

на этой неделе
на прошлой неделе
на будущей неделе
*this week
last week
next week*



в декабре
в каком месяце?
в этом году

c Ahem pokáženini!

in December
in which month?
this year

5

4 Verbs of motion

In the dialogue we saw two verbs which look very similar: **входить** (*to enter; go in*) and **проходить** (*to go past, through*).

These are two of a very useful family of verbs of motion whose special feature is that prefixes are used to give more specific meanings (e.g. *to go in*, *to go as far as*, etc.). These verbs have one imperfective form, ending in **-ходитъ** and a perfective ending in **-йти**. With prefixed verbs of motion it is important to remember both the meaning of the prefix and the preposition most likely to be used after the verb; e.g. **входить/войти** means *to go into* and this is usually followed by **в + accusative**:

Он открывает дверь и *He opens the door and goes into the library.*

The most important prefixed verbs of motion include the following (note that the perfective future and perfective past are formed like the future and past of **идти**):

to approach	подходить/подойти к + dat. Официант подошёл к нашему столику
to arrive, come	приходитъ/прийти в + acc. Я надеюсь, что он вовремя придёт!
to cross	переходитъ/перейти чéрез + acc. Он быстро переходит чéрез улицу
to enter	входить/войти в + acc. Врач вошёл в комнату
to exit	выходить/выйти из + gen. Туристы сейчас выходят из музея
to get off	сходить/сойти с + gen. Все дети сойдут с автобуса
to leave	уходить/уйти из + gen. Всё ушло
	<i>All the children will get off the bus</i>
	<i>Volodya has already left</i>

to pop into
заходить/зайти в + acc.;
к + dat.

She always goes past the school
I usually pop into the supermarket
Вчера Володя зашёл к Вадиму
Yesterday Volodya popped into Vadim's

5

Practice**15.1 Read and answer!**

Match the question with the answer:

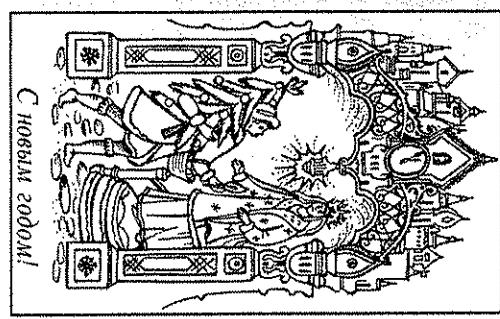
- 1 Как вас зовут? а Идёт снег.
2 Когда вы родились? б Двадцать первое сентября.
3 Где вы живёте? в три часа.
4 Кем вы работаете? г В 1964-ом году.
5 Какое сегодня число? д Виктор.
6 Какая сегодня погода? е Учителем.
7 Во сколько отходит поезд? ж в Новосибирске.

(NB: **Кем** (instr. of кто) вы работаете? – lit. *as whom do you work?*)

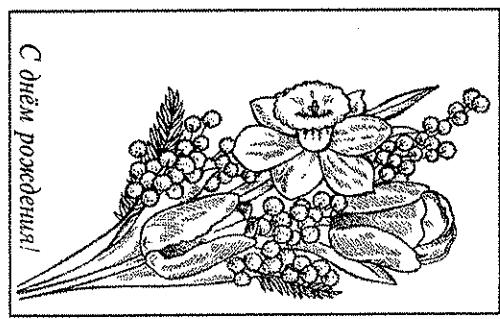
15.2 Look and answer!

Look at the two cards below and explain what each is for:

a



b



c Новым годом!

5

c Ahem pokáženini!

15.3 Read and write!

186

с РИМЕМ ПОДКРЫНЕНЫ

Read the following paragraph about Валентина Сергеевна Яблокова:

Валентина Сергеевна Яблокова русская, родилась в Новгороде 15-ого января 1938-ого года. Валентина живёт в Санкт-Петербурге, где она работает врачом.

Now look at the following information and use it to write a paragraph like the one above:



Фамилия:

Бычков

Имя, отчество:

Олег Петрович

Национальность:

русский

Дата рождения:

12-ого апреля 1972-ого года

Место рождения:

Ялта

Местожительство:

Краснодар

Профессия:

учитель

б'ючество patronymic
местожительство place of residence

15.4 Read and answer!

Complete the sentences with an appropriate phrase from the list which follows:

- a Английские туристы очень любят обедать в _____.
- b Анатолию очень нравится _____.
- c Официант рекомендует _____ грибы со сметаной.
- d В _____ есть очень интересные картины.
- e Извините, у нас сегодня нет _____.
- f Они живут в _____.

иностранцы
новых квартирах
книга о спортсменах
больших ресторанах
русских музеях
свежего (fresh) молока

15.5 Read, answer and listen!

You have gone to see the doctor, who is filling in a form with all your details. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

15.6 Read and answer!

Complete the following descriptions of Boris' movements:

Часто Борис поздно _____ (arrives) на работу. Дело в том, что он далеко живёт от музея, где он работает. Обычно он _____ (goes out of) из квартиры в 8 ч., _____ (approaches) к остановке и ждёт трамвая. Он _____ (gets off) с трамвая недалеко от музея, _____ (crosses) через улицу и _____ (goes into) в музей. Он тихо _____ (enters) в свой кабинет, директора и _____ (enters) в свой кабинет.

ждать (ждущ, ждёшь ... ждут) to wait for
дёпо в том, что the thing is that

тихо quietly

кабинёт office; study

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Valentina and Oleg are deciding how best to celebrate their daughter's birthday.

Валентина Седьмого августа день рождения Мэши. Ты уже подумал об этом?

Олег Конечно, конечно, купим ей подарок, пригласим друзей на вечер. Всё очень просто.

Валентина Ну что ты, Олег, это далеко не простое дело! Что именно надо купить ей? Кого именно надо

187

с РИМЕМ ПОДКРЫНЕНЫ



Как ваша фамилия?

- (a) Say that your surname is Brown.
- (b) Say that you are English.

Национальность?

- (c) Say that you were born on 12 April 1968.
- (d) Say that you were born in Leeds, in the north of England.

Вы

- (e) Say that you work as a journalist.

Вы

- (f) Say that you are a journalist.

Вы

- (g) Say that you work as a journalist.

Вы

- (h) Say that you work as a journalist.

пригласить на вечер?
Ты же намного лучше меня понимаешь, что надо
купить!
Может быть, но на этой неделе я так занят!
Помоги мне, пожалуйста!
Ну, насчет подарка не беспокойся ... я куплю ей
духи или кассеты.
Стасибо. А кого пригласить?
Сашу, конечно, да ... и Аню, и ...
Минуточку! Я записываю ...
И Свету, и Борю ...
А почему Борю? Он мне не очень нравится.
Может быть, но он так хорошо играет на гитаре
... с ним будет веселее.
Ладно ... а еще проблема: надо купить хорошее
шампанское, а у меня так мало времени ...
Не беспокоись об этом. Я куплю шампанское, а
ты приготовишь закуски. Договорились, да?
Договорились. Спасибо тебе за помошь, Олег.



Слег

Валентина

Олег

духи (m.) perfume
записывать/записать to note down
именно precisely
насчёт (-+ gen.) as regards, concerning
кассета cassette
помощь (f.) help

Complete the following sentences:

- 1 День рождения Марии _____.
- 2 _____ считает, что это не сложное дело.
- 3 Олег купил Маше _____.
- 4 Олег хочет пригласить Борю, потому что _____.

2 Reading

Read and listen to the text and answer the questions in English

- a What is considered the most important purchase in preparation for New Year's Eve?
- b Describe Grandfather Frost.
- c Who usually accompanies him?
- d What is traditionally the first toast to be made on New Year's Eve?
- e What do people wish one another at midnight?



Как русские встречают Новый год? К концу декабря они готовятся к этому празднику. Надо конечно купить подарки лётам, родным, друзьям, но важнее всего – купить новогоднюю ёлку. Вот почему на ёлочных базарах всегда много народа. И дети и взрослые любят украшать ёлку шарами, игрушками, конфетами. Дети с нетерпением ждут прихода одного белого шубе и с большим мешком. В шапке, конечно, шарочки для детей. Дед Мороз обычно приходит вместе со своей внучкой, Снегурочкой. Она тоже в белой шубе и помогает Деду Морозу, когда он раздаёт подарки детям. Вечером 31-го декабря взрослые собираются за столом, предлагают гостям ... первый тост по традиции за старый год. В 12 часов бьют Кремлёвские куранты. Люди встают, пьют шампанское, поздравляют друг друга с Новым годом, желают друг другу счастья, здоровья и успехов.

бить/пробить (быть, бы́ть ... бьёт) to strike (of clock)
бородá beard
важнее вселó most important of all
взрослýй adult
внúчка granddaughter
друг-друга one another
игрушка toy
конéц end
контрета sweet

Кремлëвские куранты Kremlin chimes
мешбк sack
много нарбdu a lot of people
негерпение impatience
новогодняя ёлка New Year (fir) tree
по традиции according to tradition
раздаваты/раздать to distribute
родные relatives
снегурочка Snow Maiden
собираться/собраться to gather
старик old man
счастье happiness
украшаты/украсить to decorate

G

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- Happy birthday!
- Happy New Year!
- How old are you?
- I was born in 1968.
- Congratulations!

шар
шуба
ball
fur coat

Дед Мороз *Grandfather Frost* (i.e. Father Christmas)

...it would be better ...
лучше ...
лучше

лучше

In this unit you will learn

- how to express your opinion about arrangements and events
- how to indicate preference in arrangements
- how to express hopes and intentions about arrangements
- how to make hypothetical statements
- how to express statements

Dialogue

... эпокхи 1990-х годов

- The end of Anna's stay in Moscow is approaching. Ira and Sasha are trying to agree about where to take Anna on one of her last free evenings.
- Саша** Если я не ошибаюсь, Анна будет свободна во второйник вёчером.
- Ира** Ты ошибаешься. Как я уже сказала, во вторник она должна пойти на лекцию о русской живописи.
- Саша** Ой, как серёзно! Бедная Анна! Значит, было бы лучше пригласить её в театр в четвёрг?
- Да.** Давай посмотрим последний номер «Театрально-концертной Москвы» ... ага, в Большом идёт опера Верди «Отэлло» ...
- Но** она уже была с тобой в Большом на опере «Князь Игорь» ... я думаю, что она бы предпочла что-нибудь попроще, посмешнее ... посмотря, в Центральном театре кукол идёт пьеса «Кот в сапогах».
- Я** уверена, что она бы сама выбрала комедию, которая идёт в театре Гоголя.
- Какая** эта комедия?
- Михаил Зощенко:** «Уважаемый товарищ».
- Да,** Ирочка, может быть ты права. Смешная пьеса, должно быть. Я это записываю. А что ещё ты предлагаешь?
- В** Большом зале консерватории ... играет симфонический оркестр, а в Музикальном театре идёт балет «Снегурочка».
- Г**, на концерте симфонического оркестра было бы немножко скучно, а балет, помиму, ей очень понравился бы. Это балет на музыку Чайковского, не правда ли?
- Правильно.**
- Хорошо** ... я постараюсь достать билеты или на комедию «Уважаемый товарищ», или на балет «Снегурочка», на четвёрг.
- Всё** правильно. Желаю тебе успеха.
- Спасибо** ... да, действительно, было бы лучше, если бы мы об этом подумали пораньше.
- Да,** это правда. Мы должны были бы достать билеты до этого. Ничего. Будем надеяться на лучшее.
- Позвони мне, как только достанешь билеты!**

Лекция

серъёзно (серъёзный)	lecture
бедная (бедный)	poor
последний номер	latest edition
«Князь Игорь»	'Prince Igor'
предпочла бы	she would prefer
что-нибудь	something
полёгче (лёгкий)	a bit lighter (light)
посмешнее (смешной)	a bit more amusing (amusing)
«Кот в сапогах»	'Puss in Boots'
кукол театр	puppet theatre
комедия	comedy
она бы сама выбирала	she herself would choose
которая (который)	which
театр имени Гоголя	Gogol Theatre
уважаемый	respected
должно быть	probably (lit. it must be)
не правда ли?	isn't that right?
правильно	right, correct
или ... или	either ... or
действительно	really
пораньше	a bit sooner
будем надеяться на лучшее	let's hope for the best
как только	as soon as
было бы лучше	<i>it would be better/it would have been better</i>
постараться (стараться/постараться)	<i>I'll try (to try)</i>
доставать/достать (достану, достанешь)	to get, obtain

■ The Moscow cultural scene

«Teatral'no-koncertnaya Moskva» is a very useful weekly publication for lovers of concerts, circus, drama, ballet, musicals, and opera; it gives details of the week's programme of performances (программа спектаклей) and also includes feature articles on new productions and individual performers. The most famous Moscow theatres include the Bolshoi, the Moscow Arts Theatre (MXAT) and the Taganka Theatre of Drama and Comedy. Many theatres and concert halls are named after famous writers, composers and directors – this is indicated by the letters им. (an abbreviation of имени, of the name of) – thus Концертный зал им. П.И.Чайковского, Театр имени Н.В.Гоголя, Драматический

... эпокхи 1990-х годов

театр имени К.С.Станиславского. The central puppet theatre is named after Alexander Pushkin, usually regarded as Russia's greatest poet.



... олицы театра именем ...

Diminutive forms of names

When Sasha addresses Ira as *Ирочка* he is using a diminutive form of her name. Spoken Russian makes considerable use of diminutive forms; sometimes the diminutive indicates affection or endearment; thus, for example, *Мать* (mother) becomes *мама*, mom or *мамочка*. The use of diminutives is frequent with first names – here are some typical examples:

Full name	Diminutives
Александр	Саша, Шура, Сашенька, Шурочка
Борис	Боря, Боренька
Владимир	Волodya, Вова, Волόденька, Вовочка
Елена	Лёна, Лёночка
Ирина	Ира, Ирочка, Ириша
Наталья	Наташа, Наташенька
Ольга	Оля, Оленька

Requests and statements which use diminutives sound gentler, because they tend to imply that the request is only a small one or that the opinion is not too harsh; some useful diminutives in this context are:

Дайте, пожалуйста, кусочек сыра.
Give me a piece of cheese, please (кусочек, a piece).

Было немножко скучно.
It was a bit boring (немного, a little).

The diminutive of nouns is commonly used when talking with or about children; the most common diminutive ending for masculine nouns is **-ик** and for feminine nouns **-ка** or **-очка**.

Questions

1 True or false?

- a Анна будет свободна во вторник вечером.
- b Саша думает, что будет скучно на лекции о живописи.
- c У Иры нет последнего номера «Театрально-концертной Москвы».
- d «Уважаемый товарищ» – комедия.

«Снегурочка» – опера на музыку Чайковского. Саша думает, что трудно (*difficult*) будет достать билеты на четверг.

... олицы театра именем ...



How do you say it?

How to:

1 Ask and state when someone will be free
Когда она будет свободна?

Она будет свободна в четвёрг.

2 Indicate preference in arrangements
Было бы лучше ...

3 Make hypothetical statements – what might be the case
Она бы предпочла ...
Смешно, должно быть ...
Ей понравился бы ...
Было бы немножко скучно ...

4 Express statements contrary to fact (what ought to have been done)
Было бы лучше, если бы мы об этом подумали пораньше.
Мы должны были бы достать билеты до этого.

5 Express intentions and hope
Я постараюсь ...
Будем надеяться на лучшее.

Grammar

1 Который Who or which

Который means *who* or *which* (it is a relative pronoun). It is always preceded by a comma and its endings work like those of an adjective.

The important point to remember is that **который** must agree with the noun it refers to in number (singular or plural?) and gender (masculine, feminine or neuter?), but its case is determined by what follows:

Olga, who works at the museum, is 5 years older than me.

Ольга, которая работает в музее, на пять лет старше меня.

In this sentence, **которая** has a feminine singular adjective ending because Ольга is feminine singular and it is in the nominative because *who* here is the subject of *to work* (it is the subject of the relative clause).

Ольга, которой вы уже знаете, работает в музее.

Olga, whom you already know, works at the museum.

In this sentence, **которую** is once again a feminine singular adjective, but this time it is in the accusative case, because here it is the object of the verb *to know*:

Ольга, с которой вы познакомились на лекции,

пригласила нас в театр.

Olga, whom you met at the lecture, has invited us to the theatre.

In this sentence, **которой** is feminine singular instrumental form after the preposition **с** (познакомиться **с** + instrumental, *to become acquainted with, to meet*).

Take care not to confuse **который** and **какой** – the latter means **which** or **what** but is only used in questions and exclamations:

В каком театре идет

«Снегурочка»?

Какая интересная пьеса!

At which theatre is the

Snow Maiden on?

What an interesting play!

2 Soft adjectives

A soft adjective is one whose masculine singular ends in **-ий**, for no apparent reason – i.e. the stem of the adjective does not end in a letter (г, к, х, ж, ч, ии, ии) which would prevent **-ый** being used. The vast majority of soft adjectives have a masculine singular endings in **-ний**, such as **последний** (*last, most recent*). The nominative forms of a soft adjective are:

Masc. sing.	последний автобус	the last bus
Fem. sing.	последняя страница	the last page
Neut. sing.	последнее письмо	the last letter
Plural:	последние известия	the latest news

In the accusative, genitive, dative, instrumental and prepositional (like the possessive adjectives **мой, твой, наш, ваш**) soft adjectives take the alternative adjectival endings – i.e. the **и** at the end of the stem is never followed by **ы**, but always by **и**; it is never followed by **о**, but always by **е**:

домашний (*domestic*)

По субботам обычно она занимается домашним хозяйством.

She's usually busy with housework on Saturdays.

Он всегда ездит на работу ранним поездом.

ранний (*early*)

He always travels to work on the early train.

Серодня она в синей юбке и синей блузке.

синий (*dark blue*)

She's wearing a dark blue skirt and blouse today.

Он всегда читает вечернюю газету.

He always reads the evening paper.

Note that many soft adjectives are connected with time e.g.:

древний	ancient
весенний	spring
зимний	winter
летний	summer
осенний	autumn
поздний	late
сегодняшний	today's

3 Как только As soon as

This phrase means *as soon as*; remember that in English this can hide a future meaning – *I will ring you as soon as I [will] get the tickets*. In a case like this, the verb *must* be in the future tense in Russian: Я тебе позвоню, как только достану билеты.

4 Conditional

In English we have various ways of expressing the conditional:

I would read the evening paper if I had the time.

She would be feeling better if she hadn't eaten so much caviare.

He would have bought the tickets if he had remembered.

In Russian, there is only one form of the conditional (i.e. the same form covers *would, would be, would have*).



It is formed very simply, by adding **бы** to the past tense of the verb (either imperfective or perfective, depending on the normal rules which determine choice of aspect):

- Я прочитала бы газету ...** *I would read the paper ...*
Она чувствовала бы себя лучше ... *She would be feeling better ...*
Он купил бы билеты ... *He would have bought the tickets ...*

But usually follows the verb, but this is not a strict rule: it can follow any word in the sentence which requires special emphasis:

- Он думает, что пьеса «Кот в сапогах» смешная,** *He thinks that the play 'Puss in Boots' is funny; but Ira*
а Ира бы сказала, что это не очень интересный спектакль. *would say that it's not a very interesting show/performance.*

Note how Russian deals with conditions introduced by *if*: where a condition is still possible, the conditional is not used at all:

- 1** **Если + future**
If I get [i.e. will get] tickets, **+ future**
Если я достану билеты, **я позвоню тебе.**

If the condition is hypothetical, or no longer possible, then the conditional must be used in both halves of the sentence:

- 2** **Если + conditional**
If he had got the tickets **+ conditional**
Если бы он достал билеты, **он позвонил бы тебе.**

5 Сам Self

This is a determinative pronoun, meaning *self*. It declines like *этот* and is used to emphasize subject pronouns or nouns, stressing that one particular person is indicated and no other:

- Она сама выбирала бы ...** *She herself would choose ...*
Он позвонил самому ... *He rang the director himself.*

Practice

16.1 Read and answer!

Fill in the gaps by choosing the appropriate form of *который* from the list below:

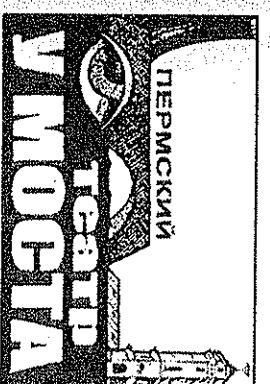


которого, которой, кото^ром, кото^рую, кото^рый, кото^рыми

- a** Пианист, _____ даёт концерт в Большом зале консерватории, известен во всём мире.
b Пьеса, о _____ вы говорите, не очень смешная.
c Театр, в _____ идёт опера «Князь Игорь», очень старый.
d Актёр, _____ мы смотрели вчера, неплохо играл роль князя.
e Туристам, с _____ мы были в театре, очень понравился балет.
f Балерина, _____ вы очень любите, действительно талантлива.

16.2 Read and answer!

Look at the extract from a theatre's calendar and answer the questions which follow:



ПЕРМСКИЙ
ТЕАТР
“У МОСТА”

13-й театральный сезон

РЕPERTУАР НА

НОЯБРЬ 2001 ГОДА

Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ

12 воскресенье,
начало в 14.00 и
в 18.00. **ПРЕСТУПЛЕНИЕ И
НАКАЗАНИЕ**

13 понедельник,
начало в 18.00.
14 вторник,
начало в 19.00.
Версия театра “У МОСТА”,
продолжительность 2.50

режиссер-постановщик С.ФЕДОТОВ



- a The extract gives information about the month of _____.
 b The theatre is situated by a _____.
 c The play to be performed on 12th, 13th, 14th is based on a novel by _____.
 d On Tuesday 14th the play begins at _____.

16.3 Read and write!

Which activity would you choose under the following circumstances?

Write a sentence for each one:

- a Если бы вы были свободны после обеда, что бы вы делали?

- i играть в футбол
ii играть в шахматы
iii смотреть телевизор

- b Если бы у вас было много денег, что бы вы сделали?
i купить новую машину
ii купить подарки друзьям
iii купить новый дом

- c Если бы вы плохо чувствовали себя, что бы вы сделали?
i пожаловаться другу
ii пойти в поликлинику
iii пойти на хоккейный матч

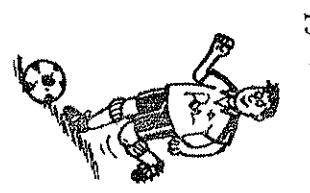
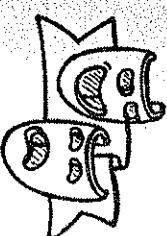
- d Если бы вы потеряли собаку, что бы вы сделали?
i купить щенка
ii позвонить в полицейский участок (police station)
iii пойти в кино

16.4 Read, look and answer!

Make up dialogues explaining which activity/entertainment you prefer.

- Что вы любите больше, чтение (✓), спорт или кухню?
— Больше всего я люблю чтение.

Now make up similar dialogues for each set of pictures below:



- 16.5 Read and write!**
Read the information given about each person and their present job.
Write sentences explaining what sort of job would be better for each one.

Кто?	Какой это человек?	Профессия
a Лена	тихий	учительница
b Виктор	не очень энергичный	гимнаст
c Вадим	творческий	шофер
d Наташа	добрый, энергичный	телефонистка мэрии города
e Милла	очень сердечный	футболист
		адвокат
a	Лена тихий человек. Она учительница. Было бы лучше, если бы она работала библиотекаршей.	

совѣт	advice
гимнаст	gymnast
телефонистка	telephonist
библиотекарша	librarian
творческий	creative
медсестра	nurse
энергичный	energetic
шоффёр	driver
адвокат	solicitor

16.6 Read and answer!

Match the question with the answer:

- 1 Как вы ездите на работу? **a** вечернюю
2 Чем вы занимаетесь по субботам? **b** летнего
3 Какую газету он читает? **c** домашним
4 Какой галстук он обычно носит? **d** ранним
5 Какую юбку она обычно носит в августе? **e** синий

Comprehension**1 Read, listen and answer!**

Boris has found his seat at the theatre and is waiting for the play to begin.

- Девушка Извините, пожалуйста, какое это место?
Борис Сорок пятое.
Девушка Простите, но это моё место. Я думаю, что вы ошиблись местом.
Борис Минуточку ... Может быть я и ошибся ... вот мой билет ... восьмой ряд, сорок шестое место ... Ой, простите, вы правы.
Девушка Ничего, ничего. Это неважно.
Борис Какая глупость! Я должен был бы надеть очки.
Девушка Не беспокойтесь. Теперь всё в порядке.
Борис Но было бы лучше, если бы я повнимательнее посмотрел на билет.
Девушка Пожалуйста, не беспокойтесь. Ведь это неважно ... А вы не знаете, кто в роли Мэри сегодня

вечером? Я купила бы программу, если бы знала, где. Пожалуйста, вот мой programma ... посмотрите ... Спасибо, вы очень добры. Нé за что. Как хорош! Играет Жукова! Очень даже талантливая актриса, которая так должно быть, знаете этот фильм? Нет, не знаю. Я не очень часто хожу в кинотеатр. Почему? Ну, не знаю ... немножко скучно. Вы много теряете. Если вы хотите, я объясню вам в антракте, какие фильмы стоит посмотреть.

пoвнимательнее (внимательный) a bit more carefully (attentive, careful)

ряд	row
какая глупость!	what stupidity!
надеваться/надеть	to put on
очки	spectacles
всё в порядке	everything is in order
роль (f.)	role
антракт	interval
стоит посмотреть	it is worth watching

1 Борис ошибся 2 Борис должен был бы
а рядом а прочитать всю программу
б театром б посмотреть на билет более
с числом внимательно
д местом с надеть галстук
 d быстро посмотреть на билет

- 3 Девушка думает, что
а Жукова очень хорошая актриса
б Жукова совсем (*quite, entirely; at all*) негалантливая
актриса
с не стоит смотреть фильм «Летним утром»
d в кинотеатре немножко скучно

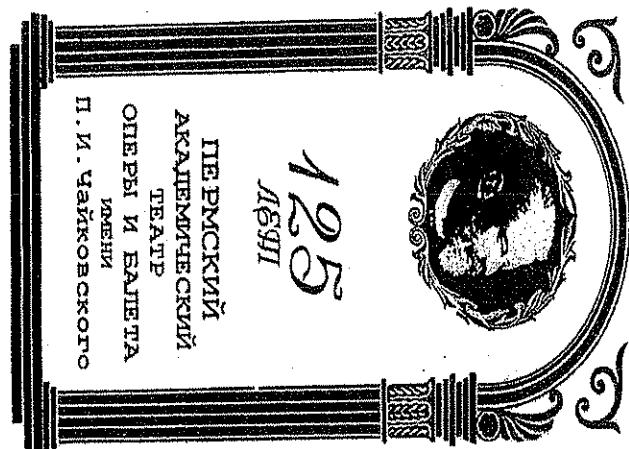
2 Reading

69 граo 99 граo этыыл ...



Read and listen to the text and answer the questions in English

- What happened on 7 May 1840?
- How old was Tchaikovsky when he died?
- How long did he live in Klin?
- How many people visit the museum every year?
- Why is it generally considered that the museum first opened in October 1894?
- Why do visitors feel that they are going back into the past when they enter the museum?
- When is Tchaikovsky's grand piano used nowadays?



он написал, например, оперу «Пиковая дама», балет «Спящая красавица», симфонии («Манфред», Пятую и Шестую). Ежегодно дом-музей принимает сто тысяч посетителей. Традиционно днём открытия музея считается 9 декабря 1894-ого года – пятьдесят первый записи в книге регистрации посетителей. Когда входишь в этот старый дом, кажется, что попадаешь в прошлое... Каждая вещь – ноты, книги, портреты, мебель – на том же месте, что и при жизни композитора. Рояль всё ещё занимает центральное место кабинета-гостины. Два раза в год – в день рождения композитора и в день его памяти – известные пианисты снова играют на этом рояле.

(Дом-музей П.И.Чайковского в Клину)

69 граo 99 граo этыыл ...



весь (f.)	thing
в течение (+ genitive)	during
гордость (f.)	pride
ежегодно	annually
запись (f.)	entry
на том же месте	in the very same place
ноты	(sheet) music
«Пиковая дама»	'Queen of Spades'
падать/попасть	to turn up, to find oneself
посетитель (m.)	visitor
при жизни композитора	in the composer's lifetime
проводить/провести	to spend (time)
рояль (m.)	grand piano
свой жизни	of his life
слава	glory, fame
«Спящая красавица»	'Sleeping Beauty'
старинный	ancient
снова	again

память (f.) memory, remembrance (here: anniversary of his death)
становиться/стать (+ instrumental) to become
умирать/умереть (past tense: умер, умерла) to die

Седьмого мая 1840-ого года родился маленький, который стал гордостью и славой русской музыкальной культуры – Пётр Ильич Чайковский. Великий музыкант умер в октябре 1893-ого года. Ему было пятьдесят три года.

Дом-музей П.И.Чайковского находится в Клину, старинном городе в 80 километрах от Москвы. В Клину великий русский композитор провёл последние девять лет своей жизни, в течение которых



Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a Let's hope for the best.
- b When will she be free?
- c It would be better ...
- d Isn't that right?
- e It would be a bit boring.

Let's pop into the travel agents
ЛЯТЕЛЬНЫЙ АГЕНТСТВО
Абаян салыны

- In this unit you will learn
- how to talk about holidays and holiday accommodation
 - how to talk about what is best and most comfortable
 - how to give more information in the negative

Dialogue

Ira's mother has not been well and Ira is trying to persuade her to take a holiday.

Мама Мама, как ты себя чувствуешь сегодня? Тебе лучше?

Ира Немножко. Ира, не беспокойся обо мне. Я немножко устала, и всё.

Мама Но ты всё время кашляешь, вот что беспокоит меня ...

Ира Тебе не о чём беспокоиться, ведь кашель скоро пройдёт.

Мама Надёюсь ... но слушай, мама, тебе нужно отдохнуть. Ты уже подумала об отпуске? Куда ты пойдёшь?

Ира Никуда не пойду.

Мама Не понимаю, а почему?

Ира Мне нё с кем поехать в отпуск, а ехать одна не хочу.

Мама Мамочка, это не правда ... Ведь у меня скоро будет отпуск. Я с удовольствием пойду с тобой в Сочи ...

Ира .. Ага, всё понятно. Значит ты уже решила, куда мы пойдём? Ну, скажи, какой это курорт?

Мама Да, я спросила, что Сочи это лучший курорт, если хочешь и отдохнуть и выпечиться. Там мягкий климат и морской воздух, тёплое море и сальные комфоргабельные гостиницы, экзотические рестораны ... и

Ира Значит, ты уже была в борб путешествий?

Мама Да, один раз только ... а завтра утром я буду свободна, если ...

Ира Ну, ладно, давай заглянем в борб путешествий завтра утром. Спросим об автобилетах.

Мама Хорошо! Закажем номер на двоих, ... с душем, конечно ... на две недели в гостинице «Дагомыс».

Ира Это лучшая гостиница, что ли?

Мама Конечно! ... Вот у меня в сумке брошка ...

Ира «Дагомыс» — туристический центр на Чёрном море, отличные условия для туризма, отдыха и лечения»

кашлять to (have a) cough

лучше? that's what's worrying me

кашель (lit., fleeting e) cough

мне нё с кем пойдти I've no one to go with

отпуск holiday, leave

одна (один) alone (lit. one)

решать/решить	to decide
курорт	resort
лучший	best
вылечиваться/вылечиться	to be cured, recover
морской климат	mild climate
морской воздух	sea air
экзотический	exotic
давай заглянем	let's pop into
бюро путешествий	travel bureau/agency
спрашивать/спросить	to ask
номер на двоих	a double room
авиабилет	air ticket
услаждение	condition
лечениe	(medical) treatment
тебе нужно отдохнуть (отдыхать/отдохнуть)	you need a holiday
специализироваться (2nd conjugation)	to hear
сальные комфоргабельные гостиницы	the most comfortable hotels
отпуск	Holiday/leave
This is the word for annual holiday/leave from work, as distinct from school holidays (каникулы) and holiday in the general sense of rest, relaxation from work (отдых).	
With their Mediterranean climate and spectacular scenery, resorts on the Black Sea Coast are a popular holiday destination. Camping and caravanning holidays are not as common as they are in Western Europe, but there are a number of campsites (кампинг, a campsite) near major tourist centres where tourists can have accommodation in a chalet (пётий Домик), a tent (палатка) or where they can park their caravan (жилой автоприцеп). The camping season is not a long one, usually running from 1 June until 30 September.	
In hotels (гостиница or sometimes отель) the tourist has perhaps the most contact with дежурная . The дежурная looks after keys, organizes the work of the maids, helps tourists in case of difficulty. Usually when tourists register they are given a small card (карточка) which shows their room number and the duration of their stay; this must usually be produced when entering the hotel and requesting one's key. (Note that, in Russia, the первый этаж (lit. first floor) is the ground floor, второй этаж (lit. second floor) is the first floor and so on.)	

In addition to the hotels and campsites, there are also **holiday homes** (дома отдыха) and convalescent homes (санатории).

Questions

1 True or false?

- a Ира беспокоится о маме.
- b Мама хочет отъехать одна.
- c Ира хочет поехать в Новосибирск.
- d Ира будет свободна завтра утром.
- e Ира ничего не знает о гостинице «Дагомыс».

2 Answer the questions!

- a Как мама себя чувствует сегодня?
- b Что ей нужно?
- c Кто может поехать с мамой в отпуск?
- d Какой курорт Ира выбрала (*choose*)?
- e Когда они пойдут в бюро путешествий?

How do you say it?

How to:

1 Ask about holidays

Куда ты поедешь/вы поедете в отпуск?

2 Ask about holiday accommodation

Какой это курорт?
Какая это гостиница?
Какой это кемпинг?

3 Book holiday accommodation

Заказать номер на двоих/номер на одного.
Заказать номер с душем.
Заказать номер на две недели.

4 Say what is best; most comfortable

Это лучшая гостиница.
Самые комфортабельные гостиницы.

5 Say 'no one to go with'

Мне нे с кем поехать.

6 Say 'nothing to worry about'
Тебе не о чём беспокоиться.

Grammar

1 Superlative

The superlative in English is formed by using *most* with an adjective or by adding *-est* to an adjective: *the most expensive hotel*, *the dearest hotel*. In Russian the superlative is formed by using the adjective **самый** in front of the adjective you wish to make superlative:

Это **самый** красивый

It's the most beautiful resort
in Italy.

Это **самая** комфоргабельная

It's the most comfortable

resort на курорте.

Note that for adjectives *big/small, good/bad, old/young, high/low*, the superlative can be made in any of the following ways:

using **самый** + ordinary adjective: Это **самая** хорошая

gostinitsa.

using **самый** + comparative adjective: Это **самая** лучшая

gostinitsa.

using just the comparative:

Это **лучшая**

gostinitsa.

All three variants mean: *This is the best hotel.*

If you want to say *This is one of the best hotels*, **из** + genitive must be used:

Это **одна** из лучших

This is one of the best

gostinits.

(See Appendix 1 for further notes on the superlative.)

2 Беспокойть(ся)/побеспокойть(ся) To be/make anxious

Note how this verb is used reflexively (i.e. with the endings **-ся**, **-сь**) when it means *to worry* in the sense of *to be anxious*; when it means *to worry* in the sense of *to make anxious* (i.e. when it has an object), it must be used without the reflexive endings:

The principle applies to a number of common verbs (e.g. *to begin, to finish, to return*) – i.e. they can be used reflexively (if they do not have an object) or non-reflexively (if they do have an object):

Лекція починається в сім'ї
часові вечери.

Он завжди починає
лекцію шуточкою.

3 Negatives

In Unit 14 we met a group of negative expressions which all begin with **ни** and which are all used with **не + verb** in a tense or command form, e.g.:

Я нікуда не поїду в отпустку.

I'm not going on holiday anywhere.

Я нічого не знати[а] об цій

I didn't know anything about this hotel.

гостинінні.

Don't tell anyone about this!

Нікому не говоріть

об цьому!

In this unit we have seen some rather different kinds of negative, e.g.:

There is nothing for you to worry about.

Тебе нічого щось

беспокоїтися.

This type of negative is always used with an infinitive and is actually a very economical way of saying *quite a lot*. Note how all the following start with **ні** and are all followed by an infinitive:

Нічого роботи.

Нікуда іти.

Нічого смотріти

на телевізор.

Нічого пити.

Нікого приглашати на

ужин.

If you want to say, for example, *I have no time to watch the television/here is no time for me to watch the television*, simply use the dative of **я**, *for me*: *Мне нічого смотріти телевізор*. Note that **нічого** and **нікого** must be used in the correct case form: if a preposition is used with them, it splits them up:

Івану нічого на чо

жалуватися.

Мне нічого с кем говорити.

To say **one** (i.e. as the subject of the verb), use the **ти** form of the verb, without the pronoun **ты**, or the **ви** form of the verb:
если хочешь [ви хотіте]
отдохнуть

If one wishes to have a rest/holiday

The lecture begins at 7 p.m.

He always starts the lecture with a joke.

Practice

17.1 Read and answer!

Match the questions with the answers:

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------|
| 1 | Куда ви поїдете в отпустку? | a | На дві недели |
| 2 | Какой это курорт? | b | В Одессы |
| 3 | Где вы обычно | c | С ванной и с |
| | отдыхаете? | | телефоном |
| 4 | На сколько недель? | d | Самый красивый |
| | | e | в России |
| 5 | Какой номер вы хотите | | На берегу моря |
| | заказать? | | (at the seaside) |

17.2 Look, read and answer!

Look at the following advertisement and complete the following statements:

- a This company offers a large choice of _____ and apartments.
- b Holidays can be spent either by the sea or _____.
- c Holidays are offered in the following countries:
_____, _____, _____, _____, Czech Republic (Чехия).

мы поможем вам
встретиться с мечтой

KAMP

- Большой выбор отелей и апартаментов на всем побережье
- Аквапарк – отели в горах
- Египет • Тайланд • Турция • ОАЭ
- израиль • скандинавия • Чехия
- предложения лучших отелей израиля

выходной	day off
выбор	choice
гора	mountain
мечта	dream

побережье	coast
-----------	-------

17.3 Read and write!

You're feeling enthusiastic about your holiday plans! Answer the questions according to the model:

- a Какая это гостиница? (хороший) Это одна из самых хороших гостиниц в стране (*country*).
 b Какой это курорт? (приятный)
 c Какой это поезд? (быстрый)
 d Какой это климат? (мягкий)
 e Какая это программа? (интересный)
 f Какой это собор (красивый)

17.4 Read, answer and listen!

You are trying to book a hotel room. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

- | | |
|----------------------|---|
| Администратор | Вам помочь? |
| Вы | (a) Say 'hello' and ask if there are any free (свободный) rooms. |
| Администратор | Есть. |
| Вы | (b) Say you want to book a room. |
| Администратор | Какой номер вы хотите заказать? |
| Вы | (c) Say you want to book a single room with a shower, telephone and television. |
| Администратор | На сколько дней? |
| Вы | (d) Say 'for five days, until (до + genitive) Friday'. |
| Администратор | Хорошо. Номер 227 свободен. Это на втором этаже. Заполните, пожалуйста, бланк. |
| Вы | (e) Say 'thank you' and ask where you can get (взять) your key. |
| Администратор | У дежурной. |

заполнить/заполнить бланк *to fill in a form*

на втором этаже *on the first floor (lit. on the second floor)*

17.5 Read and write!

Look at the list below, then make up sentences explaining why none of the people is able to do the things listed below (think about what forms of *нечто* and *некто* will be needed):

Kto?	Занятие	Почему нельзя?
a Иван	пойти в театр завтра	некто/с
b Надя	смотреть телевизор	некогда
c Валя	писать письмо	ничто
d Борис	идти сегодня вечером	некуда
e Марина	работать	негде
f Игорь	жаловаться	ничто/на
g Соня	подарить кассету	некто

- a Ивану не с кем пойти в театр завтра.

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Nina is having problems with her hotel room and has gone to the дежурная for help:

- | | |
|----------|--|
| Нина | Извините, пожалуйста ... |
| Дежурная | Здравствуйте. Как вам помочь? |
| Нина | Я плохо спала ночью. У меня в номере холодно. |
| Дежурная | Можно ещё одеться? |
| Нина | Конечно ... Вот, пожалуйста, возьмите. |
| Дежурная | Спасибо. |
| Нина | Пожалуйста. Ещё что-нибудь? |
| Дежурная | У меня в номере почему-то нет полотенца. |
| Нина | Ой, извините ... вот вам полотенце. Всё, Да? |
| Дежурная | Спасибо. Да, теперь всё в порядке ... Только, |
| Нина | знаете, телевизор не очень хорошо работает. Но это не очень важно. |
| Дежурная | Хорошо. Я сейчас пойду посмотрю. |
| Нина | А у меня есть к вам просьба. |
| Дежурная | Пожалуйста. |
| Нина | Вы не можете заказать для меня такси? |
| Дежурная | Могу. На каком? |
| Нина | На послезавтра, на одиннадцать часов утра. |
| Дежурная | Куда хотите поехать? |
| Нина | В аэропорт. |
| Дежурная | Хорошо. Всё понятно. Я сейчас закажу. |

Нина Спасибо за помощь.
Дежурная Нé за что.

одеяло	blanket
помы́то	for some reason or other
полотёнце	towel
просьба	request
чтó-нибудь	anything

1 Нина плохо спала, потому что

2 В номере нет

- a в номере жарко
b номер близко от лифта
c в номере холодно
d в номере шумно (*noisy*)

- a постели
b телевизора
c полотенца
d телефона

3 Нина хочет поехать

в аэропорт

а после завтрака

б после автога

с завтра

д после обеда

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- a Name the different types of transport Intourist uses.
b What different types of tour does Intourist organize?
c What is the starting point for the 'Golden Ring' tour?
d Which resorts are visited in the 'Great Northern Ring' tour?
e How long do the tracking holidays in Siberia last?
f Which different sporting activities are offered in the 'Sochi, Yalta, Kherson' tour?

Интурист одно из крупнейших бюро путешествий в России. Интурист предлагает все виды путешествий: самолётом, теплоходом и поездом, на автобусе и на автомобиле – на традиционные фестивали искусств, на отдых и лечение, организует поездки для деловых людей – «бизнес-туры», речные и морские круизы. Вот некоторые из новых туров и программы, которые предлагает Интурист:

АВТОБУСНЫЕ И АВТОМОБИЛЬНЫЕ
ТУРЫ И МАРШРУТЫ

«Золотое кольцо России» – четыре варианта автобусных туроров по древним русским городам: Сергиев Посад, Ростов Великий, Суздаль, Владимир. Туры начинаются и заканчиваются в Москве. «Большое Северное кольцо» – путешествие на автобусах из столицы России Москвы на северо-запад страны к Балтийскому морю в Санкт-Петербург и далее в столицу и курортные города Эстонии. ТУРЫ «АКТИВНЫЙ ОТДЫХ»

«Грэкинг по сибирской тайге» (5-7 дней). В окрестностях озера Байкала. В программе 25-километровый поход – незабываемые встречи с флорой и фауной Сибири. «Сочи, Ялта и Херсон» – спортивные занятия на курортах Чёрного моря – теннис, виндсерфинг, парусный спорт, рыбная ловля, волейбол, баскетбол, настольный теннис, туристические походы в горы Кавказа и Крыма.»

активный	active
Балтийское море	Baltic Sea
в окрестностях (+ genitive)	<i>in the vicinity of</i>
виндсерфинг	windsurfing
заканчиваться(ся), закинуть(ся)	meeting
Кавказ	Caucasus
маршрут	route, itinerary
гора	mountain
настольный теннис	table tennis
незабываемый	unforgettable
некоторый	some, certain
озеро	lake
парусный спорт	sailing
поход	trip, hike
рыбная ловля	fishing
северный	northern
теплоход	ship
трекинг по сибирской тайге	tracking in the Siberian taiga
тур	tour
фестиваль (м) искусства	arts festival
флора и фауна	flora and fauna
Эстония	Estonia

АВТОБУСНЫЕ И АВТОМОБИЛЬНЫЕ
ТУРЫ И МАРШРУТЫ

- a What sort of resort is it?
- b Where are you going on holiday?
- c It's the best hotel.
- d There is nothing to drink.
- e I want to book a room with a shower.

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

what happened?

Что случилось?



In this unit you will learn

- how to ask what has happened
- how to report on what has happened and what has been said
- how to ask what is wrong
- how to express concern and purpose

Dialogue

Что случилось?

Anna is at Ira's flat; they are waiting for Volodya, who arrives late, looking pale and shaken.

Уже семь часов! Где же Володя?!

Надеюсь, что всё в порядке.

(Ring at the door.) Наконец!

Анна, Ира, здравствуйте. Извините, что я поздно пришёл.

Володя! Что с тобой? Ты ужасно выглядишь! Садись. Спасибо.

Чайку хочешь? Да? Я сейчас принесу.

Ну, Володя, расскажи, что случилось? На улице произошла авария. Я всё видел.

Боже мой! Ты не ранен, надеюсь?

Нет, нет.

Вот тебе чай, Володя.

Спасибо, Анна ... Вот ... Я шёл по улице к станции метро. Вдруг увидел старую женщину, которая переходила через улицу. Она не видела грузовика, который подъезжал к перекрёстку ...

Ой, Володя ...

Я подбежал к ней, закричал, чтобы остановить её, но она не услышала меня. Грузовик не смог остановиться и ударил её ... Подбежали люди. Потом скопия помочь увезла её в больницу ...

Ужасно! Потом, понимаю, я должен был рассказать милиционеру обо всём, что видел ... Он хотел увезти меня в медпункт, сказал, что я в состоянии шока. Я не захотел и сказал, что позвоню в поликлинику, если надо будет.

Где же

что с тобой?

Что случилось?

Чайку хочешь?

Приносить принести?

Чайку (diminutive) хочешь?

скорая помощь

чтобы (-infinitive)

милиционер

увозить/увезти

состояние шока

ambulance

in order to

policeman

to take away (by transport)

state of shock

tell (to tell, relate)

what happened? (to happen)

happened (to happen)

h/t he shouted (to shout)

stop

I The traffic police deal with accidents and with infringements of traffic regulations (for which they might impose a fine, штраф). A traffic accident is known as a ДТП (дорожно-транспортное происшествие – lit. a road traffic incident).

Here are some more important words for the car driver.

бензин

petrol

запасные части

spare parts

заправочная станция

petrol station

станция технического обслуживания

service station

ремонт

repairs

ремонт

repairs

Questions

1 True or false?

- a Ира не понимает, где Володя.
- b Ира говорит, что Володя хорошо выглядит.

- c Володя шёл домой, когда увидел аварию.
- d Грузовик подъехал к мосту (bridge).

- e Милиционер спросил Володя обо всём, что случилось.

2 Answer the questions!

- a Как Володя выглядит?

- b Что Анна предлагает ему выпить?

- c Что делала старая женщина, когда Володя увидел её?

Что случилось?

Anna is at Ira's flat; they are waiting for Volodya, who arrives late, looking pale and shaken.

Уже семь часов! Где же Володя?!

Надеюсь, что всё в порядке.

(Ring at the door.) Наконец!

Анна, Ира, здравствуйте. Извините, что я поздно пришёл.

Володя! Что с тобой? Ты ужасно выглядишь! Садись. Спасибо.

Чайку хочешь? Да? Я сейчас принесу.

Ну, Володя, расскажи, что случилось? На улице произошла авария. Я всё видел.

Боже мой! Ты не ранен, надеюсь?

Нет, нет.

Вот тебе чай, Володя.

Спасибо, Анна ... Вот ... Я шёл по улице к станции метро. Вдруг увидел старую женщину, которая переходила через улицу. Она не видела грузовика, который подъезжал к перекрёстку ...

Ой, Володя ...

Я подбежал к ней, закричал, чтобы остановить её, но она не услышала меня. Грузовик не смог остановиться и ударил её ... Подбежали люди. Потом скопия помочь увезла её в больницу ...

Ужасно! Потом, понимаю, я должен был рассказать милиционеру обо всём, что видел ... Он хотел увезти меня в медпункт, сказал, что я в состоянии шока. Я не захотел и сказал, что позвоню в поликлинику, если надо будет.

Где же

что с тобой?

Что случилось?

Чайку хочешь?

Приносить принести?

Чайку (diminutive) хочешь?

- d** Куда увезли старую женщину?
e Волода в каком состоянии?
- How do you say it?**
- How to:
- 1 *Ask what has happened*
Что случилось?
 - 2 *Report what has happened*
Произошла авария.
Рассказать обо всём, что видел/видела/видели.
 - 3 *Ask what is wrong/express concern*
Что с тобой?
Что с вами?
Ты не ранен/ранена?
Вы не ранены?
 - 4 *Ask what has happened*
Он сказал, что я в состоянии шока.
Я сказал, что позвоню в поликлинику.
 - 5 *Express purpose*
Чтобы остановить её.

Grammar

1 Emphatic particle же

This is an emphatic particle – it gives an extra emphasis to a word in the sentence; in English this might be rendered just by the tone of voice or by adding some extra phrase such as *on earth*.

Где же вы были?

Когда же он пришёл?
Кто же сказал это?
Мы поедем сегодня же!

Note also Я же вам говорил!, I told you so!

2 Indirect statement

This is the term used in English to describe reported statements (i.e. reports of what people have said).

Direct speech:

The policeman said, 'You are in a state of shock.'
I said 'I will ring the clinic'.

Indirect speech:

The policeman said I was in a state of shock.
I said I would ring the clinic.

As you can see, in English there is a change of tense between direct and indirect statement (you are → I was; I will → I would). In Russian the tense in the indirect statement remains the same as it was in the direct statement (although, as in English, there may be some change of pronouns, e.g. you are → I was).

Direct speech:

Милиционер сказал: «Вы в состоянии шока».
Я сказал: «Я позвоню в поликлинику».

Indirect speech:

Милиционер сказал, что я в состоянии шока.
Я сказал, что я позвоню в поликлинику.

Note that in Russian the word *что* (*that*) always appears in indirect statements, preceded by a comma.

3 Purpose

To say *in order to do something*, use **чтобы** + infinitive:

Алла позвонила Бале,
чтобы узнать об аварии.
*Alla rang Valya to find out
about the accident.*

Notice that **чтобы** is always preceded by a comma (unless it is the first word in the sentence).

English quite often says simply *to*, rather than *in order to*, but in Russian the only occasion when **чтобы** can be omitted is after a verb of motion:

Where (*on earth*) have you been?
When (*on earth*) did he arrive?
Who (*on earth*) said that?
We'll go today (*this very day*)!

Милиционер пришёл
помочь женщине.
*The policeman arrived to
help the woman.*

4 Prefixed verbs of motion

In Unit 15 we met a series of prefixes used with the suffixes **-ходить/-йти**; the same prefixes (followed by the same

prepositions) can be used with other verbs of motion and have the same meanings as with **-ходить/йтъ**.

Что cryhиннocc?

Suffix	Meaning	Example of prefixed form	Example of prefixed meaning
-бегать/-бежать	run	подбегать/подбежать	to run up to
-водить/-вести	lead	вводить/вести	to lead in
-возить/-вести	transport	увозить/увести	to take away by transport
-летать/-лететь	to fly	прилетать/пролететь	to arrive by plane
-носить/-нести	carry	приносить/принести	to bring
-плыть/-плыть	swim, sail	сплывать/отплыть	to swim/sail away

Note especially the prefixed forms of **-езжать/-ехать** (in each case the imperfective is first conjugation and the perfective works just like **-ехать**):

<i>to approach</i>	(by transport)	попъезжать/ (к + dat.)
<i>to arrive</i>	(by transport)	подъехать (в + acc.)
<i>to cross</i>	(by transport)	приезжать/ пересажаться/ (через + acc.)
<i>to move house</i>	(by transport)	переезжать/ выезжать/ (из + gen.)
<i>to exit</i>	(by transport)	выезжать/ (из + gen.)
<i>to leave</i>	(by transport)	уезжать/уехать (мимо + gen.)
<i>to pass</i>	(by transport)	проезжать/ проехаться

5 Всё, что ... All that ...

In order to say *everything which/that, что preceded by a comma must be used:*

обо всём, что случилось *about everything that happened*

6 Object of a negative verb

If a masculine or neuter noun is the object of a negative verb, it should be put into the genitive case:

Она не видела грузовик.

She didn't see the lorry.

Он не обращал внимания на неё.
He didn't pay any attention to her.

Note: This rule is not always observed, especially with concrete masculine and neuter nouns, so that, for example, you might hear:

Она не видела грузовик.

She didn't see the lorry.

Practice

18.1 Read, look and answer!

Match the sentences on the left with the traffic signs on the right:



1 Ремонтные работы

a



2 Поворот направо запрещён

b



3 Кемпинг

c



4 Пункт медицинской помощи

d



e

5 Место стоянки

6 Перекрёсток

f



Что cryhиннocc?

поворот	bend, turn
запрещён	forbidden
стойка	parking
ремонт	repairs

Великобритания	Great Britain
кражा	theft
фотоаппарат	camera
фунт	pound

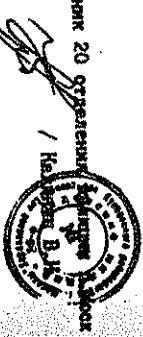
18.2 Read and write!

Read the extract from the policeman's notebook and then write a sentence for each one, reporting what the witness said:

Милиционер
а Куда вы шли?
б Во сколько это было?
с Что вы видели?
д Что вы сделали?
е Как вы себя чувствуете
ф Вы хотите поехать в милицию?

Свидетель (witness)
К станции метро
Это было часа в четыре
Грузовик и старую женщину
Я побежал к ней
Не очень хорошо
сейчас?
Нет, не хочу

МВД
Управление внутренних дел
г. Москва
20 отделение милиции
от 29 марта 2001 г.



18.3 Read and answer!

Read the police report below and answer the questions:

- a Where was Amelia Green staying?
- b What items were stolen?
- c Where were they stolen from?
- d When did the theft occur?

18.4 Read, answer and listen!

You are having a chat with Ivan. Complete your part of the conversation, then listen to the complete conversation on the recording.

- | | |
|-------------|---|
| Вы | (a) Tell Ivan he looks dreadful.
Да, я плохо себя чувствую. |
| Иван | (b) Ask what's the matter with him.
Я только что видел аварию. |
| Иван | (c) Ask what happened.
Грузовик ударил старую женщину. |
| Вы | (d) Say 'that's terrible'. Tell him to sit down.
Спасибо. |
| Иван | (e) Ask him if he'd like some tea.
Да, очень хочу. Вы очень добры. |
| Вы | (f) Say 'don't mention it (you're welcome)'. |

18.5 Read and write!

Complete the following description of Tamara's journey, using the prefixed forms of -езжать/-ехать:

На прошлой неделе Тамара _____ (arrived) в Псков на поезде. Она _____ (cross) через город на такси. Они _____ (drove past) мимо старых заводов. Наконец такси _____ (drove up to) к гостинице.

18.6 Read and answer!

Match the questions with the answers:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 Почему вы звоните ей? | a Плохо |
| 2 Где произошла авария? | b Чтобы узнать, как дела |
| 3 Как вы себя чувствуете? | c Милиционеру |
| 4 Что вы хотите купить в аптеке? | d Недалеко от станции метро |
| 5 Кому вы рассказали обо всём этом? | e Таблетки |
1. Фотоаппарат «Мирanda»
 2. 30 фунтов стерлингов
 3. 5 000 рублей

18.7 Read and answer!

Read the passage about what happened to Petya yesterday, then answer the questions:

—1

the crying one?

Вчера по дороге на работу Петя зашёл в универсам. Поэтому (*therefore*) он поздно пришёл на работу, часов в десять. Он пообедал в два часа в буфете и вернулся на работу часа в три. В четыре часа Лена позвонила ему и сказала, что у неё два билета в кино, итак (*and so*) вчера вечером они ходили в кинотеатр. После фильма они поужинали в ресторане и Петя очень поздно вернулся (*to return*) домой ... В результате он сегодня ещё раз поздно пришёл на работу ...

полодинадцатого.

- Во сколько Петя пришёл на работу вчера?
- Во сколько он пообедал вчера?
- Что он делал вчера вечером?
- Во сколько он пришёл на работу сегодня?

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Marina has left her umbrella and bag at the cinema and is ringing the lost property office (büro nachböök) to try and trace them.

- | | | |
|--------|---------|---|
| Марина | Девушка | Я так рада! Когда лучше приехать? |
| Марина | Девушка | Сейчас же, если можно. Ведь борд закрывается в 5 часов. |
| Марина | Девушка | Спасибо большое. До свидания. |
- 1
- the crying one?
- забывать/забыть to forget (here: leave)
- описывать/описать to describe
- кошелёк purse
- косметика make-up
- носовой платок handkerchief
- вам везёт you are lucky/in luck

2 Reading

Read the text and answer the questions in English

- What different roles did Peter the Great fulfil?
- Where did he spend his childhood?
- What happened at the Battle of Poltava?
- Why did Peter the Great build Petersburg?
- Why would people interested in Peter the Great want to visit the Hermitage?
- What happened in 1824?

Петр I – удивительный человéк: русский имперáтор, полководец, дипломáт и кораблестроитель, родился в 1672 году. Его детские годы прошли в Москве. В 1709 году под Полтавой произошло главное сражение Северной войны (1700–1721), в котором русская армия под командованием Петра I победила войск шведского короля Карла XII. Санкт-Петербург был основан Петром I в 1703 году как новая столица России, как «окно в Европу». Деревянный лóмик Петра, памятник первых лет Санкт-Петербурга, можно видеть и сегодня. Можно посетить и лётний дворец Петра, Эрмитáж (среди экспонáтов которого – личные вещи Петра), Петропáвловскую крéпость, город фонтанов – Петроворéп.

the crying one?

—1

the crying one?

Девушка

Марина
Белоусова.
Подождите. Я пойду посмотрю ...

Девушка
Спасибо вам большое.

Марина
... Вам везёт. Ваши вещи у нас. Приезжайте!

Девушка

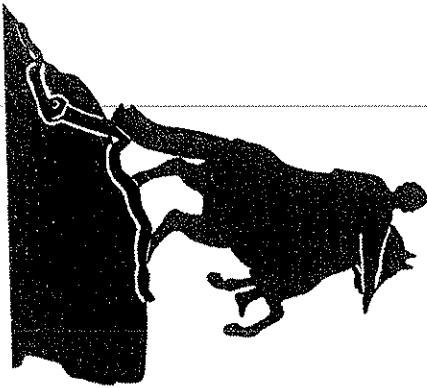
Марина
Девушка
Что ваши вещи у нас? Приезжайте!

Девушка
Спасибо вам большое.

Марина
... Вам везёт. Ваши вещи у нас. Приезжайте!

Петр I умер в 1725 году. Самый известный памятник Петру «Медный всадник», так называл Пушкин этот памятник, который считается эмблемой города. Пушкин, который последние годы прожил и умер в Санкт-Петербурге, написал поэму «Медный всадник». Это поэма о наводнении, которое случилось в Санкт-Петербурге в ноябре 1824 года. До сих пор это наводнение считается самым худшим наводнением в истории города.

войска	война
(n. pl.)	war
деревянный	troops, forces
дворец	wooden
главный	palace
Европа	main
император	Europe
кораблестроитель	emperor
крепость (f.)	shipbuilder
личный	fortress
Медный всадник	personal
наводнение	Bronze Horseman
называть/назвать	flood
окно	to call, name
осибсан	window
полководец	founder
побеждать/победить	general
среди (+ genitive)	to conquer, vanquish
удивительный	battle
фонтан	among
шведский король	amazing, surprising
экспонат	mountain
	Swedish king
	exhibit



Санкт-Петербург – Медный всадник
St Petersburg – the Bronze Horseman

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a What has happened?
- b What's the matter with you?
- c Where on earth have you been?
- d How are you feeling now?
- e You are very kind.

война	война
войска (n. pl.)	war
деревянный	troops, forces
дворец	wooden
главный	palace
Европа	main
император	Europe
кораблестроитель	emperor
крепость (f.)	shipbuilder
личный	fortress
Медный всадник	personal
наводнение	Bronze Horseman
называть/назвать	flood
окно	to call, name
осибсан	window
полководец	founder
побеждать/победить	general
среди (+ genitive)	to conquer, vanquish
удивительный	battle
фонтан	among
шведский король	amazing, surprising
экспонат	mountain
	Swedish king
	exhibit

Dialogue

Ira has just received a letter from her sister, Nina, and is telling her mother about it.

Ira

Мама, я сегодня получила письмо от Нини.

Mama

Я надеюсь, что у неё всё в порядке. Она долго не писала.

Ira

Не беспокойся, мама. Вот что она пишет:

«Милая Ирочка!

Спасибо за письмо. Простите, что так долго не писала. Последние три недели были довольно напряжёнными ...»

Mama

Боже мой! Я надеюсь, что она не заболела!

Ira

Не волнуйся, мамочка ...

«... потому, что на работе мы готовили договор с французской компанией ...»

Mama

Я же говорила ей, что было бы лучше работать учительницей ...

Ira

«... и, конечно, мне надо было работать над переводами разных документов. Но теперь мы кончили всю эту работу и директор сказал, что он

Mama

бочень доволен моей работой ...»

Mama

Ну, конечно, ведь Ниночка такая умная, способная девушка!

Ira

Мама!

«И вчера он спросил меня, хочу ли я поехать с ним в Париж ...»

Mama

Что за безобразие! Она, конечно, отказалась от такого приглашения?

Ira

Мамочка, прошу тебя, слушай!

«В качестве переводчицы. Будет очень весело и интересно, потому что Мария Николаевна, жена директора, тоже едет (ты помнишь, она работает в Эрмитаже здесь в Санкт-Петербурге). Она уже была в Париже и покажет нам самые интересные места. Мы пойдем через десять дней, то есть пятнадцатого числа. Всем привет! Пиши. Целую, Нина.»

Mama

Чудесно! ... Почта по-моему открыта до девятти.

Ira

Не понимаю.

Mama

Ну, я где-то видела ручку ... вот она ... Напиши письмо

- how to present formal and informal letters in Russian
- how to report what people have asked
- how to further express feelings and opinions

thank you for the letter

Спасибо за письмо

Спасибо за письмо

довольно напряжённый	<i>quite pressurized, tense, strained</i>
Боже мой!	<i>good gracious! (lit. My God)</i>
волноваться/взволноваться	<i>to be agitated, upset, worried</i>
договор	<i>agreement, contract</i>
компания	<i>company</i>
работать над (+ instrumental)	<i>to work on</i>
перевод	<i>translation</i>
способный	<i>able, efficient</i>
умный	<i>clever</i>
что за безобразие!	<i>it's disgraceful!</i>
в качестве (+ genitive)	<i>as, in the capacity of</i>
переводчика (им. переводчик)	<i>translator, interpreter</i>
то есть (т.е.)	<i>that is (i.e.)</i>
всем привёт	<i>greetings to everyone</i>
чудесно (чудесный)	<i>wonderful</i>
целую	<i>love from (lit. I kiss)</i>
до девяти	<i>until nine o'clock</i>
где-то	<i>somewhere</i>
как можно скорее	<i>as soon/quickly as possible</i>
перебивать/перебить (перебью, перебьши)	<i>to interrupt</i>
отказаться/отказать от (+ genitive)	<i>to refuse</i>

Endings С уважением

lit. *with respect* – the equivalent of both yours sincerely and yours faithfully

lit. *with deep respect* – yours most sincerely

Informal Headings

Дорогой Борис!
Дорогая Таня!
Милый Пётр!

Dear Boris!
Dear Tanya!
Dear Petya! – use **милый** for your nearest and dearest (but not between men)

Endings Целую

Всего хорошего/доброго

Всего вам самого

Наилучшего

До скорою свидания

Твой Пётр

Ваша Гая

lit. *I kiss* – equivalent to */ love*
from

All the best

All the very best

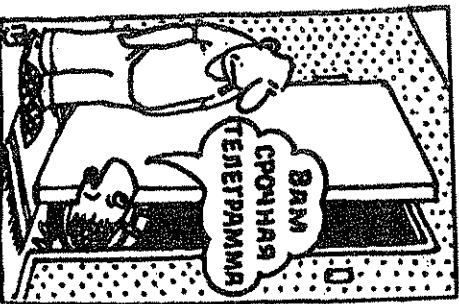
See you soon
Your Petya
Your Galya

Of course, letters of both kinds may end with various exhortations for a reply – formally, for example, **Надеёмся на скорый ответ** (lit. *We hope for a speedy reply*) and informally, **Пиши! Я очень жду твоего письма** (lit. *Write! I'm really waiting for your letter*). When addressing an envelope, note that Russians write the address in a different order:

Россия
Пермь 36
улица Одоевского, д. 42, кв. 73
Яблокову В.Н.
(country first)
(town and district number)
(street, house no., flat no.)
(surname in dative, initials
of first name and patronymic)

Tourists addressing cards and letters to England should write the address in the normal way, but write **Англия** next to the word **куда** (where to). Letters, postcards and parcels **walk** by post (**Ms Россия в Англию письмо идёт дней восемь**, a letter takes about eight days from Russia to England). The following cartoon indicates that some Russians think their postal service is rather slow off the mark (срочныи, urgent).

Уважаемая Мария Николаевна!	lit. Deeply respected Professor Bykov
Глубокоуважаемый профессор Быков!	



Questions

1 True or false?

- a Мама получила письмо от Нины.
- b Нина много работала за последние три недели.
- c Мама всё время перебывает Иру.
- d Директор пригласил Иру в Париж.
- e Почта закрывается в девять часов.

2 Answer the questions!

- a Когда Ира получила письмо?
- b Кем работает Нина?
- c Где она работает?
- d Куда она поедет через десять дней?
- e Чего она должна будет купить в Париже для мамы?

How do you say it?

How to:

1 Open and close informal letters

Милая Трошка!
Дорогой Борис!

Целую
Всегда хорошего

2 Open and close formal letters

Уважаемая Мария Николаевна!
Уважаемый господин директор!
С уважением

3 Report what people have asked

Он спросил меня, хочу ли я поехать с ним в Париж.

4 Express feelings and opinions

Я налётос, что ...

Боже мой!

Что за безобразие!
Чудесно!

Grammar

1 Instrumental case

In the phrase **последние три недели были довольно напряжёнными** the adjective **напряжёнными** is in the instrumental case. This is because the complement of the verb **to be** (that which completes our knowledge of the subject of the verb **to be** – i.e. the word which tells us more about the subject) in the past, future or imperative (command) form – *but not in the present!* – must usually be in the instrumental case:

Десять лет назад (*ago*) он был студентом, а теперь он переводчик. *Ten years ago he was a student, but now he is a translator.*

2 Indirect questions

In English we introduce an indirect question by either *if* or *whether*:

Direct question: He asked 'Do you want to go to Paris?'

Indirect question: He asked if/whether I wanted to go to Paris.

In Unit 18 we saw that Russian indirect statements retain the tense of the original statement and this also applies to indirect questions. In Russian there is only one way to introduce an indirect question – with the participle **ши** (never use **если** in an indirect question). Word order is important in indirect questions:

- a He asked (they wondered etc.)
- b comma
- c verb
- d ши
- e subject

} Он спросил меня, хочу ли я поехать в Париж.

Мама хотела знать,
отказалась ли Нина.
Нина не знала, пойдёт
ли она.

Mother wanted to know if/whether Nina had refused.

Nina didn't know if they would go.

3 Как можно ... As ... as possible

The formula **как можно + comparative adverb** can be used in a number of useful expressions, for example:

- как можно больше *as much as possible*
- как можно лучше *as well as possible*
- как можно тише *as quietly as possible*

4 Cardinal numerals in time phrases

In the phrase **до девятнадцати** the cardinal numeral **девятнадцать** (*nine*) is in the genitive case (**до + genitive** = *until, as far as, before*). All cardinal numerals decline (i.e. have case endings) – it is particularly useful to know these when you are dealing with time phrases, e.g.: *from* (с + gen.) 9 *a.m. until* (до + gen.) 5 *p.m., by/at about* (к + dat.) 3 *p.m.*

Cardinal numerals like **девять** which end in a soft sign decline like a feminine soft sign noun (e.g. **дверь**; note that **всем** has a fleeting е which is replaced by a soft sign in all cases except the instrumental); **один** declines like **стор**. The declensions of 2, 3, 4 resemble one another and have very distinctive sounds which make them easy to remember:

Nom.	два/две	три	четыре
Acc.	два/две	три	четыре
Gen. and	двух	трёх	четырёх
Prep.	двум	трём	четырём
Dat.	двумя	тремя	четырьмя
Instr.			

interrogative adverbs (*when? how?*) and interrogative pronouns (*who? what?*):

когда-то	<i>sometime</i> (with some specific time in mind)
кто-то	<i>someone</i> (with some specific person in mind)
что-то	<i>something</i> (with some specific thing in mind)

Mother rang you at about eight.

If the meaning is vaguer than this, the participle **-нибудь** is used:

когда-нибудь	<i>sometime</i> (with the sense of <i>any time at all, whenever it may be</i>)
кто-нибудь	<i>someone</i> (with the sense of <i>anyone at all, whoever it may be</i>)
что-нибудь	<i>something</i> (with the sense of <i>anything at all, whatever it may be</i>)

6 Declension of surnames

The surname of the addressee on an envelope must be in the dative case. Russian surnames hold a few surprises; for example, masculine surnames ending in **-ов**, **-ев** or **-ин** decline exactly like a regular masculine noun ending in a consonant, except for the instrumental which ends in **-ком**; feminine surnames which end in **-ова**, **-ева** or **-ина** decline like a regular feminine noun ending in an **-а**, except for the genitive, dative and instrumental which all end in **-ой**. Surnames which end in **-ский** decline exactly like adjectives. So in addresses, И.П.Петрович, В.М.Петрова and Н.Б.Петровский would appear as:

Петровичу, И.П. Петровой, В.М. Петровскому, Н.Б.

Practice

19.1 Read and answer!

Look at the details of the following people and then write out the address of each one as you would on an envelope.

a Борис Николаевич Шмелёв живёт в Санкт-Петербурге

(109262), адрес: улица Запена, дом 20, квартира 57

b Мария Александровна Плотникова живёт в Воронеже (394001), адрес: Рябиновая улица, дом 21, квартира 76

—9

19.2 Read, look and answer!

Look at the following advertisement for a competition and answer the questions.

- a How often is the prize offered?
- b What is it awarded for?
- c Who may take part in the competition?
- d What may competitors write about?

ЕЖЕГОДНЫЙ ПРИЗ

ЖУРНАЛА «ПУТЕШЕСТВИЕ»

В РОССИИ ЗА ЛУЧШУЮ

ПУБЛИКАЦИЮ О ТУРИЗМЕ

В РОССИИ



Добрый путь

Приз «Добрый путь»
присуждается иностранным
пишателям за опубликование
материалов о туристской поездке
в России:

о достопримечательностях,

культуре России, встречах с

русскими людьми, о турах,

эксперсиях, национальной кухне

и современной жизни в России.

опубликование, публикация	publication
присуждаться	to be awarded
писатель (m.)	writer
достопримечательности (f. pl.)	sights

современный contemporary, modern

19.3 Read and write!

Natasha is feeling very uncertain today! Give her answers to Petya's questions.

Петя

Наташа

- a Мама уже получила
моё письмо?

- a Я не знаю, получила ли
она письмо.

- b Нина сказала, что она
поедет в Париж?
- c Борис приедет сегодня?
- d Вадим любит смотреть
телевизор?

- e Валя прочитала всю
книгу?
- f Директор подписал (sign)
договор?

19.4 Read and answer!

Read the following information about Lyuda.

Люда живёт в Новосибирске. У неё один брат, Саша, который живёт с мамой в Москве. Саша не женат. Люда замужем. Мужа зовут Николай. Люда старается писать маме раз в неделю, но иногда она так занята, что у неё просто нет времени. Тогда она звонит маме по телефону, хотя иногда это тоже трудно. Она предпочитает писать письма, если есть время.

женат married (of a man)
замужем married (of a woman)

Now answer these questions
about Lyuda.

And about yourself.

- | | |
|-------------------------|--|
| a Где Люда живёт? | i Где вы живёте? |
| b У неё есть сестра? | ii У вас есть братья и
сёстры? |
| c Как зовут её мужа? | iii Вы женаты/
замужем? |
| d Она часто пишет маме? | iv Вы предпочитаете
писать письма или
говорить по
телефону? |

19.5 Read and answer!

Read the letter and answer the questions.

—9

- a Кем работает профессор Смит?
- b Когда он узнает, где можно получить авиабилет?
- c Когда он должен подтвердить, что приедет на Конгресс?

г. Москва
20 апреля 2001 года

Уважаемый профессор Смит!

Организационный комитет XII конгресса
психологов информирует, что Вы включены
в число участников Конгресса.

В конце июня – начале июля мы сообщим

Вам, где можно получить авиабилет.

Просим подтвердить Ваше участие в
Конгрессе, сообщив дату, номер рейса

не позднее 1 августа 2001г.

С уважением,

Секретарь
И.С. Хмелевский

психолог	psychologist
вы включены	you are included
участник	participant
сообщать/собщить	to communicate, announce
подтверждать/подтвердить	to confirm
рейс	flight

Марина Ну ... работа такая интересная, творческая.
Журналист Марина Владимира, над чем Вы сейчас

работаете?

Сейчас мы снимаем фильм о жизни в Санкт-

Петербурге в начале этого века.

Сколько часов в день вы работаете?

Трудно сказать, но теоретически я работаю с

девять до шести.

А на практике?

На практике я ещё в телестудии в десять, даже

в одиннадцать часов вечера.



режиссёр
producer

творческий
creative

снимать/снять фильм
to shoot a film

теоретически
in theory

на практике
in practice

телеstudия
television studio

В чём именно состоит работа? *what exactly does the job involve?*

1 Марина режиссёр

2 Десять лет назад она

работала

- | | | | |
|---|------------------------|---|--------------|
| a | романтических фильмов | a | режиссёром |
| b | музыкальных передач | b | переводчицей |
| c | спортивных программ | c | учительницей |
| d | документальных фильмов | d | врачом |

3 Сейчас она снимает фильм

4 Теоретически она работает

a о Москве

b об истории

Санкт-Петербурга

c о журналистах

d о писателях

a с восьми утра до девяти

вечера

b с девяти утра до десяти

вечера

c с девяти утра до шести

вечера

d с десяти утра до шести

вечера

a каких, например?

Ну, ... фильмы по литературе, по истории ...

Сколько лет вы работаете режиссёром?

Лет десять. До этого я работала переводчицей.

И какую работу вы предпочитаете?

Конечно, интересно было работать

переводчицей, но я больше люблю работать

режиссёром.

2 Reading

Read and listen to the letter and answer the questions in English

a What was Galina pleased to learn from John's letter?

b How much holiday do teachers get every year in Russia?

- c What does Galina like to do most of all in her holidays?
 d How did she feel towards the end of June?
 e Where did she go as soon as her holiday began?
 f What was the temperature at the beginning of July?
 g What was her opinion of the Black Sea resort?

9

Дорогой Джон!
Мне было очень приятно получать Ваше письмо и

узнать, что отпуск Ваш прошёл хорошо.

7 сентября 2001г.

г. Пермь

Я тоже довольно своим отъездом. Отпуск преподавателей вузов и школьных учителей составляет в нашей стране 48 рабочих дней (то есть 8 недель), так что у меня была возможность заниматься домашними делами и путешествовать – последнее мне очень нравится. К концу учебного года (то есть к концу июня) я почувствовала, что очень устала. Поэтому в начале июля, как только я вышла в отпуск, я уехала за город к родственникам (на летнюю квартиру – или, как мы говорим, на «дачу»). Там я плавала, гуляла (температура днём до +35 градусов) и помогала моим родственникам в саду, где летом всегда много работы. Потом я уехала на курорт на Черноморское побережье – чудесно! – мягкий климат, тёплое море и хорошие условия для отдыха.

Сейчас мой отпуск уже позади, впереди много работы – в этом году мы перехолим на новые учебные планы. И дома есть работа – пора с叠ать ремонт в квартире.

Вот пока и все мои новости. Передайте, пожалуйста, привёт Вашим коллегам, с которыми я познакомилась, когда я была в Вашей стране в прошлом году. Пишите! Мне будет интересно узнать о Вашем личном путешествии (где, в каких местах были, что видели интересного). Жду Вашего ответа!

Ваша Галина

возможность (f.) opportunity
впереди ahead, in front
дата holiday home, house in the country

компэя colleague

новости (f. pl.) news

позади behind

потому therefore
to travel

путешествовать to travel
родственник relative, relation

составить/составить to make up, put together, compose
учебный год academic year

19

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

- a Dear Boris ...
- b Yours sincerely ...
- c As soon as possible.
- d I hope everything is all right.
- e Good gracious!

оппорнтиy
ahead, in front
holiday home, house in the country

colleague

news

behind

therefore
to travel

relative, relation

to make up, put together, compose
academic year

► Dialogue

Anna is spending her last evening in Moscow at Ira's flat. Sasha and Volodya are there too.

Ira А вот и Саша. Ты принес с собой бутылку шампанского, да?

Sasha Да, вот она. (*Pours out champagne*) Волόдя сейчáс придет. Он сказал, что принесет свой фотоаппарат... А вот и он.

Ira Привет... Ну, чай это бокал? Мой, да?... Хорошо, я предлагаю тост за Анну!

Vse За Анну!

Anna Спасибо. Я тоже хочу предложить тост... за своих русских друзей!

Ira Спасибо, Анна... Ну, скажи, как тебе понравилось твоё пребывание в Москвë?

Anna Очень. Всё удивительно интересно.

Ira Даже на лекциях о живописи?

Anna Что ты, Володя! Ведь такие лекции очень интересны для тех, кто любит искусство.

Ira Да... но для меня интереснее всего было познакомиться с Ирой и с её друзьями.

Ira Спасибо, Анна!

Anna Я действительно очень благодарна вам всем за всё

— за билеты в театр, и за поездку за город... Спасибо.

Ira Ещё шампанского!

Sasha Саша

Anna Анна

Volodja

Anna Ты уже купила все свои сувениры?

Ira Да, я купила два красивых платка (это маме и тёте), кассеты для брата, матрешку для племянницы, пять-шесть интересных книг для друзей...

Ira Много! А что ты купила для себя?

Anna (Sighs.) Покá ничего. Времени не было.

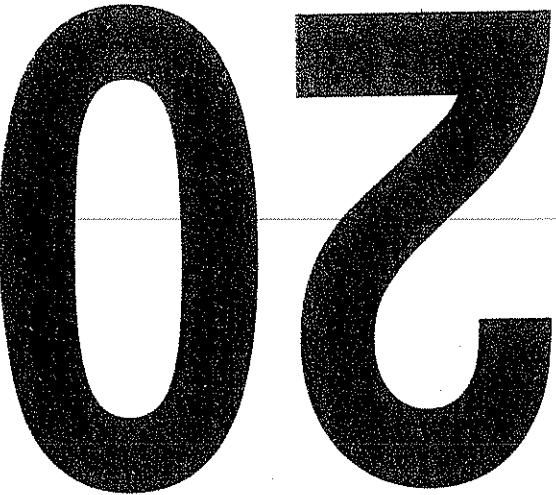
Ira Я так и думала!... Ну вот, Анна, это подарок от нас всех... русская балалайка.

Anna Спасибо. Вы очень добры.

Ira Пожалуйста... приезжайте к нам опять! Мы будем очень рады.

Come and see us again!

Ham Outfit! Upne3kantे K



- In this unit you will learn
- further expressions involving possession and self
 - how to use numerals in a more detailed way
 - how to use other ways of expressing appreciation and thanks

ты принёс с собой
чай это бокал?
за своих русских друзей
пребывание
для тех, кто
интереснее всего
благодарный
все свои сувениры
платок (fleeting o)
матрёшка

*you have brought with you
whose champagne glass is this?
to my Russian friends
stay
for those who
most interesting of all
grateful
all your souvenirs
shawl*

племянница (т. племянник)
для себя
покая ничего
я так и думала
балалайка
приезжайте к нам опять

*niece
for yourself
nothing yet
I thought as much
balalaika
come and see us again*

2 Answer the questions!

- a Какой тост Анна предлагает?
- b Как Анне понравилось пребывание в Москве?
- c За что она благодарит Иру, Сашу и Володю?
- d Что Анна купила маме?
- e Какой подарок Анна получает от Иры, Володи и Саши?

1 Сувениры Souvenirs

A balalaika is a stringed musical instrument (usually 2–4 strings) with a triangular body – the Russian version of a guitar. It is commonly used in a фольклорный ансамбль to accompany national folk songs and dances. Balalaikas come in different sizes and there are balalaika orchestras (with instruments ranging in size from that of a violin to a double bass).

Matryoshka dolls are wooden and painted as if in peasant dress with successively smaller identical dolls fitted one inside the other. Other popular souvenirs are the fur hat (меховая шапка) and the samovar (самовар) – a sort of decorative urn for boiling water to make tea; these used to be heated by charcoal, but are now fitted with connections like an electric kettle.

Questions

1 True or false?

- a Волода принёс с собой бутылку шампанского.
- b Ира предлагает тост за Сашу.
- c Анна благодарит своих русских друзей.
- d Самолёт вылетает в 9 ч.30 мин.
- e Анна купила матрёшку для брата.

Grammar

1 Indicating possession with **свой**

This word indicates possession by the subject of the nearest verb and can mean *my own, your own, his/her own, our own, their own*. As far as я, ты, мы, вы are concerned, **свой** is an alternative to мой, твой, наш, ваш (although you are more likely to find **свой** in conversational Russian, especially as an alternative to твой):

- Я читаю мою/свою книгу. *I am reading my book.*
Ты забыл свой фотоаппарат? *Have you forgotten your camera?*

However, it is *not* an alternative to **еро**, **её**, **их**; when you are dealing with **his**, **her**, **their** you must work out whether you mean **his own**, **her own**, **their own** or not:

Борис читает свою книгу.

Boris is reading his (own) book.

Борис читает его книгу.

*Boris is reading his book
(i.e. a book belonging to someone else).*

Remember: *свои* indicates possession by the subject of the verb, it cannot describe the subject of the verb; if you want to describe the subject of a verb you must use *мои*, *твой*, *его*, *наш*, *ваш*, *их*:

Моя сестра преподает итальянский язык.

My sister teaches Italian.

Он сказал, что его сестра уже купила балалаику.

He said that his sister had already bought a balalaika.

2 Себя Oneself

Себя means *oneself*; it is used in all cases except the nominative:

Accusative:	себя	Dative:	себе	Instrumental:	собой
Genitive:	себя	Prepositional:	себе		

It can refer to any person of the verb (i.e. я, ты, он, etc.) and it must be used when *self*, referring back to the subject of the verb, is stated or can be understood:

А что ты купила для себя? *And what have you bought for yourself?*

Саша принес с собой шампанское. *Sasha has brought the champagne with him(self).*

3 Чей Whose

This means *whose* (it is an interrogative pronoun); in the singular its masculine, feminine and neuter forms are:

Чей: Чей это бокал? *Whose is this (champagne)*

Чья: Чья это матрёшка? *Whose is this matryoshka*

Чьё: Чьё это письмо? *Whose is this letter?*

The plural form (irrespective of gender) is **чья**:

Чьи это сувениры? *Whose are these souvenirs?*

4 Numerals

When numerals are used with adjectives as well as nouns, use the

genitive plural of both the adjective and the noun if you are dealing with numbers 5 and above: **пять интересных книг**.

Note that this does not apply to 2, 3, 4 and their compounds (32, 44, etc.). With these numbers use the genitive plural of the adjective and the genitive singular of masculine and neuter nouns:

Пришлось два английских туриста. *32 English tourists*

При интересных письмах. *3 interesting letters*

Use the nominative (or the genitive) plural of the adjective and genitive singular of feminine nouns:

При русские [русских] балалаиках. *3 Russian balalaikas*

Одни, одна, один (and their compounds) behave like adjectives (and it doesn't matter how large the number – if the last digit is one, then the following adjective and noun agree with *one*):

одна новая книга *I new book*

пятьсот двадцать *1,521 new books*

одна новая книга

Note that *одни* has a plural form, *одни*, which like *один* and *одна* can be used if you want to say *alone*:

Борис и Ирина поехали в Сочи одни. *Boris and Irina went on their own/alone to Sochi.*

(For further notes on the use of numerals, see Appendix 1.)

5 Тот That

Тот is a demonstrative pronoun meaning *that*. The construction **тот, кто** means *the one who*, *he who*. Note that the verb after *те*, *кто* (*those who*) is usually in the singular:

для тех, кто любят искусство *for those who love art*

Note that *тот же* means *the same* and *тот же самый* *the very same* – both *тот* and *самый* must agree with the noun they describe:

Он читал ту же (самую) газету каждый день. *He read the (very) same paper every day.*

(A full declension of *тот* is given in Appendix 1.)

Practice

252

пункт киоск
онлайн

20.1 Read and answer!

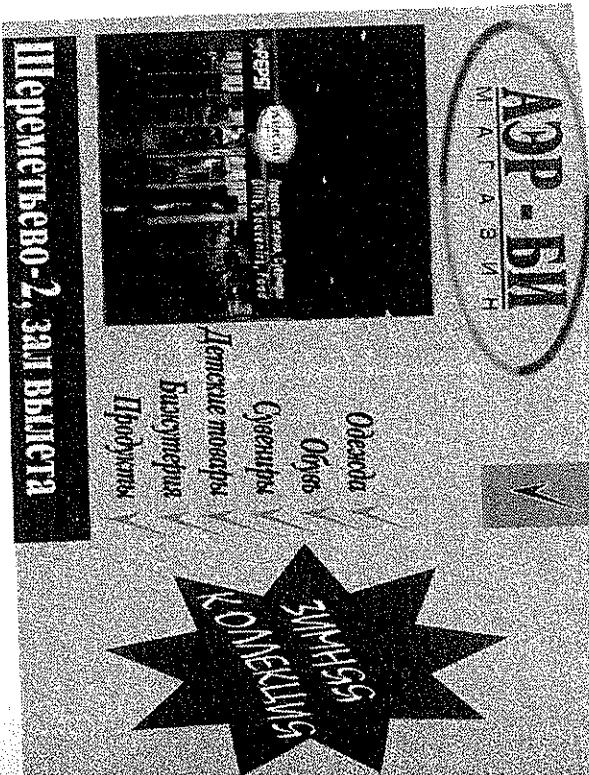
Match the questions with the answers:

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 Во сколько самолёт вылетает? | a | Свою балалайку |
| 2 Что ты принёс с собой? | b | Очень. Всё так |
| 3 Чья это кассета? | c | за поездку за город |
| 4 Как вам нравится этот | d | К трем часам |
| город? | e | Моя |
| 5 За что вы благодарите их? | | |

20

20.2 Look, read and answer!

Look at the advertisement below and answer the questions:



20.3 Read and write!

You have just returned from a holiday in Moscow and decide to write and thank your friend. Read the extracts below from your diary and address book and thank your friend for each point mentioned. Address the card appropriately.

Суббота: 2 билета в театр на балет «Снегурочка»
Воскресенье: Поездка за город (собирали грибы два часа!)

Понедельник: Экскурсия в дом-музей П.И.Чайковского
Вторник: Обед в ресторане «Колобок»
Губанов, А.П. (Анатолий)
105554 Москва
Первомайская ул., д. 45, кв. 29

20.4 Read and answer!

Look at the form below and answer the questions:

БЛАНК-ЗАКАЗ НА СТИРКУ/ХИМЧИСТКУ	
Номер комнаты:	_____
Фамилия:	_____
Дата отъезда:	_____
Наименование вещей:	_____
Подпись:	_____
Ларя:	_____
Примечание:	1. Приём заказа ежедневно до 11.00 утра. 2. Заполните бланк и оставьте на столе.

- a Apart from footwear and jewellery, what can be bought at the shop?
- b Where exactly is the shop situated?
- c Which season's collection is on show?

253

пункт киоск
онлайн

20.1 Read and answer!

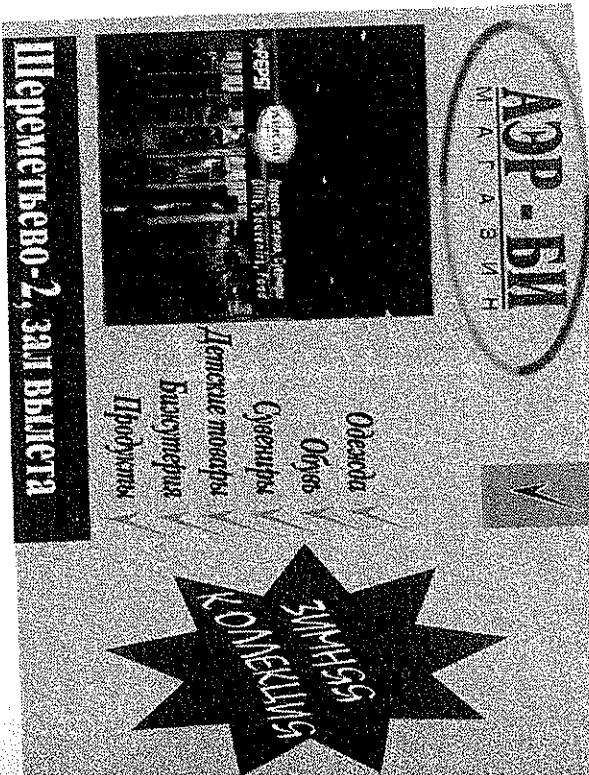
Match the questions with the answers:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 Бижутерия | jewellery |
| 2 Выйти | departure |
| 3 Обувь | footwear |
| 4 Продукты | food |
| 5 Товары | goods |

20

20.2 Look, read and answer!

Look at the advertisement below and answer the questions:



20.3 Read and write!

You have just returned from a holiday in Moscow and decide to write and thank your friend. Read the extracts below from your diary and address book and thank your friend for each point mentioned. Address the card appropriately.

Суббота: 2 билета в театр на балет «Снегурочка»
Воскресенье: Поездка за город (собирали грибы два часа!)

Понедельник: Экскурсия в дом-музей П.И.Чайковского
Вторник: Обед в ресторане «Колобок»
Губанов, А.П. (Анатолий)
105554 Москва
Первомайская ул., д. 45, кв. 29

20.4 Read and answer!

Look at the form below and answer the questions:

БЛАНК-ЗАКАЗ НА СТИРКУ/ХИМЧИСТКУ	
Номер комнаты:	_____
Фамилия:	_____
Дата отъезда:	_____
Наименование вещей:	_____
Подпись:	_____
Ларя:	_____
Примечание:	1. Приём заказа ежедневно до 11.00 утра. 2. Заполните бланк и оставьте на столе.

- a What information must you provide if you want washing/dry cleaning done?
- b How often are orders taken for this service?
- c What must you do with the form when you have completed it?

стирка	washing
химчистка	dry cleaning
отъезд	departure
наименование	name/naming
подпись (f.)	signature
ежедневно	daily
оставлять/оставить	to leave

20

20.5 Read and answer!

Read the following information about Лидия Павловна Карлова and answer the questions.

Лидия Павловна живёт в Хабаровске, в Сибири. Хабаровск находится на востоке страны. Она на пенсии и живёт одна потому, что её муж умер десять лет назад. У неё в семье сын, невестка и два孙. К счастью её сын, Коля, живёт недалеко от неё и он часто помогает ей, например, если она больна, он делает покупки. У Лидии два孙, Пётр и Андрей. Вот что Лидия рассказывает о своих孙ах. «Петя студент, хочет стать врачом. Он очень интересуется музыкой, прекрасно играет на скрипке – серьёзный такой мальчик. Андрюша всё ещё учится в школе. Он увлекается футболом и надо сказать, что он не очень любит заниматься книгами! Они часто заходят ко мне, помогают мне.»

страна	country
семья	family
невестка	daughter-in-law
внук	grandson
рассказывать/рассказать	to tell, relate
скрипка	violin
учиться	to study
на пенсии	retired (lit. on a pension)
увлекаться/увлечься (+ instr.)	to be enthusiastic about

- a Где находится Хабаровск?
b Почему Лидия живёт одна?
- i Где находится ваш город?/ваша деревня?
ii Кто есть в вашей семье?
iii Как их зовут?

20.6 Read, answer and listen!

Complete your part of the dialogue:

- Володя** Чем вы интересуетесь?
Вы (a) Say you're interested in Russian music.
Владя Вы любите спорт?
Вы (b) Say 'yes', you sometimes play tennis in the summer.
Владя Что вы обычно делаете по субботам?
Вы (c) Say you do the shopping, work in the garden and sometimes go to the cinema.
Владя Когда вы уезжаете?
Вы (d) Say 'tomorrow'. Your 'plane leaves at 10 a.m.

Comprehension

1 Conversation

Read, listen and answer!

Alla is leaving for a new job and has come to say goodbye to the director.

- Директор** Итак, вы завтра уезжаете, да?
Алла Да. Самолёт вылетает в шесть часов утра.
Директор Надеюсь, что вы не волнуетесь!
Алла Насчёт рейса, нет ... но, конечно, я немножко беспокоюсь о своей новой работе.
Директор Не надо. Я уверен, что вам понравится эта новая работа. И я знаю, что ваши будущие коллеги с большим нетерпением ждут вашего приезда.
Почему вы так думаете?

- О себе**
- Алла** Я только что говорил по телефону с директором фабрики «Медведково» и объяснил ему, какой вы способный лаборант.
Директор Спасибо вам, Николай Петрович.
Алла Не за что ... Я хочу поблагодарить вас, Алла Константиновна, за всю вашу работу здесь у нас.

- c Кто есть в её семье?
d Как зовут её孙?
e Что они делают в свободное время?
iv Что они делают в свободное время?
v Расскажите, чем вы интересуетесь, что вы делаете в свободное время.

Если я не ошибаюсь, вы ужέ десять лет работаете в нашей лаборатории, да?

Правильно.

**Алла
Директор**
Я знаю, что ваши коллеги будут скучать по вам. Примите, пожалуйста, эту ручку от имени всего коллектива.

**Алла
Директор**
Золотая ручка! Спасибо большое!

Мы желаем вам всего самого наилучшего – успеха, здоровья и счастья.

Спасибо Николай Петрович, я очень благодарна вам за всё.

Если вы будете в Свердловске, приезжайте к нам.

Алла Константиновна. Мы будем очень рады.



Достоевского (1821–1881). Адрес музея: Кузнецкий переулок, дом 5. Здесь Достоевский прожил с семьёй – женой Анной Григорьевной и двумя детьми, Федей и Лёбой, – последние годы своей жизни. «Квартиру наяли на улицу Ямской и Кузнецкого переулка ...» сообщил Фёдор Михайлович брату Николаю в октябре 1878 года. Анна Григорьевна вспоминала «Квартира наша состояла из шести комнат и находилась на втором этаже».

Век спустя создали в доме на Кузнецком литературно-мемориальный музей. Из окон гостиной, где Достоевский читал детям «Капитанскую дочки» Пушкина, «Тараса Бульбу» Гоголя, «Бородино» Лермонтова (но никогда не читал им своего), теперь открывается тот же вид, что и много лет назад. Тот же самый портфель в кабинете, где родился роман «Братья Карамазовы» – «Газеты», коробки с паперями, письма, книги ... всё должно было лежать на своём месте...» вспоминала dochь Достоевского, Любовь Фёдоровна.

Достоевский думал о переустройстве мира по законам природы и правды, добра и красоты; он писал об этом в «Идиоте», в «Преступлении и наказании». Достоевского называли и называют психиатром. «Неправда, – говорил Достоевский, – я реалист. Моя цель – найти в человёке человека.»

2 Reading

Read and listen to the text and answer the questions in English

- a Where is the Dostoevsky Museum situated?
- b How many children did Dostoevsky have?
- c How did his wife describe the flat?
- d What used Dostoevsky to do in the sitting room?
- e What did he like to have around him in his study?
- f In what way did he want to change the world?

Если вы будете в Санкт-Петербурге, посетите музей-квартиру великого русского писателя Фёдора



коллέга	colleague
недерпение	impatience
ждать с нетерпением	to look forward to
приезд	arrival
лаборант	laboratory assistant
от имени всего коллектива	on behalf of all the staff
скучать	to miss (no + dative of nouns, по + prepositional of pronouns)

True or false?

- a Алла уезжает послезавтра.
- b Она беспокоится о новой работе.
- c Она работает переводчицей.
- d Она десять лет работает в лаборатории.
- e Она получает золотые часы (watch, clock) от коллег.

вспоминать/вспоминить	to recall, remember, reminisce
хорошо	good
закон	law
«Идиот»	The Idiot'
коробка	box
красота	beauty
переулок	lane, alleyway
переустройство	reorganization
нанимать/нанять	to rent, hire
папироса	cigarette
«Преступление и наказание»	'Crime and Punishment'
состоять	to consist of
создавать/создать	to create
спустя	later, after
цель (f.)	goal, aim

- a Whose is this camera?
 b I propose a toast to you
 c More champagne!
 d Come and see us again!
 e What time does the 'plane leave?

Key phrases

Can you remember how to say the following in Russian? Listen to the recording and practise saying each phrase.

NB The animate accusative is formed in exactly the same way as the genitive case – as explained in Units 5 and 7, it affects masculine singular animate objects and all plural animate objects.

Spelling rules

- Never write ы, ю, я after г, к, х, ж, ч, ил, ил; instead write и, у, (except for some nouns of foreign origin, e.g. парашют, якорь).
- Never write unstressed о after ж, ч, ил, ил; instead write е.

Nouns

Some masculine nouns take -ý or -jo in the prepositional singular:

<i>Singular</i>	
Nom:	журнал
Acc:	журна́л
Gen:	журна́ла
Dat:	журна́лу
Instr:	журна́лом
Prep:	о журна́ле
(airport)	в аэропорту
(shore, bank)	на берегу
(battle)	в бою
(everyday life)	в быту
(eye)	в глазу
(year)	в году
(grave)	в гробу

appendix 1: grammar

Дон (River Don)	на Дону
край (edge)	на краю
Крым (Crimea)	в Крыму
лед (ice)	на льду
лес (forest)	в лесу
лоб (forehead)	на лбу
луг (meadow)	в лугу
мост (bridge)	на мосту
порт (port)	в порту
пруд (pond)	в пруду
рот (mouth)	во рту
сад (garden)	в саду
снег (snow)	в снегу
таз (bowl)	в тазу
угол (corner)	в углу

Some masculine nouns ending in -а, -я (e.g. *дёлника, grandfather, дядя, uncle*) decline like feminine nouns:

Plural

Nom: журна́лы	журна́льи
Acc: журна́лов	журна́льев
Gen: журна́лам	журна́льям
Dat: журна́лами	журна́лья́м
Instr: журна́лах	о журна́лах
Prep: о журна́лах	о журна́льях

Nom: адрес	адреса
Acc: берег	берега
Gen: вечер	вечера
Nom: глаз	глаза
Acc: голос	голоса
Gen: город	городы
Dat: дом	дома
Instr: доктор	доктора
Prep: лес	леса
	луга

Some masculine nouns have the nominative plural ending -á or -é:

(address)	адреса
(shore, bank)	берега
(evening, party)	вечера
(eye)	глаза
(voice)	голоса
(town)	городы

Nouns ending in ж, ч, и, ю have the genitive plural ending -ей.

Feminine nouns – declension

Singular

Мех (fur)	мехá
нóмер (number, room)	нóмерá
остров (island)	островá
пáспорт (passport)	пáспортá
пóезд (train)	пóездá
учитель (teacher)	учителá
цвет (colour)	цветá

Some masculine and neuter nouns take the nominative plural ending -ъи.

Nom.	Acc.	Gen.	Dat.	Instr.	Prep.
брать	(brother) бáя	бáя	бев	бáям	бáях
дерево	(tree) бáя	бáя	бев	бáям	бáях
лист	(leaf) бáя	бáя	бев	бáям	бáях
стул	(chair) бáя	бáя	бев	бáям	бáях

Note especially **друг** (*friend*) and **сын** (*son*):

Nom: друг	друзъи	сыновъи
Acc: друзей	друзей	сыновей
Gen: друзей	друзъям	сыновъям
Dat: друзьям	друзъям	сыновъями
Instr: друзья	друзъях	сыновъях
Prep: о друзьях	о друзъях	о сыновъях

Nouns ending in -анин от -янин in the plural:

англичанин (Englishman):

Nom: англичане

Acc: англичан

Gen: англичанам

Dat: англичанами

Instr: об англичанах

Irregular plurals: дети (children), люди (people):

Nom: дети

Acc: летей

Gen: летей

Dat: летя́м

Instr: летьми́

Prep: о лётях

Nom: люди

Acc: людей

Gen: людей

Dat: людъям

Instr: людьми́

Prep: о людях

Nom:	кóмнаты	недéли	стáни	двери
Acc:	кóмнаты	недéли	стáни	двери
Gen:	кóмнат	нелéль	стáни	дверей
Dat:	кóмнатам	нелéлям	стáни	дверям
Instr:	кóмнатами	нелéлями	стáни	дверьми
Prep:	о кóмнатах	о недéлях	о стáниах	о дверях

Note the irregular feminine nouns **дочь** (*daughter*) and **мать** (*mother*):

Singular	Plural	Singular	Plural
дочь	дочери	мать	матери
дочь	дочерей	мать	матерей
дочери	дочерей	матери	матерей
дочери	дочеря́м	матерь	матеря́ми
о дочери	о дочерях	о матери	о материах

Neuter nouns – declension

Nom:	мéсто	мóре	зданíе	вода
Acc:	мéсто	мóре	зданиe	голова
Gen:	мéста	мóры	зданиí	нога
Dat:	мéсту	мóрю	зданио	рукá
Instr:	мéстом	мóрём	зданием	сторона
Prep:	о мéсте	о мóре	зданиин	сторонá

Plural

Singular	Plural	Singular	Plural
мóре	мóры	зданíе	воды
мóре	мóры	зданиe	головы
мóры	мóры	зданиí	ноги
мóрю	мóрю	зданио	руки
мóрём	мóрём	зданием	стороны
о мóре	о мóрах	зданиин	сторонá

Note the declension of neuter nouns ending in **-мъ**:

Nom:	местá	морá	здания	вещь
Acc:	местá	морéй	зданий	вещь
Gen:	местáм	морым	зданиим	вещь
Dat:	местáми	морым	зданиими	вещью
Instr:	о местáх	о морях	о зданиях	вещью

Plural

Singular	Plural	Singular	Plural
местá	местá	морá	воды
местá	местá	морéй	головы
местáм	местáм	морым	ноги
местáми	местáми	морым	руки
о местáх	о местáх	о морях	стороны

e.g.:	вода	water
	голова	head
	нога	leg, foot
	рукá	arm, hand
	сторона	side, direction
d	Some common feminine nouns are stressed on the stem except in the plural oblique (gen., dat., instr., prep.) cases, e.g.:	
	весь	thing
	дверь	door
	лóшадь	horse
	новость	news
	часть	part
	чéтверть	quarter
e	Some common neuter nouns are stressed on the endings throughout the singular and on the stem throughout the plural, e.g.:	
	вино	wine
	кольцо	ring
	окно	window
	письмо	letter
	число	number, date
	время	time
	времена	times
	времени	time
	временáми	times
	временáми	times
	о времени	time
	о временáх	times

Stress patterns in nouns

In many Russian nouns the stress remains constant throughout the declension of the noun, but in some nouns the pattern changes. The most effective approach is to learn the most common examples of where stress changes in a noun's declension:

- a We have already seen, for example, that some masculine nouns take stressed endings in the plural (e.g. **дом**, **город** etc.).

- b Some common feminine nouns which are stressed on the ending throughout the singular are stressed on the stem throughout the plural, e.g.:

thunderstorm

game

sister (pl. *сёстры*)

country

- c Some common feminine nouns are stressed on the ending except in the accusative singular and nominative and accusative plural, e.g.:

water

head

leg, foot

arm, hand

side, direction

thing

door

horse

news

part

quarter

Some common neuter nouns are stressed on the stem through the singular and on the endings throughout the plural.

appendix f: grammar

e.g.: *matter, affair*

place

sea

field

right

heart

word

слово

Adjectives – declension

Unstressed

Masculine Feminine Neuter

Plural

Nom (<i>new</i>):	новый	новая	новое	новые
Acc:	новый	новую	новое	новые
Gen:	нового	новой	нового	новых
Dat:	новому	новой	новому	новым
Instr:	новым	новой	новым	новыми
Prep:	о новом	о новой	о новом	о новых

Stressed

Nom (<i>young</i>):	молодой	молодая	молодое	молодые
Acc:	молодой	молодую	молодое	молодые
Gen:	молодого	молодой	молодого	молодых
Dat:	молодому	молодой	молодому	молодым
Instr:	молодым	молодой	молодым	молодыми
Prep:	о молодом	о молодой	о молодом	о молодых

Note the following carefully.				
1 третий (third)				
Nom:	третий	третья	треть	третьи
Acc:	третий	трётью	третью	трётью
Gen:	третьего	трётьей	третьего	трётьих
Dat:	третьему	трётьей	третьему	третьим
Instr:	третым	трётьей	третым	третьими
Prep:	о третем	о третей	о третем	о трётих
2 мой (твой, свой) and наш (ваш)				
Nom:	мой/наш	мой/наша	мой/наши	мой/наши
Acc:	мой/наш	моё/нашу	моё/наше	мои/наши
Gen:	моего/нашего	моей/нашей	моего/нашего	моих/наших
Dat:	моему/нашему	моей/нашей	моему/нашему	моим/нашим
Instr:	моим/нашим	моей/нашей	моим/нашим	моими/нашими
Prep:	о моём/нашем	о моей/нашей	о моём/нашем	о моих/наших
3 Irregular short comparative adjectives				
	богатый	rich	богаче	третий
	богатый	big	больше	трети
	близкий	near	ближе	третых
	высокий	high, tall	выше	третих
	глубокий	deep	глубже	третими
	громкий	loud	громче	трети
	далёкий	distant	далёще	трети
	дешёвый	cheap	дешёвле	трети
	дорогой	dear, expensive	дороже	трети
	долгий	long (time)	долгше	трети
	жаркий	hot	жарче	трети
	крепкий	strong	крепче	трети
	короткий	short	короче	трети
	лёгкий	light, easy	лёгче	трети
	молодой	young	молодже	трети
	маленький	little	менище	трети
	низкий	low	ниже	трети
	плохой	bad	хуже	трети
	поздний	late	позже	трети
	ранний	early	раньше	трети
	сладкий	sweet	сладше	трети
	тихий	quiet	тише	трети
	узкий	narrow	уже	трети
	хороший	good	лучше	трети
	частый	frequent	чаще	трети
	чистый	clean	чище	трети
	широкий	wide	шире	трети

4 Suffix, -айший or -еиший

This is sometimes added to adjectives to form the superlative; this form of the superlative is most frequently met in written Russian, thus you might read about Pushkin, for example:

Пушкин – величайший русский поэт *Pushkin is the greatest Russian poet* (from the adjective великий, great)

Pronouns – declension

Personal pronouns

Nom:	я	ты	он/она	она́	мы	вы	они́
Acc:	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их
Gen:	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их
Dat:	мне́	тебе́	ему́	её	нам	вам	им
Instr:	мной	тобой	им	ей	нами	вами	ими
Prep:	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

NB Always add **и** to beginning of **он/она/онб/они** if they are preceded by a preposition.

Reflexive pronouns

Acc:	себя́	себя́	себя́	себой
Gen:	себя́	себя́	себя́	себой
Dat:	себе	себе	себе	себе
Instr:	себой	себой	себой	себе
Prep:	о себе	о себе	о себе	о себе

Interrogative pronouns

Nom:	кто	что	когда	где
Acc:	кого	чего	когда	где
Gen:	когó	чегó	когда	где
Dat:	кому́	чёму́	когда	где
Instr:	кем	чем	когда	где
Prep:	о ком	о чём	о когда	о где

Demonstrative pronouns

Masculine	Feminine	Neuter
Nom: ёго/тот	ёга/та	ёто/то
Acc: ёго/тот	ёгу/ту	ёто/то
Gen: ёгого/того	ёгой/той	ётого/того
Dat: ёгому/тому	ёгой/той	ётому/тому
Instr: ёгом/тем	ёгой/той	ётим/тем
Prep: об ётом/о том	об ётой/о той	об ётим/о тим

Determinative pronouns

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nom:	весь	вся	все	все
Acc:	весь	всю	всё	всё
Gen:	всёго	всёй	всёго	всёх
Dat:	всему́	всей	всему́	всем
Instr:	всем	всей	всем	всеми
Prep:	обо всём	о все́й	обо всём	о всех

Prepositions

Preposition	Case	Meaning
без	+ genitive	without
в	+ accusative	into, to
вместо	+ prepositional	in, at
для	+ genitive	for
до	+ genitive	until, as far as, before
за	+ accusative	for, on behalf of
за	+ instrumental	behind, beyond
из	+ genitive	from
к	+ dative	towards, to the house of
кроме	+ genitive	except, apart from
между	+ instrumental	between
мимо	+ genitive	past
на	+ accusative	onto, to
на	+ prepositional	on, at
на	+ instrumental	over
на	+ prepositional	about
о/об	+ genitive	from
около	+ genitive	near, approximately
перед	+ instrumental	in front of, before
по	+ dative	along, according to
после	+ instrumental	under
при	+ genitive	after
	+ prepositional	at the time of, in the reign of, in the presence of

против	+ genitive	<i>against, opposite</i>
рা�ди	+ genitive	<i>for the sake of</i>
с	+ genitive	<i>from, since</i>
среди	+ genitive	<i>among, in the middle of</i>
у	+ genitive	<i>by, at the house of</i>
через	+ accusative	<i>across, through</i>

Note the following nouns, which cannot be used with **в** + prepositional to mean *in, at* and must be used with **на** + prepositional to mean *in, at*:

вокзал	<i>station</i>	север	<i>north</i>
восток	<i>east</i>	спектакль	<i>performance</i>
завод	<i>factory</i>	стадион	<i>stadium</i>
запад	<i>west</i>	станица	<i>station</i>
концерт	<i>concert</i>	улица	<i>street</i>
лекция	<i>lecture</i>	Урал	<i>Urals</i>
площадь	<i>square</i>	урок	<i>lesson</i>
почта	<i>post office</i>	фабрика	<i>factory</i>
работа	<i>work</i>	факультет	<i>faculty</i>
рынок	<i>market</i>	юг	<i>south</i>

Numerals

All numerals decline (see Unit 19) and we have seen in the units how to use numerals in the nominative case and in expressions of time.

Further notes on numerals

1 40 (сорок), 90 (девяносто), 100 (сто) have only two forms: сорок, девяносто, сто (nom., acc.) and сорокá, девяносто, сто (all other cases). With 50 (пятьдесят), 60 (шестьдесят), 70 (семьдесят), 80 (восемьдесят) both halves of the numeral decline:

Nom/Acc:	пятьдесят
Gen:	пятидесяти
Dat:	пятидесяти
Instr:	пятьдесятъю
Prep:	о пятидесяти

Both halves of the hundreds of numbers decline too:

Nom:	две́сти
Acc:	две́сти
Gen:	две́стых
Dat:	две́стам
Instr:	две́стами
Prep:	о дне́стах

a animate accusative nouns:

2, 3, 4 have an animate form:

Он видит двух мальчиков. *He sees two boys.*

5 and above (including compounds of 2, 3, 4) behave as they would in the nominative:

Она знает тридцать три студента. *She knows thirty-three students.*

b numbers in all other cases except nominative/accusative:

The numeral and the noun must be in the same case and the noun will take plural endings (except after *one*):

Он идет в театр с одной девушки. *He is going to the theatre with one girl.*

Он идет в театр с тремя девочками. *... with three girls.*

Он идет в театр с двадцатью пятью девочками. *... with twenty-five girls.*

c numerals with distance (**в** + prepositional of the numeral and of the measurement):

Завод находится в трёх километрах от города. *The factory is three kilometres from town.*

Verbs

Regular verbs

First conjugation

я работаю
ты работаешь
он работает
мы работаем
вы работаете
они работают

Second conjugation

я говорю
ты говоришь
он говорит
мы говорим
вы говорите
они говорят

Irregularities

1 In second conjugation verbs the first person singular of the present and future perfective has a consonantal change if the stem of the verb ends in:

б → би	любить	<i>to like, love</i>	я люблю, ты любишь
в → ви	готовить	<i>to prepare</i>	я готовлю, ты готовишь
л → ж	выйти	<i>to see</i>	я вижу, ты видишь
з → ж	возить	<i>to transport</i>	я вожу, ты возишь
п → ил	спать	<i>to sleep</i>	я сплю, ты спишь
с → иш	носить	<i>to carry</i>	я ношу, ты носишь
т → ти	лететь	<i>to fly</i>	я лечу, ты летишь
ст → иш	посетить	<i>to visit</i>	я посещу, ты посетишь

2 Verbs in -овать and -евать in the present and future perfective tense lose the -ов/-ев of the infinitive, e.g. **советовать** (*to advise*):

уго
учишь
ует
ум
уешь

советую
советуешь
советует
советуем
советуете

3 Verbs in -авать (except **плывать to swim**) lose the syllable -и- throughout the present tense:

давать *to give*
даю
даешь
даёт

даём
даёте
даёт

4 Some common irregular verbs

брать (*to take*) беру́ берёшь, берёт, берём, берёте,
(imperfective) берут

взять (*to take*) возьму́, возьмёшь, возьмёт, возьмём,
(perfective) возьмёте, возьмут

есть (*to eat*) ем, ешь, ест, едим, ешите, ейт

ждать (*to wait*) жду́, ждёшь, ждёт, ждём, ждёте, ждут

животь (*to live*) живу́, живёшь, живёт, живём, живёте

ехать (*to travel*) ёду́, ёдешь, ёдет, ёдем, ёдете,

идти́ (*to walk*) иду́, идёшь, идёт, идём, идёте, идут

кладь (*to put*) кла́ду, кла́дёшь, кла́дёт, кла́дём,

мочь (*to be able*) могу́, можёшь, можёт, можем,

писать (*to write*) пиши́, пишёшь, пишет, пишем,

хотеть (*to want*) хочу́, хочёшь, хочёт, хотим, хотите,

хотят

5 Imperative (see Unit 3). Note that if the first person singular of the verb has an unstressed ending preceded by a single consonant, the imperative ends in -ь (ты), -ьте (вы):

ответить

ответь! ответьте!

(perfective, *to answer*)

Note that imperatives formed from the imperfective infinitive are generally more polite/friendly, while those formed from the perfective infinitive are more of a brusque order:

Сажусь, пожалуйста!
Please (do) sit down!
Sit down!

appendix 2: pronunciation

in the 'soft' version – say the words aloud and listen to the difference:

Hard	да	да	Soft	лайда	лайды
moon	экран	(screen)	music	если	(if)
pool	лыжи	(skis)	stew	лидер	(leader)
stool	тост	(a toast)	y	тётя	(aunt)

The fact that Russian has a set of soft consonants is helpful, since it tells us when to 'palatalize'. Consider these Russian words and try saying them out loud:

Hard	Soft
о + и → ои	(sounds like <i>oy</i> in <i>boy</i>)
да	да
если	если
лидер	лидер
тётя	тётя
дюжина	дюжина

The soft sign (**й**) usually softens (palatalizes) the preceding consonant. This is especially important after the letters **я** and **я**.

я is pronounced with the back of your tongue arched against the palate (instead of being low in your mouth): **только**, *only*.

Ты is palatalized (think of how you pronounced the *t* in 'stew' above): **мать**, *mother*.

When the soft sign occurs between a consonant and a soft vowel it separates the two, so that they are pronounced separately: e.g. **семья**, *family*.

The hard sign (**к**) also has a separating function and it keeps the preceding consonant hard: e.g. **отъезд**, *departure*. (NB The hard sign is far less common than the soft sign.)

There are three letters that resist the temptation to be softened: **ж**, **ш** and **щ** are *always* hard, so that, for example:

Pronounced

Written	уже	(already)	is pronounced	УЖЭ
	цирк	(circus)	is pronounced	ЦЫРК
	нилк	(silk)	is pronounced	НИЛК

And there are two letters which are *always soft*: **ч** and **ш**, so that, for example:

Written	чакто	(often)	is pronounced	ЧАКТО
---------	-------	---------	---------------	-------

- 8 To summarize the effect of stress on vowels
- a when stressed: slightly shorter than a in father (sometimes described as u in hut)
- in syllable before stress: like o in another (чащебо)
- otherwise: a in around (завтра)

'Soft' vowels 'soften' or 'palatalize' the consonants which precede them – 'softened' or 'palatalized' consonants are produced by arching your tongue against the roof of your mouth (the soft palate). This is not something restricted to Russian; consider the following English words and notice how a 'y' sound is introduced

- e when stressed: like ye in yet
when unstressed: like i or yi (дела; ешë)
- o when stressed: like o in bore
in syllable before stress: like o in another (собака)
otherwise: like a in around (хорошо)
- я stressed: like ya in yak
in syllable before stress: like yi (мычница)
otherwise: like short ya (нóвая)

Two final points about Russian pronunciation:

- 9 It is more 'reliable' than English, i.e. the sound of the whole word is, by and large, produced by joining together the sound of individual letters (unlike English words such as *drought* and *draught*; *I have read* and *I read after supper*, *I excuse you* and *What an excuse*). The hard/soft distinction isn't really difficult – if you pronounce the soft vowel correctly, you'll find you automatically soften the preceding consonant.
- 10 In Russian, as in other languages, many consonants can be grouped into pairs, one of which is 'voiced' (i.e. the vocal chords vibrate) and one 'unvoiced' (i.e. the vocal chords are not used) – consider the English sounds *g* (voiced) and *k* (unvoiced) – both are produced in the same way, but one uses the vocal chords and one does not. In English, for example, we have the following pairs:

Unvoiced

<i>bay</i>	<i>pay</i>
<i>dug</i>	<i>tug</i>

In Russian we have the following pairs:

Voiced

б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	ч

This is important because the voiced consonants are usually pronounced as their unvoiced partner when they occur at the end of words:

Written	Pronounced
багáж	(luggage)
хлеб	(bread)
друг	(friend)
сад	(garden)

In groups of consonants, all are voiced if the last consonant in the group (e.g. **б** in **Футбо́л**) is voiced: **Футбо́л** (football) is pronounced **Фу́тбо́л** (because the last consonant in the group is voiced). All the consonants in a group are unvoiced if the last consonant in the group is unvoiced: e.g. **вóдка** (vodka) is pronounced **вóдка**.

Key to the exercises

Please note that *t* = *true* and *f* = *false*.

Introduction

- 1 a London b Lancaster c Madrid d Cornwall e Amsterdam
f Aberdeen g Huntingdon h Birmingham i Epsom j Melbourne

- 2 a Stephanie Brown 208 b Jane Clark 202 c Margaret Davies
209 d Richard Harrison 207 e Simon Mackenzie 205 f Hugh
Riley 206 g John Smith 201 h Nicholas Taylor 210 i Veronica
Thomson 203 j Lilian West 204

Unit 1

- Questions 1** a *f* b *f* c *t* 2 a Да, Анна англичанка b Её
фамилия – Принс Practice 1.1 a Russian b Vorobyova
c pianist 1.2 a Джим американец. Он журналист b Мария
итальянка. Она актриса c Борис русский. Он инженер
d Патрик ирландец. Он студент 1.3 St Petersburg 1.4 1 d 2
c 3 a 4 b 1.5 a Вот мой лекарь b Вот моё письмо c
Бот мой бараж d Вот мой журнал e Вот моя виза
Comprehension 1 a n b p c n 2 a Moscow b journalist c
Bolshoi Theatre, Moscow University and Kremlin

Unit 2

- Questions 1** a *f* b *t* c *f* 2 a Хорошо b В Бристоле c
живониц Practice 2.1 a работаем b преподаёт c живёте
d знают e говорю 2.2 a 4 b 1 c 2 d 3. 2.3 a Bolshoi Theatre b
292-00-50 2.4 b Саша работает в саду c Ты работаешь в
школе d Галина работает в лаборатории e Вы работаете в
бюро f Я работаю в гостинице g Борис работает в Москве
2.5 a J.S.Bach b Mozart c Schumann 2.6 b Я живу в Бирминг-
аме. Я говорю по-английски с Пьер живёт в Париже. Он
говорит по-французски d Хосе живёт в Испании. Он

говорят по-испански. e Вы живёте в Москве. Вы говорите
по-русски Comprehension 1 a *f* b *t* c *t* d *f* e *f* 2 a large cultural
and administrative centre b about 5 million c in the centre in a flat
d beautiful – e.g. Winter Palace, Hermitage e university

Unit 3

- Questions 1** a *f* b *f* c *t* 2 a Нет, он не знает b Дом 120,
корпус 3, квартира 5 с направо Practice 3.1 a куда b
в Омске с в университете d в аптеку e в ресторане f Ялту
g декларация h Ольгу 3.2 a ballet b Don Quixote 3.3 b Виктор
живёт в Киеве с Я живу в Англии d Ты живёшь в Одессе e
Мария и Антонио живут в Италии 3.4 a Как пройти в
аптеку? b Это далеко? c Спасибо больше 3.5 a Как вас
зовут? b Где вы живёте? c Где вы работаете? d Куда вы
идёте? e У вас есть план? Comprehension 1 1 c 2 b 3 a 4 a

- 2 a Mashatin b works in chemist's shop c 3 years d in a flat on the
outskirts of Moscow e not big; kitchen, bathroom, bedroom and
sitting room f supermarket, chemist's, cinema, school, metro station

Unit 4

- Questions 1** a *t* b *f* c *f* 2 a В кассе b Карту и деревянный
стул с Фотографировать Practice 4.1 c 2 a 3 d 4 b
4.2 a Извините, пожалуйста b Как пройти в церковь? c
Спасибо. Где музей? d Где можно купить билеты? e
Спасибо. До свидания 4.3 a Don't smoke in the lift b Don't
smoke in bed c Chocolate 4.4 b Какая это церковь? c Какой
это музей? d Какое это здание? e Какая это книга? f Какой
это дом? 4.5 Прямо, направо, прямо, направо, прямо,
направо 4.6 a Меня зовут ... b Я живу в ... c Я работаю в
... d Я живу в ... e У меня (e.g.) маленькая квартира
Comprehension 1 a *f* b *t* c *f* d *f* e *t* f *f* 2 a Golden ring b old,
beautiful, historic, Russian c churches, cathedrals, museums,
monuments d tractors, computers, beautiful crystal e because it has
museums, monuments, ancient architecture f beautiful gardens and
kitchen gardens with cucumbers and tomatoes

Unit 5

- Questions 1** a *f* b *f* c *t* 2 a Билеты в парк b На улице, налево
от аптеки, недалеко от станции метро с Восемьдесят рублей
Practice 5.1 4: Анны, билета, Чехова, сестры 5.2 a У вас
есть паспорт? b Где находится киоск? c Сколько стоит
штан города? d Где он работает? e Вы любите Чехова?
5.3 b 5.4 b У Вадима есть автомобиль и телефон, но у него
нет собаки с У Нины есть собака и автомобиль, но у неё

нет телефона **d** У Алексея есть автомобиль и телефон, но у него нет собаки **5.5** а Виктора **b** пьеса с оперу **d** пьесы **e** Владимир **Comprehension 1** 1 **c** 2 **c** 3 **b** 4 **a** 2 **a** Ukraine
b very old city **c** 2 million **d** It's very beautiful; parks, forests, gardens, campites, hotels, monuments **e** 'planes, televisions, motorcycles

Unit 6

Questions 1 a t b t e f d f e f 2 a Нет, не очень **b** Очень

красивые картины **c** Поэтому, что она художник **d** Чай

Practice 6.1 а знаете **b** Да, вот он **c** работает **d** Да, можно **e**

багажа **f** Борису **6.2** а В городе есть музей? **b** Эти музеи

недалеко от гостиницы? **c** Что есть в музее? **d** Сколько

стоит билет в музей? **e** Спасибо большое и до свидания

6.3 а молока **b** Борису **c** нам **d** гостиницы **e** мне **6.4 b**

Волода предпочитает играть на гитаре **c** Вадим

предпочитает играть на кларнете **d** Лена предпочитает

играть в хоккей **e** Света предпочитает играть в шахматы

Comprehension 1 1 **b** 2 **d** 3 **d** 2 **a** beautiful, typically Russian

b centre of Moscow, near metro station Tretyakovskaya **c** Sergei

Mikhailovich Tretyakov, rich Muscovite merchant **d** 19th-century

painters, who depict life and problems of 19th-century Russia

Unit 7

Questions 1 a f b t c f 2 a Красивые **b** Пять с Нет. Анна

хочет послать e-mail домой **Practice 7.1** Извините, сегодня

у нас нет **b** театральных билетов **c** интересных книг **d**

русских газет **e** свободных мест **f** английских журналов

7.2 а Извините, пожалуйста **b** Сколько стоит послать

открытку в Англию? **c** Дайте, пожалуйста пять марок по

пятнацать рублей **d** Да, спасибо, это все **7.3 Professional**

business. **7.4 b** Патрик хочет послать шесть открыток в

Америку. Значит ему надо купить шесть марок по

шестнадцать рублей **c** Ты хочешь послать три открытки в

Индии. Значит тебе надо купить три марки по

шестнадцать рублей пятьдесят копеек **d** Мы хотим

послать семь открыток во Францию. Значит нам надо

купить семь марок по пятнацать рублей **e** Саша хочет

купить семь марок по пятнацать рублей пятьдесят копеек **f** Я хочу послать

девять открыток в Канаду. Значит мне надо купить девять

марок по шестнадцать рублей пятьдесят копеек **7.5** 1 **c** 2 **a**

3 **b** 4 **e** 5 **d** 6 **a** как **b** сколько **c** купа **d** где **e** как **f** какие

Comprehension 1 1 **c** 2 **c** 3 **b** 2 **a** father of Russian cities **b** IX

c Moscow to St Petersburg **d** many beautiful old churches and interesting monuments **e** religious picture of saint(s) **f** restoring icons and frescoes of the sixteenth century **g** 20 years

Unit 8

Questions 1 a t b f c f d t e t 2 a в углу **b** молодой человек **c**

Нет, они не очень голодны **d** мороженое **e** чай с лимоном

Practice 8.1 a [Дайте] Мне, пожалуйста, салат **c**

сколько стоит бутерброда? **d** [Дайте] Мне, пожалуйста, с

бутербродов **e** [Дайте] Мне, пожалуйста, мороженое

f [Дайте] Мне, пожалуйста, сок и чай с лимоном **8.2 b** Саша

предпочитает суп с помидорами или с грибами? Он

предпочитает суп с грибами **c** Саша предпочитает котлеты

с рисом или с картошкой? **d** Саша предпочитает котлеты с

рисом **d** Саша предпочитает рыбу с гарниром или с

жареной картошкой? **e** Саша предпочитает бифштекс с рисом или с

картошкой **f** Саша предпочитает бифштекс с гарниром

8.3 1 **c** 2 **a** 3 **e** 4 **b** 5 **f** 6 **d** 8.4 **a** закрыт **b** свободно **c** рядом

d заняты **e** довольны, вкусны **f** согласна **8.5 a** салат **c**

помидорами **b** суп с грибами **c** омлет с сыром **d** фрукты

e сок и чай **f** Comprehension 1 1 **a** 2 **d** 3 **c** 4 **d** 2 **a** cold, hot,

d fish **e** flour, butter, egg, salt

Unit 9

Questions 1 a f b t c f d f e t 2 a В полночь **b** В семь часов **c**

Она говорил, что это красивый город **d** Поэтому, что

тепло и приятно **e** У неё билет в один конец и обратный

билет **Practice 9.1 a** Шесть часов **b** Два часа с Полностью

d Без двадцати девять **e** Десять минут одиннадцатого

f Четверть девятого **9.2 b** В шесть часов вечера **c** В

половине девятого/половине восьмого утра **d** в половине

двадцатого/половине двадцатого вечера **9.3 a** Сколько

стоит билет в Японию? **b** Дайте пожалуйста, два билета **v**

Япония **c** Вот пятьсот рублей **d** Извините, у меня нет мелочи

e Во сколько идёт/отходит поезд? **f** От какой платформы

отходит поезд? **9.4 a** Business, tourism, transit **b** Sleepers **c**

Europe and Asia **d** Have a pleasant journey **Comprehension 1** 1

1 c 2 c 3 b 4 b 2 a A large red letter 'M' **b** Because it is well

organized, quick, convenient, trains run quickly and frequently and

it is not expensive **c** Put token into automatic barrier **d** Kiosks where

one can buy newspapers, magazines, theatre tickets, ice cream

Unit 10

Questions 1 a f b t c f d f e t 2 a сценаристом **b** работает дома, пишет сценарии с на машине **d** рано утром **e** сидит дома, слушает радио, смотрит телевизор, читает интересную книгу **Practice 10.1 b** чёрную юбку **c** деревянный стул **d** интересную книгу **e** русский журнал **f** новую карту **10.2 a** Italian **b** Russian, Maths, English **10.3** живёт/работает/говорит/ходит / может/любит/играет/ пишет/плывет/гуляет **10.4 a** Я встаю в семь часов **b** На трамвае с **c** Я начинаю работать в девять часов **d** Часов девять **Comprehension 1 c 2 d 3 b 4 d 2 a** radio and television programmes, cinema, theatre, reading, sport, tourism **b** a multitude of different ones **c** they have sections entitled 'crosswords, humour, chess' **d** everywhere – home, park, school **e** CIS, Germany, Canada, Mexico, France, USA

Unit 11

Questions 1 a f b f c t d f 2 a Поэтому, что там будут грибы **b** На автобусе **c** В метро **d** В семь часов **Practice 11.1 a** будет играть **b** напишу **c** буду делать **d** позвоню **e** будут обедать **11.2 a** Холодно, идёт снег **b** Тепло/жарко, светит солнце **c** Идёт дождь **d** Ветер дует **11.3 b** Серёжа живёт в Архангельске, очень далеко от Москвы. Сегодня идёт снег, очень холодно с Еленой живёт в Киеве, далеко от Москвы. Сегодня туман, тепло **d** Юрий живёт в Ташкенте, очень далеко от Москвы. Сегодня светит солнце, дунет **e** Галия живёт в Свердловске, далеко от Москвы. Сегодня дует ветер, пасмурно **11.4 a** Спасибо, я не могу, потому что сегодня вечером мне надо (будет) работать **b** Извините, завтра я поеду/пойду к Ольге **c** Спасибо, а сегодня очень холодно. Если в четверг будет холодно, я не очень хочу смотреть хоккейный матч **d** Ладно, я позвоню вам в среду часов в восемь **e** Не знаю, это зависит от погоды **11.5 a** News **b** Documentary film 'Suzdal' **c** Tennis at 18.30 on Tuesday and hockey at 19.15 on Thursday **d** Hello, music', 'Musical kiosk' and 'Musical telephone' **e** Monday, 20.15, Spanish and Tuesday, 19.30, Italian Comprehension 1 **1 c 2 b 3 d 4 c 2 a** no rain at the beginning of the week, then showers and thunderstorms **b** water will be at 16–18 degrees **c** St Petersburg **d** Central Asia **e** in forests of Central Asia **f** Northern Urals **g** St Petersburg

Unit 12

Questions 1 a t b f c f d t 2 a Нет, она хочет позвонить Ире **b** Анне/Ей очень понравилась поездка **c** После завтра **d** У входа в Большой театр **Practice 12.1 1 d 2 a 3 e 4 c 5 b** **12.2 a** играл **b** написала **c** делала **d** смотрели, позвонил **e** прочитала, поборола **12.3 marketing/management** **12.4 b** Вчера я позвонил(а) Ире. Мы говорили о поездке в Сергиев Посад **c** Вчера я позвонил(а) Максиму. Мы говорили о французском фильме **d** Вчера я позвонил(а) Алле. Мы говорили о новом учебнике **e** Вчера я позвонил(а) Володе. Мы говорили о плохой погоде **12.5 a** В 7 часов **b** На кухне **c** Она работала в библиотеке 2 часа **d** В буфете **e** Она приготовила обед, написала письмо и смотрела телевизор **f** Вчера Вадим был очень занят. Он встал позднего утра и позвонял на кухне. Утром он работал на заводе пять часов, потом он пообедал в ресторане. После обеда он работал на заводе три часа. Вечером он играл в футбол, смотрел телевизор и читал газету **Comprehension 1 1 b 2 c 3 c 2 a** Dial 8 **b** Dial town code and number of person you are ringing **c** for information **d** Book it through number 314-47-47 **e** name of hotel, telephone number and your surname

Unit 13

Questions 1 a t b f c f d t 2 a неважно **b** Горло и голова **c** через дежурную **d** Сергеев Посад **Practice 13.1 b** Оле холодно **c** Серёже плохо **d** Виктору скучно **13.2 a** У меня болит голова **b** У меня болит горло **c** У меня болят руки **d** У меня болит живот **e** У меня болит спина **13.3 a** Здравствуйте, доктор. У меня болит горло **b** Я думаю/мне кажется, что у меня высокая температура **c** Что мне делать? **d** Когда мне принимать таблетки? **13.4 b** Врач рекомендует мне лежать в постели **c** Врач рекомендует мне не пить водку **d** Врач рекомендует мне пить чай с лимоном **13.5 1 c 2 b 3 c 4 b 13.6 b** У Тани нога болит/она должна/ей нельзя с **У вас/болит спиной/вы должны/ вам нельзя** **d** У Аллы/болит горло/она должна/ей нельзя **e** У героя/болит глаз/он должен/ ему нельзя **Comprehension 1 a f b f c t d t e f t 2 a** health **b** children **c** diabetes **d** not all are free **e** looking for fruit and vegetables **f** eat (take food)

Key to the exercises

Questions 1 a f b f c t d t e f f 2 a Недалеко от станции метро Академическая **b** Поэтому что ярко-красный свитер мал **c** потому что чёрный свитер ей очень идёт **d** Ярие, весёлые цвета **e** Чёрный Practice 14.1 а ничего не **b** никого не **c** нигде не **d** никогда не **e** никуда не **f** 14.2 а Извините, пожалуйста, у вас есть меховые шапки? **b** Покажите, пожалуйста, эту шапку ... вон там, налево **c** Можно её примерить? **d** Я думал / мне кажется, что она мне велика **e** Пожалуйста, да **f** Да, вы правы. Я возьму эту шапку 14.3 а two **b** two – men's and children's с Kievskaiia **d** three 14.4 1 c 2 a 3 e 4 d 5 b 14.5 **b** чёрную юбку / красавиц **c** красной юбки с зелёным свитер / леневле / чёрного свитера **d** красное платье / ярче / серого платья **e** новый галстук / веселее / старого галстука 14.6 а Читать романы в романтические с романтические с биографию **d** в книжном магазине Comprehension 1 1 d 2 c 3 b 4 c 2 a father and son **b** Moscow textiles institute с Japan, Australia, India **d** classical (English) suit **e** music and painting **f** teacher and constant example

Unit 15

Questions 1 a f b f c f d t e f 2 a потому что он любит спорт **b** за Володю **c** тришать семь лет **d** в Киеве, на Украине **e** это международный женский день Practice 15.1 1 e 2 d 3 g 4 f 5 b 6 a 7 c 15.2 a New Year **b** Birthday 15.3 Олег Петрович Быков русский, родился в Ялте 12-ого апреля 1972-ого года. Олег живёт в Краснодаре, где он работает учителем. 15.4 а больших ресторанах **b** книга о спортсменах с иностранным туристам **d** русских музеях **e** свежего молока **f** новых квартирах 15.5 а Моя фамилия **b** Браун **b** Я англичанин / англичанка **c** Я родился / родилась двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят восьмого года **d** Я ролился / ролилась в Лидсе, на севере Англии **e** Я работала журналистом / журналисткой 15.6 приходит / выходит / подходит / склонит / переходит / входит / проходит / входит **C** Comprehension 1 1 седьмого августа 2 Олег 3 духи или кассеты 4 он хорошо играет на гитаре **2 a tree **b** kind old man with white beard, in white fur coat, with sack of presents **c** granddaughter, the Snow Maiden **d** to the old year (year that has just finished) **e** happiness, health, success**

Key to the exercises

Questions 1 a f b t c f d t e f f 2 a В четверг **b** Опера «Опелло» с В Кукольном театре **d** Он думает, что было бы скучно **e** Когда он достанет билеты Practice 16.1 a который **b** которой **c** с которой **d** которого **e** которыми **f** которую 16.2 a November **b** bridge с Dostoevsky **d** 19.00 16.3 b [e.g.] Если бы у меня было много денег, я купила бы новую машину с [e.g.] Если бы я плохо себя чувствовал(а), я пошла бы в поликлинику **d** [e.g.] Если бы я потерял(а) собаку, я позвонил(а) бы в полицейский участок 16.4 а – Что вы любите больше, спортивную или рисование? – Больше всего я люблю музыку **b** – Что вы любите больше, театр, кино или цирк? – Больше всего я люблю кино **c** – Что вы любите больше, оперу, балет или футбол? – Больше всего я люблю оперу 16.5 b Виктор не очень энергичный человек. Он гимнаст. Было бы лучше, если бы он работал администратором с Вадим творческий человек. Он шоффер. Было бы лучше, если бы он работал журналистом **d** Наташа добрый, энергичный человек. Она телефонистка. Было бы лучше, если бы она работала медсестрой **e** Минна очень серьёзный человек. Он футболист. Было бы лучше, если бы он работал адвокатом 16.6 1 d 2 c 3 a 4 e 5 b

Comprehension 1 1 d 2 b 3 a 2 a P.I.Tchaikovsky born **b** 53 **c** 9 years **d** 100,000 **e** first entry in visitors' book dates from then **f** everything just as it was in his lifetime **g** on Tchaikovsky's birthday and anniversary of his death

Unit 17

Questions 1 a t b f c f d t e f 2 a Немножко лучше **b** Ей нужно отдохнуть **c** Ира **d** Сочи – лучший курорт, если хочешь и отдохнуть, и вылечиться **e** Завтра утром Practice 17.1 1 b 2 d 3 e 4 a 5 c 17.2 a Hotels **b** in the mountains с Egypt, Thailand, Turkey, Israel, Scandinavia 17.3 b Это один из самых приятных курортов в стране **d** Это один из самых быстрых поездов в стране **e** Это один из самых мягких климатов в стране **e** Это одна из самых интересных программ в стране **f** Это один из самых красивых соборов в стране 17.4 a Здравствуйте. Есть свободные номера? **b** Я хочу заказать номер, пожалуйста **c** Номер на одного с душем, с телефоном и с

телевизором, пожалуйста **d** На пять дней, до пятницы **e**
Спасибо. Где можно взять ключ? **17.5 b** Наде некогда
 смотреть телевизор с Вам нечем писать письмо **d** Борису
 некуда идти сегодня вечером **e** Марине негде работать
f Игорю не на что жаловаться **g** Соне некому поларить
 кассеты **Comprehension 1 1 c 2 c 3 b 2 a** 'plane/ship/
 train/bus/car **b** to arts festivals/ rest and treatment/business
 trips/river and sea cruises **c** Moscow **d** Estonian **e** 5–7 days
 tennis/windsurfing/sailing/fishing/ volleyball/basketball/table
 tennis/mountain hikes

Unit 18

Questions 1 a, b, f, c, f, d, f, e, t 2 a Ужасно **b** Чай (чайку)

c Она переходила через улицу **d** В больницу **e** Он в состоянии шока **Practice 18.1 1 d 2 a 3 f 4 e 5 b 6 c**

18.2 **b** Свидетель сказал, что это было часа в четыре

c Свидетель сказал, что он видел грузовик и старую женщину **d** Свидетель сказал, что он подбежал к ней

e Свидетель сказал, что он не очень хорошо себя

чувствует **f** Свидетель сказал, что он не хочет поехать в медпункт **18.3 a Hotel Mozhaiskaya b Camera, £30 sterling and 5,000 roubles c Her room d 28 March 2001 18.4 a Вы ужасно выглядите! b Что с вами? c Что случилось? d Это ужасно.**

Садитесь **e** Вы хотите чай/ чайку? **f** Не за что/Пожалуйста

18.5 приехала/переехала/ выехали/проехали/подъехала

18.6 **1 b 2 d 3 a 4 e 5 c 18.7 a** часов в десять **b** В два часа **c** Он ходил в кинотеатр с Леной **d** Полодиннадцатого

Comprehension 1 a Мария забыла зонтик и сумку в кинотеатре b Она звонит в бюро находок **c** Бюро закрывается в 5 часов **d** У неё чёрная сумка **2 a Emperor, general, diplomat and shipbuilder b Moscow c Peter conquered the troops of the Swedish king d As the new capital of Russia and a window into Europe e Exhibits include his personal things f Worst flood in Petersburg's history**

Unit 19

Questions 1 a f, b, f, c, t, d, t, e, f, t 2 a Сегодня **b** Переводчицей **c** В Санкт-Петербурге **d** В Париж **e** Духи

Practice 19.1 a Россия Санкт-Петербург 109262 Улица Заната, д.20, кв.57, Шмелёву, Б.Н.

b Россия Соколовскому, Ф.И.

Воронеж 394001
 Рябиновая улица, д.21, кв.76
Плотниковой, М.А.
c Россия Минская улица, д.62, кв.15,

Соколовскому, Ф.И.

19.2 a Every year b Best publication about tourism in Russia c Foreign writers d Tourist journey, sights, nature, historical and cultural monuments of Russia, meetings with Russian people, tours, excursions, national cuisine and modern life of Russia 19.3 b Я не знаю, сказала ли Нина, что она поедет в Париж **c** Я не знаю, приедет ли Борис сегодня **d** Я не знаю, любит ли

Вадим смотреть телевизор **e** Я не знаю, прочитала ли Валя всю книгу **f** Я не знаю, подписал ли директор

договор 19.4 a В Новосибирске **b** Нет, у неё нет сестры. У неё брат **c** Её мужа зовут Николай **d** Она старается

писать раз в неделю **e** Поэтому что она так занята **19.5 a** Он работает психологом **b** В конце июня – начале июля **c** Не позже 1 августа/до 1 августа **Comprehension 1 1 d**

2 b 3 b 4 c 2 a That his holiday went well **b** 48 working days/8 weeks **c** Travel **d** Very tired **e** To her relations' 'dacha'/summer flat/holiday home **f** During the day it was up to 35 degrees

g Wonderful – mild climate, warm sea, good conditions for a holiday

Unit 20

Questions 1 a f, b, f, c, t, d, t, e, f, 2 a Тост за своих русских

друзей **b** Очень, всё удивительно интересно **c** За всё.

За билеты в театр, за поездку за город **d Красивый платок**

e Она получает русскую Балалаику **Practice 20.1 1 d 2 a**

3 e 4 b 5 c 20.2 a Clothes, souvenirs, children's goods, food **b Sheremetevо airport departure lounge **c** Winter 20.3 e.g.:**

Дорогой Анатолий!

Спасибо вам большое за билеты в театр; мне очень понравился балет

«Снегурочка». Спасибо тоже за экскурсию в дом-

музей Чайковского и обед в ресторане «Колобок». Всё было очень интересно.

Всего хорошего

20.4 а Room number, surname, date of departure, name of things, signature, date б Every day before 11 a.m. в Leave it on the table
20.5 а В Сибири, на востоке страны в Потому что её муж умер пять лет назад с Сын, невестка и два внука д Пётр (Петя) и Андрей (Андрюша) е Петя играет на скрипке, а Андрюша играет в футбол 20.6 а Я интересуюсь русской музыкой в Да, иногда я играю в теннис летом е Я делаю покупки, работает в саду, иногда хожу в кинотеатр д Завтра. Самолёт вылетает в 10 часов утра Сопрепеншон 1 а f б t c f d t e f 2 а In Saint Petersburg on Kuznechnii perenok б 2 – Fedya and Lyuba (son and daughter) с As having 6 rooms and situated on second (i.e. first) floor д Read to his children е Newspapers, boxes of cigarettes, letters, books f To reorganize it according to the laws of nature, truth, good and beauty

автомобиль (мл.)	<i>car</i>	больница	<i>hospital</i>
авария	<i>accident</i>	больной	<i>ill</i>
август	<i>August</i>	боль (f.)	<i>pain</i>
автобус	<i>bus coach</i>	больше всего	<i>most of all</i>
автор	<i>author</i>	богатый	<i>rich</i>
автор	<i>singer</i>	бородá	<i>beard</i>
автор	<i>writer</i>	брать (пл. братья)	<i>brother</i>
август	<i>August</i>	брать (беру, берёши, взял)	<i>to take</i>
август	<i>August</i>	брюки (f.)	<i>trousers</i>
август	<i>August</i>	будущий (adj.)	<i>future</i>
август	<i>August</i>	бутилка	<i>bottle</i>
август	<i>August</i>	быстро	<i>quick</i>
август	<i>August</i>	бюро	<i>office</i>
багаж	<i>luggage</i>	бюро накладок	<i>lost property office</i>
бассейн	<i>swimming pool</i>	важный	<i>important</i>
бегать/бежать (бегу, бежишь,		ванная	<i>bathroom</i>
бегут) побежать to run		ваши	<i>your</i>
бедный	<i>poor</i>	вдруг	<i>suddenly</i>
без (+ gen.)	<i>without</i>	ведь	<i>you realize/know, after all,</i>
белый	<i>white</i>	везде	<i>everywhere</i>
бензин	<i>petrol</i>	век	<i>century</i>
берег (пл берега)	<i>bank, shore</i>	великий	<i>great</i>
бесплатный	<i>free, at no charge</i>	велосипед	<i>bicycle</i>
беспокойться/побеспокоиться		вертолёт	<i>helicopter</i>
to worry, be anxious		весёлый	<i>cheerful</i>
билет	<i>ticket</i>	весна	<i>spring</i>
благодарить/поблагодарить (за		весы, вся, все, все	<i>all</i>
+ acc.)	<i>to thank (for)</i>	ветер	<i>wind</i>
благодарный	<i>grateful</i>	вечер (пл. вечера)	<i>evening; party</i>
бланк	<i>form</i>	вещь (f.)	<i>thing</i>
ближайший	<i>closest</i>	взрослый	<i>adult</i>
ближний	<i>near</i>	вид	<i>view; type</i>
богатый	<i>rich</i>		

Russian-English vocabulary

выйти / увидеть <i>to see</i>	выходной день . <i>day off</i>
вино <i>wine</i>	хорошо <i>good, kind</i>
вкусный <i>tasty, delicious</i>	довольно <i>enough; quite</i>
вместе <i>together</i>	довольный <i>satisfied</i>
внизу <i>downstairs/below, down</i>	договор <i>agreement, contract</i>
below	договориться <i>agreed</i>
внимательный <i>careful, attentive</i>	доезжать / добираться <i>to reach,</i>
внук / внучка <i>grandson/daughter</i>	<i>travel as far as</i>
вовремя <i>on time</i>	долго <i>for a long time</i>
вода <i>water</i>	дождь (m.) <i>rain</i>
водить / вести (челу, ведёшь) / повести <i>to lead, take</i>	должен, должна, etc. <i>must, have</i>
возвращаться(ся) / вернуться(ся) (верну[сь], вернёшь[ся]) <i>to return</i>	дом (pl. дома) <i>house, home</i>
воздух <i>air</i>	домашний <i>domestic</i>
возить / везти (рез, везёшь) / повезти <i>to transport</i>	дорога <i>road, way, journey</i>
возможность (f.) <i>opportunity</i>	дорогой <i>dear, expensive</i>
möglichkeit	доставать / доставить (достану, достанешь) <i>to get, obtain</i>
война <i>war</i>	достопримечательность (f.) <i>sights</i> (e.g. <i>tourist sights</i>)
вокзал <i>(railway) station</i>	дочь (f., pl. дочери) <i>daughter</i>
волноваться / взъяневаться <i>to be agitated, upset, worried</i>	друг (фр. другъ) <i>friend</i>
волосы (gen. pl. волос) <i>hair</i>	думать / подумать <i>to think</i>
воскресенье <i>Sunday</i>	дуть / подуть <i>to blow</i>
восток <i>east</i>	духи (m.p.l.) <i>perfume</i>
вот <i>here/there is/are</i>	дунпий <i>suffocatingly hot</i>
врач <i>doctor</i>	дядя <i>uncle</i>
время (н., р. времена) <i>time</i>	давай[те] <i>let's</i>
всё <i>in all, only</i>	далеко <i>far, a long way</i>
вспоминать / вспомнить <i>to recollect, reminisce, remember</i>	дарить / подарить <i>to give as a present</i>
вставать / встать (встану, встанешь) <i>'to get up</i>	дверь (f.) <i>door</i>
встреча <i>meeting</i>	дворец <i>palace</i>
встречаться / встретиться <i>to meet</i>	девушка <i>girl</i>
встречаться / встретиться <i>to meet one another</i>	действительный <i>real, actual</i>
деньги (pl., gen. денег) <i>money</i>	декларация <i>currency declaration</i>
день (m.; fleeting e) <i>day</i>	дело <i>matter, affair</i>
день рождения <i>birthday</i>	декларации <i>declaration</i>
деревня <i>village, countryside</i>	деловой <i>business (adj.)</i>
дешёвый <i>cheap</i>	<i>businesslike</i>
длинный <i>long</i>	
длительный <i>long</i>	
выходить / выйти <i>to go out</i>	
высокий <i>tall, high</i>	
выходить / выйти <i>to go out</i>	

выходной день . *day off*

хорошо *good, kind*

довольно *enough; quite*

довольный *satisfied*

договор *agreement, contract*

договориться *agreed*

доезжать / добираться *to reach,*

travel as far as

долго *for a long time*

дождь (m.) *rain*

должен, должна, etc. *must, have*

дом (pl. дома) *house, home*

домашний *domestic*

дорога *road, way, journey*

дорогой *dear, expensive*

доставать / доставить (достану, достанешь) *to get, obtain*

достопримечательность (f.) *sights* (e.g. *tourist sights*)

дочь (f., pl. дочери) *daughter*

друг (фр. другъ) *friend*

думать / подумать *to think*

дуть / подуть *to blow*

духи (m.p.l.) *perfume*

дунпий *suffocatingly hot*

дядя *uncle*

давай[те] *let's*

далеко *far, a long way*

дарить / подарить *to give as a present*

дверь (f.) *door*

дворец *palace*

девушка *girl*

действительный *real, actual*

декларация *currency declaration*

дело *matter, affair*

декларации *declaration*

деловой *business (adj.)*

businesslike

<p

зуб <i>tooth</i>	конечно <i>of course</i>
зубной врач <i>dentist</i>	конкурс <i>competition</i>
играть/сыграть <i>to play</i>	коньфета <i>sweet</i>
игрушка <i>toy</i>	кончать(ся)/кончить(ся) <i>to finish, end</i>
из (+ gen.) <i>from (out of)</i>	коричневый <i>brown</i>
известный <i>famous</i>	коробка <i>box</i>
извинять/извинить <i>to excuse</i>	короткий <i>short</i>
изучать/изучить <i>to study, learn</i>	костюм <i>suit</i>
или <i>or</i>	кошелёк <i>purse</i>
именно <i>namely, precisely</i>	крыча <i>theft</i>
имя (n., pl. имена) <i>(first) name</i>	красивый <i>beautiful</i>
иногда <i>sometimes</i>	красный <i>red</i>
иностранный <i>foreign</i>	Кремль (m.) <i>Kremlin</i>
интересоваться/ <i>to be interested (in)</i>	кричать/закричать (кричу, кричишь) <i>to shout</i>
интересный <i>interesting</i>	крюкий (+ gen.) <i>major, large</i>
искать (ищу, ищешь) <i>to look for</i>	к сожалению <i>unfortunately</i>
испанский <i>Spanish</i>	к счастью <i>fortunately</i>
итак <i>and so, so well</i>	кто <i>who</i>
итальянский <i>Italian</i>	куда <i>(to) where</i>
июль (m.) <i>July</i>	курить/закурить <i>to smoke</i>
июнь (m.) <i>June</i>	кухня <i>kitchen</i>

кабинёт <i>office, study</i>	лажно <i>OK</i>	междуду (+ instr.) <i>between, among</i>
казаться/показаться (мне кажется) <i>to seem (it seems to me)</i>	лёгкий <i>light, easy</i>	междудународный <i>international</i>
как будто <i>as if</i>	лежать (2nd conjugation) <i>to lie,</i>	мельница <i>mill</i>
как жаль <i>what a shame/pity</i>	лекция <i>lecture</i>	мельничный <i>mill</i>
какой <i>which, what sort of</i>	лётно <i>summer</i>	мельничный <i>mill</i>
так только <i>as soon as</i>	личный <i>personal</i>	мельничный <i>mill</i>
каникулы (f.pl.) <i>(school) holidays</i>	лончать (f.) <i>horse</i>	мельничный <i>mill</i>
кардрий (soft adjective) <i>hazel,</i>	лучший <i>better, best</i>	мельничный <i>mill</i>
картина <i>picture</i>	лыжи (f.pl.) <i>skis</i>	мельничный <i>mill</i>
кататься на лыжах <i>to ski, go skiing</i>	любить <i>to love, like</i>	мельничный <i>mill</i>
касса <i>cash desk; ticket office</i>	любобой <i>any</i>	мельничный <i>mill</i>
май <i>May</i>	набирать/набрать <i>to dial</i>	мельничный <i>mill</i>
маленький <i>small</i>	надевать/надеть <i>to put on</i>	мельничный <i>mill</i>
марка <i>stamp</i>	надеяться (надеюсь, надеешься надеются) <i>to hope</i>	мельничный <i>mill</i>
март <i>March</i>	надо <i>it is necessary</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	назад <i>ago</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	называть/называть (назову, назовёшь) <i>to name, call</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	наконец <i>finally</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	напиток <i>drink</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	например <i>for example</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	народ <i>people, nation</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	настёр (+ gen.) <i>as regards to,</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	concerning	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	находить/найти <i>to find</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	находиться <i>to be situated</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	начало <i>beginning</i>	мельничный <i>mill</i>
маршрут <i>route, itinerary</i>	начинать(ся)/начать(ся) (начну,	мельничный <i>mill</i>

начнёшь) <i>to begin</i>	некоторый <i>some, certain</i>
междуду (+ instr.) <i>between, among</i>	нельзя <i>it is forbidden, not possible</i>
междудународный <i>international</i>	негрение <i>impatience</i>
мельница <i>mill</i>	нигде <i>nowhere (position)</i>
мельничный <i>mill</i>	никогда <i>never</i>
мельничный <i>mill</i>	никогда <i>no one</i>
мельничный <i>mill</i>	никуда <i>nowhere (motion)</i>
мельничный <i>mill</i>	ничто <i>nothing</i>
мельничный <i>mill</i>	новый <i>new</i>
мельничный <i>mill</i>	новости (f.pl.) <i>news</i>
мельничный <i>mill</i>	нога <i>leg, foot</i>
мельничный <i>mill</i>	носить <i>to wear</i>
мельничный <i>mill</i>	тense: нёс, несла)/понести <i>to carry</i>
мельничный <i>mill</i>	носок (fleeting o; pl. носки) <i>sock</i>
мельничный <i>mill</i>	ночь (f.) <i>night</i>
мельничный <i>mill</i>	ноябрь (m.) <i>November</i>
мельничный <i>mill</i>	нравиться/понравиться <i>to please, be pleasing</i>
мельничный <i>mill</i>	обедать/пообедать <i>to have lunch</i>
мельничный <i>mill</i>	обувь (f.) <i>footwear</i>
мельничный <i>mill</i>	объяснять/объяснить <i>to explain</i>
мельничный <i>mill</i>	обычный <i>usual</i>
мельничный <i>mill</i>	обязательно <i>without fail,</i>
мельничный <i>mill</i>	<i>certainly</i>
мельничный <i>mill</i>	овощи (m.pl.) <i>vegetables</i>
мельничный <i>mill</i>	одёжда (sing. only) <i>clothes</i>
мельничный <i>mill</i>	одеяло <i>blanket</i>
мельничный <i>mill</i>	однако <i>however</i>
мельничный <i>mill</i>	озеро <i>lake</i>
мельничный <i>mill</i>	окно <i>window</i>
мельничный <i>mill</i>	октябрь (m.) <i>October</i>
мельничный <i>mill</i>	описывать/описать <i>to describe</i>
мельничный <i>mill</i>	опускать/опустить <i>to drop,</i>
мельничный <i>mill</i>	опять <i>again</i>
мельничный <i>mill</i>	осень (f.) <i>autumn</i>
мельничный <i>mill</i>	особенно <i>especially</i>
мельничный <i>mill</i>	оставлять/оставить <i>to leave</i>
мельничный <i>mill</i>	останавливать(ся)/остановить(ся) <i>to stop</i>
мельничный <i>mill</i>	остановка (bus) <i>stop</i>
мельничный <i>mill</i>	от (+ gen.) <i>(away) from</i>
мельничный <i>mill</i>	ответить/стёплить <i>to answer</i>

отдых	<i>rest, holiday</i>	пластинка	<i>record</i>
отдыхать/отдохнуть	<i>to rest;</i>	племянник/племянница	<i>other</i>
<i>have a holiday</i>		<i>nephew/niece</i>	
отец	<i>father</i>	платье (gen.pl. платьев)	<i>cool, chilly</i>
от имени (+ gen.)	<i>on behalf of, in</i>	<i>dress</i>	<i>through, past</i>
the name of		погода	<i>weather</i>
отказываться/отказаться от		под (+ instr.)	<i>to go</i>
(+ gen.)	<i>to refuse</i>	подарок	<i>under</i>
открывать(ся)/открыть (откро́ю, откроешь) (ся)	<i>to open</i>	подписьвать/подписать	<i>to forgive, excuse</i>
открыто	<i>postcard</i>	подпись (f.)	<i>signature</i>
отличный	<i>excellent</i>	подтверждать/подтвердить	<i>to sign</i>
отпуск	<i>leave</i>	подтверждать/подтвердить	<i>to confirm</i>
отсюда	<i>from here</i>	поздл (pl. поезды)	<i>train</i>
оттуда	<i>from there</i>	поздлка	<i>journey</i>
отходить/отойти	<i>to leave, move</i>	поздний	<i>late</i>
отчество	<i>patronymic</i>	показывать/показать	<i>to show</i>
бченъ	<i>very</i>	полдень (m.)	<i>midday</i>
бчерь	<i>queue</i>	полукать/купить	<i>to buy</i>
очки (m.pl.)	<i>spectacles, glasses</i>	пол	<i>floor</i>
ошибаться/ошибаться	<i>to be mistaken</i>	помидор	<i>tomato</i>
ошибка	<i>mistake</i>	помнить/вспомнить	<i>to remember</i>
палатка	<i>tent</i>	помогать/помочь (+ dat.)	<i>to help</i>
памятник	<i>monument</i>	по-моему	<i>in my opinion</i>
память (f.)	<i>memory,</i>	помощь (f.)	<i>help</i>
ретембранс	<i>remembrance</i>	понедельник	<i>Mondau</i>
пасмурный	<i>overcast</i>	понимать/понять (поумъ)	<i>to understand</i>
переводчик/переводчица	<i>translator, interpreter</i>	понятно	<i>clear, understood</i>
пересадка	<i>change (e.g. of train)</i>	пора (+ infin.)	<i>it is time to</i>
первый	<i>first</i>	порядок	<i>order</i>
перед (+ instr.)	<i>in front of</i>	посадка	<i>boarding (of train, plane, etc.)</i>
передача	<i>programme</i>	посетитеи (m.)	<i>visitor</i>
передавать/переда́ть	<i>to pass,</i>	посещать/посетить	<i>to visit</i>
переулок	<i>lane, alleyway</i>	после (+ gen.)	<i>after</i>
переходитъ/перейти	<i>to cross</i>	последний	<i>last, latest</i>
пиво	<i>beer</i>	послезавтра	<i>the day after tomorrow</i>
паро́г	<i>pie</i>	постель (f.)	<i>bed</i>
писа́ть (пишу́, пишеть/написа́ть	<i>to write</i>	постоянный	<i>constant</i>
письмо	<i>letter</i>	посыпать/поспать (попылко́, попышть)	<i>to send</i>
пить (пью, пьёшь)/выйти	<i>to drink</i>	посыпка	<i>parcel</i>
плывать/плыть (плыву́, пльвейшь)/поплы́ть	<i>to swim, sail</i>	потом	<i>then, next, after</i>
потому́ что	<i>because</i>	потому́ что	<i>because</i>
почему́	<i>why</i>		

почему́-то	<i>for some reason or other</i>	просьба	<i>request</i>
		прокладный	<i>cool, chilly</i>
		проходить/пройти	<i>to go through, past</i>
		проща́ть/прости́ть	<i>to forgive, excuse</i>
		путешествие	<i>travel, journey</i>
		путешествовать	<i>to travel</i>
		путь (m.)	<i>journey, way</i>
		пятница	<i>Friday</i>
пластинка	<i>record</i>	работа	<i>work</i>
племянник/племянница		рабо́тать	<i>to work</i>
непреклонимый	<i>irresistible</i>	размер	<i>size</i>
погода	<i>weather</i>	разгово́р	<i>conversation</i>
под (+ instr.)	<i>under</i>	разнин	<i>different, various</i>
подарок	<i>present</i>	раненый	<i>hurt, wounded, injured</i>
подпись (f.)	<i>signature</i>	ранний	<i>early</i>
подтверждать/подтвердить	<i>to confirm</i>	рассказывать/рассказать	<i>to tell, relate</i>
предполагать/предполага́ть	<i>to suppose</i>	ребёнок (pl. ле́ти)	<i>child</i>
предполагать/предполага́ть	<i>to suppose</i>	результат	<i>result</i>
преподаватель (m.)	<i>teacher</i>	река	<i>river</i>
преподаватель (m.)	<i>teacher</i>	рекомендовать/порекомендовать	<i>to recommend</i>
привозить/привезти	<i>to bring</i>	ремонт	<i>repair</i>
притягивать/притягаси́ть	<i>to attract</i>	решать/решить	<i>to decide</i>
притягивать/притягаси́ть	<i>to attract</i>	родиться	<i>to be born</i>
природа	<i>nature</i>	родственник	<i>relative, relation</i>
приход	<i>arrival</i>	роль (f.)	<i>role</i>
приходить/принайти	<i>to arrive, come</i>	рот	<i>mouth</i>
приятный	<i>pleasant</i>	рубашка	<i>shirt</i>
проблема	<i>problem</i>	рублъ (m.)	<i>rouble</i>
проводить/провести	<i>to spend</i>	рукá	<i>hand, arm</i>
(of time)		русский	<i>Russian</i>
прогноз	<i>forecast</i>	ручка	<i>pen</i>
продавать/продать	<i>to sell</i>	рыба	<i>fish</i>
продавщица	<i>shop assistant (male) (female)</i>	ряд	<i>row; series, rank</i>
		рядом с (+ instr.)	<i>next to</i>
производить/произвести	<i>to produce</i>	сад	<i>garden</i>
произходить/произойти	<i>to happen</i>	сади́ться/сесть	<i>to sit down; to catch (e.g. bus)</i>
		самолёт	<i>aeroplane</i>
		свежий	<i>fresh</i>
		светить	<i>to shine</i>
		светлый	<i>light</i>

свободный <i>free, vacant</i>	спустя <i>later, after</i>
север <i>north</i>	среда <i>Wednesday</i>
сегодня <i>today</i>	среди (+ gen.) <i>among</i>
седой <i>grey (hair)</i>	средний <i>average</i>
семь <i>family</i>	срочный <i>urgent</i>
сентябрь (m.) <i>September</i>	СССР <i>USSR</i>
сердце <i>heart</i>	становиться/стать (стать, сидеть <i>to sit, be seated, to stay</i>)
серый <i>grey</i>	старый <i>old</i>
сестра (pl. сёстры) <i>sister</i>	стараться/постараться <i>to become</i>
сидеть <i>to sit, be seated, to stay (at home)</i>	станица <i>station (bus or underground)</i>
сильный <i>strong</i>	столица <i>capital</i>
сийный <i>dark blue</i>	стоять <i>to cost</i>
скрипка <i>violin</i>	стойка <i>parking</i>
скучный <i>boring</i>	стул (р. стулья) <i>chair</i>
сложный <i>complicated</i>	суббота <i>Saturday</i>
слушаться/случаться <i>to happen</i>	сухой <i>dry</i>
слышать/послушать <i>to listen to</i>	сходить/сойти <i>to get off</i>
слышать (слышу, слышишь) <i>to hear</i>	считать(ся) <i>to consider (to be considered)</i>
смешной <i>funny, amusing</i>	счёт <i>bill</i>
смотреть/посмотреть <i>to watch</i>	сын <i>son</i>
сначала <i>at first</i>	сыр <i>cheese</i>
СНГ <i>CIS (Commonwealth of Independent States)</i>	так <i>so</i>
снова <i>again</i>	также <i>also</i>
собака <i>dog</i>	такой <i>such a, so</i>
собирать/собрать <i>to collect, gather</i>	такси (n.) <i>taxis</i>
собираться/собраться <i>to prepare oneself, intend; assemble</i>	там <i>there</i>
совет <i>advice; council</i>	телефизор <i>television</i>
советовать/посоветовать (+ dat.) <i>to advise</i>	тёмный <i>dark</i>
советование <i>meeting, conference</i>	теплоход <i>ship</i>
современный <i>modern</i>	тёплый <i>warm</i>
согласный <i>contemporary</i>	терять (терять, теряешь)/погерять <i>to lose</i>
соглашаться/согласиться <i>to concéder, agree</i>	тётя <i>aunt</i>
сок (<i>fruit</i>) <i>juice</i>	тихий <i>quiet</i>
сообщать/сообщить <i>to communicate, announce</i>	товары (m.) <i>goods, wares</i>
состояние <i>condition</i>	тогда <i>then, in that case</i>
спальня <i>bedroom</i>	то есть (т.е.) <i>that is (i.e.)</i>
спасибо <i>thank you</i>	тоже <i>also</i>
способный <i>talented</i>	только <i>only</i>
стрижка <i>haircut</i>	точка <i>point; full stop</i>
туррист <i>tourist</i>	трамвай <i>tram</i>
спрашивать/спросить (+ acc.) <i>to ask, enquire</i>	туман <i>fog, mist</i>

уважаемый <i>respected</i>	пластик <i>plastic</i>
уважение <i>respect</i>	цвет (pl. цвета) <i>colour</i>
увёренный <i>certain, sure</i>	цветок (pl. цветы) <i>flower</i>
увлекаться/увлечься (+ instr.) <i>to be enthusiastic about</i>	цель (f.) <i>goal, aim</i>
учебник <i>textbook</i>	пёрковь (f.; fleeting o) <i>church</i>
учитель <i>teacher</i>	цирк <i>circus</i>
ударять/ударить <i>to hit, strike</i>	чай <i>tea</i>
удивительный <i>surprising</i>	часы <i>watch, clock</i>
удобный <i>comfortable, convenient</i>	чай, чья, чё, чьи <i>whose</i>
удовольствие <i>pleasure</i>	человек (pl. люди) <i>person</i>
уже <i>already</i>	через (+ acc.) <i>across</i>
ужин <i>dinner</i>	чёрный <i>black</i>
узкий <i>narrow</i>	чеснок <i>garlic</i>
узнавать/узнать <i>to find out, to recognize</i>	четвёрт <i>Thursday</i>
улица <i>street</i>	число <i>date; number</i>
умирать/умереть (past tense: умер, умерла) <i>to die</i>	чувствовать/почувствовать себя <i>to feel</i>
умный <i>clever (intelligent)</i>	чудесный <i>wonderful</i>
универмаг <i>department store</i>	широкий <i>wide, broad</i>
университет <i>university</i>	шкаф <i>cupboard</i>
уникальный <i>unique</i>	школа <i>school</i>
условие <i>condition</i>	шумный <i>noisy</i>
успех <i>success</i>	шуба <i>fur coat</i>
уставать/усталъ (усталы, усталишь) <i>to get tired</i>	шутка <i>joke</i>
уходить/уйти <i>to leave; be spent (of time)</i>	ши <i>cabbage soup</i>
учитель (m.) <i>teacher</i>	этаж <i>floor; storey</i>
учительница (f.) <i>teacher</i>	юбка <i>skirt</i>
фамилия <i>surname</i>	юг <i>south</i>
февраль (m.) <i>February</i>	я устал[а] <i>I'm tired</i>
фотоаппарат <i>camera</i>	язык <i>language; tongue</i>
хлеб <i>bread</i>	январь (m.) <i>January</i>
ходить/идти (иду, идёшь; past tense: шёл, шла)/пойти <i>to go (on foot), to walk</i>	яркий <i>bright</i>
ходьба <i>walk, walking</i>	
холодный <i>cold</i>	
хороший <i>good</i>	
хотеть (хоту, хочешь, хочет, хотят)/захотеть <i>to want</i>	
хотя <i>although</i>	

English-Russian vocabulary

able (to be; can) можь (я могу)
 ты можешь)/смочь
accident авария
activity занятие
adult взрослый
advise (to) советовать (я
 советую, ты советуешь)/
 посоветовать (+ dat.)

aeroplane самолёт
after после
again опять
ago назад
agreed! договорились!
air воздух
all все (вся, всё, все)
already тоже
also также, тоже
always всегда
and и, а
and so и так
annual ежегодный
any любой
answer (to) отвечать/ответить
April апрель (m.)
arm рука
arrival приход (on foot); приезд
 (by transport)
arrive (to) приходить/прийти
 (on foot)
 приезжать/приехать (by
 transport)
as как
as far as по (+ gen.)
as if как будто

as soon as как только
ask (to) просить/напросить
 (+ acc.)
August август
aunt тётя
autumn осень (f.)
back спинा
bad плохой
bank (money) банк
bank (shore) берег
be (to) быть
beard борода
beautiful красивый
because потому что
because of (+ noun) из-за (+
 gen.)
bed кровать (f.); постель (f.)
bedroom спальня
beer пиво
before до (+ gen.)
begin (to) начинать/начать
any любой
answer (to) отвечать/ответить
April апрель (m.)
arm рука
arrival приход (on foot); приезд
 (by transport)
arrive (to) приходить/прийти
 (on foot)

black чёрный
blanket одеяло
blow (to) дуть/подуть
blue (dark) синий

blue (light) голубой
boarding (of train, 'plane) посадка
book книга
book (to) заказывать/заказать (я
 закажу, ты закажешь)
boring скучный
bottle бутылка
box коробка
bread хлеб
breakfast завтрак
bridge мост
bright яркий
brother брат
brown коричневый
brown (eyes; hazel) карий
building здание
bus автобус
bus stop остановка автобуса
business бизнес
businessman бизнесмен
but а, но
buy (to) покупать/купить
cabbage капуста
cabbage soup щи
cafe кафе
camera фотоаппарат
car автомобиль (m.); машина
careful внимательный
carry (to) носить/нести/понести
cash desk касса
century век
chair стул
change (e.g. of a train) пересадка
change (money) мелочь (f.)
cheap дешёвый
cheerful весёлый
cheese сыр
chemist's shop аптека
child ребёнок (pl. дети)
cinema кино
bicycle велосипед
big большой
bill счёт
birthday день (m.) рождения
black чёрный
blanket одеяло
blow (to) дуть/подуть
blue (dark) синий

closed закрыт (закрыта,
 закрыто, закрыты)
closest ближайший
clothes ожёхда
coffee кофе
cold холодный
comfortable удобный
competition конкурс
complain (to)
 жаловаться/пожаловаться (на
 + acc.)
computer компьютер
concert концерт
convenient удобный
cool (chilly) прохладный
cost (to) стоить
countryside деревня
cross (to) переходить/перейти
 (on foot);
 переезжать/переехать (он
 транспорт)
cupboard шкаф
currency (foreign) валюта
currency declaration form
 декларация
daughter дочь (f.)
day день (m.)
day off выходной день (m.)
dear (expensive) дорогой
dear (sweet) милый
December декабрь (m.)
delicious вкусный
department store универмаг
depend on (to) зависеть от (+
 gen.)
describe (to) описывать/описать
die (to) умирать/умереть
dining room столовая
do (to) делать/сделать
doctor врач
don't mention it не за что
door дверь (f.)
dress платье
drink напиток
drink (to) пить/напить
dry сухой

ear ѿхо (pl. уши)	from (out of) из (+ gen.)
earlier раньше	from there оттуда
early ранний	home дом (дома, at home; домой, homewards)
east восток	hospital больница
easy простой	hot жаркий (weather); горячий (to the touch)
eat (to) есть/съесть	hotel гостиница
even даже	hour час
evening вечер	house дом
every каждый	how как
everything все	how many/much сколько
example пример	husband муж
excellent отличный	ice cream мороженое
except кроме (+ gen.)	if если
excuse me, please извините,	impatience нетерпение
пожалуйста	impossible невозможный
exit выход	in в (+ prep.); на (+ prep.)
eye глаз (pl. глаза)	interesting интересный
factory завод	interpreter переводчик
fabrics ткань	good хороший
far (a long way off) далеко	good (kind) добрый
father отец; папа	goodbye до свидания
February февраль (m.)	granddaughter внучка
feel (to)	grandfather дедушка
чувствовать/почувствовать	grandmother бабушка
finally наконец	grandson внук
finish (to)	grateful благодарный
кончать(ся)/kończyć(ся)	green зелёный
first первый	guest гость (m.)/гостья (f.)
fish рыба	hand рука
flat квартира	happen (to)
floor пол	происходить/произойти
flower цвет (pl. цветы)	head голова
fly (to) летать/лететь/полететь	health здоровье
fog туман	healthy здоровый
foot нога	hear (to) слышать (я слышу, ты
footwear обувь (f.)	слушаешь)/услышать
forbid (to) запрещать/запретить	heavy тяжёлый
forget (to) забывать/забыть	hello здравствуйте
form бланк	help (to) помогать/помочь (я
fortunately к счастью	помогу, ты поможешь) (+
free свободный	dat.)
fresh свежий	listen (to) слушать/послушать
Friday пятница	live (to) жить
friend друг (m.)/подруга (f.)	love (to) терять/потерять
from (away from) от (+ gen.)	luggage багаж

his его; свой (свой, своё, свой)	lunch обед
home дом (дома, at home; домой, homewards)	magazine журнал
hospital больница	make (to) делать/сделать
hot жаркий (weather); горячий (to the touch)	many/much много (+ gen.)
hotel гостиница	March март
hour час	May маё
house дом	meat мясо
how как	midday полдень (m.)
how many/much сколько	midnight полночь (f.)
husband муж	milk молоко
ice cream мороженое	minute минута
if если	mist туман
impatience нетерпение	Monday понедельник
impossible невозможный	money деньги (m. pl.; gen. pl. денег)
in в (+ prep.); на (+ prep.)	month месяц
interesting интересный	monument памятник
interpreter переводчик	more больше (+ gen.)
good хороший	morning утро
good (kind) добрый	mother мать (f.)
goodbye до свидания	mouth рот
granddaughter внучка	music музей
grandfather дедушка	must (to have to) должен, должна
grandmother бабушка	etc.
grandson внук	my мой (моё, моё, моё)
grateful благодарный	near близкий
green зелёный	necessary (it is ...) надо (+ infinitive)
guest гость (m.)/гостья (f.)	neophyte племянник
hand рука	never никогда
happen (to)	new новый
присходить/произойти	newspaper газета
head голова	next следующий
health здоровье	niece племянница
healthy здоровый	night ночь (f.)
hear (to) слышать (я слышу, ты	no нет
слушаешь)/услышать	no one никто
heavy тяжёлый	north север
hello здравствуйте	nothing ничто
help (to) помогать/помочь (я	November ноябрь (m.)
помогу, ты поможешь) (+	nowhere нигде (position); никуда (motion towards)
dat.)	nurse медсестра
listen (to) слушать/послушать	obtain (to, get)
live (to) жить	доставать/достать (я
love (to) терять/потерять	достану, ты достанешь)
luggage багаж	

<i>occupied</i> занятый (занят)	<i>rest (to)</i> отдохнуть/отдохнуть
занята, занято, заняты)	<i>restaurant</i> ресторан
<i>occupy (to; to be occupied)</i> занимать(ся)/занять(ся)	<i>return (to)</i> возвращаться/вернуться
<i>October</i> октябрь (m.)	<i>rich</i> богатый
<i>of course</i> конечно	<i>right (on the, to the)</i> направо
<i>often</i> часто	<i>ring (to)</i> звонить/позвонить (+ dat.)
<i>OK</i> пайдно	<i>river</i> река
<i>old</i> старый	<i>open</i> открытый (открыт, открыт, открыт, открыты)
моему мнению)	<i>open (to)</i> открывать/открыть
<i>order (to)</i> заказывать/заказать	<i>opinion</i> мнение
our наши (наша, наше, наши)	<i>opinion (in my)</i> по-моему (по
over there вон там	моему мнению)

<i>palace</i> дворец	<i>Saturday</i> суббота
<i>pancakes</i> блины	<i>school</i> школа
<i>parking</i> стойка	<i>sea</i> море
<i>party</i> вечер	<i>see (to)</i> видеть/увидеть
<i>pay (to)</i> платить/заплатить	<i>sell (to)</i> продавать (я продаю, ты продаёшь)/продать (я продам, ты продашь)
<i>perfume</i> духи (m. pl.)	<i>September</i> сентябрь (m.)
<i>person</i> человек (pl. люди)	<i>shirt</i> рубашка
<i>petrol</i> бензин	<i>shout (to)</i> кричать (я кричу, ты кричишь)
<i>piece</i> кусок	<i>show (to)</i> показывать/показать (я покажу, ты покажешь)
<i>place</i> место	<i>sister</i> сестра
<i>play (to)</i> играть/сыграть	<i>sit (to; be seated)</i> сидеть (я сижу, ты сидишь)
<i>please</i> пожалуйста	<i>sit down (to)</i> садиться/сесть (я сяду, ты сядешь)
<i>policeman</i> милиционер	<i>skirt</i> юбка
<i>poor</i> бедный	<i>smoke (to)</i> курить/за курить
<i>possible</i> возможно	<i>snow</i> снег
<i>postcard</i> открытка	<i>snow storm</i> метель (f.)
<i>post office</i> почта	<i>sometimes</i> иногда
<i>prefer (to)</i>	<i>sock</i> носок (pl. носки)
предпочитать/предпочтность	<i>south</i> юг
<i>prepare (to)</i>	<i>speak (to)</i> говорить (e.g. по-русски)
готовить/приготовить	<i>spring</i> весна
<i>present (gift)</i> подарок	<i>stand (to)</i> стоять
<i>problem</i> проблема	<i>station</i> вокзал; станция
<i>purse</i> кошелек	<i>still</i> еще

<i>rain</i> дождь (m.)	<i>understand (to)</i> понимать/понять (я пойму, ты поймёшь)
<i>read (to)</i> читать/прочитать	<i>unfortunately</i> к сожалению
<i>receive (to)</i> получать/получить	<i>usually</i> обычно
<i>reception</i> прием	
<i>red</i> красный	

<i>supper</i> ужин	<i>weather</i> погода
<i>surname</i> фамилия	<i>week</i> неделя
<i>sweater (pullover)</i> свитер	<i>west</i> запад
<i>swim (to)</i> плывать/плыть (я плыву, ты плывёшь)/плыть	<i>when</i> когда
<i>where</i> где (position); куда (motion towards)	

Index to grammar points

	Unit
accusative case	3, 5, 6, 7, 10
adjectives	4, 8, 13, 14, 16
adverbs	8, 14, 19
comparative	14, 19
conditional	16
dates	15
dative case	6, 10, 13, 14
declension of surnames	19
demonstrative pronouns (<i>this; that</i>)	6, 20
determinative pronouns (<i>all; self</i>)	9, 16
future tense	9, 11
genitive case	5, 7
imperative (command form)	3
indirect question	19
instrumental case	8, 20
irregular verbs	2, 4, 10, 13, 14
negative expressions	3, 14, 17, 18
nominative plural nouns	4
numerals	5, 7, 20
past tense	12
personal pronouns	1
possessive adjectives	1, 20
prepositional case	2, 5, 12, 15
present tense verbs	2
purpose	18
reflexive pronoun	20
reflexive verbs	8, 17
relative pronoun (<i>who, which</i>)	16
superlative	17
time constructions	9, 10, 15, 19
verbs of motion	9, 15, 18